

SZERZŐK / AUTHORS

ARBULLA Deborah az olaszországi, Triesztben működő Természettudományi Múzeum munkatársa, számos kiállítás kurátora, a múzeumban megvalósult projekt egyik szervezője. A múzeumban könnyű nyelvi tárlatot alakítottak ki, és könnyű nyelvi tárlatvezetés is elérhető, melyet értelmi sérült személyek vezetnek akár a sorstársaiknak is.

ARBULLA, Deborah is a staff member of the Natural History Museum in Trieste, Italy, curator of several exhibitions and one of the organisers of a project at the museum. The museum has set up an easy language exhibition, and it also offers guided tours in easy language, guided by people with intellectual disabilities, even for their peers.

ÁMONTNÉ SZŐKE Bernadett több mint tíz éve gyógypedagógus, és 2020 óta gyógypedagógia-tanár. Jelenleg a kislányával otthon van, és emellett óraadóként dolgozik az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyógypedagógiai Intézeténél. Szakmai érdeklődésének fókuszában a könnyen érthető nyelv és a Siket kultúra tanulmányozása áll.

ÁMONTNÉ SZŐKE, Bernadett has been a special education teacher for more than ten years and a teacher of special education since 2020. Currently she is at home with her daughter and she also works as a lecturer at the Institute of Special Education at Eszterházy Károly Catholic University. Her main fields of interest are easy or accessible language and Deaf culture.

CLEMENTI Patrizia az olaszországi, Triesztben működő Szociális Szövetkezet (Anffas Onlus) pedagógusa, számos könnyű nyelvi kiadvány készítője, a trieszti Természettudományi Múzeumban megvalósult projekt egyik szervezője. A múzeumban könnyű nyelvi tárlatot alakítottak ki, és könnyű nyelvi tárlatvezetés is elérhető, melyet értelmi sérült személyek vezetnek akár a sorstársaiknak is.

CLEMENTI, Patrizia is a teacher at the Anffas Onlus Social Cooperative in Trieste, Italy. She is the author of several publications in easy language and one of the organisers of a project at the Natural History Museum in Trieste. The museum has set up an easy language exhibition, and it also offers guided tours in easy language, guided by people with intellectual disabilities, even for their peers.

CSERTI-SZAUER Csilla Gyógypedagógus-közgazdász, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kara Általános Gyógypedagógiai Intézetének oktatója és az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kara Neveléstudományi Intézetének doktorandusza. Érdeklődése fókuszában a társadalmi innovációk és a fogyatékosügy inklúzió megközelítésű kapcsolódásai állnak.

CSERTI-SZAUER, Csilla is a special education teacher and an economist. She teaches at the Bárczi Gusztáv Faculty of Special Needs Education at Eötvös Loránd University, Budapest. Her PhD research is on the topic of career guidance empowering people with intellectual disabilities at the Doctoral School of Education of the Faculty of Education and Psychology, Eötvös Loránd University.

CZAKÓ Gabriela gyógypedagógus és képződő művészetterapeuta. Nagyon sok közös van bennünk Szalay Anna Lillával, nagy művészet- és sportkedvelők vagyunk, illetve nagyon szeretünk utazni. Egy izgalmas szakdolgozati kutatás során lettünk participatív kutatótársak.

CZAKÓ, Gabriela is a special needs teacher and an art therapist in training. We have a lot in common with Anna Lilla Szalay, we are big fans of art and sports, and we love to travel. We became participatory research partners during an exciting thesis research.

FARKAS Jácint a Budapesti Gazdasági Egyetem Menedzsment Tanszékének a tudományos főmunkatársa, a Budapesti Corvinus Egyetem Corvinus Institute for Advanced Studies (CIAS) – Centre for Economics Ethics és az Eötvös Loránd Kutatási Hálózat Csillagászati és Földtudományi Kutatóközpontjának tudományos munkatársa. Fő kutatási területe az élet, valamint a buddhista és a térfilozófia gyakorlati alkalmazhatóságának vizsgálata a fogyatékoság és az akadálymentesség paradigmáinak – szükségszerű – újragondolásában.

FARKAS, Jácint is a Senior Research Fellow at the Department of Management at the Budapest University of Economics and Business, and a Research Fellow at the Corvinus Institute for Advanced Studies (CIAS) – Centre for Economics Ethics at the Corvinus University of Budapest and the Eötvös Loránd Research Network's Centre for Astronomy and Earth Sciences. His main research interests are the practical application of life, as well as Buddhism and the philosophy of space in the – necessary – rethinking of the paradigms of disability and deep accessibility.

FAZEKAS-VINKOVITS Ágnes Sarolta adjunktus, ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Fogyatékoság és Társadalmi Részvétel Intézet. A CHARM-EU WP6 Társadalmi befogadás (Inclusiveness) munkacsoport vezetője 2019–2022 között.

FAZEKAS-VINKOVITS, Ágnes Sarolta is an assistant professor at ELTE University, Bárczi Gusztáv Faculty of Special Needs Education, Institute for Disability and Social Participation. Ágnes was the leader of the CHARM-EU WP6 Inclusiveness working group between 2019–2022.

GEREBEN Ferencné az ELTE professzor emeritája, a Gyógypedagógia MA szak gyógypedagógiai terápia szakirányú/specializációjú képzésének egyik alapító felelőse. Az utóbbi évek képzésfejlesztési tevékenységével összefüggő szakmai munkásságához kapcsolódik a gyógypedagógia-tudomány és -gyakorlat klinikai irányultságának elemzése, az ún. klinikai gyógypedagógia tanegységszintű kimunkálása és rendszerbe helyezése.

GEREBEN, Ferencné is a Professor Emerita of ELTE University. She is one of the founders of the MA in Special Needs Education Therapy at the Bárczi Gusztáv Faculty of Special Needs Education. In recent years, her professional work in the field of training development has been connected with the analysis of the clinical orientation of the theory and practice of special needs education, as well as the introduction of the so-called Clinical Special Needs Education.

HERNÁDI Ilona független kutató. 2015-ben szerezte meg PhD-fokozatát a Pécsi Tudományegyetem Irodalomtudományi Doktori Iskolájának Kultúratudományi Doktori Programjában. Főbb kutatási területei: társadalmi nemek tudománya, kritikai fogyatékoságtudomány, feminista fogyatékoságtudomány, poszt-humán, testelméletek, a hatalom és a normalitás kérdésköre, a szubjektivitás alternatív reprezentációi.

HERNÁDI, Ilona is an independent researcher. She received her PhD from the Doctoral School of Literary Studies, Cultural Studies Program at the University of Pécs, in 2015. Her main research areas include gender studies, critical disability studies, feminist disability studies, post-human, body theories, questions of power-relations and normalcy, alternative representations of subjectivity.

HÖRCSIK Diána kulturális antropológia – magyar nyelv és irodalom szakon szerzett diplomát. 2011 óta tanít, 2021-től folytatja gyógypedagógiai tanulmányait a Miskolci Egyetemen.

HÖRCSIK, Diána earned a Master of Arts degree in Cultural Anthropology and Hungarian Language and Literature. She has been teaching since 2011 and studying special education at the University of Miskolc since 2021.

KÖNCZEI György a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem professzora fogyatékoságtudományi területen; az MTA doktora (1998) szociológiai területen. Jelenlegi kutatásai a (kritikai) fogyatékoságtudomány számos problémakörére terjednek ki, mint például a fogyatékoság elméleti aspektusai és a fogyatékoság története. Alapítója, valamint az első főszerkesztője volt a *Fogyatékoság és Társadalom* című lapnak 2008–2018 között.

KÖNCZEI, György is a professor of Disability Studies at Eötvös Loránd University, Budapest. He obtained his DSc (1998) and PhD (CSc: 1988) in sociology from the Hungarian Academy of Sciences. His current research covers a range of problems of (Critical) Disability Studies, such as the history of disability theory and the history of disability. He was the founder and the first editor-in-chief of the *Hungarian Journal of Disability Studies and Special Education* between 2008–2018.

KULKKI-NIEMINEN, Auli finn szakember, egyetemi oktató a Tampere Tudományegyetemen, az Információs Technológia és Kommunikációs Tudományok Karon, a Kommunikációs Tudományok Tanszéken. A finn KLAARA (Könnyű Nyelv Kutatóinak Hálózata) egyik vezető személyisége. Szakterülete az újságírói szaknyelv. Kutatásainak fókuszában az egyszerű nyelv áll, különös tekintettel a közérthető nyelvű publicisztikai szövegekre.

KULKKI-NIEMINEN, Auli is a Finnish professional and a lecturer at the Unit of Communication Sciences, Faculty of Information Technology and Communication Sciences, Tampere University of Applied Sciences. She is a leading figure in the Finnish KLAARA (Network of Light Language Researchers). Her area of expertise is journalistic language. Her research focuses on plain language, especially on public language journalistic texts.

LESKELÄ, Leealaura finn szakember, a könnyű nyelv kutatója, a finn KLAARA (Könnyű Nyelv Kutatóinak Hálózata) egyik vezető személyisége, a Könnyű Nyelv Nemzetközi Hálózatának tagja. Jelenleg a finnországi Könnyű Nyelvi Centrum (Selkokeskus) munkatársa. Doktori kutatásának fókuszában a beszélt könnyű nyelv áll.

LESKELÄ, Leealaura is a Finnish professional, a researcher of easy language, a leading personality in the Finnish KLAARA (Network of Easy Language Researchers) and a member of the Easy Language International Network (ELIN). She is currently a staff member at the Finnish Centre for Easy Language (Selkokeskus). Her doctoral research focuses on spoken easy language.

NAMOMSA Gutama Daraje vezető oktató és kutató az Ambo University College of Business and Economics Közigazgatási és Fejlesztési Menedzsment Tanszékén, valamint a Közszolgálati Egyetem Közigazgatástudományi Doktori Iskola doktorjelöltje. Kutatási területe az etiópai egészségbiztosítási politika.

NAMOMSA, Gutama Daraje is a Senior Lecturer and researcher at the College of Business and Economics, Department of Public Administration and Development Management, Ambo University, Ambo Oromiya, and a PhD candidate at the University of Public Service, Doctoral School of Public Administration Science. His research field is Ethiopian Health Insurance Policy.

SÁNDOR Anikó az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógia Kara Fogyatékos-ság és Társadalmi Részvétel Intézetének adjunktusa és intézetigazgató-helyet-tese. Emellett a Disability/Studies/ and Social/ Innovation Lab társalapítója és a Fogyatékoságtudományi Doktori Műhely egyik vezetője. Fő érdeklődési területe a magas támogatási szükségletű személyek önrendelkezése és a participatív okta-tás, kutatás és innováció.

SÁNDOR, Anikó is an assistant professor and deputy head of the Institute for Disability and Social Participation at ELTE University, Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education. She is also a co-founder of the Disability/Studies/ and Social/ Innovation Lab and co-leader of the Disability Studies Doctoral Workshop. Her main areas of inter-est are the self-determination of people with high support needs, and participatory teaching, research and innovation.

SCHUCHMANN Júlia geográfus, PhD (2014), a Neumann János Egyetem Gazda-ságföldrajzi és Városmarketing Kutatóközpontjának adjunktusa. Szakterülete a vá-roskutatás, város- és területfejlesztés, társadalmi-térbeli egyenlőtlenségek.

SCHUCHMANN, Júlia is a geographer, PhD (2014), assistant lecturer at the Re-search Center of Economic Geography and Urban Marketing at John von Neumann University. She is specialized in urban studies, urban and regional development, so-cio-spatial inequalities.

SPAN Stefania az olaszországi, Triesztben működő Szociális Szövetkezet (Anffas Onlus) elnöke, a trieszti Természettudományi Múzeumban megvalósult projekt egyik szervezője. A múzeumban könnyű nyelvi tárlatot alakítottak ki, és könnyű nyelvi tár-latvezetés is elérhető, melyet értelmi sérült személyek vezetnek akár a sorstáiraiknak is.

SPAN, Stefania is the President of the Social Cooperative (Anffas Onlus) in Trieste, Italy. She is one of the organisers of a project at the Natural History Museum in Trieste. The museum has set up an easy language exhibition, and it also offers guided tours in easy language, guided by people with intellectual disabilities, even for their peers.

SZALAY Anna Lilla felszolgáló a Nem Adom Fel Kávézóban. Czakó Gabrielával sok közös van bennünk, nagy művészet- és sportkedvelők vagyunk, illetve nagyon szeretünk utazni. Egy izgalmas szakdolgozati kutatás során lettünk participatív kutatótársak.

SZALAY, Anna Lilla is a waitress at the Nem Adom Fel (Never Give Up) Café. We have a lot in common with Gabriela Czakó, we are big fans of art and sports, and we love to travel. We became participatory research partners during the an exciting thesis research.

SZIRMAI Viktória Széchenyi-díjas szociológus. Kutatási témái a városi társadalmak, a térbeli-társadalmi egyenlőtlenségek, a társadalmi jólét, a versenyképesség és a társadalmi konfliktusok. Az Eötvös Loránd Kutató Hálózat Társadalomtudományi Kutatóközpont, Szociológiai Intézetében kutatóprofesszor. Publikációs listája itt érhető el: <https://m2.mtmt.hu/api/publication?format=html&labelLang=hun&sort=publishedYear,desc&cond=authors;eq;10001504>

SZIRMAI, Viktória is a Széchenyi Prize awarded sociologist. Her research topics are urban societies, spatial-social inequalities, social well-being, competitiveness and social conflicts. She is a research professor at the Institute for Sociology, Eötvös Loránd Research Network. Her publication list is available here: <https://m2.mtmt.hu/api/publication?format=html&labelLang=hun&sort=publishedYear,desc&cond=authors;eq;10001504>

SZŐKE Mihály 65 éves siket ember. 40 éve házas. Van egy CODA lánya és egy kislány unokája. Egy multi áruháznál minőségellenőr. Szabadidejében jelnyelvi mesemondóként lép fel iskolákban, rendezvényeken. Hobbija a foci, a jelnyelvi videók készítése és az ezermesterkedés.

SZŐKE, Mihály is a 65 year old Deaf man. He has been married for 40 years. He has a CODA daughter and a granddaughter. Mihály is a quality controller in a supermarket. In his spare time, among others, he works as a sign-language storyteller in schools and at local events. His hobbies include football, making sign language videos and handicrafts.

UZZOLI Annamária 1999-ben szerzett tanári diplomát az Eötvös Loránd Tudományegyetem(ELTE) Természettudományi Karán, földrajz szakon. 2004-ben az ELTE-n szerzett PhD-fokozatot. Tudományos tevékenysége az egészségföldrajz területén a társadalmi-térbeli egyenlőtlenségek kutatására épül. Jelenleg a COVID-19 világhárvány egészségügyi következményeit tanulmányozza.

UZZOLI, Annamária graduated as a teacher specialised in geography at the Faculty of Science of Eötvös Loránd University (ELTE) in 1999. She received her PhD degree at ELTE in 2004. Her scientific activities in Health Geography are based on research on socio-spatial inequalities in health. Currently, she is studying the health consequences of the COVID-19 pandemic.