

Óvodai nevelés és közoktatás az információs társadalomban Online Módszertani Konferencia

2022. január 21-én, amikor a Pannon Egyetem Digitális Módszertani Intézetének szervezésében útnak indítottuk az online módszertani konferenciasorozatunkat, Eötvös Loránd következő gondolatát választottuk mottóul: „*Tanuljunk egymástól, hogy minél jobban taníthassunk*”. Eötvös Loránd szavait alapvető fontosságúnak tekintjük a konferencia szemléletmódjában, hiszen szakmai párbeszédet kezdeményezni egymással alapvető fontosságú, legyen szó, akár közoktatásról, szakképzésről, felsőoktatásról vagy óvodai nevelésről. Ez a szakmai párbeszéd a pedagógia bármely területén létfontosságú lehet, de a digitális pedagógia és ahhoz való viszonyulásunk tekintetében talán még sürgetőbb, hiszen számtalan jó gyakorlat, módszertani megoldás lehet érdemes arra, hogy ne csak egy iskolai közösség ismerje, hanem szélesebb érdeklődő közönség is.

Módszertani konferenciasorozatunk harmadik állomását 2022. november 24-én délután tartottuk. Ennek az online találkozásnak a tematikai pontjai a következők voltak: *Az információs társadalom kihívásai, Óvodai nevelés a XXI. században, Digitális kihívások az általános iskola alsó tagozatán, Visszatekintés a digitális munkarend időszakára, Határon túli kitekintés*. A szekciócímek is utalnak arra, hogy ennek az online eszmecserének a fő fókusza az óvodai nevelés és a közoktatás alsó tagozata volt. A konferenciát Dr. Hortobágyi Ildikó a Pannon Egyetem MFTK oktatási dékánhelyettese, Prof. Dr. Perjés István a Pannon Egyetem MFTK Neveléstudományi Intézetének vezetője, valamint Dr. Kubinger-Pillmann Judit a Pannon Egyetem MFTK

Digitális Módszertani Intézetének egyetemi docense nyitották meg.

Elsőként az információs társadalom kihívásait vettük sorra és igyekeztünk válaszokat keresni a digitális kihívásokra. Mindebben Dr. Lénárd András (ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék), majd Villányi Györgyné Jutka (Magyar Pedagógiai Társaság) és Tibenszky Mónika Lisa (Felelős Szülők Iskolája) voltak a segítségünkre előadásaiikkal. A második szekció az óvodai nevelés területét vette konkrétan górcső alá és a 2020-as évek „digitális óvodásaival” foglalkozott, majd az óvodai nevelés alapfeladatait tekintette át az információs társadalom tükrében és kiváló jó gyakorlatot mutatott a gamifikáció óvodai alkalmazására. Ebben a szekcióban Szakácsné Várvari Tünde (Székesfehérvár, Rákóczi utcai Óvoda), Laminé Antal Éva (Bp 18, Egyesített Óvoda Robogó Tagóvoda), valamint Csonka Viktória (Pannon Egyetem MFTK) voltak az előadóink. A konferencia harmadik szekciója az általános iskola alsó tagozatának digitális kihívásait kutatta, amihez Tarné Éder Marianna (Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium), Fekete Ákos (Digitális Tudásközpont) és Németh Andrásné Farkas Gabriella (Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola) előadásai adtak iránymutatást. A negyedik szekció a digitális munkarend időszakára tekintett vissza és összegezte a tapasztalatokat gyakorló tanítók szemszögéből is. Oláh Katalin (Látrányi Fekete István Általános Iskola), Hegedűs Dorottya Johanna (Gárdonyi Géza Általános Iskola és Óvoda, Győr), Szabó Anett (Tuskevári Általános Iskola) és Szeifert Gyöngyi (Padányi Katolikus Iskola Tótvázsonyi Tagiskola) osztották meg gondolataikat egy-egy előadás formájában ebben a szekcióban.

Fontosnak tekintjük, hogy a konferencia témájának kontextusában a határon túlra is kitekítettünk. Ezt most Szerbia felé tettük meg, hiszen *Dr. Námesztovszki Zsolt* (Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar) számolt be az óvodai nevelés és oktatás helyzetéről Szerbiában az új program tükrében, a digitális eszközök vonatkozásában.

Meglátásunk szerint a módszertani konferenciasorozatunk harmadik állomásával is hozzájárulhattunk ahhoz, hogy az óvodai nevelésben dolgozók, valamint a különböző is-

kolafokon tanítók szakmai párbeszédet folytassanak egymással az online világ oktatásban betöltött szerepéről, arról, hogy milyen irányokba érdemes elindulni, haladni, miközben olyan szakmai közélet alakul, ami további kutatásokat indukálhat a digitális pedagógiában, hozzájárulva a tanítási-tanulási folyamat hatékonyabbá tételéhez.

A konferenciasorozat következő állomása 2023-ban tavasszal lesz.

A konferencia absztraktkötete elérhető a következő linken: [ABSZTRAKTKÖTET](#)

Kubinger-Pillmann Judit