

Szabadkán jártunk

Paradigmaváltás az oktatásban és a tudományban

16. nemzetközi tudományos konferencia,

11. nemzetközi módszertani konferencia

9. IKT az oktatásban konferencia

Szabadkán az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kara – a hagyományoknak megfelelően – 2022. november 3-án és 4-én tartotta konferenciasorozatát, nevezetesen a 16. nemzetközi tudományos konferenciát, a 11. nemzetközi módszertani konferenciát és a 9. IKT az oktatásban konferenciát, amelyeknek közös témája a *Paradigmaváltás az oktatásban és a tudományban* volt.

Az absztraktkötet bevezetőjében a következőket írják a paradigmaváltásról: „Ha a paradigma egy adott időszakban, helyi behatárolásban, társadalmi közegben általánosan elfogadott gondolkodásmód, értékrend, vélekedés, cselekvési rendszer, amely „természetesként” tünteti fel kérdéseit, perspektíváit, általában véve működését, és ezzel autoritását, akkor a paradigmaváltás a kutatói tekintet áttévedése e behatároláson túli, illetve e behatárolt terület hiányaiból (tévedéseiből), a behatárolt terület másikkaként megnyíló területre. Thomas Kuhnnál maradva, az adott módszertan követése mellett fölmerülő anomáliák, az alapproblémák tétjének kimerülése, a krízis vezet el a tudományos (vagy csak szemléletbeli) forradalomhoz, amelynek új világa csak ritkán kongruens a leváltottéval.” Nemzetközi szinten érződnek az újabb tudományos forradalom (tudományos szemlélet?) előszelei. Ennek megalapozásához járult hozzá ez a konferencia a maga sokszínűségével és multikulturális szemléletével (és helyszínével).

Összesen 78 előadással jelentkeztek a konferenciasorozatra (29 a 16. nemzetközi tudományos konferenciára, 31 a 11.

nemzetközi módszertani konferenciára és 18 a 9. IKT az oktatásban konferenciára). Nagyon változatos témákról hallhattunk előadásokat különböző szempontból az elvont filozófiai megközelítéstől az oktatás mindennapi gyakorlatának bemutatásáig, ami a konferenciasorozat egyik célja is.

Valamivel részletesebben Az IKT az oktatásban konferenciáról szólunk. A konferencián sorrendben a következő előadások hangzottak el. Plenáris előadások: *Molnár György*: A digitalizációs folyamatok transzformáló és paradigmaváltó hatásai az oktatásban, *Kővári Attila*: Magyarországi digitális oktatás helyzete az OECD riport alapján. *Buda András*: Gamifikálni nem kell félnetek! *Námesztovszki Zsolt*: Online fejlesztések és kurzusok a digitális tanrend (távoktatás) után. *Gőgh Előd – Kővári Attila*: Az élethosszig tartó tanulással összefüggő tényezők faktorcsoportjainak értelmezése. *Szedlár Ágnes – Rončević, Tamara*: Digitális hibrid illusztrációk használata a szerves kémia tanegységeinek ismétlő és begyakorló óráin. *Orbán Zsolt*: E-learning célok és megoldások. *Györe Géza – Kubinger-Pillmann Judit*: Diszlexiás hallgatók támogatása online tananyagokkal a felsőoktatásban. *Ladnai Attiláné – Ladnai Loránd*: Kérdőív a Positive Education (PE) indikátorainak megjelenéséről a Red Dead Redemption 2-ben. *Borsos Éva*: Vajon a pandémia megváltoztatta-e a tanító szakos hallgatók IKT használati szokásait. *Bertók Rózsa*: Diákok a digitális világban. *Judit Gabriella Sass – Éva Bodnár – Olga Csillik –*

Magdolna Daruka – Vinczéné Fekete Lídia: Impact of the emergency transition on faculty's well-being and perceived learning losses at Corvinus University of Budapest. *Ürmösné Simon Gabriella – Kovács Éva:* Attitudes to online teaching and learning at the Faculty of Law Enforcement, University of Public Service – Time for paradigm change? *Balázs Czékmán – Nóra Barnucz:* Studying the application of AR in the classroom from the perspective of situated learning and constructivist pedagogy. *Laura Furcsa – Rita Szaszko:* The communicative characteristics of online oral exams. *Szűts Zoltán – Dudás Viktor:* Az új bor új tömlőbe való. A digitalizáció mint új oktatási paradigma. *Ivana Marinić:* Obrazovanje i samoobrazovanje kao perpetuum mobile i njegov vrhunski rezultat.

Trajche Stojanov: Criticism on some modern educational ideas. *Jasna Kudek Mirošević – Mirjana Radetić-Paić:* Iskustva iz prakse i kompetencije učitelja za nastavu na daljinu (online nastavu) s učenicima s teškoćama. *Slavica Pavlović:* Kamo ide online škola...?! – oslušnimo učenike i nastavnike.

A címek átolvasása után megállapítható, hogy a konferencián szép számban hangzottak el olyan előadások, amelyek a pandémia okozta változásokra hívják fel a figyelmet az online oktatásban. Egy másik részük az IKT és online oktatás helyzetéről szólt a magyarországi felsőoktatásban. Meg kell említeni, hogy az előadások között voltak olyanok is, amelyek számos új problémát vetettek fel sok esetben gyakorlatorientált előadás keretében.

Györe Géza