

## Negyedik számunk elé

Negyedik számhoz érkezünk, azaz a 2. évfolyam második számát „tartja kezében” a Tisztelt Olvasó, ha lenne papíralapú kiadásunk. Így inkább: olvashatja az interneten laptopja, táblagépe, mobiltelefonja vagy asztali számítógépe segítségével.

A *Tanulmány* rovatban *Szabó Bálint, Ollé János, László Szandra, Harmat Vanda és Tóvölgyi Sarolta* E-learning tananyagok hatékonyságának vizsgálata: A tanulók kognitív sajátosságainak és az online környezet oktatás-módszertanának az összefüggései című írást közöljük, amelyben kognitív tesztekre, szemmozgáskövetésre, tevékenységelemzésre, megfigyelésre, illetve interjúra épített adatgyűjtéssel végzett kismintás kutatásukat mutatják be.

Minden számban igyekszünk valami újdonsággal szolgálni. Jelen számunkban ez az idei MoodleMoot online konferencián elhangzott előadásokból készült tanulmányok jelentik. Pontosabban azok közül kettő. Konkrétan *Orbán Zsolt, Nagy Vitéz, Matolcsy Zoltán*: Tanulj, vegyél részt, teljesíts: A TOTARA rendszer Learn, Engage, Perform platformjai és a digitális HR ökoszisztéma, amelyről a szerzők a következőt írják tanulmányuk bevezetőjében: „Tanulmányunkban bemutatjuk a három platform újdonságait, egymásra épülését és megosztunk néhány jó gyakorlatot és tanulságot, melyeket vállalati bevezetési projektekből szereztünk a rendszerekkel kapcsolatban.” A másik *Kubinger-Pillmann Judit*: Moodle pluginok a digitális történetmesélés szolgálatában című írása, amelyről a szerző következőket mondja a tanulmány absztraktjában: „Előadásomban rávilágítok arra, hogy a digitális történet megszületésének egyes szakaszaiban a Moodle mely pluginja(i) segítik leginkább a történet formálódását.” A további tanulmányok a következő számban várhatóak.

A *Jó gyakorlat* rovatban *Sipos Tamás* Környezetvédelmi szempontok érvényesítése a turisztikai fejlesztésekben tanulási környezet és érzékenyítő digitális tananyag fejlesztése című írása került. Írásában Moodle környezetben megjelenő tananyag fejlesztését mutatja be, amely segítségével a turizmus szakos tanulók elmélyíthetik tudásukat a szállodai beruházások pozitív és negatív hatásait illetően.

A *Recenzió* rovatban a HERA évkönyvek legfrissebb, IX. kötetét, mutatjuk, amely a Tanuló társadalom. Oktatókutatás járvány idején címet viseli.

A *Szemle* rovat írási a következő rendezvényekről számolnak be: 1. A digitális polgár elnevezésű konferencia, 2. Konferencia a mesterséges intelligencia szerepéről a felsőoktatásban, 3. Paradigma-váltás az oktatásban és a tudományban elnevezésű, Szabadkán tartott konferenciasorozat és az Óvodai nevelés és közoktatás az információs társadalomban Online Módszertani Konferencia.

A véletlen hozta úgy, hogy a sorrendben negyedik számunk a karácsony előtti napokban készül el és kerül fel honlapunkra. Így talán még nagyobb öröm a lapszám megjelenése. Öröm, hogy új kutatási eredményekről számolhatunk be, öröm, hogy új gyakorlati megvalósulását látjuk az online eszközökkel történő oktatásnak, hogy a digitális pedagógia módszertani palettája tovább növekszik, öröm, hogy konferenciákról, új kezdeményezésekről, új kiadványokról írhatunk és mást is publikálásra biztatunk. Áldott karácsonyt mindenkinek!

Györe Géza  
főszerkesztő