

A második évfolyamba léptünk

A Pannon Digitális Pedagógiai tudományos folyóirat második évfolyamába lépett. Kissé ironikusan azt mondhatom, hogy nagy pillanat ez a lap életében, hisz megkaptuk a DOI azonosítót, amit ezen a lapszámon már fel is tüntetünk. A régebbi lapszámok cikkeit is ellátjuk a megfelelő DOI számmal. Ezek az azonosító számok a honlapunkra külön dokumentumba fognak felkerülni.

Ez a lapszám is elsősorban a jó gyakorlatra koncentrál, de egy fontos tanulmányt is közöl *Soltész Erika* tollából, amely *Problémamegoldásra optimalizált MOODLE-tananyagfejlesztés* címet viseli.

A Jó gyakorlat rovatban *Habók Lilla*, *Petri Csilla* és *Ujlaki János* munkáját olvashatják, Témáik: A digitális állampolgárság kompetenciáinak fejlesztése Google Térképpel; A térlátás és térbeli tájékozódás kompetenciafejlesztése digitális; illetve Whiteboard a matematika órán.

Hagyományainkhoz híven a Szemle rovatban igyekszünk reflektálni a jelentősebb, a lap témájához köthető konferenciákra, rendezvényekre. Jelen lapszámunkban a Szakoktatás – Digitális pedagógia – E-learning elnevezésű, a Pannon Egyetem Digitális Módszertani Intézete szervezésében megtartott online módszertani konferenciáról, Változó világ – változó oktatás elnevezésű, a HERA szervezésében megtartott HuCER 2022 konferenciáról valamint a MoodleMoot 2022 konferenciáról olvashatnak Tisztelt Olvasóink.

Továbbra is várjuk kézirateikat, ötleteiket: padipe@mftk.uni-pannon.hu.

Honlap: <https://padipe.mftk.uni-pannon.hu/index.php/pdp>

Györe Géza
főszerkesztő