

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK 30 ÉV TÜKRÉBEN 30 YEARS OF INTERNATIONAL RELATIONS

A budapesti tájépítész képzés a kezdetektől fogva szoros kapcsolatban állt külföldi tájépítész iskolákkal és cégekkel. Ormos Imre professzor, aki 1943-ban megalapította a kerttervezési tanszéket az akkor Kertészeti és Szőlészeti Főiskolán, már kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezett, és nagy hangsúlyt helyezett arra, hogy az alakuló tájépítész képzés az európai oktatási trendekkel összhangban legyen. (1. ábra) Tehetséges fiatal munkatársát, az ifjú Mőcsényit is elküldte Svájcba „szakmát tanulni”. Talán épp e szakmai gyakorlat eredménye, hogy hazatérve Mőcsényi Mihály, akkor még tanársegédként már az '50-es évek második felében bevezette a tereprendezés oktatásában az akkor újdonságnak számító szintvonalas ábrázolást. A nemzetközi szakmai kapcsolatok a kemény vonalas szocialista időszakot is átvészelték. A '70-es években hihetetlen történetnek számított, hogy a kerttervező szakirányon tanuló, évi 10-12 hallgatót minden nyáron kiviszik Bécsbe szakmai gyakorlatra. Mindez Mőcsényinek a bécsi városi kertészet vezetőjével ápoló jó kapcsolatának volt köszönhető. A szocialista országokkal könnyebb volt az együttműködés, így a szakmai szempontból legfejlettebbnek számító Német Demokratikus Köztársaság egyetemével is szoros kapcsolat épült ki. A fiatal Jámbor Imre és Csemez Attila a Drezdai Műszaki Egyetemen szereztek meg doktori fokozatukat. Ormos Ilona az 1990-es években ugyancsak a német kapcsolatokat ápolva épített ki szoros együttműködést a berlini Humboldt Egyetemmel, amelynek köszönhetően több doktorandusz hallgató

is elsők között élvezhette az Erasmus mobilitás nyújtotta előnyöket.

A növekvő számú informális kapcsolatnak köszönhetően az 1992-ben alakult Tájépítészeti Kar Budapesten rendezte meg egyik első ECLAS (European Council of Landscape Architects) konferenciát, amely lehetővé tette, hogy a magyar tájépítész képzés rákerüljön az európai tájépítészeti iskolák „mentális térképére”, és az akkoriban induló ERASMUS programnak köszönhetően egyre több neves európai tájépítészeti iskolával a hallgatói és oktatói cserekapcsolat létesüljön (2. ábra).

Egy tájépítészeti iskola nemzetközi beágyazottságát jól mutatja, hogy mely nemzetközi szervezetek tagja, illetve mely szervezetekkel áll szoros együttműködésben. A korábban említett ECLAS-ban iskolánknak a kezdetektől fogva van képviselője. A legrangosabb nemzetközi szakmai szervezetek közül a Magyar Tájépítész Szövetségen keresztül az IFLA-val ápol szoros együttműködést, amely Mőcsényi Mihály 1980-as években betöltött IFLA alelnöki, majd elnöki pozíciójáig nyúlik vissza.

Ugyanakkor számos oktatónk nemzetközi elismerésben is részesült az elmúlt évtizedekben, amely ugyancsak mutatja az iskola presztízsét. Ezek közül a legrangosabb az IFLA által adományozott „tájépítészeti Nobel Díjnak” tekintett Sir Geoffrey Jellicoe Díj, amelyet 2012-ben Mőcsényi Mihály professzor kapott meg. Fekete Albert 2014-ben Europa Nostra díjban részesült az erdélyi magyar kulturális örökség védelme érdekében kifejtett tevékenységéért. Mőcsényi Mihály és Jámbor Imre professzorok 2009-ben,



1. ábra/Fig. 1: Schönbrunn-i látogatás az 1960-as években / Visit to Schönbrunn in the 1960s

2. ábra/Fig. 2: A 2002-es budapesti ECLAS konferencia egyik mókás pillanata: Richard Stiles Le Notre parókát ölt / An amusing moment at the 2002 ECLAS conference in Budapest: Richard Stiles dons a Le Notre wig



...the start of a longer story

From the very beginning, the landscape architecture programme in Budapest maintained very close links with foreign landscape architecture schools and design companies. Professor Imre Ormos, who in 1943 established the Department of Garden Design at what was then known as the College of Horticulture and Viticulture, had developed extensive international connections and was keen to ensure that the emerging training of landscape architecture was in line with European educational trends (Figure 1). He also sent his talented junior colleague, the young Mőcsényi, to Switzerland to 'learn the trade'. Perhaps it was precisely the result of this internship that Mihály Mőcsényi, still an assistant lecturer at the time, introduced the use of contour lines, then a novelty, to landscaping lessons in the second half of the 1950s. International professional relations withstood the hard-line Socialist period. In the 1970s, it was considered an incredible feat that every summer a class of 10-12 students specialising in landscape design was taken to Vienna for an internship. All this was due to Mőcsényi's good relationship with the head of the municipal horticulture department in Vienna. Cooperation with the other countries in the Soviet Bloc was easier, thus close links were established with the universities of the German Democratic Republic, which were regarded as the most professionally advanced. The young Imre Jámbor and Attila Csemez obtained their doctorates at the Technical University of Dresden. Also fostering German ties, Ilona Ormos established close cooperation with the Humboldt University in

Berlin in the 1990s, which enabled several doctoral students to be among the first to benefit from the advantages of Erasmus mobility.

Owing to the increasing number of informal contacts, the Faculty of Landscape Architecture, established in 1992, organised one of the first ECLAS (European Council of Landscape Architecture Schools) conferences in Budapest, which enabled Hungarian landscape architecture education to be added to the "mental map" of European landscape architecture schools and, thanks to the ERASMUS programme that was launched around that time, to organise student and faculty exchanges with a growing number of renowned European landscape architecture schools (Figure 2).

The extent to which a school of landscape architecture is internationally embedded is shown by the international organisations it is a member of and with which it works closely. Our school has been represented in ECLAS from the very beginning. Among the most prestigious international professional organisations, the school has a close cooperation with IFLA through the Hungarian Association of Landscape Architects, which dates back to Mihály Mőcsényi's position as IFLA Vice-President and, later, President in the 1980s.

At the same time, many of our lecturers have received international recognition over the past decades, which is another sign of the school's prestige. The most distinguished of these is the IFLA Sir Geoffrey Jellicoe Award, regarded as the "Nobel Prize in Landscape Architecture",



illetve 2012-ben ECLAS életmű díjat kapott, és több oktatónk részesült kiváló oktató illetve kiváló kutató elismerésben is az ECLAS részéről (Eplényi Anna, Valánszki István, Zelenák Fruzsina).

A nemzetközi oktatási és kutatási együttműködések Magyarország EU-s csatlakozását követően megsokszorozódtak. A rendszeres együttműködések tekintetében az a University of Massachusetts, Amherst, USA és a MATE Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézet közös konferenciáját, Fábos Konferenciát kell megemlíteni, amely 2001 óta három évente váltakozó helyszínen kerül megrendezésre. Nagy örömmünkre szolgál, hogy a konferencia ötletadója, és az ezt támogató alapítvány létrehozója, Fábos Gyula 2022-ben bekövetkezett halála ellenére folytatódnak a közös konferenciák és oktatási-kutatási együttműködések.

A 2014-ben indított MA in Landscape Architecture and Garden Art mesterképzésünk a nemzetközi oktatási együttműködések terén sok újdonságot hozott. A képzésen azóta a világ 24 országából vettek részt hallgatók, ugyanakkor a meghívott vendégoktatók száma és listája is figyelemre méltó. Az évek során előadásokat, illetve tervezési műhelyeket tartottak többek között: Martin vand den Toorn és Nico Tillie (Delft University of Technology, Hollandia), Michael Jakob (HEPIA Geneva, Svájc), Shilpa Chandawarkar (IESCOA Mumbai, India), Daixin Dai (Tongji University Shanghai, CAUP, China), Luz Frieder (Dublin University, Ireland – University of Applied Sciences Weihenstephan, Germany), Damian Peréz (University

of Buenos Aires, Argentína), Iva Rechner (Zagreb University of Agriculture, Horvátország), Frank Slegers (UMASS Amherst, Massachusetts, USA), Maria Auböck (Academy of Arts, Munich, Németország), Kárász János (Auböck-Kárász Ltd, Ausztria), Kinga Kimic (Warsaw University of Life Sciences, Lengyelország), Lisa Diedrich (SLU Alnarp, Svédország), Andrea Tutundzic, Belgrad University of Forestry, Szerbia, Ványolós Endre, University of Technology, Cluj, Románia) és sokan mások.

Nemzetközi kapcsolatok terén nagy áttörést jelentett a 2015-ös év, amikor először nyílt lehetőség arra, hogy karunk két oktatója kapcsolatfelvétel érdekében Shanghai-ba (Kína) utazzon. Ennek során sikerült az East China Normal University Design iskolájával (ECNU, School of Design) egy elvi együttműködési szándéknyilatkozatot aláírni, illetve a kapcsolatfelvétel a TONJI Egyetem Építészeti és Tájépítészeti Kollégiumával (College of Architecture Urbanism and Landscape Planning), mely Kína egyik legrangosabb építészeti/ tájépítészeti képzőhelye. Ekkor körvonalazódtak azok a közös kutatási és publikálási lehetőségek, melyek a további években meg is valósultak.

Első konkrét együttműködésként részt vehettünk egy nemzetközi kutatási projektben, amely a kínai kisvárosok és falvak megújításával foglalkozott. Kínai részről az ECNU illetve a TONJI egyetem vettek részt, de a konzorcium tagja volt mi karunkon kívül számos más európai egyetem tájépítészeti és építészeti iskolája is (pl.:Nuova Accademia di Belle Arti in Milan, Technion – Israel Institute of Technology, Politecnico di Torino) (3. ábra).

3. ábra/ Fig. 3: Kínai egyetemek által szervezett első olyan nemzetközi kutatási projekt, melyen intézetünk is résztvett / The first international research project organized by the Chinese universities in which our school also participated

which was bestowed on Professor Mihály Mócsényi in 2012. In 2014, Albert Fekete won the Europa Nostra Award for his work to protect the Hungarian cultural heritage in Transylvania. Professors Mihály Mócsényi and Imre Jámor were awarded the ECLAS Lifetime Achievement Award in 2009 and 2012 respectively, and several of our faculty members received the ECLAS Outstanding Educator and ECLAS Outstanding Researcher Awards (Anna Eplényi, István Valánszki and Fruzsina Zelenák).

International cooperation in education and research has increased following Hungary's accession to the EU. In terms of regular collaborations, the Fábos Conference, a joint event of the University of Massachusetts, Amherst, USA and the MATE Institute of Landscape Architecture, Urban Planning and Garden Art, has to be mentioned. It has been held every three years since 2001 at alternating venues. We are delighted that despite the passing away of Julius Gy. Fábos, the founder of the conference and the Foundation that sponsored it, in 2022, the joint conferences and educational-research collaborations will continue.

The launch of our master's programme MA in Landscape Architecture and Garden Design in 2014 introduced many new elements of international educational cooperation. Since then, the course has attracted students from 24 countries around the globe, while the number and list of guest lecturers invited is also remarkable. Over the years, lectures and design studios have been given by, among others: Martin van den Toorn and Nico Tillie (Delft University of Technology, the Netherlands), Michael Jakob (HEPIA Geneva, Switzerland), Shilpa Chandawarkar (IESCOA Mumbai, India), Daixin Dai (Tongji University Shanghai, CAUP, China), Luz Frieder (Dublin University, Ireland – University of Applied Sciences Weihenstephan, Germany), Damian Peréz (University of Buenos Aires, Argentina), Iva Rechner (Zagreb University of Agriculture, Croatia), Frank Slegers (UMASS Amherst, Massachusetts, USA), Maria Auböck (Academy of Arts, Munich, Germany), János Kárász (Auböck + Kárász Ltd, Austria), Kinga Kimic (Warsaw University of Life Sciences, Poland), Lisa Diedrich (SLU Alnarp, Sweden), Andrea Tutundzic (Belgrade

University of Forestry, Serbia), and Endre Ványolós (University of Technology, Cluj, Romania).

A major breakthrough in international relations came in 2015 when, for the first time, two of our faculty members had the opportunity to travel to Shanghai, China, to establish contacts. This included the signing of a Memorandum of Understanding with the School of Design at East China Normal University (ECNU, School of Design) and the establishment of a relationship with the College of Architecture and Urban Planning at TONGJI University, one of the most prestigious architecture/landscape architecture training institutions in China. It was at this time that the joint research and publication opportunities were outlined, which have been realised in the years since.

Our first actual collaboration was an international research project on the regeneration of small towns and villages in China. From the Chinese side, ECNU and TONGJI University were involved, but in addition to our faculty, the consortium also included several other European schools of architecture and landscape architecture (e.g. Nuova Accademia di Belle Arti in Milan, Technion – Israel Institute of Technology and Politecnico di Torino). (Figure 3).

One of the highlights of the ever-expanding relations with China was in 2018, when the Day of Hungarian Landscape Architecture was held at Tongji University in Shanghai, where most of the schools of architecture and landscape architecture from across this vast country were represented. The event, sponsored by the Consulate General of Hungary in Shanghai, featured an exhibition of Hungarian students' degree projects, and also included presentations on the achievements of Hungarian landscape architecture.

It was here that the relationship with the Faculty of Landscape Architecture of Henan Agricultural University was established, as a result of which this university is now the most important Chinese partner of our Institute. In 2019, a preliminary cooperation agreement was signed, in which the parties agreed on educational cooperation and the establishment of a Chinese-European Landscape Research Centre in Budapest (Figure 4).

Az egyre bővülő kínai kapcsolatok egyik csúcspontja a 2018-as év volt, amikor a Shanghai-i Tonji egyetemen megrendezésre került a Magyar Tájépítészet napja, melyen a hatalmas ország építészeti és tájépítészeti iskoláinak zöme képviseltette magát. A Shanghai-i magyar konzulátus támogatásával létrejött rendezvényen kiállításra kerültek magyar hallgatóink diplomamunkái, és előadások hangzottak el a magyar tájépítészet eredményeiről.

Itt alakult ki az a kapcsolat a Henan-i Mezőgazdasági Egyetem Tájépítészeti Karával, melynek eredményeként mára ez az egyetem intézetünk legfontosabb kínai partnere. 2019-ben együttműködési előszerződés került aláírásra, melyben a felek oktatási együttműködésben állapodtak meg, valamint egy Kínai-Európai Tájkutató központ létrehozásában Budapesten. (4. ábra)

A 2017-es illetve 2019-es Buenos Aires-i (Argentína) látogatások eredményeként sikerült együttműködési megállapodásokat aláírni a UBA (University of Buenos Aires) építészeti és mezőgazdasági karával, úgy a kutatás mind az oktatás terén. Ezenkívül felvettük a kapcsolatot az Buenos Aires-i Torquato di Tella illetve a Moron egyetemekkel, valamint az argentin tájépítészek szakmai szervezetével is.

Iskolánk ERASMUS partnerkapcsolatai ugyancsak dinamikusan növekedtek. Míg 2016-ban 34 iskolával volt ilyen kapcsolat, ez a szám 2019-re 47-re nőtt. 2020-ban karunk 14 oktatója nyert támogatást különböző európai partnerintézményekbe. Természetesen a COVID járvány nagyon visszavetette ezeket az utazásokat, illetve a nemzetközi kapcsolatok további fejlesztését. Két év visszaesés után a 2022-es évben ismét egyre többen utaznak különböző külföldi partnerintézményeinkbe. A hallgatói ki- és beutazások száma is jelentősen nőtt a 2022-es évben. Érdekes tapasztalat, hogy a hallgatók egyre nagyobb számban pályáznak ERASMUS által támogatott gyakorlati képzőhelyekre, s így lehetőségük van arra, hogy kötelező szakmai gyakorlatukat külföldön teljesítsék. Célszágok közül a 2021-22-es statisztika alapján Anglia, Hollandia és Csehország a legnépszerűbbek.

A beutazó hallgatói létszám is visszarendeződött a COVID alatti visszaesés után a „szokásos” évi kb. 25-28



főre. A legtöbben Törökországból, Franciaországból és Lengyelországból érdeklődnek a magyar tájépítészeti képzés iránt. Intézetünk – 2015 óta – a MATE keretei között elsőként fogadja el hallgatóinknak a külföldön elvégzett Erasmus féléveket, így ösztönözve a fiatalok nemzetközi szakmai tapasztalatszerzését és kapcsolatépítését.

ANGOL NYELVŰ KÉPZÉSEK

Intézetünkben jelenleg több angol nyelvű program is elérhető külföldi és azon magyar hallgatók részére, akik angol nyelven kívánnak tájépítészeti tanulni. (5. ábra)

Alapképzésen jelenleg több angol nyelvű választható tárgy kerül meghirdetésre minden félévben, melyeket elsősorban az ERASMUS csereprogram keretében érkező külföldi hallgatók vesznek fel. Az Intézet fejlesztési terében azonban szerepel a 7 féléves tájépítészeti alapképzés (BSc) indítása angol nyelven, mely az Intézet által kibocsájtott BSc diplomával zárul. Ez a képzés a magyar nyelvű Tájrendező és Kertépítő BSc angol verziója, így a hallgatók itt is a magyar képzéssel szinkronban tanulmányaik során 240 kreditet szereznek.

Mesterszinten 2014 óta sikeresen működő angol nyelvű MLA (Master of Landscape Architecture and Garden Design) képzésen lehet intézetünkben tájépítészeti tanulni, amely a magyar MA (Tájépítészeti és Kertművészeti mesterszak) angol megfelelője. A képzés mind Magyarországon, mind a nemzetközi szinten akkreditált, így az intézet által kiállított diplomával elvben bármely tájépítész cégnél lehet munkát vállalni az Európai

4. ábra/ Fig. 4: Az együttműködési szerződés aláírásának ünnepélyes pillanatai a Henan-i Egyetem Tájépítészeti Iskolájával / The signing ceremony of the cooperation agreement with the School of Landscape Architecture of Henan University

5. ábra/ Fig. 5: A Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézet angol nyelvű képzései / English-language training courses at the Institute of Landscape Architecture, Urban Planning and Garden Art

JELENLÉG:

PART-TIME PROGRAM (ERASMUS-OS HALLGATÓKNAK)
1 VAGY 2 SZEMESZTER - 28-30 KREDIT

2023. SZEPTEMBERTŐL:

FULLTIME BSC PROGRAM (BSC DIPLOMÁVAL ZÁRUL)
7 SZEMESZTER - 240 KREDIT

MASTER OF LANDSCAPE ARCHITECTURE AND GARDEN DESIGN PROGRAM (MLA)
A MAGYAR NYELVŰ MA ANGOL VERZIÓJA -- 4 FÉLÉV – 120 KREDIT

ANGOL NYELVŰ PHD PROGRAM
4 FÉLÉV + 4 FÉLÉV DISSZERTÁCIÓ MEGÍRÁSA - 240 KREDIT

Visits to Buenos Aires (Argentina) in 2017 and 2019 resulted in the signing of cooperation agreements with the University of Buenos Aires (UBA) Faculty of Architecture and Faculty of Agriculture, both in the field of research and education. In addition, we have established contacts with the Torcuato di Tella University and Morón University in Buenos Aires, as well as with the Argentinean professional association of landscape architects.

Our ERASMUS partnerships have also grown dynamically. While in 2016 there were 34 partner institutions, this number had increased to 47 by 2019. In 2020, 14 members of our faculty received funding to visit various European partner institutions. Of course, the COVID19 pandemic severely affected these trips and the further development of international relations. After two years of decline, in 2022 we saw an increase in the number of students travelling to our various partner institutions abroad. In 2022, both the number of students going to and coming from our partner countries increased significantly. An interesting phenomenon is the growing number of students applying for ERASMUS-funded internships, giving them the opportunity to complete their compulsory professional training abroad. According to the 2021-22 statistics, the most popular destination countries are the UK, the Netherlands and the Czech Republic.

The number of incoming students has also recovered from the decline under COVID to the “usual” number of about 25-28 per year. Most of the students interested in Hungarian landscape architecture education come from

Turkey, France and Poland. Since 2015, our Institute has been the first within MATE to fully recognise Erasmus semesters completed abroad for our students, thus encouraging young people to gain international professional experience and contacts.

AVAILABLE COURSES IN ENGLISH

Our Institute currently offers several English-language programmes for foreign and Hungarian students who wish to study landscape architecture in English (Figure 5).

At the undergraduate level, several elective courses in English are currently offered each semester, mainly to foreign students arriving as part of the ERASMUS exchange programme. However, the Institute's development plan includes the launch of a seven-semester Bachelor of Landscape Architecture (BSc) programme in English, leading to a BSc degree awarded by the Institute. This course will be the English version of the BSc in Landscape Management and Garden Construction offered in Hungarian, so students will also gain 240 credits in parallel with the Hungarian course.

Since 2014, the English-language MLA (Master of Landscape Architecture and Garden Design) course, which is the English equivalent of the Hungarian MA (Master of Landscape Architecture and Garden Art), has been successfully running at the postgraduate level. The course is accredited both in Hungary and internationally, so the degree awarded by the institute can in principle be used to find a job in any landscape architecture firm

6. ábra/Fig. 6: Pillanatfelvételek az MLA képzés mindennapjairól /
Snapshots of everyday life during the MLA programme



Unióban. Az MLA hallgatói létszám a az első 3 fős évfolyam után dinamikusan nőtt, és jelenleg 20 - 25 fő körüli hallgató létszám jellemző évfolyamonként. (6.ábra) Az költségtérítéses MLA képzés megteremti az anyagi alapját annak, hogy külföldi vendégoktatók színesítsék a képzést, és megismertessék a hallgatókat (és oktatókat) a legújabb tájépítészeti trendekkel és kihívásokkal. Több éve visszatérő oktatóink: Martin van den Toorn professzor Delft-ből, illetve Kárász János és Maria Auböck, a bécsi Auböck+ Kárász Atelier für Landschaftsarchitektur cég tulajdonosai.

Fontos cél a végzett nemzetközi diákjainkkal való kapcsolattartás, hiszen szakmai sikereik révén öregbítik iskolánk hírnevét. Ezenkívül szakmai életútjuk megismerése segít minket abban, hogy változtassuk a tanrendet, vagy egyes tárgyak szakmai tartalmát, hogy a mai nemzetközi piaci elvárásoknak a képzés minél jobban megfeleljen. A kapcsolattartás egyik módja a rendszeres, évente megjelenő hírlevél, melyet zárt láncon keresztül minden volt és jelenlegi diákunknak elküldünk. Ebben a hírlevélben beszámolunk az iskolával és oktatással kapcsolatos eseményekről, esetleges változásokról, valamint mindegyik hírlevélben egy-egy, kb. 5-6 éve végzett évfolyam hallgatói beszámolnak arról, hogyan alakult a szakmai életútjuk végzés után. A volt hallgatókkal való kapcsolattartás másik módja, hogy hallgató toborzó vagy kapcsolatépítő utazásaink során felkeressük az abban az országban élő volt hallgatókat, és a személyes találkozás révén erősítjük a kapcsolatot az Alma Mater-rel.

Angol nyelvű doktori iskolánk 2017 óta működik. Az intézetünkben folyó doktori képzés iránt rendkívül magas a nemzetközi kereslet, gyakorlatilag a témavezetői kapacitás határozza meg a felvehető doktorandusz hallgatók számát. Az első évben felvett két fő helyett az utóbbi két évben már 7-9 fővel indul évente a nemzetközi doktori képzés. Doktorandusz hallgatóinknak lehetősége van külföldi tanulmányutakon, konferenciákon részt venni részben a szakmai kapcsolatok bővítése céljából, részben a doktori kutatás téma mélyebb és sokrétűbb megismerése érdekében.

További célok: Az Intézet vezetősége elkötelezett a nemzetközi képzés további fejlesztése mellett. A nemzetközi képzésben a hallgatói létszám növelése állandó feladat egyre fokozódó nemzetközi versenyben, hiszen egyre több európai tájépítészeti iskola indít angol nyelvű képzést. A 2024. őszén indítandó új angol nyelvű 7 féléves teljes BSC képzés előkészítése komoly oktatásfejlesztési feladatot jelent az intézet dolgozói számára. 2024 őszén lesz 10 éves az MLA képzés melyet szeretnénk egy konferenciával megünnepelni, melyen reményeink szerint minél több korábban végzett diákunk is részt venne. ©

in the European Union. The number of MLA students has grown dynamically since the first year of three students, and currently stands at around 20-25 students per year (Figure 6). The tuition fee-based MLA course provides the financial basis for international guest lecturers to enrich the training and to introduce students (and lecturers) to the latest trends and challenges in landscape architecture. Longstanding and returning lecturers include Professor Martin van den Toorn from Delft and János Kárász and Maria Auböck, the owners of Auböck+Kárász Atelier für Landschaftsarchitektur in Vienna.

An important goal is to keep in touch with our international graduates, who can enhance the reputation of our school through their professional success. In addition, learning about their professional careers helps us to revise the programme curriculum or the professional content of certain subjects to better meet the needs of the current international market. One way of keeping in touch is through a regular annual newsletter, which is sent to all our former and current students via a closed chain. In this newsletter, we report on events and possible changes related to the school and education, and in each issue, students who graduated 5-6 years earlier reflect on how their careers have developed following the completion of their studies. Another way of keeping in touch with former students is to visit them during our student recruitment or networking trips, and to strengthen the link with the Alma Mater through personal contact.

Our English-language doctoral school has been running since 2017. The international demand for doctoral studies at our institute is extremely high, and the number of doctoral students we can admit is in practice determined by the capacity of the supervisors. The number of international doctoral students has increased from two in the first year to 7-9 in the past two years. Our doctoral

students have the opportunity to participate in study trips and conferences abroad, partly to expand their professional contacts and partly to gain a deeper and more diversified knowledge of their doctoral research topic.

Further goals: The Institute's administration is committed to further developing international training. Increasing the number of students in the English-language programme is a constant challenge in the context of ever-growing international competition, as more and more European landscape architecture schools are setting up English-language courses. The preparation of the new seven-semester full BSc course in English, which will be launched in autumn 2024, is a major educational development task for the staff of the Institute. In autumn 2024, it will be the 10th anniversary of the MLA course. We intend to celebrate this with a conference, which we hope will be attended by as many of our graduates as possible. ©



This work is licensed under Creative Commons 4.0 standard licenc: CC-BY-NC-ND-4.0.