

Gubicza József - Lantos Mihály - Lövei László - Nagy Judit - Szabó Andrea - Varga János

Szerkesztette Varga János

A Magyar Rendészettudományi Társaság képzési és továbbképzési tevékenysége fejlesztésének lehetőségei

1. Kutatási célok, feladatok, módszerek

A Magyar Rendészettudományi Társaság 2013. májusi ülésén indította útjára „A MAGYAR RENDÉSZETTUDOMÁNYI TÁRSASÁG JELENE ÉS JÖVŐJE” című stratégiai és innovációs projektjét. A project egyik célja a Társaság képzési és továbbképzési tevékenységének megújítása. A cél elérése érdekében létrehozott egy Képzési és Továbbképzési Munkacsoportot is, melynek vezetésére felkérte Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezredes főiskolai tanárt, tanszékvezetőt a Magyar Rendészettudományi Társaság (MRTT) Határrendészeti Tagozat Elnökét.

A Munkacsoport tagjai:

Dr. Phd. Gubicza József t. ezredes, főosztályvezető (Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság); MRTT Felügyelő Bizottság tagja;

Lantos Mihály r. őrnagy, Nemzeti Közszerelési Egyetem (NKE) Szent György Szakkollégium Igazgatója;

Lövei László r. alezredes, oktatási igazgató-helyettes (Miskolci Rendészeti Szakközépiskola);

Dr. Phd. Nagy Judit r. őrnagy, egyetemi docens, tanszékvezető (NKE);

dr. jur. Szabó Andrea p.őr. alezredes¹, tanszékvezető, doktorandusz Nemzeti Adó- és Vámhivatal, NKE, Rendészeti Doktoranduszok Országos Egyesülete (RDOE).

A munkacsoport vezetője a közös tevékenység megalapozása, a gondolkodás segítése, illetve a tudományos közélet tájékoztatása céljából tanulmányt készített². Távlatos célja volt egy olyan keretben beszélgetés előkészítése, amely a munkacsoport eredményeit bemutatja, megvitatja és javaslataival segíti a Társaság Elnöksége és a Közgyűlés elé kerülő tanulmány véglegesítését.

¹ 2014-ben PhD tudományos fokozatot szerzett.

² Varga: A Magyar Rendészettudományi Társaság képzési tevékenységének megújítása. HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK 2013:(2013/2) pp. 24-31. p. (8 p.)

Az MRTT Alapszabályában a Társaság célkitűzései között szerepel a „megfelelő fórum biztosítása a társaság tagjai részére ismereteik bővítésére, kutatásaik segítésére, szakmai eredményeik terjesztésére, publikálására, szakmai színvonaluk emelésére, továbbá érdekeik védelmére; a magyar rendészettudományi élet hagyományainak felkutatása, ápolása, a szakmai egység és az együvé tartozás érzésének, gyakorlatának erősítése”.³

Az Alapszabály 2.§ 2. bekezdése meghatározza, hogy a Társaság a céljai elérése érdekében milyen fontosabb tevékenységeket végez. Ezek között szerepelnek olyanok, amelyek kifejezetten a képzéshez tartoznak, illetve ahhoz kapcsolhatóak:

- a. konferenciákat, fórumokat, ankétokat, szemináriumokat, vitaüléseket rendez;
- b. a rendészettudomány fejlődését elősegítő bemutatókat, kiállításokat szervez, szakmai tájékoztatókat tart;
- c. szakmai tárgyú folyóiratokat és kiadványokat szerkeszt és ad ki;
- d. folyamatosan részt vesz a rendészettudománnyal kapcsolatos kutatási, fejlesztési és oktatási feladatok áttekintésében és értékelésében, azok megoldását javaslataival segíti;
- e. a tudományos munka elismerése érdekében emlékérmeket, és a kiemelkedő tevékenységet elismerő díjakat alapít és ítél oda, pályázatokat hirdet és jutalmakat tűz ki;
- f. kapcsolatokat épít ki és tart fenn, valamint együttműködik az állami és a társadalmi szervekkel, a Magyar Tudományos Akadémiával, a rendészetet erősítő, valamint a hasonló célú és szerepkörű intézményekkel, szervezetekkel és egyesületekkel;
- g. kapcsolatot létesít külföldi társszervezetekkel, anyagi erőforrásaihoz mérten elősegíti, illetve lehetővé teszi tagjai részvételét külföldi konferenciákon, valamint külföldi szakemberek részvételét saját rendezvényein;
- h. bel-, és külföldi tanulmányutakat szervez;
- i. tagjai számára szakmai érdekképviselőt szervez, szakértőket fogad el;
- j. saját szakterületén díjazás ellenében szerződéses (megbízásos) munkákat végez.”

Mindezek megfelelő alapot képeztek a Munkacsoport tevékenységéhez, s a csoport feladatának tekintette azt, hogy

- az Alapszabályban megfogalmazott lehetőségeket napjainkra aktualizálja;
- tanulmányozza a hazai és nemzetközi élenjáró gyakorlatot, a legjobb gyakorlatokat sajátos viszonyainknak megfelelően adaptálja;

³ A MAGYAR RENDÉSZETTUDOMÁNYI TÁRSASÁG ALAPSZABÁLYA <http://www.rendeszet.hu/alapszabaly>

- vizsgálja meg, hogy milyen szervezeti változtatások szükségesek az eredményes képzési tevékenységhez;
- tegyen javaslatot azokra a konkrét tevékenységi formákra, amelyeket a képzés során célszerű alkalmazni;
- tegyen javaslatot a képzési feladatok személyi bázisának létrehozásához.

A Munkacsoport tevékenysége szempontjából fontos volt, hogy együttműködjön, szükség esetén közösen gondolkodjon és dolgozzon a Projekt többi munkacsoportjával, hisz több olyan lehetőség és feladat is körvonalazódott, amelyek túlmutattak egy-egy munkacsoport kompetenciáin.

2. A Társaság lehetőségei a rendészettudományi képzésben

2.1. A rendészettudomány tudásbázisának létrehozása, rendszerezése

2.1.1. Helyzetkép

A tudásbázis jelenleg is létezik, csak alkotóelemei nincsenek rendszerezve. A rendszerezéshez azonnali lehetőségeket kínálnak a jelenleg is meglévő rendészettudományi jellegű kiadványok, elsősorban a tudományos folyóiratok, a szakkönyvek és a rendészeti képzés tananyagai. A könyvtárak jóval nagyobb kínálattal rendelkeznek, mint amit a kölcsönzések mutatnak. Több jelenleg is megtekinthető kiállításunk van, de fontos, hogy felderítsük, számba vegyük a múzeumok, intézmények raktáraiban nyugvó régebbi kiállítások anyagát is.

A MRTT fontos feladatának kell tekintenünk a tudományos kutatások eredményeinek képzésbe való beillesztésének elősegítését. Ennek kézzelfogható formája az ismerethordozók kiadása. Erre jó példát adnak a Határrendészeti Tagozat égisze alatt 2012-ben megjelentetett „Sodorvonalon” és a 2013-ban kiadott „A modernkori magyar határrendészet százöt évé” című tanulmánykötetek.

2.1.2. A rendészettudományi kutatások eredményeit tartalmazó ismerethordozók kiadása lehetőségeinek, formáinak áttekintése, további feltárása.⁴

A rendészettudomány területén tudományos kutatói tevékenységet végzők eredményeinek közzététele jelenleg szervezett keretek között nem biztosított. A különböző tudományos kiadványokba való megjelenítés esetleges, többször hosszú időt vesz igénybe, illetve egyéni érdekérvényesítésen is múlik. Az elmúlt időszakban a rendészettudomány eredményeinek bemutatását szolgáló kiadványok száma jelentősen megnövekedett, azonban hozzáférésük, publikálás céljából történő felhasználásuk nem rendezett. Forrássanyagként történő felhasználásuk nehézkes.

A tudományos ismerethordozókhöz való hozzáférés rendszerének kialakítása a fentiek alapján szükséges és indokolt. A különböző kiadványok felkutatása, rendszerezése és egységes hozzáférést biztosító megjelenése érdekében célszerűnek tűnik a rendészettudományi tárgyú kiadványok regiszterének megalkotása.

A tudományos szakmai kiadványok rendszerbe szedésére, megjelenítésére több példa is fellelhető az elvégzett kutatások alapján. Többek között az alábbiak:

- Magyar folyóiratok tartalomjegyzékének kereshető adatbázisa: www.matarka.hu
- Nemzeti Kutatási Infrastruktúra Regiszter: <https://regiszter.nekifut.hu>
- Magyar Nemzeti Bibliográfia és Katalógus hálózat
- Magyar Tudományos Művek Tára adatbázisa: <https://vm.mtmt.hu/www/index.php>

A fentiek figyelembe vételével interneten hozzáférhető adatbázis létrehozása tűnik célszerűnek, a Magyar Rendészettudományi Társaság elektronikus honlapján.

Tudományos kutatók és rendvédelmi szervek tudományszervezői bevonásával, kísérleti jelleggel, mintavétellel, a teljesség igénye nélkül feldolgoztunk néhány rendészettudományi kiadványt:

- Academic and Applied Research in Military Science (AARMS),
- Belügyi Szemle,
- Bolyai Szemle,
- Börtönügyi Szemle,
- Felderítő Szemle,
- Hadmérnök,
- Hadtudományi Szemle,
- Határrendészeti Tanulmányok,

⁴ A kerekasztal beszélgetésen részletesen kifejtette Dr. Gubicza József.

- Hadtörténelmi Közlemények,
- Hadtudomány,
- Honvéd Altiszti Folyóirat
- Honvédorvos,
- Honvédségi Szemle,
- Katasztrófavédelmi Szemle,
- Katonai Logisztika,
- Közszolgálat,
- Magyar Rendészet,
- Magyar Közigazgatás,
- Műszaki Katonai Közlöny,
- Nemzetbiztonsági Szemle,
- Nemzet és Biztonság,
- Pécsi Határőr Tudományos Közlemények,
- Rendvédelem,
- Sereg Szemle,
- Szakmai Szemle.

A vizsgálathoz kialakított adatlap tartalma szükség esetén bővíthető, továbbfejleszthető. A fenti kiadványok megfelelő publikálási lehetőséget teremtenek a rendészettudomány bármely területén tudományos kutató munkát folytatók számára.

2.2. Rendészettudományi képzési portfólió kialakítása

2.2.1. Helyzetkép

Az MRTT képzési tevékenysége megújításának a saját képzési portfólió létrehozásában is meg kell jelennie. A ma is figyelmünk előterében lévő, az MRTT sajátjaként adaptálható képzési rendezvények a továbbképzési programok, kurzusok, a szabadegyetemek, a szemináriumok, a vándortáborok, a tudományos ankétok, és a tudományos körök. Ezek azonban jelenleg nincsenek céltudatosan szervezve, művelve.

Ezekon kívül más szervezetek rendezvényein való megjelenés is hasznos lehet számunkra:

- csatlakozás a szakmai szervezetek továbbképzési programjaihoz. Itt bemutatni a Társaság tevékenységét. Bemutatni a szakmai problémák megoldásában rendelkezésre álló lehetőségeit, a már kialakult legjobb hazai és nemzetközi gyakorlatokat;
- a rendészettudományi kutatás eredményeinek a „Kutatók éjszakája” rendezvényein való bemutatása;
- bekacsolódás az IPA (International Police Association) programokba, különös tekintettel a Magyar Szekció szervezeteinek rendezvényeibe.

A munkacsoport kiemelt figyelmet szentelt a rendészettudományi szemináriumok szervezésének és a „Visegrádi esték” újjá szervezésének.

2.2.2. Rendészettudományi szemináriumok szervezése⁵

A leginkább felmerülő kérdés a figyelemfelkeltő téma, a megfelelő célközönség meghatározása, a motiváltság, illetve a „díjazás” kérdése.

A szeminárium keretében meghirdetett témakörök kétféle típusúak lehetnek: a rendészettudománynak és magának az MRTT-nek a bemutatására koncentráló vagy valamilyen specifikus problémakört feldolgozó.

A célközönséghez tartozhatnak a végrehajtásban dolgozó szakemberek, egyetemi hallgatók, doktorandusz hallgatók, külföldieknek hirdetett szemináriumok esetében (AEPC, CEPOL keretében) külföldi rendészeti szakemberek... (természetesen az akadémiai/kutatói/oktatói közönséget nem kifejejtve).

Hogyan lehet motiválni a célközönséget a részvételre? Kötelezővé nem lehet tenni az aktív állomány körében, így kérdéses, hogy érdeklődés esetén „elengedik-e” a munkahelyről az illetőt, és például ne a szabadsága terhére jöhessen csak el.

Milyen formában legyen elismerve (díjazva) egy esetleges szemináriumon való részvétel? Kredit pontot adhatunk érte, de azt hová számolja el és mibe számítja bele? Adunk egy részvételt igazoló „Emléklapot”, ... mi lesz annak a gyakorlati értéke?

A cél nem az, hogy egy nagyon szűk és zárt kör részére szervezzük ezeket a szemináriumokat, és „mindig ugyanazok üljenek ott”, hanem valójában azoknak, akik annak a területnek a szakértői, és azoknak, akik azt valójában fel tudják használni a munkájuk során.

⁵ A kerekasztal beszélgetésen részletesen kifejtette Dr. Nagy Judit.

Rendészettudományi szemináriumok szervezéséhez magától értetődő helyszínül kínálkozik az NKE RTK kampusza.

Javasolt témakörök, lehetőségek:

I.) Szemináriumok „továbbképzés” céljából:

A programot „fel lehetne használni” arra, hogy a rendvédelmi szerveknél dolgozók számára téma-specifikus (tovább) képzéseket szervezzünk aktualitások, jogszabályi változások nyomán követésére.

- Például egy Btk.- Be.-változás kapcsán lehetne szervezni egy szemináriumot, melyre meghívjuk a jogalkalmazás képviselőit, és egész napos szeminárium keretében (előadások, vitafórumok keretében) megismerhetik az új jogszabályi környezetet, valamint az annak megváltozásából fakadó új jogalkalmazói feladatokat, kihívásokat.
Célközönség: a megyei rendőr-főkapitányságok által delegált személyek.
- Például egy tervezett jogszabály-módosítás előtt lehetne tudományos fórumon összehívni a jogalkotók, jogalkalmazók képviselőit, hogy a jogszabálytervezet elemzésével, értékelésével formálódjon ki egy „rendészettudományi” vélemény, álláspont, észrevétel a tervezett módosítással kapcsolatban, mely magában ötvözi az érintett csoportok véleményét.
Célközönség: érintett jogalkotói és jogalkalmazói szervek munkatársai.
- Például egy-egy nemzetközi vagy hazai sikerre épülve az adott tárgykörben szeminárium szervezése. (VETO nemzetközi közös nyomozócsoport keretében bundabotrányban érintett szervezett bűnözői csoportok felderítése kapcsán egy napos szeminárium a közös nyomozócsoportokról, eljárási jogsegély egyéb fajtáiról.....)
Célközönség: a megyei rendőr-főkapitányságok által delegált személyek.

II.) Szemináriumok „rendészettudományi vitafórumok” megszervezése céljából:

Ez a fajta program az előzőtől eltérően inkább a „közös gondolkodást” célozza meg kerekasztal beszélgetés formájában. Nem annyira képzési/továbbképzési célzattal, inkább valamilyen téma „tudományos” feldolgozása okán.

- Például egy-egy NKE RTK-s kolléga PhD értekezése témájának megvitatása még a műhelyvita előtt, amely segítséget jelenthet a kolléga értekezésének továbbfejlesztéséhez. Az adott PhD témához kapcsolódó előadók meghívása, érintett szakterületek képviselőinek bevonása.

Célközönség: témához kapcsolódóan az érintett rendvédelmi szervek munkatársai, egyéb felsőoktatási intézmények oktatói.

- Például nemzetközi projektek bemutatása, melyekben mi is részt veszünk. (ComPHEE - gyűlölet bűncselekmények, COREPOL - mediáció, kisebbségek helyzete...)

III.) Minősített továbbképzési programként „fejleszteni”

Amennyiben lehetőség lenne például a rendészettudomány tárgykörében (vagy egyéb más javasolt témakörben) egy egynapos képzési programot kidolgozni, és azt akkreditáltatni, akkor nem lenne probléma a résztvevők motiváltságának a kérdése, hiszen az éves továbbképzési program keretében a köztisztviselői kar számára ezt is kiajánlhatnánk.

Tartalma:

- Rendészet helye a közigazgatásban.
- Rendészettudomány helye és megítélése a tudományos életben.
- Az MRTT feladata és szerepe a rendészet és rendészettudomány világában.
-egyéb kapcsolódó témakörök.

IV. Szeminárium a (rendészeti) doktoranduszok számára

A Rendészeti Doktoranduszok Országos Egyesülete (RDOE) olyan doktorandusz hallgatókból áll, akiknek témája valamilyen módon kötődik a rendészettudományhoz. Elképzelhető, hogy egy napos szeminárium keretében évente egy alkalommal az újonnan egyesületi taggá váló doktoranduszok részére betekintést nyújtsunk a rendészettudomány világába, az MRTT szerepébe.

Ezt akár kredit ponttal is jutalmazhatnánk (Természetesen ez az adott doktori iskola szabályzatától függ, hogy miért, és mennyi kredit pont jár.), mely a 2 év alatt gyűjtendő 180 kredit esetében motiváló tényező lehet a hallgatók számára.

Természetesen a meghirdetett szemináriumra más doktoranduszok is jelentkezhetnek. Az időben történő „reklámozása” érdekében együttműködést kell kialakítani a Doktoranduszok Országos Szövetségével (DOSZ).

V.) Szeminárium az egyetemen működő szakkollégiumok (pl. az RTK-n működő Szent György szakkollégium) hallgatói, illetve a témához kötődően TDK dolgozatot író hallgatók számára.

Az egyetemen működő szakkollégiumok hallgatói és rendészet profilú TDK dolgozatot író hallgatók – akik az átlagnál általában szorgalmasabbak és nyitottabbak – részére témaspecifikus szemináriumokat lehet meghirdetni a rendészettudomány témakörében.

VI.) AEPC szeminárium meghirdetése

Az Association of European Police Colleges (AEPC, Európai Rendőr Főiskolák Szövetsége) keretében az NKE RTK idén is hirdetett meg néhány kizárható szemináriumot külföldi hallgatók számára. (Ilyen témakörök például: International police and judicial cooperation in criminal matters.)

Ezek a szemináriumok 2 naposak, angol nyelven folynak, egy témakört körüljárva. Meghirdetésük minden év elején történik, és jelentkezők számának függvényében indul be vagy sem.

Itt célszerű az MRTT kezdeményezésében, gondozásában olyan témaköröket kizárható, melyeknek van nemzetközi dimenziója (így például a Rendészettudomány nemzetközi dimenzióban), hiszen egy tipikusan/kizárólag magyar vonatkozású kérdéskör valószínűleg nem lesz vonzó egy lett és egy holland számára. Ehhez azonban angol nyelven magas szinten beszélni tudó előadókra van szükség.

Kari tapasztalat, hogy immár harmadik alkalommal jelent meg az AEPC szemináriumi piacán karunk négy-öt érdekes témakörrel, de ezidáig jelentkező egyikre sem volt.

VII.) „Policing in Europe” CEPOL MA szak

Háttér (nagyon röviden): A CEPOL uniós ügynökség 2015 szeptemberétől tervezi a „Policing in Europe” angol nyelvű, uniós MA szak beindítását (melynek pilot programja, tesztelése jelenleg is zajlik CEPOL szeminárium keretében). Ebben a képzésben az NKE is részt kíván venni (egy teljes modul megszervezését preferálnánk, de emellett lehetőség van oktatók/szakértők „delegálására” is más országok által szervezett oktatási modulokba.

Lehetőség: A 4 féléves képzés 6 modult tartalmazna, melyből van olyan modul (például az I. modul: „Law Enforcement and the Diverse European Society” amelyre tervezi egyetemünk a pályázást többek között) melynek képzési profiljába beleilleszkedik az általunk felépített szeminárium például a rendészettudomány tárgykörében.

VIII.) CEPOL szemináriumként való meghirdetése

Az NKE 2014-ben írja alá a CEPOL-lal azt a Keretpartneri Megállapodást, mely lehetővé teszi, hogy az NKE uniós költségvetésből a CEPOL évente szervezett 80-100 szemináriumi

kínálatára valamilyen témakörrel „benevezzen”. Ezen lehetősége ez idáig csak a BM NOK-nak volt meg.

Ne egy teljes szemináriumban gondolkodjunk a „rendészettudomány” témakörét illetően (hiszen egy ilyen CEPOL szeminárium általában 3-4 napos intenzív képzést jelent), hanem nézzük azt meg, hogy esetleg nem illeszthető-e majd be valamelyik NKE által kezdeményezett szemináriumi témacsomagba egy/fél napos blokként a rendészettudomány témaköre.

A BM NOK, mint a CEPOL Keretpartnere évente maximum 2 kurzus megtartását vállalja rendszerint (elsősorban field officer-ek számára, best practice-ok cseréje), ehhez biztonsággal tudja biztosítani, mint oktatásszervező a szakértői oktatói hátteret.

A NKE is évente 2 kurzus vállalását tervezhetné be, figyelembe véve az angol nyelvű oktatói leterheléseket és kapacitást is (egy-egy szemeszterenként). E kurzusok a CEPOL MA szaktól függetlenül évente kerülnének megrendezésre. Javasolt témák (melyeket az NKE egy pályázati anyagában már fel is tüntetett):

- a) EU Law Enforcement Cooperation course: nagyon széles spektrumú terület (rendészet, vámigazgatás, katasztrófavédelem, büntetés-végrehajtás, határrendészet...etc), melynek szakmai részét az RTK Erasmus oktatásában jelenleg is futó tárgyak lefednék, jogi és stratégiai oldalának oktatásába pedig az NKE többi kara és karközi intézete is széles körben bekapcsolódhat.
- b) Hate Crime (gyűlölet bűncselekmények) course: Ezen témakörben a 3 éve futó ComPHEE uniós projekt keretében (holland-német-magyar) az RTK munkatársai már kidolgoztak, és egy két hetes intenzív angol nyelvű képzés keretében már le is teszteltek egy komplett oktatási modult (angol nyelvű module description, teacher's handbook, student's manual, prezentációk, stb. rendelkezésre állnak).
- c) Police Research and Science Conference: javasoljuk, hogy 2017 (2018) évben rendezze meg hazánk a CEPOL ezen éves konferenciáját (abban az évben csak egy kurzust vállaljon be mellette az NKE).

Indokolás: 2015. év végére várható a CEPOL Tanácsi Rendelet megjelenése (felváltja a jelenlegi tanácsi határozati jogalapot), melyben az egyik tervezett fő prioritás, portfólió-bővülési irányvonal a kutatás lesz. Ez teljes mértékben illeszkedik az NKE profiljához, stratégiájához (addigra az egyetem 5 éves kutatási tapasztalattal rendelkezik már). Emellett a CEPOL Titkárság új

budapesti székhelye is teljes mértékben „berendezkedik” addigra, és egy ilyen konferencia kiváló lehetőség lenne a „bemutatkozásra” is.

A szemináriumi lehetőségeket összegezve:

1. A fentiekben vázolt 5 magyar szemináriumi javaslat (I. II. III. IV. V.) természetesen összekapcsolható, ismerve a végrehajtói állomány és a hallgatói állomány (mint célközönség), valamint a számításba jöhető előadók leterheltségét. Homogén csoportok helyett heterogén csoportokban célszerű gondolkodni, és évente egy szeminárium megszervezését tervezni.
2. A megfelelő figyelemfelkeltés, érdeklődés felkeltése céljából szükséges megfelelő PR biztosítása. Ehhez a már kiépült információs rendszereket (meglévő intézményi honlapok, belső intranetes hálózatok, hírlevelek...) célszerű használni.
3. A szemináriumokat (azok időpontját és tervezett témáját év elején célszerű minél korábban meghirdetni, hogy legyen idő a célközönség toborzására is, valamint az előadói kör összeállítására is.
4. Az angol nyelvű szemináriumok (VI. VII. VIII.) esélye előreláthatólag kisebb jelen pillanatban (az AEPC keretében már többször meghirdetett szemináriumainkra nem volt jelentkező az elmúlt években). A CEPOL keretében lesz lehetőségünk szemináriumok keretében bemutatkozni.

2.2.3. A „Visegrádi Esték” újragondolása⁶

A rendészettudományi kutatók és a szakmai közélet aktív tagjai számára emlékezetes eseménysorozat felelevenítésére kedvező lehetőségeink vannak. Célja: ismeretterjesztő előadássorozat szervezése, amellyel lehetőséget teremtünk a rendészettudomány művelői számára, hogy kutatási területüket, kutatási eredményeiket bemutassák, a rendészettudomány iránt érdeklődőknek pedig megismerhessék az eredményeket.

A célok teljes mértékben összeegyeztethetőek az MRTT Alapszabályában megfogalmazott célokkal:

- a rendészettudománnyal és a rendészettel kapcsolatos tudományos ismeretek fejlesztése, az egyes rendészeti problémák tudományos vizsgálata;
- a rendészettel összefüggő és más kapcsolódó szakterületek iránt érdeklődő, azokkal tudományos igénnyel foglalkozó vagy foglalkozni kívánó állampolgárok

⁶ A kerekasztal beszélgetésen részletesen kifejtette Dr. Szabó Andrea.

összefogása, a rendészettudomány fejlődésének szolgálata, a tudományos eredmények gyakorlati alkalmazásának segítése;

- megfelelő fórum biztosítása a Társaság tagjai részére ismereteik bővítésére, kutatásaik segítésére, szakmai eredményeik terjesztésére, publikálására, szakmai színvonaluk emelésére, továbbá érdekeik védelmére;
- a magyar rendészettudományi élet hagyományainak felkutatása, ápolása, a szakmai egység és az együvé tartozás érzésének, gyakorlatának erősítése.

Célközönség lehet az MRTT tagság; a rendészettudomány iránt érdeklődők a rendészeti szervektől, de a civil szférából is; rendészettudományt kutató PhD hallgatók, más felsőoktatási intézmények hallgatói; az NKE hallgatói.

Figyelembe véve más szervek, tudományos testületek, felsőoktatási intézmények, tudományos diákkörök stb. által szervezett programok nagy számát, kéthavonta egy alkalom elegendőnek tűnik. Tekintettel kell lennünk továbbá azon érdeklődőkre, akik nem a felsőoktatás területén tevékenykednek, ill. nem vezető beosztásban vannak, ezért koraesti időpont indokolt.

Amennyiben az Egyetem/Kar infrastruktúrája rendelkezésünkre áll (terem, projektor, laptop) a költségek teljes mértékben minimalizálhatóak. Az előadók természetesen díjazás nélkül vállalják a feladatot.

Témakörök között bemutatkozhatnak a rendészettudomány hazai intézményesült formái (MRTT, Belügyi Tudományos Tanács, Rendőrség Tudományos Tanács, Rendészetelméleti Kutatóműhely, Büntetés-végrehajtási Szervezet Tudományos Tanácsa, Terrorrelhárítási Központ Tudományos Tanács (TEK TT). Felvonultathatóak a rendészeti kutatások szakterületeinek az eredményei. Az aktuális hazai és nemzetközi rendészeti jellegű események, problémák.

Az előadók széles körét vehetnék számba: tudományos kutatók, szakértők, PhD hallgatók, tudományos diákkörök és szakkollégiumok hallgatói, stb.

Képesek lennénk magyar és idegen nyelvi programokat is szervezni.

Az elnevezésben a „Visegrádi Esték” helyett váltsunk a „Farkasvölgyi Esték”-re, amely sokak számára már első hallásra is sokatmondó, utal a rendészeti jellegre. A hamarosan bekövetkező költözés után pedig őrizhetné a rendőrtiszt képzés több mint négy évtizedes bázisának nevét.

3. A továbbképzési programokba való bekapcsolódás és az e-képzés lehetőségei⁷

A rendészeti ágazat területén egyre határozottabban megfogalmazódik a képzés, továbbképzés fontossága. A megjelenő Kormányrendeletek a közszolgálati, közigazgatási, pedagógusi, stb. továbbképzési rendszereket egyre határozottabban körvonalazzák, és összekötik a dolgozók teljesítményértékelési rendszerével, és így bérezésével. A továbbképzési rendszerben jelentős igény jelenik meg a központi és belső (saját) képzésekre, melyeket minősíteni, nyilvántartásba vetetni, vagy egyes esetekben akkreditáltatni szükséges. A teljes ágazatot átfogó fejlesztési, kidolgozási és minősítési igény van tehát, melyben az MRTT számára is nyílik lehetőség. A szabályzók olyan tömegben teszik szükségessé a különböző képzéseket és továbbképzéseket, melyre eddig nem volt példa.

2010-ben a rendvédelmi szervek egységes moduláris alapú képzési rendszerének kialakításához készült koncepció elkészítése érdekében átvilágításra kerültek a rendvédelmi szervek akkori képzési rendszerének jellemzői és az akkori Rendőrtiszt Főiskola helyzete és képzési rendszere. Bár a Főiskola jelentős változáson esett át és azóta részlegesen bevezetésre került az egységes rendészeti moduláris képzés is, de a továbbképzési rendszer jellemzően azóta sem változott. A rendészeti szervek már akkor is százas nagyságrendben végeztek különböző képzéseket, továbbképzéseket, tanfolyamokat. Az új továbbképzési szabályozásnak köszönhetően 2014-től ez a szám várhatóan többszöröződik a központi és helyi képzési elvárásoknak megfelelően.

Az MRTT rendészeti szakembereket fog össze, akik szakmai tudásukkal, tapasztalatukkal a képzési programok, tananyagok összeállítását segíthetnék, illetve azok véleményezésében, bírálatában, lektorálásában jelentős szerepet kaphatnának.

A közszolgálati tisztviselők továbbképzéséről szóló 273/2012. (IX.28.) Kormányrendelet és a belügyminiszter irányítása alá tartozó szervek hivatásos állományú tagjainak továbbképzési és

⁷ A kerekasztal beszélgetésen részletesen kifejtette Lövei László.

vezetőképzési rendszeréről, valamint a rendészeti utánpótlási és vezetői adatbankról szóló 2/2013. (I. 30.) BM rendelet alapján teljesítendő továbbképzések közzé az MRTT számára is nyújtott a lehetőség, hogy továbbképzés, vezetői továbbképzés minősítettését kezdeményezze, és lehetővé tegye a Társaság működésének és kutatási eredményeinek mind szélesebb körben történő megismertetését. Ennek révén a közszolgálatot választó személyek százezres nagyságrendű tábora pillanthatna be a Magyar Rendészettudományi Társaság tevékenységébe.

A kontakt továbbképzéseken túl jó lehetőséget biztosít a Társaság számára a mindenki által akár térben távolról, időponttól függetlenül használható e-képzés lehetősége.

Az e-learning elektronikus képzési forma előnyei:

- tér- és időkorlátoktól független: bárhol, bármikor elérhető;
- költségkímélő: csökkenti az utazás- és szállásköltségeket;
- saját időbeosztás és képesség szerinti haladást enged a tananyagban;
- könnyen összeegyeztethetővé válik általa munka és tanulás;
- állandó kapcsolatot biztosít az oktatókkal és a többi tanulóval;
- egyszerű a használata.

Számos elektronikus oktatást lehetővé tevő keretrendszer közül lehet választani, többek között rendelkezésre áll a: SAP elektronikus oktatási rendszer (SAP® LEARNING SOLUTION), Oracle iLearning - Learning Community Management System, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), DOCENT (Digital Online Content Evaluation Network), Atutor (Open Source Web-based Learning Management System), LON-CAPA, dotLRN, WebCT, COEDU Tudásháló, ILIAS.

Ez utóbbi rendszer nyílt forráskódja, ingyenessége és magyarországi támogatottsága miatt jó választásnak tűnik, főleg ha figyelembe vesszük, hogy a Belügyminisztérium, a Rendőrség és akár a Miskolci Rendészeti Szakközépiskola is ezt a rendszert használja képzések, továbbképzések, vizsgáztatások lebonyolítására.

Az MRTT 2012-ben kialakított elektronikus kommunikációs felületét (www.rendeszet.hu) megvizsgálva azt tapasztalhatjuk, hogy a számos lehetőség közül csak az itt felsoroltakat használja: információszórás (hírek, ismeretanyag, ...), file letöltés (Rendészeti szószedet, ...), link gyűjtemény, képtár, elektronikus levelezési (Maxer Webmail) rendszer, tagnyilvántartás.

De mire használható még az Interneten keresztül elérhető elektronikus felület? Lehetséges többek között az:

- e-learning rendszer használata (oktatás, tanulás, tananyagelérés, vizsgáztatás, tutorálás, ...)
- elektronikus levelezés, üzenetküldés, chat-elés
- file csere, file letöltés (dokumentumok, előadások (írott, bemutató, film, ...), tanulmányok,...)
- gondolatok közzéte (blog, ...)
- együttműködés, dokumentumok (produktumok) közös előállítás
- nyilvántartási rendszerek működtetése (szakértők, elérhetőségek, tudományos munkák elérhetőségei, archívumok, újdonságok, ...)
- kérdőív-kitöltés, kiértékelés
- hangtár (pl. segélyhívás-gyűjtemény, történelmi indulók, ...)
- képtár (pl. történelmi képgyűjtemény, okmánygyűjtemény, ...)
- filmtár (pl. rendészeti oktatófilmek gyűjteménye, ...)
- on-line üzlet
- ...

Láthatóan sok olyan lehetőség kínálkozik, amivel jelenleg még nem él a Társaság. A lehetőséggyűjtemény adott. A szükségletek felismerése és a lehetőségek célszerű felhasználása közös feladat!

A továbbképzések részben elektronikus felületen történő megvalósítása, a jelenléti és az elektronikus felületen váltakozva végrehajtott képzési forma a blended-learning már közel egy évtizede számít modern képzési formának. Ennek segítségével kombinálható a személyes előadások varázsa, az előadói tehetség csillogtatása a nagy tömegű, rendszerezett ismeret megszerzésének lehetőségével.

A Magyar Rendészettudományi Társaság az egyes kutatások eredményeit, a kutatások módszertanát, de akár a Társaság tudományos életben betöltött helyét és szerepét is bemutathatja a továbbképzések keretei között.

4. A forrásbiztosítás lehetőségeinek áttekintése⁸

Az MRTT pénzügyi helyzete stabil, szerény beviteli források, célirányos, előrelátó felhasználásával biztosította a tudományos tevékenység végzését, a szervezet hazai és nemzetközi tudományos életben történő megismerését és elismerését.

A társaság tudományszervezési tevékenysége színvonalának emeléséhez, tudományos pályázatok szélesebb körű kiírásához, tudományos kutatások jelentősebb támogatásához, publikálási lehetőségek biztosításához és a működési feltételek rendezéséhez szükséges és indokolt a források skálájának növelése vagy a meglévő lehetőségek szervezetszerű, jobb kihasználása.

Az alábbi területeket célszerű megvizsgálni és dönteni bevonásukról a forrás oldal bővítésébe.

Tagdíj befizetés, emelés, felhasználás

A tagdíj befizetés fegyelmezettségét jelentős mértékben javítani kell, mivel a társaság tagdíjbefizetésre kötelezett tagságának egy jelentős része nem fizeti időben vagy egyáltalán a tagdíját. A 2013. évi adatok alapján a kötelezett mintegy 300 főből október végéig alig 170-en tettek eleget a befizetésnek. A tagdíj befizetéshez és felhasználáshoz kapcsolódik, hogy célszerű elgondolkodni azon, hogy a társaság tagozatai, csoportjai, az adott szervezeti egységhez tartozó tagokra vonatkozóan egy hányadát a befolyó tagdíjaknak (40 – 60%) a tudományos élet műveléséhez kötelezően megkapják.

Ezzel a tagozatok (csoportok) érdekeltté tehetők a tagdíjfizetés feszesebbé tételében, továbbá a tagszervezési tevékenység is erősíthető.

A társaság közel tíz éves fennállása alatt a tagdíjak emelésére, inflációkövetésre nem került sor. Mivel a bevételek jelentős hányadát a tagdíjakból nyeri a szervezet megfontolandó egy elviselhető mértékű tagdíj korrekció végrehajtása 2014. évben, melynek mértékét a jelenlegi 2.000,-Ft-ról 3.000,-Ft-ra történő emeléssel abszolválhatnánk. Szintén megfontolásra érdemes a jelenleg nem fizető kör tagdíj kötelezettségének előírása egy reális határon belül, pl. éves 500 – 1.000,-Ft-os tagdíj megjelölésével.

Jogi személyiségű (támogatási) tagok számának növelése

⁸ A kerekasztal beszélgetésen részletesen kifejtette Dr. Gubicza József.

A társadalmi elfogadottság, beágyazódás növelése érdekében jelentős mértékben javítani kell a társaság PR tevékenysége során ezirányú kapcsolatok kialakítását, meglévők elmélyítését többek között a bevételi források növelése érdekében. Az ilyen jellegű taglétszámbővítés a társaság önállóságát, tudományos megítélését, szakmai, erkölcsi elismertséget természetesen nem veszélyeztetheti.

Közhasznúvá válás, alapítvány létrehozása

A társaság létrejötte óta folyamatosan terítékre kerül a közhasznúvá alakítás kérdésköre, mely középtávon, 3 – 4 év távlatában a bevételi forrásokat gyarapíthatná.

Amennyiben a jogi feltételek a közhasznúvá alakítást nem teszik lehetővé, úgy mérlegelni célszerű a források bővítéséhez esetleg a társaság profiljába illeszkedő Alapítvány létrehozását.

Pályázatokba történő bekapcsolódás

Az egyik legjelentősebb kitörési lehetőség a különböző pályázatokon való részvétel a társaság egésze, szervezeti egységei, célfeladatra szerveződő kollektívái (teamjei) részéről. Az elkövetkezendő időszakban a pályázatfigyelés, pályázatírás feltételeit kell megteremteni a hatékonyabb forrásfelhasználás érdekében.

Létre kell hozni a pályázat figyelés, azokról való tájékoztatás szervezetszerű rendszerét a meglévő kapcsolatok kihasználásával (NKE RTK). A pályázatokhoz való eredményesebb részvételek érdekében pályázatírássra fel kell készíteni az Elnökség által kijelölt / felkért személyeket, illetve önként jelentkezőket.

Együttműködési (támogatási) szerződések megkötése

Az állami, önkormányzati szférában a társaság hivatalos beágyazódásának, elismertségének növelése érdekében, a forrás bevonás figyelembe vételével, intenzív kapcsolatfejlesztő tevékenységet célszerű kifejteni a miniszteriális (BM), közigazgatási, rendvédelmi (ORFK, OKF, NAV, BV, stb.), önkormányzati szervek irányába. Ennek egyéb fontos szegmense, eseti vagy rendszeres támogatások juttatása (biztosítása) ezen szféra részéről generális jelleggel a működési feltételek javításához, továbbá célfeladatokhoz, tudományos kutatásokhoz, pályázatok kiírásához, kiadványok megjelenítésében, tudományos munka elismeréséhez.

A gazdasági, társadalmi szférában a kiemelt, nagy gazdasági vagy társadalmi potenciállal rendelkező gazdasági (társadalmi) társaságokkal a hivatalos kapcsolat

felvétele és együttműködési (támogatási) szerződések megkötése jó megoldásnak látszik a társaság pénzügyi feltételei javítása érdekében (MOL, OTP, Hanns Seidel Alapítvány, stb.).

Az ilyen jellegű kapcsolatépítés természetesen a társaság önállóságát, tudományos megítélését, szakmai, erkölcsi elismertséget természetesen nem veszélyeztetheti.

5. Tehetséggondozás

Az államilag szervezett rendészettudományi képzésen belül hozzá kell járulnunk a tehetséggondozáshoz. Ennek kézzel fogható lehetősége a szakkollégiumi és a tudományos diákköri munka támogatása. Mai tevékenységünk hatékonysága rövidtávon is jelentősen fejleszthető a következő területeken:

- bekapcsolódás a hallgatók kutatás módszertani képzésébe;
- a Tudományos Diákkörök rendezvényeibe való bekapcsolódás, az önképzőkörök munkájának támogatása, módszertani segítése;
- tudományos diákköri dolgozatok témáihoz ajánlások tétele, a dolgozatok elkészítésének konzultációkkal való segítése, témavezetések vállalása;
- az intézményi és az országos tudományos diákköri konferenciák előkészítésébe és rendezvényeibe való bekapcsolódás, a bíráló bizottságokban való kezdeményező részvétel.

A Rendészettudományi Szabadegyetem gondolatának megvalósulása és a tehetséges fiataljainkat segítő mentorok adatbázisa ezen a területen jelentős előrelépést jelentene.⁹

Összegzés

Az MRTT-nek fontos, mással nem pótolható szerepe van rendészeti tudományos képzésben. A demokratikus jogállamban ez társadalmi felelősség is, hisz a tudás alapú társadalom tudásalapú rendészetet is feltételez. Társaságunk időszerű feladata, hogy ezt a szerepet a kor követelményei szerint töltsse be. A kutatás megerősíti az alaptanulmány megállapítását:

„Könnyen belátható az is, hogy az emberi létet veszélyeztető globális kihívásokra – a rendészettudomány esetében különös tekintettel a határokat könnyedén átlépő nemzetközi szervezett bűnözésre, a terrorizmusra, a természeti katasztrófák kockázatának megértésére és

⁹ A kerekasztal beszélgetésen részletesen kifejtette Lantos Mihály.

hatásának csökkentésére – adott képzési válasz nem következhet be a veszélyes eseményekre való azonnali válaszokkal együtt. Fontos, hogy ezeket az eseményeket a szakmai válaszokkal együtt utólag értékeljük, a körülményeket tudományos alapossggal is megvizsgáljuk, helytálló következtetéseket vonjunk le, s ezek alapján tegyünk ajánlásokat a társadalom, s ezen belül a képzési intézmények számára. Sok tekintetben azonban magunk is végezhetünk képzési tevékenységet.”¹⁰ Ennek céljára, feladatára, formáira, tartalmára és módszereire a tanulmány úttörő jelleggel talált konkrét megoldásokat. Tanulmányunkat a következő lépések sikeres megtétele érdekében és reményében ajánljuk a fennállásának 10 éves jubileumát ünneplő Társaság figyelmébe.

Javaslatok

A kutatások és a kerekasztal beszélgetések alapján a munkacsoport a következő konkrét javaslatokat fogalmazza meg.

1. A „Visegrádi Esték” hagyományának felélesztésével a „Farkasvölgyi Esték” megszervezése az NKE RTK Kampuszán.
2. Rendészettudományi szemináriumok szervezése. 2017-ben rendezze meg hazánk a CEPOL éves konferenciáját (Police Research and Science Conference).
3. A rendészettudomány tudásbázisának fejlesztése, rendszerezése.
4. A Rendészeti Szószedet továbbfejlesztése Rendészettudományi Lexikonná.
5. A „Rendészettudományi Kiadványok Regisztere” megalkotása.
6. A rendészettudományi folyóiratok színvonalának emelése, a tudományos folyóiratokkal szemben támasztott követelmények teljes körű érvényesítése.
7. Az MRTT „Rendészettudomány” című folyóiratának megalapítása.
8. A rendészettudományi kutatások eredményeit tartalmazó ismerethordozók kiadása lehetőségeinek, formáinak áttekintése után célszerű tovább lépni. Az elvégzett kutatómunka eredményeit felhasználva, azokat pontosítva, kiegészítve javasoljuk egy szélesebb kör bevonásával (pl. rendészettudományi doktoranduszok, tudományos diákköri tevékenységet végzők) a teljes körű feltárás és rögzítés elvégzését és hozzáférés lehetőségének jobb biztosítását.
9. A rendészeti ágazat terén megvalósuló továbbképzési programokba való bekapcsolódás, új programok kidolgozása akkreditálása.

¹⁰ mint 2.

10. Az e-képzés modern lehetőségeinek céltudatos alkalmazása.
11. Az MRTT tagozatainak ösztönzése saját képzési tevékenységük áttekintésére, rendszerének felépítésére.
12. A forrásbiztosítás lehetőségeinek áttekintése után állást foglalni a célszerű megoldás kiválasztásában.
13. Az MRTT szervezetében folyamatosan működő Képzési és Továbbképzési Szakcsoport létrehozása.
14. A képzési és továbbképzési tevékenység megjelenítése a Társaság honlapján.

Mellékletek

Emlékeztető

„A MAGYAR RENDÉSZETTUDOMÁNYI TÁRSASÁG JELENE ÉS JÖVŐJE” című stratégiai és innovációs projekt Képzési és Továbbképzési Munkacsoport tagjai részére:

Dr. Phd. Gubicza József t. ezredes, főosztályvezető (Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság); Magyar Rendészettudományi Társaság (MRTT) Felügyelő Bizottság tagja;

Lantos Mihály r. őrnagy (Nemzeti Közszerződési Egyetem (NKE) Szent György Szakkollégium Igazgatója);

Lövei László r. alezredes, oktatási igazgató-helyettes (Miskolci Rendészeti Szakközépiskola);

Dr. Phd. Nagy Judit r. őrnagy, egyetemi docens, tanszékvezető (NKE);

dr. jur. Szabó Andrea pü. alezredes, tanszékvezető, doktorandusz (Nemzeti Adó- és Vámhivatal, NKE, Rendészeti Doktoranduszok Országos Egyesülete);

Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezds. főiskolai tanár, tanszékvezető (NKE, MRTT Határrendészeti Tagozat Elnöke).

Tisztelt Kollégák!

A 2013. október 15-i Munkacsoport Értekezleten meghatároztuk közös munkánk célját, kutatásaink irányát, megfogalmaztuk és személyhez kötöttük további feladatainkat az alábbiak szerint:

1. A „Visegrádi Esték” újjászervezése: dr. jur. Szabó Andrea pü. alezredes, Dr. Phd. Nagy Judit r. őrnagy, Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezredes.
2. Javaslat az MRTT szervezetében folyamatosan működő Képzési és Továbbképzési Szakcsoport létrehozására: Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezredes.
3. A rendészettudományi kutatások eredményeit tartalmazó ismerethordozók kiadása lehetőségeinek, formáinak áttekintése, további feltárása: közös feladat, vezeti Dr. Phd. Gubicza József t. ezredes.
4. A rendészeti ágazat terén megvalósuló továbbképzési programokba való bekapcsolódás, új programok kidolgozása akkreditálása: Lövei László r. alezredes.
5. Az e-képzés lehetőségeinek feltárása és alkalmazása: közös feladat, vezeti Lövei László r. alezredes.
6. Javaslat kidolgozása Rendészettudományi Szabadegyetem indítására: Lantos Mihály r. őrnagy.

7. Javaslat kidolgozása rendészettudományi szeminárium indítására: Dr. PhD. Nagy Judit r. őrnagy, dr. jur. Szabó Andrea pü. alezredes.
8. Meghatározni az MRTT tagozatainak helyét, szerepét, tevékenységét a rendészettudományi képzésben. Ösztönözni őket saját képzési tevékenységük áttekintésére, rendszerének felépítésére: Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezredes.
9. A forrásbiztosítás lehetőségeinek áttekintése: Dr. PhD. Gubicza József tű. ezredes.
10. A személyi feltételek vizsgálata. Van e szükség külön foglalkozni a közreműködő személyek kiválasztásával, felkérésével, oktatói adatbank létrehozásával. A nemzetközi szervezetekben dolgozó magyar szakemberek, kutatók számbavétele, tervszerű bevonásuk. A külföldi kutatók bevonása. Közös feladat, vezeti Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezredes.
11. Javaslat kidolgozása a mentori adatbázis elveire: Lantos Mihály r. őrnagy.
12. A rendvédelmi szervek sajátos képzési igényeinek érvényesítése: Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezredes, dr. jur. Szabó Andrea pü. alezredes, Dr. PhD. Gubicza József tű. ezredes.
13. A képzési és továbbképzési tevékenységnek a Társaság honlapján való megjelenítése: Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezredes.

A Munkacsoport következő értekezletét 2013. november 25-én 14,00-kor tartja a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Karán a Határrendészeti Tanszék 102. számú irodájában.

Az értekezleten áttekintjük tevékenységünk helyzetét és pontosítjuk további feladatainkat. Ezt a legutóbbi értekezletünkön úgy fogalmaztuk meg, hogy a következő találkozásunkra mindenki átgondolja személyes feladatát, megvalósításra változatokat tár elénk, javaslatot tesz.

A kerekasztal beszélgetést 2014. február-márciusra tervezzük. A résztvevők köre:

- a Munkacsoport tagjai;
- a többi projekt képviselői;
- azoknak a rendvédelmi szerveknek a képzési szakértői, akik a munkacsoportban még nincsenek képviselve;
- akiknek a személye a további munka szempontjából fontos és a munkában konkrétan számítunk rájuk.

A kerekasztal beszélgetésen bemutatjuk addigi munkánk eredményeit, konkrét javaslatainkat első változatban megfogalmazzuk. Kérem gondoljátok át, hogy – figyelembe véve az eddig

kialakult munkamegosztást is – a tervezett kerekasztal beszélgetésen milyen címmel vállalnátok maximum 10 perces előadás megtartását. Szükséges-e a résztvevők bővítése.

Az eredmények összegzésére 2014. május 31-ig kerül sor.

A kutatási jelentést 2014. június 30-ig készítjük el.

Budapest, 2013. november 4.

Dr. habil. Varga János ny. hőr ezredes
munkacsoport vezető

Meghívó és program kerekasztal beszélgetésre

M E G H Í V Ó

Tisztelettel meghívjuk a

A Magyar Rendészettudományi Társaság képzési tevékenységének fejlesztése című tudományos kerekasztal beszélgetésünkre

A rendezvényünk helyszíne: 1121 Budapest, Farkasvölgyi út 12. Főépület „A” terem

Rendezvényünk időpontja: 2014. március 17. 13.15-15.15

Levezető elnök: Dr. Janza Frigyes ny. r. vezérőrnagy, c. egyetemi tanár, az MRTT főtitkára

P R O G R A M

13.15-13.20 Megnyitó, a program ismertetése.

Prof. Dr. Sallai János ny. r. ezredes,

mb. tudományos és nemzetközi dékán-helyettes egyetemi tanár

13.20-13.35 Bevezető előadás: „*A Magyar Rendészettudományi Társaság jelene és jövője*” című stratégiai és innovációs projekt Képzési és Továbbképzési Munkacsoportjának tevékenysége.

Dr. habil. Varga János ny. hőr. ezredes, tanszékvezető főiskolai tanár

A beszélgetés felkért résztvevői:

13.35-13.45 dr. jur. Szabó Andrea pü. alezredes: A „Visegrádi Esték” újjászervezése.

13.55-14.05 Dr. PhD. Gubicza József tű. ezredes: Rendészettudományi ismerethordozók kiadása.

14.05-14.15 Lövei László r. alezredes: Továbbképzési programokba való bekapcsolódás és az e-képzés lehetőségei.

14.15- 14.25 Bűfé

14.25-14.35 Lantos Mihály r. őrnagy: A Rendészettudományi Szabadegyetem és a mentori adatbázis.

14.35-14.45 Dr. PhD. Nagy Judit r. őrnagy: Rendészettudományi szeminárium.

14.45-15.15 Beszélgetés az elhangzott előadásokról, hozzászólások.

A visszajelzéseket 2014. március 12-én 13.00 óráig várjuk az RTK.Hatarrendeszeti.Tanszek@uni-nke.hu e-mail címre vagy a 392-3531, illetve BM:19-208 telefonszámra.