

# SZENTES és VIDÉKE

## VEGYES TARTALMU LAP

Megjelen vasárnap és csütörtökön reggel.  
Előfizetési ár:  
negyedévre 1 forint 25 kr., félévre 2 forint 50 kr.

Szerkesztőség és kiadóhivatal:  
I. t. 306. sz., Sonnenfeld Sámuel úr házában,  
hová a kéziratok címzendők.

Hirdetéseket és nyilttéri közleményeket  
a kiadóhivatal  
méréselt árjegyzék szerint számít fel.

### Kézimunkára nevelés.

Minden körültekintő s gondolkodni tudó belátja a viszonyok átalakulását: s a régiekkel összehasonlítva azokat, ha nem jön nyitjára e változás okainak, annyit kénytelen beismereni, hogy nem úgy van igen sok dolog, mint volt régen, csak egynehány évtizeddel is ezelőtt. Elettémek fejlődtek, vagy átalakultak, körülmények változtak s a mi biztosra vehető volt, hogy megadta a hasznát évről-évre a régi időben, azt ma alázállította, eltemette s megsemmisítette a haladó kor, s alapjává lettek részben az újabb vívmányoknak, a haladás romboló vagy alkotó hatalmának kezei alatt.

A haladás, mely majd lassúbb majd gyorsabb tempóban megyen előre a maga útján, megkívánja, hogy vele lépést tartson, aki elmaradni nem akar. Ez a lépéstartás azonban bizonyos fokú felfogást, tanulást, hogy úgy mondjam — ügyes alkalmazkodást kíván mindenektől, s a mi magától az egyedőtől, vagy a tömegeknél nem sikerül, arra felhívás és nevelés szükséges, mely kimutassa a haladás irányát s hogy az akadályok fölött mi módon lehessen diadal-maskodni.

A mi köznépünk — alföldünkről szólok — igen csekély kézügyességgel bír arra nézve, hogy szabad munkaszüneti idejében valamivel foglalkozzék. Csaknem teljes semmittevésre van kárhóztatva, ha valaki munkát nem ad neki; arra pedig, hogy maga keresen munkát messzebb vidékeken, csak egy csekély százaléká vállalkozik. Háza körül talán volna sok rendezni való ügy tatarozás, mint csinosítás szemponyjából. Itt egy ajtó, amott egy kerítés, majd a félszer s az ólak állanak rendellenesen, sőt még a kút maga is nyomorúságosan néz ki, stb.; de, mert gazdája nem tanulta meg a szerszámmal való bánást, sem nem kedveltette meg vele senki azon igazi örömet magában rejtő kézügyességet, melyet azon tudat fakaszt az emberben: ezt én csináltam, — így engedi minden eszközeit, szerszámaikat, gazdasági tárgyait romolni, hanyódni, annyival is inkább, mert nem fáradt érte s így kiméli sem tudja annyira, mintha keze szennyezőt hagyt volna rajta.

Ez a tudatlanság, sok dolog iránti érzékhiány vezet, kárhóztatja ama gonosz tétlenségre, mely gonosszá

válk következményeiben első sorban magára az illetőre, azután környezetére, s ebből folyólag a községre és a hazára is egyaránt. — Mit tesz ilyenkor a mi népünk? Kiáll a piacra panaszkodni, zúgolódni, néha erkölcsrontó beszédekkel tréfálkozni — beleszővi hiában töltött ideje alatt a vallás gúnyolását, azok hirdetőit s irigységgel bírálhatja azokat, a kiknek nálánál jobb sorsuk van — nem gondolva meg azt, hogy azok akkor is dolguk után élnek, mikor ő semmittevésben tölti a napokat, heteket, talán hónapokat.

A másik része újságokkal s könyvekkel táplálkozik, azon balhiedelemmel eltelve, hogy annak biztató, lázító sorai sorsán enyhíteni hivatva vannak, s panaszában elfelejti a közmondás igazságát, mely a sült galambról szól.

Igy lesz a tudatlanság kettős átkává népünknek, mert elvesztegeti a drága időt, s kezegetető reményeket fakaszt benne arra nézve, hogy valaki más az ő sorsán enyhíteni fog, s az így nem maradhat sokáig; — míg az alatt a család éhezik, s az idő szellemi és anyagi haszon nélkül tovarepül a mulandóság örvényébe visszahozhatatlanul — örökre

Mily jó volna ez idő alatt olyan könyveket s lapokat olvasni, a minek megtanulása által munkájuknál könnyebbé, élettémjükben előmenetel szerezhetnének! Hanem hát, megtalálni és alkalmazni valamit az életre, ez két különböző dolog. Ehhez több felfogás és erős akarat szükséges. A mi népünket nevelni, ezt rátanítani kell. Látni szeret az, nem hallani. Érzékelni, fogni, nem eszmélni. Még akkor is nehéz őket kizökkenteni először az ő megszokott élettémjükből, s megszokott ésjárásukból, mert korlátolt eszmezőriük, felfogásuk a hiányos tanítás és életre nevelés miatt, azok nehezen fejleszthetők, legkivált a férfikorban, mire elég bizonyíték a régi közmondás: »Addig hajlitsd a fát, míg vessző — ha megkeménykedik, megvastagodik: az erőszak alatt inkább törni fog.«

Az elősorolt dolgokból mintegy magából folyik a kérdés: mit kell tehát a jövőre nézve cselekedni úgy a szellemi, mint anyagi téren — tehát nevelőnek és a vagyonosságának egyaránt, — hogy magyar népünkben, mely egyébként munkaszerető, s elég jó felfogású, bizonyos ügyesség és munkásság gyökerezék meg s a jövőben minél kevesebb legyen a semmit-

tevők és így az elégedetlenség száma?

Alakítsunk, szervezzünk s szerezzünk közönséget a munkásnépet szeretők köréből, s leginkább a vagyonosokból, kik áldozatkészséggel járuljanak egyleti úton oly anyagok és szerszámok beszerzéséhez, melyekkel a gyermekek népiszkolai módon a fa megmunkálására, vagyis a szerszámok helyes kezelésére, rajz és pontos méretek szerint elemileg begyakoroltassanak.

Beláthatatlan lenne a haszon, ha — csak ez egy tárgyban — több ügyes kezű embert nyerhetnének, kik technikaileg képzett s számításon, észlelésen alapuló módon végzett munkájuk mellett életsorsuk minden mozzanatában kitüntetnek ügyességüket, s a felületességet semmiben sem követnék annyira, mert a pontosság, rendszeretét szegődnék minden munkájuk mellé, s önmaguk előtt bizonyos becsértéket kölcsönözne nekik a tudat, hogy más munka nem létében így is, másként is tudnak életsorsukon segíteni.

A kik eme kézügyességre tanítva: képesítve lettek, kik az eltanítás, a módszer megszerzése végett izzadtak és fáradtak — érezték azt a kellemes valamit, mily szép az, ha az ember egy darab fából valami haszonra való képes alakítani. Azoknál pedig, kik erre idővel rendelkeznek, mennyi hasznót fog szerezni részben a drága időnek haszonra való felhasználása, részben a népápitó iratok maszlagos terményének kerülése által, mik által az emberi lélek nem nemesedik, s a mi mellett az élet szükségéi sem pótolhatók, mivel munkásság az életnek sója.

A tanításnak egyik főelve az, hogy az életnek neveljünk, hogy az életben is szükséges tennivalókra a gyermekeket rászoktassuk. Ezt cselekszik ugyan csekély mértékben maguk a szülők is otthonukban, mert kevés kivétellel minden gyermek majmolja a szülők kézimunkáját úgy a háznál, mint a kertben, vagy a szántóföldön; s mondjuk ki őszintén, nem tehetnének ezt még nagyobb mértékben a szülők, hogy gyermekeik bizonyos szerszámok kezelésében minél több ügyességre tegyenek szert? Még egy szeg beveréséhez, vagy kivevéséhez is bizonyos fogás és tudás vagy ügyesség szükséges, s elegenden vannak mégis, kik a szeg helyett körüket verik le, s a kezüket csipik meg a harapófogóval.





