

# Hírek, események



## Semmelweis Egyetem Pető András Kar Hírek, események

### Kutatók éjszakája

2022. szeptember 30-án került sor a Kutatók éjszakája országos rendezvénysorozatra, amelynek keretében karunk idén is színes programot kínált: interaktív foglalkozások, ismereteket nyújtó előadások, beszélgetés és workshop keretében kaphattak az érdeklődők betekintést a karunkon folyó elméleti és gyakorlati tevékenységekbe.

A karra látogató közel 250 vendég 7 helyszín közül választhatott, a programok többszöri ismétlésének köszönhetően lehetőségük volt akár az összes alább felsorolt programban részt venni:

Bajnok Ildikó: A csecsemőkori mozgásfejlődés mizériája (előadás-beszélgetés)

Csóh Etelka: Kutatóval asszisztált foglalkozások (interaktív bemutató foglalkozás)

Makk Ádám: Paraspont – kerekesszékes vívás (interaktív bemutató foglalkozás)

Anton Éva: Infokommunikációs technológiai eszközök a cerebrális parézissel élő gyermekek képességfejlesztésében. Padlórobotok és egyéb digitális lehetőségek (interaktív bemutató foglalkozás)

Valentné Albert Éva: Mikroszámítógépek az általános iskolában (workshop)

Vadász Zsuzsanna: Komplex fejlesztés művészettel (workshop)

### Hári Mária Szimpózium

A SE PAK Humántudományi Intézete (HTI) szervezte 2022. október 7-én, a Villányi úti épületben megtartott Hári Mária Szimpóziumot. A programot Mascher Róbert, a HTI igazgatója nyitotta meg, majd egy rövid, emlékező kisfilm levetítése után került sor az előadások megtartására. Elsőként dr. Lengyel János és Hollósy Helga mutatta be Hári doktornővel kapcsolatos, az archívumunkban fellelhető dokumentumok kutatása során kapott eredményeiket. Lengyel János Hári doktornő és a Pető Intézet orosz kapcsolatait, míg Hollósy Helga Pető András és Hári Mária francia nyelvű levelezését tanulmányozta.

A második blokkban további három HTI oktató ismertette a konduktív nevelés és a tanítási módszertan kapcsolatát. Valentné dr. Albert Éva egy lehetséges hallgatói kutatóvá nevelés módszerét mutatta be *Hallgatókból történeti kutatók – Ajánlás egy sikeres projekt hazai implementálására* címmel. Ezt követte Pázmándi Eszter előadása: *Metakogníció a mozgás szolgálatában*. A sort dr. Pintér Henriett, a kar képzésének megújulásáról készített előadása zárta: *A tanulás- és tanításmódszertan megújulása a konduktori képzésben 2010–2022-ig*.

Ezután került sor Hári Mária emléktáblájánál az emlékezés virágainak elhelyezésére, és egy rövid, a hallgatók által adott ünnepi koncert meghallgatására.

## **Neveléstudományi Konferencia: 21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség**

A 2022. november 17–19-én Pécsen megrendezett Országos Neveléstudományi Konferencián karunk 5 előadással vett részt, és mutatta be a különböző vizsgálatok eredményeit. Pintér Henriett, Gál Franciska és Molnár Pál két előadásban mutatták be a cerebrális paresis intervenció kutatások metaelemzését tartalmazó munkájukat. Valentné Albert Éva egy százéves oktatási projektet és annak mai utóéletét ismertette. Frank Tamás a *Tanítók politikai szerepvállalásának sajtórepresentációja a politikai lapokban a Horthy-korszakban* címmel tartott előadást.

A hallgatói kutatásokat Haga Orsolya képviselte (témavezetők: Pintér Henriett, Gál Franciska), aki az Anyanyelvi nevelést és kommunikációt támogató műhely keretében végzett kutatását mutatta be *Szülők véleménye a gyermekükkel otthon, közösen folytatott foglalkozásokba való saját bevonódásuk ösztönzőiről* címmel.

### **Erasmus+ program szakmai napja a Pető András Karon**

Az Európai Unió Erasmus+ programja keretében megvalósuló „ART&INCLUSION” project résztvevői 2022. november 22-én szakmai látogatásra érkeztek karunkhoz. A program keretében az Erasmus+ hazánkat és karunkat képviselő oktatóink tartottak előadásokat. Kolumbán Erika a konduktív nevelés történetét, Mascher Róbert a konduktorképzés keretén belül megvalósuló művészeti nevelés formáit ismertette. Ispánki Ágnes, a SE PAK gyakorlóóvodájának konduktora a Budapesti Galéria munkatársaival közösen egy művészetpedagógiai foglalkozás keretében mutatták be a konduktív nevelés és vizuális nevelés összefonódását, majd a látogatók egy óvodás csoport művészeti foglalkozását tekintették meg.

## **XI. Konduktív Nevelési Világkonferencia**

2022. november 25–26-án került megrendezésre a XI. Nemzetközi Konduktív Nevelési Világkongresszus. Az esemény kapcsolódott a Semmelweis Egyetem „International 40” nemzetközi programsorozatához, és a 2022. évi Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozathoz.

November 25-én nemzetközi konferencia keretében került sor a konduktív nevelés helyzetének, eredményeinek, a 21. század kihívásaira adott válaszainak áttekintésére. A délelőtti plenáris előadások fókuszába az egyetemi programsorozathoz igazodva a nemzetközi képzési megoldások kerültek. Az érdeklődők az ünnepélyes köszöntők után karunk részéről dr. Zsebe Andreát, dr. Kállay Zsófiát, dr. Matos Lászlót, Pásztorné dr. Tass Ildikót, valamint dr. Balogh Erzsébetet hallgathatták meg, nemzetközi szinterről Beate Höß-Zenkert és dr. Melanie Brownt, míg az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar képviseletében dr. Papp Gabriellát.

A délelőtti előadások után ünnepélyes keretek között került sor a „Tiszteletbeli konduktor” címek átadására. Az idei évben a kitüntető címet a következő jelöltek vehették át:

Ulrich Bettermann, Németország; Falus Iván, Magyarország; James V. Garofalo, Amerikai Egyesült Államok; Kató Ibolya, Románia; Maria Król, Lengyelország; Dieter Lotz, Németország; Roberta O'Shea, Amerikai Egyesült Államok; Brent Page, Kanada; Elisabeth Pitz, Németország

A Világkongresszus első napjának délutánján 4 szekcióban folytatódott az előadássorozat. Az A szekcióban nemzetközi partnereink képzési megoldásait, a B szekcióban a társszakmák képviselői mutatták be a rehabilitációs/rehabilitációs/gyógypedagógiai képzésben betöltött szerepüket, képzési megoldásaik sajátosságait. A C szekcióban a konstruktív nevelés elméletének és gyakorlatának kihívásai, és az erre adott gyakorlati megoldások bemutatása volt fókuszban, a D szekcióban pedig a kutatási beszámolók kaptak helyet.

A szekció előadások előadói közül 15 fő nemzetközi szintéről érkezett (Németország, Nagy Britannia, USA, Kanada, Ausztrália, Franciaország, Kína, Hong Kong), 10 fő magyarországi társszakmák és egyetemek képviselői, 8 fő gyakorló konduktor és 17 fő karunk oktatói közül került ki. Összesen 56 előadó 50 előadására került sor. A konferencián közel 615 fő vett részt, online 525 fő, és jelenléttel mintegy 90 fő, hallgatónk, oktatóink és nemzetközi vendégeink köréből. A plenáris előadásokat 425-en hallgatták egyszerre online, a szekciók közül a leglátogatottabb az A és a C szekció volt, mindkét szekciót közel 180-180 érdeklődő követte figyelemmel.

A Világkongresszus második napján került sor a hallgatói kutatások bemutatkozásaira, a Tudományos Diákköri Konferencia kari fordulójának megrendezésével. Karunk 6 hallgatója mutatta be munkáját, amelyeknek témái igen széles palettán mozogtak. A TDK verseny előadójáról és témáikról, a verseny helyezetteiről honlapunkon részletesen beszámolunk.

Ugyanezen a napon került sor a European Conductive Association (ECA) taggyűlésére, amelynek fókuszába további közös nemzetközi képzési megoldások, lehetséges képzési együttműködések kerültek. A Világkongresszus záróprogramjaként került sor a dékáni kerekasztal-beszélgetésre, amely szintentizálta a két szakmai nap legfontosabb eredményeit, jövőbeni terveit, szakmai, oktatási és tudományos együttműködési lehetőségeit.

### **Országos Tudományos Diákköri Konferencia kari fordulója**

2022. november 26-án került sor Tudományos Diákkör kari fordulójára, ami az Országos Tudományos Diákkörön való megmérettetés. Az öttagú zsűri tagjai: Gál Franciska, dr. Földesi Renáta, dr. Matos László, dr. Mascher Róbert és dr. habil Szilárd Zsuzsanna. A következő hallgatói eredmények születtek:

1. helyezett

Haga Orsolya: Tipikus és atipikus gyermekek szülei számára alkalmazható, szülőket ösztönző, otthon, családi környezetben végezhető anyanyelvi foglalkozások adaptálása. Témavezető: dr. Pintér Henriett

2. helyezett

Surányi Sára: Nem vagy alig beszélő atipikusan fejlődő gyermekek beszédértésének vizsgálata. Témavezető: dr. Pintér Henriett

3. helyezett

Czakó Bendegúz: Konduktorhallgatók nézetkutatása. Témavezető: dr. Túri Ibolya

