

Köszöntő

A szerkesztőbizottság tagjai köszöntik a Tisztelt Olvasót a Tudomány és Hivatás 2022/2. számának megjelenése alkalmából.

A *Tudományos közlemények* rovatban hat, az oktatóink kutatási területeinek sokszínűségét megmutató munkát olvashatnak. Pintér Henriett nyitó tanulmánya a kutatásalapú tanulás megvalósulásának lehetőségeit járja körül a konduktorhallgatók szakmai fejlődésének tükrében. A rovat második megszólalójaként Vissi Tímea, Földesi Renáta és Túri Ibolya a Karon folyó PAK - GYTK fúziós kutatás egy újabb részterületébe enged bepillantást, ezúttal a zsályaprogrammal kapcsolatos szubjektív vélemények feltérképezésére vállalkozva. Ezt követi Pázmándi Eszter metakognitív folyamatokat középpontba állító írása, amely a szenzomotoros fejlődés és kogníció összefüggéseinek a ritmikus intendálással való kapcsolatát mutatja be. Valentné Albert Éva egy történeti megközelítésű sikeres brit projekt implementációs lehetőségeit vázolja fel, feltéve a kérdést, „hogyan lehetnek hallgatókból kutatók?” Hollósy Helga és Lengyel János rovatzáró tanulmányai a konduktív pedagógia történeti kutatásainak újabb mérföldköveként a Hári Mária Kari Könyvtár és Forrásközpont irattári dokumentumait feldolgozva tárják elének a konduktív nevelés francia és orosz kapcsolódásait.

A *Szakmai műhely* rovatban Kolumbán Erika, Pulay Márk és Zimonyi Nóra rendkívül aktuális tanulmányukban az Egyetem Transzlációs Medicina programját mutatják be hallgatói oldalról, bízva abban, hogy évről-évre egyre több kolléga tud majd bekapcsolódni a központ által kínált PhD képzésekbe. Konduktív műhelyeinket bemutató tematikus blokkunk ezt követően a Kar gyakorlati képzési rendszerére fókuszál, Kállay Zsófia, Gál Franciska, Kapcsándy Gabriella, Vissi Tímea és Pásztorné Tass Ildikó specializációs gyakorlataink struktúráján és tartalmán keresztül láttatják gyakorlatorientált képzési megközelítésünk unikális jellegét. Ezt követi Szilárd Zsuzsanna szklerózis multiplexről szóló angol nyelvű írása. Új hallgatói lehetőségeket is rendszerint bemutató rovatunk zárásaként BA hallgatóink külhoni gyakorlati beszámolóját olvashatjuk, Halász Viktória és Still Réka Székelyudvarhelyen teljesítették folyamatos konduktív szakmai gyakorlatuk egy részét. Köszönjük, hogy megosztották velünk, az erdélyi intervallum konduktív nevelésről szerzett tapasztalataikat.

Hallgatói tehetség gondozás rovatunkban ezúttal Haga Orsolya (Szülő-gyermek együttlételet ösztönző, családban folyó anyanyelvi foglalkozás tervezete) és Surányi Sára (A beszédértés, a beszéd megértésének folyamata és a beszédértést vizsgáló hazai tesztek) írásait közöljük, hallgatóink ezúttal az anyanyelvi nevelés-fejlesztés területéről választottak témákat. Őszi-téli lapszámunk hagyományait követve beszámolunk a kari TDK kutatásokról, reméljük szívesen és érdeklődéssel olvassák hallgatóink absztraktjait.

A *Hírek, események* rovatban Vissi Tímea számol be a szemeszter kiemelt tudományos/közösségi rendezvényeiről, valamint a XI. Konduktív Világkongresszusról.

Interjúorozatotunkat is folytatjuk: Fábíán Ildikó senior konduktorral Kállay Zsófia, a Konduktív Pedagógiai Intézet oktatója beszélgetett.

Bízunk benne, hogy ebben a félévben is sikerült a konduktív világ sokszínűségét reprezentáló kínálatot összeállítanunk.

Földesi Renáta
főszerkesztő

