

Tanárok és könyvtárosok együttműködése az ifjúsági olvasómozgalomban

Könyvtárunknak (Szabó Ervin-könyvtár budafoki fiókja) 1100 általános iskolás olvasója van. Ez a tény nagy feladatokat ró ránk és arra készít minket, hogy könyvtári munkánkban döntő helyet foglaljon el a gyerekekkel való foglalkozás. Elvünk, hogy az ifjúsági olvasókra ugyanolyan gondot fordítsunk, mint a felnőttekre. Ennek biztosítására egy teljes kölcsönzési napot a gyermekek részére tartunk fenn és két másik napon időpontban elválasztjuk kölcsönzési idejüket a felnőttekétől. A három kölcsönzési idő közül minden gyermek egy meghatározott napot választ, figyelembevéve elfoglaltságának délelőtti, vagy délutáni idejét és rendszeresen ebben az időben kap könyvet. Ez két szempontból is hasznos. Egyrészt rendszerességre szoktatja őket, másrészt megkönnyíti munkánkat: a könyvekért jelentkezők nem torlódnak egy napra és így nagyobb lehetőség jut az olvasókkal való egyéni foglalkozásra.

Könyvtárunkban külön polcon tartjuk a mesekönyveket az I—III. osztályosok részére, külön a IV—V. osztályú olvasóknak és külön a VI—VIII. osztályosok részére való szépirodalmat. Ezt a csoportosítást a gyermekek már megszokták és csak a nekik való könyvekből választanak. Természetesen, ha valamelyik gyermek olvasottabb, vagy fejlettebb értelmű, komolyabb könyvet is kaphat. Így például Zs. I. VIII. oszt. tanulónak már rendszerint a felnőttek könyvei közül választunk, míg egy VI. oszt. leánytanulónak — aki értelmileg elmaradottabb —, mesekönyvet, könnyebb ifjúsági szépirodalmat adunk.

Gyakorlati tapasztalatunk, hogy az ifjúsági olvasók többsége — akárcsak a felnőttek — szívesen veszi, ha ajánlunk számukra könyveket. A könyvajánlást mindig nagy gondossággal és figyelemmel végezzük, mert ez az egyedüli biztosítéka annak, hogy a gyermekben bizalom ébredjen a könyvtáros iránt.

Munkánkat úgy akarjuk alaposabbá tenni és könyvtárunk hatását szélesíteni, hogy szoros kapcsolatot tartunk kerületünk általános iskoláinak, gimnáziumainak és technikumainak pedagógú-

saival. Az iskolák igazgatói és tanárai megértették, hogy az ifjúságban a könyv iránti érdeklődés és szeretet felébresztése az ő munkájukat is megkönnyíti és ezért szívesen segítettek nekünk. Így szerveztünk sikerrel három ízben mesedélelőttöt, 150—400 hallgatóval, »Hős szovjet ifjúság« címmel filmmel egybekötött előadást kb. 500 részvevővel, továbbá Petőfiről és Móricz Zsigmondról ankétot 80—80 tanuló számára. A közös munka eredménye az volt, hogy, a választások előtt egyik általános iskolánk kilenc osztályában az osztályfőnöki órák keretében felolvasásokon keresztül mutattuk be a régi és a mostani választások közti különbséget.

Nemcsak rendezvények szervezésével könnyítik munkánkat a kerület pedagógusai, hanem segítők és kezdeményezői az ifjúsági olvasómozgalom kiterjesztésének is. A Budai Nagy Antal-gimnázium egyik osztályfőnöke például egymaga ötven gyermeket iratott be a könyvtárba, a Kossuth Lajos-utcai általános iskolából 450 gyermekolvasónk van, a Bőripari technikumból pedig a fiatalok legtöbbször a diákothon vezetőjével jönnek hozzánk könyvekért.

A tanítókkal, tanárokkal való gyakori kapcsolat lehetőséget ad arra, hogy mi is segítsük őket nevelőmunkájukban. Ezt meg is tesszük úgy, hogy az őket érdeklő támakörökhöz könyvanyagot válogatunk össze, számukra fontos pedagógiai könyvet megszerzünk, vagy félreteszünk.

Bár könyvtárunk viszonyaihoz és saját erőnkhez mértén igyekszünk a pedagógusok lelkes, segítő munkáját viszonzni, mégis úgy éreztük, hogy a II. Pedagógusnap alkalmából külön köszönet illeti őket az ifjúsági olvasómozgalom fejlesztésének segítéséért. Nagyszerű munkájukat levélben megköszönve, egy-egy könyvet küldtünk azoknak, akik e téren a legkiválóbb munkát végezték, hogy ezzel is szorosabbra fűzzük a kapcsolatot a tanítók, tanárok és a könyvtár között.

GAÁL JENŐNE

a Szabó Ervin Könyvtár
XXII. sz. fiókjának könyvtárosa