

Szabó Júlia

## Óvodavezetői tapasztalatsere

*Ha azt akarod, hogy emlékezzenek rád, ültess fát, ha azt akarod, hogy szeressenek, vigyél virágot,  
és ha azt akarod, hogy soha ne felejtessenek el, nevelj gyermeket.  
(keleti kultúra)*

Az idei továbbképzés, a Csíkszeredában megrendezett Bolyai Nyári Akadémia alkalmat adott, hogy a korszerű óvodavezetés néhány kérdését megvilágítsuk, tudatosítsuk vezetői szerepünk fontosságát, és bővítsük emberismeretünket, ugyanakkor kapcsolatokat teremtsünk, és tapasztalatainkat megosszuk egymás között.

Én mint csoportvezető és pedagógiai gyakorlatot vezető óvónő közelítem meg ezt a témát, ugyanis a választásom azért esett erre a programra, mert az én óvodámban a vezetői szerepet betöltő személytől sokkal többet várnak el, mint az nyújtana, és nem sikerült eldöntennem, hogy az igényeim túl magasak-e a vezetőséggel szemben, vagy lehetne azt jobban csinálni. Nyolc éve dolgozom mint csoportvezető óvónő, három éve pedig a pedagógia gyakorlat vezetőjeként, és úgy érzem, még sok mindent kell megtanulnom, de azt is, hogy minden év elteltével a tapasztalat és az információtömeg sokasodik.

Az óvodavezetés minőségéről, az óvodai munka tervezéséről és szervezéséről, a vezető óvónő kapcsolatáról a munkatársakkal, beosztottakkal, szülőkkel és gyerekekkel Németh Istvánné, körünkben Marika, beszélgetett el velünk. Összehasonlítva a magyarországi és romániai óvodák vezetésének erősségeit és gyenge pontjait rájöttem, hogy a gazdasági és politikai helyzettől eltérve ezt a munkát ugyanakkora szeretettel és törődéssel végzik a romániai és magyarországi óvónők egyaránt. Jó azt látni, hogy az óvodavezetők nem élnek vissza hatalmukkal, hanem betöltik azt, hogy számukra a vezetői szerep nemcsak beosztás, hanem együttlét, együttműködés is, figyelembe veszik mind a munkatársak, mind a szülők és gyermekek igényeit, és soha nem felejtik el azt, hogy az ő feladatuk mások érdekében is cselekedni. Nálunk még a centralizált rendszer működik, de az óvónő mindinkább lehetőséget kap a kezdeményezésre, eléggé nagy a választási szabadsága, ezért a jó óvodavezetőnek ismernie kell az óvodáskorú gyermek testi-lelki igényeit, és ennek érdekében nyugodt, családias légkört kell teremtenie. Persze ezt nem egyedül, hanem csapatban kell végeznie, így lesz munkája eredményesebb.

E továbbképzőn is ilyen csapatmunka folyt, Németh Istvánné gondolatait alátámasztotta Zilahi Józsefné (Kata) mondanivalója a modern tömegoktatásról, a közvetlen emberi kommunikáció folyamatáról, a játék, mese fontosságáról szóló előadásaiban. Mindezt kiegészítette Fazekas Ildikó szakpszichológus érdekes, aktuális programja a személyiségfejlesztésről, viselkedészavarokról, a nehezen nevelhető szülőkről, és önismeretünket fejlesztette a pszichológiai tréninggel.

E csapat tagjának érzem magam a többi kolléganővel együtt, hisz jó volt közösen munkálkodni és mindenkitől „ellopni” egyet-mást. Köszönöm, hogy itt lehettem.