

A Kárpát-medence magyar gyermekjátékai

(Szerkesztette: Dr. Magyar György)

Többéves, aprólékos gyűjtőmunka előzte meg a kötet kiadását. Dr. Magyar György, a könyv szerkesztője a Kárpát-medence minden magyarlakta területéről hatvanhat adatközlőtől gyűjtötte be a 119 mozgásos gyermekjáték leírását, amelyek eredményesen alkalmazhatók a kisiskolások testnevelési óráin. Az adatgyűjtők döntő többsége pedagógus, és a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége által évi rendszerességgel szervezett Bolyai Nyári Akadémia hallgatójaként került kapcsolatba a könyv szerkesztőjével, aki több mint egy évtizede előadóként vesz részt a népszerű nyári továbbképzőn.

Dr. Magyar Györgynek elvülhetetlen érdeme, hogy sikerült aktivizálnia és gyűjtőmunkára ösztönözni azokat a tanítókat és testnevelő tanárokat, akik Borbáth István Ágoston, a Bolyai Nyári Akadémia testnevelés tagozatának vezetője szerint „...az ezredfordulón sikeresen használták az iskolai testnevelés és szabadidős foglalkozások, valamint a kirándulások során az itt felsorakoztatott és leírt játékokat, amelyekben a mozgás, a mozgásügyesség, a mozgáskoordináció és a versengés örömet jelent a 6–14 éves gyermek számára.”

A kötet elején található rövid tanulmányban a szerkesztő a játékról, a benne rejlő nevelési lehetőségekről értekezik. Véleménye szerint „...A játék az ember első olyan tevékenysége, amelynek rendkívül fontos szerepe van a személyiség alakulásában, formálásában... A szülők és a pedagógusok együttes munkálkodása révén a játék segítségével a gyermek értelmi, érzelmi és testi fejlődése nagymértékben fejleszhető.”

A továbbiak során a tanulmány szerzője kifejti, hogy neveléstörténeti szempontból a gyűjtemény arra is választ keres, hogy a játék fejlődését milyen tényezők befolyásolják, milyen valós szerepet tulajdoníthatunk a gyermek nevelésében a játéknak és mindezt milyen játékokkal oldják meg a Kárpát-medence magyar tannyelvű iskoláiban.

A kötet játéktörténeti visszatekintést is tartalmaz, melyben a játék szerepéről, tartalmáról és fejlődéséről esik szó, a korszerű pedagógia szemszögéből. Íme néhány figyelemre méltó megállapítás:

- A játék olyan tevékenység, amelyben feltárul az ember személyiségjegye;
- A játék érdek nélküli aktivitás. Nincs közvetlen hasznos célja, de nélkülözhetetlen mind a gyermek, mind a társadalom szempontjából. Örömet szerez a gyermeknek, szórakoztatja kitölti szabadidejét, kielégíti mozgásigényét, biztosítja fizikai, szellemi és erkölcsi fejlődését;
- A játék megszerettetése, népszerűsítése, a szabadidő kulturált felhasználása, a jobbra való törekvés mind-mind napjaink legfőbb emberi célkitűzései közé tartozik.

A könyvben használt jelzések magyarázata megkönnyíti a gyűjtemény használatát.