

Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia a Kaposvári Egyetemen

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Főiskolai Kara folyó év április 17-én, immár másodszer szervezte meg a *Képzés és Gyakorlat* folyóirat égisze alatt az „Új utak, nézőpontok, módszerek a pedagógiában” fedőcímű nagyszabású nemzetközi neveléstudományi konferenciát. A konferencia központi célja – ahogyan azt a szervezők is megfogalmazták – arra vonatkozott, hogy a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Főiskolai Kara jelentős neveléstudományi kutatóműhelyként fokozottabban jelenjen meg a neveléstudományi kutatások területén, kiterjedtebb szakmai együttműködési hálózatot építsen ki mind a magyarországi, mind pedig a határon túli neveléstudományi műhelyekkel, tudományos folyóirata révén pedig szervesen kapcsolódjon be a neveléstudományi kutatásokat végzők széles táborába.

A konferencia nagyon jó alkalom volt arra, hogy a neveléstudomány és határtudományai területén született új gondolatok és kutatási eredmények kerülhessenek bemutatásra és megvitatásra, továbbá, hogy a magyarországi és a határon túli neveléstudományi műhelyek közötti kapcsolatok tovább fejlődjenek.

A konferencia a tudományos tanácskozások hagyományos szervezeti kereteit követte (plenáris előadások, tematikus előadások, informális tanácskozások). A konferencia plénumán 3, annak 13 szekciójában pedig közel 100 előadás hangzott el. A túlnyomórészt pedagógiai szakértőkből és gyakorló pedagógusokból álló résztvevők mind a plenáris, mind a szekcióülések keretében a neveléstudomány roppant változatos témaköreinek síkján nevezetes szakemberek által bemutatott új megközelítési módokról, rendhagyó modellekről és paradigmákról, valamint aktuális kutatási eredményekről értesülhettek. Az előadások absztraktjait, illetve az előadók névsorát, munkahelyét és email elérhetőségeit a konferencia közel 70 oldalas programfüzetéből lehetett konzultálni. A regisztrálásnál a résztvevők kézhez kapták a *Képzés és Gyakorlat* folyóirat legfrissebb számait, valamint a tavalyi konferencia tudományos anyagát tartalmazó 330 oldalas (*Interdiszciplináris pedagógia* című, Kereszty Orsolya által szerkesztett) kötetet. A konferencia szervezői azt tervezik, hogy az elhangzott előadásokból ez alkalommal is szerkesztett és válogatott konferenciakötetet fognak összeállítani.

A konferencia fórumán két erdélyi, illetve három Erdélyből elszármazott magyar szakember terjesztett elő tudományos dolgozatot. Rásky Bán Éva a Sapientia Tudományegyetemről a konfliktuskezelés, illetőleg a kommunikációfejlesztés témakörében írt dolgozatát mutatta be. E sorok írója úgyszintén az EMTE „színeit” képviselte, és a gyermeki jogok pedagógiai vetületeiről, illetőleg a gyermeki jogérvényesítés és jogvédelem aktuális kérdéseiről tartott előadást.

A résztvevők egyaránt nagy érdeklődéssel hallgatták Szőke Milinte Enikő, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem (Kézdivásárhelyről elszármazott) tanárának a *Pedagógusok kölcsönösségről alkotott nézetei* című izgalmas előterjesztését, valamint Kovács Zsuzsa és Simon Réka erdélyi származású doktorandusoknak *Az osztálytermi környezet sajátos megközelítésben*, illetve *A kisebbségi anyanyelvoktatás újraértelmezése a rendszerváltástól napjainkig* című prezentációit is.

Mindezek alapján szükséges leszögeznünk, hogy Kaposváron az idén is egy fölöttébb sikeres, a legapróbb aspektusaiban is figyelmesen megszervezett, változatos szakmai történésekkel teleszőtt, a nevelés és oktatás sokrétű világára és legégetőbb problémáira kitekintő, az újszerű pedagógiai eszmék és elméletek szempontjából igencsak termékeny, tudományosságában is magas szintet elérő, mindenkinek maradandó intellektuális tapasztalatokat nyújtó konferencia zajlott le. Mindezeket dr. Fehér Katalin és dr. Kereszty Orsolya áldozatos, lelkes és aktív szervezési tevékenysége tette lehetővé. Nem fér kétség ahhoz, hogy a résztvevők – előadók és egyszerű érdeklődők egyaránt – a konferencia bezárása után, nagyra becsülve a szervezők munkáját, friss tudományos ismeretek és élmények, valamint új szakmai kapcsolataik birtokában, a tág értelemben vett nevelés területére vonatkozó tudásukban meggazdagodva térhettek haza.

Dr. Fodor László