

a bázis-könyvesboltokban anyanyelvi kirakatrészt rendeznek be; az anyanyelvi könyvekről a nemzetiségi szaklapok is tájékoztatnak.

Az MSZMP Központi Bizottsága a közművelődés fejlesztéséről hozott márciusi határozatában hosszú időre megszabta a feladatokat. Rajtunk a sor, hogy a hazai közművelődésben elért jó tapasztalatokat alkotó módon hasznosítsuk a nemzetiségi közművelődés előbbrevitelében is, és jól gazdálkodjunk a távlati feladatok megoldásához rendelkezésünkre álló erőkkal, anyagi eszközökkel.

Dr. Daróczy Sándorné

„Írjunk, olvassunk anyanyelvünkön”

Nemzetiségi felszabadulási pályázat

A nemzetiségi anyanyelvű iskolai tanulók és a felnőttek körében nyelvművelő és -fejlesztő pályázatot hirdet a felszabadulás 30. évfordulója alkalmából a Művelődésügyi Minisztérium, karöltve a KISZ-szel, az Úttörő szövetséggel, valamint a nemzetiségi szövetségekkel. Minden pályamunkát anyanyelven kell elkészíteni.

A pályázati kiírás értelmében az *alsó tagozatos* általános iskolásoknak magyarra szóló szöveget kell írniuk egy általuk készített, szülő- vagy lakóhelyükkel kapcsolatos rajzhoz, meghatározott témájú mondatokat kell kiírniuk nemzetiségük újságjából, s be kell számolniuk egy olvasmányukról.

A *felső tagozatosok* megoldandó feladatai: leírni szülő- vagy lakóhelyük felszabadulásának történetét, kiírni nemzetiségi lapjukból a korszerű műszaki, mezőgazdasági és kulturális fogalmakat tartalmazó mondatokat, illetve megtudakolni ma már nem használatos szerszámok nevét, s azokat, valamint működésük módját ismertetni. El kell olvasniuk legalább négy, anyanyelvükön írt könyvet is, s azokról be kell számolniuk.

A *középközpontúaknak* elsősorban helytörténeti (beszámoló a szülő- vagy lakóhely felszabadulás utáni életének egyik fontos eseményéről, jegyzék összeállítása a nemzetiségi sajtónak a szülőhellyel foglalkozó híradásairól stb.), illetve anyanyelvükkel kapcsolatos gyűjtési feladato-

kat (közmondások, népdalok, mesék stb.) kell vállalniuk. Hosszabb beszámolót is kell készíteniük anyanyelvi olvasmányélményeikről. (Egy év alatt legalább hat ilyen könyvet kell elolvasniuk.)

A *felnőttek* — a főiskolai és egyetemi hallgatók is — a középiskolások feladatait kapják, azaz helytörténeti beszámolók írását, népnyelvi gyűjtést, olvasmányélmény ismertetését, de már a tudományos feldolgozás feltételével, irodalmi utalásokkal, a források megjelölésével. S ezeken felül dolgozatot is kell írniuk szülő- vagy lakóhelyük nemzetiségének történetéről, illetve annak bizonyos vonatkozásairól, például az egyesületek, az iskolák stb. történetéről. A dolgozatokat lehetőleg ki kell egészíteni fényképekkel és írásos dokumentumokkal is.

A pályamunkákat jelíges levél kíséretében 1975. január 31-ig kell beküldeni a Könyvtártudományi és Módszertani Központ címére (1827 Budapest, Múzeum u. 3.). Az eredményhirdetésre 1975 áprilisában, a felszabadulás 30. évfordulóján rendezett ünnepségen kerül sor.

Pályadíjak: az I. helyezést elérők díjai magnók, úttörő-táborozások, illetve Expressz jutalomüdvölet; a II. díjasoké könyvjutalmak.

A pályázat teljes szövegét a nemzeti települések tanácsától, valamint a nemzetiségi, illetve nemzetiségi tagozatos iskoláktól lehet megszerezni.

Kitüntetések

A művelődésügyi miniszter a Veszprémi Vegyipari Egyetem fennállásának 25. évfordulója alkalmából, eredményes munkája elismeréséül *Straub Gyuláné* könyvtári csoportvezetőnek A SZOCIALISTA KULTÚRÁÉRT kitüntetést; nyugállományba vonulásuk alkalmából, eredményes munkásságuk elismeréséül *Bárdos Ferencnek*, a Bajai Városi-Járási Könyvtár munkatársának A SZOCIALISTA KULTÚRÁÉRT, *Szöts Farkasnének*, az ELTE Természettudományi Kar elméleti-fizikai tanszék könyvtárosának a KIVÁLÓ DOLGOZÓ kitüntetését adományozta.