

**A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA TÉMA MEGJELENÉSE A
„TANULÁS ÉS TÁRSADALOM”
INTERDISZCIPLINÁRIS NEMZETKÖZI KONFERENCIÁN**

Szerző:

Mező Ferenc (Ph.D.)
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Szerző e-mail címe:
ferenc.mezo1@gmail.com

Lektorok:

Szabóné Balogh Ágota (Ph.D.)
Gál Ferenc Egyetem

Kelemen Lajos (Ph.D.)
Okoskocka Kft.

és további két anonim lektor...

Absztrakt

A „*Tanulás és társadalom*” InterdiszCIPLINÁRIS Nemzetközi Konferencia 2022. november 10-12-én valósult meg a MEC_SZ_141117 projekt keretében. A MEC_SZ_141117 számú projekt az Innovációs és Technológiai Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával, a MEC_SZ_21 pályázati program finanszírozásában valósult meg. E cikk összefoglalja a rendezvényt és annak kapcsolatát a mesterséges intelligencia témával.

Kulcsszavak: tanulás, társadalom, konferencia

Diszciplínák: pszichológia, pedagógia

Abstract

THE APPEARANCE OF THE TOPIC OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE "LEARNING AND SOCIETY" INTERDISCIPLINARY INTERNATIONAL CONFERENCE

In the frame of MEC_SZ_141117 project, the "Learning and Society" Conference was held on November 10-12, 2022. The Project MEC_SZ_141117 has been implemented with the support provided by the Ministry of Innovation and Technology of Hungary from the National Research, Development and Innovation Fund, financed under the MEC_SZ_21 funding scheme. This article summarizes this event and its relation to the topic of artificial intelligence.

Keywords: learning, society, conference

Disciplines: psychology, pedagogy

Mező Ferenc (2022): A mesterséges intelligencia téma megjelenése a „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián *Mesterséges intelligencia – interdiszciplináris folyóirat, IV. évf. 2022/2. szám.* 89-107. doi: [10.35406/MI.2022.2.89](https://doi.org/10.35406/MI.2022.2.89)

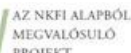
A „Tanulás és Társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencia megrendezésére 2022. november 10-12.-én került sor Egerben, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen, valamint az online térben (1. ábra).

1. ábra: a „Tanulás és társadalom” konferencia számokban. Forrás: a Szerző



Supporter:

Támogató:



Mecenatúra

A konferencia a MEC_SZ_141117 azonosító számú *MECENATURA* pályázat keretében lett megszervezve. A MEC_SZ_141117 számú projekt az Innovációs és Technológiai Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával, a MEC_21 pályázati program finanszírozásában valósult meg.

A konferencia Szervező Bizottságának tagjait a 2. ábra mutatja be.

A 331 fő részvételével megvalósult kon-

ferencia öt plenáris előadás és a százötvenhat szekció-, illetve poszter-prezentáció révén összesen százhatvanegy prezentáció bemutatását tette lehetővé. A „Tanulás és Társadalom” konferencián (aminek nem a mesterséges intelligencia volt a fő témája) bemutatásra került 161 prezentáció közül 30 (kb. 18%) hozható (legalább a digitalizáció révén) kapcsolatba a mesterséges intelligencia (MI) témakörrel. A Mező (2019) szerint a mesterséges

2. ábra: a „Tanulás és társadalom” Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencia Szervező Bizottsága. Forrás: a Szerző

A Szervező Bizottság elnöke:

Mező Ferenc (Ph.D., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)

A Szervező Bizottság tagjai (vezetéknev szerinti ABC-rendben):

- Gál Katalin (Ph.D., Partiumi Keresztény Egyetem, Románia)
- Hanák Zsuzsanna (Habil., Ph.D., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Horák Rita (Prof., Ph.D., Újvidéki Egyetem, Szerbia)
- Kelemen Lajos (Ph.D., Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Magyarország)
- Kormos Dénesné (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Kolmanová, Simona (Habil., Ph.D., Károly Egyetem, Cseh Köztársaság)
- Lubinszki Mária (Ph.D., Miskolci Egyetem, Magyarország)
- Mező Katalin (Ph.D., Debreceni Egyetem, Magyarország)
- Nagy Lehoczky Zsuzsa (Ph.D., Konstantin Filozófus Egyetem, Szlovákia)
- Nagyné Hegedűs Anita (Ph.D., Szegedi Tudományegyetem, Magyarország)
- Sáfrány Judit (Drs., Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Simó Ferenc (Dr. LL.M., Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Magyarország)
- Szabadkai Vanda (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Magyarország)
- Szabóné Balogh Ágota Márta (Ph.D., Gál Ferenc Egyetem, Magyarország)
- Varga Zsolt (Ph.D., Debreceni Egyetem, Magyarország)

intelligencia (MI) háromféleképpen jelenik meg a kutatási témák között: az MI lehet egy kutatásnak a célja, az eszköze, vagy az MI és a világ kölcsönhatására is vonatkozhatnak kutatások. E rendezvényen a mesterséges intelligencia, mint kutatási cél Mező (2022a) előadásában jelent meg.

Sokkal gyakoribb volt az MI mint eszköz megközelítés. Tekintve, hogy a „Tanulás és Társadalom” konferencia interdiszciplináris megközelítésű volt ugyan, ám mégis legközvetlenebbül a pedagógiához kötődött, nem meglepő, hogy az MI pedagógiai használatához kapcsolódó prezentációkkal nagy számban találkozhattunk – ezek között is Szabóné (2022) fókuszált leginkább e témára. További pedagógiai felhasználási lehetőségekkel találkozhattunk az alábbi prezentációkban: Abdullah, Kushwaha és Singh (2022), Ács-Bíró (2022), Bajnok (2022), Beck-Zaja (2022), Bilisánczki (2022), Bubenkó (2022), illetve Demeter (2022), Dusza (2022), Kádár (2022), Kohári Róbertné (2022), és Kolumbán (2022), Koncz-Kis (2022), Mező (2022b), Négyesi (2022), Schmidt-Tóth (2022), Szabó Orsolya (2022). Az MI és tágabb értelemben a digitalizáció továbbá előfordult még mint társadalomtudományi kutatásokat (lásd: Albert-Lőrincz, 2022), művészeteket (Mező Péter, 2022; valamint Tóth (2022), mezőgazdaságot (Rakib, 2022) és étkezést (Santos, 2022) segítő eszköz.

Az „MI és a világ kölcsönhatása” megközelítés is megjelent a prezentációk között – lásd: Ahmed (2022), Gönczi (2022), Misák

(2022), Nyitrai (2022), Szabó Márk (2022), Tódor (2022), Vass (2022).

A konferencia programja, összefoglalója, a bemutatásra került prezentációk absztraktjai megtalálhatók a „Tanulás és Társadalom” konferencia, illetve az azt lehetővé tevő MEC_SZ_141117 projekt weboldalán (URL: <https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia>), továbbá a „Tanulás és társadalom” című e-kiadványban is (3. ábra, Mező, 2022c).

3. ábra: a „Tanulás és társadalom” című kiadvány borítója. Forrás: Mező (2022c)



Köszönetnyilvánítás

A Szervező Bizottság nevében köszönjük az előadók és a közönség aktív részvételét, és az *Innovációs és Technológiai Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból* nyújtott támogatását (pályázati azonosító: a MEC_SZ_141117).

Irodalom:

- Abdullah, Masuk; Kushwaha, Kartick and Singh, Karan (2022): REAL – Realtime Education with Advanced Led. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 217. o.
- Ács-Bíró Adrienn (2022): Pandémia - Digitalizáció - Képességprofil. A paradigmaváltás lehetőségei és veszélyei a (börtön)oktatásban. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 217-218. o.
- Ahmed, Haseeb (2022): Automation based Sustainable Chemical Reactor. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 218-220. o.
- Albert-Lőrincz Csanád (2022): A Big Data elemzések lehetőségei a társadalomtudományokban. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 220-221. o.
- Bajnok Zoltán Szabolcs (2022): Online oktatás. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 222. o.
- Beck-Zaja Mónika (2022): Digitális kompetenciafejlesztés időskorban. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 226-228. o.
- Bilisánczki Márk (2022): A mesterséges intelligencia és az e-learning. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 230. o.
- Bubenkó Beatrix (2022): Okoseszközök használata kisgyermekkorban. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 235. o.
- Demeter Zsuzsa (2022): A jövő gyógypedagógus és tanító társadalmának hozzáállása a mesterséges intelligencia (MI) használatához. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 242-243. o.
- Dusza Noémi Irén (2022): Digitális és nem digitális mesék szerepe a kisgyermek életében. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos

- Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 245. o.
- Gönczi András (2022). Az internetfüggőség. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 250-251. o.
- Kádár Mária (2022): Digitális Nevelés Óvodáskorban. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 259. o.
- Kohári Róbertné Niki (2022): Mese és a digitalizáció. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 269. o.
- Kolumbán Viktória (2022): Tanulás a Covid-19 ideje alatt. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 270. o.
- Koncz-Kis Éva (2022): Digitális technológia az iskolában. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 271. o.
- Mező Ferenc (2019): Interdiszciplináris kapcsolódási lehetőségek a mesterséges intelligenciára irányuló cél-, eszköz- és hatásorientált kutatáshoz. *Mesterséges intelligencia – interdiszciplináris folyóirat*, I. évf. 2019/1. szám. 9–29. Doi: [10.35406/MI.2019.1.9](https://doi.org/10.35406/MI.2019.1.9)
- Mező Ferenc (2022a): Tanulási problémák a tanulás OxIPO modelljének aspektusából - Learning problems from the aspect of OxIPO model of learning. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 175-185. o.
- Mező Ferenc (2022b): T.É.M.A.: Tudományos És Művészeti Alkotóműhely. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 285. o.
- Mező Ferenc (Szerk.)(2022c): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 285. o.
- Mező Péter (2022): Computer Aided Design. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 286

- Misák Máté (2022): A mobiltelefon, mint társadalmi és tanulási probléma. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 289. o.
- Négyesi Péter (2022): A MOOC adaptív tanulással, gamifikációval és kiterjesztett valósággal történő fejlesztésének hatásai. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 293. o.
- Nyitrai Gergő (2022): Digitalizáció hatása az oktatásra. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 295. o.
- Rakib, Mohammad Raihan Uddin (2022): Development of PLC based Irrigation System For Farmers. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 299. o.
- Santos Silva, Lannara Natyelle (2022): Ideation of the ZeroWaste App – A Mobile App to Support Food Waste Reduction. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 302-303. o.
- Schmidt-Tóth Rita (2022): A COVID-19 vírusbetegség „hozadéka” a digitális pedagógiában. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 305-306. o.
- Szabó Márk (2022): TikTok függőség a fiatalok köreiben. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 313. o.
- Szabó Orsolya Edit (2022): A digitális kompetencia fejlesztése irodalom órán. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 313-314. o.
- Szabóné Balogh Ágota (2022): Mesterséges intelligencia az oktatásban / Artificial intelligence in education. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 314-315. o.
- Tódor Imre (2022): A digitális egyenlőtlenség társadalmi dimenziójának vizsgálata pedagógusok körében. In Mező Ferenc (Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia

- Miskolci Akadémiai Bizottsága
Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc.
321-322. o.
- Tóth Boglárka (2022): AI-generated art.
In Mező Ferenc (Szerk.)(2022):
Tanulás és társadalom. Magyar
Tudományos Akadémia Miskolci
Akadémiai Bizottsága Pszichológiai
Szakbizottsága, Miskolc. 325. o.
- Vass Timea (2022): Arctalan barátok az
interneten. In Mező Ferenc
(Szerk.)(2022): *Tanulás és társadalom*.
Magyar Tudományos Akadémia
Miskolci Akadémiai Bizottsága
Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc.
333-334. o.

1. Melléklet
A „TANULÁS ÉS TÁRSADALOM” PROGRAMJA

2022. NOVEMBER 10.

Helyszín: Eger, Eszterházy tér 1. (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Líceum” épülete)

Place: Eger, Eszterházy tér 1. ("Lyceum" building of the Eszterházy Károly Catholic University)

PLENÁRIS ELŐADÁSOK / PLENARY PRESENTATIONS

Terem / Room: Díszterem

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairman: Mező Ferenc (PhD)

- 12.45-13.00 Loboczky János (Habil. PhD) Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság alelnöke: Greetings / Köszöntő
- 13.00-13.15 Mező Ferenc (PhD): Learning Problems from the Aspects of OxIPO Model of Learning / Tanulási problémák a tanulás OxIPO-modelljének aspektusából
- 13.15-13.30 Hanák Zsuzsanna (Habil. Phd, Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság Pszichológiai Szakbizottság elnöke): Problems and proposals-analysis of the situation of early school leaving in the Northern Hungary region / Problémák és javaslatok, azaz az iskolai lemorzsolódás helyzetének elemzése az „Észak-Magyarország” régióban
- 13.30-13.45 Kaposi József (Habil., PhD): Issues Concerning History Teaching and Education for Democracy in Hungary / A történelemtanítás és a demokrácia nevelés kérdései Magyarországon
- 13.45-14.00 Míka János (Prof., PhD): Kompetencia elvárások képzés nélkül? (Ami az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiból kimaradt) / Competence requirements without education? (What is missing in the UN Sustainable Development Goals)

1. SEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 1ST (ONLINE)

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairmen: Varga Zsolt (PhD),

Kolmanová, Simona (habil. PhD)

- 14.10-14.20 Szaszko Rita (PhD): Direct and Indirect Intercultural Contacts in Foreign Language Learning
- 14.20-14.30 Ahmed, Haseeb: Automation based Sustainable Chemical Reactor
- 14.30-14.40 Milu, Mehdi Hassan: Kinetic Study of Different Polyurethane of Sugar Alcohols as A Biocompatible Crosslinking Agent
- 14.40-14.50 Santos Silva, Lannara Natyelle: Ideation of the ZeroWaste App – A Mobile App to Support Food Waste Reduction

2. SEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 2ND (ONLINE)

2022. Nov. 10. Szekcióvezető / Chairman: Kelemen Lajos (PhD)

- 14.10-14.20 Ujvári Edit: A szociális tanulás óvodai nevelésbe való beépítése, megjelenése és célja a nevelési programok bemutatásán keresztül
- 14.20-14.30 Beck-Zaja Mónika (Drs): Digitális kompetenciafejlesztés időskorban
- 14.30-14.40 Szabó Orsolya Edit (Drs): A digitális kompetencia fejlesztése irodalom órán
- 14.40-14.50 Gyuris Pálma: A művészeti oktatás megújítása
- 14.50-15.00 Kertész Tamás és Thür Antal: Mozgás és fizikai mutatók összefüggései matematika műveltségterületen
- 15.00-15.10 Bajzáth Angéla és Bereczkiné dr. Záluszi Anna (PhD): Interkulturális kompetenciák fejlesztése a kisgyermeknevelők továbbképzésében
- 15.10-15.20 Sasné Venczel Ildikó: Így is lehet! - Egy tehetségprogram (utó)élete a gyakorlat oldaláról
- 15.20-15.30 Király Gabriella és Györkő Enikő (PhD): Hiperaktív gyermekek tanulási sikertelenségének összefüggése a születési súllyal
- 15.30-15.40 Kocsis Lóránt Zsombor (Drs): Az erdélyi magyarság gazdaságfejlesztési lehetőségei
- 15.40-15.50 Szigeti Mónika Veronika: Pedagógusok kiégés-szintjének összehasonlítása a COVID-19 pandémiát megelőző- és a pandémiás időszak között
- 15.50-16.00 Veréb Lilla: A pedagógusképzők és kompetenciáik

3. SZEKCIÓ / SECTION 3RD

Terem / Room: 112 (könyvtárterem)

2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Simó Ferenc Zoltán (Dr.LLM),
Mező Katalin (PhD)

- 14.10-14.20 Farkas Dávid: Princess Diana
- 14.20-14.30 Joharchy Brigitta: The importance of play in the development of children with autism spectrum disorder
- 14.30-14.40 Tóth Judit: The Measurement of 21st Century Skills and Competences in the Complex Source Analyzation Tasks of the Hungarian History Maturity Exam
- 14.40-14.50 Zerényi Boglárka: Learning in different ways
- 14.50-15.00 Cz. Tóth Csanád Benedek: Is Learning Undervalued?
- 15.00-15.10 Tajti Emma: Why should context matter?
- 15.10-15.20 Sirák Dominik: Coffee And Learning
- 15.20-15.30 Tóth Boglárka: AI-generated art
- 15.30-15.40 Simó Ferenc Zoltán (Dr. LLM): Abortion: an endless interdisciplinary debate

4. SZEKCIÓ / SECTION 4TH

Terem / Room: Díszterem

2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Gál Katalin (PhD),
Hanák Zsuzsanna (Habil., PhD)

- 14.10-14.20 Boda Tamás: A zene pozitív hatása a tanulásra
- 14.20-14.30 Budai Roland: Az olvasás népszerűségének csökkenése a modern világban
- 14.30-14.40 Czirják Sára: Játékos tanulás és tanítás
- 14.40-14.50 Hadas Melinda: Down-szindrómás gyermekek tanulási képességei
- 14.50-15.00 Károlyi Viktória Éva: A pedagógus szerepe és feladata a szabad játéktevékenységben
- 15.00-15.10 Kovács Anett: Bölcsődék népszerűsítése
- 15.10-15.20 Szabó Panna: Csecsemő- és kisgyermeknevelők számának alakulása
- 15.20-15.30 Valkó Zsuzsanna: Csecsemőhalálozás
- 15.30-15.40 Vas Viktória: Játék a társadalomban
- 15.40-15.50 Kocsis Krisztián: Az edzők szerepe a társadalomban
- 15.50-16.00 Turcsányi Márk Kevin: Generációs különbségek

5. SZEKCIÓ / SECTION 5TH

Terem / Room: Kápolna (209)

2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Lubinszki Mária (PhD),
Sáfrány Judit (Drs)

- 14.10-14.20 Tóth Péter: Diszgráfia - írászavar
- 14.20-14.30 Penyaskó Dávid: Zene a pszichológiában
- 14.30-14.40 Sor Bánk: Problémák a történelem tanulásával és oktatásával
- 14.40-14.50 Dávid Buda: Az iskola problémái a tanulók szemszögéből
- 14.50-15.00 Földesi Máté: Antibiotikum rezisztencia és társadalomra gyakorolt hatásai
- 15.00-15.10 Gémesi Barnabás: Az általános művészeti oktatás problémái
- 15.10-15.20 Bocsi Gergő: A sport jelentősége az oktatásban
- 15.20-15.30 Kolumbán Viktória: Tanulás a Covid-19 ideje alatt
- 15.30-15.40 Mándoki Réka: Az óvodaválasztás fontossága a szülők körében a különböző társadalmi háttérváltozók alapján
- 15.40-15.50 Czap Dalma: Komplex tanulási zavarok: Diszlexia, Diszgráfia, Diszkalkulia
- 15.50-16.00 Lubinszki Mária (PhD): Megküzdési stratégiák fejlesztése és mentális egészségvédelem a leendő pedagógusoknál

6. SZEKCIÓ / SECTION 6TH

Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)

2022. Nov. 10. Szekcióvez./Chairmen: Nagyné Hegedűs Anita (PhD),
Szabóné Balogh Ágota (PhD)

- 14.10-14.20 Kopasz Gáborné (Drs): Tehetségdiagnosztika a Cigándi Járásban, a motiváció mérése, eredmények ismertetése
- 14.20-14.30 Hegedűsné Valkó Ildikó: A mi mesénk
- 14.30-14.40 Mulik Zoltán: Tourette-szindróma és a társadalom
- 14.40-14.50 Tóth Gréta: Különleges bánásmódot igénylő tanulók az oktatási rendszerben
- 14.50-15.00 Mezeiné Mohos Beatrix: Tegyük azért, hogy ne legyen bullying!
- 15.00-15.10 Molnár Dóra: Szemléletformálás az iskolákban - felelős állattartás
- 15.10-15.20 Bajnok Zoltán Szabolcs: Online oktatás
- 15.20-15.30 Bíró Rebeka: Német tárgyalási kultúra bemutatása a társadalom szolgálatában

- 15.30-15.40 Bubenkó Beatrix: Okoseszközök használata kisgyermekkorban
15.40-15.50 Demeter Ambrus: Tanulni vagy sportolni? Kizárja egymást a kettő?
15.50-16.00 Lovász Csenge: Kiközösítés az általános iskolákban

7. SZEKCIÓ / SECTION 7TH

Terem / Room: 212

2022. Nov. 10. Szekcióvezetők / Chairmen: Mező Ferenc (PhD),
Kelemen Lajos (PhD)

- 14.00-14.10 Kurmai Panna: Szemét vagy hulladék? - A környezettudatosság tanulása egy életen át
14.10-14.20 Katona Karina: Klímaváltozás
14.20-14.30 Kiss Timea: A tankötelezettség felső korhatárának hatása a foglalkoztatottságra
14.30-14.40 Misák Máté: A mobiltelefon, mint társadalmi és tanulási probléma
14.40-14.50 Szabó Márk: TikTok függőség a fiatalok köreiben
14.50-15.00 Szepesi Ádám: Biogazdálkodás
15.00-15.10 Úri Eszter: Nyelvtanulás és annak hiánya a szocializmusban
15.20-15.30 Árvai Máté: Kommunikáció a labdarúgásban
15.30-15.40 Dávid Levente: A Bükkábrány Önkormányzatánál végzett turisztikai tevékenység, illetve a Bükkalja Térség ökoturizmusa
15.40-15.50 Bencze Karolina Anna: Abortusz
15.50-16.00 Tóta Tamás Róbert: Az Amerikai Egyesült Államok és Kína közötti kereskedelmi háború

2022. NOVEMBER 11.

8. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 8TH (ONLINE)

2022. Nov. 11. Szekcióvezető / Chairman: Simó Ferenc (Dr. LLM),
Mező Katalin (PhD)

- 10.00-10.10 Birescu, Mihaela (PhD): Kindergarten class management techniques for a better transition from preschool to school
10.10-10.20 Abdullah, Masuk; Kushwaha, Kartick and Singh, Karan: REAL – Realtime Education with Advanced LED

- 10.20-10.30 Rakib, Mohammad Raihan Uddin: Development of PLC based Irrigation System For Farmers
- 10.30-10.40 Mező, Péter: Computer Aided Design
- 10.40-10.50 Zakota Zoltán és Ardelean Tímea Krisztina: Civil társadalmi intézmények szerepvállalása az oktatásban

9. SEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 9TH (ONLINE)

2022. Nov. 11. Szekcióvezető / Chairman: Horák Rita (Prof., PhD)

- 10.00-10.10 Darvai Sarolta (PhD): Természettudományos felfedezés a bölcsődében
- 10.10-10.20 Ács-Bíró Adrienn (PhD): PANDÉMIA – DIGITALIZÁCIÓ – KÉPESSÉGPROFIL. A paradigmaváltás lehetőségei és veszélyei a (börtön)oktatásban
- 10.20-10.30 Bábosik Zoltán (PhD): Munkamániák, mint a szükségletrendszer beszűkülésének egyik fajtája
- 10.30-10.40 Kovácsné dr. Duró Andrea Mária (PhD): Szakmatanár szakos hallgatók tapasztalatai a tanórai kommunikációról
- 10.40-10.50 Bilisánczki Márk: A mesterséges intelligencia és az e-learning
- 10.50-11.00 Schmidt-Tóth Rita: A COVID-19 vírusbetegség „hozadéka” a digitális pedagógiában
- 11.00-11.10 Schuller Péterné Fülep Katalin: Te is lehetsz úrutazó! Hernádnémeti iskolások a világűrben
- 11.10-11.20 Hankovszki András Dávid: Az egészségügyi ellátórendszerrel való elégedettség felmérése a hazai szív- és érrendszeri betegségben szenvedő lakosság körében
- 11.20-11.30 Pataki Jenifer: Az emlő-, méhnyak- és vastagbélszűrésen való részvétel előfordulási gyakorisága, illetve a részvétel háttérében álló tényezők vizsgálata a hazai diabéteszes lakosság körében
- 11.30-11.40 Kiss-Kovács Renáta: Reflexióértelmezések a Reflexió műveltség modell megközelítéséből
- 11.40-11.50 Bujdosó Judit: A német mint idegen nyelv helyzete a magyar közoktatásban
- 11.50-12.00 Sántha Ágnes (PhD): Fő a mértékletesség! Fél évezredes egészségtanácsok fiataloknak

10. SZEKCIÓ / SECTION 10TH

Terem / Room: 214

2022. Nov. 11. Szekcióvezetők / Chairmen: Gál Katalin (PhD),

Nagy Lehoczky Zsuzsa (PhD)

- 10.00-10.10 Cziomer, Marcin Jan (PhD): Art Education for Kindergarten and Early Educations Students in Poland. Perspective, development, solutions
- 10.10-10.20 Kenyeres Attila Zoltán (PhD): Vampires and witches: Teaching the history of the Carpathian Basin through examples of media manipulation at the University of Pittsburgh - A Fulbright Scholarship Case Study
- 10.20-10.30 Harsányiné Petneházi Ágnes, Kós Nóra és Lestyán Erzsébet (PhD): A motiváció szerepe a differenciált oktatásban
- 10.30-10.40 Nagy Lehoczky Zsuzsa (PhD): Térszemlélet fejlesztés a matematika órákon 11 éves gyerekek körében
- 10.40-10.50 Túri Szilvia: Tanulási stílus
- 10.50-11.00 Sebestyén Krisztina (PhD): Milyen idegen nyelvet tanultak a Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei középiskolások általános iskolában?
- 11.00-11.10 Hegedűs Roland (PhD): BTMN kategórián belüli teljesítménykülönbségek
- 11.10-11.20 Dobák Dóra és Hegedűs Roland (PhD): Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai helyzetben
- 11.20-11.30 Mády Réka és Hegedűs Roland (PhD): A 7. osztályos tanulók biológiával kapcsolatos szóasszociációi
- 11.30-11.40 Demeter Zsuzsa: A jövő gyógypedagógus és tanító társadalmának hozzáállása a mesterséges intelligencia (MI) használatához
- 11.40-11.50 Bíró Gyula: Egy multidiszciplináris tantárgy margójára... – etika tantárgy a köznevelés és pedagógusképzés gyakorlatában
- 11.50-12.00 Szepesi Ádám: Biogazdálkodás

11. SZEKCIÓ / SECTION 11TH

Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)

2022. Nov. 11. Szekcióvez. / Chairmen: Nagyné Hegedűs Anita (PhD)

Hanák Zsuzsa (Habil.,PhD)

- 10.00-10.10 Ujfaludi László (CSc): Eszterházy Károly európai formátumú egyetem-terve – az Érseki Könyvtár csillagászati gyűjteményének tükrében
- 10.10-10.20 Fest Sarolta (Prof., PhD) és Kovács-Vida Júlia: Az általános iskolás diákok egészségmagatartásának vizsgálata

- 10.20-10.30 Nagyné Dr. Hegedűs Anita (PhD): Az énhatékonyság, mint erőforrás
10.30-10.40 Kolmanová, Simona (Habil., PhD): A V4-es hungarológiaiak együttműködési lehetőségei egy transzlatológiai projekt tükrében
10.40-10.50 Jakab Nóra: Örökölt Jövő
10.50-11.00 Patkó Zoárd: Amiről többet kéne beszélni
11.00-11.10 Váradi Loretta: Gyermekek születési támogatások
11.10-11.20 Széplaki Ildikó: Összefüggés vizsgálat az általános testnevelésben résztvevő hallgatók életcéljai és neme között
11.20-11.30 Varga Gabriella: Az infláció
11.30-11.40 Tóth Ágoston: Erdőirtás a Kárpátokban
11.40-11.50 Pántya Barnabás: Mentsük meg a méheket
11.50-12.00 Nyitrai Gergő: Digitalizáció hatása az oktatásra

Tanulást kutató nemzetközi hálózat ünnepélyes alakuló ülése

The ceremonial founding meeting of the international learning research network

Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)

2022. Nov. 11. Szekcióvez. / Chairman: Mező Ferenc (PhD)

17.00-18.30

2022. NOVEMBER 12.

12. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 12TH (ONLINE)

2022. Nov. 12. Szekcióvezetők / Chairmen: Kelemen Lajos (PhD),

Sáfrány Judit (Drs)

- 10.00-10.10 Bordás Andrea (PhD) és Kelemen Henrietta: A család képe a romániai 4. osztályos magyar és román anyanyelv tankönyvekben
10.10-10.20 Kovács Írisz (Drs): Oktatáspolitikai Katalóniában: A nyelvi merítés modellje
10.20-10.30 Kohári Róbertné Niki: Mese és a digitalizáció
10.30-10.40 Gönczi András: Az internetfüggőség
10.40-10.50 Négyesi Péter: A MOOC adaptív tanulással, gamifikációval és kiterjesztett valósággal történő fejlesztésének hatásai
10.50-11.00 Tóth Dalma: The narrative organisation of social representations
11.00-11.10 Németh Zsófia: The Real Beauty Campaign
11.10-11.20 Bernhardt Renáta (PhD): Mantle of the Expert Method in Kindergarten Teacher Training

13. SZEKCIÓ (ONLINE) / SECTION 13TH (ONLINE)

2022. Nov. 12. Szekcióvez./Chairmen: Nagy Lehoczky Zsuzsa (PhD)

- 10.00-10.10 Koltai Zoltán (Habil., PhD): Egy sikeres kooperáció tapasztalatai. Falu- és tanyagondnoki képzés a Pécsi Tudományegyetemen
- 10.10-10.20 Lakatos Artur (PhD): A pénzügyi műveltség (financial literacy) hiánya és az ebből fakadó visszaélések
- 10.20-10.30 Szentés Erzsébet (Dr.) és Horváth Zsófia Irén (PhD): Tanulástól tanításig: a tanítási szándék vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében
- 10.30-10.40 Simándi Szilvia (PhD): Fialatok az idősekért - idősektől tanulás
- 10.40-10.50 Albert-Lőrincz Csanád (Habil., PhD): A Big Data elemzések lehetőségei a társadalomtudományokban
- 10.50-11.00 Tajtiné Lesó Györgyi (Drs): Öndefiníció fejlesztésének támogatása az iskolai pályaaorientációs munkában
- 11.00-11.10 Deák Enikő (Drs): Gyermekvédelmi rendszerben nevelkedők továbbtanulási perspektívái

14. SZEKCIÓ / SECTION 14TH

Terem / Room: 206 (egyetemi tárgyaló)

2022. Nov. 12. Szekcióvezetők / Chairmen: Kolmanová, Simona (Habil., PhD),
Lubinszki Mária (PhD)

- 10.00-10.10 Siguin, Carmina: Nutrition Knowledge, Food insecurity, and Child nutritional status in The Philippines
- 10.10-10.20 Szilágyi Edit (Drs): A szülői bevonódás módjai a nyelvtanulás tekintetében
- 10.20-10.30 Tódor Imre (PhD): A digitális egyenlőtlenség társadalmi dimenziójának vizsgálata pedagógusok körében
- 10.30-10.40 Sáfrány Judit (Drs): Krízis, pszichés zavarok és teljesítmény – fókuszban a serdülőkor
- 10.40-10.50 Bódis Katalin: Kooperatív tanulásszervezés az olasz nyelvórákon egy gyakorló pedagógus szemszögéből
- 10.50-11.00 Lubinszki Mária (PhD) és Zsigmond-Heinzinger Száva (PhD): Innovatív kompetenciafejlesztő módszerek a vállalkozásoktatásban
- 11.00-11.10 Molnár Dorka: A mese és a beavatási szertartások kapcsolata a magyar népi varázsmesékben

15. SZEKCIÓ / SECTION 15TH

Terem / Room: Kápolna (209)

2022. Nov. 12. Szekcióvez. / Chairmen: Horák Rita (Prof., PhD),
Szabóné Balogh Ágota Márta (PhD)

- 10.00-10.10 Horák Rita (Prof., PhD): Környezetvédelem a szerbiai oktatásban
10.10-10.20 Szabóné Balogh Ágota (PhD): Mesterséges intelligencia az oktatásban/ Artificial intelligence in education
10.20-10.30 Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD): Az ezüst gazdaság érmelléki esettanulmánya
10.30-10.40 Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD): Iskolai lemorzsolódás. Partiumi esettanulmányok..
10.40-10.50 Gál Katalin (PhD), Pásztor Rita (PhD) és Tolnai Tímea-Katalin (PhD): Roma életképek Biharban
10.50-11.00 Gál Katalin (PhD) és Pásztor Rita (PhD): Társadalmi vállalkozások Bihar megyében
11.00-11.10 Mező Katalin (PhD): A köznevelésben résztvevő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók létszámának alakulása az elmúlt évtizedben
11.10-11.20 Mező Ferenc (PhD): T.É.M.A.: Tudományos És Művészeti Alkotóműhely
11.20-11.30 Szabadkai Vanda: Szülők és pedagógusok óvoda-iskola átmenettel kapcsolatos nézetei

2022. NOVEMBER 10-12.

16. (POSZTER)SZEKCIÓ / (POSTER) SECTION 16TH

Szekcióvezetők / Chairmen: Mező Ferenc (PhD), Varga Zsolt (PhD)

A poszterek 2022. november 10. és 2022. november 12. között voltak olvashatóak
Posters were readable between 10 November 2022 and 12 November 2022.

Ágota Mester: Az integráció jelentősége

Balogh Fruzsina: Miért nem tanulnak tovább a borsodi falvak fiataljai?

Bánszegi Judit: A beszédmaradás korai fejlesztésének főbb aspektusa

Bidoul Arielle: Miért nem éri meg zenét tanulni? – Egy zongoratanár szemszögéből

Dusza Noémi Irén: Digitális és nem digitális mesék szerepe a kisgyermekek életében

- Filepkóné Kőrössy Erzsébet: Örökbefogadott gyermekek kötődése, érzelmi élete
- Kádár Mária: Digitális Nevelés Óvodáskorban
- Katona Krisztina (PhD): Alvás, altatás – altató mondókák szerepe a gyermeknevelésben
- Koncz-Kis Éva: Digitális technológia az iskolában
- Kovácsné Gombár Katalin: Biztos Kezdet Gyerekház Eredményessége
- Mikelayi, Wumaier (Drs): Választott képzési területek egyetemi hallgatóinak
klímaváltozással kapcsolatos tudás- és attitűd-vizsgálata, valamint ezek
fejlesztése internetes forrásokkal és célzott képzéssel
- Molnár Csenge Bianka: Születendő gyermekek számának csökkenése Magyarországon
- Pint Lilla: A sport jelentősége
- Surányiné Józsa Andrea: Neveléstudomány: szülők és az óvoda
- Vass Timea: Arctalan barátok az interneten

