

# Szabadság

Székyudvarhely,  
VI. évfolyam 54 szám.

Ara 4 lej

Szombat, 1949 december 17

**Fogadjuk, Sztálin elvtárs, hogy életed nagy példáját követve dolgozunk és harcolunk, hogy tanulva és fejlődve méltókká lehessünk tanításaidhoz s azokat életünkben megvalósíthassuk.**

## Joszif Visszárionovics Sztálin, a győzelem megteremtője és a béketábor vezetője

Közeledik a nemzetközi munkásosztály nagy ünnepe — december 21 — Joszif Visszárionovics Sztálin elvtársnak, a Szovjetunió Kommunista (b) Pártja főtitkáranak, a szovjetállam miniszterelnökének és generálisszimuszának 70-ik születési évfordulója.

A világ munkásosztálya, a békeszerető emberek százmilliói mélyszéges szeretettel és tisztelettel tekintenek arra a férfira, akinek személyében elválaszthatatlanul összpontosul: a merész **forradalmár** és nagyszerű **szervező**, aki Lenin mellett a Nagy Októberi Szociálista Forradalmat előkészítette és sikerre vitte; az öt éves terveken keresztül a szocializmust megvalósította és ma vezeti a szovjet-népet a kommunizmus építésében: az éles elméjű **tudós**, aki Marx Engels-Lenin műve folytatójaként, mint a marxizmus egyik klasszikusa tovább fejlesztette a tudományos szocializmust; a zseniális **hadvezér**, aki a dicsőséges szovjethadsereg élén, a német fasiszták — az emberiség szörny-szüllőitei ellen viselt második világháborút győztesen befejezte; a bölcs **államférfi**, aki a német fasizmus utóda — a háborúra uszító angol-amerikai imperiálisták elleni hatalmas béketábort vezeti.

„Sztálin annyi, mint acél. s az ember, akit jelöl, törhetetlen, mint az acél és hajlékony, mint acél. Sztálin a megmentő. Az emberi sors értéke ennek a tudós tekintetű és munkás-arcu embernek a kezében van, aki egyszerű katonaruhát visel”, — írja róla 1934-ben Henri Barbusse, a világhírű francia író.

Sztálin mentette meg az emberiséget, legnagyobb ellenségétől — a fasizmustól. Amikor 1941 június 22-én a német fasiszták orvul támadtak rá a Szovjetunióra és amikor a nyugati katonai „szakértők” azt jósolták, hogy a szovjetállam 3 hétfig sem fog tudni ellenállni a német támadásnak, amikor sok barátban is megrendült egy pillanatra a hit a Szovjetunió erejében, 1941 július 3-án ércesen hangzott fel a moszkvai rádióban a nagy Sztálin nyugodt hangja: *»Elvtársak! Erőnk mérhetetlen. Az elbizakodott ellenség erről hamarosan meg fog győződni.«*

Az elbizakodott ellenség, amely két három hónapos »villámhadjáratra« számított, erről hamarosan meg is győződhetett.

Sztálin zseniális tervei alapján ragyogó haditetteket vitt végbe a szovjet-hadsereg. Moszkva, Sztálingrád, Kurszk és a többiek mindmegannyi állomása a magasabbrendű, sztálini katonai stratégianak. Sztálin szavai bizalmat öntöttek a csüggedőkbe, lelkesedéssel töltötték el a honvédeket és kitartásra buzdították az elnyomottak millióit az egész világon.

1942 november 7-én ezt mondotta napi parancsában Sztálin elvtárs, a Szovjetunió honvédelmi népbiztosa: *»Meg tudjuk tisztítani és meg is kell tisztítanunk a szovjetföldet a hitlerista szeméttől!«* Meg is tisztult a szovjetföld az emberiség szeméttől és felvirradt a Németország felett arató győzelem nagy napja.

1945 május 9! Örökké emlékezetes nap a békeszerető emberek milliói számára. Még ma is fülünkben cseng a győzelem megteremtőjének, a nagy Sztálinnak szava: *»Elvtársak! A Nagy Honvédő Háború teljes győzelmünkkel fejeződött be. A háború időszaka Európában véget ért. Megkezdődött a békés fejlődés időszaka.«*

Sztálin vezetésével a leggyőzhetetlen Szovjetunió és a dicsőséges szovjet hadsereg teljesítette történelmi feladatát: kiűzte a hitlerista rablókat a szovjetföldről és ugyanakkor felszabadította az elnyomott népeket a fasizmus igája alól.

A béke építésének nem kevésbé küzdelmes és dicsőséges éveit követték.

Az angol-amerikai imperiálisták azonban Hitler dicstelen örökébe lépve, újra veszélyeztetik a békét, amelyet a népek 50 millió ember és mérhetetlen anyagi értékek pusztulása árán váltottak meg.

Alig fejeződött be a nagy harc és az új rablók új háborút — borzalmaiban az eddigieket is felülmúló — harmadik világháborút akarnak kirobbantani.

Winston Churchill, ez a megrögzött háborús uszító — aki 1919-ben a Szovjetunió elleni »14 ország hadjáratát« vezette — ami azonban a fiatal

Vörös Hadsereg teljesen szétvert — 1946 februárjában Fulton amerikai városban megfujta egy új háború előkészítésének a riadóját. Ennek a vén komédiásnak, akit saját népe is visszautasított a parlamenti választásokon és a többi háborús uszítóknak szól Sztálin elvtárs figyelmeztetése:

*»Még tullevenen élnek a népek emlékezetében az elmúlt háború borzalmai, túl nagyok a béke mellett álló társadalmi erők, semhogy Churchill tanítványai az agresszióban legyőzhetnék őket és új háború felé irányíthatnák a dolgokat.«*

A népek nem akarnak háborút és elszánták magukat, hogy harcolnak a békéért.

A történelmi helyzet ma gyökeresen különbözik attól a helyzettől, amelyben a második világháborút készítették elő. Ma a béketábor, — a demokrácia és a szocializmus erői jóval hatalmasabbak a háborúra uszító imperiálista tábor erőinél.

Ennek a hatalmas tábornak az élén a Szovjetunió áll és annak vezetője a nagy Sztálin. Ehhez a napról-napra növekvő béketáborhoz tartoznak a népi demokráciák országai, köztük a legfiatalabb népi demokrácia, a Kínai Népköztársaság 475 millió lakosával, a Német Demokratikus Köztársaság, az egész világon a kommunista és munkáspártok vezette munkásosztály, egyszóval a béke és szabadságszerető emberek százmilliói, több, mint 800 millióan.

Ezt a hatalmas béketábort biztos kezekkel vezeti a nagy Sztálin a tartós béke megszilárdításáért folyó harcban, a háborúra uszító imperiálisták minden erőfeszítése ellenére.

»Sztálin nevéhez fűzi az egész haladó emberiség, minden szabadságszerető demokratikus nép a tartós és szilárd békére és biztonságha vetett reményeit.«

Senki szebben és találóbban nem jellemezte Sztálint, mint Henri Barbusse, aki ezt írta róla: **»Sztálin a ma Leninjé.«**

Sztálin elvtárs méltó utóda a nagy Leninnek, annak az embernek, „akinél többet még senki sem tett az emberekért“.

Sztálin neve az a zászló, amely köré a munkásosztály vezette dolgozó emberek milliói csoportosulnak, hogy megvívják hatalmas harcukat a békéért, az emberiség ellenségei, az új fasizmus hirdetői, a háborúra uszító angol-amerikai imperiálisták ellen, — neve, amely annyit jelent, mint a cél, a békeszerető emberek hatalmas egységének szilárd jelképe.



### J. V. Sztálin Elvtársnak

Moszkva

Vláhián a vasüzemben dolgozom a szocializmus felépítéséért. Köszönetemet fejezem ki a Szovjetunió dicsőséges vörös hadseregének, hogy felszabadította hazánkat és megteremtette a lehetőségét annak, hogy a sok elnyomatás után most szabadon dolgozzam szabad hazámban a szocializmus megvalósításáért és a világbéke megszilárdításáért. Igérem, hogy hű katonája leszek a szocializmus építésének, a szovjet-példát követve törekszem minél jobban bevezetni a szocialista munkaversenyeket, mert Sztálin elvtársától megtanultam ezeknek a fontosságát és minél többet tanulok, hogy nagyobb felkészültséggel szolgálhassam szeretett hazánkat, a Román Népköztársaságot.

Sztálin Elvtársnak 70 ik születésnapja alkalmából kívánok jó egészséget, hogy sokáig vezethesse a béketábor harcát a háborús uszítóknak ellen.

Éljen a Szovjetunió dicsőséges Kommunista (b) Pártja.

Sokáig éljen, Sztálin elvtárs, azt kívánom, 70 ik születésnapja alkalmából.

Zolyomi Károly

Vasgyári munkás

## A tapasztalatcsere eredményei a Vlăhița-i vasgyárban

A kapitálista rendszer kizsákmányoló gyárosai féltékenyen őrizték műzemeik ujitásainak titkát. Ma már nincsenek termelési titkok. A szocialista termelési nagy mértékben elősegítő munkástalálomnyok és ujitások már a közösség érdekeit szolgálják, mert az ujitások módszereit ismertetik a munkások egymással. A munkások ellátogatnak a hasonló gyárakba, s az ott szerzett tapasztalatokat értékesítik saját munkahelyükön.

Pártunk tapasztalatcsereére vonatkozó utmutatásainak megfelelően a Vlăhița-i vasgyárból hat munkás látogatta meg a vajdahunyadi és a kaláni vasgyárat. Köztük volt Sárvári Albert, öntömester elvtárs is.

— Mindent megfigyeltem a meglátogatott gyárakban, — mondja — hogy most épülő öntödénket a fejlettebb üzemekhez hasonlóan rendezzük be. Pártunk irányításával a Vlăhița-i vasgyár öntödéje is korszerű, egészséges munkahely lesz, melyet a többi gyárban szerzett tapasztalatok alapján rendezünk be, — lelkesedik Sárvári elvtárs. Elmondja, hogy addig is, amíg az új öntöde építését befejezik, a régi munkahelyen változtatnak az avult munkamódszereken.

A tapasztalatcsere eredményeképpen Sárvári elvtárs tanácsai szerint kicserélték a »kokilla« és más darabok ön-

téséhez évtizedek óta használt lövétei homokot, kevésbé meszes, nagyobb vastartalmu és az üzemhez közelebb található homokkal. A »sverc« vegyületét is megváltoztatták. Az új homok és »sverc« alkalmazása 60 százalékos minőségi javulást, illetve 40 százalékos selejtszőkcentést eredményezett.

Az eddig használt, 6 milliméteres lemezből készült, gömbölyű kokilla-szekrényekbe rengeteg homokot kellett bedöngölni, a beleöntött vas mégis szétfeszítette a formákat és a kokillákön bordák maradtak, amiket le kellett csiszolni. Ugyancsak Sárvári elvtárs kezdeményezésére öntött szekrényeket készítenek. Ezekbe az erős öntött szekrényekbe a régi 20—21 centis homokréteg helyett 10—11 centis homokfal van. Az észszerűsítésel az öntőmunkások a homokmunkánál és formálásnál 50 százalékos termelés-javítást értek el.

Sárvári elvtárs 27 éve dolgozik a Vlăhița-i üzemnél, de még ilyen lendülettel soha nem tervezett, nem irányított, mint most, amikor a tapasztalatcsere folytán, Pártunk irányításával az eddigieknél szebb eredményekkel akarják befejezni azokat a szocialista munkaversenyeket, melyeket december 21-ikének, Sztálin elvtárs 70-ik születésnapjának tiszteletére szerveztek.

—a.

## A pénzügyminisztérium elengedte a hátrálékos adók utáni késedelmi kamat kétharmadát

A pénzügyminisztérium utasította a megyei ideiglenes bizottságok pénzügyi osztályait, hogy december 1-től 31-ig teljes személyzetének igénybevételével széleskörű adóbehajtási kampányt szervezzen.

Ennek során megyénkben is valamennyi adótételt átvizsgálják az arra kijelölt csoportok s a fenti rendelet utasításaihoz hiven a hátrálékos adófizetőkkel szemben alkalmazni fogják a végrehajtási eljárás megtorló intézkedéseit és súlyosabb esetekben szabotázstört bűnvádi eljárást indítanak.

A pénzügyminisztérium, amikor a hátrálékos adófizetőkkel szemben ilyen szigorú ellenőrzést ír elő, egyuttal igyekszik lehetőséget is adni mindenkinek arra, hogy hátrálékos adótartozását meg tudja fizetni. A hátrálékos állami és községi adók és illetékek befizetésének megkönnyítése céljából elrendelte, hogy mindazok, akik hátrálékos folyó évi, vagy tavalyi adójukat december hónapban megfizetik, a késedelmi kamatnak csak egyharmadát tartoznak megfizetni. Az elengedett kétharmad késedelmi kamatot a befizetett összeg arányában hivatalból törlik.

Ezzel a jogukkal az adófizetők csak f. évi december hó 31 ig élhetnek.

1950 január 1-től a be nem fizetett összeg után járó késedelmi kamatot teljes egészében meg kell fizetni, ami például az 1948. évi hátrálékos földadónál már 46 százalékos lesz. Ezenfelül a tehető és így rosszhiszeműnek nyilvánított adófizetőkkel szemben már f. évi december hó folyamán alkalmazni fogják a törvény valamennyi idevágó megtorló intézkedését — elsősorban szabotázsbűncselekményért a bűnvádi eljárást indítják meg.

A késedelmi kamatra vonatkozó és most ismertett rendelkezés nem vonatkozik a kihágási jegyzőkönyvekben

megállapított késedelmi kamatokra (majorare-ra).

### Az állami és községi adóbírságokat is csökkentették

Az állami és községi adóbírságokkal (amendi) kapcsolatosan a pénzügyminisztérium rendelete úgy intézkedik, hogy aki 1949. december hó 1. előtt elkövetett adóeltilkolásból származó s így jegyzőkönyvleg kirótt adóját és a késedelmi kamatot december hó folyamán befizeti, a kiszabott büntetés (amendă) 90 százaléka alól hivatalból azonnal mentesítve lesz.

Azokban a pénzügyi kihágási ügyekben pedig, ahol a bűnvádi eljárás az igazságügyi hatóságknál folyamatban van és még jogerős határozatot nem hoztak, ha a kihágást elkövető az elvont adót, a késedelmi kamatot 100 százalékosan, valamint a jegyzőkönyvben kiszabott büntetés 20 százaléka december havában kifizeti, az illetékes pénzügyi hatóság a bűnvádi eljárást meg fogja szüntetni. A most említett intézkedések nem vonatkoznak az államosított vállalatok volt tulajdonosaival szemben kiszabott büntetésekre.

A most felsoroltakból látható, hogy kormányunk a Román Munkáspárt vezetésével mindenkinek igyekszik segítséget nyújtani, hogy régi terheitől minél könnyebben megszabadulhasson és hogy az új évet mindenkori a régi terhektől mentesen tudja megkezdeni.

Reméljük, hogy adófizetőink a felsorolt könnyítéseket az adott határidőn belül saját érdekükben igénybe is veszik. A pénzügyi osztályok pedig vállalják, hogy az említett rendeletet osztályharcos szellemben végre fogják hajtani.

Dénes Ferenc dr.

## Az író találkozása az olvasókkal Vlăhița-n

A Vlăhița-i vasgyár munkásait még soha nem kereste fel író azzal a céllal, hogy könyvével kapcsolatban bírálatot kérjen. Első ilyen író Marosi Péter, a Fényesebb a láncnál a kard c. könyv szerzője, aki december 4-ikén délután rendezett könyv-vitadélutánt a Vlăhița-i vasgyár munkásaival.

Pávélka Ödön vasesztergályos elvtárs megköszönte Marosi Péter irónak, hogy Petőfit, mint forradalmárt, közel hozta a munkásokhoz. Zolyomi Károly elvtárs meghatottan állott Marosi Péter íróval szemben.

— Életemben először fordult elő, hogy beszélhetek azzal az íróval, akinek könyvét olvastam. Ezt Pártunknak, a Román Munkáspártnak köszönhetjük, amely közelebb hozta egymáshoz

az író és a munkást. Marosi elvtárs a Petőfiről szóló könyvet, úgy érzem, nekünk, Vlăhița-i munkásoknak írta. A könyv hiányosságának találtam, hogy megemlít néhány író, akiket mi, munkások nem ismerünk. Mivel a könyvet Marosi elvtárs a munkásoknak szánta, számolnia kellett volna azzal, hogy a munkásoknak nagyrésze legfennebb elemi iskolát járt és nem ismeri az írókat. Jobban ismertetnie kellett volna az említett írókat. Kérem, jöjjenek hozzánk máskor is az írók, ismerjük meg őket, ők is ismerjenek meg minket, akik számára írnak.

A hozzászólások után Marosi Péter elvtárs kiértékelte a vita-délután tanulságait.

— a.

### A poliklinika közleménye:

## Nagyobb szemüveg-küldemény érkezett

A szemüveg-igénylők közül az alábbiak nevére érkeztek meg a szemüvegek:

Fazakas Sándor, Bokor Piroška, Bede Emil, László József, Varga Mór, Flórián Kristófné, Sinkovics Olga, öz. Simén Domokosné, Sándor István, Tóth József, Osváth Erzsébet, Simó Andrásné, Kenyeres Jenő, Vágási Margit, Siklódi István, Tatár Erzsébet, Weiss Hermann dr., Gáspár Anna, Deák Lajos, Benedek Borbála, Blájer Ernő, Păduraru Mihail, Hercegh Ferenc, Kosoneki Albert, Miklós János, Benzár Ignác, Balázs Emma, Réther János, Finta Ferencné, Gavrilă Agustin, Veress Sándor, Lukács Julia, Vaccariu Ana, Deák Árpád, Danis Ferenc, Zillmann Béla, Gőnczi Gábor dr., Sándor István, Semmer Józsefné, Vass Borbála, Ferenczi István, Radó Jánosné, Radó János, Simó János,

Zöldág Róza, Szabó Ibolya, Osváth Margit, Biró János, Baczó Albert, Fröhlich Péter, Dobai Miklós, Fülöp Lajos, Dolga Lajos, Kilyéni Imre, Fekete János, Szabó Pálné, Müllner Ilona, Bán József, Lőrincz Kálmán, Ágoston Lajos, Jakab Ferenc, Ambrus Erzsébet, Domszky István, Lőrinczy Mihály, Bálint István.

Ezekon kívül megérkezett a Domokos István és Szőke András csere-szemüvege is.

A szemüvegek a poliklinika gyógyszer-tárában vehetők át személyesen vagy írásbeli meghatalmazással. A régi szemüveget cserébe le kell adni.

Kérjük a még ki nem elégitett igénylőket, szíveskedjenek türelemmel bevárni, míg a lerakat a rendeléseket küldeni tudja.

Az igazgatóság

## Fontos közlemények a nyugdíjasok részére

November 7. alkalmával kevés kivétellel minden nyugdíjas megkapta a nyugdíj-igazgatóság végzését az újra számított nyugdíj összegéről. Ezzel kapcsolatban az Udvarhelymegyei Nyugdíj Egyesület, mint fontos új tudnivalót, közli a nyugdíjasokkal, hogy, ha valaki olyan munkaéveket is töltött valamilyen alkalmazásban, amelyeket a nyugdíjazásba be nem számítottak (esetleg azért, mert a betegségyelzőbe, nyugdíjalapba nem fizetett), kérheti ezeknek az éveknek a beszámítását. A kérések mellé olyan okmányokat kell csatolni, amelyek igazolják ezeket: be nem számított szolgálati éveket: hatósági bizonyítványt, vagy magánigazolványt, amelyet szakszervezet is tanusított.

Sietni kell ezeknek az okmányoknak a beszerzésével, mert a fellebbezés határideje 60 nap a megállapító végzés átvételétől számítva.

Közli még a Nyugdíj-Egyesület, hogy ezentul tagjai közé felvesz mindenféle nyugdíjast, az ipar, a kereskedelem és a földművelés köréből nyugdíjazottakat is és megnyitja **temetkezési osztályát** ezek részére is.

Mindezekre, a felvételre, a tagsági jogokra és kötelezettségekre nézve bővebb felvilágosítást, fellebbezések, beadványok elkészítésében támogatást ad az Egyesület irodája: Székelyudvarhely November 7-utca (volt Szent Imre-u.) 21.

### Felhívás

A DAC nyersanyaggyűjtő-központ az érdekelt tudomására hozza, hogy a téli disznósórt száritva klógrammonként 200 lejért, a nyári disznósórt 100 lejért veszi át Székelyudvarhelyen Orbán Balázs-utca 6/a szám alatt.

### A DAC vezetősége.

RPR. Tribunalul Odorheiu. Dosarul No. 536-1949. Citație No. 536, anul 1949, luna XII, ziua 13. Orosz Alexandru, fost cu ultimul domiciliu Ocland, este citat la această instanță, camera 59, pentru ziua de 17, luna Decembrie 1949, ora 8, în calitate de reclamant intimat. În caz de neprezentare judecata se va face în lipsă. Președinte, Dr. Szabó Carol. Prim grefier (indescifrabil).

### Semmisneknyilvánítások:

x **Elveszett** Koszta János nevére a marosvásárhelyi rendőrség által 543-1943 szám alatt kiállított gépkocsi hajtási igazolvány. Érvénytelen.

x **Elveszett** Márton Géza székelyudvarhelyi lakos részére 50064-941 szám alatt a sepsiszentgyörgyi rendőrség által kiállított gépkocsi vezetői engedély. Érvénytelen.

x **Elveszett** Csomor Áron homoródszentpéteri lakos részére a székelykereszturi rendőrség által 1941-ben kiállított gépkocsivezetői engedély. Érvénytelen.

x **Eladó** egy Göricke-gyártmányu új gummival felszerelt férfi kerékpár. Cím a kiadóban.

## A párttagsági könyvek kiosztása Székelyudvarhelyen

December 12-én Székelyudvarhelyen a RMP székházának dísztermében történt meg a megyei bizottsági tagok és pártfunkcionáriusok új párttagsági könyveinek kiosztása. Ez alkalommal Pártunk székházának nagy gyűlésteremét különlegesen szépen díszítették fel. A termet díszítő virágok, zászlók és jelmondatok ünnepi hangulatot teremtettek. Megilletődve léptek a szépen díszített terembe az elvtársaink. Meghatottságuk látszik az arcukon és egész magatartásukon. Érzik, hogy életük egyik legfontosabb eseménye előtt állanak.

Bugyi Pál elvtárs, a Párt megyei szervezetének titkára megnyitó beszédében ünnepélyes szavakkal emelte ki az új párttagsági könyvek kiosztásának jelentőségét.

— Örömnép nekünk ez a nap — mondotta Bugyi Pál elvtárs —, az új párttagsági könyvek kiosztásának napja. Egész életünkre kiható esemény a párttagsági könyv kézhezvétele. Annak a Pártnak a tagsági könyvét kapjuk meg, amelynek megalapítói Lenin és Sztálin elvtársak voltak. Lenin és Sztálin zászlójának egy darabját jelképezi az új tagsági könyv, annak a zászlónak, amelyet a munkásosztálynak a tökéletes kizsákmányolás elleni harcában vitték az élen.

Döntő hatása ez a nap egész életünkre, mert az új párttagsági könyv azt jelenti, hogy a Párt belénk helyezte a bizalmát. Ehhez a bizalomhoz méltóknak is kell lennünk. Ma Pártunk leghűségesebb, legöntudatosabb, legodaadóbb harcosai veszik át a tagsági könyvet. Ezzel az okmánnyal is Pártunk megerősíti azokat, akik méltók arra, hogy a munkásosztály zászlaját diadalra vigyék.

Sztálin elvtárs mondotta Lenin elvtárs temetésén elhangzott fogadalmában: „Mi, kommunisták, különös emberek vagyunk. Különös anyagból vagyunk mi gyurva. Mi, a nagy proletár hadvezérek, Lenin elvtársnak hadserege vagyunk. Nincs nagyobb tisztesség, mint ehhez a hadsereghez tartozni. Nincs nagyobb tisztesség, mint tagja lenni annak a pártnak, amelynek alapítója és vezetője Lenin elvtárs.”

Népköztársaságunk egyre nagyobb léptekkel halad eredményesen a szocializmus építésének az útján. Ezt elősorban a Szovjetunió, a Bolsevik Pártunk és Sztálin elvtársnak köszönhetjük. Épülő szocializmusunkban a vezető szerepet a munkásosztály viszi, amelynek vezető ereje és élcsapata a

Román Munkáspárt. A szocializmus építése és a munkásosztály vívmányainak megszilárdítása lehetetlen mozgósító erejű párt nélkül, amely sorait az egységbontóktól és oda nem való elemektől megtisztítva vezeti a dolgozókat a történelem új korszaka felé.

A pártaktív és a párttagság felülvizsgálása megerősítette a Pártot. A befurakodott ellenségek kivetésével emelkedett a párttagság osztályöntudata és pártébersége s egyúttal nagyra nőtt a Párt a pártönkivüliek szemében is.

Ma, az átmeneti időszakban amikor az osztályharc mind nagyobb méreteket ölt, a párttagságnak fokoznia kell az éberséget és munkát. Minden pártagnak még csak ezután kell igazában méltóvá lennie a kis piros-könyvecskéhez.

Állandóan fokoznunk kell ideológiai felkészültségünket. Minden pártagnak különös kötelessége a tagsági könyvecske kézhezvétele után is tudásának gyarapítása, hogy mind jobb felkészültséggel szolgálhassa a munkásosztály nagy ügyét.

Az új tagsági könyvek tulajdonosai a proletár-erkölcs nagyszerű példáját kell, hogy mutassák mindennapi életükben. Minden lépésén, minden cselekedetén mindenkor meg kell látszania, hogy párttag.

A pártigazolvány megőrzése és megbecsülése megmutatja a párttag öntudatát. Aki közönséges igazolványként kezeli a párttagsági könyvet, az nem becsüli meg eléggé a leninizmus forradalmi zászlóját jelképező piros könyvecskét. A pártigazolvány a kommunista legfőbb kincse, úgy kell rá vigyázni, mint a szemfényére. Aki elveszti, az öntudatlanságról tesz bizonyosságot és alkalmat ad az osztály-ellenségnek, hogy ártsen a Pártnak.

Külön elismerés a párttagsági könyvecske azok számára, akik azt Sztálin elvtárs születésnapjának előestjén kapják kézhez. Sztálin elvtárs élete és munkája példaképpen kell, hogy álljon minden dolgozó előtt. Sztálin elvtárs tanít meg arra, hogyan kell szeretni a Pártot és a munkásosztályt. Fogadjuk meg, hogy a párttagsági címet becsülettel és tisztán őrizzük meg.

Bugyi Pál elvtárs beszéde után került sor az új tagsági könyvek kiosztására. A könyvek átvételkor a párttagok meghatódott hangon köszönték meg azt a nagy megtiszteltetést, hogy a munkásosztály élcsapatának lehetnek

tagjai és erről új tagsági könyvecskéjük tanuskodik s fogadalmat tettek, hogy még fokozottabb éberséggel és munkával szolgálják a szocializmus építését hazánkban.

Bokor Mózes elvtárs szavai szerint most érte életében a legnagyobb megtiszteltetés. Igéri, hogy a Pártnak továbbra is hű katonája lesz s a munkásosztály elért eredményeit még élete árán is kész megvédeni.

Tankó Péter elvtárs elmondja, milyen különös jó érzés fogja el, amikor az új párttagsági könyvecskét átveszi. Kifejti, mekkora segítséget kapott a verifikálás alkalmával hibáinak a leküzdésében. Igéri, hogy a munkásosztály harci zászlaját, melynek egy darabkáját vette ma kézhez, győzelemre segíti a maga kevés erejével is.

Csog Mihály elvtárs is meghatott szavakban tett ígéretet, hogy Sztálin elvtárs tanításait hiven követi. Szikszai Katalin elvtársnő elmondta, hogy az életét és mindenét a Pártnak köszönheti, ezért különös megtiszteltetés számára, hogy megkapta az új párttagsági könyvet. Igéri, hogy hiven fog harcolni a munkásosztály nagy ügyéért.

A többi elvtársak is egyenként rövid szavakban vállalták a Párt ügyéért folyó fokozott küzdelmet és hálásan köszönték az új párttagsági könyvecskét, mely őket újabb munkára és fokozott erőfeszítésre ösztönzi. A tagkönyvek kiosztása után Bugyi Pál elvtárs kifejtette, hogy az elvtársak helyesen jártak el, amikor ígéretet tettek, hogy Pártunk érdekében fokozottabb mértékben fognak tanulni, de ma nem az ígéretek hanem a tettek korszakát éljük s vigyáznunk kell, hogy ez a vállalás a gyakorlatban meg is valósuljon. Az elvtársak elhangzott szavai-ból kitűnt, hogy felismerték, hogy amint az ipari munkásság szocialista munkaversenyekkel és mind nagyobb munkavállalásokkal szolgálja a szocializmus építését, úgy kell nekünk, párttagoknak tudásunk gyarapításával is szolgáljunk a szocializmus építését. Végeztül Bugyi elvtárs kifejtette, hogy a mi termelőeszközünk az ideológiánk is és azt továbbfejleszteni kötelessége minden egyes Pártagnak, annál is inkább, mert mi okosan akarunk politizálni.

Az ünnepi ülés a munkásosztály és az egész dolgozó emberiség nagy vezetőjének, Sztálin elvtársnak lelkes és hosszantartó ünneplésével, végül pedig az Internacionale eléneklésével ért véget.

az új lehetőségeket, intézkedik, átcsoportosít, mozgósít, nagyszerű stratégiával veri vissza a már már felül-emelkedő ellenséget, szervez és lekesit. Vasakarata, tervszerűsége biztosítja a forradalom győzelmét.

A fiatal szocialista állam ebben az időben gazdaságilag mélyponton volt. A pétervári munkások hetekig nem láttak kenyeret, a parasztgazdaságok feleslegét igénybevétték, a kereskedelem és ipar mind mélyebbre süllyedt, a szárazság okozta éhínség végigseper az országon.

1922. április 3-ikán a Kommunista (bolsevik) Párt Központi Bizottsága Sztálint főtitkárrá választja s ő, mint Lenin leghűségesebb munkatársa és tanítványa, nyomban hozzáfogott a szocialista nemzetgazdaság felépítéséhez. Első dolga az ipar fellendítése volt. Lenin és Sztálin elgondolása szerint: „a gazdaság sulyponjának az ipar felé kell tolnia”, mert a modern állam fejlődésének kulcsa az ipar. És pedig a nehézipar, mely egyedül vezethet az ország iparának fellendítéséhez. Mivel igen kevés szakember volt, káderek képzése pedig sok időt vett volna igénybe, egyszerre indították meg a termelést és a káderek képzését.

Már 1927 év végén mutatkozik a szocialista iparosítás politikájának döntő eredménye. Most újabb feladatot kellett kijelölni. Az 1927-ben összeült XV. pártkongresszus kimondja a mezőgazdaság kollektivizálásának szükségességét és utasítást ad az első öt éves terv kidolgozására.

A proletárforradalom lángeszű sztratégája bátran és biztosan vezeti előre a pártot, most már egyedül, mert Lenin 1924 óta nincs többé. 1936-ban új alkotmányt — a sztálini alkotmányt — adja a Szovjetunió népének, amely biztos alapul szolgál a kommunista állam felépítéséhez.

Sztálin érdeme, hogy felismerte a nők fontos szerepét a társadalomban. Ő oszlatta el azt a tévhitet mely a népeket alsóbb- és felsőbbrendű fajokra osztotta. Bebizonyította, hogy minden nép egyenlő értékű és sajátos nemzeti értékével hozzájárul a világ kulturájának gazdagításához.

1941 júniusában a szovjet-nép békés építését megzavarta a fasiszta Németország támadása. A dolgozó vezére és tanítója, Sztálin, a szovjet-hadsereg élére állva vezette a szovjet-nép harcát. Ahogy ő mondotta: „a mi ügyünk igaz ügy, — a győzelem a miénk lesz”. És igaza volt. A győzelmes szovjet-hadsereg kiűzte a fasiszta ellenséget és felszabadította a szomszédos kis államokat is.

Mi a béke tényezője vagyunk a világon — mondta Sztálin — s közénk csoportosulnak mindazok az államok, melyek nem akarnak háborút.

Sztálinban ma az egész világ békeszerető, dolgozó népe a békéért folyó küzdelem biztosítékát és a béke megtestesítőjét látja. Szilárd hittel és bizalommal tekintünk felé és akkor, amikor 70 ik születésnapja alkalmával igaz szívvel sok életerőt kívánunk további munkájához, bizunk az igaz és tartós békéért folyó harc teljes győzelmében.

Fosztó Olga.

### Hibaigazítás

Sajnálatos sajtóhiba következtében múlt számunkban azt írtuk, hogy Kirovot 25 éve gyilkolták meg. Amint a cikkben szereplő adatokból is kitűnik, ez egyszerű elírás, mert a Kirov elleni aljas merénylet ezelőtt 15 évvel történt.

x Eladó sürgősen 45 000 lejért komplett favágógép nagyon jó állapotban Budai Nagy Antal 18 Moldován.

## J. V. Sztálin élete

A szocialista világ vezetője 70 éves. Henri Barbusse francia író így ír róla: „Ő kortársaink legfontosabbika, teljes magasságban emelkedik Európa és Ázsia, a ma és holnap fölé.”

Sztálin elvtárs életrajza kiegészítő része annak a hatalmas mozgalomnak, mely a kizsákmányolók Oroszországából a világ leghaladottabb szocialista államát, a Szovjetuniót megerősítette.

Sztálin 1879-ben született Gori-ban, mint Visszarion Dzsugaszvilij cipőgyári munkás és Jekaterina Georgievna gyermeke. 15 éves korában a tífiszi papnevelőben találjuk, amint munkásköröket vezet, Marx és Engels műveit tanulmányozza. A tífiszi szocialdemokrata szervezet egyik legérelmesebb és legtekintélyesebb munkatársa. Az iskolából „politikai megbízhatatlanság” miatt kitiltják.

Transzkaukázus fejlődő ipara, a munkásosztály számbeli növekedése kedvezett a szocialista eszmék terjedésének és az ifjú Sztálin, aki ritka éleslátással már választott a forradalmárok és opportunisták között, a tíz

évvel idősebb Lenin leghűségesebb tanítványává válik. Áttér a politikai agitációra, földalatti nyomdát vezet, röpiratokat ír és terjeszt, szervez s Transzkaukázust az illegális mozgalom egyik legjelentősebb gócpontjává változtatja. Mintaképe Lenin, akivel ugyan csak 1905-ben találkozik, de eszméit már az 1901-ben megindított Brdzola (Harc) című illegális szocialdemokrata gruz ujságban terjeszti.

Élete 1917-ig a hivatásos forradalmár élete, szakadatlan láncolata a száműzetésnek és illegális munkának, a börtönnök és bujdosásnak. Hogy bírta az üldözést, bujdosást, éhezést, didergést, börtönt, pénztelenséget? Hit az eszme győzelmében és tisztán látta az utat, melyen haladnia kell. A hit és tervszerű munka tette őt nagygyá, emelte a szocialista ideológia klasszikusai közé.

1917-ben megnyílik a bolsevisták

áprilisi pártkonferenciája, mely a politikai forradalmat a szocialista forradalom felé irányítja s óriási munkát fejt ki a tömegek megnyeréséért. A forradalomnak ebben a bonyolult szakaszában Lenin és Sztálin vezetik a tömegek harcát. A gyakorlati munka központjában Sztálin áll. Vezet az illegálisan működő pártkongresszust, megfogalmazza a párt feladatait és taktikáját, irányítja a „Pravda”-t. 1917 október 25-ikén a hatalom a szovjetek kezébe megy át s Sztálint megválasztják a Népbiztosok Tanácsának tagjává.

A hatalom átvételével három óriási feladat mezezt a vezetők elé: a külháború legyőzése, a belháború leverése és a belső gazdasági rend ujjaáteremtése. Ebben a zavaros és nehéz időben Sztálin mindenütt ott van, ahol a forradalom ügye kockán forog. Zseniális éleslátással látja meg

# Az osztályharc gyilkossághoz vezetett Fancsalban

Sorsdöntő, forradalmi változások időszakát éljük országunkban. A munkásosztály, Pártjának vezetésével, szoros szövetségben a dolgozó parasztsággal hozzáfogott, hogy felépítse a szocializmust. A munkásosztály nagy-szerű erőfeszítéseinek ragyogó példáit követi a falu is és a dolgozó parasztság mind nagyobb számban és egyre növekvő öntudattal kapcsolódik bele ebbe a hősi harcba, amit meg kell vívnunk, nekünk dolgozóknak nemcsak a munka mezején, hanem a letűnt rendszer bitangjai ellen is, akik érezve, hogy napjaik meg vannak számlálva és, hogy a talaj mindjobban kicsuszik a lábuk alól, a legaljabb cselekedetektől sem riadnak vissza.

Országunk átalakulásának ebben az időszakában, amikor már felszámoltuk a hurzsoázia maradványainak nagyrészét és mind nagyobb méreteket ölt a falusi kizsákmányoló osztály, a kulákság korlátozása is, természetesen az osztályharc is a legélesebb formájába csap át. Az öntudatra ébredt becsületes falusi dolgozók egyre jobban felismerik osztályellenségüket, a kulákokat.

## Fejszét ragad a kulák bitangság

Fancsali Balázs, a fancsali ideiglenes bizottság alelnöke is azokhoz az elvtársakhoz tartozott, akik becsülettel és a legnagyobb öntudattal állottak a munkásosztály harci zászlója alá és áthatva a dolgozó nép iránti szeretettel életének minden percét a dolgozó nép boldogulásáért folytatott harcnak szentelte. Ezzel az igazi becsületes, igazságos, de osztályharcos magatartásával a falu valamennyi dolgozójának megbecsülését vívta ki. A falu kulákjai ugyanakkor ácsarkodó gyűlölettel tekintettek feléje, mert Fancsali Balázs nem ismert megalkuvást.

A falu egyik legelvetemültebb kulákja, Sebestyén Ignác, aki gyűlöli demokratikus rendszerünket és minden alkalmat megragadott, hogy szabotálja annak intézkedéseit és megakadályozza fejlődését. Sebestyén Ignáccal állandóan baj volt. A letűnt földesuri rendszerben a község pénztárnoka volt és ebben a beosztásban a legravaszabb eszközök felhasználásával állandóan igyekezett saját vagyont gyarapítani, a szegény dolgozók kárára. Emlékeznek Fancsal dolgozói arra az időre, amikor még Sebestyén kezelte a község erdejét, hogyan gondoskodott a faellátásról. A kulákoknak minden jutott, a szegényeknek semmi. Demokratikus rendszerünkben, amint kicsuszott kezéből a falu gazdasági életének vezetése, elkeseredett dühvel fordult a rendszer ellen. Nem teljesítette a szántást, a vetést, a beszolgáltatást, minden lépésében csak a mérhetetlen gyűlölet nyilatkozott meg rendszerünk ellen.

Sebestyén Ignác ezt az elvakult gyűlöletét igyekezett családjába is beleoltani. Kilenc marhája ette a falu legjobb helyén termelt szénát és bőségesen termelt gabonájából egy szemét sem akart adni a munkásosztálynak, ellenben vad gyűlölettel tekintett Fancsali Balázssra, a községi ideiglenes bizottság alelnökére, aki Pártunk irányítása szerint a tervgazdálkodás sikeréért harcolt.

Fancsali Balázs november 30-ikán este Űlkébe ment az ideiglenes bizottság gyűlésére, ahonnan késő éjjel tért vissza. Hazafelé jövet betért Sebestyénék eszterájára, ahol Sebestyén Ignác, János nevű 20 éves fiát ta-

lálta, akivel elbeszélgetett és ismételtén figyelmeztette, hogy igyekezzenek már elvégezni az őszi szántásukat. Sebestyén Jánosban a beszélgetés alatt felébredt az a vad gyűlölet amit apja a szülői házában beléjük oltott és egy óvatlan pillanatban a gyanútlan, mit sem sejtő Fancsali Balázssra fejszét ragadott és orvul, két ütessel agyonütötte.

Mikor a gyilkos hidegvérrel megálapította a halált, hazaszaladt és értesítette apját a történetéről. Apa és fiu azonnal hozzáláttak, hogy a gyilkosság nyomait eltüntessék. Egy teknőt vittek ki, hogy a kifolyt vért abba felszedjék és a közeli cserjésben elrejtik. A véres teknőt és a gyilkos fejszét eldugták a csűr alá, majd cseberrudak segítségével a holttestet a falu szélén elhúzó árokba vetették. Ezek után, mint akik jól végezték dolgukat, hazasiettek és a kisebbik fiut küldték ki az eszterára.

## Kiderül a gyilkosság

A meggyilkolt Fancsali Balázsnak december 1-én reggel a városba kellett volna jönnie a gazdasági előjáróval, hogy a község részére bikát vegyenek. A község gazdasági előjárója korahajnalban bekopogott a Fancsaliék kapuján, hogy induljanak, azonban azt a választ kapta, hogy Fancsali még nem jött haza az esti gyűlésről. Így egyedül indult el, hogy majd utközben találkoznak. A falu szélén az árokban nagy megdöbbenésre egy összeroncolt hullát talált, akiben az első pillanatban a sötétség miatt nem ismerte fel elvtársát. Később a hajnali derengésben azonban felismerte. Azonnal értesítette a nyomozó hatóságokat, akik a helyszínrre kiszállva azonnal megkezdték a nyomozást. A beállítás gyilkosok sietségükben megfélekedtek arról, hogy az eszteránál az árokig húzó vérnnyomokat is eltüntessék. Ezen a nyomon elindulva sikerült a tettest megtalálni. Mire a falu felháborodott lakossága összegyűlt, a gyilkosokat már le is leplezték.

## Nagyszerű munkateljesítmények a Sztálin elvtárs születésnapjára végzett szocialista munkaversenyek során

A Sztálin elvtárs 70-ik születésnapja tiszteletére megyénkben is nagyszerű munkavállalások és munkaversenyek születtek a munkások soraiban. Ezeknek a munkaversenyeknek és munkavállalásoknak a során több munkás bizonyította be, hogy méltó az élmunkás nevére.

**A lövétei vaskőbánya** munkásai vállalták, hogy Sztálin elvtárs születésnapjának a tiszteletére az évi tervelőírást 40 százalékkal lépik túl. A lövétei bánya munkásai már szeptember 29-ike óta 1950-re termelnek, de az újabb munkavállalással még nagyobb lendületet kapott a munkájuk.

A munkaversenyek során különösen kiűntek az utóbbi időben: **Márton Lajos L.** az előirányzat 100 százalékos túlteljesítésével, **Lázár Lajos Szabó**, az előirányzat 77,8 százalékos túlteljesítésével, **Mihály István H.** 60 százalékos és **András János** 52 százalékos normatúlteljesítéssel, és még sokan, akik mind felül múlták az előirányzatot.

**A székelyudvarhelyi állami gazdaságnál** különösen

Sebestyén Ignác, amikor ott állott a falu felháborodott dolgozói előtt, égre-földre esküdözve bizonygatta ártatlanságát. Nem átalotta az Istent hívni segítségül és tanuként ártatlansága bizonyítására. Az ilyen gyilkosok a vallásosság köntösébe burkolózva a jelen kor becstelen farizeusai, akik véres fejszékét tartogatnak mindig halálos csapásra készen a demokrácia, a dolgozók szabadsága ellen. Végül azonban a bizonyítékok kikényszerítették a beismerést.

Az elvetemült gyilkos kulákokat átadták a nép igazságszolgáltatásának, hogy elnyerjék méltó büntetésüket.

## A dolgozók állama gondoskodik az özvegyről és a három árváról

A galád módon meggyilkolt Fancsali Balázs temetésén óriási mértékben nyilvánult meg a dolgozók szolidaritása, a munkásosztály eme mártírjával szemben. Több, mint kétezer ember vett részt a temetésen, hogy bucsut mondjon a hős harcosnak, aki

## A Sztálin elvtárs születésnapja tiszteletére vállalt munkát már december 9-én befejezték a székelyudvarhelyi ACEX munkásai

December 9-én délután 5 órakor a székelyudvarhelyi ACEX munkásai már befejezték azt a munkálatot, amit december 21-ikére vállaltak, Sztálin elvtárs születésnapjának tiszteletére. A munkások örömmel látták munkájuk eredményét és még nagyobb lendülettel folytatják tovább a versenyeket. A három váltásban dolgozó munkások állandó szocialista munkaversenyben állanak, mert tudják, hogy munkateljesítményükkel a szocializmus építését segítik elő hazánkban.

A munkaversenyek során különösen kiűntek: **Duță Păun**, **Ancuța Nicolae**, **Crăciun Constantin**, **Movileanu Ioan** munkások, valamint **Badea Nicolae**, **Bărsan Ioan**, **Bratoveanu Haralambie**, **Radu Alexe** munkavezetők és **Svoronos András** mérnök.

x **Elvesztette** Mihály Lászlóné, székelyudvarhelyi Árpád-u. 32 szám alatti lakos, a textilüzlet tájékán fekete bőr pénztárcában összes irattal. A becsületes megtaláló a tárcában levő pénzen kívül is jutalomban részesül, ha az igazolványokat a tulajdonoshoz juttatja.

Judecătoria Populară Mixtă Odorheiu. Dos. 2561—1949. din 6 Decembrie 1949 Citație. Antal Emeric fost domiciliat in comuna Mugeni, jud. Odorheiu, in prezent cu domiciliul in Ungaria pe adresa necunoscută, este citat la această judecătoria personal la conciliere, pe ziua de 22 Decembrie 1949 orele 8 dim. in calitate de părăt in procesul de divorț cu soția sa Balázs Rozália. In caz de neprezentare procesul se va judeca in lipsă conform legii. Judecătoreșef. Dr. Balogh Iosif. Grefier-principal, Carol Sabău.

x **Butorok eladók** Varga Katalin u.8 szám alatt.

A Magyar Népi Szövetség udvarhelymegyei hetilapja  
Megjelenik minden szombaton reggel  
Felelős szerkesztő: Imets János  
Szerkesztőség és kiadóhivatal:  
Székelyudvarhely, Kossuth-utca 34.

# Nevelők Nevelése

A Szabadság nevelésügyi melléklete  
Székelyudvarhely, 1949. december 17. -- I. évfolyam, 3. szám.

A valóságban a termelési terv az emberek millióinak eleven és gyakorlati tevékenysége.

Sztálin.

## Sztálin elvtárs, a szociálista tervszerűség mestere

A Nagy Októberi Szociálista Forradalom diadalra vitele után a szovjetek egy háborúban lerombolt, leszegényedett országot kaptak. Csak Leninnek és nagy tanítványának, Sztálin elvtársnak hatalmas tehetsége tudta ebből a siralmas helyzetből kiragadni az országot és tudta azt az egész kapitalista világ és a belső ellenségek ellenére rövid idő alatt az egész földön iparilag legfejlettebb, leghaladottabb mezőgazdálkodású, boldog országgá változtatni.

A Szovjetunió gazdasági felépülésének az útja a sztálini öt éves terveken keresztül vezetett. Sztálin elvtárs látta meg, hogy a szociálista építés csak tervszerű munka lehet. Ezért valósította meg a szovjet-népekkel a tudományos alapon előkészített öt éves terveket Sztálin elvtárs zseniális elgondolásain épültek fel azok a tervek, amelyek a szovjet-dolgozók életszínvonalának felemeléséhez, a gyenge agrárállamnak ipari állammá való átalakításához, majd a legfejlettebb ipari állammá való fejlődéséhez vezettek.

Ma a sztálini tervek már a természet átalakítására vállalkoz-

nak. Folyók folyásainak megváltoztatásával, amely munkához az atomenergiát is felhasználják, kopár sivatagokat tesznek virágzó kertekké, tengereket kötnek össze egymással, véderdősávok ültetésével megváltoztatják az időjárást s megvédik a vetéseket a tikkasztó forró szelektől. Az új tervek nyomán megváltozik a világ egyhatodának térképe: tavak születnek, sivatagok tűnnek el, folyók változtatják meg medrüket s ömölnek más tengerekbe. Mindezt a Sztálin elvtárs zseniális utmutatásai szerint végzi a szovjet-ember, a szociálisták uttipusú embere, aki egy boldogabb világot épít.

A hatalmas terv-megvalósítások nem hagyják érintetlenül a szociálista embert sem. A munkaversenyek, a munkával szembeni új magatartás, a sztálinizáció mozgalom, a terv megvalósításáért folyó küzdelem kialakítja az új embertípust, amelyet a régitől eltérő módszerekkel nevelnek.

Mi, nevelők, Sztálinnak köszönhetjük, hogy megismerkedtünk a leghaladottabb neveléstudomány-nal: a szovjet-pedagógiával, Sztálin elvtársnak köszönhetjük,

hogy ma növendékeinket a kommunista nevelés szellemében nevelhetjük izzó hazaszeretetre, a munkások és dolgozó parasztok megbecsülésére és gyűlöletre a nép és a béke ellenségeivel szemben, akik a munkásosztálynak Pártja vezetésével kivívott győzelmeire törnek.

Sztálin elvtársnak köszönhetjük, hogy megvalósul Leninnek az óhajlása, hogy „a tanítót arra a magaslatra kell emelni, ahol nem áll, nem áll és nem is fog állni sohasem a kapitalista társadalomban“. A nevelő hazánkban, a Román Népköztársaságban is az őt megillető helyre került és a fejlődő szociálista társadalom fontos tényezőjévé vált.

Sztálin elvtárs 70 ik születésnapjának tiszteletére fogadjuk, hogy a szociálisták építésében reánk, nevelőkre háruló feladatokat tervszerű munkával teljesítjük, Pártunk utmutatásait követve. Harcolunk a dolgozók művelődési színvonalának emeléséért, terjesztve a leghaladottabb tudományt, a marxizmus-leninizmust és Sztálin elvtárs tanításait. A kommunista neveléssel erősítjük a Szovjetunió vezető békélabort és biztosak vagyunk a győzelemben, mert a békéért folytatott harc vezetője: Joszif Visszarionovics Sztálin, a népek nagy tanító-mestere.

Ütő Lászlóné

dására vonatkozó utmutatásokat tartalmaznak, figyelembe véve a helyi adottságokat.

A könnyebb megvalósítás és ellenőrzés céljából az évi terv alapján fél éves (II. és III. ciklus), vagy negyed éves (I. ciklus) tervet kell készíteni, ahol az évi tervre vonatkozó utasítások az irányadók, de itt már részletesebben kell kitérni az egyes feladatokra, valamint a megvalósítás lehetőségeire. Konkrétan kell megjelölni mindig az elvégzésért felelős személyt, valamint a teljesítési határidőt.

A végrehajtásért felelős személyek — igazgató, aligazgató, pedagógiai tanács, nevelők, stb. — a negyedévi terv alapján heti tervet készítenek maguknak és teljes mértékben felelősek annak végrehajtásáért. Az évi általános munkatervet az igazgató állítja össze a tantestület segítségével és végrehajtásáért felelős.

Az iskola igazgatója a tervszerű irányítás és ellenőrzés céljából napi tervet készít a maga részére, amelyik biztosítja a rendszeres irányítást és ellenőrzést, pl. órák látogatása, füzetek ellenőrzése, tanulmányi körök látogatása, ékezés ellenőrzése, adminisztratív munka ellenőrzése, stb., az iskolai élet minden terén. A napi terv tartalmazza az ellenőrzések során nyert észrevételeket, valamint intézkedéseket is, ami megkönnyíti a kiértékelést a tantestületi és pedagógiai tanács gyűlésein.

2. Hasonló tervet készítenek az osztályvezetők az évi terv célkitűzései alapján, amelyik két részt ölel föl:

a) Az osztály jellemzése: az osztály tanulmányi, magaviseleti, egészségügyi, stb. állapotát tartalmazza, az előző tanítási szakasz alapján.

b) A konkrét feladatok cím az osztály jellemzéséből fakadó feladatokat tartalmazza, meghatározva annak milyenségét, idejét, megoldási módokat. Az osztályvezetők az általános évi terv alapján fél éves, vagy évnegyed éves tervet és ennek alapján heti munkatervet készítenek. A heti terv tartalmazza azokat az észrevételeket, amelyeket a végrehajtás során gyűjtöttek.

3. A tantestület tagjai 3 munkaterv alapján dolgoznak, ezek: a tanmenet egész évre, fél évi munkaterv és óravázlat.

A tanmenet a tanterv által előírt anyagnak fél évekre, hónapokra, hetekre és napokra való felosztását tartalmazza. A fél évi munkaterv tartalmazza az előző fél év tanulmányi eredményeinek kiértékelését, azokat a fő feladatokat, amelyek ebből a kiértékeléséből a tanítóra hárulnak, valamint a megoldás módjait.

Az óravázlat képezi tulajdonképpen alapját a tanításnak. Az óravázlat megoldását nemcsak az egyes tantárgyak, hanem az óra jellege is meghatározza, pl. más megoldást kíván az az óra amelyiken az ismereteket ellenőrizzük, tehát a felelési óra, mint az, amelyet egészen új anyag megtanítására szánunk. Azonban minden óravázlatnak kell tartalmaznia az alábbi részeket:

Miután megjelöltük a tanítás helyét és idejét, valamint a tanítás anyagát, az első részben fel kell dolgozni az előző óra anyagát főkérdések formájában. Ezután megjelöljük az új anyag tartalmának főbb pontjait és annak módszertani feldolgozását. Egyetlen

## Sztálin elvtársról tanuljuk az iskolai munka tervszerűsítését

Azokon az ünnepsorozatokon, amelyeket a világ dolgozóival együtt — Népköztársaságunk dolgozó zseniális tanítómesterünk 70 ik születésnapjának megünneplésére rendeznek, szeretetük és ragaszkodásuk kifejezésére, Sztálin elvtárs, csodálatosan termékeny és sokoldalú élete bontakozik ki előttünk. Nincs az életnek olyan sikkja, ahol újat ne alkotott volna.

Sztálin elvtárs eredményekben gazdag életéből természetesen nem hiányzik a nevelés iránti érdeklődés és a nevelésre gyakorolt átalakító hatás sem. Csak két adatot említettünk.

Sztálin elvtárs kezdeményezésére a Szovjetunió Kommunista (b) Pártja Központi Bizottsága 1931 szeptember 5-ikén, majd 1932 augusztus 25-ikén határozatot hozott, amellyel megszünteti a nevelés terén uralkodó anarchiát és az iskolai munkát tervszerűsíti. Ennek alapján a szovjet iskola-rendszer olyan eredményeket ért el, hogy ma már a világ legfejlettebb és eredményekben leggazdagabb iskola-rendszerének nevezhetjük.

Az iskolai munka megjavítása, tökéletesítése minden nevelő számára egyforma kötelesség. Midőn erre törekszünk, nem mellőzhetjük azt a gaz-

dag tapasztalatot, amelyet a szovjet-iskola nyújthat számunkra. Éppen ezért örömmel üdvözöljük a közoktatásiügyi minisztériumnak azt a rendeletét, amelyik felhasználva a szovjet-iskola tapasztalatait, az iskolai munka tervszerűsítését rendeli el, Pártunk utmutatásai szerint.

Mindjárt az elején felmerülhet a kérdés, vajjon egyáltalán van-e szükség az iskolai életben tervre, tervszerűsített munkára? Hiszen itt nem a vasnak sokezer tonnáját kell feldolgozni, nem a földek végtelen sikkját kell felszántani, vagy az erdők fáit kitermelni, egyszóval nem az „anyag-gál“ kell dolgozni. Az iskolai munka anyaga élő anyag, ami csak annál komplikáltabbá teszi az „üzemi munkát“, az iskolai munkát, már pedig ha az üzemek zavartalan menetének biztosítása a tervben van, annál inkább tervet, tervszerűsített munkát tételez föl az iskolai munka, a nevelés.

A terv az, amiben a leghívebben visszatükröződik az iskola élete, abban konkretizálódik legvilágosabban az iskolai munka minden mozzanata.

1. Először minden iskola számára szükséges egy-évre szóló általános munkaterv. Ennek fel kell ölelnie az egész évi nevelési, tanítási, vezetési,

gazdasági stb. tervet, amelyek biztosítják a minőségi munkát. Az általános évi munkaterv alkotó részei:

a) Az iskola feladatai: Ebben a részben Pártunk irányutmutatása szerint, kormányunk utmutatásai alapján meg kell állapítani azokat az alapvető feladatokat, amelyek általánosságban az iskolára hárulnak és a sajátos feladatokat, figyelembe véve az iskola jellegét (szakiskola, technikai iskola, stb.)

b) Az iskola belső megszervezése azokat a feladatokat tartalmazza, amelyek a tanulók létszámára, az osztályok elrendezésére, a tantárgyak felosztására, a belső rendre, stb. vonatkoznak.

c) A konkrét feladatok a két első rész által meghatározott feladatok megvalósítását kell, hogy felöleljék. A legaprólékosabban ki kell terjedniük minden problémára, mint amilyen a tanítás biztosítása, a nevelési eljárások módjait, a tantestület ideológiai és politikai színvonalának emelése, az osztályvezetők feladatai, az iskolán kívüli munka, egészségügyi intézkedések, adminisztratív munka és még sok más.

d) Az irányelvek a megvalósításhoz a harmadik rész feladatainak megol-

órávázlat sem nélkülözheti az ideológiai, politikai nevelés valamilyen formáját. Végül rögzítjük a házi feladatokat. Minden órávázlaton röviden — az óra végén — ki kell értékelnünk az óra lefolyását, megjegyezve azokat a hiányosságokat, amelyeket a következő órákon pótolnunk kell.

Az egész tervszerűsítés semmit sem ér, ha azt nem követi komoly ellen-

őrzés és kiértékelés. Éppen ezért egyetlen terv sem maradhat ellenőrzetlenül, mert Sztálin szavai szerint: „Minden hiányosság 9/10-e a végrehajtás ellenőrzésének szervezatlenségéből ered”.

Gálfalvi Sándor

(Részletes utasítást körlevélben küld a tanügyi osztály.)

**Joszf Visszarionovics Sztálin 70. születésnapja tiszteletére**

az Állami Könyvkiadó kiadásában magyar nyelven megjelenik:  
Nikoláj Virta:  
**A SZTÁLINGRÁDI CSATA**  
Filmszcenárium.

Már most jegyezze elő a könyvboltban.

az »Orosz Könyv« kiadásában megjelenik:  
**J. V. SZTÁLIN,**  
népünk felszabadítója  
és legjobb barátja

## Mit tanítsunk az elemi iskola VI. osztályában a román nyelvből

A román szakmai kör itt közli a VI. osztályban javasolt tanmenetet. A VI. osztályban, mint az V.-ben a rendelkezésre bocsátott tanterv szerint, heti 4 órát a következőképpen osztjuk be: 2 óra olvasmány- és beszédértelmezéssel, 1 óra fogalmazás, 1 óra olvasmánytárgyalás anyagával, 1 óra költészetet ajánljuk: 1) Orosz nyelvű műveket (Manual unic pt. cl. IV el.) 2) Cânt lui Stalin (vers) (Indrumător cultural Nov.) 3) Povestea focului (Manual unic pt. cl. IV el.) 4) Coșbuc: Iarra pe uliță (vers) (Manual unic pt. cl. IV el.) 5) O plimbare cu sanie de M. Sadoveanu (Manual unic pt. cl. IV el.) 6) Băiețușul și Leul (Manual unic pt. cl. IV el.) 7) Ilie și Pintilie (Manual unic pt. cl. IV el.) 8) Țăranii au căpătat pământ (Manual unic pt. cl. II el.).

A Sztálin elvtársra vonatkozó olvasmányt és verset feltétlenül dec. 21-e köré csoportosítsuk, míg a „Băiețușul și Leul” c. olvasmány januárban tárgyalandó az évfordulóra való tekintettel.

Olvasmánytárgyalás anyagai lehetnek továbbá a „Licurici” és a „Pionierul” ifjúsági folyóiratban megjelenő versek, elbeszélések.

## Tanuljuk meg románul is az Internacionálét

A párttagsági könyvek kiosztásakor fogadalmat tettünk, hogy Sztálin elvtárs születésnapjának tiszteletére megtanuljuk románul is az Internacionálé szövegét. Hogy ennek az ígéretének mindenki eleget tehessen, itt közöljük az Internacionálé első versszakát román nyelven:

### INTERNAȚIONALĂ

Sculați voi oropsiți ai vieții,  
Voi osândiți la foame, sus!  
Să fiarbă'n inimi răsvrătirea,  
Să nceapă al lumii vechi apus.  
Sfârșiți odată cu trecutul negru,  
Sculați popor de osândiți.  
Azi nu sunteți nimic în lume,  
Luptați ca totul voi să fiți.  
Hai la lupta cea mare,  
Rob cu rob să ne unim,  
Internațională,  
Prin noi s'o făurim.

## Tanítási és nevelési problémák a II. tagozaton

A székelykeresztúri pedagógiai iskolában a családlátogatások alkalmával szomorúan tapasztaltuk, hogy a II. tagozat növendékeinek többnyire olya-

**Nyelvtanból:** adjuk az V. osztály bővített anyagát:

Fonetika: Literele, silabele, despărțirea silăbelor.

Morfologia: Felurile cuvintelor, cuvinte flexibile și neflexibile. Substantive comune și proprii, numărul substantivelor, substantive defectivă, substantive colective, genul substantivelor, declinarea substantivelor hotărâte și nehotărâte. Articolul substantival, adjectival și genitival sau posesival. Adjectivul, declinarea adjectivului, comparația adjectivului. Pronumele personale, declinarea lor, Formele accentuate și neaccentuate ale pronumelui personal.

Feltételezzük, hogy a nyelvtani anyag egy részét elvtársaink már elvégezték. A nyelvtan tanításához ajánljuk a „Manual unic” V. és VI. oszt. nyelvtani részét. E könyvek nagy előnye, hogy a nyelvtant igen bőven adják és időszerű példákkal világítják meg.

A fogalmazásnál, akárcsak az V. osztályban, az alábbi fokozatokat tartjuk szem előtt: másolás, diktálás, kérdésekre írásbeli felelet, egyszerű cselekmény leírása, vers emlékezetből való leírása, fogalmazás, szóbeli fogalmazás után önálló fogalmazás. Kérjük elvtársainkat, közöljék megjegyzéseiket, nehézségeiket.

nok a családi és anyagi körülményei, hogy még egy asztalsarok sem jut a gyermeknek, ahol mindennapos házi feladatait leírja és leckéjét megtanulja. Így a tanulmányi előmenetel nem volt kielégítő.

Pedagógiai körben és szülői értekezleten megvitattuk ezt a kérdést és elhatároztuk, hogy a küntlakókat behívjuk a szilenciumra a bentlakásba, ahol biztosítjuk tanulási lehetőségüket és a III. tagozat tantestülete önkéntes munkával végzi a felügyelést. Helyszűke miatt osztályteremben tartjuk ezt a szilenciumot.

Az eredmény meglátászik a tanulmányi grafikonon. Kezdeményezésünket ajánljuk a bentlakásos iskolák figyelmébe.

Márkos Andrásné

## A székelyudvarhelyi mennyiség-tani kör munkája

Amint azt a legutóbbi Nevelők nevelése című mellékletben közöltük, a székelyudvarhelyi mennyiség-tani kör tagjai összeállították a számtan és mértan tankönyvek és példatárak értelemzavaró sajtóhibáit. A vidéken tanító munkatársakhoz azonban nem tudjuk eljuttatni ezeket a kiigazításokat, mert azok a lap hasábjain túl nagy helyet foglalnának el és végeredményben csak a szakembereket érdekelnék. Ezért sokszorosítva a tanfelügyelőség fogja eljuttatni az érdekeltekhez.

x Elveszett Albert Fülöp nevére a budapesti rendőrség által 47.795—942 szám alatt kiadott gépkocsivezetői igazolvány. Érvénytelen.

## a magyar nyelvből

A VI. osztály heti 4 magyar nyelvi órájából 3 órán olvasmány- és költészet-tárgyalást veszünk, 1 órán nyelvtant, 2 hetenkint 1 órában (olvasmánytárgyalás helyett) fogalmazást. Ezenkívül minden órán legalább 5 percet a helyesírás gyakorlására fordítunk **I. Olvasmánytárgyalás.** (Decemberben) 1. A sztálini alkotmány (A Művelődési Útmutató decemberi száma.) 2. Sztálin, a világ dolgozóinak vezére, népünk felszabadítója és barátja. (Művelődési Útmutató decemberi sz.) Te-kintettel arra, hogy hosszú cikk, 3 órán át tárgyalandó. 3. 1918 dec. 13. (Műv. Útmutató dec.) 4. Sztálin elvtárs tanácsai nyomán. (Művelődési Útmutató dec.) **Januárban:** 1. Az iskola a Szovjetunióban. (Művelődési Útmutató 1948 okt.) 2. A vulkánok és a földrengések.

(2 órán át). Művelődési Útmutató 1948 okt. 3. Egy kolhoz- falu élete. (Művelődési Útmutató 1949 szept. (2 órán át)) **II. Költészet-tárgyalás.** 1. Csehov J. Sztálin. Művelődési Útmutató dec. 2. Szemlér: Sztálin ünnepe előtt. (Romániai Magyar Szó. dec 5). **Januárban:** Petőfi-versek. **III. Nyelvtan.** December. A szótagok vagy beszédrészek. A szórend. A szók jelentése. A szók változásai. Szóösszetétel. Január: Szóképzés. Igeképzés. Név- szóképzés. **IV. Fogalmazás.** December 1. Levél Sztálin elvtársnak. 2. Hogyan készülünk dec. 21-re? Január: 1. Egy téli délután. (Élmény alapján, pl. korcsolyázás, hólabdázás stb.) 2. Disznóölés. A közös, együttes fogalmazásról fokozatosan térünk át az egyéni fogalmazásra.

## A verseny szelleme hatja át a kulturotthonok vezetősegeit és kulturcsoportjait

Országunk 6 kulturotthonának versenyfelhívására Pártunk irányításával Udvarhely megye 145 kulturotthona válaszolt. December 1-től a kulturotthonok a szokottnál is mozgalmasabbak. A munkaközösségek megbeszélétek a versenyfeltételeket és új lendülettel láttak munkához. A kulturcsoportok is fokozták az előkészületeket, hogy Sztálin elvtárs születésének 70-ik évfordulója tiszteletére a legtöbbet és legerősebben nyújthassák.

A vármegye legeldegőbb szórványain is szépen iolyik a munka Pártunk útmutatásai szerint és a községek egymással versengenek, melyik tud szőbb eredményeket elérni a kultúra terjesztése terén.

**A sikaszói szórvány** kulturotthona versenyben áll Irigyvesze kulturotthonával. Hogy Irigyvesze segítséget nyújtson versenytársának, a sikaszói szórványnak, Balázs Erzsébetet, a tánc csoport vezetőjét, aki most végezte el az egyhetes tanfolyamot, pár napra átküldte, hogy a tánc csoport ott se maradjon el. A szocialista versenyszellem szép megnyilvánulása ez a tény, hogy a versenytársak egymás segítségére sietnek, hogy a gyengébb is haladhasson.

A sikaszói kulturotthon nehézségeiben kevésbé kap segítséget Zetelakától. A kulturotthon egy kicsi szoba az iskola egyik terme, de az ablakai is hiányosak, az ajtókon befúj a szél és a meszeléshez nincs meszük és meszelőjük. Az alig 150 lelkes szórvány képtelen a kulturotthon rendbehozásának anyagi fedezetét előteremteni és a zetelaki községi ideiglenes bizottság segélykérésüket elutasította. Vajjon az anyaközségeknek nem feladata a szórvány lakosságáról gondoskodni?

Irigyveszén a kulturotthon egy magánházban van, ahol minden este csoportos olvasást rendeznek, amelyet a kulturcsoportok próbája követ. Az

olvasóestekre a község dolgozói kézimunkát visznek magukkal, a nők fonnak, míg a férfiak sorra olvassák az ujságokat és könyveket. Az olvasást mindig megbeszélés követi.

Szentegyházfaluban is nagyban folyik a készülődés, azonban a tömegszervezetek nem támogatják kellőképpen a kulturotthon munkáját.

A MNSz helyi szervezete csak akkor vesz részt a munkában, hogyha a központjától kap erre felhívást, pedig a kulturotthon minden dolgozó tulajdona, a kulturára minden dolgozónak szüksége van és annak terjesztése minden dolgozó számára kötelező. Az IMSz-tagoknak itt csak egy része támogatja a munkát, míg a többiek az olvasóestéket nem látogatják, inkább küntről lesik, az ablakon keresztül, mi történik odabent.

Ezzel szemben ma már példát mutat Kápolnásfalu kulturotthona, ahol úgy az ifjúság, mint a tömegszervezetek egyaránt kiveszik a részüket a munkából. Még kevesen vannak ugyan az olvasóestéken, de napról napra nő a résztvevők száma és esténként a kulturotthon mind jobban benépesül. A bemenős, zsebkendő táncokat és a csürdögölőt már ropogósan járják a tánc csoportok. A Sztálin-dalt a próbák alatt a község többi dolgozó is megtanulták, ezzel is bizonyítva szeretetüket Sztálin elvtárs a világ dolgozóinak vezetője iránt.

A versenyek előkészületei bizonyítják, hogy dolgozó népünk a RMP vezetése és irányítása mellett egy új kultúra kialakításával haladni akar a szocializmus építésének az útján.

K—a

x Egy könyvtárnak alkalmas szekrényt és egy ping-pong-asztalt keres megvételre a »Comcar«.

x Elveszett Csiki Julianna nevére a székelyudvarhelyi rendőrség által 512—948 szám alatt kiállított személyazonossági igazolvány. Érvénytelen.

## Sikerült-e a fegyelem megvalósítása a műszaki középiskolában?

Az elsődleges közösségek, a csoportok megszervezésekor iskolánkban egyesek azzal hiteltették magukat, hogy próba az egész és így hamarosan visszazökkenhetünk a régi kerékvágásba. Csalódtak. Bár a kisebbség — különösen az idősebbek — még nem hívei a csoportoknak s a hozzáértés hiányából származó mellékfogások is gyakoriak, azért mégis szép eredményeket értünk el.

Természetesen, Makarenko nagy szovjet-pedagógus tapasztalatait nem receptszerűen alkalmaztuk, hanem körülményeinkhez viszonyítva. Célunk az, hogy mindenki tudatában legyen annak, hogy a fegyelem megszépíti a közösségi életet és elengedhetetlen tényezője a jövő társadalom új embereit nevelő iskolának.

### Miből áll

#### a csoportok munkája?

Az iskolánkban 9 csoport működik, melyek tízenkéntként magukba foglalják az összes bentlakó növendéket, mégpedig különböző korúakat és különböző osztályba járókat. Naponta egy-egy csoport szolgálatos s ezzel megkönnyebbült a hetes szolgálatos munkája. A csoport szolgálata alatt ellenőrzi a rendtartást (osztálytermeket, szünetben a folyosón való viselkedést, stb.), este összesül és a szolgálatos tanuló, esetleg a szolgálatos tanár jelenlétében kiértékeli a nap eseményeit s pár sorban rögzíti észre-

vételeit a rendnaplóba is. A kihágásokat elkövetőkre közösen róják ki a büntetést (kimenőelvonás, stb.). Ez a közös kiértékelés nagyban hozzájárul a kritikai érzék fejlődéséhez. A szolgálatátadás este történik.

A csoportok munkája nem véglegesen kialakult még. Minden megbeszélés alkalmával fejlődik, alakul. Ezzel a módszerrel, mivel a csoport minden egyes tagja felelős a többiekért is, már több, javíthatatlannak mondott tanuló elvtársat sikerült megjavítanunk és az általános fegyelmi színvonal is jelentősen emelkedett. Még a negyedik évfolyam is tudatára ébredt annak, hogy csak úgy lehet tanulni, ha csend van a szilenciumon. Egyre több tanuló érti meg, hogy első a közérdek.

Hiányosságaink legtöbbször a bizonytalanságból származnak. Nevelőinket kevésbé, vagy egyáltalán nem foglalkoztatják nevelési kérdések s így az IMSz-büro is legtöbbször támasz nélkül bizonytalankodik. Ennek egyetlen orvossága a nevelési ismeretek megszerzése, ami elsősorban Makarenko műveinek tanulmányozásával érhető el. Ez már folya natban is van.

Szeretnők a csoportok munkáját szervesen összekapcsolni a tanulóval is, hogy ez is közös ügyé váljék. Ehhez diák elvtársaink segítségét kérjük. Szóljanak nozza a kérdéshez és adjanak nekünk utmutatást.

Kányádi Sándor  
műszaki középiskola.

## Tervszerű időbeosztás

Országunkban az ipar és a mezőgazdaság a szocialista termelés útján halad és tudományos alapon kidolgozott terv szerint folyik.

A tervszerűsége szükség van a tanügyi reform által újjászervezett iskolában is. Minden diák munkájába tervszerűséget kell, hogy bevigyen. Minden tanuló elvtárs készítsen magának munkatervet és előre határozza meg, mikor mivel foglalkozik. Ha ezt megvalósítja, megszokja a tervszerű munkát és kiküszöböli a holt időt.

Lássunk egy konkrét példát. Az énekpróbák most a magyar vegyes liceumban nem délután, hanem reggel fél 8—8 óráig vannak beiktatva a tanrendbe. Ha délutánra tennők, akkor az énekkari próba felesleges utat jelent egy küntlakó elvtársnak, mert otthonról egy negyed órával előbb kell elindulnia. A próba végeztével pedig teljesen nem megy haza, hanem sétálni megy, mert még nincs öt óra. Ezzel megint kihasználatlan, holt idő áll elő.

Tervszerűtlen például az is, ha valaki a rajzot vagy az irni valót az első szilenciumon készíti el és az esti szilenciumon tanulja a másnapi nehezebb leckét. Ilyenkor az ész már fáradtabb s nem tudja olyan könnyen felfogni az anyagot, mintha azt a délutáni szilenciumon tanulta volna meg.

Igyekezünk tehát tervszerűséget bevinni a tanulásba is. Ehhez azonban szükség van öntudatos fegyelemre, mert enélkül a tanuló nem tudja jól és észszerűen beosztani az idejét. Pl. ha nem figyel órán a tanár magyarázatára, otthon kétszer, sőt háromszor annyi munkát kell kifejtene. A mai diáknak sokoldalúnak kell lennie. E sokoldalúság kifejlesztéséért munkát kell kifejtene, közösségben kell élnie, ami közösségi munkát von maga után, amelyet pontosan kell elvégeznie.

Mindezeket szem előtt tartva, az IMSz igyekezett tervszerű időbeoszt-

tást alkalmazni. A holtidő kiküszöbölése és tanulmányi színvonalunk emelése érdekében tanulmányi köröket, klubokat állított fel, ahol a diák képezheti magát és ugyanakkor szórakozhat is. A klubban rendelkezésére áll minden diáknak könyvtár, sakk, asztali tenisz és más szórakozási eszköz. A tanulmányi körökön olyan anyagot dolgozunk fel, ami a rendes tananyagban nincs benne. Mindenki azt a tanulmányi kört látogatja, amely őt jobban érdekli.

Igy kell nekünk, értelmiségieknek készülőeknek kivennünk a részünket a szocializmus építésének nehéz munkájából Pártunk utmutatásai szerint. Pártunk szem előtt tartja az ifjúság helyes nevelését és meg is adja a lehetőséget a tanulásra. Elénk pedig ezt tűzi feladatul: Tanulni, tanulni, tanulni, hogy jól felkészült káderei lehessünk az új társadalomnak.

Iffiu Mihály  
a vegyes liceum növendéke.

## A tervszerű tanulás a pénzügyi iskolában

Nekünk, tanuló ifjaknak legelső és legfontosabb feladatunk a tanulás. Míg országunk dolgozói gyárakban, üzemekben teljes erejükkel járulnak hozzá a szocializmus építéséhez, addig nekünk az a kötelességünk, hogy tanulással, a tananyag minél tökéletesebb elsajátításával segítsük elő a hazánkban folyó nagy építőmunkát.

Ifjúsági szervezetünk és tanáraink minden segítséget megadnak, hogy tanulásunkban előre haladhassunk, nekünk pedig tervszerű időbeosztással, teljes lendülettel kell hozzáfognunk a komoly tanuláshoz, megváltoztatva eddigi magatartásunkat.

Az új internatusi rend bevezetése nagy segítséget nyújt az idő tervszerű felhasználásában. Eredmény mutatko-

## Kedves Sztálin Elvtárs

Születésnapod alkalmával mi, a lövétei IV/a osztály tanulói szeretettel emlékezünk meg Rólad. Tudjuk, hogy Sztálin Elvtárs a mi békénk megteremtője és békés fejlődésünk őre. Fogadjuk, hogy mi is részt veszünk az ország építésében szocialista versenyekkel, mert tudjuk, hogy azzal Neked is örömet szerzünk.

Sztálin Elvtárs, vedd kedvesen tőlünk ezt a kis üdvözlőt, mert mi nem tudunk Téged másképpen köszönteni.

Éljen soká Sztálin elvtárs, a népek nagy vezetője!

Lövéte 1949 december 5-ikén

András Róza IV/a oszt.

## „A tervet megvalósítjuk!”

Fürge lépések zaja veri fel a pionirszoba csendjét. A pionir egység vezetőségének tagjai már fél 4 előtt érkeznek, hogy idejében megkezdhesék a gyűlést.

Az egység vezetője ismerteti a napirendi pontokat s ebből megtudjuk, hogy ma az egység munkatervét fogják összeállítani. A munkaterv pontjait az instruktor javasolja, a kis pionirok pedig szorgalmasan jegyzik, miután megvitatták.

A faliújságfelelős javasolja, hogy a tíznaponként váltandó faliújságon vegyünk tervbe 5 cikk megjelenését. Ennél több természetesen lehet, de kevesebb semmiestre sem — jegyzi meg mosolyogva az egység titkára. Feltétlenül szükséges a fegyelmet még jobban megerősíteni sorainkban, állapítják meg egyhangulag, éppen ezért ezután sokkal jobban fogunk ügyelni

magunkra, egymásra, hogy órákon és mindenütt kifogástalan legyen a magatartásunk.

Munkatervbe foglalják az üzemek látogatását is és mindjárt megállapítják a látogatások napjait és óráit s azt is, hogy tapasztalataikat, élményeiket a faliújságon fogják közölni egymással és azokkal, akik nem tarthatnak velük.

A pionirok, városunk öntudatos, kis dolgozói tudják, milyen fontos és mennyire megkönnyíti munkájukat a terv. A munkaterv ma a pionir egység tagjainál elősegíti a munkával kapcsolatos új, derűs magatartást. Holnap pedig a hatalmas, új életet teremtő állami tervek megvalósítására is éppen ilyen lendülettel, öntudattal törekednek, amint mondják: „Nem csak kidolgozzuk, lefektetjük, hanem végre is hajtuk a tervet!” Cs. M.

## Pionirok Zetelakán

A székelyudvarhelyi hármás pionir-egység kultúrscsoportja műsoros délutánon mutatta be Zetelakán a pionirmunkát. Büszkén vittük a munkásosztály zászlajának színét viselő egység-osztagzászlóinkat, kürtünket és dobunkat, mert mindezt a Román Munkáspártnak köszönhetjük, valamint azt is, hogy pionirok lehetünk.

Zetelakán is vannak pionir-jelöltek. Itt is közelebből megalakul a pionirszervezet, amire nagyon várnak már a kis elvtársak. Ez a várakozás arra készíti őket, hogy nagyobb igyekezettel tanuljanak és végezzék kötelességüket.

A pionirok részéről Veress Julia köszönti a zetelakiakat. Hangja határozottan cseng, amint elmondja, hogy mindnyájunknak egy a célunk, a békéért harcolunk és dolgozunk. Nem akarunk háborút mi, gyermekek, mert nem akarunk árván maradni. A pionirok fokozottabban harcolnak a békéért, mert tagjai annak a hatalmas békétábornak, amelynek az élén Sztálin elvtárs, a gyermekek nagy barátja áll.

Ezután szép műsor következett,

amiből különösen az orosz-tánc nyerte meg a közönség lejtését. Az új embertípust képviselő kis pionirok így fordulnak az erejükkel kifelhethető segítséggel a falu felé.

Csáki Magda

## Sztálin elvtárs

### 70-ik születésnapjára

Sztálin elvtárs 70-ik születésnapját kicsiny és nagy egyaránt megünnepli. Mi, gyermekek Sztálin elvtársat nagyon szeretjük, mert Ő a mi igaz barátunk. Nagyon szeretnénk vele találkozni, azzal, akinek eszméi mindig közöttünk élnek. Ugy akarunk élni és tanulni hogy méltók lehessünk az Ő szeretetére.

Hogy a tanulásban ezt az eredményt elérhessük, mi a IV. sz. fiú-népiskola tanulói összeadtuk megtagadott pénzecskéinket és felajánoltuk a tudomány terjesztését szolgáló „Scanteia-ház” felépítéséhez. Az ország nem nagy, de örömmel adtuk, hogy ez által mi is hozzájáruljunk a Sztálin elvtárs által kifejlesztett művelődés terjesztéséhez.

Éljen sokáig Sztálin elvtárs, a gyermekek nagy barátja!

Vetési József  
a IV. sz. elemi iskola  
V. oszt. tanulója.

## J. V. Sztálin művel magyar nyelven

Megérkeztek a Szovjetunióból J. V. Sztálin következő művei magyar fordításban:

### Leninről.

### A Szovjetunió Nagy Honvédő Háborújáról

»Cartea Rusă.«

Csifó Ilona

a pénzügyi iskola tanulója

Sztálin elvtárs vezetésével valószínűleg meg a Szovjetunióban a mezőgazdaság kollektivizálását, megteremtve a boldogabb élet alapját. A kollektív gazdaságokban egy új iskolatípus alakult ki: a kolhoz-iskola.

A mi falusi iskolánk és egy kolhoz iskolája között lényeges különbség van.

Alapvető különbségek emelik ki a kollektív-gazdaságok iskoláit a többi iskolák sorából és teszik őket egészen külön kolhoz-iskola típusú.

A kolhoz-iskola a Tervben él, azt valószínűleg meg, s egyszersmind az eljövendő Tervek megvalósulásának előfeltétele. Az első kollektív-gazdaságok megvalósulásától kezdve a mezőgazdaság hatalmas, forradalmi változáson ment át. A szovjet tanügy történetében a kolhoz iskola létrejött is forradalmi változást jelentett. A kollektív-gazdaságok szakember-utánpótlása szükségessé tette, hogy a gyermekek ezen forradalmi megvalósítások szellemében nevelkedjenek, a közösségi szellem ápolói és továbbfejlesztői legyenek.

### A kolhoz-iskola nem különálló intézmény,

hanem a kolhozhoz szerves része, kiegészítője. Az egész Szovjetunióban egységes vezetés alatt áll, munkája a Tervhez igazodik. Ebből következik, hogy számtalan olyan követelménynek kell megfelelnie, amelyre a többi iskolatípusok csak részben vállalkozhattak. Egyszerre kell, hogy megfeleljen az elméleti és a szakiskolák követelményeinek.

Elméleti jellegű iskola a kolhoz-iskola, mely megadja minden tanulóknak a szükség-s általános ismereteket, hogy ezeknek felhasználásával bátran és öntudatosan élhessen és dolgozhasson. Ugyanakkor azonban szakiskola is, a gyakorlati feladatokra nevel, a szakmunkás, a technikus építő feladatára. Új, képzett káderek nevelését végzi az elkövetkező Tervek megvalósítására. Az iskolából kikérültek számára a kolhozok biztosítják a megélhetést. Az iskola elvégzése után azonnal munkát kap s felkészültségét azonnal érvényesítheti az építő munkában.

Az iskola szervesen részt vesz a kolhoz életében. Egybeforrnak a közös célért való küzdelemben, a Terv megvalósításában. A szovjet-kolhoz iskolák órarendjében nagyszámmal szerepelnek a gyakorlati órák. Ezek a tanulók megismerkednek saját kolhozukkal, annak munkájával, szellemével s ilyen gyakorlati órákon kötik össze az elméletet a gyakorlattal. Már az iskolapadban elsajátítják azokat a termelési módszereket, melyeket szüleik a gyakorlatban alkalmaznak, s nagy igyekezettel törekednek azok továbbfejlesztésére. Rendszerint a kolhoz-iskoláknak önálló kis gazdaságuk is van: zöldegyes és gyümölcsös kert, méhészet, baromfi- és állattenyésztő telep, s ezeket a tanulók, a leendő kolhozisták tartják fenn. Valóságos kis kísérleti telepek ezek, ahol gyakran igen hasznos újítások születnek. Az ilyen iskolából a kolhozba kikerült ifjú már biztosan megállhat a saját lábán, nem meglepetés neki az élet, hanem utja világos és biztos kézzel fogható a munkához.

### Milyen a nevelés a kolhoz-iskolában?

Erre válaszol az a kifejezés, hogy a kolhoz-iskola a Tervben él. Az iskola a párt irányítása alatt áll. A tananyag mind formai, mind tartalmi szempontból hiven tükrözi vissza a közösség megvalósításait és jövődöntő terveit, minden sora hatalmas segítség az új típusú ember

# A kolhoz-iskola

kialakításához. A kollektív-tanulás megszüntette a tanulók egymástól való elszigeteltségét, kiküszöbölte az irigységet, a mások sikerének a gyűlöletét, ápolja a közösségi szellemet, kidomborítja az egyes emberek egymásrautaltságát, képessé teszi az egyes tanulókat a kölcsönös segítségnyújtásra, egymás sikereinek, valamint a közösség sikerének megbecsülésére.

Mindezekből következik az is, hogy óriási feladat hárul a kolhoz-iskola nevelői karára. Ha a Terv ilyen nagy feladatot rótt az iskolára, sokszorta többet kér a nevelőtől. Itt valóban minden a káderektől függ, attól, hogy a nevelő meg tudja-e valószínűleg a reáharul feladatokat. Erre állandó önképzéssel készülnek a nevelők. De nincsenek magukra hagyva. Állandóan érzik a Párt támogatását s útmutatásait alapján megtalálják a legcélszerűbb módszert az új feladatok megvalósításához.

De a szülők számára sem közös, hogy milyen nevelést kapnak gyermekeik. Biztosítva akarják látni azokat a megvalósításokat, amelyeket nehéz harcok árán elértek. Ugyanakkor azonban segíteni is akarják gyermekeiket fáradozásaikban.

### A szülők is segítenek

Hogy mit tesznek a szovjet-szülők gyermekeikért, azt megvilágítja néhány példa. Tudjuk, hogy a kolhozban bizonyos számú munkanapot le kell dolgozni a kollektív szerződés értelmében. Amikor valaki szabadnapos, a szülők egymás közötti meg egyezése alapján, szolgálatot teljesít az iskolában, segítve a nevelőket munkájukban, vigyáznak a rendre, tisztaságra és figyelemmel kísérik gyermekeik nevelését. Így alakul ki a szülők új iskolai barát-közössége. A szülők részt vesznek az iskolai faliújság szerkesztésében, hasznos kérdéseket vetnek fel,

## Szociálista verseny az írástudatlanság leküzdésére

Az ipari munkások Pártunk irányításával, a szovjet munkásság tapasztalatai alapján, az egyéves gazdasági terv minél előbbi teljesítéséért és tulszárnyalásáért már régebb bevezették a szociálista versenyeket.

A tanügyi alkalmazottak is próbálkoztak szociálista verserekkel, de ezek csak helyi jellegűek voltak.

Elérkezett az ideje, hogy nagy tanírómesterünk, Sztálin elvtárs születésnapja tiszteletére az írástudatlanság felszámolása érdekében, szociálista versenyt indítsunk. Amint arra Sztálin elvtárs tanít, a szociálist must építeni

csak öntudatos, felvilágosult emberek lehet. Kövessünk tehát mindent el, hogy megynkben minden írástudatlan dolgozót megtanítsunk írni és olvasni.

Az eredmény biztosítása érdekében tervszerűsítjük munkánkat, szervezzük meg körültekintően a versenyt. Az egyéni versenyre kihívások alulról induljanak, felülről való irányítás mellett. Szervezzünk csoportversenyeket, járási és megyei versenyeket.

Ugy az egyéni, mint a csoport stb szociálista versenyeknek legyenek pontosan körülhatárolt feltételei és a verseny pontok rögzítése, valamint a ki-

hívják a tanulók figyelmét az iskola elvégzése utáni munkás életre, a kolhoz és az ország életének nagy kérdéseire. A szovjet-nevelő büszke lehet, hogy ilyen hatalmas támogatásra tált a szülők körében.

A kolhoz minden anyagi támogatást megad az iskoláknak az épületjök karbantartása, az ellátás és sok más egyéb feladat megoldásában.

A gyermekeknek kirándulásokra és kulturcélokra gépkocsit bocsát rendelkezésükre. Egyszóval, lehetővé teszi a tanulók komoly felkészülését az életre.

Érdemes tanulmányoznunk és megismernünk a szovjet kolhoz-iskola munkáját, mert a kollektivizálás fokozott megvalósításával növekedni fog a kollektív gazdaságokhoz kötött iskolánk száma. Így elérünk mi is úgy a mezőgazdasági termelésbe, mint a nevelés terén az előbb megjelölt magasabbrendű állapothoz, mely egyik felét a boldogabb emberi életnek és a magasabb életszínvonalnak.

Faluvégi Dezső.

hívások írásban történjenek.

Az írástudatlanság leküzdésére indítandó szociálista versenyre az alábbi versenypontokat javasoljuk:

a) Milyen százalékban sikerült összeírni, felkutatni a népszámlálási adatokban számszerűen feltüntetett írástudatlanokat?

b) Az összeírtak hány százalékát tudtuk beiskolázni?

c) Milyen százalékban kapcsolódtak be szakszervezeti csoportunk tagjai a munkába?

d) Hány tanügyön kívüli munkát tudunk beszervezni az írástudatlanság felszámolása érdekében folytatott harcban?

e) Milyen százalékban különböztük ki az igazolatlan hiányzásokat?

f) Hány százalékra csökkentettük az igazolatlan mulasztásokat tanítványaink sorában, felvilágosító munkánkkal?

2. Az egyéni és csoport-versenyek eredményeinek elbírálása érdekében válasszunk egy bizottságot, amely grafikonok alapján tartsa állandóan nyilván a versenyek eredményét és vállalja az elbírálást is.

Ha munkánkat tervszerűsítjük és állandó felvilágosító munkát végzünk, s ha a megfelelő segítséget tömegszervezeteinktől is megkapjuk, minden reményünk meglehet arra, hogy Pártunk útmutatásai szerint e tanévben felszámolhatjuk az írástudatlanságot megynkben.

Lukácsi Domokos

## Verjek, vagy ne verjek?

### Hozzászólások „Egy szülő” leveléhez

Kedves Szülőtestvérem, aki a „Szabadság” legutóbbi nevelési mellékletében ezt a kérdést felvetted, szeretném egy pár sorban leírni ezzel a kérdéssel kapcsolatos tapasztalatomat.

Gyermekem elég pajkos magaviseletű és meglehetősen sok baj volt vele az elmúlt időkben. Megpróbáltam a „rég, jól bevált” módszerrel segíteni ezen. Elővettem a pálcát és igyekeztem ennek segítségével jobb belátásra bírni. Bevallom, az eredmény nem volt valami nagy. Pillanatnyi ijedség, félóraig rend, utána ismét ment minden a régiben.

Most a tanév elején résztvettem az iskolában az első szülőértekezleten, ahol tanító elvtársaim ismertették a szovjet nevelési módszert. Megpróbáltam ennek alapján gyermekemmel én is a szeretet, a meggyőzés hangján beszélni és a pálcát félretettem. Eredmény a következő: Fiam sokkal rendesebben viselkedik, nem kell a tanulásra állandóan nógatni. Látva, hogy egyenrangú félként kezellem, öntudatosabbá vált és igyekszik a beléjehelyezett bizalomnak megfelelni.

Kedves Szülőtestvérem, tedd félre te is a botot és próbáld meg így nevelni gyermekeidet. Szeretném, ha az eredményről és véleményedről értesítenél.

Péter Zsigmond

Egy szülő levelében felvetett kérdés: VERJEK VAGY NE VERJEK, engem, mint szülőt nagyon érdekel és örülök, hogy felvetődött ez a mindnyájunk számára igen fontos nevelési probléma.

Őszintén bevallom, sokat vívódtam önmagammal, hogy a családban használjam-e ezt a régi nevelési módszert, a „verést”.

A választ akkor kaptam meg kérdésekre, amikor a szovjet pedagógusok munkáit tanulmányoztam, főleg amióta elolvastam Makarenkónak Az új ember kovácsa című művét.

Neked is, kedves szülő testvérem, azt a tanácsot adom, hogy Te is tanulmányozd a szovjet pedagógusok munkáit, olvasd el Makarenko könyvét és a választ erre a kérdésre megkapod, nemcsak abban, hogy ne verj, hanem megtanulod azt is, hogyan nevelj testi fenyíték nélkül.

Böjthe Miklós

## Sztálin elvtárs születésnapjára készülve

A székelyudvarhelyi 4. sz. fiunépiszkola tanügyi alkalmazottai Sztálin elvtárs 70 ik születésnapja tiszteletére egyéni és kollektív munkát vállaltak a tanulók általános tanulmányi, politikai, ideológiai színvonalának emelése céljából és az iskola figyelmének megerősítéséért.

A munkavállalásokat egy faliújság-cikk 15 pontban foglalja össze. Ezek között szerepelnek: a családlátogatás-fokozása és ennek kapcsán Sztálin elvtárs életrajzának ismertetése, a gyenge tanulókkal a rendes tanórákon kívüli foglalkozás, az órák előtti szünetekben a tantestület tagjai politikai és ideológiai felvilágosítást tartanak a tanulók között, ahelyett, hogy azt az időt az iskola irodájában töltenék el.

Ime néhány pont abból a munkából, amellyel hozzá akarunk járulni a nagy nap méltó megünnepléséhez s ezen keresztül a szociálistmus építéséhez.

Réther János