

SZABOLCS.

Vegyes tartalmu hetilap.

Megjelenik minden vasárnapon.

Kiadó-tulajdonos: a szabolcsmegyei lapkiadó-társulat.

Előfizetési árak:

Egész évre 4 ft.
Fél évre 2 ft.
Negyed évre 1 ft.

Szokroválti iratok, hová a lap szállomai
recept tárgyú kiállításokhoz küldendő
a rrf. felkelti lak.

Bérmunkások levélke csak lementkez-
ségi fogadtatnak el.
A kéziratok nem adnak vissza.

Küldő-hivatal,
hová az előfizetési pénzek a lapba szánt
hirdetési és felajánlásokhoz küldendők:
Nagyter 136. sz. a

Hirdetési díjak:

Minden 6 hasábol petiszer egyszerűhirdetési 5 kr., többszörösen 4 kr.
Tudományos hírdetéseknél többesbe-
tartásos kedvezőbb feltételek alatt ma-
közölhető.

Minden egyes beiktatás után kincstár-
díjazás 30 kr.

A nyilatkozat minden három hasábol
garmond-sor díja 30 kr.

Az előfizetők, a hirdetések meg-
számlálásánál, 20%-nyi kedvezmény-
ben részesülnek.

Előfizetési felhívás

a

„SZABOLCS”

1875-ik évi folyamára.

A „Szabolcs” az új évvel 4-ik évi folyamába lép! Három éves pályafutása elég kezességet és biztositékot nyújt jövője iránt.

Megyei érdekeinket, különösen azt, mely a megye szellemi fejlődésével és felvirágzásával egy és ugyanaz: a népnevelés ügyét, lehetőleg szélesebben és melegebben karolta fel lapunk; igyekeztünk, hogy a szépirodalmi rész is változatos és gyönyörködtető legyen; felvettünk s megvitatunk szokszor nemcsak megyei, de országos új és újdov eszméket is, szóval mindent elkövetünk, hogy lapunkat a közérdeklőség színvonalán tartjuk.

Érveze, hogy lelkiismeretes munkálkodásunk után méltók vagyunk a közönség pártfogására, tekintve mindenfelé ott azon érdeklődést, melyszert különösen az utolsó évnegyed második felében, előfizetőink száma 50-nel szaporodott: határozottuk, hogy lapunkat jövő évben is fel fogjuk tartani.

Tisztelettel ajánljuk azt továbbra is a t. előfizetők pártfogására!

Előfizetési árak az eddigiek.

Egész évre 4 ft,
fél évre 2 ft,
évnegyedre 1 ft.

Az előfizetési pénzek postai utalványok mellett a szokott helyre küldendők.

Tisztelettel az igazgatóság.

Leányneveldeink hivatása.

I.
Ha a társadalmi életben körültekintünk, tapasztaljuk, hogy sokan vannak

TÁRCZA.

Egy család története.

(Regényes korrajz.)
III. Rész.
„A regényes hely.”

A tiszteletes asszony eszelhez folyamodott, kereste, kereste a kulesokat, de nem találta azokat sehol, pedig tudta jól, hogy hol vannak. Már eltelt egy félóra! A jegyző kijött türelmél.

„Ha kulesokat nem találak kénytelen lesz a zárt baltáival szétfeszíteni! Azt, úgy gondolom, hogy csak találak a háznál s az ajtó felé indult. E percében szekér zörgés hallatszott az udvaron!

Most már csakugyan a tiszteletes jött meg, gondolká mindnyájan, a harmadik remény sugár a gyöttrő tiszteletes asszony arcán, vajjon nem ezután fog e következni a legkegyetlenebb családfő?

A jegyzőnek gunyosul vonult el arcán, ő már tudta mi fog most mindjárt bekövetkezni.

A bent levők a jegyző kivételével mind az udvarra siettek, hol éppen most állott meg a kocsi. A szekeren senki! Minden oldalról

oly elégtelen egyének, kik anyagi és szellemi helyzetükön fölül magasabb állásúknak, gazdagabbnak, okosabbnak és jobbakknak kívánnak tartatni, mint a mi nyienek.

A fénytűzés ma már oly fokon áll, hogy a ruha, az életrend, az állást és méltóságot alig tudja megkülönböztetni. Az élványv és veszedelmes nyavalya, oly annyira elhatalmasodott, hogy az erkölcsi törvény hatását kezdi veszíteni, kétes jellemű egyének főszereplőkké tojják fel magokat a társadalomban, könnyelmű ifjonckok, kiespangó életieik erkölcsbírökké lépnek fel, szóval a hiúság és érzékliség lett uralkodóvá a szellemiség és becstelenség fölött.

Kik orvosolhatják legbiztosabban az ily társadalmi bajokat?

Bizonyosan első sorban azon nemeslelkű anyák, kiknek élő erkölcsiége feléleszt, meggyújtja gyermekeikben az erkölcsi élet látkyját, hogy egy szebb, jobb és hazafias nemzedéket nevelhessenek; másodizben azon iskolák és leányneveldek, melyek a nevelés-oktatás elvei szerint tervezve vannak, s azokban házias és hazafias szellemben valódi szív és ésszép-zés gyakoroltatik.

A jó nevelés áldását, csak az anyák rendeltetésszerű képzése hozza meg.

A női erényekben tündöklő hajadon által sokat lehet kivinni, ki a társadalomba illetet hoz be, bájos jelenlétével, és szavával a férfiakat nemes tettekre buzdítja.

Épen azért leányneveldeinknek első feladata a szív- és kedélyképzés legyen.

A teremtő a nőnek az ést szívébe rejté, hogy szeretet uralkodjék tettei felett. A szív gyengéd érzése és a lélek jó indulata a szeretet áldott légkörében tenyészik. A szívjóóság, szelidség, szerénység, nyúltság és jótékonyág ad a nőnek valódi méltóságot; míg a szerénytelenség, közönyösség, részvétlenség és könnyelműség rossz ajánló levele a leánynak. A ki romlatlan nyílt kedéllyel, jó szívet és tudnivalgyalgyal bucsuzik el a nevelőtől, azon leány igazán jól nevelt. Mert a tiszta kedély és szívjóóság megemlíti őt jellemi sülyedéstől az élet viharai között, a tudni-vagy pedig folytonos oklarsára és munkásságra buzdítja. A kedély és szív képzése már a szengekorban veszi kezdetét, mi-ért is főleg a szülők feladata; később a tudományban oktatásnál a romlatlan fia-

ez a kérdés intézette a kocsihoz: Hát a tiszteletes urak hol maradtak?”

A kocsi röviden előadta az egész eseményt!

„Hogy X—hez közel, egy nagy ház elibe kísérték, ott elvitték a tiszteletes urat és Elemer urfít, aztán ő még várt ott két nap, gondolta, majd csak kibocsátják a tiszteletes uramkat, mindennap el ment négszer, ötször ahhoz a nagy házhoz, de nem bocsátották be, már a lovak majd meghaltak ehen, lát kénytelen voltam haza jönni.”

A tiszteletes asszony kétségbeesése az örgönyszög fokozódott, nem volt többé az ellebbi gyenge nő! Szilárd léptekkel lépett a szobába, oda dobtá a kulesokata jegyző lábához! „tes- sék vizitálni!”

Aztán azon fájdalom hangján, mely nem csüggeszt el többé, de mint egy delejfolym, villanyos erővel kölcsönöz meg a grönge nők is, mely a szelid galambot néha az orross-lán bátorságával ruházta fel, oda állt a jegyző elé s mondá:

„Uram! Én eddig csak imádkozni tudtam! Ha az isten csapással látogatott . . . imádkoztam! . . . Évek hosszú soráig kértem az Isten, adjon nekem egy leány gyermeket! Az Isten meghallgatta kéresemet, boldogul, jó boldogult tett, minöröl nem is álmodtam, de egy év múlva visszavette őt! . . . én akkor is imádkoztam! De most azt az embert, bár ki legyen

tal kedély további irányzása a leányneveldek köréhez tartozik. A nők, a gondviselés rende szerint arra utalvák, hogy bizonyos természeteknek megfelelő szűkebb életkorban rendező és vezető, nem pedig tágabb viszonyok közt uralgó minőségben hassanak, bizonyos neme az engedékenységre és természetes viszonyoknak követekezni.

Szükséges tehát, hogy a leányneveldek a szemérmességre, mint a szerénység alapjára intés és példa által törekedjenek hatni.

Törökndni kell a leányokat megelőgedésre szoktatni, minthogy az élet számos nélkülözése a nőnemre nehezedik. Tanuljanak idejekorán kevéssel béinni, takarékoskodni, gazdálkodni, ruhájakat, pénzüket megkímélni, hogy jövőben a mit a férj munkálkodva és gondteljesen megszerzett, könnyelmű módon el ne pazarolják.

Pazar István.

KÖZÜGYEK.

A népnevelés ügye

Szabolcsmegyében és a Hajdukerületben.

— A népnevelés ügye barátain néve igen érdekes ma jelent meg a legközelebbi napokban, melyet röviden ismertetni az ügy iránti érdeklőségünknek fogva el nem mulasztatunk.

E mű **Kiss József** szabolcsmegyei és hajduker. kir. tanfelügyelőnek előző jelentése az érdeklét kerületben levő népiszkola 1873-ik évi tanulói állapotáról.

Tanfolygoló előre bocsátván előki jelen- tésében a népnevelés nagy fontosságát, és alapos érvekkel indokolván annak egysreke kihatást, mint édes hazánk felvirágzására kihatást nagy horderejét: kimutatja azon nagy haladást, mely e tér n 5 év alatt az 1868. XXXVIII. törvénynek fogantatása óta az ő felügye- lés alatti kerületekben történt.

Jelenen I. a szabolcsmegyei tanke- rületet illetőleg:

Iskolák száma	285.	409.
Tanítók száma	321.	428.
Tanulótelek száma	47352.	39823.

(Azért apadt le a tanulótelek száma, mert 5 év alatt 7373 gyermek halt el himlőben.)

Iskolák száma	1864.	2386.
Iskolák száma <td>00. <td>3477. </td></td>	00. <td>3477. </td>	3477.
Iskolák nem járt	28748.	12660.
Iskolai kiadások	65283 ft.	114147 ft.

Eszerint az 1869-ik évben iskolázott: a 47352 tanulótelek 39%-a = 18604, az 1873-ik év végén pedig a 39823 tanulótelek 68%-a = 27163.

A népiszkolákat illetőleg tehát 5 év alatt következő haladás történt:

1. Az iskolák száma szaporodott 124-cel.
2. Uj iskola építettett 61.
3. Átalakítottat 29.
4. Kijavítottat 69.
5. Felszereltett 409; ezek közt helyv. hitv. 181.
6. Az iskolai osztályok száma szaporodott 212-cel.
7. Iskolai tanterem száma szaporodott 150-el.
8. A tényleg iskolába járók száma szaporodott 8559-el.
9. Felállítottat 80 ismétli iskola, melyekben tanult 3477.
10. Irni, olvasni nem tudott felnőtt oktattatott 5784.
11. Iparostanonc és segéd tanítottat 793.
12. Tanítók száma szaporodott 121-cel.
13. Képezdei póttanfolyamban tanult 387 tanító.
14. A tanítók fizetése emeltett 46857 ftal.
15. Az ismétli iskolában tanításért fizetik a községek által 1596 ft.

II. Hajdukerületi tanke- rületet illetőleg:

	1869-ik évben.	1873-ban.
Iskolák száma	23.	65.
Tanítók száma	58.	70.
Tanulótelek száma	13294.	11668.

(5 év alatt 1626 gyermek halt el himlőben.)

Iskolák száma	4483.	6933.
Ismétli iskolába	00.	1799.
Iskolák nem járt	8811.	2936.
Iskolai kiadások	15519 ft.	31271 ft.

Eszerint az 1869-ik évben iskolázott 13294 tanulótelek 33%-a = 4483, az 1873-ik év végén pedig: 11668 tanulótelek 74%-a = 8732.

És így a népiszkolák részére 5 év alatt következő haladás történt:

1. Az iskolák száma szaporodott 38-al.
2. Uj iskola építettett 6.
3. Kijavítottat 5.
4. Felszereltett 65; ezek közt helyv. hitv. 42.
5. Iskolai osztályok száma szaporodott 48-al.
6. Tanteremek száma 27-el.
7. Tényleg iskolába jártak száma növekedett 4249-el.
8. Tíz ismétli iskola állítottván fel, ezekben tanult 1799.
9. Irni, olvasni nem tudott felnőtt tanítottat 978.
10. Iparostanonc tanítottat 245.
11. Tanítók száma szaporodott 12-cel.
12. Képezdei póttanfolyamban tanult 59 tanító.
13. Tanítók fizetése emeltett 13384 ftal.

ott minden botrány nélkül csendesen kutasson fel mindent s rögtön tudósítást küldjön a dol- gok miben létezől. stb.

Nem lehetett többé mit tenni, engedelmeg- kednie kellett!

Mig a jegyző a könyrtár átvizsgálásával foglalkozott Kolozsáry ellenőrködése mellett, a tiszteletes asszony az irászatához ment, kinyitotta annak hirtelenül egy titkos fiókját s jelle legelőt, ott volt csakugyan a forradalmi híres beszélő, hirtelen kikapta onnan, a neszre a jegyző visszafordult, s egysenesen a házifőfelé tartott, s kérdezte mit csinált ott az asztalnál, míg a kelkésné felelet helyett lesuglalt végig mérte a jegyzőt s ez utóbbi egy szemézs kap- zásigával kezdett hányni vetni az író asztal irrományai között; addig Kolozsárynak is si- került egy kis gyűtemény könyvet kibéni a többi könyv közül s kabátja zsebébe rejtetni, melyet már rég szorongva nézett. E könyv forradalmi költeményeket tartalmazott; a többek közt benne volt is, melynek refrainje ez: „Akaszdátok fel a királyokat.” Petőfő!

Most már kereshetett a domine. Reggel fele volt az idő, midőn a kutatás- nak vége lett. — A jegyző eszegtelenen, s rozgú palástolt levertéssel, mint a vadász, ki a legszebb vadat elszalasztotta s üres táská- vál megy haza, — hidegen bucsuzott s távo- zott.

Kévs idő múlva a Kolozsáry uram csa-

