

F. CIRKL ZSUZSA

## Embereszmény és nevelési eszmény a lovagkortól napjainkig \*

A visegrádi székhelyű Szent György Lovagrend délvidéki nagypriorátusa a Reneszánsz Év alkalmából *Embereszmény és nevelési eszmény a lovagkortól napjainkig* címmel tudományos-szakmai értekezletet szervezett 2008 szeptemberében Zomborban, a nagypriorátus székvárosában.

Sajnálattalunkra késve kaptuk meg dr. Hódi Sándor pszichológus *Az individualizmus, a humanizmus és a reformáció korunk értelmezésében* című tanulmányát, amely nem hangozhatott el a tanácskozáson, emiatt kizárólag nyomtatott formában olvasható, de reményeink szerint így még többekhez eljut.

Dr. Bogner István egyetemi tanár, lovag *Az 1470. évi esztergomi tudományos szimpózium*

*és a Dunai Tudós Társaság* című tanulságos előadásával rávilágított európaiságunkra, értékteremtő képességünkre, ezáltal táplálva gyakorta lohadó önbizalmunkat. *A hét szabad művészet és a hét lovagi erény ázsiója napjainkban* témáról értekezett dr. Szöllősy Vágó László pszichológus, lovag. Kölcsey Parainesisének az embereszményre és a nevelési eszményre utaló gondolatait elemezte Petrik Emese tanár. A délvidéki humanista iskolákról dr. Pál Tibor egyetemi tanár, lovag, a középkori külföldi

egyetemeken tanuló délvidékiekről pedig asszisztense, Boris Stojkovski tartott érdekesítő előadást. A reneszánszkori egyházzól, oktatásról és társadalomról hallottunk értekezést nt. Orosz Attila református lelkipásztortól, lovagtól. Az eseményt alkalomhoz illő kiállítás kísérte. *A lovagkirály legendája – A Szent László-legenda középkori ábrázolásai magyar templomok falképein* címmel láthattunk összeállítást Méry Gábor fénykép-reprodukcióiból dr. Szöllősy Vágó László válogatásában.

A Szent György Lovagrendet F. Cirkl Zsuzsa lovagdama, délvidéki nagyprior mutatta be, a tanácskozás témájára való tekintettel a nevelő-oktató célkitűzésekre helyezve a hangsúlyt.

A tanácskozást követő eszmecsere során a résztvevők megállapították: a nevelés és oktatás témaköre mindinkább felkelti a széles körű nyilvánosság érdeklődését, hiszen a gyermekeik jövőjéért aggódó szülők és a munkájukat hivatástudattal végző pedagógusok egyaránt keresik a válaszokat korunk új kihívásaira a családon belüli gyermeknevelés és az iskolai oktatás keretében, ahhoz pedig, hogy e szélmalomharcban mindegyik nemzedék talpon maradhasson, a múlt tapasztalatait szem előtt tartva kell jövőbe tekintő fiatalokat felnevelni.

\* A tanácskozás anyagából a szerkesztőség két tanulmányt közöl.