

Em Griffin: Szerezzünk barátokat!

■ ÉS BECSÜLJÜK MEG ŐKET!

Em Griffin kommunikációs szakember ebben a könyvében a barátság, barátkozás folyamatait írja le rendkívül olvasmányos, humoros stílusban. A szerző számos kutatást végzett a tekintetben, hogy a kommunikáció milyen szerepet játszik életünkben, mivel ez képezi a mindannyiunk számára fontos barátságok alapját. Így tehát azokra a kommunikációs szabályokra és elvekre hívja fel figyelmünket, amelyeket az ideális emberi kapcsolatok kialakításához és fenntartásához elsajátíthatunk.

A könyvben a szerző személyes kapcsolatait elemezve és találó hasonlatokkal illusztrálva tárja fel a barátság legfőbb sajátosságait. Elgondolkodtató és a gyakorlatban is alkalmazható tanácsai segítséget nyújtanak az olvasónak az emberi kapcsolatok működésének megértéséhez. Em Griffin hangsúlyozza az

önismeret fontosságát, ami elengedhetetlen az ideális, tartós barátságok kialakításához, a valós énkép megragadásában ezért személyiségteszttel is segíti az olvasót. Kitér az emberek közötti kommunikáció nonverbális kifejezőeszközeire, a könyv utolsó fejezeteiben pedig azokra a tényezőkre, amelyek a kapcsolatok fenntartásához szükségesek, mint a bizalom és a megbecsülés.

Az élvezetesen megírt olvasmány nem csupán a barátságaik és emberi kapcsolataik jobbításáért tenni akarók számára ajánlható, de szakemberek is haszonnal forgathatják.

■ *Em Griffin: Szerezzünk barátokat!
és becsüljük meg őket!*
Harmat Kiadó, 2002

Rob Parsons: A hatvanperces apa

A szerző napjainkban számos családot érintő problémát választott könyve témájául. Elsősorban azok számára írta művét, akik elfoglalt emberek lévén nem tudnak elegendő időt szánni gyermekük nevelésére, és éppen rohanó életmódjuk miatt nincs lehetőségük, hogy a probléma megoldásán gondolkozzanak. Rob Parsons - miként a címben is utal rá - hatvan perc alatt elolvasható könyvében gyakorlati tanácsokkal nyújt segítséget a rá nem érő szülőknek. Leírja, hogyan változtassák meg gyermekükhöz fűződő viszonyukat, és hogyan töltsenek több időt velük.

A könyv első részében azokat a hamis képzeteket világítja meg, amelyeket az elfoglalt szülők leggyakrabban használnak kifogásként. Állítása szerint a napi teendők fontossági sorrend-

jének meghatározása mindig egyéni döntés eredménye, mint ahogy a napi időbeosztás hatékonysága is elsősorban tervezés és akaraterő kérdése. Hangsúlyozza, a halogató magatartás végső soron ahhoz vezethet, hogy az illető rádöbben, gyermeke felnőtt anélkül, hogy nyomon követte volna gyermekkorát, fejlődését vagy átadhatta volna neki azokat az értékeket, amelyekben hisz. Ezért a szerző szerint egy apának minden lehetőséget meg kell ragadnia, hogy gyermekével együtt lehessen, mielőtt a gyermekkor kapuja bezárul.

A további fejezetekben a gyakorló szülők, akik életükön és gyermekükhöz fűződő viszonyukon változtatni akarnak, számos, életből merített tanácsot és tippet kaphatnak az együttlétek hasznos eltöltéséhez.

Gary Chapman: Családi összhangzattan

■ A CSALÁDI HARMÓNIA ÖT JELLEMZŐJE

A könyv a család működéséről, a benne rejlő kapcsolatokról, problémákról nyújt átfogó ismereteket. A könyv azonban szak-könyvnek és kézikönyvnek egyaránt használható, hiszen a gyakorlatban alkalmazható útmutatásokat ad a harmonikus családi élet megteremtésére. Gary Chapman saját családi életébe enged bepillantást, bemutatva annak pozitív és negatív jellemzőit, rávilágítva ezzel az emberi kapcsolatok fontosságára.

A család főbb jellemző vonásait öt pontban foglalja össze, mindnek egy-egy fejezetet szentelve. Hosszú pályafutása során szerzett tapasztalatai alapján ezeket a jellemzőket tartja a leg-szükségesebbeknek a harmonikus családi élet kialakításához. Könyvét elsősorban fiatalok számára írta, segítséget nyújtva számukra a szerető családi légkör megteremtéséhez. Gondolatainak alapját a Biblia tanításai alkotják, mivel úgy véli, ez a

könyv örök érvényű útmutatást ad minden család számára. A modern embernek is ezeket az elveket kell követnie, hiszen a XXI. században nem létezik minta a családi harmónia megvalósításához.

Könyvében a családot a gyermek és a szülők oldaláról is bemutatja, hangsúlyozva ezzel, hogy a család tagjai közösen érik el a szeretetteljes családi életet. Kölcsönösen tisztelniük kell egymást, ezt tartja az egyik legfontosabb kötőanyagnak a családon belül. Gary Chapman írása nem egyszeri olvasásra született, hasznos tanácsait újból és újból feleleveníthetjük és alkalmazhatjuk a mindennapokban.

■ *Gary Chapman: Családi összhangzattan*
A családi harmónia öt jellemzője
Harmat Kiadó, 2002

Katarina Taikon: Katica

Katarina Taikon 1932-ben született Svédországban, egy cigánytáborban. 26 éves kora után tanulhatott csak meg írni és olvasni, ezután számos könyvet jelentetett meg, és harcba kezdett a romák egyenjogúságáért. Ez a könyv 13 részes önéletrajzi sorozatának első kötete. A KÖNYV Svédországban minden iskolában évtizedek óta kötelező olvasmány: a svéd „Pál utcai fiúk”.

A hétéves Katica eleven, értelmes kislány. Gyermekotthonban éli kis ba-rá-tai-nak köszönhetően viszonylag nyugodt életét. Mindennapjai során azonban számos konfliktust is átél szófogadatlansága miatt. Egy napon megjelenik apukája, aki szeretné visszavinni családjához, az övéi közé. Bár barátaitól is nehéz megválnia, az igazi megpróbáltatások mégis otthon várják Katicát. A roma család vidámparkja ugyanis állandó munkát jelent még a legkisebbek számára is, és a sátras életmódot sem könnyű megszokni. A kislány mégis nagy lelkesedéssel üdvözl

izgalmas és változatos új életét visszkapott szerettei között. Azonban hamar szembesülnie kell a korabeli svéd társadalom kirekesztő magatartásával.

A gyerekeknek készült, kedvesen és olvasmányosan megírt, rövid fejezetekre bontott történet fokozatosan tárja fel előttünk Katica világát. Ettől válik érdekessé minden vele megesett kaland. Ugyanakkor a könyvet furcsa hangulat lengi körül, amelyet leginkább az igazságtalan megkülönböztetéssel szembeni kiszolgáltatottság és küzdelem kettősségével lehetne jellemezni.

E könyv korábban megjelent cseh és szlovák nyelven az ottani svéd követség és a kormányok összefogásával, és eljutott sok ezer iskolába. A kötet hazai megjelentetését és 3000 iskolába történő eljuttatását a Svéd nagykövetség vállalta magára, és együttműködő segítséget kaptak az Oktatási Minisztériumtól.

Holló Zsuzsa

Gyermekügyekért felelős miniszterek a gyermekjogok európai elterjesztésének és védelmének harcvonalában

1. A gyermekek - mint európai polgárok - jogainak és jólétének védelme és tisztelete, valamint családjaik támogatása és megbecsülése az EU valamennyi, az ENSZ Gyermekjogi konvenciójában részes tagállamának komoly figyelmére tarthat számot, mivel ezen a területen ma megosztott a hatásköri kompetencia az Unió és a tagállamok között. Az európai alkotmány megfogalmazásának és rendelkezései kiterjesztésének folyamatában az EU új és fontos politikai, szociális, gazdasági és kulturális kihívások elé néz, amelyek az Unió tagállamaiban és a 2004. május 1-jén csatlakozó államokban élő gyermekek millióit közvetlenül érintik. Ennek tudatában, a gyermekügyekért felelős miniszterek Luccában találkoztak, és az alábbiakban egyeztek meg:

■ EGYETÉRTVE:

1.1 azzal, hogy az ENSZ Közgyűlése 1989. november 20-án elfogadta a Gyermekjogi Konvenciót, amelyben a gyermekek a védelem pusztá tárgyából a jogok alanyává váltak;

1.2 azzal, hogy Európai Unió Miniszterek Tanácsa 2000. december 7-én elfogadta Nizzában, az EU Alapjogi Kartáját, különös tekintettel a 24. és 32. cikkekre;

1.3 azzal, hogy EU tagállamainak gyermekügyekért felelős miniszterei 2000. november 20-án, Párizsban felállították az L'Europe de l'Enfance (Gyermekek Európája) Állandó Kormányközi Csoportot, amely informális és önkéntes alapon rendszeresen ülésezik;

1.4 azzal, hogy a 2001. november 9-én, Brüsszelben tartott

miniszteri értekezleten elkezdtek a Nemzeti Gyermek Megfigyelő Intézetek európai hálózatának létrehozását (ChildONEurope), amelyet hivatalosan 2003. január 24-én hívtak életre Firenzében;

1.5 az 1990-ben rendezett Gyermekügyi Világtalálkozón elfogadottakkal;

1.6 az 2002. május 8-10, New Yorkban rendezett UNGASSzal.

2. A gyermekek családon belüli és családon kívüli szexuális bántalmazása és kizsákmányolása jelenségének európai jelenléte elleni harc érdekében

■ MI, GYERMEKÜGYEKÉRT FELELŐS MINISZTEREK, ÚJRA MEGERŐSÍTJÜK AZ ALÁBBIK TÁRGYÁT ÉS TARTALMÁT:

2.1 az akcióterv javaslatot, amelyet az „Európai és közép-ázsiai államok a gyermekek szexuális kizsákmányolása elleni védelemről” című konferencián fogadtak el (Budapest, 2001. november 20-21.)

2.2 az ajánlást, amit a „Második világ konferencia a szexuális kizsákmányolás célú gyermekkereskedelem ellen” fogadott el (Yokohama, 2001. december 17-20.)

2.3 a releváns deklarációt és akciótervet, amelyet az első olyan világgongresszuson fogadtak el, amelyet „A gyermekek szexuális kizsákmányolás célú kereskedelme” témájában rendeztek (Stockholm, 1996. augusztus 27-31).

■ MI, GYERMEKÜGYEKÉRT FELELŐS MINISZTEREK, DEKLARÁLJUK, HOGY FONTOS: