

Bevezető

Kedves Olvasó!

9. éve már, hogy útjára indítottuk Lükő István professzor Úrral a jelenlegi JATES (Journal of Applied Technical and Educational Sciences) folyóiratunk elődjét jelentő EDU SZAKKÉPZÉS ÉS KÖRNYEZETPEDAGÓGIA ELEKTRONIKUS folyóiratunkat, melyet a Fiatal Kutatók a Szakképzésért Hálózata (FIKSZH) alkotott meg és tartotta életben. Az EDUSZAKPED hagyományára és az ez idő alatt szerzett szerkesztői és kiadói tapasztalatainkra építkezve hoztuk létre új immár nemzetközi beágyazottsággal és referenciákkal is fényjelzett háromnyelvű interdiszciplináris „JATES” rövidítéssel regisztrált új folyóiratunkat. A háromnyelvűség, a külföldi kiadó, a nemzetközi összetételű szerkesztőbizottság illetve a legkorszerűbb nyitott jellegű digitális platformrendszer (OJS - Open Journal System) is egyértelműen jelzi a folyóiratunk küldetésnyilatkozatát, illetve a szerkesztőbizottság törekvéseit, mely a mai nemzetközi tudományosan jelzett és elismert nagy adatbázisrendszerek formai követelményeinek is maradéktalanul eleget tesz. Az új rendszerünk egyik sajátos eleme, hogy ettől a számtól kezdve a teljes szerkesztői, bírálati és publikálási folyamata tisztán és kizárólag az új OS 3.0 rendszer algoritmusa szerint történik.

A JATES 2018/1. magyar nyelvű számában összesen öt írást közöltünk 82 oldal terjedelemben két fő tematikus egységben; a „cikkek és tanulmányok” és az „alkalmazások” címek alatt. Az első írásunk a Debreceni Egyetem munkatársai tollából származik, a megújuló energiaforrásokkal kapcsolatos lakossági attitűd vizsgálata szóasszociációs módszerrel magyarországi településeken címmel, mely Szabó György vezetésével egy empirikus vizsgálat eredményeit mutatja be megújuló energiaforrásokkal kapcsolatban Hajdú-Bihar és Heves megye 3-3 településén. A második cikkünk szerzője Major Lenke, aki a Pedagógusjelöltek környezeti attitűdjének mintázatát dolgozta fel az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karának leendő tanító-és óvodapedagógusok attitűdrendszerén keresztül. Harmadik írásunk szerzője Kónya György volt, Környezeti nevelési tartalmakat, ezen belül a környezettani ismeretek arányát mérte fel és vizsgálata a középiskolai oktatás tankönyveiben és kimeneti szabályozóiban. Negyedik cikkünk szerzői Gógh Előd, Kővári Attila, akik az élethosszig tartó tanulás és a nyelvtanulás kapcsolatának vizsgálata egy szakképzési intézményben címmel az egész életen át tartó tanulás paradigmáján belül a nyelvtanulással kapcsolatosan vizsgálja és értékeli ki az eltérő korcsoportok által alkotott, véleményeket és dolgozza fel többváltozós statisztikai elemző módszerekkel. Az alkalmazások tematikus egységén belül került publikálásra az ötödik írásunk Meglévő autópálya-matricáktól függő útvonaltervezés Android operációs rendszerre címmel, amelyet Melinda Mátrai írt. A szerző egy olyan alkalmazás felépítését és megvalósítását mutatja be, amely kifejezetten a magyar autópályák sajátosságaihoz illeszkedve, optimalizálja az útvonaltervezést figyelembe véve autópálya használati lehetőségeket.

Az újra való átállás sohasem egyszerű, mindig hordozhat magában meglepetéseket, a mostani első számunk pilotként készült el, ami rengeteg alapos munkát igényelt a szerkesztőbizottság részéről is, köszönet tehát minden közreműködőnek az első JATES szám megjelenéséért.

Budapest, 2018. Április 2.

Dr. Molnár György
főszerkesztő, ügyvezető