



BÖLCSIS, OVIS KEZDETEK

Amikor először szembesülünk azzal, hogy addig otthon tartott, féltve őrzött gyermekünket valamilyen nevelési intézménybe kell adnunk, a választást nemcsak alapos információszerezés, rengeteg hivatalos utánajárás és dilemma előzi meg, hanem komoly érzelmi krízissel is jár, hiszen el kell szakadnunk az együtt töltött mindennapoktól, s helyette valami teljesen újat kell megismernünk, megszoknunk, megszeretnünk. Sokat segíthet, ha előre felkészülünk.

◆ OVIS ÜGYEK

Az óvodai elhelyezés a bölcsődével szemben kötelező, hároméves kortól, vagyis attól az évtől, amelyik év augusztus 31-e előtt gyermekünk betöltötte harmadik életévét. Az önkormányzati óvodába való jelentkezés és beiratkozás rendje az illetékes önkormányzat honlapján jelenik meg, és az óvodák is meghirdetik. Beiratkozásokra általában áprilisban és májusban van lehetőség. A jelentkezéshez jelentkezési lapot kell kitölteni. A lakóhely szerint kijelölt „körzetes” óvodából csak akkor utasíthatják el gyermekünket, ha férőhelyhiány van, ebben az esetben átírányítanak a legközelebbi szabad férőhellyel rendelkező óvodába. Jelentkezhetünk körzetünkön kívüli óvodába is, de csak a körzetes gyerekek után kerülhet sor a felvételünkre, amennyiben marad hely. A magán-, alapítványi és egyházi óvodák általában egész évben lehetőséget biztosítanak a jelentkezésre a szabad kapacitás függvényében. Választás előtt érdemes utánajárni, hogy akkreditált, megfelelő engedélyekkel ellátott intézményről van-e szó, ugyanis a gyermeknek 5 éves korától kötelező akkreditált intézménybe járnia. Az óvodai elhelyezés alól lehet felmentést kérni, ám a beiratkozás ebben az esetben is kötelező. A beiratkozást követően az óvodavezető és a védőnő

együttes véleményével együtt lehet a felmentési kérelmet benyújtani a lakhely szerinti jegyzőhöz.

A beiratkozáshoz szükséges a gyermek születési anyakönyvi kivonata, lakcímkártyája (fontos, hogy a gyermeknek legalább három hónappal a beiratkozás előtt már a körzethez tartozó címen kell laknia), tájkártyája, oltási kiskönyve, a szülő személyi igazolványa. Évkezdéskor általában be kell adni egy másolatot a gyermek legutóbbi orvosi, illetve védőnői státuszvizsgálatáról is.

BÖLCSIS ÜGYEK

A bölcsődei ellátás, mivel – szemben az óvodával – nem kötelező, térítési díjhoz van kötve. A térítési díj megállapításához a szülőknek jövedelemnyilatkozatot kell benyújtaniuk. A bölcsőde fenntartója minden évben április 1-ig meghatározza a bölcsődei térítési díj és étkeztetés költségét. Nagycsaládosoknak, gyermekvédelmi kedvezményben részesülőknek, tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelőknek, illetve a jövedelemigazolás alapján rászorulóknak nem kell térítési díjat fizetniük. Bölcsődei ellátás már gyed mellett igénybe vehető, ha mindkét szülő munkába áll, vagy az addig otthon lévő szülő a munkába állás várható időpontjáról és szándékáról munkáltatói igazolást hoz.



Bölcsődébe egyéves kortól hároméves korig járhatnak a gyerekek, kivéve, ha a gyermek hároméves kora ellenére még nem óvodaérett. A bölcsődei felvétel egész évben lehetséges a szabad helyek függvényében. A jelentkezéshez jelentkezési lapot kell kitölteni, ami az adott önkormányzat, illetve a fenntartó honlapjáról letölthető. Szükséges még bemutatni a gyermeket igazoló okmányokat (anyakönyvi kivonat, lakcímkártya, tájkártya), a szülő személyi igazolványát, lakcímkártyáját, munkáltatói igazolást (jövedelemigazolással) mindkét szülőtől, illetve a fent említett szándéknyilatkozatot a munkába állásról, gyed- vagy gyes-igazolást és védőnői javaslatot, illetve az orvosi alkalmassági dokumentumokat.

BESZOKTATÁS

A beszoktatást a legtöbb helyen két hétre szokták tervezni. Ebből az első egy-két nap az intézménnyel való ismerkedést jelenti, amikor a szülő jelenlétében a gyermek részt vehet az óvodai, bölcsődei életben, megismerkedik a hellyel, barátkozik a gondozókkal, pedagógusokkal, a többi gyermek jelenlétével. Amikor elfárad, hazamehetnek. Az első egy-két nap után a szülő folyamatos jelenléte mellett a gyermek hozzászokik a napirendhez, forgatókönyvhöz, a reggeli kezdéshez, és ahhoz, hogy legalább ebéd végéig marad. (Az ottalvást általában rugalmasan kezelik, a gyermek beilleszkedési készségét és persze a szülő elfoglaltságát is figyelembe véve ez kitolódhat a hivatalos beszoktatásnál későbbre.)

Harmadik fázisban a szülő jelenlétének fokozatos csökkentésére kerül sor. Általában a gyerekek alkalmazkodási, beilleszkedési nehézségeit figyelembe veszik, ennek függvényében a beszoktatás tempóját rugalmasan kezelik. Sem az intézménynek, sem a szülőnek nem érdeke, hogy sokkot okozzon a gyermeknek.

A KÖRÜLTEKINTŐ VÁLASZTÁS MAGABIZTOSSÁGOT EREDMÉNYEZ

A legtöbb, amit szülőként tehetünk, hogy előre információt gyűjtünk a számunkra elérhető lehetőségekről, intézményekről, az ott dolgozókról, elmegyünk nyílt napokra, beszélgetünk a vezetőkkal, találkozzunk a gondozókkal, pedagógusokkal. Ha meg tudunk győződni arról, hogy csemeténk jó kezekbe kerül, sokkal könnyebb szívvel engedjük el, és ezzel az ő helyzetét is megkönnyítjük. A magabiztos szülő a gyermeke számára is erőt és megnyugvást sugároz, így a kisgyermek is könnyebben fogadja el az új helyzetet. Bizonytalanságunkat, szorongásunkat (még ha teljesen nem is tudjuk kizárni) érdemes minél inkább elengedni, mert átragaszthatjuk csemeténk. Legyünk megértők saját és kisgyermekünk érzéseivel szemben, szánjunk időt és alkalmat a megnyugvásra és megnyugtatóra. Otthon, elindulás előtt ne kapkodjunk, szóban is készítsük fel őt a napra, ne engedjük üres gyomorral elindulni, kedvenc cumiját, kabaláját vigye magával. Ha kell, hosszan ölelgessük, dajkáljuk. Ugyanakkor az oviban, bölcsiben való búcsúzkodást ne nyújtsuk hosszúra, ne engedjük elburjánzani a kétségbeesést, mert azzal mindkettőnk helyzetét megnehezítjük.

A legtöbb szülő tapasztalata adjon erőt nekünk: bár az első hetek, hónapok az egész család számára nehezek, később rengeteg előnyt láthatjuk majd annak, hogy gyermekünk közösségbe jár, új élményeket szerez, új helyzetekben találja fel magát. ♦

Szöveg: Szőnyi Lídia,
óvoda- és iskola-szakpszichológus

10 +1 TIPP A BESZOKTATÁSHOZ

1.

Szánjunk időt arra, hogy megismerkedjünk az óvodával, találkozzunk a leendő óvó nénikkel, tájékozódjunk a szokásokról, napirendről. Meséljük el a gyermekünknek is, hogy miként zajlanak a dolgok az óvodában, készítsük fel az új élményekre!

2.

Hangoljuk össze az otthoni és az óvodai napirendet illetve szabályrendszert, hogy ezzel is megkönnyítsük a gyermekünk óvodai élethez való alkalmazkodását. Szoktassuk önállóságra, adjunk neki felelősséget, hiszen az oviban is egyedül kell enni, pohárból inni vagy saját maga után elpakolni.

3.

Ha megtudtuk, hogy mi lesz a gyermekünk jele az óvodában, kezdetét veheti a kaland! A kisgyermek nagyon ragaszkodik a saját kis dolgaikhoz, ezért az óvodai jellel való játék sokat segíthet a beszoktatásban is. Készíthetünk nyakláncot vagy karkötőt a jellel, megkereshetjük a természetben (ha ez lehetséges), megformázhatjuk gyurmából vagy színes papírból. Vásárolhatunk az óvodai jelet ábrázoló matricákat vagy nyomdákat, melyeket használhatunk jutalomként például az új napirendhez való szoktatásban.

4.

Beszélgessünk, olvassunk sokat a gyermekünkkel! Gyakori nehézség, hogy a néhány szóból álló szöveggel és mutogatással kommunikáló gyermeket a szülei otthon jól megértik, de az óvodában nem tudja

hirdetés

SZENT István RÁDIÓ
TELEFON: 36/ 510 610
E-MAIL: INFO@SZENTISTVANRADIO.HU
WWW.SZENTISTVANRADIO.HU

HALLGASSA RÁDIÓNKAT,
OLVASSA HÍREINKET
INTERNETEN!

HITTEL SZÓLUNK ÉRTÉKEKRŐL

EGER 91.8 MHz
MISKOLC 95.1 MHz
EGERSZÁLLÁS 95.4 MHz
GYÖNGYÖS 102.2 MHz
HÁTYÁN 94.0 MHz
BÁTORALJAJÚHELY 90.6 MHz
TOKAJ 101.8 MHz
TÖRÖKSZENTMIKLÓS 96.4 MHz

AZ EGERI FŐEGYHÁZMEGYE TELEVÍZIÓJA
HÍREK AZ EGYHÁZMEGYÉBŐL - SZENTMISÉK
ELŐADÁSOK - STÚDIÓBESZÉLGETÉSEK
FILMEK AZ EGERSZÁLLÓKI
IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓRÓL
WWW.SZENTISTVANTV.HU

SZENT István TELEVÍZIÓ

az igényeit, szükségleteit kifejezni, és a nyelvi nehézségek miatt nehezebben tud a társaival is kapcsolatot kialakítani. Szuper, ha az érzésekről való kommunikáció is helyet kap a beszélgetéseinkben, ez rendkívül lényeges a gyermekünk társas kapcsolatainak alakulásában.

5.

Érdemes határt szabni a televízió- és kutyahasználatnak, ugyanis a gyakori és intenzív szenzoros túlingerlés negatívan hat a figyelmi folyamatok szerveződésére, a gyermek könnyen túlingereltté válhat, és az olyan hétköznapi ingerek, mint az óvodai mondókázás vagy meseolvasás már nem fogják a figyelmét lekötöni, ami igencsak megnehezítheti az óvodai léthez való alkalmazkodást.

6.

A szorongásokat tovább enyhítheti, ha olyan meséket olvassunk, amelyek ezt a témakört járják körül. Jó választás lehet: Janikovszky Éva: Már óvodás vagyok; Finy Petra: Az ovi-ügy; Gerlinde Ortner: Gyógyító mesék (Gyurka meg a maci); Bartos Erika: Bogyó és Babóca az óvodában; Vadadi Adrienn: Ákos óvodába megy. Az elválással kapcsolatos szorongással való megbirkózásban Patrice Karst: Láthatatlan fonal című mesekönyve is segítséget nyújthat. Vannak gyerekek, akik jobban szeretik a saját történeteket, és szívesen meghallgatják anyja és apa ovis emlékeit. A saját emlékek mesélésekor érdemes a pozitív élményekre fókuszálni. Ha nehézségek adódnak a beszoktatás során, akkor a saját történetek erre is kitérhetnek, arra helyezve a hangsúlyt, hogy miként oldódott meg az átmeneti nehézség.

7.

Gyakoroljuk az elválást! A gyermeknek nem elég, ha csak mondjuk, meg is kell tapasztalnia, hogy a szülő visszatér hozzá. Ha az ovi előtt nem voltak erről tapasztalatai, érdemes elkezdeni a gyakorlást, és fokozatosan hozzászoktatni, hogy rövidebb időszakokat képes legyen anyja nélkül eltölteni, és lehetőséget adni neki, hogy átélje, a rövid távollét után anyja mindig visszatér.

8.

Gyűjtsük a pozitív emlékeket! A nap végén beszéljük meg, hogy kivel milyen jó dolgok történtek aznap. Mi is osszuk meg a gyermekünkkel, hogy miért vagyunk aznap hálásak, és néhány szóval azt is megemlíthetjük, hogy milyen jó dolgok történtek velünk a munkahelyünkön, ő pedig megoszthatja velünk óvodai élményeit.

9.

Nehézséget okozhat, ha az anyja a kistesóval otthon van és a gyermek azt éli meg, hogy őt kizárják ebből a meghitt együttlétből. Ezt az élményt enyhítheti, ha a szülők odafigyelnek arra, hogy a nagyobb gyermekkel is töltsenek minőségi időt, esetleg rendszeresen szerveznek olyan programokat, amikor csak vele vannak, ő van a középpontban.

10.

Amennyiben úgy érezzük, hogy túlzottan szorongunk az óvodakezdéstől, érdemes lehet kicsit jobban a mélyére ásni, hogy mi is állhat a háttérben. Vannak szülők, akiket a saját rossz emlékeik akadályozzák meg abban, hogy nyugodt szívvel elengedjék a gyermeküket, mások úgy élik meg, hogy a gyermek óvodai beszkokása és léte egyfajta bizonyítvány a szülői kompetenciájukról, de sok más oka lehet még a túlzott aggodalomnak.

+1

Teljesen normális dolog, ha az első néhány hónapban felmerülnek nehézségek, de ha ezek hosszabb időn keresztül fennmaradnak, akkor érdemes lehet az óvodapszichológushoz fordulni, aki abban tud segíteni, hogy a szülővel és a pedagógusokkal közösen olyan egyéni meg enyhítik a problémát.

hirdetés

ÖRÖMHÍR MINDENKINEK!

FIATALOKNAK
IDŐSEKNEK
CSALÁDOSOKNAK
EGYEDÜLÁLLÓKNAK

WWW.KATOLIKUSRADIO.HU • INFO@KATRADIO.HU • 06 1 255 3333

The advertisement features a family of four (father, mother, and two children) smiling together. To the left is a green circular logo for 'MAGYAR KATOLIKUS RÁDIO' with the MKR acronym. To the right is a map of Hungary with various regions labeled with numbers. The overall design is clean and uses a green and white color scheme.