



# Helyi távoktatási tapasztalatok

## Szubjektív vélemények a tanügy előtt álló kihívásokról és lehetőségekről

Hogy ezt a tanévet így fogjuk befejezni, még nem tudtuk, amikor az alábbi, távoktatással kapcsolatos írások nagy része született. Eddig azt hangoztattuk a Petőfi Sándor Elméleti Líceumban a kisebb-nagyobb tanítványainknak, hogy ne töltsenek sok időt az interneten, de most mi hívjuk őket a képernyők elé.

Meg kell találnunk az egyensúlyt ebben a digitalizálódott rendszerben. Mennyi az elég, mennyi az, amennyi szükséges. A diákok hozzáértőbben kezelik a technika adta lehetőségeket, mint sok pedagógus. Ez nem jelent akadályt, mert mi is tanulunk. Eddig is folyamatosan képeztük magunkat (persze nem feltétlenül ebbe az irányba) és ezt most is folytatjuk. Lehetőségünk van online képzéseinkre, de az időnk véges. A lehetőségeink és a tanítványaink lehetőségeihez és képességeihez mérten legjobb tudásunk szerint tanítjuk őket, miközben mi is tanulunk. Hozzuk ki ebből a helyzetből a legjobbat! Sokan így kezdtünk hozzá.

Kicsitől a nagyig, óvodástól az egyetemistáig mindenkinek nagy szüksége van arra a közösségre, amit megszokott, amelyikben a mindennapjait élte március 10-ig. A szülők is fellélegezhetnek, ha újra az óvodában vagy az iskolában látnák a gyermekeiket. A pedagógusok is otthonosabban mozognak az osztályteremben, mint a távoktatás világában.

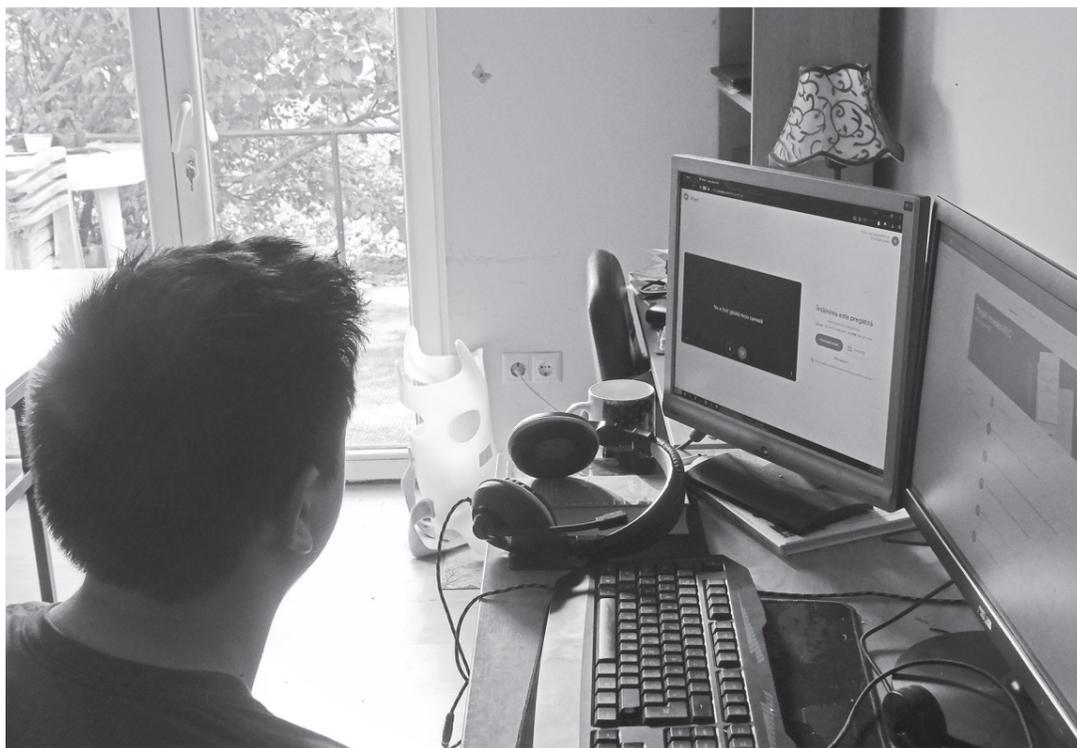
Ez még nagyon távolinak látszik, de addig is raktározzuk el azokat a módszereket és eljárásokat, amelyeket használhatunk majd, ha visszatérünk az igazi oktatáshoz, neveléshez. Ösztönöznek minket most azok a ragyogó szempárok, amelyeket pillanatnyilag csak a képernyőn keresztül láthatunk.

Minden rosszban van valami jó. Vegyük észre ebben is a legjobbat!

P. J. M.

\*

Az online oktatást, mint módszert személy szerint ez év márciusáig jó, de időigényes kiegészítő módszernek tartottam az oktatásban. Kiegészítő eljárásnak, hiszen senki sem



Az érmelléki diákok hozzáértőbben kezelik a technika adta lehetőségeket, mint sok pedagógus

számított arra ami bekövetkezett, hogy világszerte oktatók és diákok milliói csak képernyőn keresztül fognak kommunikálni.

A magyarországi minta adott volt, ahol egy már meglévő rendszerre állt át mindenki, vezényszóra, egyszerre, de persze közel sem zökkenőmentesen. Nálunk azonban az oktató több kérdéssel szembesült, mint ahány információval, és az információk is zavarosan és egymásnak ellentmondóan érkeztek. Egy hónapig a tanügyminiszter nyilatkozatai alapján az online oktatás ajánlott volt, de jeggyel történő értékelés nélkül, emellett az új anyag felvétele is tiltott volt. Azaz egy szóval kifejezve: káosz. Személy szerint nekem ebben az időszakban érdemlegesen csak a tizenkettedik osztállyal és a saját osztályommal sikerült haladnom. Az előbbinél az okot abban látom, hogy a biológia számukra érettségi vizsgatantárgy, míg a saját osztályomnál az „újra láthatjuk egymást még ha online is” vágya szerintem erősebb volt, mint a „jaj, de jó, hogy tanulhatunk” elnevezésű.

Aztán egy hónap után miniszteri felfogásbeli fordulat következett, megjött az új ukáz: ha csak lehet, mindenki oktasson online, nem csak lehet, de kell is új anyagot felvenni és bizonyos esetekben nem csak lehet, de értékelni kell jeggyel a diákok online munkáját.

Ezzel beindult az online oktatás dömpingje, ami a szülők, diákok és tanárkollégák elmondása szerint is nehezebbnek bizonyult, mint a hagyományos, jól megszokott, az ő fizikai valójában.

Férfiassan be kell vallanom, a tanulók óriási helyzetelönnyel indultak. Annak ellenére, hogy rendszeres számítógép-használó vagyok, divatosabb szóval júzer, a mai fiatalokkal szemben, akik ebbe születtek bele és hamarabb boldogultak a számítógéppel, annak a billentyűzetén klimpirova vagy az egeret használva, mint ahogy írni-olvasni, esetenként beszélni tudtak volna, szóval velük szemben még így is csak lúzer. Sok esetben, mikor a saját gyerekeimtől technikai segítséget kértem és kaptam, olyan pillantásokat vetettek

rám, amelyből ki tudtam olvasni a kimondatlan tartalmat: „Hogyhogy nem tudsz egy ilyen alapvető dolgot?”. Ennek a pozitív része, hogy tanárként megélhettük a tanulás tapasztalatát fordított viszonyok között, ahol mi vagyunk a kezdők és a diákok a profik.

Ezzel a kihívások nem értek véget sem a diákok, sem a tanárok számára, ez csupán a belépő volt a kihívások világába. Helyszűke és az olvasó türelmére való tekintettel nem részletezném ezeket a kihívásokat, érzékeltetendő ezeket kiragadok egyetlen példát. A szabályok és nyilatkozatok rengetegéből kiszűrtem információk alapján jegyet csak akkor adhatok online tevékenységre, ha a gyerekeknek egy jegye van az adott tantárgyból a második félévben. Felmerül a kérdés, honnan tudom meg a jegyek számát? Benne van a naplóban, jöhetne a válasz. De a napló az iskolában van, ahová elméletileg én nem mehetek be. Megkérdezhetem online a gyereket, de nem biztos, hogy minden jegye be van írva az ellenőrzőjébe, vagy urambocsá

nem-e hagyta az ellenőrzőjét pont az iskolában. Jön a következő dilemma: hogyan osztályozzak? Hiszen feleletéskor nem láthatom, hogy a kamera látószögén kívül nincs-e kinyitva a füzet vagy a könyv. A házit ő készítette el-e, anyuka, a szomszéd vagy egy osztálytárs? Nem is a jegy miatt fontosak ezek, hanem amiatt, hogy így nem tudom felmérni, hogy elsajátították-e a gyerekek az anyagot, megértették, haladhatnak-e tovább, az eddigi ismeretekre alapozva? Tétélezük fél, hogy az előbbi két dilemmát sikerül megoldani, a jegy csak a továbbiakban akkor írható be, ha ahhoz a szülő is hozzájárul. Hoppá. Nem is mennék bele ez mit sugall az oktatókkal kapcsolatban. Túlteszem magam ezen is, hát legyen, kérem a szülői beleegyezést, de rögtön újabb falak emelkednek. A tanár minden jegy esetében kitél egy nyilatkozatot, a saját, a szülő, a diák és a tantárgy nevével, az érdemjegy értékével, majd ezt eljuttatja a szülőhöz. Hogyan? Jó kérdés... oldja meg. A szülő kinyomtatja (hogyan, jó kérdés... oldja meg), aláírja, visszaszkennezi az aláírt példányt (hogyan, jó kérdés... oldja meg), majd visszajuttatja a tanárhoz, aki újra kinyomtatja ezt, ő is aláírja és pikkk-pakk megvan a szülői engedély. Egyszerű, nem? Mondhatni, ez nem is jegy, hanem jegy.

Minden negatívum ellenére azért sok pozitív tapasztalatot is sikerült gyűjteni, közösen megnézni egy-egy videót a képernyőmegosztás segítségével, vagy úgy közös diákos-szülősi értekezletet tartani, hogy majd 20 család költözött be mindenki dolgozó-, hálószobájába, nappalijába, sőt volt olyan amikor a család a kocsiból csatlakozott be a gyűlésbe, mert ott jobb volt a mobilinternet. Sőt a humor sem maradhat ki ezekből az időkből, a vezetőtanácsi ülés végén mindig a jegyzőkönyv aláírása az utolsó momentum, most online formában pedig viccesen, visszatérve a gyökerekhez, online módban kézírásképtelenül a mutatóujjunkt emeltük a kamerához, megmutatva neki az ujjlenyomatunkat aláírás gyanánt.

# Nem hagyja magára a rászorulókat a székellyhídi helyhatóság

Talán a szociális osztályra róttá a legtöbb pluszterhet a polgármesteri hivatalon belül a koronavírus-járvány megjelenése. A rendkívüli állapot bevezetésével nagyon sok olyan család is jövedelem nélkül maradt, ahol a családfenntartók akár itthoni, akár külföldi alkalmi munkából, illetve napszámból oldották meg családjuk ellátását. De olyanok is vannak, akiknek egyik napról a másikra

megszűnt, bezárt a munkahelye, így egész családok megélhetése került veszélybe. Ilyenkor a bajbajutottak elsősorban a városi szociális osztálytól kérnek és várnak segítséget.

A hivatal eddig derekasan helytállt a szigorított korlátozó intézkedések bevezetése óta, korábbi feladataikat sem hanyagolva, az itt dolgozók mindent megtesznek, hogy enyhítsenek a rászoruló lakosság nehézségein.

Nyilvántartásba vették a 65 évnél idősebb személyeket, és akik ezek közül igénylik, azoknak segítenek a bevásárlásban. Eddig másfél hónap alatt 69 idős személynek szervezték meg, hogy önkéntesek bevásároljanak nekik élelmiszert, gyógyszert, alapvető szükségleti cikkeket és azokat biztonságos körülmények között hazajuttassák a segítség nélkül élő időseknek. Ezzel

biztosítják, hogy a legvesélyeztetettebb nyugdíjas korúak ne kaphassák el a vírust az utcán járva.

Eddig 70 rászoruló családnak biztosítottak nem élelmiszer jellegű segélycsomagot. Ezekben elsősorban tisztító- és fertőtlenítőszeresek voltak. Sajnos élelmiszersegélyvel már sokkal több nélkülöző családot kellett ellátni.

## Nem hagyja magára a rászorulókat a székelyhídi helyhatóság

**1** Többek között több mint 300, nehéz helyzetben lévő család kapott lisztet segélycsomagban. Ezt a hivatal felkérésére helyi gazdák és vállalkozók adták össze búzaadományként. Ezt a gabonát a Sandy Impex őrölte meg és csomagolta be 10 kg-os csomagokba teljesen ingyen. Köszönjük a gazdák, a vállalkozók és a malomipari cég segítségét!

Szintén a szociális osztály vállalja annak a 21 családnak az ételkészítéssel való ellátását, akik külföldről jöttek haza és emiatt otthoni elkülönítésbe kerültek.

A székelyhídi polgármesteri hivatal önként vállalta a kijárási tilalom kezdetekor, hogy amilyen mértékben csak tudja, segíti a lakosságot az otthon elhagyásához szükséges felelősségvállalási nyilatkozatokkal. Természetesen minden igényt nem lehetett kielégíteni, de több ezer nyomtatványt juttattak el a lakosokhoz, illetve a székelyhídi és a hozzá tartozó falvak ételkészítési üzembeibe, de lehetett formanyomtatványt igényelni a helyhatóság portáján is.

Szintén a polgármesteri hivatal vette át és osztotta ki a helyi háziorvosoknak azokat a segélycsomagokat, melyek az anyaországból érkeztek az egészségügyi dolgozók számára. Ezek a csomagok védőfelszerelést, tisztító- és fertőtlenítőszerket tartalmaztak, amelyek bizony sokkal nagyobb mennyiségben fogynak a járvány kezdete óta és egy részük bizony folyamatosan hiánycikknek számít a kereskedelemben.

Béres Csaba polgármester Facebook-oldalán, illetve a falvak közösségi médiás oldalain folyamatosan jelennek meg a helyzettel kapcsolatos tájékoztatások, figyelmeztetések, információk, melyek érintik vagy érinthetik Székelyhídi és a hozzá tartozó települések lakosságát.

TIPONUT TIBOR

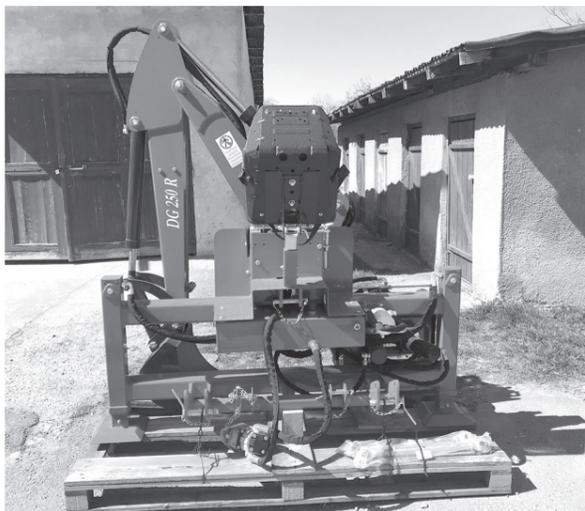
### Mi mindennel foglalkozik a szociális osztály?

A polgármesteri hivatal szociális osztályának munkája járványmentes időben is felelősségteljes, összetett és fárasztó. Éves szinten körülbelül ezer családnak (a környékbeli lakosság több mint hatoda) állítanak össze szociális dossziét, nyújtanak támogatást, segítséget. Foglalkoznak a segélyek, illetve támogatások kérelmezésével, a fogyatékkal, illetve a mélyszegénységben élők számára. Intézik az árva és elhagyott gyermekek elhelyezését. Közbelépnek a veszélyeztetett kiskorúak biztonsága és biztonságos elhelyezése érdekében. Intézkednek a nem anyakönyvezett gyermekek utólagos bejegyzése érdekében. Elkészítik az ügyintézéshez szükséges különböző szociális anketokat. Összeállítják a fűtési támogatáshoz és a temetkezési gyorssegélyekhez szükséges dokumentációkat. Intézik az önmagukat ellátni nem tudó családtagokat gondozók járulékát. Koordinálják és ellenőrzik a szociális gondozók tevékenységét, elkészítik a fizetési dokumentációt. Begyűjtik és ellenőrzik a fogyatékkal élő személyeket ellátó asszisztensek tevékenységi jelentéseit. Intézik a szociális ügyekkel kapcsolatos hivatalos levelezéseket, illetve összeállítják és továbbítják a megyei hatóság által igényelt statisztikai adatokat. Egyszóval, munkájuk nélkülözhetetlen. Köszönjük!

## Újabb mezőgazdasági gépeket, eszközöket helyeztek üzembe

Átvette Székelyhídi azokat a mezőgazdasági gépeket és felszereléseket, amelyek városunk és a hozzátartozó falvak zöld- és közterületeinek fenntartását segítik elő, illetve az ehhez kapcsolódó szolgáltatások javítását és bővítését, hozzájárulva a környezet védelméhez és egy szebb, esztétikusabb települési kép kialakításához.

Az Országos Vidékfejlesztési Program keretében beszerzett eszközökre vonatkozó, 232 911,01 lej (49 997 euró) értékű támogatási szerződést a Vidéki Beruházások Finanszírozását Elősegítő Ügynökség (AFIR) és a polgármesteri hivatal írta alá. A beszerzés három ütemben zajlott. Az első két átvétel 2019 szeptemberében történt, ekkor érkezett meg a fűnyíró traktor, illetve két professzionális lombfúvó, öt darab motoros fűkasza, egy motoros kapálógép és tartozékai, illetve egy mo-



A gépek beszerzése három részletben zajlott le

toros sövénynyíró. Az említett gépeket és kellékeiket már tavaly ősszel sikerült használatba helyezni.

Április elején egy-egy mulcsozó (mezőgazdasági hulladék anyaggal történő talajtakarást végző) kistraktort, földgyalut (a mezőgazdasági utak rendbetételére), összcukható utánfutót, illetve traktorhoz szerelhető hidraulikus árokásót is átvehettünk és üzembe helyeztünk.

A. N.



Az új eszközök a környezet védelmét és egy szebb településkép kialakítását szolgálják



### Földalapú támogatások intézése

A Mezőgazdasági Kifizetési Ügynökségen (APIA) keresztül történő földalapú támogatás iránti kérelmeket 2020. május 15-től, munkaidőben lehet benyújtani a székelyhídi polgármesteri hivatal illetékes irodájában. **Figyelem!** A koronavírus okozta megszorítások következtében az irodában egyszerre csak egy személy tartózkodhat, a többiek a porta előtt kell várakozniuk a sorokra. Az irodába belépőknek **kötelező** az arcot és szájat eltakaró maszk és védőkesztyű viselete!

Kérjük, szóljanak azon ismerőseiknek is, akikhez esetleg nem jut el ez a hír.

## Szeretetsomagok járványidőben a nélkülöző lakosoknak

Összefogtak Székelyhídi és a hozzátartozó falvak civil szervezetei, hogy segíthessék helyi közösségeik azon tagjait, akik a koronavírus okozta járványhelyzet miatt nehéz anyagi helyzetbe kerültek. Az egyesületek és alapítványok a Bihar Megyei Tanács Szociális és Községi Igazgatóságához fordultak anyagi támogatásért, hogy lehetővé tegyék az alapvető élelmiszereket és szappant tartalmazó csomagok beszerzését és kiosztását a lakosság számára. A projektekhez persze önrésze is szükség volt, amit a szervezeteknek kellett biztosítaniuk. A székelyhídi polgármesteri hivatal is segítséget nyújtott egyrészt a célcsoportok felméréseiben, másrészt a kiosztásban. A városvezető szerint azok a személyek részesültek tartós élelmiszereket tartalmazó csomagokban, akiknek anyagi nehézségeik adódtak a veszélyhelyzet alatt: egyfelől a 65 év feletti lakosok, akiknek nincsenek hozzátartozói, valamint a közösség többi olyan tagjai is, akiknek nincs vagy alacsony a jövedelmük.

### Támogatás a szűkölködő családoknak Csokalyon

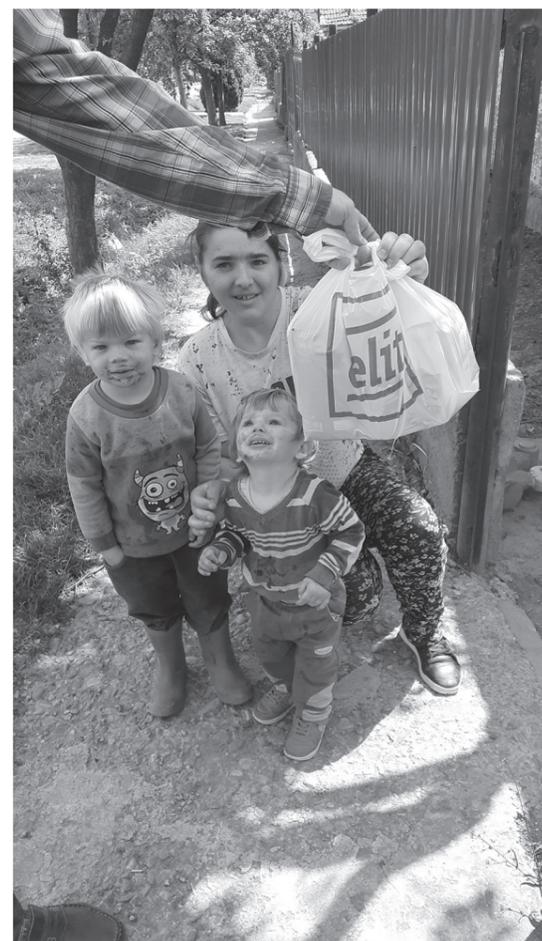
Csokalyon az akció során több mint 150 olyan zacskót juttattak el a rászoruló családoknak és személyeknek, amelyek makarónit, lisztet, kukoricadarát, rizset, olajat és szappant tartalmaztak. A faluban a 65 éven felüli, támogatók nélküli idősek kivételével a fogyatékkal élők, valamint a jövedelem nélküli roma családok és egyéb hátrányos helyzetű lakosok is csomagban részesültek. Az osztást Csuka József György irányította.

### Segítő kéz a rászoruló személyeknek Nagykágyán

Közel 140, tartós élelmiszert és szappant tartalmazó csomagot osztottak szét a nélkülöző helyi lakosoknak a Pro Nagykágya Egyesület önkéntesei. A szervezők tudatában vannak, hogy az adott számú csomag nem volt elegendő ahhoz, hogy mindenkinek segíthessenek, de ugyanakkor hálás feladat volt számukra segíteni a rászorulókon.

### Támogatás az érköbölküti közösségnek

Érköbölkúton a 155 zacskónyi tartós élelmiszert segítettek a legrászorulóbb családokat. A csomagok beszerzését és szétosztását a helyi Korona Egyesület részéről Bádon Levente és Góder Attila vezette, Barta Anett, Góder Mónika, Kaszoni Beáta és Kaszonyi Antonia segítségével.



Szeretetsomagok tartós élelmiszerekből és szappanból

### Tegyük oda magunk az érolaszi hátrányos helyzetű személyekért

Közel 180 csomagot juttattak el az anyagi nehézségekkel küzdő személyeknek és családoknak. A Pro Érolaszi Egyesület nemcsak a faluban, hanem Székelyhídon is segít. Az osztást a lakosok hálája és köszönete övezte.

### Segítsünk egy közös jövő érdekében / Támogatjuk Székelyhidat és Hegyközsentmíklóst

Székelyhídon és a hozzátartozó Hegyközsentmíklóson több mint háromszáz csomagot osztott szét a Venus Kölcsönös Segítségnyújtás Alapítvány. A faluban a helyi pedagógusok segítettek a zacskók eljuttatásában a célcsoportnak. Székelyhídon főként a 65 életévüket betöltött idős személyek, a legnehezebb anyagi helyzetben levő helyi lakosok – beleértve a jövedelem nélküli vagy alacsony jövedelemmel rendelkező roma családokat – részesültek csomagban.

ANTAL NOÉMI

# Helyi távoktatási tapasztalatok

## Szubjektív vélemények a tanügy előtt álló kihívásokról és lehetőségekről

**1**  Összefoglalásként, sokat tanultunk az online oktatás alatt, amit remélem kamatoztatni is tudunk ősztől az új tanévben, de abban is reménykedek, hogy nem ilyen formában, csupán a hagyományos fizikai síkon zajló oktatás kiegészítéseként.

**CSERVID LEVENTE**  
biológia szakos tanár



★

Az utolsó tanítási napon megbeszéltem a II–III. osztályos gyerekekkel, hogy nem vakációra megyünk, ez egy szokatlan helyzet lesz, aminek még nem lehet tudni a folytatását. Kis létszámú összevont osztályokról lévén szó, eddig egy közös Facebook-csoportunk volt iskolaszinten. Minden szülővel személyesen felhívtam telefonon és megbeszéltem, hogy készítik egy zárt csoportot, amelyen keresztül tartjuk majd a kapcsolatot. Nagyrészt a szülők csatlakoztak a csoporthoz, de vannak olyan családok, ahol mindkét szülő és a gyerek is bekapcsolódott. Így a 11 tanulóból 8-at tudtam elérni, a többieknek nincs eszköze és internet-hozzáférése. Közülük egy tanuló igényelné a tanulást, vele heti egy-két alkalommal telefonon egyeztetünk, tanácsokat adok hogy mit olvasson, rajzoljon, ismételjen, gyakoroljon.

A feladatokat minden reggel 9 óra után teszem közzé, az aznapi órarend szerint, ezekről estig általában kapok is visszajelzést. Alapos előkészítést igényel a feladatok kiválogatása, összeállításra két osztályra. Az aktuális témához illő oktatási tartalmakat küldök a gyerekeknek, interaktív feladatokat LearningApps, Wordwall, Sutori, Okosdoboz alkalmazásokkal. Ezeket nagyon szeretik, szülők jelezték, hogy ők is játsszák. YouTube-ról csatolok oktatóvideókat, énekeket,



mozgásos játékokat, népmeséket, bábszínházi előadásokat.

Használjuk a tankönyveket, a digitális tankönyvek feladatait és a munkafüzeteket is, a megoldásokat fotózzák és visszaküldik. A gyakorlati tevékenységekről, fotókat, videókat küldenek (tetszik nekik, ha szerepelhetnek, visszanezhetik magukat és egymást). Az *ÉR Tv* által közzétett tanítási órákat is átküldöm a gyerekeknek, több téma is épp aktuális volt (köszönet érte a készítőknél).

Igyekszem olyan feladatokat kijelölni, amelyeket egyedül is el tudnak végezni, nem kell hozzá szülői segítség, de a szülők, nagyobb testvérek állandó, aktív részvétele és segítése tapasztalható a gyerekek munkájában. Véleményem szerint a gyerekeknek egyelőre tetszik ez a tanulási forma, többnyire pozitív visszajelzéseket kapok, de olyan diákok is vannak, akik nem mindig aktívak, visszajelzést nem küldenek.

**NAGY MELÁNIA**  
tanítónő (Székelyhíd, Érolaszi)

★

Kolléganőmmel Ádám Ágnessel, folyamatos kapcsolatban vagyunk az I. C (step by step) osztály 20 tanulóival, Mackóvár kis lakóival.

A távoktatást az osztály Facebook Messenger-csoportjában és Zoom Video Meeting alkalmazás segítségével valósítjuk meg. Elsődleges célunk az eddig elsajátított ismeretek megőrzése, elsajátítása, a gyermekek tudásanyagának bővítése, a rendelkezésünkre álló lehetőségek kiaknázásával, valamint az osztály- és a szülői közösség erősítése és az, hogy kis tanítványaink érezzék a gondoskodásunkat, figyelmünket, szeretetünket a távólól is.

Tanítványaink folyamatosan gyakorolnak az otthon, náluk lévő tankönyvekből, munkafüzetekből, a *Kukucska* és *Szivárvány* gyermeklapokból. A megoldott feladatokról fotókat küldenek nekünk. Megosztjuk az *ÉR Hangja* Médiaszociális csoport által készített oktató kisfilmeket, amelyekkel a nagyváradi Szacsyva Imre Általános Iskola kiváló pedagógusai óriási segítséget adnak mindannyiunknak.

Tanítói munkámban állandóan keresem az utat a játékos pedagógia felé. Nehéz beépíteni a játékos tanulást a mai iskolai rendszerbe. A jelenlegi helyzetet szeretnénk a játékos tanulást, a játszva tanulás alkalmazásával megoldani.

Minden napra jut olyan feladat, amely kreativitást és játéktevékenységet igényel. Így az otthon töltött napok hasznosan, de ugyanakkor felszabadult játékkal is telnek. A tanulásba, a feladatok megoldásába segítőkészen kapcsolódtak be a szülők, a családok. Sokszor együtt



alkotnak, együtt zenélnek, dalolnak, jegyzetlik a kitalált meséket és küldik a fotókat, videókat, beszámolókat, hatalmas lelkesedéssel.

Olyan feladatokat kapnak a gyerekek legtöbbször, amelyek megoldásakor szükség van a gyermek problémamegoldó képességére, fejlődik képzeletük, kreativitásuk, alkotó bátorságuk, kitartásuk. Egy adott feladat elvégzése közben megvalósul a tantárgyak közti összefonódás, építenek legőselemekkel egy adott szempont szerint, közben történetet találnak ki, amelyet le is rajzolnak, végül matematikai műveleteket is írnak az alkotott építményről.

A gyermekek büszkén mutatják meg alkotásaikat az osztálytársaknak, s nagyon boldogok, amikor érkeznek a gratulációk, vagy a dicséretet egymástól és tőlünk.

Mackóvár lakói varázslatos szivárványokat alkottak a háztartásban lévő tárgyakból, mesét írtak, Tavasztündért festettek, mandalákat terveztek és készítettek természetes anyagokból, plakátot rajzolnak-írtak a Covid-19 vírus elleni védekezésről.

Az Iskola másképp hetében online Ki mit tud?-vetélkedőt szerveztünk, amelyen balett, akrobatika, népdaléneklés, versmondás és találóskérdés-párbaj is helyet kapott.

Odafigyeltünk a jelenlegi helyzetben igen jelentős érzékenyítésre is – az orvosok, ápolók, mentőtisztok iránt. Fotókkal és rövidke mondatokkal mutatták be, hogyan tudnak segíteni otthon a családban.

A húsvéti hétvégén óriás hímes tojást terveztek a tanulóink úgy, hogy figyelniük kellett a díszítő elemek szimmetrikus elhelyezésére szín és forma szerint is, a felhasznált elemeket leltározták, megszámozták, összeadták. Csak otthon található alapanyagokból alkothatnak.

A távoktatás új, izgalmas kihívás mindannyiunk számára, de nagyon hiányzik az „igazi” iskola, ahol kis tanítványaink kezét megfoghatjuk, segíthetünk a betűk alakításában, ahol az ölelés nem virtuális, hanem minden természetes, szívből jövő és igaz.

**OLÁH KATALIN MELINDA**  
tanítónő (Székelyhíd)

### Világhálós pszichológiai tanácsadás diákoknak

A Petőfi KaranténPszi online pszichológiai tanácsadás Facebook-oldal azért jött létre, hogy ebben a helyzetben is láthatóvá, elérhetővé váljon a székelyhídi líceum tanácsadó kabinetje, annak munkája. Mindenki számára sok lemondással, egyesek számára frusztrációval jár, de mindenképpen megváltozott életmóddal társul ez az időszak. Egyrészt egyéni szakmai segítséget is kínálok, másrészt az általam tapasztalt gondokra, problémákra fókuszálva osztok meg szaktekintélynek számító szakértők írásából, életmódtanácsaiból abban a reményben, hogy néhány olvasónál célba érnek a szavak, tanácsok. Olyan nehézségekre is kínálok segítséget, amelyek az olvasókat foglalkoztatják.

**BACSÓ ERIKA** nevelési tanácsadó

★

Az én osztályomban (II. D) roma gyerekek járnak. Figyelembe kell vegyem a gyermekek környezetét, hogy az iskola falain kívül milyen hatások érik őket. Az elején akadt gondok az online oktatás terén, mert ki kellett derítenem, kinek van legalább Facebook Messengere, mivel a megadott telefonszámok is alig működnek. De egy okostelefon minden családban található, megoldottuk, hogy a gyerek ezt használhassa. A következő probléma egyes szülők analfabetizmusa volt, mert sajnos még vannak olyan szülők, akik nem vagy kevésbé tudnak írni és olvasni. A gyerekek teljesen magukra vannak utalva.

Ezért a feladatok összeállításánál figyelembe kellett vegyem azt, hogy a gyerek az utasítás elolvasásával önállóan tudja megoldani a számára kijelölt gyakorlatokat.



Csak akkor fog működni ez az egész, ha mindnyájan akarjuk. A mostani helyzet extra konstruktivitást és különleges rugalmasságot követel mindenkitől. Ez az a pillanat, amikor a leginkább van szükségünk a kölcsönös bizalomra és hogy közös dologként kezeljük a tanulást.

Nehéz így eredményes munkát végezni, tanítónak és diáknak egyaránt, de nem megoldhatatlan. Minden lehetőséget meg kell ragadjunk, hogy a gyerekek ne szakadjanak el az iskolától és a tanulástól.

**BIHARI VIOLA**  
tanítónő (Székelyhíd)

★

Amikor március 10-én hazajöttünk az iskolából, senki nem gondolta, hogy ilyen sokáig nem megyünk vissza. Egyik pillanatról



a másikra bele kellett rázódnunk egy teljesen új rendszerbe. Úgy gondolom, hogy a személyes jelenlétet semmi nem pótolja, de mindent megteszek, azért hogy a negyedikeseim ne maradjanak le nagyon a tananyaggal.

Egy zárt Facebook-csoport segítségével tartom a kapcsolatot az osztályommal. Azok közé a szerencsések közé tartozom, akiknek az osztályában olyan gyerekek vannak, akiknek van internetkapcsolatuk.

Készítettem egy órarendet, és ez alapján állítom össze minden napra a tanulni valót. Próbálok úgy összeállítani a tananyagot, hogy ne legyen megterhelő a gyermekeknek és a szülő is tudjon segíteni, szükség esetén.

Nagy segítségünkre vannak a digitális tankönyvek, hiszen ebben az időszakban még nagyobb probléma, hogy a gyermek otthon nem hall román szót. A digitális tankönyvek segítségével többször is meghallgathatja a meséket, verseket.

Minden tiszteletem azoké a kollégáké, akik felvállalták, hogy részt vesznek a *Távoktatás Bihar megyében* elnevezésű projektben. Az általuk készített videók mindenkinek nagy segítséget jelentenek.

Nagy munka ez gyerekeknek, szülőknek, pedagógusnak egyaránt. Örülök, hogy a szülők pozitívan állnak hozzá és amiben csak tudnak segítenek gyermekeiknek.

Valamennyien alig várjuk, hogy ismét a megszokott környezetünkben folytathassuk a munkát. A gyerekek is rájöttek arra, hogy ők bizony szeretnek iskolába járni.

**PÜSÖK JULIANNA**  
tanítónő (Székelyhíd)

### Segítse adója 2%-ával az Ér hangját!

Kedves Olvasóink! A 2019-es évi jövedelemadójuk szabadon utalható két százalékával segíthetik az *ÉR Hangja* Egyesület munkáját! Segíthetnek abban, hogy havilapunk írásban örökíthesse meg településünk történéseit, hogy online rádióink minden hétköznap reggel friss hírekkel várja a lakosokat,

vagy hogy az online *ÉR Tv*, és ezáltal az *Erdélyi Magyar Televízió* is, mozgóképernyőn tudassa például a Székelyhídról elszármazottakkal, mi is történik kis városunkban és környékén. Az adóhatóság (ANAF) vagy az *ÉR Hangja* Egyesület honlapjáról is letölthető 230-as formanyomtatványt kérésre Önöknek is közvetítjük (személyesen, e-mailben). A nyomtatványt sze-

mélyes adataikkal kitöltve, majd aláírva kell eljuttatni június 30-ig a körzeti adóhivatalba, akár személyesen, akár általunk. További információért hívják a 0755-481491-es telefonszámot, keressenek minket a Facebookon *ÉR Hangja Médiaszociális csoport* néven, vagy írjanak az *erhangja1@gmail.com* e-mail címre. Köszönjük!

## Székelyhíd az 1848–1849-es forradalom és szabadságharc küzdelmeiben (2.)

Az előző számunkban elkezdett összeállítás befejező részében részleteket közlünk Nánási Zoltán *Székelyhíd történeti monográfiája* (kiadta az Érmellék Egyesület, Székelyhíd, 2003) című művéből.

(folytatás előző lapszámunkból)

Az előbbieket arra világítanak rá, hogy a sok helyen fellángolt nemzetiségi ellentétek, sőt a kíméletlen összeütközésekkel szemben a forradalom és szabadságharc még haldoklásának pillanatában is egyesítette az együtt élő nemzeti sajátosságokkal rendelkező, a haza és a szabadságharc megmentésére áhítozó érmelléki embereket. Az összeírásokba foglalt népfelkelők elindulására már nem kerülhetett sor.

Augusztus első napjaiban Debrecen környékén összeroppant a honvédsereg. Az egész fronton visszavonulás kezdődött, a bal

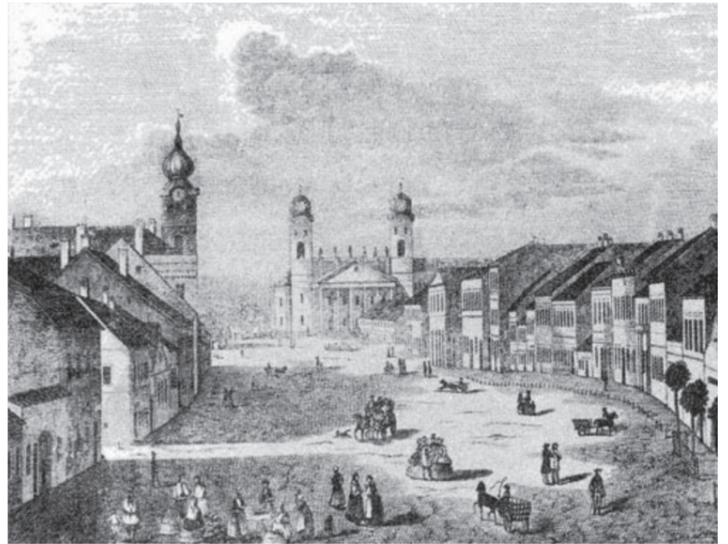
csolatát, a császári *Constitutiót*. Figyelték a lakosok minden megnyilvánulását, a császári biztosok megfélemlítették az embereket.

Ami Világos után következett, az már a legszégyenteljesebb események sorozata volt. Az árulás, beségítés, kiszolgáltatás, bosszúállás, a „pártütők” példás megbüntetése a magyar ellenforradalmi összeesküvés és terror eszköztárát alkotta. A reakciós erők szövetségének irányítói a Zichyek, köztük volt a diószegi uradalombirtokosa, Zichy Ferenc, Bihar vármegye főispánja is. A Zichyek a szabadságharc leverésében az intervenció orosz seregekkel kollaboráltak, ajánlásukkal szereztek különösen nagy befolyást



Zichy Ferenc gróf,  
Bihar vármegye főispánja

szabadságának védelmét, hanem alig bukott el a szabadságharc, siettek hódolatukat és hűségüket bizonyítani a császári-királyi udvarhoz. Már 1849. augusztus 20-án Zichy Ferenc királyi helytartó, császári-királyi gróf főbiztoshoz küldött aláíratos feliratot (korabeli helyesírással – szerk. megj.): „Letűntek a napok, s eljátszotta szinte másfél év alatt gyászos szerepét egy szerencsétlen gondolkozású felekezet, ki részint dics részint bosszú volt egy virágzó kor felibe oly terhes fellegetek terite, melynek zivatarai sok szegény anyák szive legdrágább kincseit... felemésztek..., hány lett méltatlanul a csúfos halál martaléka. Még a királyi trón is szinte a törésig rázattatván meg, ezen felül mit a nemzet évezred alatt a legnagyobb gonddal mint szent ereklyét őriztetett, a királyi díszítványok egy egyén által bitangoltattak... A felséges uralkodóház méltatlan gyalázzattal illetett, melyet mi gyakran fájdalommal olvastunk... és most midőn a sors e szerencsétlen hon szenvedéseit megelégteli örömmel és jobbágyi tisztelettel és engedelmes-séggel hódolunk ő császári királyi felsége Ferenc Józsefnek és az általa kegyelmesen kinevezett magas kormányzó ömagasságoknak... Adjon a jó ég öfelségének erőt és áldást, hogy kiket a szerencsétlen kor földönfutókká tett, legatyáskodóbb szeretete által vagyoniukat visszaszerezhessék, adjon a gondviselés öfelségének a sok zivatart után csendes és boldog országglást... mely legalázatosabb hódolatunkat midőn excelenziád lábaihoz letennénk, a legmélyebb s job-



Debrecen központja (könyvrajt a XIX. század közepéről)

bágyi örökös tisztelettel maradtunk excelenziádnak. Diószegen, augusztus 20-án 1849, alázatos szolgáló főbíró Kiss István s.k. Obrainski Félix, Lukács Mihály lelképásztorok, Lengyel Antal lelkész, Balász Constantín lelkész, Pop Zakariás lelkész, Kirtsi József az egész közönség nevében Balogh Bálint város jegyzője által és érzése szerint.”



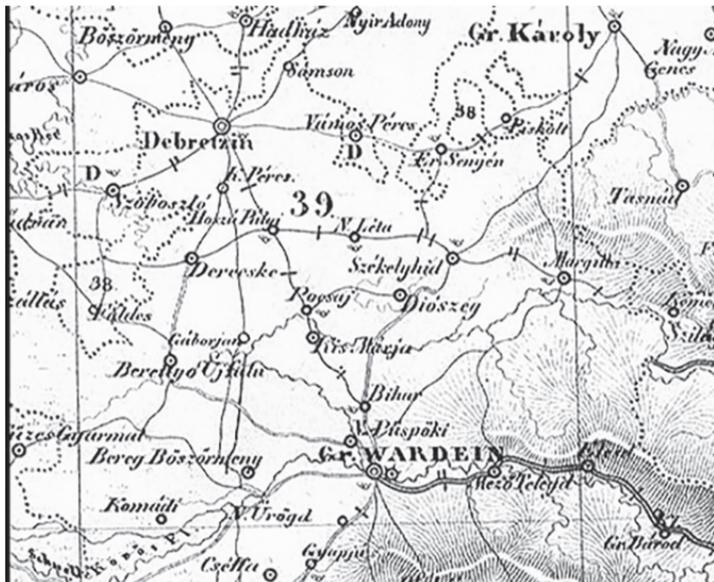
Ferenc József osztrák császár  
(1867-től magyar király)

Közvetlenül a szabadságharc leverése után a beségűk és titkosrendőrök segítségével részletes jegyzéket készítettek azokról a személyekről, akik valamilyen formában a forradalom és szabadságharc ügyét szolgálták. „A pártütés szervezői, élesztői, vagy abban résztvevők jegyzéke” 123 forradalmár, „rebellis” mellett 17 áruló papot is felsorol. Valószínű, hogy nem csak ez, más hasonló jegyzék is volt az ellenforradalmi terror bosszúállására. Az Érmelléken ki-tűnt forradalmárok és szabadságharcosok családjára irányították a

figyelmet: az érmihályfalvi Bernáth, az érköbölkúti Bónis, a csokalyi Csengeri, Fényes és Horváth, az érsemjéni-érkeserői Dobozy, a székelyhídi Miskolczi és Garán családokra és más személyekre állították rá a megfigyelőket.

1849 őszén az Érmelléken is beszállásolták a zsandárokat. A reakció diadalmaskodott. A talpnyalók dicshimnuszokat zengtek az új hatalom, a felséges uralkodóház iránt. Vegyes érzelmekkel, szegyenkezve olvassuk Lengyel Antal bihardiószegi lelkész 1849. december 28-án keltezt levelét Pozsonyba. Íme, a levélből, melyet Zichy Ferenc gróf, császári belső titkos tanácsos és helytartó biztoshoz írt (korabeli helyesírással – szerk. megj.): „Nagy méltóságos Gróf Kegyelmes Uram! Hála az Mindenhatónak, hogy ismét felderült felettünk a komoly ég és sok viszontagságok után ismét alázatos tiszteletünket tehetjük... oly viszontagságok között majd esztendő és öt hónapokat töltöttünk, hogy mint untalan lebegett a halál árnyéka felettünk... kik az báránybőr alatt valóságos ellenségünk lest vetettek és vigyázták minden lépésünket... De meghallgatta Mindenható mindennapi alázatos könyörgésünket amidőn támasztott oly kegyes férfit ki korunk és nemzetünk sorsát szívén hordozván bátran fellépett... megszabadította honunkat a végveszélytől és áldott békességgel megajándékozva, mely jótettéért áldott legyen N. Neve mindörökké... nagyon örvendek kegyelmes uram, hogy... excelenziádat a Mindenható megőrizte és ezen újév napját friss egészségben elérni megengedte, tartsa és éltesse annak minden napjaiba óráiba boldogul... így boldog és szerencsés legyen ezen újév excelenziádra nézve, melyer esedezni Istennek meg nem szünök míg Isten kedvez életnek... tapasztalt atyai szeretetében magamat ajánlván csókolván kezeit az legmélyebb tisztelem mellett maradok excelenziádnak. Diószeg 28 dec. 1849 legkisebb szolgálója Lengyel Antal diószegi lelkész és esperes.”

Letűnt egy korszak. Véget ért a magyar nemzet nagyságának és hősiességének páratlan tündöklése, amely 150 év távlatából sem halványult el. Ragyogása ezentúl is utat kell mutasson a jövőbe.



Bihar vármegye északi része és az Érmellék vidéke korabeli térképen

szárnyon Vámspércs, Nagyléta, Pocsaj, Bihar irányába. A sereg egy része Székelyhíd, Diószeg, Biharfélegyháza érintésével érkezett Váradra, de a túlerőben lévő orosz seregekkel szemben az összegyűlt honvédsereg nem is gondolhatott Várad megvédésére. Augusztus 7–9. között Rüdiger tábornok hadteste elérte és elfoglalta Váradot, amelyet rövidesen egész Bihar megye megszállása követett. A Nyírség és az Érmellék vidékét alig hagyták el az oroszok, augusztus közepén már az osztrák csapatok és a hatóság emberei jelentek meg, akik hozzákezdtek az új hatalom kiépítéséhez. Begyűjtötték a fegyvereket, a községházakban kifüggesztették Haynau paran-

a császári udvarnál. Zichy Ferenc gróf lett a második legfontosabb magyar császári és királyi tanácsos és helytartóbiztos Pozsonyban, aki az ellenforradalmi leszámolásban és az új polgári közigazgatás bevezetésében központi irányító szerepet töltött be. A legszomorúbb, hogy a forradalom és szabadságharc idején Bihar diószegi polgárságától bizalmat kapott előljáróvá választmány nemcsak aláasta a haza és a nemzet



Fjodor Vasziljevics Rüdiger  
orosz tábornok



Nemzetőri egyenruhák és alakulatok az 1848–1849-es szabadságharc korából (egykorú illusztráció)

A dokumentumot kísérő korabeli illusztrációk tekintetében Kormányos László történelem szakos tanár segített, akinek ez úton is köszönjük a közreműködését.

# Megalakult a székelyhídi önkéntes polgárőrség

Polgárőrök vigyázzák Székelyhíd és a hozzá tartozó települések éjszakai járőrözését. A város és a hozzá tartozó öt település (Csokaly, Érköbölkút, Érolaszi, Hegyközszentmiklós és Nagykágya) lakosai közül eddig majd kétszázán gondolták azt, hogy felvállalják az éjszakai járőrözést annak érdekében, hogy megelőzzék az esetleges szabálysértéseket, bűneseteket (ilyen esetek előfordulnak Bihar megye más részein). A létrejött társadalmi civil szervezet célja tehát a közrend és közbiztonság fenntartásának segítése. A polgárőrök tevékenységük ellátása során hatósági jogkörrel nem rendelkeznek, kényszerítő eszközt nem alkalmazhatnak, viszont ha bármilyen rendellenességet vélnék felfedezni, értesítik a helyi rendvédelmi szerveket, akikkel szoros együttműködésben

állapodtak meg, ők foganatosíthatnak intézkedéseket. Az önkéntesekből álló csapat a sürgősségi helyzetre való tekintettel verbuválódott Béres Csaba polgármester kezdeményezésére, vezetésüket és koordinálásukat Hegyessy Zsolt városmenedzser és Nagy Botond sportmenedzser vállalta.

Önkéntességről lévén szó, a szervezők továbbra is várják olyan lelkes személyek jelentkezését, akik szabadidejükből szívesen áldoznak, ingyenesen, állampolgári felelősségvállalásból, térítésmentesen tudnak csatlakozni a mozgalomhoz: Ezáltal könnyítenek polgártársaik életén a sokakat megviselő járványügyi helyzetben, és növelik a települések közbiztonságát.

Aki csatlakozni szeretne az önkéntes gárdához, jelentkezzen Hegyessy Zsoltnál (0745-088240) vagy Nagy Botondnál (0742-908047). A jelentkezés után megtörténik az önkéntes polgárőrök beosztása. A munka rendészeti-szakmai részét teljes mértékben a helyi rendőrség látja el, így az éjjeli szolgálat előtt, este 9 órakor első ízben önkormányzati, majd rendőrségi eligazítás történik. A szolgálat este 10 órától reggel 5 óráig biztosítja a lakosság nyugodt almat. Székelyhídon minden éjjel négy autóval járőröznek a civilek, akik körzetekre osztják fel a várost egymás között. Hatáskörük abban áll, hogy a gyanús személyeket és eseményeket közvetlenül a helyi rendőrségnek jelentik, akik azonnal kiszállnak a helyszínre.

A kezdeményezés jól működik, az önkéntes őrök párokba szerveződve egész éjjel járják a települések utcáit. Az eltelt több mint egy hónapban a polgárőrök szolgálatai ideje szerencsére többnyire eseménytelen volt.

R. J. CS.

## Továbbjutottak az „ökomuskétások”



KOVÁCS MÁTYÁS

RÁCZ DÁVID OTTÓ

RÁKOSI JENŐ FERENCZ



### 3 MUSKÉTÁS

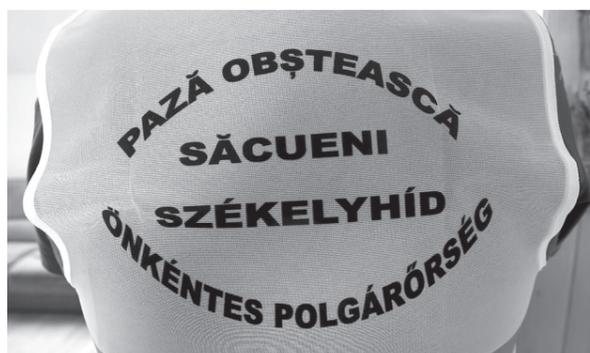
Továbbjutott a ZöldOkos Kupa regionális középdöntőjébe

Eddig töretlen sikerrel menetelnek előre a petőfi diákok

Gratulálunk a Zöld okos ököverseny regionális középdöntőjébe jutott, Három muskétás nevű csapatnak (Kovács Mátyás, Rác Dávid Ottó, Rákosi Jenő Ferencz), illetve felkészítő tanáruknak, Cserved Leventének. A várhatóan ősszel megrendezendő következő fordulóban a Három muskétás a három magyarországi térség, illetve a határon túli régió még versenyben levő 34 csapatával fog megmérgettni.

Gratulálunk a Székelyhíd team csapatnak is (Árus Hunor, Hegyessy Zsombor és Kiss Nándor), hiszen ők is nagyon szép pontszámot értek el, csak egy hajszálon múlt, hogy ők nem jutottak tovább a következő körbe.

ÉRHANGJA



A tagok közösségük érdekében, önkéntesen és térítésmentesen áldoznak szabadidejükből járőrözésre

## Take a Book, azaz vigyél el egy (gyerek)könyvet

Már tizenévesen az volt az álmom, hogy egyszer lesz egy könyvesboltom, persze akkor még csak gyerekfejjel gondolkodva ezen, de, ahogy teltek az évek rájöttem, hogy ez valóban érdekelt engem, tényleg szeretném, ha megvalósulna. Akkor még Paulo Coelho, Gabriel García Márquez, Mikszáth Kálmán könyvei ejtettek rabul, míg mára a legfontosabb szerepet életemben kislányom kapta. Így már a várandósság előtt is ezekre a témákra koncentráltam, amilyen témájú könyveket most forgalmazok. Ilyen a gyermeknevelés, várandósság időszaka, anyaság, szoptatás, hozzátáplálás, gyermekpszichológia, verseskönyvek, mondókás könyvek, lapozók, leporellók, s nem beszélve a csodálatos mesekönyvekről. A klasszikusoktól megkezdve egészen napjaink kortárs mesekönyveit. A kicsiknek szóló leporellók, lapozók, füles, ablakos könyvek külön elkép-

rázhatnak engem, hiszen amikor a gyerekek apró kezeikkel forgatják és csillogó szemmel érdeklődnek az iránt, hogy vajon mi bukkan elő a fülecske mögül, valami hihetetlen, milyen csodálattal tudnak tekinteni a könyvecskére.

Próbálok olyan könyveket árusítani, amelyeket én is szívesen tartanék a kezemben és nyugodt szívvel adnám gyermekem és családom tagjai kezébe. Azonban több tényezőt is figyelembe kell vennem, egyik ilyen a megfizethetőség, ezért igyekszem, minden pénztárcának megfelelő, változatos, hasznos könyveket beszerezni.

Szeretek olvasni, ha időm engedné, naphosszat tudnék olvasva ücsörögni. De szerintem van még ennél is sokkal jobb időtöltés, amikor gyermekednek olvasol fel: lefekvés előtt kér egy mesét, majd még egyet és egy harmadikat is, mivel elképzelték őket a mesék világa, s a cso-

### Aszalós Evelin

Közgazdász, Érolaszi él férjével és másfél éves kislányukkal. A Petőfi Sándor Elméleti Liceumban érettségizett, majd 2015-ben bank és pénzügy szakon diplomázott a Partiumi Keresztény Egyetemen, Nagyváradon. 2016 és 2019 között férjével Németországban élt és dolgozott. Hazatérve régi álma látszik megvalósulni a Take a Book online könyvesbolt által, ahol főként gyerekkönyveket kezdett el forgalmazni, de a választékban szerepelnek nevelésről szóló könyvek és receptes könyvek is. A jövőben tervezi a bővítést angol és román nyelvű könyvek forgalmazása, fa- és társasjátékok árusítása, webshop vagy, akár fizikai bolt létrehozatala által is. A jelenleg is tartó bizonytalan helyzetre való tekintettel csak lassú léptekben haladnak a dolgok.

dálatos illusztrációk. Jó érzés látni a fejlődést, amit egyetlen könyvből magába képes szívni a gyermek.

A meseolvasás gyermekeink életében fontos szerepet kell, hogy betöltsön, nem csak amiatt, mert minőségi időtöltést jelent számukra és az olvasó számára is, hanem, mert megnyugszanak, akár agresszivitásukat is levezetik a mesehallgatás által. Akár csak a való életben,

úgy az olvasott mesékben, történetekben is megjelenik a jó és a rossz, hallgatva mindezeket a gyerekek megtanulják, hogy melyik a követendő példa.

A mesélés és mondókázás az egyik legfontosabb értelem- és érzelmfejlesztő eszköz, amelyet érdemes minél hamarabb alkalmazni. A mesék segítik a kicsiket az életre való felkészülésben, általuk

magabiztosabb, szociálisabb és optimistább felnőtt válhat belőlük. Az olvasó szülő számára is tartogatnak gyakorlati hasznát: egy-egy történet segítség lehet bizonyos gyerekkori problémák kezelésében, például a féltékenység, a koncentrációs képességet, a mondókák megtanulása pedig a memorizálás képességét.

A mesék olyan eseményeket is bemutatnak, amelyekkel a gyerekek is találkozhatnak életük során, így segítik őket a problémák megoldásában, a konfliktusok kezelésében.

Olvassunk minden nap mesét, mondókát, verset gyermekeinknek!  
ASZALÓS EVELIN

Az online könyvesbolt a következő címen érhető el:

<https://www.facebook.com/Take-a-Book-105285474238881>



Az online könyvesbolt főként gyerekkönyvek forgalmazásával indult, de mára nevelésről szóló és receptes könyvek is szerepelnek a választékban



# Sziasztok Pajtikák!

Szépen süt a nap, csicseregnek a madarak, tele a rét virágokkal. Ilyenkor a legjobb a szabadban játszani. Igyekeztek jól beosztani az időtöket, hogy a napi tanulni-való mellett, maradjon elég időtök kint játszani is.

Biztos vagyok benne, hogy május első vasárnapján mindenki felköszöntötte az anyukáját, nagy-

mamáját, keresztanyukáját. Nekem is elküldtétok azokat a kedves szavakat, verseket, rajzokat és képeslapokat, amivel megleptétek anyukátokat. Zelk Zoltán versével köszöntök én is minden anyukát.

Kérlek rajzoljátok le vagy írjátok nekem arról, hogy milyen játékokat szoktatok játszani! Szeretettel,  
**KÓPÉ**



SZEGECS VIVIEN (előkészítő B osztály)



MARCZIN ROLAND (előkészítő B osztály)



KÓPIS DOROTTYA (I. C osztály)

## Én drága anyukám

Köszönöm, hogy vigyázol énrám.  
 Kezem a kezedet el nem engedi.  
 Jóban rosszban utamat tereli.  
 Bocsásd meg, ha néha rossz is vagyok.  
 DE én örökre a te kislányod maradok.  
**MAGYARI KRISZTINA (III. B o.)**

## Anyák napján

Kutya ugat,  
 Madár dalol,  
 Anyák napján  
 Minden ragyog.

Anyák napján legyen virág  
 Mind a két kezembe,  
 Köszönöm, hogy olyan sokat  
 Fáradoztál értem.

**SZALAI TÍMEA KRISZTINA (IV. B o.)**



NICA ISTVÁN CSONGOR (IV. B osztály)



HENDRE CSEENGE (előkészítő B o.)



HEGYESSY ZSÓFIA BOGLÁRKA (I. C osztály)



NAGY ZSOLT (előkészítő B osztály)



SZABÓ LILI (II. osztály)



MOLNÁR FRUZZSINA (előkészítő B osztály)

## Reggel óta...

ZELK ZOLTÁN

Reggel óta tanakodtam,  
 Mit mondhatnék tened.  
 Olyan szépet gondoltam ki,  
 Elmondani nem lehet!

Nem leltem rá szavakat,  
 még verset sem tanultam!  
 Minden amit elmondhatnék,  
 itt van egy szál virágban!

## Édesanyám!

Köszönöm, hogy vagy nekem.  
 Köszönöm, hogy véded engem.  
 Ne felejtse el, hogyha öreg leszel,  
 az én főztöm fogod enni. Köszönöm azokat a perceket, amiben együtt vagyunk. Örülök, hogy te vagy az anyukám, a legjobb anya! SZERETLEK! Boldog anyák napját!

**PAPP REGINA KINCŐ (IV. B osztály)**



FODOR SÁNDOR MÁTÉ (I. C o.)



SZABÓ VIKTÓRIA (I. C osztály)



BERECZKI ZSELYKE (I. C osztály)

## Az én anyukám

Az én anyukám, amikor sírok, átölel, ha szomorú vagyok, megvigasztal. A gyerekeit szereti a legjobban az egész világon. Boldog anyák napját!  
**MOLNÁR TÍMEA (IV. B osztály)**



BÉRES ABIGÉL (I. C osztály)



BACSONI MÁTYÁS (előkészítő B osztály)



## Vétkes főnagysága

Minden másképp alakulhatott volna, ha egy vérszemét kapott takarítónő, nem adja ki idő előtt a „kotrás kifelé” parancsot. Igaz, ő csupán egy látszat fazonírozást tervezett. Mintegy öt teljes percben a csikkeket és üvegszilánkokat szerette volna elsimítani, seprűjével párat lendítve járhatóbbá tenni a lebujs belterületét. Maga a kitesszékelési akció – akármilyen parancsuralmi rendszert igyekezett bevezetni – hosszabbra nyúlott, mint a felszínes takarítás. Különböző minden nap ezt csinálta, mert egy igazi padlóig érő takarítást már csak speciális műszerek bevetésével – csákányval, vésővel vagy ütvefúróval – lehetett volna tenni, az arasznyi vastagságban megkötött koszon.

Megszokta, hogy estéről estére rossz néven veszik tőle, ugyanakkor, ha elég határozottan ereszti ki – a dohányfüsttől valami különös fizikai jelenség folytán felerősödött – hangját, még azt is elérné talán, hogy kifelé és befelé is kezet csókoljanak neki. Kifelé azért, hogy visszafelé beengedje őket, befelé, hogy hálájukat leróják.

Sajó és Hacsek azon az estén öszszekaptak, rossz természetűek voltak. Sajó szélességre, magasságra és mélységre egyaránt túlméreteződött, energetikailag – testében mindenhol szerteszét elhelyezkedő raktárai – túl-

zsúfoltan duzzadtak a feleslegtől. Hacsek – de szép páros voltak a kabaréban, egészen mások, mint ők –, sokbeszédű, túl magabiztos, és minden ellenvéleményt, logikai láncolatok ménkű nagy feleslegességével cáfolt meg. Csak neki lehetett igaza, de mosolyogva, lányok kedvence szépfüügnyán.

Ha Sajó nem kérdezi meg öblös hangján „Szivarbél, befelé meg mered-e csókolni a takarítónő főnagyságát”, talán semmi nem történik, de mint látjuk, minden a seprűforogatótól indul és vezet vissza.

Hacsek, kissé pattogó izgágasággal kezdte aláecsetelni, hogy a ragadós lábnyomtengerben, ami a söntés és a ki-bejárat közötti védelő területet jelenti, képtelenség úgy közlekedni, hogy ezt a felforgató tevékenységet aranydiplomával művelő – paradicsomszínű, dinnye formájú fejjel megáldott, már nem eladó lány tekintélykövetelőt – ki lehetne iktatni.

Olyan ő, mint saját maga másolataival körbevédtet, lepáncélozott raktár. Ha jól megnézzük, egyetlen különbség sincs közöttük, csak annyi, hogy az a harapós félelemkeltő, ivócimborák réme, minden, csak nem nemesfém, vagy acél, sem ólom, ha már fémben gondolkodunk.

Sajó kellemetlen helyzetében – mert viny-

nyogva zokogni volt képes kizökent idegállapotában – revolvert használt volna, de mit tehetett. Ebből a szempontból olyan volt, mint a marokba szorított, répát majszoló aranyhórcsóg, aki sokkal szívesebben evett volna piranhával kevert politikus salátát. Lenyúlt, miközben – az alkohol pamacsolt szorításában – Hacsek, egyik bölcs mondása után a másikban gyönyörködve, folytatta mézédés, már csomagolható bonbon szóáradatát.

Sajó megtalálta a megfelelő nem revolvert, keményet és nagyot, megvakarta idegileg bántalmazott szomorú fejét, és a belsérélmeket, külsérélmekkel torolta meg. Olyan mélyen borostázódott átmeneti lelkiállapota, hogy egy röphorotválkozás után volt képes csak a már mindenkitől várt böggő hangján, tárcsaforgóival szétzabdalni mindent, ahogy azt megszokták és tőle el is várták.

A takarítónő közben végzett, és az „uraim, mars ki” repedezett szende szuszakolást „dizsnók, befelé” szíves invitálásra váltotta.

– Már megint ott fetreng valamelyikük! – borzolta hajának látványával hallgatóságának idegeit, akik bántortalanul, a szomorú kutya lesütött szemével iszkoltak be mellette. – Na, most moshatom fel ezt az elszéződöttet...

Valahonnan, egy szomorú szemfüles indítatására, vijjogón – villogók nélkül – kiérkezett a rendőrség, megnézték Hacseket, és egy egész testi lepedőbevonattal elsősegélyezték.

– Csellózz egyet a mentőknek – rúgta bokán beosztottját egy főtörzs –, semmi hacacaré, csak egy beálltát megállapítani jogosult fehér köpenyes, vörös gyűrűs férget küldjenek!

Aztán – a spiccestől merevrészeg közeli állapot minden tartományát birtokba vevők felé fordulva – egy ilyen csendes csínytel túlreagáló szigorral vetette oda, egész estéjük tartalmas, szép eltöltésétönkretevé kérdését:

– Ki volt a tettes?

Ha egy évig gyakoroltatták volna velük, sem lettek volna képesek olyan egyszerre mozgó, szinkronajakkal ordítani:

– Ki lett volna, főtörzs, a takarítónő!

Nos, abban a lebujsban azóta nyugtuk van, büntetésének letöltéséig, minden takarítási akciót felfüggesztettek. Sajó megbánta tetteit, és sokszor elismételgeti:

– Ó, bárcsak ne lett volna olyan lepcsés szájú ez a Hacsek!

ID. BOÉR PÉTER PÁL

(A nonkonformista című novelláskötetből)

## Kiszolgáltatottan

Még a kórterem is nyöszörgött, a kicsik felnőtteket meghazudtoló tisztasággal, komoly arccal túrtak.

– Anyu, én ugye meggyógyulok?

– Nem vagy te lejárt bankbetét, kislányom, persze hogy meggyógyulsz!

– Jaj, anyu, te olyan rendes vagy! Ugye, tudod, hogy tudom, hogy nem fogok?

– Higgy nekem! Ezeket az ostoba gondolatokat pedig vedd ki a fejedből. Meggyógyulsz! Megértetted? Most megyek, és szólok a doktor bácsinak, ő is mondja meg neked, nincs semmi komoly bajod, csak egy picit fel kell erősítenie. Érted? Hát egy cseppet most várj, jó?

Kilépett, az arca megnyúlt, homlokán redők gyűltek. Beletúrt a hajába, mert már rendszeren fésülködni sem tudott, nem engedte az a belső szorítás. „Ügyeletes, be kell jutnom hozzá! Ez egy rendes ember, én annyi pénzt hoztam, hogy ugyan rányomorodik a család, de ez a gyermek még olyan fiatal, és az enyém. Azt akarom, hogy az is maradjon! Kell nekem a kicsit drága!”

Felvonszolta magát még egy emeleten, megállt az ügyeleti szoba előtt, és bátorságot gyűjtött. A kezeit tördelte. Úgy érezte magát, mint egy japán halálraitelt, akinek mozdulni sem szabad, majd elcsodálkozott, mert a folyosón senki nem jött-ment, mint általában szokták. Úgy látszik, a nővérek átmeneti sztrájkot hirdettek. Kopogott, és várt. A hosszú semmi után, még hosszabb várakozás következett, újra kopogott, majd bántortalanul lenyomta a kilincset. Akkor vette észre, hogy van ott egy másik ajtó is, nehogy az ügyeletes orvost fölöslegesen zaklassák, olyanok, mint ő. A nővérek futkosásából se halljon semmit.

A betegeknel éjjel-nappal égett a villany, de itt nem kiabáltak, talán még aludni is lehetett. Megállt, azon gondolkodott, mit lehet itt most tenni, mert jobbra és balra is volt egy-egy ajtó, és persze vele szemben. A két szélső közül az egyik nyilván fürdőszoba és mellékhelyiség lehetett, vagy mindkettő, a másik ki tudja, mi.

– Jöjjön már be – mondta egy reszelős hang.

Ismerte az orvos jóindulattól csöpögő hangját, ezért lepődött meg. Talán rossz helyre ment, de ha invitálják, muszáj belépnie, a gyermeke a tét. Megint kopogott.

– Csukja be maga mögött a külső ajtót, aztán lépjen végre be!

Megtette.

– Ja, maga az. Azt hittem, valamelyik nővér hozza a vacsorát, kávé és egypár egyéb rendelt dolgot. Hosszú az ügyelet, sok a munka. Nem véletlenül heverek itt, fáj a lábam. Célszerű aludni az üres időkben. Miért néz úgy? Maga azt képzeli, mert nem mászkálok az ügyeleti idő alatt

kórteremről kórteremre, nincs is rengeteg dolgom? Ugyan kérem, mondja, mit szeretne!

– Doktor úr, mi lesz az én kicsimmel?

– Nézze anyuka, asszony, nő... Tényleg, mi is a neve? Csak a keresztnéve érdekel.

– Sára vagyok...

– Részemről semmi esélyt nem adok neki. Egyébként, mint tudja, mindig minden tőlünk telhető megteszünk.

– Azt szeretném kérni, hogy ennél sokkal többet tegyenek meg, minden, nem csak önöktől telhető. Gyógyuljon meg ez a szegény gyermek!

És Sára sok hónap kuporgatott pénzét, valamint a legfinomabb italokból néhány üveggel letett az asztalra.

– Nem eszik olyan forrón a kását, kedves Sára. Fogja, vigye, használja! Forduljon csak körbe! Igen, nagyon kedves. Van itt más megoldás is, bár ígéretet csak mértékkel tehetek, de feltehetően optimistább lesz a hozzáállásom. Sokkal jobban örülnék, ha megadná a szállodai szoba számát. Mert ugye nem itt laknak? Diktálja, kérem, a címet, esetleg az ottani telefonszámát.

Sára csak állt, nézett, elcsodálkozott magán, miért is fordult meg. Fogja, hogy nem vette észre, hogy cicababa-mustra alanya lett? Ilyen nem létezik! Ennek az embernek a köpenyén, a nyakában ugyanúgy sztetoszkóp lóg, mint a jó öreg Palacki doktoréban, aki ide irányította, és akiről sok mindent el tud képzelni, de ilyesmit nem.

A falak itt is fehérek voltak, a két vakablaknak tűnő, hangszigetelt nyílászáró alig látszott, lesötétítette az ügyeletes.

Csak nézték egymást érthetetlen arccal. Doktor Mártoni Kelemen nem tudta felfogni, miért kukult meg a nő, az asszony pedig azt, hogy hová lett abból az egyénből az ember. Talán eltávozást kért, de nagyon lelécelt belőle... Lányja sorsán is elgondolkodott. Úgy döntött, ha kell, eladja magát rabszolgának, megveszi, amire szükség van, de bizonyos szint alá nem süllyed, hiszen a kislány sem tünnetné ezért ki.

Még egyszer odalépett, egymásra csúsztatta a bankjegyeket, és precízen, kör alakban lebástyázta olyan italok üvegeivel, amilyenekből ő még sosem kóstolt, aztán megfordult, az ajtóból visszanezett.

– Elnézését kérem, doktor úr, a zavarásért! Azt tudom ajánlani, amit felajánlottam, vannak dolgok, amikre én, azt hiszem, alkalmatlan vagyok. Még rosszul is járna velem. További szép, nyugodt ügyeletet. A viszontlátásra...

Nagyon sajnálta, hogy ezzel az emberrel, ha akar, ha nem, találkoznia kell még.

Bezárta maga mögött az ajtót, a folyosót is, és beleütközött egy harmincöt év körüli nőbe. Erőt vett magán, fújta-tott, mint akit éppen sokkoltak. Meg is tették vele... A falnak

támaszkodott, jobbra-balra nézett, nem értette, miért nem nyöszögnek. Mások a nővérek trappolnak, felmosnak, kiabálnak azon a szinten is, mert már ismerte az egész kórházat, mint a tenyerét.

Úgy látszik, ez most egy ilyen időpont.

– Mire vár, kedves?

– Jaj, nagyon megijesztette a doktor úr?

– Miért gondolja?

– Nagyon rémült az arca, és szaporán szedi a levegőt...

– Mondja, mennyit kell itt adni? Szóval, Bandikám kilencéves. Az egyik orvos azt mondja, türelem, majd felgyógyul, a másik meg, hogy van három hónapja. Nem tudom, melyiknek higgyek, az utóbbinak semmi esetre sem szeretnék. Belegondolni sem bírok.

– Mennyi pénze van?

– Nem túl sok...

– Mennyi az a nem túl sok? Mutassa, ne mondjon számot! A nő benyúlt táskájába, kiemelt egy nagyon szerény pénzköteget.

– Mit dolgozik?

– Takarítok, nem túl jól fizetnek, és van még három gyerkőcöm.

– Furcsa lesz, amit mondok, de talán akad más megoldás is.

– Mire gondol? Bármit megteszek, bármit, akármit!

– A pénze is megmarad.

– Akkor főleg.

– Tetszik magának az orvos? Ne olyan furcsa, nagyra növesztett tekintettel, hanem szavakkal válaszoljon. Mint férfi, tetszik-e?

– Valójában igen, de férjnél vagyok... Mit akar mondani?

– Hagyja, kedves, a rengeteg pénzt, hol lakik?

– A nagynénémnél, mert messziről jöttünk.

– Akkor béreljen egy szállodai szobát három napra, nem olyan drága, mint gondolná, és ajánlja fel magát az orvosnak.

– Tessék? Én nem merném ezt megtenni.

– Higgye el, nagyon fog örülni.

A harmincas kivirult, visszasüllyesztette a pénzt a táskájába.

– Forduljon körbe! Igen, hasonló az alkatunk...

– Maga is?

– Én...

Sára nagyon szégyellte magát. Embert ment, közben bizonyos mértékig kerítőnő lett belőle.

– Sok sikert! Kopogjon nyugodtan.

A nő nem tette meg, Sára kopogott, kinyitotta az ajtót, és betuszkolta sorstársát, majd elindult lefelé a lépcsőn. A fordulónál leült, és kitört belőle a hangtalan zokogás.

ID. BOÉR PÉTER PÁL

# Egészséges életmódból sikeres cég

## A nagyváradi műanyagcsomagolás-mentes boltban jártunk

A nagyváradi Henn Mónika Olívia, valamint üzlettársa, Ioana Tănase számára egy ökopiác, majd műanyagcsomagolás-mentes bolt megnyitására valósult meg a sokaknak kusza, behatárolatlan környezettudatosság kifejezés. Az üzletet amelyet fokozatosan építettek fel, gondosan ügyelve a hordozott üzenetre, a minőségre és Földünk jövőjére.

**– Mónika, hogyan született meg ennek a műanyag, csomagolás és pazarlás mentes boltnak az ötlete?**

– Én és az üzlettársam, Ioana, illetve a családunk is évek óta már próbálunk minél környezettudatosabban élni, ennek ugye része a csomagolásmentesség. Elég nehéz volt ezt itt Nagyváradon megvalósítani. Sok macerával járt, időigényes volt, számtalan helyre el kellett menned, mindenhol magyarázkodnod kellett, ha bizonyos dolgokat be szeretted volna szerezni. Igazából innen jött az ötlet, és inspirálódtunk külföldi pozitív példákra is, ahol ennek már régebbi hagyománya van. Ezek mentén először megalapítottuk két évvel ezelőtt a Lokál ökopiácot, ahol csakis helyi termékeket lehet beszerezni, és persze műanyagcsomagolásmentesen. A következő körben jött ennek az üzletnek az ötlete, majd az uniós támogatás megpályázása, a pozitív elbírálás után pedig a bolt megnyitása.

**– Ez a kicsomagolda kifejezés nagyon jól hangzik, de nálatok az üzletben mit fed pontosan?**

– Ez egy kreált szó, amivel arra szeretnénk volna utalni, hogy ez csomagolásmentes bolt, ahol a termékeket természetes eredetű csomagolásban, de elsősorban műanyag-csomagolás nélkül, vagy amely esetben megoldható, teljesen csomagolás nélkül értékesítjük. Legyen szó élelmiszerről, kozmetikumokról, tisztítószerrekről vagy használati tárgyairól. Ez a legfontosabb dolog, ami a csomagolásmentes bolt fő jellemzője. Emellett mi még odafigyelünk arra, hogy lehetőleg helyi termékeket értékesítsünk, és vegyszermentes gazdaságból vagy műhelyekből származó termékeket, legyen szó itt is akár élelmiszerekről, akár kozmetikumokról.

**– Honnan szerzitek be a polcaitokon megtalálható termékeket?**

– Mivel már két éve működöttünk a Lokál ökopiácot, a termelők egy részét ismertük, és azt hittük, hogy innentől fogva nyert ügyünk van. Ez részben így is volt, de még mindig elég nehéz úgy alakítani a kínálatot, hogy az árucikk helyi is legyen, biotanúsítvánnyal is rendelkezzen, és csomagolásmentesen, de legalább környezetbarát vagy visszaváltható csomagolásban jussunk

hozzá. Erre a magyarországi termelők sokkal nyitottabbak, ott már van ennek kultúrája, itthon még most indul ez a folyamat. A tisztítószereinket például csak határon túl tudjuk beszerezni, itthon eddig nem találtunk senkit, aki visszaforgatható tárolókban tudta volna biztosítani ezt a fajta terméket.

**– Hogyan tudtok a vegyszermentességgel biztosra menni?**

– Mivel régóta foglalkozunk a környezettudatossággal magánemberként is és az említett piac szerevőiként is, ezért nagyon sok termelőt már ismertünk, vagy a közlelbi-távollbi ismerőseink közül kerestük fel azokat, akikről tudtuk, vegyszermentesen gazdálkodnak – ezt a piac kapcsán. A boltba, főként ami a friss zöldség-gyümölcs árút jelenti, csak olyat engedünk be, aminek biotanúsítványa is van. Tehát az állami hivatalok és szervezetek által tanúsítva vannak, mint vegyszermentes gazdaságból származó termékek. Igyekszünk odafigyelni, hogy lehetőleg tanúsítvány is legyen, és ismerjük is a termelőt, így duplán biztosra tudunk menni, hogy mi az, amit megveszünk.

**– Mi az, amivel nálatok meg lehet tölteni ezeket a csomagolóeszközöket, és hogyan alakult ki a kínálatotok?**

– Az élelmiszerek között van először is a friss árú, vagyis a zöldségek és gyümölcsök, amik mindenképpen szezonálisak. Ezt egy minimális citrusféle mennyiséggel dobtuk fel télen, hogy legyen változatosság, de azt is egy biotermelő kis farmtól hoztuk Görögországból. Vannak a száraz élelmiszerek: lisztől a teán át a babig, cukor, só, fűszerek. Emel-



Bármilyen apró tettünknek következménye van – vallja Henn Mónika

lett figyeltünk a vásárlói igényekre is, és itt voltak azért érdekes kérések, igazi egzotikumok. Ez nem egy különlegességeket árusító bolt. Vannak különleges termékeink, de nem ez a fő profilunk, első sorban a mindennapi élethez szükséges élelmiszereket és a környezettudatos élethez kellő használati tárgyakat szeretnénk elérhetővé tenni. Ami egyelőre nincs még, az a kávé és a zöld tea, ami nem helyi, hanem nagyon messziről érkező termékek. De ezeket szeretnénk a jövőben kimerős formában elérhetővé tenni, mert nagyon sokan élnek vele. Keressük azokat a termelőket, akik minőségben biztos forrást jelentenek a bolt számára.

A kozmetikumok 80-90%-a Nagyváradon készül, ezek kézműves biokozmetikumok. Csakis a műanyagcsomagolás-mentes termékeket forgalmazzuk. A szappanok egyszerű karton- vagy papírcsomagolásban vannak, de teljesen csomagolásmentesen is hozzájuk lehet jutni. A többi kozmetikum pedig üvegekben van, amit most már vissza is vesznek ezek a műhelyek újratöltésre. Az ökotisztítószereink kimerősen kaphatóak, mindenki

hozzhatja az otthoni kiürült tárolóját, hogy megtöltsük, és van még mosódiónk.

Ezenkívül különböző használati tárgyaink vannak, amik a műanyagmentes és a pazarlásmentes életvitelben tudnak támogatni minket. Ilyenek a kulacsok, mosható betétek és pelenkák, bambusz evőeszközök és fogkefék, vegyszermentes pamutból készült zsákocskák, termosok, szívószálak, inox és üveg tárolók, de a témában tájékoztató könyvek is. Ezek nagy részét is a keresletre való válaszként hoztuk be a polcokra.

**– Milyen volt a nyitás után a fogadtatás? A vásárlókról mit tudnál mesélni?**

– Elégé is-is volt a fogadtatás. Volt körülöttünk egy kicsi felhajtás, felkapott lett nagyon a csomagolásmentes téma az első hetekben. Nagyon sokan jöttek be rácsodálkozni a dolgokra, hogy itt most mi történik. Azt kell mondanom, hogy semmi különös nem történik olyan szempontból, ugyanúgy lehet vásárolni mint egy másik boltban. Annyi, hogy itt bizonyos dolgokra odafigyelünk, amikre szerintünk igazából mindenhol oda kellene fi-

gyelni. Például arra, hogy minél kevesebb szemetet termeljünk, amit tényleg kevéske odafigyeléssel meg lehet oldani. Mindenki tud egy-két szatyrot, üveget odakészíteni magához vásárlásra induláskor. Nálunk azért van papírtasak még, mert alkalomadtán elfelejtődik, vagy nem elég a tárolóeszköz. De ezek nem ingyenesek, pontosan azért, hogy legközelebb emlékezzen rá a vevő, hozza magával. De érezhetően növekszik azoknak a száma, akik tudatosabban indulnak el vásárolni, csomagolóeszközökkel felszerelve. Az első rácsodálkozók közül pedig azóta vásárlók, törzsvásárlók lettek a boltunkban.

**– A közösségi oldalakon azt olvasni, hogy nem csak bolt szeretnének lenni, hanem közösségi tér is. Ez mit jelent?**

– A kicsomagolda nemcsak bolt, hanem – ahogy te is mondd –, közösségi térként is működünk. Tavaly decemberben kezdtük el a különböző, fenntarthatósággal kapcsolatos beszélgetéseket és foglalkozásokat a kicsomagoldában. Volt két gyermekfoglalkozás is, ökojátsszóház, illetve karácsony környékén volt egy beszélgetés a fenntartható ajándékozás, meg egyáltalán a karácsonyozás témájában. Meghívásra voltunk már különböző tanintézményekben foglalkozásokat tartani a gyerekeknek a környezettudatosságról.

**– Hogyan látod, szerinted mi az, ami az embereket a tudatos vásárlás irányába elindítja, mi lehet erre a motiváció?**

– Biztosan létezik külső nyomás, ami terel a környezettudatosság felé, mert vannak olyan mozgalmak, mint a hulladékmentesség, azaz a zero-waste mozgalom is egy kicsit kezd már divattá válni. Aminek valamilyen szinten örülhetünk, de ennek is megvannak az árnyoldalai – itt is átcsaphatunk túlfogyasztásba. A fiatalok körében látható ez például, hogy trendi, menő, ha saját kulacs van, ha nem fogadom el a műanyag szívószálát. Hogy ezek a szokások beépüljenek, és egy hónap, öt hónap vagy öt év múlva is odafigyeljünk az életmódunkra, ahhoz már mindenképpen egy belső motiváció szükséges, mert az elején azért minden bizonnyal ez valamennyi macerával jár. Mindenki le kell tisztázza magában, és érdemes ezen elgondolkozni, hogy ki miért is folytatja egyik vagy másik vásárlási módot. Mindenkit más motivál, az egészségügyi szempont, vagy hogy egy élhetőbb világot hagyjunk itt magunk után. Bármilyen apró tettünknek következménye van. Mert minden apró le nem bomló szemetemmel, ami kikerülhet a természetbe, szennvedést okozhatok más élőlényeknek, állatoknak. Vagy gondoljunk arra, hogy a mikroműanyag-szemcsék a szemetünkbe bekerülnek a táplálékláncba, ahonnan előbb-utóbb úgyis megint magunkhoz vesszük. Tehát ennek az elhatározásnak mindenképp belülről kell jönnie.

BÍRÓ ORSOLYA



A bolt fő jellemzője, hogy a termékeket természetes eredetű csomagolásban, illetve műanyag csomagolás nélkül forgalmazzák

