



Közelednek a városnapok

Három székelyhídi nap a kultúra, szórakozás, közösség jegyében

Számos kulturális, szabadidős és más jellegű programmal készülnek a szervezők a hatodik Székelyhídi Városnapok keretében. A június 14–16. között megrendezett háromnapos fesztivál egyik fő jellemzőjének tekinthető a hagyományok tiszteletben tartása és megőrzése, továbbá a kultúra és a családi értékek, valamint a közösségépítés fontosságának kihangsúlyozása a jelenkor rohanó világában. Mindezek tudatában a szervezők képzőművészeti kiállításokkal, hagyományörző rendezvényekkel, illetve különféle sportprogramokkal várják a látó-

gatókat. Emellett „belekóstolhatunk” majd a vidék gasztronómiai izvilágába. Nagyszerű szórakozási lehetőséget kínál a számos zenés, táncos produkció is, melyeken úgy helyi, mint külföldi fellépőket láthatunk és hallhatunk majd.

A városnapok kísérő rendezvénye továbbá az Ér Hangja Egyesület által, városunk polgármesteri hivatalának támogatásával szervezett testvértelepülési találkozó, ahova magyarországi, felvidéki és vajdasági küldöttségeket várunk (lásd mellékelt írásunkat).

KISS LÓRÁNT

Találkoznak a testvértelepülések

Közös értékek, kihívások, európai jövő a négy országból érkező küldöttségek napirendjén

Székelyhíd testvértelepülései fognak találkozni a városnapokkal egyidejűleg, június 14–16. között a *Közös értékek, közös kihívások, közös európai jövő* elnevezésű rendezvényen. A rendezvény célja, hogy összefogja a testvértelepülések közösségeit Romániából, Magyarországról, Szlovákiából és Szerbiából, ezáltal pedig közösen megismerkedjenek az Európai Unió történelmével, működésével és egyéb szempontjaival. Az edelényi, gerskaráti,

nyíradonyi (Magyarország), nagyszombati (Felvidék) és kishegyesi (Vajdaság) résztvevők a program során megvitatják az EU-t érintő aktuális kérdéseket is. Béres Csaba, Székelyhíd polgármestere, illetve szociológus segítségével a delegációk lehetőségeket keresnek arra vonatkozóan, hogy hogyan vehetnek részt aktív polgárokként közösségeik és az európai közösség életében: önkéntesség, adományozás, szavazás, petíciók megvalósításával.

Gazdanapi termékszemle és üzletember-találkozó



Változatos termékeket lehetett vásárolni a városközpontban felállított sátorban

A negyedik Érmelléki és Bihar Megyei Gazdanapot szervezték meg Székelyhídon május 10-én. A megnyitó után a látogatók vásárolhattak a helyi és környékbeli gazdák kiállított termékeiből, a városközpontban felállított sátor-

ban különböző mezőgazdasági gépeket, eszközöket is megnézhettek, kipróbálhattak a sátor melletti standoknál. A gazdanap keretében rendezték meg az üzletember-találkozót a múzeum nagytermében.

2019. JÚNIUS 14-16.

VI. SZÉKELYHÍDI VÁROSNAPOK

JÚNIUS 14., PÉNTEK

- 15.00 DÍSPOLGÁROK AVATÁSA / TANÁCSTEREM
- 16.00 ÖREGFIÚK LABDARÚGÓ-BAJNOKSÁG / STADION
- 16.30 ÜNNEPI KAVALKÁD: TÁNCMANÓK, KÖLYÖK DANCE / KÖZPONT
- 17.00 HIVATALOS MEGNYITÓ / KÖZPONTI PARK
- 18.00 KÉPZŐMŰVÉSZETI KIÁLLÍTÁSOK MEGNYITÓJA / MÚZEUM
- KONCERTEK A STADIONBAN
- 20.00 BEATRICE IN PARADISE
- 21.00 INFIVE
- DJ CHRIS – SZABADTÉRI DISZKÓ

JÚNIUS 15., SZOMBAT

- 9.00 GYERMEK KÉZILABDATORNA / SPORTCSARNOK
- 10.00 KÁRTYABAJNOKSÁG / LÍCEUM
- 10.00 SAKKVERSENY / KÖZPONTI VENDÉGLŐ
- 10.00 IFJÚSÁGI LABDARÚGÓ-BAJNOKSÁG / STADION
- KONCERTEK, BEMUTATÓK A STADIONBAN
- 17.00 PHOENIX SPORTEGYESÜLET PUSZTAI FARKASOK TURUL NEMZETSÉGE IJÁSZBEMUTATÓ
- 18.00 ZAJGÓ NÉPTÁNCSCSOPORT ÉS MEGHÍVOTTJAI
- 19.00 TOP DANCE-TÁNCBEMUTATÓ
- 19.30 STIHL TIMBERSPORTS SPORTFAVÁGÓSHOW
- 21.00 RICCO X MISS MOOD
- 22.00 BERE GRATIS
- 23.00 SZABYEST
- 23.40 SZABADTÉRI DISZKÓ
- DJ CHRIS

JÚNIUS 16., VASÁRNAP

- 9.00 FŐZŐVERSENY / STRAND
- 10.00 ASZTALITENISZ-BAJNOKSÁG / MUNKÁSKLUB
- 16.30 TDC-FELVONULÁS A KÖZPONTI PARKTÓL A STADIONIG
- KONCERTEK, BEMUTATÓK A STADIONBAN
- 17.00 TDC TÁNCFESTIVÁL
- 19.00 ENEMY DANCE FAMILY – RIHANNA ESSENTIALS
- 20.00 TINI DANCE CENTER SHOW
- 21.00 MOHÁCSI BRIGITTA
- 22.00 REDNEX
- 23.00 TÚZJÁTÉK

A RENDEZVÉNYT HÚSÍTI A

Programajánló – nyári táborok

Lapzártánkig a szerkesztőségünkbe érkezett információk szerint a következő Székelyhídon rendezett vagy itteni vonatkozású nyári táborokat ajánljuk olvasóink figyelmébe:

- **Hittantábor** (0–VIII. osztályosoknak) – július 2–6. (lehet jelentkezni vallástól függetlenül június 23-ig)
- **Bibliatábor** – július 8–14.
- **Méhike Alkotótábor** – július 8–12.
- **háromhetes Angol nyelvtábor** – július 15.–augusztus 1.
- **Református tábor** – július 15–21.
- **TDC tánc tábor** – július 15–19.
- **a Phoenix Sportegyesület csapatépítő- és kézműves tábora** – július 16–21., Hegyközszentmiklós
- **SKDUN karate román válogatott edzőtábor** – július 23–29., Buzău

- **Megyei íjászbajnokság, IV. forduló, Phoenix-kupa** (Bokor Tamás-émlékverseny) – augusztus 24–25.
- **IV. Érmelléki Népművészeti Tábor** – augusztus 28–31.
- **Jóteknysági és harcművészeti tonfatabor** – szeptember 5–8.

HÁROMHETES ANGOL NYELVTÁBOR SZÉKELYHÍDON

Helyezín: a székelyhídi munkás klub nagyterem
Kapunyitás: július 15-én, hétfő reggel 9 óra
Jelentkezési határidő július 5.

Sikert sikerre halmozó kisdíákok

Szépen helytálltak a Petőfi Sándor Elméleti Líceum elemi osztályos diákjai az elmúlt hetekben, megyei és helyi versenyeken. Öttusáztak, „kurtyoltak”, verset mondtak és népdalversenyen szerepeltek sikeresen.

A **megyei öttusaversenyt** Nagyváradon rendezték március végén. A csalóka nevű vetélkedő csak utal a klasszikus olimpiai sportágra, mert itt a gyerekek ügyességi akadálypályán, célbadobásban, helyből távolugrásban, egyensúlyozásban és végül, de nem utolsósorban váltófutásban versenyeztek. Székelyhídi szép helytállással a III. B osztály Krizsán Benjámint testnevelő szakos tanár által felkészített tanulójának csapata (Martin Boglárka, Nagy Márk, Papp Regina, Szilágyi Roland) képviselte.

A **Kurty** megyei döntőjében április közepén a szoros küzdelemben, magas színvonalon versenyző Gézengúzok csapata – Egeresi Fruzsina, Kustán Zalán (mindketten I. C osztály), Széll Ábel (IV. B) és Vadkerti András (III. B) – dicséretet érdemelt ki. Ígérjük, jövőre újra nekifutnak az általános műveltségi vetélkedőnek.

Egyidejűleg rendezték a **Számadó Ernő-szavalóversenyt**, ahol valóságos díjeső „zúdult” a Petőfi és hegyközszenmiklósi Toldy Általános Iskola köböküti kisdíákjaira. Az elsősök között Szegecs Jázmin győzött, Pálhegyi Csaba II., míg Gódér Petra III. helyezést értek el. Kádár Noémi-Hajnalka és Gombos Anasztázia dicséretben részesültek a másodikosok verse-

nyén, a harmadikosok között Major Szandra II. lett, Hamza Eszter-Laura dicséretben részesült. A negyedik osztályosok vetélkedőjében Dienes Gábor-Benjámint II., míg Gódér Viktória III. díjat kapott. Mindannyiuknak és felkészítő tanítóiknak is jár az elismerés.

Eközben Tótiban az óvodások **megyei népdalversenyén** Rákosi Johanna Hajnalka I., Kun Lilien III. díjat szerzett (felkészítők: Guba Anita és Czapp Hanna óvónők)

A fentiekből is kiderül, hogy számos tehetséges diák jár iskoláinkba, óvónőink, tanítóink remek munkát végeznek. Sikereiknek mindannyian örülünk és gratulálunk!



ÉR HANGJA A megyei népdalverseny székelyhídi díjazottjai

Határon túli kirándulásokon a petőfisek



A köztársasági elnöki hivatal előtt. Jó hangulatú látogatás a budavári Sándor-palotánál

A székelyhídi Petőfi Sándor Elméleti Líceum negyven diákja és három kísérőtanára a budapesti Magyar-Kínai Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium vendége volt május 1-5. között.

Esősnek ígérkező hét előtt álltunk, de szerencsére végül az időjárás kedvezett a Határtalanul! program lelkes kiránduló csapatának, akik még nem is sejtették, milyen izgalmas túrák várnak rájuk.

Indulásunk napján felkerestük a Budai-hegységben található Ördögárok völgyét, melynek a közelében lévő Balázs-vendéglőben Ady gyakran megfordult. A hegyoldal emelkedőit kissé nehezen vettük, de a tetőre felérve a pazar kilátás kárpótolt a megpróbáltatásokért.

Még ugyanezen a napon végigjártuk az Andrásy-utat, bejártuk a Városligetet, megcsodáltuk a Hősök terét. Végül estére igencsak kimerülten elfoglalhatuk szállásunkat, hogy másnap újult erővel essünk neki a ránk váró kilométereknek.

Látogatásunk másnapján a programszervező iskola diákjaival és tanáraival találkoztunk, és közösen megtekintettük a Petőfi Irodalmi Múzeum Adyról, Petőfiről és más neves irodalmi személyiségekről felállított tárlatait.

A kulturális program végeztével ismerkedős program következett: felkerestük vendégfogadóink iskoláját, végigjártuk a termeket, és a rövid bemutató után a diákok gazdag programmal mutatták be felkészültségüket, irodalmi berkekből való jártasságukat, majd izgalmas csoportjátékokra hívtak meg bennünket.

Kirándulásunk harmadik napján a Fiumei úti sírkertbe (más néven a Kerepesi temetőbe) látogattunk el, ahol nagy elődeink sírhelyeit, többek között Ady Endre, Arany János, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Vörösmarty Mihály stb. sírhelyeit, mauzóleumait tekinthettük meg.

Ugyanezen a napon felsétáltunk a budai várba, megtekintettük a Halászbástyát, a Mátyás-templomot, a miniszterelnökségnek helyet adó volt karmelita kolostort és megcsodáltuk Budapest gyönyörű látványát. De a nap még mindig nem ért véget, ugyanis egyik legizgalmasabbnak ígérkező programunk következett: az Országház megtekintése, amely mint az idegenvezetőnkől megtudtuk, Európa harmadik legnagyobb parlamentje. (Szerintünk a legszebb is!)

Ezután átruccantunk a Margit-szigetre, hogy a lemenő nap félhomályában élvezhessük a zenélő szökőkút izgalmas táncát. Szerintem abban mindannyian egyetértünk, hogy ez volt a legkimerítőbb, de ugyanakkor a legélménydúsabb napunk, magunk mögött hagyva vagy húsz kilométernyi sétát aznap.

Az utolsóelőtti napon Esztergom, Komárom és a majd negyven hektáron elterülő szentendrei skanzen felderítése volt tervben, amit már egy kicsit megzavart a szitáló eső, de így is lenyűgözött bennünket a falumúzeum nyújtotta élmény.

A hazafelé vezető úton még betértünk a hortobágyi pástormúzeumba, de a látogatás az eső és szél miatt igencsak rövidre sikeredett.

Összegezve, mindannyiunk nevében kijelenthetjük, hogy nagyon tartalmas kiránduláson vettünk részt, rengeteg programmal, számos látnivalóval. Köszönet érte a szervezőknek, a magyar államnak és mindazoknak, akik fontosnak tartják, hogy mi magyarok, határon innen és túl, megismerjük értékeinket, hagyományainkat, természeti kincseinket. Szeretettel várjuk a budapesti iskola diákjait, hogy ők is megismerkedjenek Erdély és a Partium érdekességeivel!

KOZMA SÁNDOR, MELEG BEÁTA,
SZABÓ ILDIKÓ

Háromnapos kiránduláson vettek részt Kunhegyesen a székelyhídi Petőfi Sándor Elméleti Líceum diákjai a Határtalanul program keretében április közepén.

Az első napon a 27 kilencedikes diák és három tanár kísérője (Bodor Orsolya és Dunai Melinda tanárnő, illetve jelen cikk írója) többórás debreceni látogatáson vett részt, ahol a helyi idegenvezető kalauzolásában a több történelmi esemény helyszínénél szolgáló nagytemplomot járták be, amely az ülőhelyek száma szerint a magyar nyelvterület legnagyobb református istenháza. A templom tornyai között a magasban átívelő hídról kitekintve a város teljes központjára rálátás nyílik. A líciumfa-, csonka-templom- és a természetfotó-kiállítás megtekintése után a házigazdához, Kunhegyesre utazott a csapat.

Itt, egy faragó-kiállítás és a hagyományos köztéri szobrok mellett a híres többméteres dinoszauruszszobrokat is megtekintették a vendégek.

Második napon Szolnokra látogattak a diákcsoport, ahol a Reptár nevű repülőmúzeumot látogatták meg. A Reptár

főként harci repülőgépek bemutató-múzeuma, de ezek mellett civil repülőgépek, rakéták, harci helikopterek, radarok és szárazföldi harci járműveket is láthattunk a nagy kiterjedésű múzeum területén. Ezután Karcag volt a célállomás, ahol a környéken egyedülálló módon többméteres magasságban futó tanösvény kanyarog az erdőben. Ugyanitt található a környéknek (Kunság) és eredeti lakóinak, a kunoknak a múzeuma. A második napi kirándulásokra a székelyhídiakat a vendéglátók két tanára és hét diákja is elkísérte. Másnap közös tevékenységek zajlottak a kunhegyesi iskolában. Párhuzamosan közös sport- (floorball és labdarúgás), ökológiai és irodalmi tevékenységeken vettek részt a két iskola diákjai. A magyarországi tanárok és diákok csak a vendégek kedvéért jöttek aznap iskolába, hiszen ez náluk munkaszüneti nap volt. Élményekkel, benyomásokkal és tapasztalatokkal felszerelve és remélhetőleg egy kicsivel tágabb látókörrrel érkezett vissza a csapat városunkba.

CSERVID LEVENTE



A debreceni református nagytemplom előtt

Találkoznak a testvértelepülések

Közös értékek, kihívások, európai jövő a négy országból érkező küldöttségek napirendjén

1 Ezen programok során fejleszteni kívánják a résztvevők szolidaritását. A rendezvényen részt vevő szerbiai küldöttség egy nem EU-tag közösség szemszögéből fogja elemezni a felvetett kérdéseket.

A találkozó az európai kulturális örökség megőrzésére is összpontosít, lehetővé téve a résztvevők számára, hogy a következőképpen oszthassák meg értékeiket: bemutathatják közösségük sajátos termékeit, előadhatják népi táncaikat és népdalaikat, fotók segítségével bemutathatják műemlékeiket, és verseny keretében elkészíthetik hagyományos ételleiket. E tevékenységekkel a résztvevők tudatosítják kulturális identitásuk és Európa multikulturalizmusa fenntartásának szükségességét, valamint a kulturális sokszínűség elfogadásának fontosságát.

Természetesen nemcsak a hagyományok ápolása és életben tartása kap főszerepet a rendezvénysorozaton, hanem a jövő generációjára is jelentős figyelmet kívánunk fordítani a szervezők. A találkozó ideje alatt a gyerekek játékosan megismerkedhetnek az Európai Unió működésével, jellemzőivel. A fiatalokat be fogják vezetni az EU nem formális oktatási programjainak világába, ideértve az European SolidarityCorpsot is, és motiválják őket, hogy vegyenek részt ezekben.

A projekt szervezője az Ér Hangja Egyesület, Székelyhíd Város Polgármesteri Hivatalának támogatásával, megvalósulását az Európa a Polgárokért program teszi lehetővé.

KISS LÓRÁNT



Az Európai Unió
Európa a polgárokért
programjának
társfinanszírozása

Programtervezet

Június 14., péntek

10.00–10.30 ünnepélyes köszöntők (helyszín: múzeum)

10.30–13 Az EU gazdasági, társadalmi és egyéb hozadéka – Minden résztvevő küldöttség, Szerbia kivételével, bemutatja milyen beruházások és projektek valósultak meg az EU-csatlakozást követően és hogyan járultak hozzá településük fejlődéséhez. A prezentációkat képekkel, videókkal támaszthatják alá. A szerbiai képviselő egy általános bemutatót tart településéről, gazdasági helyzetéről.

13.00–16.00 ebédszünet

16.00–16.30 helyi termékek kiállításának elrendezése – A résztvevő delegációk küldöttjei hagyományos, jellegzetes termékeket (olajok, mézek, ízek stb.) hoznak, melyeket a helyi múzeum termében helyeznek el. A termékek bemutatója 18 órától lesz.

Kulturális örökségünk (közös kiállítás) – A résztvevő települések képesszeriallással készülnek, mely célja bemutatni a többi küldöttség számára azokat az épületeket, tárgyakat, melyek közös európai kulturális örökségünk részét képezik. Ha ilyen képeket nem tudnak hozni, helyi művészek egyéb képeivel, alkotásaival is lehet jelentkezni. A kiállítás 18 órakor nyílik meg.

18.00 kiállítások megnyitója a múzeumban

19.00 vacsora

Június 15., szombat

10.00–11.00 Az EU idővonalája az 1950-es évektől napjainkig – Szabó Ödön parlamenti képviselő előadása az Európai Unió létrejöttének mozzanatairól, a tagállamok csatlakozásáról és azokról a kihívásokról, melyekkel a közösség az idő folyamán szembesült (helyszín: múzeum)

11.00–12.00 Az EU aktualitásai és hatásköre – prezentáció, kerekasztal-beszélgetés – Winkler Gyula európai parlamenti képviselő bevezeti a közönséget az EU olyan jelenlegi kihívásaiba, mint például a migránsválság, a Brexit. A bemutató és a beszélgetés ki fog térni az euroscepticizmus és eurófbia problémáikra is, illetve taglalja az EU hatásköreit, azaz azokat a kérdéseket, amelyek megoldásába beleszólhat, illetve azokat, melyek nem tartoznak fennhatósága alá.

12.00–13.00 Hogyan legyek jobb polgár, jobb EU-s polgár? – ötletbörze – Beszélgetés Bérés Csaba polgármester, szociológus vezetésével, melynek célja rávilágítani arra, hogyan tudnak a résztvevők aktív állampolgárokká válni.

13.00–15.00 ebédszünet

Június 16., vasárnap

7.30–12 főzőverseny – Minden küldöttség részt vehet a főzőversenyen, ahol településük jellegzetes ételét kell elkészíteniük. A

képviselők megkóstolják egymás étkeit. Zsúri értékeli az ételleket, és díjazza a legfinomabbakat. A képviselőknek előre kell jelezniük melyek azok az összetevők és eszközök, melyeket hozni tudnak és melyek azok, melyeket a szervezőknek kell biztosítani számukra.

13.00 ebéd

14.00 rendezvény zárása – A résztvevő települések hosszú távú együttműködést alapoznak meg több tevékenységi területen, ezáltal megszilárdítva az európai közösséget (helyszín: focipálya).

Folyamatos jelleggel zajlanak:

Gyerek- és ifjúsági programok – Egyesületünk ifjúsági sátor fog üzemeltetni, ahol a fiatalok megismerkedhetnek az EU-s nonformális oktatási programokkal (ifjúsági cserék, tréningek, European SolidarityCorps). A fiataloknak lehetőségük lesz egyesületünk EVS-önkénteseivel is beszélgetni e program előnyeiről. A gyerekek az EU működésével fognak ismerkedni játékosan: mi a hivatalos pénzneme, himnusza, tagállamai, ezek fővárosa stb.

A rendezvénysorozat mindhárom napjának késő délutáni, esti óráiban koncertekkel, illetve zenés, táncos fellépésekkel, eseményekkel várják majd a résztvevőket.

A szervezők fenntartják a program változtatásának jogát.

Gazdanapi termékszemle és üzletember-találkozó

1 Sárközi Zoltán, a Közép-Európai Gazdaságfejlesztési Hálózat Nonprofit Kft. nagyváradi regionális irodavezetőjének bevezetője után Bérés Csaba polgármester köszöntötte a megjelenteket és kiemelte a kapcsolatépítés, a kapcsolattartás, a tapasztalatcsere és a fejlődésre való nyitottság fontosságát.

Szabó Ödön Bihar megyei parlamenti képviselő, az RMDSZ megyei szervezetének ügyvezető elnöke megköszönte a szervezői munkát, mely által élő maradhat a kapcsolat a gazdák és a szakemberek, valamint a vásárlók között. Beszél az elmúlt időszakra vonatkozó RMDSZ-tevékenységről, mely pozitív módon befolyásolta a lakosok és a magyar gazdák munkáját, életét is. Beszél a méhészeket érintő törvényről, a földtulajdon kérdéséről, illetve a beltelkek telekkönyvezése határidejének eltörléséről szóló rendeletről.

Bátorította a gazdákat, hogy forduljanak a településeken tevékenykedő falugazdászokhoz és éljenek a pályázati lehetőségekkel. Záró gondolatként arra buzdította a hallgatókat, hogy május 26-án mindenki éljen választói jogával és menjen el szavazni, mert csak egymást támogatva tudunk fejlődést elérni.

Pásztor Sándor, a Bihar Megyei Tanács elnöke elmondta a gazdáknak, hogy a nemrégiben Budapesten tartott tanácskozáson az anyaország ismét biztosította a határon túli gazdákat a támogatásáról és hogy a jövő évi gazdaságfejlesztési program



Az előadásokon hasznos információkhoz juthattak a gazdák, többek között a pályázási lehetőségekről

költségvetésében helye lesz a Partiumot érintő fejlesztéseknek is.

Az RMDSZ tevékenységének pozitív megvalósításai közül megemlítette a megyei önkormányzat által Székelyhídon és Paptamásiban létesülő ipari parkokat, melyek a szükséges engedélyeket és minősítést már megkapták és már várják azon vállalkozók jelentkezését, akik helyet szeretnének bérelni az ipari parkokban.

Skapinyecz Péter, a CED Közép-Európai Gazdaságfejlesztési Hálózat Nonprofit Kft. cégvezetője beszámolt arról, hogy kitartó munkájuk elérte egyik célkitűzését, kereskedőházból teljesen önálló céggé váltak. Beszél a Székelyföldön már beindult, a Pro Economica Alapítvány

által kiírt pályázatok folyamatáról és elmondta, hogy amint a Partiumra vonatkozó kiírás megszületik, vizsgálatának hozzájárul és minden szükséges segítséget megadnak a helyi gazdáknak, hogy ők is sikeresen pályázhassanak.

Dr. Nagy Miklós, a Romániai Magyar Gazdák Egyesülete (RMGE) Bihar megyei szervezetének elnöke is köszöntötte a megjelenteket, személyesen bemutatta a falugazdászokat és buzdította a gazdákat, hogy forduljanak hozzájuk bizalommal. Elmondta, több mint 1000 pályázatra számítanak a Partiumra vonatkozó kiírásban és azt javasolta a gazdáknak, hogy álljanak készen, informálódjanak és a megfelelő pillanatban legyenek az elsők között a

pályázatok leadásakor. Felhívta a figyelmet a kapcsolatépítés fontosságára is, melyre az üzletember-találkozó is nagyszerű alkalom nyújthat, mert „a mában építjük a jövőt”.

A program szakmai előadásokkal folytatódott, a meghívott előadók bemutatták tevékenységüket, termékeiket, majd kötetlen beszélgetéssel zárult a nap.

A rendezvényt a Közép-Európai Gazdaságfejlesztési Hálózat Nonprofit Kft. nagyváradi regionális irodája és Székelyhíd város önkormányzata szervezte.

Büszkék vagyunk, hogy Székelyhíd ismét egy ilyen fontos és sikeres eseménynek adott otthont.

FÜZESI MÓNIKA

Kedves olvasók,
hallgatók
és nézők!



2018-as évi jövedelemadójuk szabadon utalható két százalékkal segíthetik az Ér Hangja Egyesület munkáját!

Segíthetnek abban, hogy havi lapunk írásban örökíthesse meg településünk történéseit, hogy online rádióink minden hétköznap reggel friss hírekkel várja a lakosokat, vagy hogy az online *Ér Tv* mozgóképben tudassa például az elszármazottakkal, mi is történik kis városunkban és környékén. Az adóhatóság (ANAF) vagy az Ér Hangja Egyesület honlapjáról is letölthető 230-as formanyomtatványt kérésre Önöknek is közvetítjük (személyesen, e-mailben). A nyomtatványt személyes adataikkal kitöltve, majd aláírva kell eljuttatni július 31-éig a körzeti adóhivatalba, akár személyesen, akár általunk. További információért hívják a 0755-481491-es telefonszámot vagy írjanak az *erhangja1@gmail.com* e-mail címre.

Köszönjük!

Egy eltorzított szó: feminizmus

Szokatlan helyzetet tapasztaltam néhány héttel Székelyhidra való érkezésem után. Azt a lakást, ahol jelenleg élünk, felújították és bútorozták, így nagy volt a rendtelenség. Az a szakember, aki általában segít a ház karbantartásában, a fürdőszoba polcrendszerét szerelte, és némi por maradt a fúróhasználat után. Általában előfordul, hogy félreértést okoznak a nyelvi akadályok, és ezért tévesen adtam át az embernek egy tisztítókefét a szennyeződés eltávolítására. „No, no! Boys strong, girls clean” („Nem, nem! A fiúk erősek, a lányok tiszták!”) – mondta a kezdetleges angolsággal. Az arckifejezésem azonnal megmutatta a zavart, és „fellobbant” bennem a feminista, amikor visszaválaszoltam: „No, no! Boys strong, girls strong, boys clean, girls clean.” („Nem, nem! A fiúk erősek, a lányok erősek, a fiúk tiszták, a lányok tiszták.”)

Ezt megerősítette a Petőfi Sándor Elméleti Liceumban egy tizenkét éves fiúval és lánnyal végzett kísérletem. Ennek során azt akartam megállapítani, hogy nemük különbözősége meghatározza már jellemüket. A következő kérdéseket tettem fel a fiúk vagy lányok válaszlehetőségeikkel: ki az okosabb?, ki főz jobban?, ki jobb autószerelő?, ki szereti a rózsaszínt?, kikből lehetnek mérnökök, amikor felnőnek? Habár a diákoknak kétségeik támadtak, amikor ezekkel a kérdésekkel szembesülnek, egyetértettek abban, hogy a lányok jobb szakácsok, a fiúk jobb autószerelők, és a rózsaszín az lányos szín.

Három hónapnyi székelyhídi ittartózkodás után gondolatmintát fedeztem fel a nőknek a társadalomban betöltött szerepéről. Ez a megfigyelési folyamat lehetővé teszi számomra, hogy elmondjam, ez a tökéletes alkalom, hogy beszéljünk egy rendkívül népszerű fogalomról, a feminizmusról. Miközben kevés embernek van világos elképzelése arról, mit jelent e kifejezés, a túlnyomó többség ellentmond önmagának. Egyrészt hisz a nemek közötti egyenlőségben, de elutasítja a megvalósításáért harcoló mozgalmat. Az utóbbiak inkább azt feltételezik, hogy a feminizmus vagy helytelen vagy nélkülözhető, csak egy múlandó nyugatias irányzat, amely a férfiak elleni gyűlöletet szítja és a nők felsőbbrendűségét hangsúlyozza a férfiak hatalomból való eltávolításán keresztül. Sajnálattal kell kö-

zölnöm velük, hogy ez messze áll a valóságtól!

A férfiuralom ellen, nem a férfiak ellen küzdünk

A kérdéskört tudományosan vizsgáló szakemberek vonakodnak egyértelmű definíciót adni ennek a túlságosan változó és változatos fogalomnak. Ellenben azonosítani lehet három kulcsfontosságú elvet, amelyeket a feministákat támogatók minden ideológiai ága elfogad.

Először is, a feministák azt állítják, hogy a társadalmi nem (angol kifejezéssel: gender) a mai napig az egyik legjelentősebb társadalmi törésvonal,

otthon a nők a gyermekekkel, mint a férfiak. A legutóbbi különbség megítélése attól függ, hogy a gyerek gondozás együtt jár-e a társadalmi megbecsüléssel, a nőknek lehetőségük nyílik-e alternatív életútra vagy pénzügyi függetlenségre...

Sajnálatos módon a feministák második tantétele szerint a társadalmi nemek hierarchiát képeznek vagy patriarchális társadalmat hoznak létre, amely a férfiakat a nők fölé helyezi. Ezzel a kijelentéssel a feministák nem azt sugallják, hogy a férfiak tudatosan vagy akarattal tartják fenn ezt a megkülönböztető rendszert, hanem a társadalmi normákat, informális struktúrákat hibáztatják.

mivel egyaránt a liberális gondolatokra támaszkodtak és a nők helyzete nem sokban különbözött a rabszolgák helyzetétől. Ahogy John Stuart Mill XIX. századi angol filozófus, közgazdász fogalmazott, a férjezett asszonyok jogi értelemben megszűntek létezni, a házasság után ugyanis az angol törvények (1870-ig) egyazon személynek tekintették őket férjükkel, és ennek eredményeképpen a szó összes értelmében tulajdonná váltak. A női választójogot követelő ún. szüfrazsettek különösen igényelték a törvényes és politikai jogokat az esélyegyenlőség és megkülönböztetés-mentesség megteremtése céljából.

lőtlenségek, az elkülönített foglalkozások, az abortusztilalmak és más diszkriminációk jogszerűségének megkérdőjelezésére.

Grrr!... még mindig szükséges a feminizmus

Az elmúlt harminc évben a feminista értékek széles körben elterjedtek a társadalmi, kulturális és politikai területeken. Ezt követően sokan úgy vélik, hogy „a küzdelem többé-kevésbé véget ért”, mivel manapság nagyszámú nő élvez magas szintű sikereket az iskolai végzettség, a foglalkoztatás és a személyes kapcsolatok terén. Azonban azok a kortárs kritikusok, akik a feminizmus kimúlását jelentették, nem tudják felismerni, hogy ez nem következett be a mozgalom globális jelenléte, politikai befolyása és az állandóan változó társadalmi szükségletekhez való alkalmazkodó-fejlődő képessége miatt.

A harmadik hullámú feminizmus kialakulása az 1990-es évek során bevezette a nemi/szexuális kettség dekonstruálásának szükségességét, és a feminizmus és a női egyéni tapasztalatok közötti kapcsolat újragondolását úgy, hogy a nők különféle nézőpontjai megjelenjenek. Ebben a sorban Kimberlé Williams Crenshaw amerikai emberjogvédő a forradalmian új „kereszteződés” (interszekcionalitás) fogalmát alkotta meg azzal a céllal, hogy az addig kizáró mozgalmat más helyzetbe hozza. Az első hullám feminizmusa többnyire fehér, középosztályú, nyugati nők jogait támasztotta alá, míg a második hullám homogén csoportként kezelte a nőket, mivel nem ismerte fel, hogy egyidejűleg különböző társadalmi törésvonalak alá sorolhatók. Például a DeGraffenreid kontra General Motors perben egy afroamerikai nő azt állította, hogy megtagadták a foglalkoztatását a bőrszíne miatt. A bíróságon a követelést elutasították, mivel a cég foglalkoztatott afroamerikaiakat és nőket, de a bíró nem ismerte fel, hogy az összes afroamerikai dolgozó férfi és minden női alkalmazott fehérbőrű (europoid). Más szóval, a hatóság nem volt hajlandó a faji és a nemi megkülönböztetés saját tapasztalatait összevonni, mert DeGraffenreid asszony igénye más érintettekre nem vonatkozott.

Akár hisszük, akár nem, a mai napig elért hatalmas előrelépések ellenére még mindig foglalkozunk az első és a második feminista hullám által felvetett kérdésekkel. Az embereknek szembe kell nézniük azzal a valósággal, amelyben globális probléma a családon belüli erőszak, a szexuális zaklatás, a bérkülönbség, a nemi normák, az egészségügyi és a reprodukció szabadság korlátozása vagy a nők és lányok oktatásának megtagadása. Így, amikor valaki azt állítja, hogy hisz az egyenlőségben, de úgy gondolja, a „küzdelemnek majdnem vége”, vagy hogy „a nők tiszták és a fiúk erősek”, mit mondjak, hogy nem vagyok feminista? Még mindig van okom rá, hogy az legyenek.

ANDREA SOFIA
 SÁNCHEZ ALMEIDA



A női választójogért küzdő szüfrazsettek 1912-es felvonulása New Yorkban

hiszen jelentősen befolyásolja a személyek identitását, vagyis meghatározza, hogy kik ők és hogyan érzékelik magukat. E fogalom megértéséhez elengedhetetlen, hogy elkülönítsük a társadalmi nemek és a biológiai nemek (angolul: sex) alapján fennálló különbségeket. A szex magában foglalja azokat az elkerülhetetlen biológiai és kromoszómakülönbségeket, amelyek különböző fizikai jellemzők és szaporítószervek jelentenek. Másrészt a társadalmi nemeket a társadalom hozza létre, ehhez mind a nőknek, mind a férfiaknak igazodniuk kell. Ahogy Catriona McKinnon, a readingi egyetem (Nagy-Britannia) professzora kiválóan példázza: biológiai különbség az a tény, hogy a nők szülnek, és nem férfiak; a társadalmi nemek közötti különbség, hogy nagyobb valószínűséggel maradnak

Néhány ember elismeri a férfiuralom létezését, de úgy döntenek, hogy többek között vallásuk vagy hagyományaik miatt nem kérdőjelezzik meg ezt. Egyidejűleg a feministák forradalmi módszerekkel vagy a jogrendszer reformjával akarják a jelenlegi társadalmi normák akár mélyebb szinten történő megváltoztatását, mivel a nemi hierarchia beleilleszkedik attitűdjünkbe és preferenciáinkba.

Mondanom sem kell, hogy a feministák nem a férfiak ellen vannak, hanem törekednek a társadalmi nemek közötti egyenlőség elérésére, azaz a nők és a férfiak egyenlő helyzetben legyenek, egyenlő tiszteletben részesüljenek és ugyanolyan lehetőségekkel, erőforrásokkal és választási szabadsággal rendelkezzenek.

A feminista világ építése

A feminizmus első hulláma, más néven a női választójogi mozgalom a XIX. század vége és a XX. század eleje között az Egyesült Államokban és Európában kezdődött, amikor az ipari társadalmak kifejlődtek és liberális elgondolások kaptak szárnyra. Az volt a közvélekedés, hogy a férfiak jogait nem lehet kiterjeszteni a nőkre azon alapon, hogy a nők intellektuálisan alacsonyabb rendűek, ne avatkozzanak bele a közügyekbe, mert Isten adta kötelességük az otthonra korlátozódik.

A női mozgalmak szorosan kapcsolódtak a rabszolgaság eltörlését támogató kezdeményezésekhez,

A mozgalom újraéledt a világháború utáni nyugati jóléti társadalmakban az 1960-as és 1970-es években az „ami személyes, az politika” szlogen alatt. Ez a kijelentés azon a liberális fogalom körül forog, hogy a magán- és a közzféra szétválasztott, a magánéletben csak a szabadságjogok védelme érdekében alkalmazható az állami beavatkozás és igazságszolgáltatás. A második hullám feministái erőteljesen bírálják ezt az elképzelést, azzal érveltek, hogy a társadalmi konstrukciók és a nemi hierarchia a családi életben is megtalálható. Szerintük a fiúk és a lányok úgy nőnek fel, hogy a nemi normáknak megfelelő férfiakat és a nőket figyelnek meg, így aztán ezeket az elvárásokat magukévá teszik (internalizálják) és alkalmazzák a saját életükben. Ez volt a Petőfi-liceumban megkérdőzött gyerekek esetében is.

Továbbá, annak megtanulása, hogy a férfiak a kenyérkeresők és a nők a gondoskodók az utóbbiakat a családi életre korlátozza, megakadályozza, hogy pénzügyi szempontból függetlenek legyenek, illetve hogy a közzféra területein – kormányzat, igazságszolgáltatás vagy az üzleti élet – érvényesüljenek, ahol jelentős befolyást gyakorolhatnak.

Ahogy Anne Summers ausztrál író, feminista jogvédő rámutatott a SOH Talks&Ideas fórumon tartott beszédében, „(...) mi voltunk a második szex. Díszek voltunk. Azért voltunk, hogy gyerekeink legyenek. Nem vettek komolyan. Senki nem törődött azzal, amit gondoltunk.” Ezért van szükség a fizetési egyen-



Eladó többféle kiváló minőségű termelői méz: akác-, hárs-, repce- és vegyes méz. Valamint kapható virágpor, propolisz és méhviasz is. Az árakról és mennyiségekről érdeklődni lehet Antal Gabriela Nicoletánál, Székelyhidra az Irinyi János utca 38. szám alatt vagy a 0744-789659-es, illetve a 0742-155002-es telefonszámokon.

Mit keres a modern pedagógia a katedrán?

Akkreditált pedagógus-továbbképző programnak adott otthont Székelyhíd, amelyre meglepően sok, 75 oktató jelentkezett. Ahogy ők fogalmaztak, a „szélrózsza tizenkilenc irányából” jöttek. A modern pedagógus – megváltozott szerepek és készségek, a változtatás módszerei című háromnapos képzésre. A program célja, hogy az oktatók is lépést tudjanak tartani a felgyorsult, esetenként hiperaktív diákokkal, szokják, tanulják az új helyzetek kezelését. A 25 fős csoportok körforgásszerűen vettek részt a foglalkozásokon, egymás között is cserélve tapasztalataikat.

Elismert és neves képzők tartottak izgalmasabbnál-izgalmasabb előadásokat, amit a hangulat emelkedésén, a jókedven és a „nebulók” mosolygásán lehetett mérni. A Babeş-Bolyai Tudományegyetem szatmárnémeti tagozatának oktatói (Baranyai Tünde, Stark Gabriella, Szabó-Thalmeiner Noémi) a képzés végén nemcsak eredményesnek, de jó hangulatúnak

és ismétlésre méltónak titulálták a képzést, kiemelve a régió pedagógusai közötti kohézió fontosságát.

A rendelkezésre álló rövid idő múlásával lett egyre felszabadultabb, progresszívebb a képzés, amit a kötelező és minden résztvevő által sikerrel vett vizsga koronázott meg, egy, a „modern pedagógusok” által szerkesztett kiadvány/újság formájában! Kiderült, hogy az igazi modern pedagógus (MO-PED) „vakációban is dolgozik, ha más nem, egy továbbképzésen”, érdekli az „élménypedagógia és interaktivitás a modern pedagógus szemszögéből” nem mellékesen „jövőképző, teljesen új módszerekkel és stratégiákkal ismerkedik meg”.

Egy szó, mint száz, igenis van helye a modern pedagógiának a katedrákon!

A rendezvényt a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének (RMPSZ) partiumi oktatási és módszertani központja szervezte.

ÉR HANGJA



A képzésen helyzetgyakorlatokat próbáltak ki a pedagógusok

A költészet napját ünnepelték



A színvonalas költészetnap műsorban számos szavaltat hangzott el



Pálfi Boróka
fuvola- és Catona
Ábel zongorajátéka
lenyűgözte
a hallgatóságot

Április 11-én ünnepélyes műsorral ülték meg a magyar költészet napját Székelyhídon. József Attilának, a magyar irodalom kiemelkedő alakjának a születésnapja évtizedek óta a magyar költészet napja, és városunkban hagyomány, hogy a gyermekek ünnepi műsort adnak elő.

A múzeum épületében egyidejűleg megnyitotta kapuit az Ady Endre-kiállítás, amely június 1-jéig lesz megtekinthető a nagyközönség számára.

A rendezvényen Fekete Katalin kulturális igazgató köszöntötte a vendégeket és az érdeklődőket, majd felkérte Béres Csaba polgármestert, hogy mondjon pár bevezető gondolatot.

Az ünnepi hangulatot fokozta a nagyváradi művészeti líceum diákjainak színvonalas előadása, Pálfi Boróka fuvola- és Catona Ábel zongorajátéka lenyűgözte a hallgatóságot. Ők azok a fiatal zenei tehetségek, akik az elmúlt hónapban Székelyhíd olaszországi testvérvárosában (Pietrasanta) képviselték városunkat, ahol színvonalas komolyzenei programot mutattak be egy zenei fesztiválon.

Az Ady Endre-kiállítást Holczman Ilona magyar szakos tanárnő nyitotta meg. Kifejezte örömét, hogy ilyen sokan vesznek részt ezen a

rendhagyó költészetórán, melynek különlegességét épp a jelenlévő gyerekek és felnőttek adják. A nagy költő Érmindszenten született, mindig is szeretett visszajárni az Érmellékre. Holczman Ilona tanárnő beszédében különösen kiemelte, hogy Ady Endrétől mindannyian megtanulhatjuk szeretni az Érmelléket.

Az Ady halálának 100. évfordulója alkalmából nyitott kiállítás által jobban megismerhetjük a költő munkásságát és költeményeit. Az eseményen verseket szavaltak a Petőfi-líceum diákjai, Mészáros Márta, Füzesi Katalin Maryvonne, Szabó Dóra, Magyar Szabina és Páll Diana.

A műsor végén Holczman tanárnő minden jelenlétűnek kézzel írott versrészlettel kedveskedett, amelyet mindenki személyesen húzhatott ki egy kis vesszőkosárból, ezzel a gesztussal is hangsúlyozta az esemény közvetlen hangulatát.

Az irodalom és a költészet közösségformáló erejére nagy szükség van és örülünk, hogy múzeumunk ilyen színvonalas programnak adhat színhelyet.

Az esemény városunk polgármesteri hivatala és a Petőfi Sándor Elméleti Líceum közös szervezésében valósult meg.

FÜZESI MÓNIKA

Érmelléki óvónők módszertani gyűlése

Módszertani gyűlés zajlott a Székelyhídon és környékén dolgozó magyar tagozatos óvónők részvételével a városi központi óvoda falai között május 13-án, hétfőn. A pedagógusok félévente legalább egy módszertani gyűlésen vesznek részt, amelyen meghatározott témákat dolgoznak fel. Az idei második féléves téma az év eleji, féléves, illetve év végi felmérések lebonyolítása, személyes mappa összeállítása és az érdemfizetések igénylésének a felhívása, valamint részletezése volt. Az óvónők saját munkáikat mutatták be egymásnak, hasznos tapasztalat cserével és szakmai tanáccsal egybekötve. Új módszertani módosításokat beszél-

tek át egy PowerPoint-prezentáció segítségével. A kör Guba Anita székelyhídi módszertanos óvónő vezetésével zajlott.

Ezek a módszertani gyűlések nemcsak arra alkalmasak, hogy új információkkal lássák el a pedagógusokat, hanem az óvó néni nagy öröme ilyenkor megoszthatják egymással tapasztalataikat kávé mellett kellemesen elbeszélgetve.

Ez a családias hangulat újult erővel látja el a tanév végére kicsit megfáradt pedagógusokat. Az összejövetel végén minden óvó néni egy nagy tarisznya új tapasztalattal és egymásnak átadott pozitív energiával térhetett haza.

NAGY ANITA



Az óvónők figyelik a munkájukra vonatkozó új információkat



Sziasztok Pajtikák!

Ünnepnap van gyerekek, mégpedig a mi napunk, a gyermekek napja. Június elseje a nyár első napja is. Micsoda ünnep! És ha belegondoltok, hogy még néhány nap és itt a nyári vakáció! Na az lesz az igazi nagy ünnep! De addig még tanulni kell. Hiába süt kinn szépen a Nap, Ti figyeljétek a tanító nénire, a könyvre, a példatárra. Csak szépen és ügye-

sen, akkor jó lesz a tanévvégi bizonyítvány. És akkor jöhet a vakáció, a pihenés, a kirándulás. Rólam se feledkezzetek meg, írjátok le merre töltitek a nyarat, a legszebb helyszíneket rajzoljátok is le. Addig még lehet jelentkezem. Ha nem, akkor most kívánok kellemes, vidám nyári vakációt. Puszi mindenkinek,

KÓPÉ



LAKATOS EMILIA (IV. D osztály)



TALPAS SONIA BIANCA (III. D osztály)

Gyereknapi

OSVÁT ERZSÉBET

Napsugár,
napsugár,
ragyogj, süss ma szebben!
simogasd a gyerekeket
lágyan melegebben!

Madarak,
madarak,
cinkék, csalogányok,
köszöntő dalotok
vigan csattogjátok!

Virágok,
virágok,
szegfűk, tulipánok,
a lánykákat, a fiúkat
virulva várjátok!

Hadd legyen
ez a nap
egy nagy öröme!n!
Ezt kívánom én a világnak
minden gyermekének.

Levél nagymamának

Kedves Mama!
Már nagyon várom a nyári vakációt, hogy láthassalak Téged és Tatát is. Ha megyek hozzátok, abból a finom kakaós tésztából süss nekem

legalább egy adagot. Remélem ezt megteszed, Mama, de ha nincs időm és nem sikerül, akkor sem baj. Ti fontosabbak vagytok számomra, mint a süti. Ölel szeretőnőkatok.

HAMZA ESZTER LAURA (III. B o.)



SZILÁGYI JÓZSEF (II. E osztály)



DOMBI ENIKŐ (III. C SBS osztály)



DOMBI ÁBEL (IV. E osztály)



BALÁZS NATÁLIA-ERZSÉBET (III. E o.)

Jó, hogy jöttél gyereknapi

Jó, jó, jó a gyereknapi,
Nyárra is ráharap.
Jókedvűen szaladgál,
Júniusig meg sem áll.

TATAI RÉKA VIOLA (II. B osztály)

A nyár

Vége van a sulinak,
süt a nap és meleg van.
A gyerekek örülnek,
strandolni is mehetnek.

Érik már a cseresznye,
finom, édes eperke.
Jönnek már a darazsak,
nyáron nagyon meleg van.

 SZEGECS ALEXANDRA-PATRICIA
 (III. B osztály)


MOLNÁR MIRANDA (IV. B osztály)



SISKA BERNADETT (II. B osztály)

Gyereknapi

Hurrá, gyereknapi!
Apa az ételre ráharap.
Sok gyermek szaladgál,
A végéig meg sem áll.

 BALOGH BERNADETT ALEXA
 (II. B osztály)

A gyereknapi

Ma van gyereknapi,
aki nem jön, lemarad.
Jókedvűen szaladgál,
gyereknapi meg se áll.

 NAGY KEVIN
 (II. B osztály)

A nyári vakáció

Nemsokára kezdődik a nyári vakáció. Alig várom, hogy elmehessék a nagyszüleimhez. Ott is alhatok. Sok helyre mehetünk kirándulni. Sétálhatunk és fagyizhatunk is. Én már alig várom a nyarat.

MOLNÁR TÍMEA (III. B osztály)



PÓRA PATRIC (I. D osztály)



NAGY KIRA (I. A osztály)

„Érintsen meg a mese varázsa!”



„A mese játék, csoda, hit és lélek. Mosoly mindenki lelkére. A mese az gyógyír, az befele és kifelé is gyógyít.” (Csernik Szende)

A méltán népszerű és közkedvelt székely mesemondó, lábbábművész idézetére alapoztak a XIV. Örökség mesemondó versenyen. Az május közepén szervezett vetélkedő szervezői

Az érmelléki díjazottak

I. osztály: Kokovai Edit Renáta (Székelyhíd) – szervezők díja, Góder Petra (Érköbölkút) – különdíj;

III. osztály: Bede Anna (Székelyhíd) – III. hely, Kovács Vivien (Székelyhíd) – dicséret, Molnár Regina Kata (Érköbölkút), Papp Regina Kincső, Szalai Tímea Krisztina (Székelyhíd) – különdíj;

IV. osztály: Major Denisa Patrícia (Érköbölkút), Szabó Adrienn Blanka (Székelyhíd) – különdíj.

Nekik nagy gratuláció jár, csakúgy, mint a felkészítő tanító néneknek!

kikötésül előírták, hogy az előadandó mese, nem lehet hosszabb három percnél, kizárólag magyar népmese lehet, és a versenyző iskolából legfeljebb osztályonként két diák indulhat. A margittai Horváth János Elméleti Líceum hat tantermében hat zsűri véleményezte a tizenkét iskolából érkezett nyolcvan gyerek előadását, akik az előkészítő osztálytól a negyedikig öt korcsoportban képviselték iskolájukat. A szigorú és elfogulatlan, háromtagú zsűriket irodalom szaktanárok, tanító nénik és a versenyen korábban részt vett diákok alkották. A verseny díjazottjai nagyon boldogok és méltán büszkéek voltak, csakúgy, mint felkészítő tanítóik, de minden mesemondó gyerek kapott emléklapot, egy könyvet és némi kárpótlásként finom csokit is. A szervezők – Galambos Edina és Pop Mónika tanítók – elégedetten nyugtázták a mosolygó lurkók boldogságát és örömmel vették a számtalan „jövőre is jövünk” ígéretet. „Érintsen meg benneteket a mese varázsa!” – így szólt a búcsúmondat, ami egyben a jövő évi visszavarást is jelenti!

P. J.

Húzd meg, húzd meg jól a kötelet

Száztíz székelyhídi, nagykágyai és hegyközszentmiklósi diák vett részt az iskolák közötti kötélhúzóversenyen. A Petőfi-líceum tornatermében májusban tartott versenyen kor és nemek szerinti felosztásban külön vetélkedtek a kétfős csapatok. A szabályok szerint tilos volt a kötelet a kézre csavarni, elengedni.

A csapatok kiestek, ha teljesen áthúzták őket a felezővonalon vagy ha kimentek a versenyterületről. A kisebb diákok nagyobb korcsoportban is kipróbálhatták erejüket, de a nagyobbak nem versenyezhetek kisebbekkel.

BÁTORI SZABOLCS
szervező tanár, főbíró

Nyertesek:

V–VI. osztály, lányok: 1. Maior Patrícia, Siska Dóra (Székelyhíd), 2. Bartha Anna Boglárka, Oláh Kitti (Hegyközszentmiklós), 3. Csögi Anikó Bianka, Serbán Ivett (Székelyhíd). **Fiúk:** 1. Farkas Patrik, Győri Csongor (Nagykágya), 2. Egeresi Bálint Denisz, Kovács Márk Rafael (Székelyhíd), 3. Balai Attila Máriusz, Varga Paul (Hegyközszentmiklós).

VII–VIII. osztály, lányok: 1. Szabó Barbara, Szabó

Henrietta (Székelyhíd), 2. Páll Petra, Pap Zsanett (Székelyhíd), 3. Hevesi Krisztina, Nagy Leticia (Nagykágya). **Fiúk:** 1. Csáki Dávid, Dombi Roland, 2. Béres Attila, Boldog Alen, 3. Cservid Ákos, Szilágyi Roland (mindannyian Székelyhíd).

IX–X. osztály, lányok: 1. Alexandra Bucătaru, Farkas Tímea, 2. Kéri Vivien, Sajó Vanda, 3. Botos Stefánia, Pázmán Réka (mindannyian Székelyhíd). **Fiúk:** 1. Horváth

Krisztián, Orosz József (Nagykágya), 2. Létai Gergő, Ruszt Zsolt (Székelyhíd), 3. Csáki Dávid, Dombi Roland (Székelyhíd).

XI–XII. osztály, lányok: 1. Kiss Virág Csenge, Tóth Gardó Sarolta, 2. Béres Emese, Tudoszi Vivien, 3. Both Diana, Dienes Vivien (mindannyian Székelyhíd). **Fiúk:** 1. Covaci Krisztián, Horváth Krisztián (Nagykágya), 2. Győri Ákos, Rézműves Attila (Székelyhíd), 3. Kele Dávid, Orosz József (Nagykágya).

Díjazottan mentek át a KRESZ-vizsgán a diákok

Két csapattal vett részt a Petőfi Sándor Elméleti Líceum a KRESZ-napon és megyei KRESZ-versenyen május 6-án a magyarországi Ebesen (Hajdú-Bihar megye). A későbbiekben az előkelő II. helyezést elnyerő negyedikeseket, illetve a hetedik osztályos iskolásokat Dunai Melinda és Krizsán Benjámint testnevelés szakos tanárok kísérték a megmérettetésre. Mindkét csapat tele volt izgalommal és energiával. Az érkezést regisztráció követte és a házigazdák és a szervezők (az Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola) kedves fogadtatása.

Mielőtt elkezdődött a verseny, a csapatok megtekinthették a felállított versenyállomásokat és megismerkedtek a rendőrség, a katasztrófavédelem, a mentők, a honvédség és a polgárőrség egységeivel. Sok érdeklődést tudunk kipróbálni, mint például a repülőszimulátor, tűzoltóautó, biztonságiöv-szimulátor.

A vetélkedő hat próbából állt: kerékpáros közlekedési teszt, kerékpáros KRESZ-pálya, tűzoltógyakorlati feladat, elsősegélynyújtási ismeretek, polgárőrismeretek és fogyasztóvédelmi gyakorlati feladat.

A verseny végeztével az összesítés szerint minden petőfisi diák ügyesen teljesített, különösen a negyedikesek csapata, akik az alsó tagozatosak kategóriájában második helyezést érték el. Az egész csapat nagyon jól érezte magát és már tervezik, jövőre sokkal többet és erősebben fognak készülni, hogy jobban teljesítsenek a próbákon.

A Petőfi-líceum vezetősége köszönetet mond a lehetőségért, hogy diákjaik részt vehettek újra a nagyszerű rendezvényen. Életre szóló élmény volt a versenyző diákok, valamint a kísérő tanárok számára egyaránt.

ID. BARTA IMRE

A Bátrak ligájában játszottak

Izgalommal és energiával telten először vettek részt a Bátrak Ligája – Rákóczi-kupa elnevezésű berettyóújfalui versenyen a Petőfi Sándor Elméleti Líceum diákjai áprilisban.

Az érkezést követő szükséges papírmunka és a házigazdák (Honvédelmi Sportszövetség) megismerése után mindenki elfoglalta a helyét, még a szurkolók is, így elkezdődhetett a verseny.

Akadálypályán és lézerlövészetben, falra mászásban és vívásban, de még íjászatban és tájékozódási versenyen is folyt a tíz számból álló megmérettetés. A verseny felénél tartott szünetben mindenki evett, pihent és sok új barátot szerzett. Közben a szurkolók számára

is megnyitották az akadálypályákat. Bárki bármit kipróbálhatott, saját határait feszegetve szerzett új élményeket.

Ezután új erővel folytatták a versenyt a gyerekek egy kis történelmi agytornával, ugyanis II. Rákóczi Ferenc fejedelemhez kapcsolódó feladatlapot töltöttek ki. Ezt ismét a fizikai munka követte, erőpróba, majd két új akadálypálya és zárásként egy kis ügyességi verseny facsarta ki a társaságot.

A végén mindenkit megdicsérték, mert nagyon ügyesen teljesítettek és minden résztvevő iskola nagy ajándékot kapott a diákok nagy öröme.

B. I.



Betekintés az Európai Szolidaritási Testület lehetőségeibe

Az Európai Önkéntességszolgálat (EVS) projekt helyet ad az európai állampolgárok különféle készségeinek és képességeinek a fejlődésére azáltal, hogy valamely európai szervezet szolgálatába állnak. Önkéntesként széles körű munkakörben van lehetőség dolgozni, például állatmenés, környezettudatosság, fiatalok, gyerekek, sport, művészet, kulturális örökség és fejlesztési együttműködés során.

Habár ez az önkéntesség több ezer életre hatással van, az Európai Unió egyik kirendeltése egy új kezdeményezés létrehozásáról döntött, amely az EVS és az önkéntességgel és az ifjúsággal kapcsolatos egyéb programok korábbi eredményeire épül.

A legfőbb célkitűzés az, hogy az európai szervezetek szolidaritási tevékenységekben való részvételét elősegítse, emiatt az Európai Bizottság elindította az Európai Szolidaritási Testületet (ESC). Ez a mobilitásprogram finanszírozási tőkéje az Erasmus+ programból kapja a költségvetést, mely 375,6 millió eurót jelent a 2018–2020-as periódusra. Nagyon fontos kiemelni, hogy jelentős változás ment végbe az önkénteseknek az ESC adatbázisából történő kiválasztását illetően. A kiválasztás csak azokra a tevékenységekre vonatkozik, amelyek az Erasmus programban résztvevő országokban zajlanak.

Ennek értelmében a választható szervezeteknek az önkéntest a PASS nevű internetes felületen keresik meg.

Mi ez az ESC és hogyan lehet belőle hasznunk?

Az ESC legfőbb célkitűzése az, hogy a szolidaritás értékét növelje, illetve javuljon a fiatalok és a szervezetek részvétele a tevékenységekben, amely hozzájárul a demokrácia megerősítéséhez, összetartozáshoz és az európai állampolgársághoz. Lehetőség a fiataloknak, hogy pozitív hatással legyenek saját közösségük fejlődésére egész Európában azáltal, hogy segítségnyújtást biztosítanak a társadalmi kihívásokhoz, egy befogadóbb társadalmat építenek, és támogatják a sebezhető csoportokat.

A folyamat során a jelentkezők képesek lesznek jelentősen fejlődni személyes és professzionális szinten azáltal, hogy többféle képességre tesznek szert, és felbecsülhetetlen tapasztalatot szereznek. Miközben jelenlétükkel gazdagíthatják a helyi közösségüket és figyelve a szükségleteikre, az önkéntesek megtanulják, hogyan dolgozzanak egy csapat részeként és fejlesszék saját ötleteiket, melyeket gyakorlatba helyezhetnek. A környezet, amelyben az önkéntesek végrehajtják feladataikat, képessé teszi őket, hogy más típusú életformákat is megismerjenek, ezáltal interkulturális kompetenciákat szerezzenek, mint például a megértés, nyitottság, együttműködés, tolerancia és a tisztelet.

Továbbá a külföldi utazás és az új országban való önálló élet izgalmak kihívást jelent, amely mindenkinek fejleszti az alkalmazkodási képességét. Ezért is fontos részt venni az



Ha tovább tájékozódni, az europa.eu/youth honlapot keresd, az Európai Unió minden nyelvén elérhető

önkéntesprogramban, mely tökéletes lehetőséget jelent arra, hogy megtegyünk egy biztonságos lépést a bizonytalanba. Egyben tapasztalatszerzésre is jó: hogyan állj meg a való világban azáltal, hogy a személyes dolgaid intézed, idegen nyelven kommunikálsz, vigyázol a szükségleteidre, hozzászoksz egy új munkakörnyezethez és rutinhoz.

Ki és hogyan jelentkezhet?

Az önkéntesprogramba jelentkezők életkora 18–30 év között lehet. A jelentkezéskor a profilt személyes adatokkal kell kiegészíteni és válaszolni kell pár alapvető kérdésre, melyek az érdeklődési kört, illetve képességeket és képesítéseket is érintik. Ezen a szinten ajánlatos feltölteni egy Europass-típusú önéletrajzot, hogy más szervezeteknek jobb rálátásuk legyen a megszerzett tapasztalatokra.

Az önkéntességi lehetőségek három formában jöhetnek: szolidaritási pályázatok, egyéni és csapatos önkéntesség.

A szolidaritási pályázatok országon belüli kezdeményezések, melyet olyan fiatalok fejlesztettek ki és ültettek gyakorlatba, akik szívesen hoznak valami pozitív változást közösségük életébe. Egy minimum öt főből álló csapat kötelezi magát arra, hogy két hónaptól egy évig tartó időszakon keresztül a közösséget érintő kulcsfontosságú problémákkal foglalkoznak, az európai értékek előremozdításával.

Az önkéntes csapatok létszáma 10 és 40 között mozog, minimum két ország résztvevői, akik két héttől akár két hónapig tartó önkéntesprogramban vehetnek részt.

Az egyéni önkéntesség időtartama két héttől egészen egy évig tarthat. A jelentkező eldöntheti azt is, hogy saját országában szeretne önkéntes tevékenységet folytatni, vagy egy külföldi országban vállalná ezt a kihívást. Azoknak, akik egyéni vagy csapatos önkéntességben vesznek részt, az Európai Unió biztosítja a szállást, ételt és utazás kiadásait.

A fogadó szervezet kiszűrhatja egy jelentkező profilját az adatbázisból, és ha a jelentkező

is érdekl, akkor biztatja az önkéntes jelentkezését az adott pályázatra. A szervezetek együtal hirdethetik a lehetőségeket az ESC honlapján, így a jelentkezők közvetlen módon jelentkezhetnek a meghirdetett helyekre. Bár a jelentkezők találkoznak olyan projektekkel, amelyet a küldő szervezet hirdet a honlapján vagy valamely közösségi hálón, kötelességük feltölteni adataikat az ESC adatbázisára.

Amint mindkét fél megegyezett a kapcsolatfelvételben, szűkített kiválasztási procedúra következik, amelynek során a jelentkezőket megkérlik, hogy írjanak motivációs levelet is és küldjék el önéletrajzukat e-mailben. Ha sikerrel jár, telefonos vagy Skype-interjú következik a jelentkező és a fogadó szervezet között, amikor is az önkéntes beszélhet a pályázatról és annak fontosságáról.

A projektet megelőző és közbeni teendők

A kiválasztás után, az utazás előtt a küldő szervezet készíti fel az önkéntest az elvárások, motiváció és a személyes célkitűzések tekintetében. Ilyenkor esik szó a kulturális tapasztalatról és a kockázat-megelőzésről az új környezetben. A küldő szervezet kötelessége az is, hogy rendszeres kapcsolatot tartson fenn az önkéntessel és számára ún. Cigna-biztosítást kössön. (Ez az önkéntes által kiváltandó európai egészségügyi biztosítási kártya mellett többletbiztosítás.) Annak ellenére, hogy az EU-tagállamok polgárai ingyen megkaphatják ezt a kártyát, egyes esetekben, valamilyen okból kifolyólag megtagadhatják kiadását. Ha ilyen helyzet áll fenn, az önkéntes köteles hivatalos magyarázatot kérni, melyben megindokolják a visszautasítást. Közben a fogadó szervezet kötelessége segítséget nyújtani az utazást illetően, továbbá biztosítania kell a jelentkező számára a nyelvtanuláshoz szükséges feltételeket is. Mentor és tevékenységirányító vezető is segíti az önkéntest a munkájában, így mindig van valaki, aki segít a személyes gondok megoldásában és a pályázaton írt kritériumok megvalósításában.

Az önkéntesnek ajánlott, hogy kövesse a saját tanulási folyamatát, ugyanis a pályázat befejezésekor kap egy YouthPass diplomát, amely magába foglalja az összes megszerzett és gazdagított kompetenciákat, amelyeket a szolidaritáspályázat során nyert. Ez a felismerés hatalmas előnyt jelent az önkéntes számára, amikor új munkahelyre vagy felsőoktatási rendszerbe jelentkezik, ugyanis sok oktatási intézmény és nemzetközi szervezet felismeri az önkéntesség értékét.

Ez nemcsak önkéntesség, hanem munka és szakmai gyakorlat

Az ESC-nek van egy másik célja: a fiatal önkénteseknek új munkahelyre vagy szakmai gyakorlatra kínál lehetőséget. Így hozzájárulnak egy befogadóbb társadalom felépítéséhez azáltal, hogy segítséget és támogatást nyújtanak a sebezhető embereknek, illetve foglalkoznak a környezeti és társadalmi kihívásokkal. Egyrészt a szakmai gyakorlat teljes munkaidőt jelent, melynek időtartama 3–6 hónapig terjedhet, esetleg kitolható egy évig, amelyet a szakmai gyakorlatot biztosító szervezet újíthat meg. A munkát feltételező pályázatok esetében, munkaszerződést kell kötni a jelentkezővel a megfelelő bérezés biztosításával. Ennek következtében, az állampolgároknak lehetőségük nyílik képességeik és tapasztalataik gazdagítására olyan módon, amely előremozdítja munkavállalásukat a munkaerőpiacon.

Ki kell emelni annak fontosságát, hogy az önkéntesprogramot országon belül és külföldön is végre lehet hajtani, illetve az utazással járó költségeket és a kezdetben felmerülő kiadásokat a fogadó, az ESC adatbázisában szereplő szervezet finanszírozza.

Ezek a szervezetek a felelősek, hogy biztosítsák a jelentkezők számára a szolgáltatások sokféleségét, mint például az idegennyelvtanuláshoz szükséges lehetőséget, a szervezetben belüli gyakorlatot és mentorálást is.

ANDREA SOFIA SÁNCHEZ ALMEIDA

