

„ÉLET VIDÉKEN a COVID – 19 alatt és után”

Figyelemre méltó kis füzet jelent meg 2021 tavaszán az **Agrár és Falusi Ifjúsági Körök Jász- Nagykun Szolnok megyei Egyesülete** és a „**Europe Direct Szolnok**” kiadásában. Az „**ÉLET VIDÉKEN a COVID – 19 alatt és után**” címmel megjelent füzetet szerkesztő Bali István, az egyesület elnöke és László Cecília, a „Europe Direct Szolnok” munkatársa arra vállalkoztak, hogy megkérdezzék néhány, elsősorban Jász-Nagykun Szolnok megyében élő fiatal vállalkozót, hogyan élték / élik meg a karantén alatti hónapokat, munkájuk, terveik hogyan alakultak. A sok negatívum mellett tudnak-e valami biztatót is mondani a jövőre vonatkozóan és vannak-e új terveik.

Mivel a kiadvány az Európai Unió társfinanszírozásával készült, a 48 oldalas füzetben olvashatunk rövid beszámolókat erdélyi, francia, lengyel, belga és portugál tapasztalatokról is. Bali István, – a MER (Európai Vidék Mozgalom) magyarországi jeles képviselője kereste meg a külföldi partner szervezeteket, s kért beszámolókat a Covid-19 alatti helyzetükről, nehézségeikről, terveikről.

Nyolc beszámoló olvasható Jász-Nagykun Szolnok megyei szerzőktől, 7 beszámoló pedig a külföldi partner szervezetek részéről.

A válsághelyzet miatt a legtöbb írás az idegenforgalom és vendéglátás nagymértékű visszaeséséből adódó nehézségeket feszegeti. Pozitív tapasztalatként azonban többen beszámolnak a biotermékek, helyi termékek, kézműves termékek értékesítésének új formáiról, a helyi piacok megszervezéséről, a kiszállítással megvalósuló online vásárlási lehetőségek biztosításáról. A termelők az együttműködés új formáit dicsérik, a közösségi médiában való együttes megjelenést, a messenger csoportok kialakítását. Olvashatunk a francia partner által írt „click and collect” szolgáltatásról, ami azt jelenti, hogy az interneten lefoglalt, megvásárolt árut összekészítik, majd a vevő átveheti egy kijelölt helyszínen.

A lengyel szerző a Sucha Beskidzka turisztikai - idegenvezetői szolgáltatásainak Covid alatti helyzetéről ír. A dél-lengyelországi térség, a Beszkidek hegység gyönyörű természeti környezete, nagyon nehéz időszakot élt át, mivel itt a turizmus az egyik legfőbb gazdasági ágazat. Lecsökkent a szállást és egyéb idegenforgalomhoz kapcsolódó szolgáltatást igénybe vevők száma. A hazai turistákon kívül pedig nagyon számítanak a külföldről jövőkre is.

Olvashatunk néhány rövid beszámolót az általános iskolai és főiskolai oktatás online módszerekkel kapcsolatos nehézségeiről, az egyenlőtlen eszköz ellátásról a vidéki iskolák esetében és a könyvtári szolgáltatások eddigi kölcsönzési gyakorlatának megváltozásáról, a könyvtárosok - jövőbeli - terveiről.

A kis füzet írásai egy állapotot rögzítenek: a 2020/2021- es évek rendkívüli helyzetéről tudósítják az olvasót. A vidéken élő emberek összefogásáról, kreativitásáról, találékonyságáról és az összefogás eredményeiről. Mindebben a településeken élő, a helyi közösségeket szervező, irányító személyeknek nagy szerepe van, s ez így van akár erről a megyéről, akár külföldi partnereiről legyen szó.

(Kiadta: Europe Direct Szolnok, Nyomdaműhely Kft. Szolnok, 2021)



Elemzés

Az „Elemzés” sorozat részeként a DVV International (Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Intézete) közzé teszi mélyreható vizsgálatait és tanulmányait a felnőttképzés és annak fejlesztése közötti összefüggésekről.

Az intézet szakértelmét mintegy 30 országban végzett nemzetközi projektmunka, a hálózatokban és egyesületekben folytatott globális együttműködés, valamint a németországi felnőttképzési központok tudása és tapasztalatai alkotják.

A felnőttkori tanulás és oktatás finanszírozása (ALE)

A kérdés gyakran volt tanulmányok, tudományos projektek, konferenciák és publikációk tárgya.

Kétféle ALE állami forrásból történő finanszírozása – az írás-olvasás és az alapvető készségek biztosítása, valamint a továbbképzés és a szakmai fejlődés – sok országban széles körben elfogadott és többé-kevésbé biztosított is. A népszerű (közösségi, liberális) oktatás finanszírozása, mint az ALE harmadik fő területe még mindig vitatott kérdés, amelyet csak néhány, többnyire fejlett országban lehet pozitívan megoldani. Az érdekképviseleti és lobbizás munkája, valamint a közpénzek biztosítását szolgáló tanácsadási szolgáltatások kihívást jelentenek: részben azért, mert a különböző országok politikai és döntéshozói nagyon korlátozott erőforrásokkal rendelkeznek az oktatási rendszerek alakításához; valamint azért, mert viszonylag kevés ismeret áll rendelkezésre a meglévő finanszírozási modellekről és keretrendszerekről, a társadalom széles rétege számára várható előnyökről, amelyek az ALE ezen területének állami finanszírozásából származhatnának.

Analysis: [Public Financing of Popular Adult Learning and Education \(2021/English\)](#)

[Download als PDF](#)

[Download als Flipbook](#)

AGENDA 2030

A DVV International úgy véli, hogy ez a tanulmány – „Ifjúsági és felnőttképzés az Agenda 2030-ban – rávilágít az ifjúsági és a felnőttképzés jelentős szerepére a fenntartható fejlődés megvalósításában.

Döntő fontosságú megjegyezni, hogy a kötet tanulmányai szerint nemcsak az ifjúsági és a felnőttképzésnek kell nagyobb figyelmet kapnia az oktatási közösségben, és bemutatják azt az átfogó megközelítést is, ahogyan kezelni kell és lehet számos célt.

Analysis: [Youth and Adult Education in the Agenda 2030 \(2019/English\)](#)

Autorin: Britta Schweighöfer





Magyar Népfőiskolai Társaság

8282 Mindszentkállya, Jókai u. 40.

Tel.: 06 (20) 610 05 06

www.nepfoiskola.hu

marta@nepfoiskola.hu