

kutatásokat ösztönöz, szakmai lobbitevékenységet kezdeményez és hozzá akar járulni a felnőttkori tanulás és oktatás jobb megértéséhez és presztízséhez. Az agytröszt tevékenységének célcsoportját a szakterület szervezeteinek szakmai vezetői, az alkalmazottak, a foglalkoztatottak, a közhivatalnokok, és az EU szintű politikusok képezik.

A képeken a HOFE zürichi alapítóinak csoportképét, a munkaülést és az informális köszöntés vacsora képei láthatók. A HOFE kezdeményezés tagjai jelenleg: Sturla Bjerkaker, Romita B. Iucu, Ekkehard Nuissl, Katarina Popović, Jost Reischmann Andre Schläfli, Janos Szigeti Toth



## Beszámoló a puztahencsei népfőiskola tevékenységéről

A puztahencsei népfőiskola 2001-ben jött létre a Puztahencse Jövőjéért Egyesület civil szervezet égisze alatt. A megalakulásnál ott bábáskodott Hefner Erika és Vajda Tibor, Renkecz József, akik szakmai tapasztalataik megosztásával és az előadások szervezéséhez nyújtott segítségükkel felbecsülhetetlen értékű útravalót adtak az első évfolyamok sikeres megrendezéséhez. Helyi szinten a főszervezők Pölöskei Lászlóné és Kakstetterné Sziklai Éva voltak. Különösen Éva munkásságának köszönhetően – aki ekkor a művelődési ház munkatársa volt –, elsősorban a szóbeli propaganda és a személyes meggyőzés eszközeinek felhasználásával kialakult az – a mag – amely töretlen lelkesedéssel vesz részt a népfőiskolai előadásokon és egyéb általunk szervezett rendezvényeken, pl. kirándulásokon, szalonnasütéseken, üzemlátogatásokon. Népfőiskolánk a kezdetektől tagja a Tolna Megyei Szabadművelődési és Népfőiskolai Társaságnak, valamint a Magyar Népfőiskolai Társaságnak. Mindkét szervezetnek rendszeresen fizetjük a tagdíjat. Az önkormányzat megalakulásunk óta támogatja népfőiskolai rendezvényeinket. Biztosítja előadásaink kulturált helyszínét, a megfelelő infrastruktúrával (fűtés, világítás, elektronikai berendezések stb.). A polgármesterek és néhány képviselő is aktív résztvevői az előadásoknak. Két

képviselő a közelmúltban tiszteletdíját is felajánlotta rendezvényeink támogatására. Van olyan népfőiskolai hallgató, aki saját anyagi lehetőségeit felhasználva támogatja az évfolyam záró vacsorákat a szükséges nyersanyaggal, illetve arra is volt példa, hogy saját pénzéből fizette ki a meghívott előadó tiszteletdíját. Az előadóknak egyébként tiszteletdíjat nem tudunk fizetni (a legtöbb esetben ezt el sem várják), útiköltséget is csak ritkán. Áldozatos tevékenységüket úgy tudjuk honorálni, hogy

évfolyamzáró ünnepségünkön oklevéllel és ajándékkal, valamint egy vacsorával köszönjük meg színvonalas előadásait. Azok a hallgatók is kapnak oklevelet, akik az előadások több mint, felén részt vesznek.

Az előadás sorozat január elején kezdődik és általában április elején (tavaszi munkák kezdetére) fejeződik be. Minden szerdán 18 órakor találkozunk a művelődési ház videó termében. A december elején közösen meghatározott rend sze-



Ifjú Tudor előadása a Puztahencsei Népfőiskolán

rint zajlanak az előadások – alap esetben. Természetesen az időjárás, megbetegedés, más elfoglaltság miatt a menetrend változhat, de rugalmasan tudunk alkalmazkodni a változásokhoz, köszönhetően az előadókkal szoros és közvetlen kapcsolatoknak. Az adott évfolyam programját a teleház munkatársai kinyomtatják és eljuttatják minden pusztahencsei háztartásba, de megjelenítjük a facebook oldalon is, ugyanúgy a művelődési ház oldalán is, amit a tagok megosztanak a saját felületükön. Ez megtörténik minden egyes előadás előtt is, hogy az érdeklődők az aktuális változásokról is értesüljenek. De ennél sokkal fontosabb az „élőpropaganda”, amikor a tagok egymásnak, de másoknak is ajánlják a népfőiskolai előadásokat. Az előadások ingyenesek és nyitottak bárki számára. Örvedetes fejlemény, hogy egyre több látogatónk van a szomszéd településekről (pl. Györkönyről, Nagydorogról, Paksról stb.), többen közülük már nem először szereztek oklevelet nálunk. Az előadások tematikája igen változatos: történelem, irodalomtudomány, népművészet, életmód, egészség, zene, utazások, festészet stb. Részben abból is adódik, hogy korlátozott anyagi lehetőségeink nem teszik lehetővé egy bizonyos témakör átfogó bemutatását, de igyekszünk a szükségből erényt kovácsolni és a változatosan összeállított programmal várjuk a különböző területek iránt érdeklődő hallgatókat. Az előadások szervezésében és lebonyolításában rendkívül sokat segítenek a művelődési ház munkatársai Horváth Heléna és Németh Szabolcsné. Kakstetterné Sziklai Éva 2008-as munkahely változtatása miatt nem tudta tovább vállalni a népfőiskolai szervező munkát, ezért azt Gazdag Ferenc vette át, aki azóta is töretlen lelkesedéssel és magas színvonalon irányítja, szervezi a népfőiskola tevékenységét. Magas színvonalú és igen felkészült előadásaival kivívta a népfőiskolai társaság megbecsülését. A környező népfőiskolákkal szoros a kapcsolatunk és együttműködésünk, mi is fogadjuk az ő előadóikat illetve a mi előadóink is gyakran megfordulnak az ottani előadásokon. (Tengelic, Kajdacs, Paks, Nagydorog, Bikács)

Az előadásokon kívül egyéb népfőiskolai rendezvényeink is vannak:

Rendszeresen szervezünk kirándulásokat, lehetőleg olyan helyekre, amelyek valamilyen módon kapcsolódnak az előadások tematikájához. Szabó Attila, a Radioaktív Hulladék Központ munkatársa rendkívül érdekes előadást tartott a paksi Atomerőműben keletkezett kis- és közepes



*Renkecz József, a népfőiskolások tanító atyamesterének előadása*



*Gazdag Ferenc előadása*



*Hernádi György – aki Györkönyből jár át hozzánk már hosszú évek óta – előadása József Attiláról*





*Az előadások kellemes hangulatban, interaktív módon zajlanak*



*Kakstetterné Sziklai Éva és Gazdag Ferenc jubileumi tortával*



*Évfolyamzáró ünnepség*



*2014. évi évfolyam előadói és oklevélben részesülő hallgatói*

aktivitású hulladék elhelyezésének problematikájáról. Ehhez kapcsolódóan szervezett a pusztahencsei népfőiskolások számára egy szakmai magyarázatokkal egybekötött kirándulást a bátaapáti hulladékártólóba. Ennek költségét a RHK KHT fedezte. A következő évben Villányba megnéztük a szoborparkot majd meglátogattuk a Günzer és a Wunderlich-pincészeteket, utóbbiban üzemlátogatáson is részt vettünk és egy szakképzett sommelier kalauzolásával borkóstoláson vettünk részt. 2012-es kirándulásunkon felkerestük a Jeli Arborétumot majd Sopronban meglátogattuk a Harrer-csokoládé manufaktúrát, ahol amellet, hogy megismerkedtünk a csokoládé gyártás technológiai folyamataival megízlelhetjük a finom végterméket is. Ennek a látogatásnak az adta az apropóját, hogy egyik népfőiskolai társunk előadása felcsigázta a csapat érdeklődését a téma iránt. Fertőrákost is meglátogattuk. Következő alkalommal Gödöllőn megtekintettük a Grassalkovich-kastélyt, ahol Sissi nyomaiba eredtünk – szintén egy népfőiskolai előadás ihletésére. Innen Visegrádra mentünk, ahol megcsodáltuk a Fellegvárból nyíló fenséges panorámát. A Duna mentén visszafelé indulva megálltunk Szentendrén, ahol kellemes sétákat tettünk az óváros ódon sikátoraiban. Tavaly pedig Budapestre utaztunk, hogy részt vegyünk az Adventi vásár forgatagában a Vörösmarty-téren és a Bazilika előtt, azután pedig megtekintettük az Operett Színházban A menyasszonytánc című előadást, ami nagy tetszést aratott csapatunk körében.

Modern korunkra sajnos az a jellemző, hogy falu helyen is egyre inkább fellazulnak





A Bataapáti Nemzeti Radioaktív Hulladék – tároló kiépítésének megtekintésénél a pusztahencsei csapat



Sopronban 2012-ben a Harrer családi csokoládé manufaktúrában



Látogatóban Villányban a Wundereich-pincészetben



Vendégeink voltak az olimpiára készülő Pannónia-expedíció tagjai: Treszl Gábor és Hunyadi Bence



Szekszárdon 2009-ben a Művészetek Háza előtt a Munkácsy kiállítás megtekintése után



2015. decembere az Operett Színház előtt a népfőiskolások csapata, A menyasszonytánc című darab megtekintése után



Egy összetartó csapat!

illetve eltűnnek a hagyományos emberi kapcsolatok. Az emberek eltávolodnak egymástól, begubóznak a maguk saját külön világába. A népfőiskolai mozgalom kiváló eszköz arra, hogy ezt a folyamatot lelassítsa illetve megállítsa, az embereket újra közel hozza egymáshoz. A népfőiskolai előadások nem csupán az új ismeretek megszerzésének lehetőségét adják (bár ez sem lebecsülendő eredmény) hanem lehetőséget adnak a hallottak személyes megbeszélésére, megvitatására, tovább gondolására. A mi főiskolánkon is hagyomány, hogy az előadás után (akár aközben is) ki-ki elmondhassa saját véleményét és azt a közösséggel megossza. Egy nálunk előadást tartó orvos mondta, hogy egy ilyen népfőiskolai összejövetel felér több drága gyógyszer hatásával. A mai világban már annak is gyógyító és aktivizáló ereje van ha az ember talál olyan valakit akinek elmondhatja gondolatait és meghallgatásra talál. Olyan közösség alakult ki az évek során, amely a népfőiskola érdekében sok mindent képes vállalni, sőt a népfőiskolán túlmutató ügyekben is aktívan és egymással összefogva cselekszik. A legutóbbi, 16. népfőiskolai évfolyamunkon 16 előadást hallhatott közel 600 látogató, az évfolyamzáró ünnepségünkön 37 hallgatói oklevelet oszthattunk ki. Ez egy alig több mint 1000 fős településhez képest igen szép eredménynek mondható. Ez azt bizonyítja, hogy Pusztahencsén a népfőiskolai mozgalomnak erős bázisa alakult ki, amely a falu közösségi életében is jelentős szerepet tölt be. Reméljük, hogy a jövőben is megmarad ez a bázis, ezen fogunk dolgozni továbbra is!

## Művészetterápia foglalkozás a Káli-medence népfőiskolán

Kora ősszel, szeptember közepén indult el a népfőiskolán a művészetterápia foglalkozás, és egészen február végéig tartanak a foglalkozások. Kéthetente találkozik a csoport és egy teljes estét töltenek el a népfőiskolán – ismerkedve, felfedezve ki-ki a saját (rejtett) művészi képességét, kreativitását. Már az

első találkozások után felmérhető volt mindenki számára a művészeti foglalkozások jótékony mentális hatása a résztvevőkre.

A foglalkozásokat Benkő Ramóna Edina vezeti – a program elindításhoz összeállított ismertető anyagát tesszük közzé az alábbiakban.

### Művészetterápia

„A művészetterápiában különböző művészeti eszközöket alkalmazunk, amelyeken keresztül a páciens kifejezheti és feldolgozhatja azokat a kérdéseket és problémákat, amelyek őt a terápia felé irányították. A te-