

Mi a készséggarancia?

A javaslat arra szólítja fel a tagállamokat, hogy a javaslat elfogadásának időpontjától számítva egy éven belül (ez 2017) dolgozzanak ki egy akcióttervet a javaslatban foglaltak megvalósításra. Az akcióttervnek tartalmaznia kell a koordinációra vonatkozó megállapodásokat, a nemzeti szinten meghatározott célcsoportokat és a rendelkezésre bocsátott pénzügyi erőforrásokat. Ez a tervezet azt javasolja a tagállamoknak, hogy hozzák létre a Készséggaranciát, amely hozzáférést biztosít az alapoktatási és -képzési rendszerből felső középfokú vagy azzal egyenértékű (EKKR 4. szint) képzettség megszerzése nélkül kimaradó felnőttek számára, akikre nem vonatkozik az Ifjúsági Garancia, olyan továbbképzési

útvonalakhoz, amelyek lehetővé teszik számukra:

- az írás-olvasási, számolási és digitális készségek minimális szintjének elsajátítását, és/vagy
 - EKKR 4. szintű vagy azzal egyenértékű képesítés felé haladást szélesebb körű készségek elsajátításával, az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról szóló ajánlás alapján
- Potenciálisan az érintett magyar állampolgár: a 25-54 éves korosztályban 14,9% akik általános iskolai végzettséggel, de érettségivel nem rendelkeznek, míg az 55-74 éves korosztályban 28,1%-a tartozhat ide. (2015-s Eurostat adat)

A Készséggarancia három lépésből fog állni:

- készségértékelés, amely segítségével az alacsony végzettségű felnőttek azonosítani tudják meglévő készségeiket és továbbképzési szükségleteiket;
- az egyes emberek sajátos helyzetére szabott és meglévő készségeikre épülő oktatási és képzési ajánlat megtervezése és megvalósítása;
- a személyre szabott továbbképzési útvonal során megszerzett készségek érvényesítése és elismerése.

Az ajánlás olyan felnőttekre irányul, akik kimaradtak az oktatási és képzési rendszerből anélkül, hogy felső középfokú képzettséget (EKKR 4. szint) szereztek volna, és akikre nem vonatkozik az ifjúsági garancia támogatása.

Részletesen lásd: <https://goo.gl/ldrsrB>

Civil kurázsi

Ezen a címen jelenik meg néhány hónap múlva a Magyar Népfőiskolai Társaság eddigi történetéről szóló könyv, amely napjaink eseményeivel zárul. A kötet szerzője T. Kiss Tamás és Tibori Timea, akik számos értékes kultúrtörténeti kiadvánnyal gazdagították már eddig is a hazai szakirodalmat.

Legújabb könyvük tartalmi összefoglalójával szeretnénk felkelteni az érdeklődők figyelmét kiadványunkra.

A kötet tartalmi összefoglalója

Az 1989/90-es rendszerváltást követő években az emberek különböző szervezeteket alapítottak, mert úgy vélték, hogy a társadalomépítő törekvések nem nélkülözhetik, sőt egyenesen igényelik a polgári kezdeményezések mindazon formáit, amelyekben a

közösség tagjai önkéntesen vesznek részt érdekeik és értékeik megjelenítése, védelme érdekében. A polgárok bizakodtak, hogy a közösségek megeremtik és megerősítik a civil társadalmat. Az alattvalóiból fokozatosan állampolgár, majd civil polgár válik. Feléled a civil kurázsi, amely összefogásra, együttműködésre ösztönöz, békés konfliktuskezelésre törekszik. Acivil közösségek autonóm létezésükkel/működésükkel

erősítik a demokráciát és szakterületeiken részeivé válnak a mindenkori hatalommal szembeni „fékeknek és ellensúlyoknak”. A rendszerváltás óta eltelet negyedszázad során szerzett tapasztalatok azonban azt mutatják, hogy az új magyar államiság és a mindenkori civil világok közti viszonyok korántsem ellentmondás-mentesen alakultak. Az okok sokfélék. Különösen szembetűnőek a hazai és a nyugati típusú demokráciák közötti gyakorlat eltérései és az élményvilágok tartós hiányai.¹

A könyv dokumentumok és személyes hitvallások tükrében, elemző módon

¹ T. Kiss Tamás 2015. Át/Menetek. In: Kultúra és Közösség, 2015. II. sz.5.o.

² Tibori Timea - T. Kiss Tamás: Közösségi formációk. Budapest, Új Mandátum Kiadó, 2000. 10.o.