

10. MELLÉKLET

1. MELLÉKLET: AZ ALAPSOKASÁG, A MINTA, A BEÉRKEZETT VÁLASZOK SZÁMA, VALAMINT AZ ALKALMAZOTT SÚLYOK A KAR, A TAGOZAT ÉS A NEM SZERINT

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPKV			KTK			MIK			MK			TTK		
	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)
	Végzett 2014																													
nappali nő	138	12,51	15	133	12,06	10	484	43,88	45	251	22,76	29	0	0,00	0	253	22,94	17	259	23,48	25	116	10,52	10	65	5,89	2	204	18,49	25
SÚLYOK:	0,83			1,21			0,98			0,78			0,00			1,35			0,94			1,05			2,95			0,74		
nappali férfi	61	5,53	8	83	7,52	5	163	14,78	18	35	3,17	1	0	0,00	0	91	8,25	7	221	20,04	20	307	27,83	35	38	3,44	3	189	17,13	12
SÚLYOK:	0,69			1,50			0,82			3,17			0,00			1,18			1,00			0,80			1,15			1,43		
levelező nő	445	40,34	27	18	1,63	0	227	20,58	21	162	14,69	24	0	0,00	0	237	21,49	27	137	12,42	5	37	3,35	3	30	2,72	0	32	2,90	4
SÚLYOK:	1,49						0,98			0,61			0,00			0,80			2,48			1,12						0,73		
levelező férfi	186	16,86	9	11	1,00	0	71	6,44	9	34	3,08	4	0	0,00	0	71	6,44	10	91	8,25	5	156	14,14	22	2	0,18	0	25	2,27	2
SÚLYOK:	1,87						0,72			0,77			0,00			0,64			1,65			0,64						1,13		
	Végzett 2018																													
nappali nő	66	9,04	10	143	19,59	24	277	38,0	58	272	37,27	27	34	4,66	6	93	12,74	16	150	20,55	24	70	9,59	11	63	8,63	14	118	16,17	24
SÚLYOK:	0,90			0,82			0,65			1,38			0,78			0,80			0,86			0,87			0,62			0,67		
nappali férfi	30	4,11	4	75	10,28	9	119	16,30	20	50	6,85	6	13	1,78	5	14	1,92	0	103	14,11	20	119	16,30	16	38	5,21	2	164	22,47	20
SÚLYOK:	1,03			1,14			0,82			1,14			0,36						0,71			1,02			2,60			1,12		
levelező nő	212	29,05	7	0	0,00	0	178	24,39	16	137	18,77	23	0	0,00	0	122	16,72	15	48	6,58	8	45	6,17	7	23	3,15	0	14	1,92	2
SÚLYOK:	4,15			0,00			1,52			0,82			0,00			1,11			0,82			0,88						0,96		
levelező férfi	95	13,02	3	0	0,00	0	49	6,71	9	34	4,66	6	0	0,00	0	15	2,06	3	31	4,25	4	125	17,13	12	3	0,41	0	11	1,51	1
SÚLYOK:	4,34			0,00			0,75			0,78			0,00			0,69			1,06			1,43						1,51		

2. MELLÉKLET: A MINTAVÉTEL MÓDSZERTANÁNAK STATISZTIKAI BEMUTATÁSA

A minta összetételének vizsgálatához meg kell határozni, hogy mi a cél, az elvárás és az alapsokaság, mely ismérvek szerint szeretnénk vizsgálni a teljes populációt jellemző megoszlásokat a mintasokaságban. A kiválasztott ismérvek:

- kar (ÁJK, ÁOK, BTK, ETK, GYTK, KPVK, KTK, MIK, MK, TTK),
- nem (férfi, nő),
- tagozat (nappali, levelezős),
- végzés éve (2014, 2018).

A minta e szempontok szerinti arányait vizsgáltuk meg az alapsokaságot jellemző megoszlásokhoz képest. Természetesen tökéletes egyezés nem volt, ezért minden megfigyeléshez (válaszadóhoz) az alapsokasági arányokat biztosító korrekciós szorzószámot rendeltünk hozzá. Ezzel biztosítottuk a fenti ismérvek szempontjából a reprezentativitást.

Két olyan kar van, ahol az alapsokaság is, a minta nagysága is viszonylag alacsony, ez a Gyógyszertudományi Kar és a Művészeti Kar. Mivel a karok súlya meglehetősen alacsony, így ez jelentősen nem befolyásolja a végső eredmények minőségét. A minta kialakítása során azt a célt tűztük ki, hogy a visszaérkezett kérdőívek/az alapsokaság aránya ne haladja meg a 2,5-ös értéket, ez pár esetben nem sikerült, viszont a minta elemzésénél ez nem torzítja az eredményeket.

Aránybecslés esetén a kialakult mintanagyságoknak megfelelően a következőkben mutatjuk be az elérhető pontosságot. Ehhez meg kell határozni az *elvárt megbízhatóságot*. Ez szokványosan az ismert ún. 2 szigmaszabálynak megfelelően 95%-os (95,5%), ami (a normális eloszlásnak megfelelően) $u=z=2$ szorzószámnak felel meg. Amennyiben 90%-os megbízhatósággal is megelégszünk, úgy a pontosság javítható, hiszen a szorzószám $u=z=1,645$ -re csökken. Aránybecslés esetén a standard hiba képletének megadható egy elméleti maximuma, ami a $p=0,5$ vagyis az 50%-os k/n aránynál valósul meg. Ezzel tehát a pontosságot a „legrosszabb” eshetőségre vonatkoztatva adjuk meg.

Az elemzésnél egyben kezeltük az adatokat, viszont a 4 csoport mentén külön készítettük el a súlyozást, így az egyes kategóriákra érvényes pontossági számokat is külön-külön mutatjuk be az alábbiakban:

Mutatók	2014-ben végzettek	2018-ban végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,022255	0,022348
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 4,36$ százalékpont	$\pm 4,38$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	8,72%	8,76%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 3,66$ százalékpont	$\pm 3,68$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	7,32%	7,35%

Az eredmények azt jelentik, hogy a legkedvezőtlenebb esetben azt mondhatjuk, hogy a 2014-es végzettek esetében az 50%-os arány intervallumbecslése 95%-os megbízhatósági szinten legalább 45,64% és maximum 54,36% közé esik a vizsgált jelenség aránya.

(Forrás: a 2010-es évi kutatáshoz Tiszbergerné dr. Galambos Mónika statisztikus által adott adatok aktualizálása.)

3. MELLÉKLET: VÉGZETEK ÜZENETEI

Mit üzennek a jelenlegi hallgatóknak? – idézetek a végzett hallgatók válaszai közül
Egyetemi élet (99/715)
<ul style="list-style-type: none"> – Élvezzék az egyetemi életet! – Használják ki az egyetem által biztosított lehetőségeket. Tanulmányi, szabadid, stb.:) – Éljenek! Semmit sem szabad kihagyni, mert nagyon hamar vége lesz életük legjobb időszakának! – Becsüljék meg az egyetemi éveket. – Fedezzék fel a várost, használják ki a lehetőségeket, legyenek koncentráltak és elhivatottak.
Büszkeség, jó ajánlólevél, jó döntés (39/715)
<ul style="list-style-type: none"> – Jól választottatok, tartsatok ki! – Hiteles, precíz és naprakész tudást nyújtó intézmény! – Csak is a PTE! – Érdemes elvégezni a PTE-t. – Érezzék magukat szerencsésnek, hogy ott tanulhatnak.
Szakmai tapasztalat, látókörbővítés (116/715)
<ul style="list-style-type: none"> – Figyeljenek a gyakorlatokon, mert az életben nem minden úgy történik, ahogy a nagy könyvben meg van írva. – Vegyenek részt kutatómunkában, vállaljanak több helyen szakmai gyakorlatot. – A képzés alatt próbáljanak minél több munkatapasztalatot szerezni – Tanulmányaik alatt is vállaljanak munkát, minél több tapasztalatot szerezzenek. – Vállaljanak munkát, ha lehet. Vegyék komolyan a tanulmányaikat és ne halasszák a befejezését későbbre, mert sokkal nehezebb lesz elvégezni.
Tanulás, továbbképzés (110/715)
<ul style="list-style-type: none"> – Legyenek kitartóak mert megéri tanulni és fejlődni egyetemi évek alatt. – Vegyék komolyan a tanulást, és értékeljék, hogy az egyetem hallgatói lehetnek. – Tanuljanak becsületesen, mert a tudás el nem vehető. – Nagy felkészülést, fegyelmezett tanulást igénylő egyetem, amely nagy tudást, tapasztalatot ad a hallgatóknak. – Tanuljanak többet, mint ami a könyvekben van!
Idegen nyelv (69/715)
<ul style="list-style-type: none"> – Koncentráljanak a nyelvtanulásra, szerezzenek minél több hazai és külföldi tapasztalatot. – Legalább 2 nyelven beszéljenek folyékonyan és kezdjenek bele új nyelv tanulásába még ezen felül. – Szerezzenek nyelvvizsgát. – Szerezzenek nyelvvizsgát és külföldi tapasztalatokat. – Tanuljanak nyelvet és legyenek nyitottak.
Külföldi tapasztalat (52/715)
<ul style="list-style-type: none"> – Menjenek Erasmusra, ne hagyják ki! – Menjenek ösztöndíjjal külföldre – Erasmust ne hagyjátok ki, tanuljatok nyelveket! – Lehetőség szerint töltsenek külföldön egy kis időt, Erasmus, vagy más hasonló pályázat keretében. – Használják ki a külföldi tanulmányi és szakmai gyakorlati lehetőséget!
Kapcsolatok (52/715)
<ul style="list-style-type: none"> – Vállaljanak több önkéntes munkát az egyetem berkein belül, építsenek kapcsolatokat. – Alakítsanak ki minél több ismertséget. Éljenek aktív él – Vegyenek részt minden egyetemi szervezésű programon és építsenek kapcsolatokat. – Próbáljanak minél több emberi-szakmai kapcsolatot kiépíteni és külföldi gyakorlatokon részt venni. – Kapcsolatépítésre fel!

További jó tanácsok (167/715)

- Sok erő, kitartás meghozza gyümölcsét!
- Hogy amibe belekezdnek azt vigyék is végig, de közben ne féljenek új területekre bepillantani, mindig tágítsák a perspektívájukat!
- Nem elég 'közepesen' tudni, mert azzal nem érjük el álmainkat.
- Szedj össze annyi tudást, amennyit tudsz, mert később nem lesz időd megtanulni, és kelleni fog.
- Mindig gondolkodjanak egy lépéssel előre a tanulmányaik során, mindig legyen B akár C terv mindenre.
- Mindenkinek kell egyszer egyetemistának lennie, az egyéni gondolkodásmódot és az életszemléletet nagyon szépen építi.

Egyéb (44/715)

- Hajrá!
- Csak olyat tanuljanak, ami valójában érdekli őket
- Nem kell pánikolni.
- Elvégezhető.
- Kitartás, megéri! :)



Magyarország első egyeteme[®]