

### 3. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK (TANULMÁNYI ÉLETÚT)

Ebben a fejezetben foglaltuk össze a korábbi és a vizsgált képzésre kapott eredményeket a következő kérdésekkel kapcsolatban: milyen középiskolából érkeztek, van-e már korábbi, vagy a végzés óta szerzett újabb felsőfokú végzettségük, milyen tanulmányi eredménnyel végeztek, mennyi idő alatt szerezték meg az abszolutóriumot, hogyan értékelik a PTE képzését, terveznek-e további tanulmányokat.

A pályakövetési kutatások eredményei is azt mutatják, hogy a válaszadók az életük során többször is résztvevői a felsőoktatásnak, tanulmányaikat többen folytatják az abszolutórium/diploma megszerzése után. 19,02% jelenleg is folytatja felsőfokú tanulmányait (második, vagy magasabb szintű képzésben) (19. ábra), és 12,79% szerzett újabb végzettséget a diploma és a megkérdezés között eltelt idő alatt (16. ábra). A felsőfokú tanulmányok folytatása legjellemzőbb a GYTK (64,82%), a BTK (29,65%), az ÁOK (22,97%) és a KTK (21,30%) végzett hallgatói körében. Legtöbben mesterképzésben (68,94%) folytatják felsőfokú tanulmányaikat tovább.

A tanulmányi eredmények karok szerinti bontásban nagy különbségeket mutatnak. A képzési forma szerinti bontásnál az MA/MSc képzésben résztvevők körében a legmagasabb a tanulmányi átlag (4,34). (10. ábra, 7. táblázat).

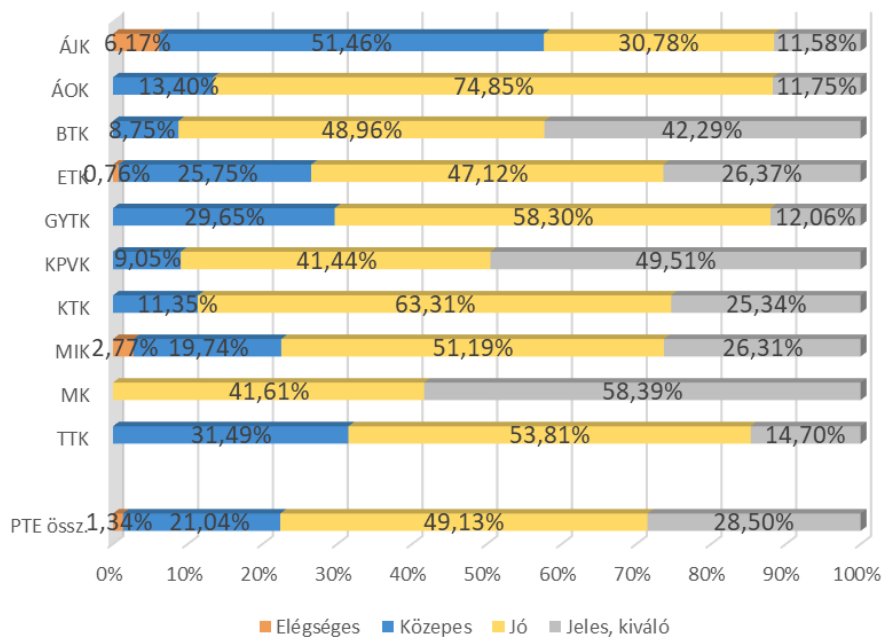
A 3.2 fejezet tartalmazza a PTE képzéseinek értékelését. A válaszok alapján a tavalyi eredményekhez hasonlóan a legmagasabb átlagot (4,34) a „Büszke vagyok, hogy a PTE-n tanulhattam” szempont kapta, és 4,22 lett a hallgatók egymás közötti jó kapcsolata. E tekintetben a legalacsonyabb átlagértéket a gyakorlatorientáltság (2,80) kapta. (8., 9., 10. táblázat).

3.1. A TANULMÁNYOK IDEJÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KÉPZÉSEK

6. táblázat: Melyik városban folytatta tanulmányait? (kari bontás)

Kar/Tan. városa	n	Kaposvár	Pécs	Szekszárd	Szombathely	Zalaegerszeg	Össz.
ÁJK	130	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ÁOK	49	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
BTK	171	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ETK	111	13,92%	65,64%	0,00%	9,44%	11,00%	100%
GYTK	6	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
KPVK	91	0,00%	78,01%	21,99%	0,00%	0,00%	100%
KTK	110	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
MIK	105	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
MK	23	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
TTK	83	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
<b>PTE össz.</b>	<b>880</b>	<b>1,76%</b>	<b>93,39%</b>	<b>2,26%</b>	<b>1,19%</b>	<b>1,39%</b>	<b>100%</b>

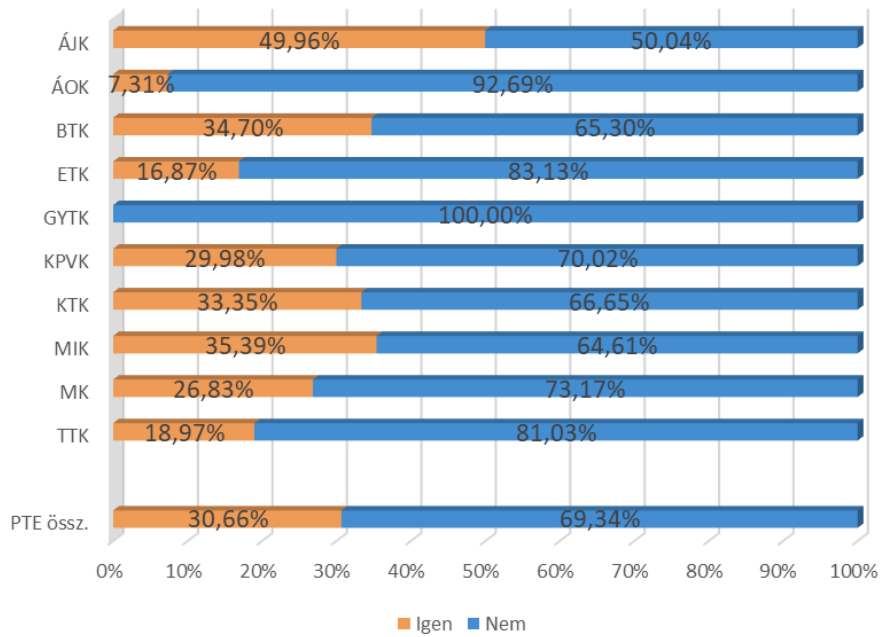
10. ábra: Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel végezték el a szakot? (kari bontás) (n=795)



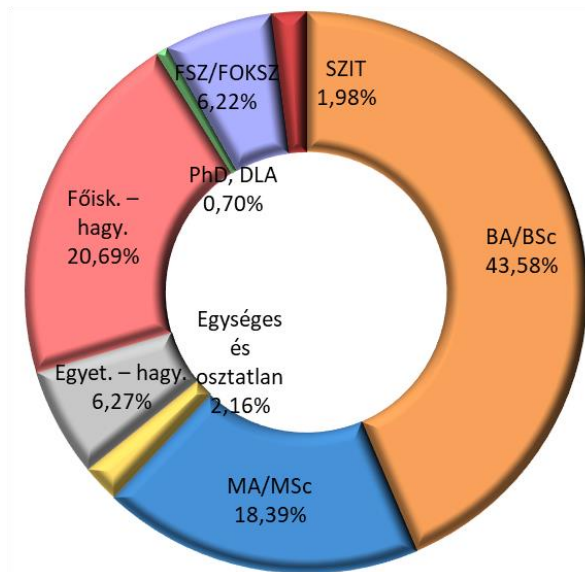
7. táblázat: A végzetek átlagos tanulmányi eredménye (több változó szerinti bontás)

Változók/ Évek szerint	n	2014		2018		Összesen	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
<b>Kar</b>							
ÁJK	116	3,58	0,78	3,32	0,63	<b>3,48</b>	<b>0,73</b>
ÁOK	49	4,00	0,54	3,93	0,45	<b>3,96</b>	<b>0,48</b>
BTK	155	4,32	0,66	4,32	0,50	<b>4,32</b>	<b>0,59</b>
ETK	102	3,70	0,71	4,30	0,59	<b>4,06</b>	<b>0,70</b>
GYTK	6	n.a.	n.a.	3,91	0,48	<b>3,91</b>	<b>0,48</b>
KPVK	83	4,41	0,66	4,40	0,60	<b>4,41</b>	<b>0,64</b>
KTK	92	4,19	0,58	4,02	0,54	<b>4,14</b>	<b>0,57</b>
MIK	98	3,92	0,79	4,05	0,58	<b>3,98</b>	<b>0,70</b>
MK	23	4,56	0,53	4,62	0,41	<b>4,59</b>	<b>0,45</b>
TTK	71	3,79	0,73	3,87	0,59	<b>3,83</b>	<b>0,67</b>
<b>Képzési forma</b>							
BA/BSc	389	3,92	0,76	4,09	0,62	<b>3,99</b>	<b>0,71</b>
MA/MSc	263	4,34	0,65	4,35	0,52	<b>4,34</b>	<b>0,60</b>
Egys., osztlan	134	3,59	0,59	3,67	0,65	<b>3,63</b>	<b>0,62</b>
Egyet. - hagy.	5	3,68	1,10	n.a.	n.a.	<b>3,68</b>	<b>1,10</b>
Főisk. - hagy.	1	4,00	n.a.	n.a.	n.a.	<b>4,00</b>	<b>n.a.</b>
<b>Tagozat</b>							
Nappali	504	4,15	0,74	4,09	0,74	<b>4,14</b>	<b>0,72</b>
Nem nappali	291	4,05	0,75	4,16	0,80	<b>4,09</b>	<b>0,74</b>
<b>Nem</b>							
Férfi	283	3,95	0,76	4,01	0,68	<b>3,97</b>	<b>0,73</b>
Nő	513	4,07	0,74	4,11	0,63	<b>4,09</b>	<b>0,69</b>
<b>Egyetemi átlag</b>							
<b>PTE össz.</b>	<b>795</b>	<b>4,02</b>	<b>0,75</b>	<b>4,08</b>	<b>0,65</b>	<b>4,05</b>	<b>0,71</b>

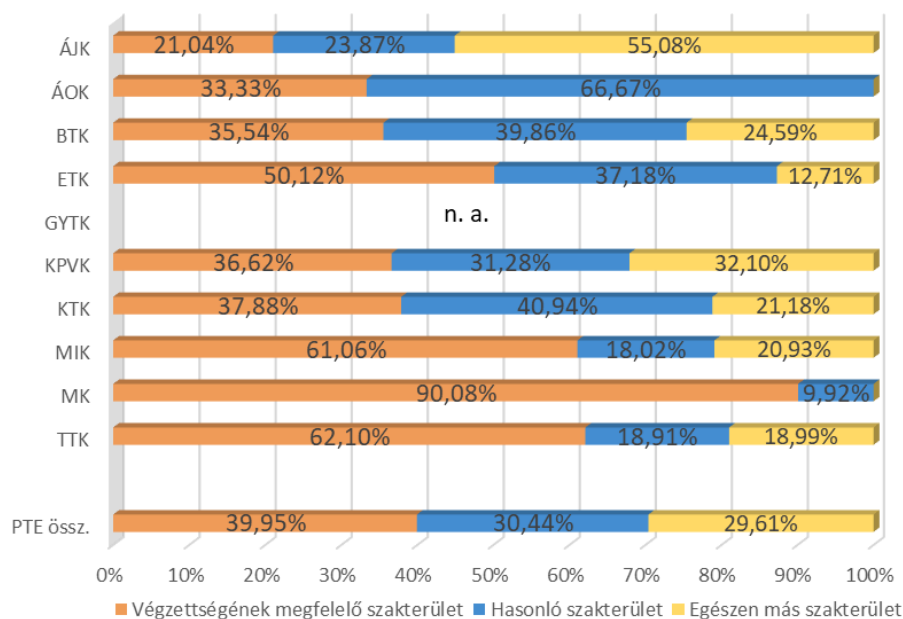
11. ábra: A képzés befejezéséig szerzett-e másik abszolutóriumot, diplomát? (kari bontás) (n=795)



12. ábra: A képzés befejezéséig szerzett másik abszolutórium, diploma képzési szintje (n=273)



13. ábra: A képzés befejezéséig szerzett másik abszolutórium, diploma kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=273)



### 3.2. A PTE-N VÉGZETT KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

8. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	871	<b>4,34</b>	5	5	0,89
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	872	<b>4,22</b>	4	5	0,90
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	871	<b>3,99</b>	4	4	1,00
Csak rajtam múlott, hogy mennyi tudást szerzek meg	870	<b>3,89</b>	4	4	1,08
A képzés magas színvonalú	872	<b>3,84</b>	4	4	1,04
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	869	<b>3,76</b>	4	4	1,03
Versenyképes diplomát szerezhettem	871	<b>3,76</b>	4	5	1,27
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	866	<b>3,67</b>	4	4	1,11
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	872	<b>3,65</b>	4	4	1,11
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	872	<b>3,63</b>	4	4	1,11
Minden információt időben megkaptam	865	<b>3,59</b>	4	4	1,18
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	870	<b>3,56</b>	4	4	1,13
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	867	<b>3,43</b>	3	3	1,13
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	868	<b>3,32</b>	3	5	1,44
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	855	<b>3,25</b>	3	5	1,39
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	870	<b>2,80</b>	3	3	1,25

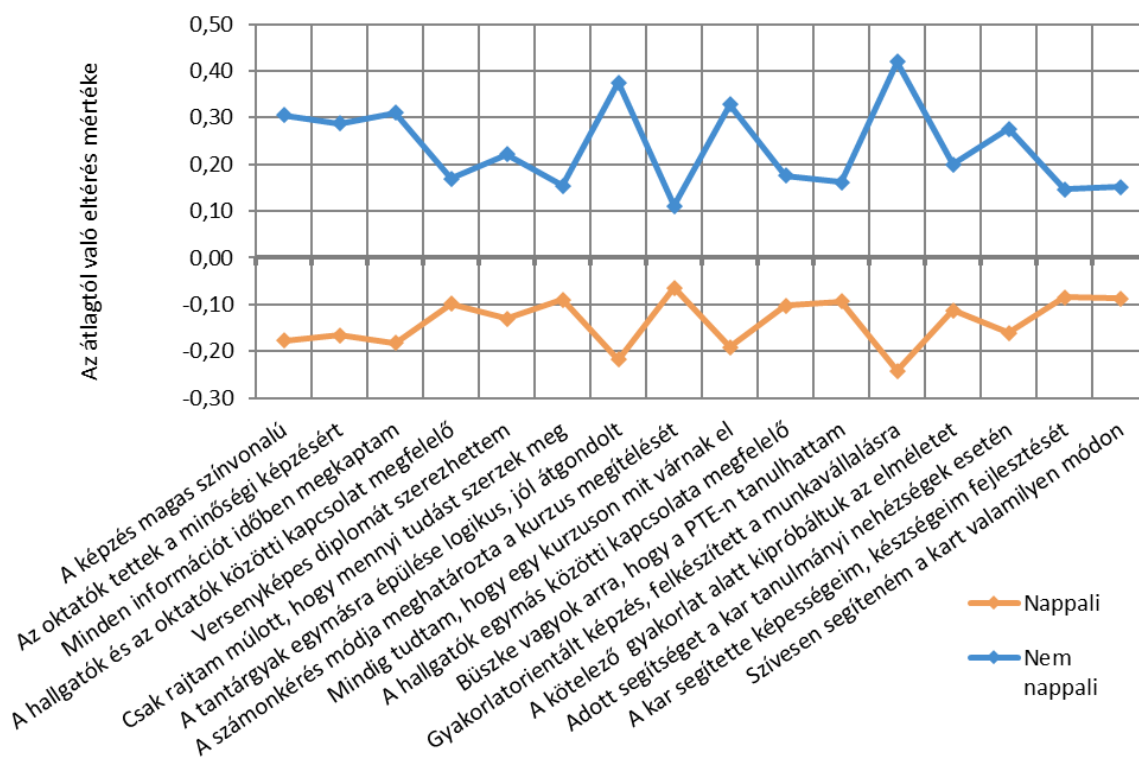
9. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint)

A vizsgált tényezők	2014		2016		PTE összesen	
	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,47	0,86	4,34	0,90	<b>4,34</b>	<b>0,89</b>
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,33	0,84	4,22	0,86	<b>4,22</b>	<b>0,90</b>
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	4,11	0,95	4,00	0,96	<b>3,99</b>	<b>1,00</b>
Csak rajtam múlott, hogy mennyi tudást szerzek meg	4,00	1,02	3,88	1,08	<b>3,89</b>	<b>1,08</b>
A képzés magas színvonalú	3,96	0,98	3,92	0,97	<b>3,84</b>	<b>1,04</b>
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	3,93	1,01	3,86	0,97	<b>3,76</b>	<b>1,03</b>
Versenyképes diplomát szerezhettem	3,71	1,29	3,74	1,25	<b>3,76</b>	<b>1,27</b>
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	3,69	1,07	3,73	1,11	<b>3,67</b>	<b>1,11</b>
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,77	1,06	3,59	1,08	<b>3,65</b>	<b>1,11</b>
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	3,64	1,15	3,63	1,11	<b>3,63</b>	<b>1,11</b>
Minden információt időben megkaptam	3,80	1,14	3,60	1,11	<b>3,59</b>	<b>1,18</b>
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,68	1,09	3,57	1,12	<b>3,56</b>	<b>1,13</b>
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	3,50	1,17	3,42	1,16	<b>3,43</b>	<b>1,13</b>
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	3,23	1,47	3,35	1,42	<b>3,32</b>	<b>1,44</b>
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,57	1,28	3,58	1,32	<b>3,25</b>	<b>1,39</b>
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,92	1,29	2,89	1,34	<b>2,80</b>	<b>1,25</b>

10. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)

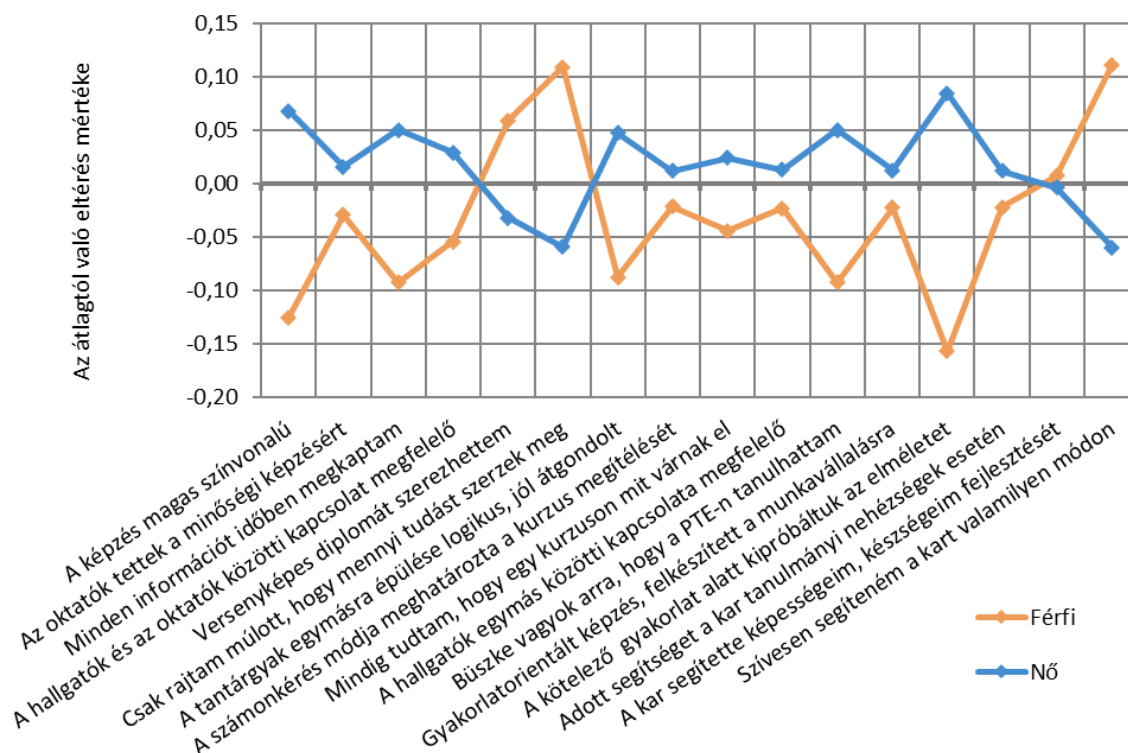
A vizsgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Átlag
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,60	4,33	4,24	4,17	4,64	4,47	4,46	4,20	4,34	4,17	<b>4,34</b>
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,32	3,98	4,16	4,06	4,29	4,42	4,25	4,36	4,38	4,11	<b>4,22</b>
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	4,21	3,59	4,07	3,74	3,77	4,24	4,07	3,85	3,77	3,89	<b>3,99</b>
Csak rajtam múlott, hogy mennyi tudást szerzek meg	4,21	3,64	3,78	3,58	3,64	3,99	3,98	3,93	4,05	3,83	<b>3,89</b>
A képzés magas színvonalú	4,51	4,10	3,92	3,39	3,94	3,79	3,84	3,53	3,87	3,48	<b>3,84</b>
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	4,22	3,61	3,89	3,31	3,78	3,88	3,90	3,56	3,47	3,49	<b>3,76</b>
Versenyképes diplomát szerezhettem	4,38	4,60	3,24	3,56	4,64	3,29	4,08	4,13	3,38	3,23	<b>3,76</b>
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	4,16	3,77	3,61	3,26	4,25	3,68	3,77	3,54	3,07	3,70	<b>3,67</b>
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	4,11	3,20	3,86	3,22	2,70	3,87	3,82	3,32	3,00	3,59	<b>3,65</b>
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	3,94	3,08	3,65	3,42	3,30	3,68	3,89	3,53	3,66	3,45	<b>3,63</b>
Minden információt időben megkaptam	4,33	3,51	3,65	2,88	2,76	3,69	3,92	3,30	2,80	3,43	<b>3,59</b>
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	4,25	3,50	3,51	3,24	2,94	3,73	3,60	3,46	2,89	3,21	<b>3,56</b>
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	3,67	3,26	3,44	3,06	3,18	3,55	3,71	3,36	3,13	3,33	<b>3,43</b>
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	3,60	3,43	3,47	2,96	3,22	3,07	3,56	3,13	3,71	3,06	<b>3,32</b>
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,26	3,31	2,97	3,47	3,88	3,51	3,12	3,39	3,65	3,04	<b>3,25</b>
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,95	2,85	2,47	2,61	3,41	3,14	2,96	2,76	3,55	2,66	<b>2,80</b>

14. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (tagozat szerint)



Szignifikáns az eltérés a következő tényezőknél: A képzés magas színvonalú; Az oktatók tettek a minőségi képzésért; Minden információt időben megkaptam; A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő; Versenyképes diplomát szerezhettem; Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg; A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt; A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését; Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el; A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő; Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam; Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra; A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet; Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségeim esetén; A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését; Szívesen segíteném a kart valamilyen módon.

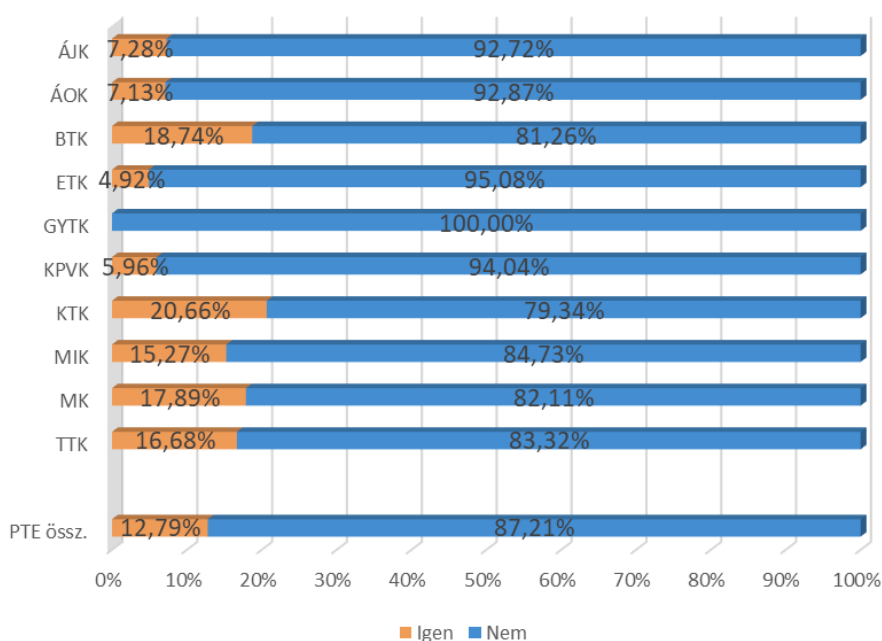
15. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)



Szignifikáns az eltérés a következő tényezőknél: A képzés magas színvonalú; Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg; Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam; A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet.

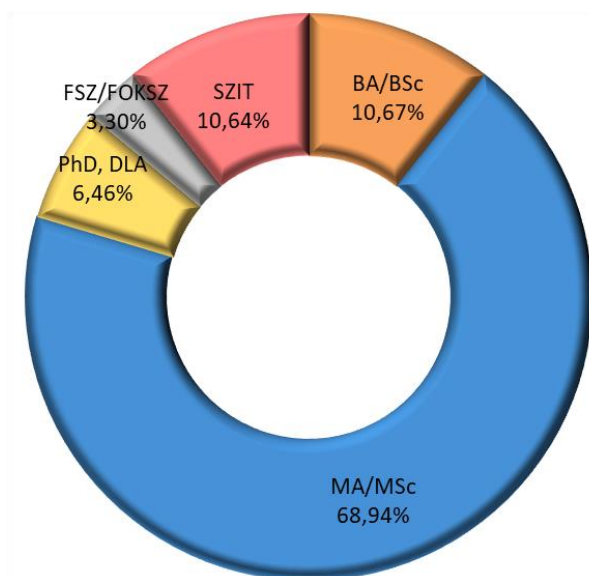
### 3.3. TANULMÁNYOK UTÁNI TOVÁBBI FELSŐFOKÚ KÉPZÉSEK

16. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szerzettek egyéb felsőfokú végzettséget? (kari bontás) (n=876)

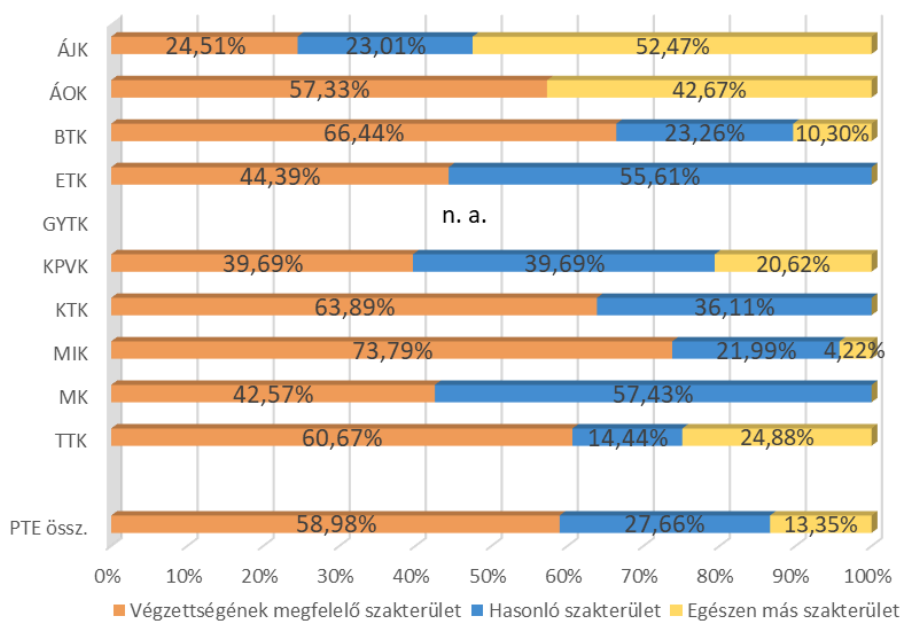




17. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szerzett végzettség képzési szintje (n=115)

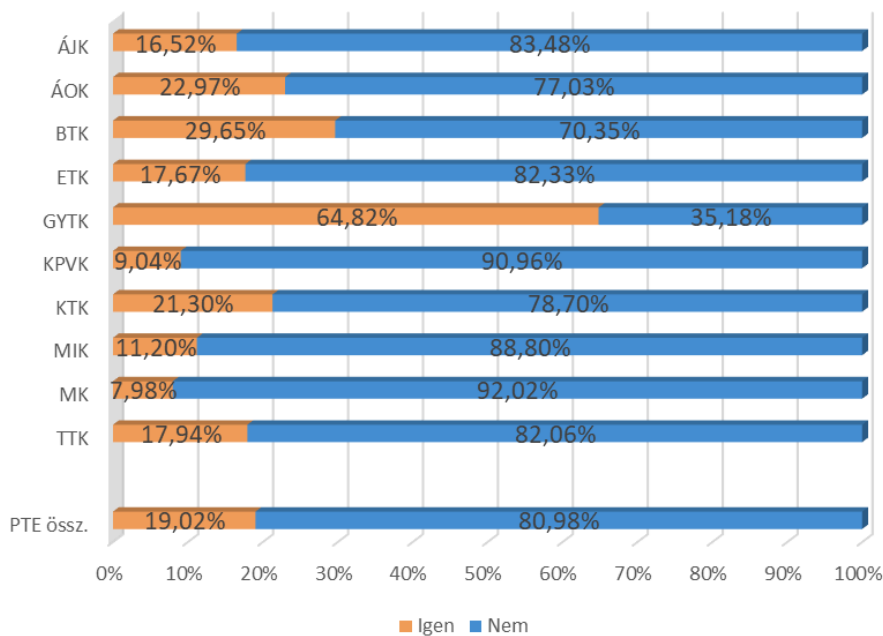


18. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés óta szerzett végzettség kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=115)

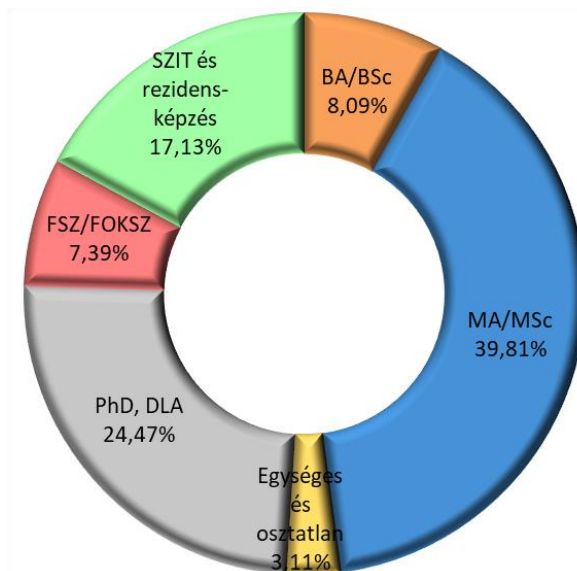


3.4. A JELENLEGI KÉPZÉSEKRE ÉS A TERVEZETT TANULMÁNYOKRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

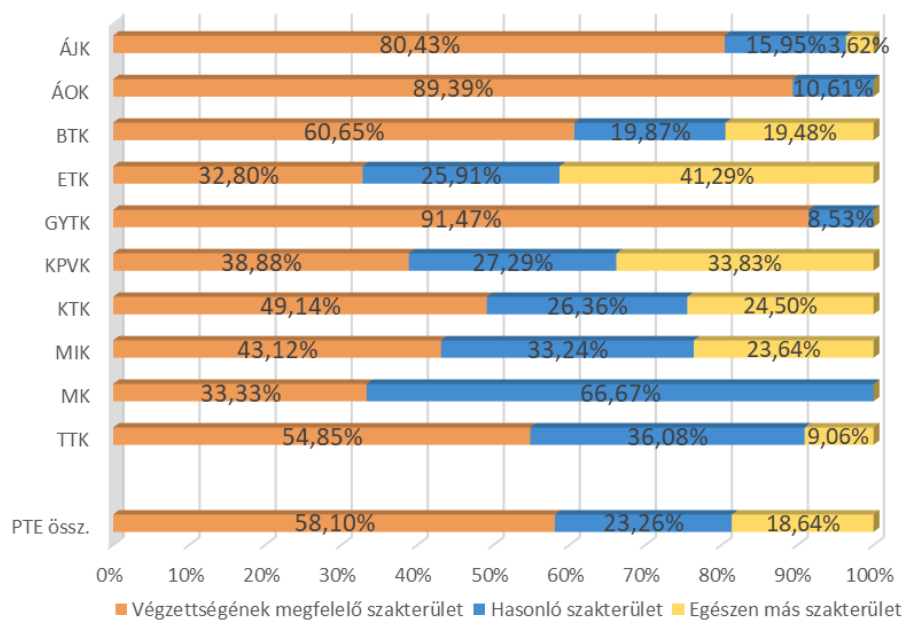
19. ábra: A végzettek jelenleg részt vesznek-e felsőfokú képzésben? (kari bontás) (n=876)



20. ábra: A végzettek jelenlegi képzésének szintje (n=170)



21. ábra: A jelenleg felsőfokú képzésben résztvevők képzésének kapcsolódása a végzettséghez (kari bontás) (n=171)



11. táblázat: Az első- vagy mesterdiplomás végzettek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/ BSc	MA/ MSc	BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
			Igen, szakter ületen	Igen, más szakter ületen	Nem	Igen, szakterü leten	Igen, más szakter ületen	Nem	Igen, szakter ületen	Igen, más szakter ületen	Nem	Igen, szakter ületen	Igen, más szakter ületen	Nem	Igen, szakter ületen	Igen, más szakter ületen	Nem	Igen, szakterü leten	Igen, más szakter ületen	Nem
<b>2014</b>	<b>n</b>	<b>n</b>	<b>Nappali tagozaton végzettek</b>						<b>Nem nappali tagozaton végzettek</b>						<b>PTE összesen</b>					
BA/BSc	202	210	1,64%	8,97%	89,40%	12,29%	6,85%	80,86%	8,38%	2,80%	88,83%	22,95%	13,76%	63,30%	3,14%	7,59%	89,27%	14,91%	8,55%	76,54%
MA/MSc	139	140	0,00%	5,70%	94,30%	1,52%	6,09%	92,38%	0,82%	6,42%	92,76%	4,95%	7,03%	88,02%	0,44%	6,09%	93,47%	3,38%	6,60%	90,01%
Egys., osztlan	46	47	5,32%	10,34%	84,34%	2,59%	3,74%	93,67%	0,00%	0,00%	100,00%	12,85%	0,00%	87,15%	3,63%	7,06%	89,31%	5,79%	2,58%	91,64%
Egyet. – hagy.	4	4	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	21,87%	78,13%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	21,87%	78,13%
Főisk. – hagy.	1	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Összesen	391	401	1,64%	8,16%	90,20%	8,52%	6,48%	85,01%	3,27%	4,51%	92,23%	12,31%	8,75%	78,94%	2,20%	6,91%	90,89%	9,86%	7,28%	82,86%
<b>2018</b>			<b>Nappali tagozaton végzettek</b>						<b>Nem nappali tagozaton végzettek</b>						<b>PTE összesen</b>					
BA/BSc	184	199	1,65%	12,91%	85,45%	19,92%	16,37%	63,71%	3,29%	5,71%	91,00%	46,38%	5,49%	48,13%	1,95%	11,58%	86,47%	25,33%	14,15%	60,53%
MA/MSc	102	104	2,05%	3,36%	94,59%	3,70%	2,64%	93,66%	1,36%	5,78%	92,86%	6,37%	12,48%	81,15%	1,65%	4,77%	93,58%	5,28%	8,44%	86,28%
Egys., osztlan	76	77	0,00%	10,69%	89,31%	1,92%	3,65%	94,43%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	6,57%	93,43%	1,18%	2,25%	96,57%
Egyet. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Összesen	363	379	1,40%	10,77%	87,83%	13,71%	11,59%	74,70%	1,57%	4,38%	94,05%	17,31%	7,52%	75,17%	1,45%	8,60%	89,95%	14,96%	10,18%	74,86%
<b>PTE össz.</b>			<b>Nappali tagozaton végzettek</b>						<b>Nem nappali tagozaton végzettek</b>						<b>PTE összesen</b>					
BA/BSc	385	409	1,64%	10,89%	87,47%	16,10%	11,61%	72,29%	6,19%	4,05%	89,76%	33,26%	10,12%	56,62%	2,57%	9,49%	87,94%	19,97%	11,27%	68,76%
MA/MSc	241	244	0,81%	4,77%	94,41%	2,39%	4,71%	92,90%	1,06%	6,13%	92,80%	5,59%	9,47%	84,94%	0,95%	5,53%	93,52%	4,19%	7,39%	88,42%
Egys., osztlan	122	123	2,13%	10,55%	87,32%	2,19%	3,69%	94,12%	0,00%	0,00%	100,00%	4,26%	0,00%	95,74%	1,36%	6,76%	91,88%	2,93%	2,37%	94,70%
Egyet. – hagy.	4	4	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	21,87%	78,13%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	21,87%	78,13%
Főisk. – hagy.	1	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Összesen	754	780	1,52%	9,42%	89,06%	11,06%	8,98%	79,97%	2,45%	4,44%	93,10%	14,71%	8,16%	77,13%	1,84%	7,72%	90,44%	12,34%	8,69%	78,97%