

## 12. MELLÉKLET

## 1. MELLÉKLET: AZ ALAPSOKASÁG, A MINTA, A BEÉRKEZETT VÁLASZOK SZÁMA, VALAMINT AZ ALKALMAZOTT SÚLYOK A KAR, A TAGOZAT ÉS A NEM SZERINT

Alap-, mester-, osztatlan és hagyományos képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPKV			KTK			MIK			MK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
Végzett 2011																														
nappali nő	145	15,05	24	117	12,14	8	629	65,27	61	284	29,47	28	0	0,00	0	195	20,23	16	215	22,31	23	76	7,89	8	48	4,98	0	145	15,05	15
SÚLYOK:	0,63			1,52			1,07			1,05			0,00			1,26			0,97			0,99			1,00					
nappali férfi	54	5,60	8	67	6,95	2	220	22,83	19	39	4,05	2	0	0,00	0	49	5,08	4	141	14,63	15	255	26,46	22	33	3,42	2	177	18,37	17
SÚLYOK:	0,70			3,48			1,20			2,02			0,00			1,27			0,98			1,20			1,71			1,08		
levelező nő	176	18,26	20	0	0,00	0	151	15,67	23	118	12,24	15	0	0,00	0	330	34,24	33	99	10,27	12	16	1,66	4	0	0,00	0	57	5,91	6
SÚLYOK:	0,91			0,00			0,68			0,82			0,00			1,04			0,86			0,42			0,00			0,99		
levelező férfi	81	8,40	10	0	0,00	0	55	5,71	8	18	1,87	3	0	0,00	0	105	10,90	11	60	6,23	9	76	7,89	11	0	0,00	0	48	4,98	5
SÚLYOK:	0,84			0,00			0,71			0,62			0,00			0,99			0,69			0,72			0,00			1,00		
Végzett 2013																														
nappali nő	90	11,93	6	122	16,17	17	426	56,5	75	213	28,24	28	0	0,00	0	191	25,32	22	270	35,79	41	101	13,39	14	73	9,68	6	136	18,03	25
SÚLYOK:	1,99			0,95			0,75			1,01			0,00			1,15			0,87			0,96			1,61			0,72		
nappali férfi	45	5,97	5	67	8,88	8	146	19,35	17	31	4,11	4	0	0,00	0	34	4,51	2	161	21,34	21	261	34,60	31	55	7,29	3	133	17,63	13
SÚLYOK:	1,19			1,11			1,14			1,03			0,00			2,25			1,02			1,12			2,43			1,36		
levelező nő	203	26,91	26	0	0,00	0	260	34,47	34	158	20,95	24	0	0,00	0	224	29,70	22	139	18,43	21	28	3,71	5	0	0,00	0	55	7,29	10
SÚLYOK:	1,04			0,00			1,01			0,87			0,00			1,35			0,88			0,74			0,00			0,73		
levelező férfi	63	8,35	5	0	0,00	0	70	9,28	10	34	4,51	3	0	0,00	0	57	7,56	8	83	11,00	9	130	17,23	21	0	0,00	0	37	4,91	7
SÚLYOK:	1,67			0,00			0,93			1,50			0,00			0,94			1,22			0,82			0,00			0,70		
Végzett 2015																														
nappali nő	86	14,15	17	107	17,60	24	357	58,7	48	325	53,47	51	0	0,00	0	133	21,88	21	206	33,89	40	88	14,48	14	71	11,68	8	203	33,40	39
SÚLYOK:	0,83			0,73			1,22			1,05			0,00			1,04			0,85			1,03			1,46			0,86		
nappali férfi	41	6,75	7	69	11,35	12	156	25,67	23	34	5,59	3	0	0,00	0	35	5,76	4	164	26,98	20	227	37,35	28	57	9,38	4	178	29,29	27
SÚLYOK:	0,96			0,95			1,12			1,86			0,00			1,44			1,35			1,33			2,34			1,08		
levelező nő	147	24,19	25	0	0,00	0	183	30,11	29	101	16,62	23	0	0,00	0	119	19,58	25	106	17,44	21	34	5,59	6	0	0,00	0	15	2,47	6
SÚLYOK:	0,97			0,00			1,04			0,72			0,00			0,78			0,83			0,93			0,00			0,41		
levelező férfi	45	7,40	12	0	0,00	0	50	8,23	8	20	3,29	4	0	0,00	0	43	7,07	10	72	11,85	14	104	17,11	15	0	0,00	0	16	2,63	3
SÚLYOK:	0,62			0,00			1,03			0,82			0,00			0,71			0,85			1,14			0,00			0,88		

## FSZ-/FOKSZ-képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPVK			KTK			MIK			MK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)
FSZ-/FOKSZ-végzett 2011																														
nappali nő	55	3,08	4	0	0,00	0	39	2,18	0	36	2,01	3	0	0,00	0	167	9,34	7	64	3,58	2	18	1,01	1	0	0,00	0	57	3,19	7
SÜLYOK:	0,77			0,00						0,67			0,00			1,33			1,79			1,01			0,00			0,46		
nappali férfi	6	0,34	1	0	0,00	0	4	0,22	0	0	0,00	0	0	0,00	0	55	3,08	1	21	1,17	1	32	1,79	2	0	0,00	0	15	0,84	2
SÜLYOK:	0,34			0,00						0,00			0,00			3,08			1,17			0,89			0,00			0,42		
levelező nő	6	0,34	1	0	0,00	0	0	0,00	0	11	0,62	0	0	0,00	0	31	1,73	2	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÜLYOK:	0,34			0,00						0,00			0,00			0,87			0,00			0,00			0,00			0,00		
levelező férfi	2	0,11	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,06	0	0	0,00	0	5	0,28	1	0	0,00	0	1	0,06	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÜLYOK:				0,00			0,00						0,00			0,28			0,00						0,00			0,00		
FSZ-/FOKSZ-végzett 2013																														
nappali nő	56	5,45	5	0	0,00	0	40	3,9	7	7	0,68	0	0	0,00	0	177	17,21	17	5	0,49	0	16	1,56	1	0	0,00	0	13	1,26	2
SÜLYOK:	1,09			0,00			0,56						0,00			1,01						1,56			0,00			0,63		
nappali férfi	6	0,58	0	0	0,00	0	12	1,17	1	0	0,00	0	0	0,00	0	50	4,86	4	3	0,29	0	32	3,11	3	0	0,00	0	16	1,56	2
SÜLYOK:				0,00			1,17						0,00			1,22						1,04			0,00			0,78		
levelező nő	17	1,65	2	0	0,00	0	0	0,00	0	20	1,95	2	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,10	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÜLYOK:	0,83			0,00			0,00			0,97			0,00			0,00			0,00						0,00			0,00		
levelező férfi	1	0,10	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,10	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÜLYOK:				0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00						0,00			0,00		
FSZ-/FOKSZ-végzett 2015																														
nappali nő	19	2,19	1	0	0,00	0	12	1,4	6	0	0,00	0	0	0,00	0	61	7,02	9	7	0,81	1	2	0,23	0	0	0,00	0	1	0,12	0
SÜLYOK:	2,19			0,00			0,23						0,00			0,78						0,81				0,00			0,00	
nappali férfi	7	0,81	0	0	0,00	0	6	0,69	1	0	0,00	0	0	0,00	0	17	1,96	0	1	0,12	0	19	2,19	1	0	0,00	0	1	0,12	0
SÜLYOK:				0,00			0,69			0,00			0,00									2,19			0,00			0,00		
levelező nő	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	2	0,23	0	0	0,00	0	8	0,92	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÜLYOK:	0,00			0,00			0,00						0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
levelező férfi	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	2	0,23	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÜLYOK:	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00						0,00			0,00			0,00			0,00		

## Szakirányú továbbképzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPKV			KTK			MIK			MK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
Szakirányú továbbképzésen végzett 2011																														
levelező nő	129	11,03	6	0	0,00	0	20	1,71	5	15	1,28	2	0	0,00	0	61	5,22	8	8	0,68	0	25	2,14	0	32	2,74	0	0	0,00	0
SÜLYÖK:	1,84			0,00			0,34			0,64			0,00			0,65												0,00		
levelező férfi	54	4,62	5	0	0,00	0	8	0,68	1	0	0,00	0	0	0,00	0	13	1,11	2	3	0,26	0	49	4,19	7	4	0,34	0	0	0,00	0
SÜLYÖK:	0,92			0,00			0,68			0,00			0,00			0,56						0,60						0,00		
Szakirányú továbbképzésen végzett 2013																														
levelező nő	255	29,01	20	2	0,23	0	61	6,94	11	5	0,57	1	0	0,00	0	13	1,48	0	0	0,00	0	14	1,59	4	0	0,00	0	1	0,11	0
SÜLYÖK:	1,45						0,63			0,57			0,00							0,00		0,40					0,00			
levelező férfi	149	16,95	21	0	0,00	0	12	1,37	3	2	0,23	0	0	0,00	0	3	0,34	0	0	0,00	0	28	3,19	2	0	0,00	0	0	0,00	0
SÜLYÖK:	0,81			0,00			0,46						0,00							0,00		1,59				0,00		0,00		
Szakirányú továbbképzésen végzett 2015																														
levelező nő	171	20,88	13	0	0,00	0	55	6,72	10	0	0,00	0	0	0,00	0	22	2,69	6	0	0,00	0	7	0,85	3	0	0,00	0	30	3,66	6
SÜLYÖK:	1,61						0,67			0,00			0,00			0,45				0,00		0,28				0,00		0,61		
levelező férfi	92	11,24	8	0	0,00	0	14	1,71	2	0	0,00	0	0	0,00	0	5	0,61	0	0	0,00	0	31	3,79	4	0	0,00	0	7	0,85	1
SÜLYÖK:	1,40			0,00			0,85			0,00			0,00							0,00		0,95				0,00		0,85		

## Doktori képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPKV			KTK			MIK			MK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
<b>PhD Hallgatók, végzettek</b>																														
nappali nő	15	2,45	2	95	15,50	25	130	21,21	29	24	3,92	4	0	0,00	0	0	0,00	0	21	3,43	1	17	2,77	2	23	3,75	3	65	10,61	25
<b>SÜLYÖK:</b>		<b>1,22</b>		<b>0,62</b>			<b>0,73</b>			<b>0,98</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			<b>0,00</b>		<b>3,43</b>		<b>1,39</b>			<b>1,25</b>			<b>0,42</b>		
nappali férfi	9	1,47	2	60	9,79	4	76	12,40	14	12	1,96	3	0	0,00	0	0	0,00	0	19	3,10	4	30	4,90	2	21	3,43	4	65	10,61	8
<b>SÜLYÖK:</b>		<b>0,73</b>		<b>2,45</b>			<b>0,89</b>			<b>0,65</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			<b>0,78</b>		<b>2,45</b>		<b>0,86</b>			<b>1,33</b>					
levelező nő	38	6,20	6	92	15,01	7	208	33,94	33	49	8,00	7	0	0,00	0	0	0,00	0	19	3,10	2	3	0,49	1	1	0,16	0	35	5,71	5
<b>SÜLYÖK:</b>		<b>1,03</b>		<b>2,14</b>			<b>1,03</b>			<b>1,14</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			<b>1,55</b>		<b>0,49</b>		<b>0,00</b>			<b>1,14</b>					
levelező férfi	56	9,14	6	80	13,05	8	115	18,76	22	45	7,34	6	0	0,00	0	0	0,00	0	18	2,94	1	17	2,77	4	3	0,49	0	65	10,61	9
<b>SÜLYÖK:</b>		<b>1,52</b>		<b>1,63</b>			<b>0,85</b>			<b>1,22</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			<b>2,94</b>		<b>0,69</b>		<b>0,00</b>			<b>1,18</b>					

## 2. MELLÉKLET: A MINTAVÉTEL MÓDSZERTANÁNAK STATISZTIKAI BEMUTATÁSA

A minta összetételének vizsgálatához meg kell határozni, hogy mi a cél, az elvárás és az alapsokaság, mely ismérvek szerint szeretnénk vizsgálni a teljes populációt jellemző megoszlásokat a mintasokaságban. A kiválasztott ismérvek:

- kar (ÁJK, ÁOK, BTK, ETK, GYTK, KPVK, KTK, MIK, MK, TTK),
- nem (férfi, nő),
- tagozat (nappali, levelezős),
- végzés éve (2011, 2013, 2015).

A minta e szempontok szerinti arányait vizsgáltuk meg az alapsokaságot jellemző megoszlásokhoz képest. Természetesen tökéletes egyezés nem volt, ezért minden megfigyeléshez (válaszadóhoz) az alapsokasági arányokat biztosító korrekciós szorzószámot rendeltünk hozzá. Ezzel biztosítottuk a fenti ismérvek szempontjából a reprezentativitást.

Egy olyan kar van, ahol az alapsokaság is, a minta nagysága is viszonylag alacsony, ez a Művészeti Kar. Mivel a kar súlya meglehetősen alacsony, így ez jelentősen nem befolyásolja a végső eredmények minőségét.

A minta kialakítása során azt a célt tűztük ki, hogy a visszaérkezett kérdőívek/az alapsokaság aránya ne haladja meg a 2,5-ös értéket, ez csak pár esetben nem sikerült, viszont a minta elemzésénél ez nem torzítja az eredményeket.

Aránybecslés esetén a kialakult mintanagyságoknak megfelelően a következőkben mutatjuk be az elérhető pontosságot. Ehhez meg kell határozni az *elvárt megbízhatóságot*. Ez szokványosan az ismert ún. 2 szigmaszabálynak megfelelően 95%-os (95,5%), ami (a normális eloszlásnak megfelelően)  $u=z=2$  szorzószámnak felel meg. Amennyiben 90%-os megbízhatósággal is megelégszünk, úgy a pontosság javítható, hiszen a szorzószám  $u=z=1,645$ -re csökken. Aránybecslés esetén a standard hiba képletének megadható egy elméleti maximuma, ami a  $p=0,5$  vagyis az 50%-os  $k/n$  aránynál valósul meg. Ezzel tehát a pontosságot a „legrosszabb” eshetőségre vonatkoztatva adjuk meg.

Az elemzésnél egyben kezeltük az adatokat, viszont a 4 csoport mentén külön készítettük el a súlyozást, így az egyes kategóriákra érvényes pontossági számokat is külön-külön mutatjuk be az alábbiakban:

Alap-, mester-, egyetemi hagyományos, főiskolai hagyományos és egységes, osztatlan képzésben résztvevők

Mutatók	2011-ben végzettek	2013-ban végzettek	2015-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,022464	0,019984	0,018799
$\Delta$ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 3,70$ százalékpont	$\pm 3,29$ százalékpont	$\pm 3,09$ százalékpont
Relatív pontosság ( $\Delta/p$ )	7,39%	6,57%	6,18%
$\Delta$ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 2,88$ százalékpont	$\pm 2,56$ százalékpont	$\pm 2,41$ százalékpont
Relatív pontosság ( $\Delta/p$ )	5,76%	5,12%	4,82%

## Felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben végzettek

Mutatók	2011-ben végzettek	2013-ban végzettek	2015-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,082119	0,070045	0,107902
$\Delta$ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 13,51$ százalékpont	$\pm 11,52$ százalékpont	$\pm 17,75$ százalékpont
Relatív pontosság ( $\Delta/p$ )	27,01%	23,04%	35,50%
$\Delta$ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 10,52$ százalékpont	$\pm 8,98$ százalékpont	$\pm 13,83$ százalékpont
Relatív pontosság ( $\Delta/p$ )	21,05%	17,95%	27,66%

## Szakirányú továbbképzésben résztvevők

Mutatók	2011-ben végzettek	2013-ban végzettek	2015-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,079691	0,059779	0,064350
$\Delta$ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 13,11$ százalékpont	$\pm 9,83$ százalékpont	$\pm 10,58$ százalékpont
Relatív pontosság ( $\Delta/p$ )	26,22%	19,67%	21,17%
$\Delta$ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 10,21$ százalékpont	$\pm 7,66$ százalékpont	$\pm 8,25$ százalékpont
Relatív pontosság ( $\Delta/p$ )	20,43%	15,32%	16,49%

## Doktori képzésben résztvevők

Mutatók	PhD-hallgatók, -végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,028986
$\Delta$ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 4,77$ százalékpont
Relatív pontosság ( $\Delta/p$ )	9,54%
$\Delta$ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 3,71$ százalékpont
Relatív pontosság ( $\Delta/p$ )	7,43%

Az eredmények azt jelentik, hogy a legkedvezőtlenebb esetben azt mondhatjuk, hogy a 2011-es alap végzettek esetében az 50%-os arány intervallumbecslése 95%-os megbízhatósági szinten legalább 47,12% és maximum 52,88% közé esik a vizsgált jelenség aránya. A fenti eredmények a szokványosan elvárt 3 százalékpontos értéknek megfelelnek, illetve a p arány „kedvezőbb” (0,5-től eltérő) alakulása esetén annál jóval pontosabb becslést tesznek lehetővé.

(Forrás: a 2010-es évi kutatáshoz Tiszbergerné Galambos Mónika statisztikus által adott adatok aktualizálása.)

## 3. MELLÉKLET: ÁLLÁSINTERJÚ

<b>MEGLEPŐ, ILLETVE FONTOS KÉRDÉSEK – idézetek a végzett hallgatók válaszai közül</b>
<b>Végzettséghez kapcsolódó kérdések (33/513)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mesterképzésen végzettként egyértelmű előnyöm volt.</li> <li>– 'Ön már orvos?' (A várt válasz nem, mivel diploma után még több évnek kell eltelnie mire elegendő tapasztalatot szerez az ember a teljes értékű orvosi munkához.)</li> <li>– Amint meghallották, hogy hol végeztem, és hogy a megadott idő alatt (8 félév) és elsőre sikerült az államvizsgám, nem volt több kérdésük, és felvettek.</li> <li>– Azonnal jelezték, hogy a képzettségem miatt alkalmaznának.</li> <li>– Megkérdezték tőlem, hogy ez a végzettség valójában mit is takar!?</li> <li>– Miért nem a szakterületemen helyezkedtem el és miért ide jelentkeztem. Furcsa, ha valaki pénzt szeretne gyűjteni további tanulmányokhoz....</li> </ul>
<b>Szakmai gyakorlat, tanulmányok, egyéb tevékenységek (55/513)</b>
<i>Legtöbb említést a szakmai gyakorlat hiánya kapta, pályakezdőként is elvárják a szakmai tapasztalatot.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– A külföldi munkaadók meglepetése a megszerzett szaktudással kapcsolatosan.</li> <li>– A szakvizsgához szükséges gyakorlati időm miatt nincs meg, de mindenki csak elkezdte valahol.</li> <li>– A tanulmányokon kívül sokkal jobban értékelték a más területeken végzett alkalmi munkákat, szervezetekben való tagságot, részvételt.</li> <li>– Amikor a pályázatot követő elbeszélgetés kb. 3 órán keresztül tartott és gyakorlatban is bizonyítani kellett.</li> <li>– Azt kérdezték, hogy mi érdekel igazán, és arra kellett rájönnöm, hogy egyrészt minden érdekel, másrészt még nem döntöttem el igazán, hogy mi érdekel, harmadrészt nehéz is eldöntetni ezt 24 évesen, mert az ember mindenről keveset tud.</li> <li>– Fontos volt a szakmai tapasztalat.</li> <li>– Miért csak cum laude a végzettség, illetve - pécsi tanulmányok mellett - miért nem vettem részt szakmai gyakorlaton budapesti székhelyű irodában.</li> <li>– Mindenhova minimum 3-5 év munkatapasztalatot kérnek, de hol szerezzem meg, ha mindenhova azt kérnek!?</li> </ul>
<b>Idegen nyelv ismerete (16/513)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– A legmeglepőbb az volt, hogy hirtelen átváltottak angol nyelvre, miközben nem volt előre megadva, hogy részben angol nyelvű lesz az interjú.</li> <li>– Angol nyelvet 1 hónapon belül eltudom-e sajátítani, tárgyalóképes szinten</li> <li>– Idegen nyelvű kérdések.</li> <li>– Még mindig nincs nyelvvizsgálója?</li> <li>– Miért szeretne idegen nyelvismerettel fizikai munkát végezni?</li> <li>– Norvégiában voltam és akkor voltam a legjobban meglepődve, ha értettem a beszélgetést.</li> </ul>
<b>Személyes jellegű, családtervezéssel kapcsolatos kérdések (120/513)</b>
<i>Legtöbb említést ehhez a kategóriához kaptunk. Legtöbb kérdés a gyermekvállalásra, családi állapotra, vallásra vonatkozott. Többször elhangzott az a kérdés, hogy mit tervez 5-10 év múlva. A teljesség igénye nélkül néhány említést mutatunk be az alábbiakban.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Amikor a munkahelyemen dolgozó kollégáimról kérdezett az interjúztató, mivel egy másik cégnél kollégák voltak.</li> <li>– Amikor nem a tanulmányaimra meg a kompetenciáimra voltak kíváncsiak, hanem arra, hogy milyen vagyok én?</li> <li>– Az interjúk 90%-án burkoltan vagy konkrétan rákérdeztek, hogy van-e párkapcsolatom és mikor szeretnék gyereket.</li> <li>– Édesanyám jellemzői.</li> <li>– Egyszer a Sparhoz behívtak állásinterjúra. Én Pécsen szerettem volna dolgozni, de ők Bicskén akartak volna egy pozíciót ajánlani. Amikor mondtam, hogy én ragaszkodom Pécshez, mert ott élünk a párommal, akkor az interjúztató hölgy közölte, hogy ő nem érti a mai fiatalokat miért nem képesek feláldozni a kapcsolatukat a karrierért és, hogy 5 év múlva gondolják majd arra,</li> </ul>

amikor már 3 gyerekkel ülök otthon, hogy a Sparnál már középvezető lehetnék...

- 'Ha megkérdeznénk egy tanárát, mit mondana Önről?!'
- Hisz Istenben?
- Hol dolgozik apukád?
- Hordanék-e kihívóbb ruhát?
- Járok szentmisére?
- Megkérdezték, mennyit fizetek az albérletemért.
- Melyik volt a kedvenc tantárgya?
- Miért jelentkeztem és mi az, ami motivál?
- Miért szeretne Magyarországon karriert építeni? (1 év külföldi munkaviszony utáni hazatérést követő interjún hangzott el).
- Túl sok magánéleti kérdést tettek fel általában az összes interjún, amin eddig részt vettem.
- Tervezek-e szülési szabadságot? Jelzem, férfi vagyok.

#### **Munkára, munkahelyre vonatkozó kérdések (31/513)**

- A 'Miért akarok az adott helyen dolgozni?' kérdés.
- Elém raktak egy tervet, hogy nézzem át. Utólag átgondolva a terv nagyon hiányos volt, de ezt akkor nem jeleztem, és szerintem ez negatívan befolyásolta a felvételit, nem is vettek is.
- Feltették a kérdést, hogy a gyár melyik részlege érdekelne igazán, mivel az általános Somogy megyét érintő mérnökhány miatt mindegyiken lett volna hely.
- Hogy a korábbi munkahelyemen mi volt a legsikeresebb és a leginkább kudarcot hozó tevékenységem.
- Hogyan fegyelmezném a gyerekeket?
- Mi volna az álommunkám?
- Miért jelentkeztem a céghez?
- Mit várok el a munkáltatótól?
- Nem derogálna-e kávé főzni? :)
- Tisztában van-e, napi szinten a szakmai hírekkel?

#### **Bérrre vonatkozó kérdések (21/513)**

- A kért bért (bruttó 200ezer huf) irreálisan magasnak tartotta a munkaadó.
- Egy bankhoz jelentkeztem pénzügyi előadó munkakörre. Az állásinterjún rákérdeztek a bérigényemre. A felvételiztető nagyon megdöbben (megsértődött) a szerinte túl alacsony bruttó összegemre. (Korábban tájékoztam az internet, ill. bankszektorban dolgozó ismerősök körében az általános fizetésekről. A középkategóriát lőttem be, mert akkor még pályakezdő voltam.) Közölte, hogy nem vagyok elég ambiciózus, ha megelégszem ennyivel. Nekik nem ilyen emberekre van szükségük, ezért megkért, hogy azonnal álljak fel és távozzak. Az interjút ezzel befejezettek tekintette, felállt és kiment a szobából.
- Mennyi fizetéssel lennék elégedett?
- Mennyi lenne az álomfizetésem?
- Milyen összegű fizetést képelnék el?

#### **Megtévesztő álláshirdetések (9/513)**

- Alig kérdeztek, és amit kérdeztek az nem a szaktudásomra, a képzettségemre vonatkozott. Olyan érzésem volt, mintha csak azért hívtak volna be, hogy meglegyen a létszám, illetve elmondhassák, hogy ők annyira nyitottak voltak, hogy még egy nőt is behívtak ebben a szakmában.
- Amikor a konkurens cég az állásinterjút arra akarta felhasználni, hogy információkat tudjon meg a munkáltatómról (kik a beszállítók, ügyfelek, milyen módszereket alkalmazunk stb.) És ez rendszeresen előfordult nem egy interjún!
- Junior álláshirdetésekre nem junior tapasztalatú/tudású alkalmazottakat keresett a cégek többsége.
- Nem közölték a munka célját, elvittek Siófokra parfümöt árulni az első napon, ahonnan magamnak kellett hazajönnöm.



**Váratlan helyzetekre adott reakciók mérésére szolgáló kérdések (64/513)**

- A második körben egy kérdés hangzott el: 'hajlandó vagy-e változtatni a hátrányos tulajdonságaidon'. Válasz: 'Igen'. Felvettek.
- Adja el nekem ezt a tollat!
- Egy almáról kellett beszélnem 8 percig.
- Hány golflabda fér be egy boing 447-es gépbe?
- Hány km egy Forma-1-es verseny?
- Hány telefonfülke van Budapesten?
- Hányat tudok dekázni focilabdával?
- Hogy miért olyan a kézfogásom, amilyen.
- Milyen állat/növény lenne, ha választhatna?
- Milyen szuper képességet szeretnék? Repülni tudást, vagy láthatatlannak lenni.
- Mit tudna egy téglával csinálni. Írjon 10 féle módozatot!
- Mondj okot, hogy miért ne alkalmazzon téged a GE!
- Rajzoljam le mit jelent az otthon és a munka.
- Saccolja meg, mennyi Magyarországon a havi mosószer-felhasználás mennyisége!

**Pozitív élmények (32/513)**

- 'A későbbiekben melyik részleg vezetője szeretne lenni?' /Első interjú, Uzsoki Kórház, központi labor/
- Az, hogy a legtöbb helyen pozitívan álltak az emberhez, annak ellenére, ha végül nem őt választották.
- Esetleg azonnal tudnék-e kezdeni...
- Hogy fiatal korom ellenére felnőtt emberként kezeltek, hiába nem volt előtte munkában tapasztalatom.
- Jól esett az interjúztató bizottság segítőkész és biztató hozzáállása, ezáltal oldva egy kicsit azt a stresszt, ami bennem volt.
- Kifejezetten pozitívan fogadták a PTE diplomát a fővárosban is, amely az általam hallott tapasztalatokkal ellentétes, de mindenképp kellemes élmény volt.
- Németországban a portfóliómat kiterítettem, a főnök visszaadta és azt mondta holnap jöhetnek dolgozni.

**További érdekességek (22/513)**

- Ha csak egyvalamit vihetnék magammal egy lakatlan szigetre, mi lenne az és miért?
- Hogyan számolnám ki, hogy hány zongorahangoló van Budapesten?
- Kérdezte az interjúztató, hogy van-e gyerekem, nemet válaszoltam. És a leendő főnököm, aki szintén ott volt "viccesen" megkérdezte, hogy tőle szeretnék-e. Gyorsan kiszaladtam a helyiségből. Vissza se néztem.
- Miért lesz az jó nekünk, ha Ön nálunk dolgozik? Ha most hármat kívánhatna (bármilyen) mik lennének azok?
- Milyen mosógépet vennék...?
- Mivel dolgozik a rendőr? (válasz: személyiségével)
- Mondja el mi a legrosszabb tulajdonsága. Mondjon példát az életében egy nagyon kínos helyzetre. Egy kajakon evez és meglát maga előtt 3 fuldoklót: egy kisfiút egy kislányt és egy terhes kismamát. Csak egynek segíthet, kit ment ki?
- Nőként tesztelték az autóvezetési képességeimet, illetve le kellett vezetnem a cosinus tételt.
- Pécsen tanult? Az tengerparton van?

**Egyéb (39/513)**

- 8 körös kiválasztási folyamat.
- Budapesten sokkal komplexebb, összetettebb, gyakorlatorientáltabb egy állásinterjú, mint Pécsen.
- Győzzön meg, hogy miért éppen önt alkalmazzam!
- Nem adtak időt a felmondási idő letöltésére.
- Több negatív dolgot hallottam a munkáról, mint pozitívát az interjú során.



Magyarország első egyeteme®