

### 3. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK (TANULMÁNYI ÉLETÚT)

Ebben a fejezetben foglaltuk össze a korábbi és a vizsgált képzésre kapott eredményeket a következő kérdésekkel kapcsolatban: milyen középiskolákból érkeztek, van-e már korábbi, vagy a végzés óta szerzett újabb felsőfokú végzettségük, milyen tanulmányi eredménnyel végeztek, mennyi idő alatt szerezték meg az abszolutóriumot, hogyan értékelik a PTE képzését, terveznek-e további tanulmányokat.

A pályakövetési kutatások eredményei is azt mutatják, hogy a válaszadók az életük során többször is résztvevői a felsőoktatásnak, tanulmányaikat többen folytatják az abszolutórium/diploma megszerzése után. A végzettek 39,22%-a a kérdőívben érintett tanulmányai előtt már rendelkezett valamilyen felsőfokú végzettséggel (10. ábra), 15,87%-uk jelenleg is folytatja felsőfokú tanulmányait (második, vagy magasabb végzettségét szerzi) (21. ábra), és 13,64% szerzett újabb végzettséget a diploma és a megkérdezés között eltelt idő alatt (19. ábra). A felsőfokú tanulmányok folytatása legjellemzőbb az ÁOK (32,88%), a BTK (24,23%), a TTK (22,02%) és az MK (21,95) végzett hallgatói körében. Elsődleges a mesterképzésben való továbbtanulás (48,01%), a tanulmányaikat folytatók 54,77%-a választotta ismét a PTE-t. Más intézményekbe jelentkezők elsősorban a szak hiányával (41,25%) és a lakóhelytől való távolsággal (20,21%) indokolták döntésüket (24. ábra).

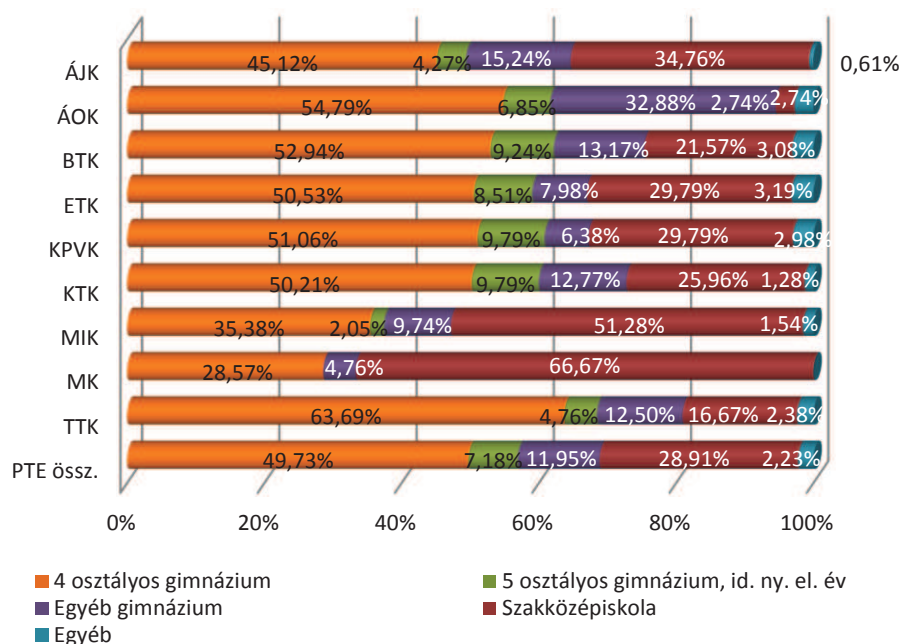
A tanulmányi eredmények karok szerinti bontásban nagy különbségeket mutatnak. A tavalyi eredményekkel megegyező módon kiemelkedő a képzési forma szerinti bontásnál az MA/MSc képzésben résztvevők közel 4,4-es, magasnak mondható tanulmányi átlag a többi képzési szinthez képest. (14. ábra, 7. táblázat). A tanulmányi időt érdemes képzési formánként, karonként, tagozatonként vizsgálni, mert jelentős eltérések lehetnek az egyes szakok képzési ideje között (8. táblázat).

A 3.3 fejezet tartalmazza a PTE képzéseinek értékelését. A válaszok alapján a tavalyi eredményekkel megegyező legmagasabb átlagot (4,33) a „Büszke vagyok, hogy a PTE-n tanulhattam” szempont kapta. (9., 10., 11. táblázat).

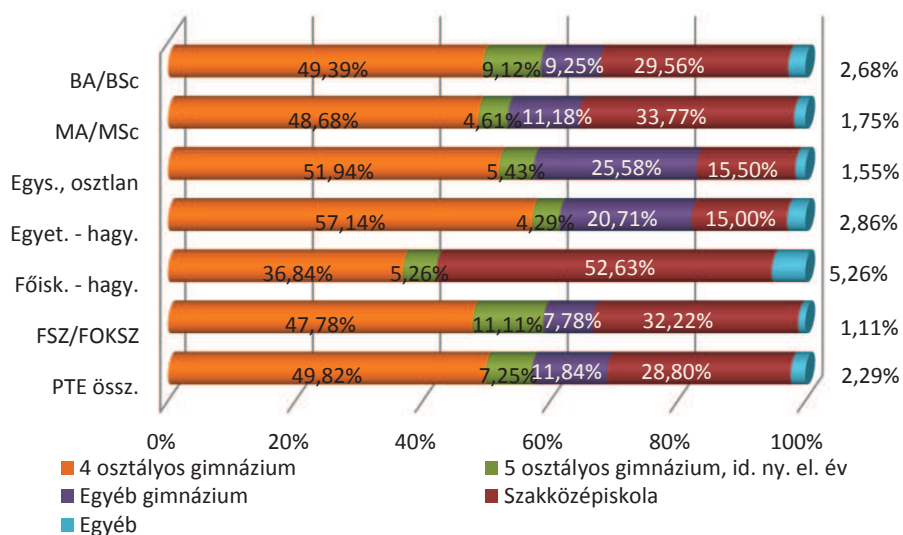
Ebben a fejezetben gyűjtöttük össze az FSZ-/FOKSZ-képzésben végzettek válaszait arra a kérdésre, hogy miért ezt a képzési szintet választották (12. táblázat), milyen hiányosságokat tapasztaltak a képzés során (14. táblázat) és milyen továbbtanulási terveik vannak (16. táblázat).

3.1. KORÁBBI VÉGZETTSÉGEK

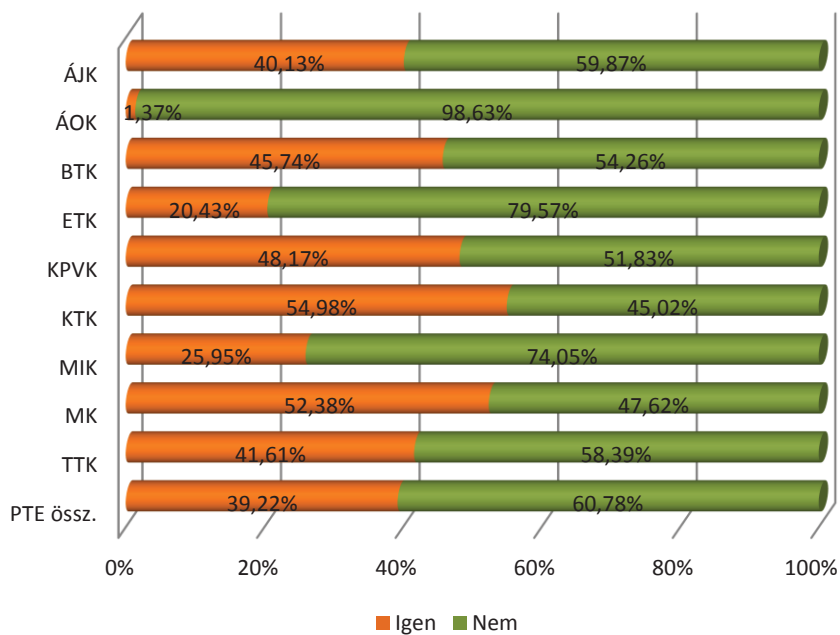
8. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (kari bontás) (n=1 657)



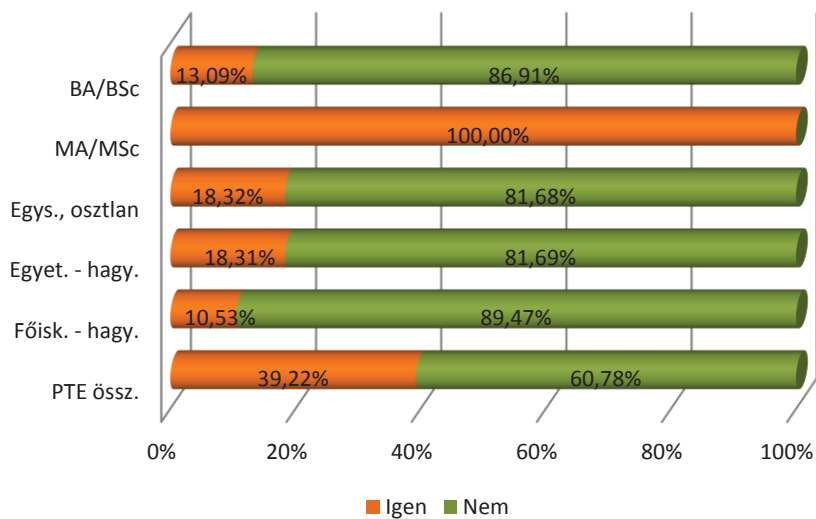
9. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (képzési szint szerint) (n=1 656)



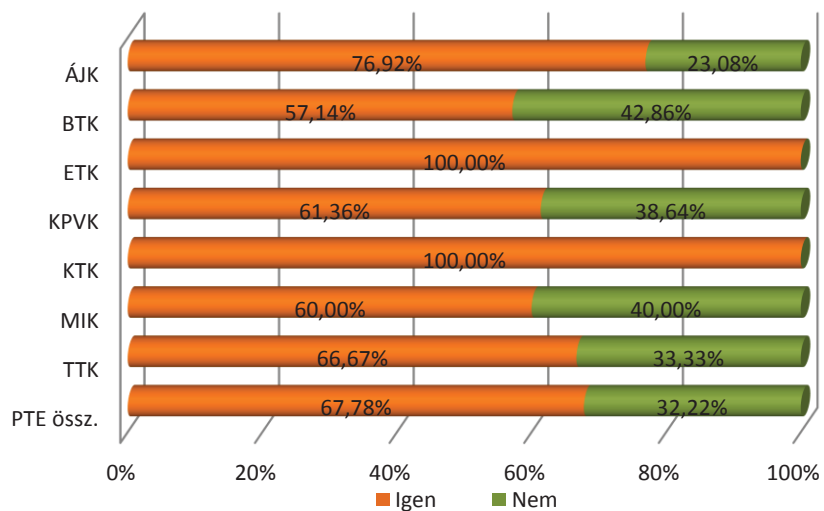
10. ábra: Rendelkeznek-e korábbi felsőfokú végzettséggel? (kari bontás) (n=1 573)



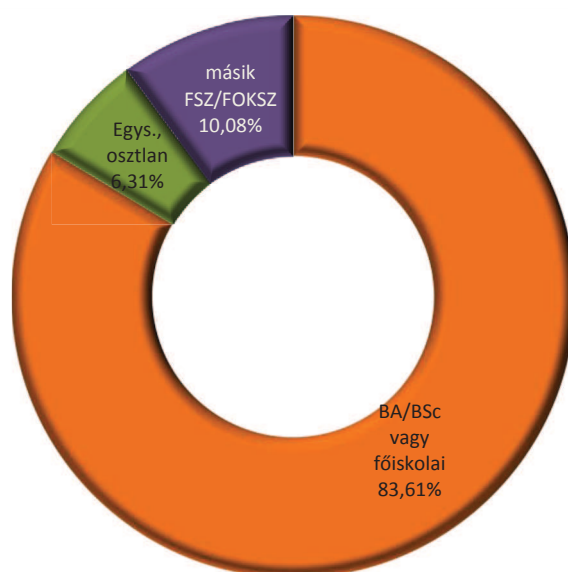
11. ábra: Rendelkeznek-e korábbi felsőfokú végzettséggel? (képzési szint) (n=1 573)



12. ábra: A felvételi jelentkezési lapon első helyen jelölte meg az elvégzett FSZ-/FOKSZ-ot?  
(n=90)



13. ábra: Milyen képzési szintet jelölt meg elsőnek a FSZ-/FOKSZ-képzésben résztvevő? (kari bontás) (n=29)

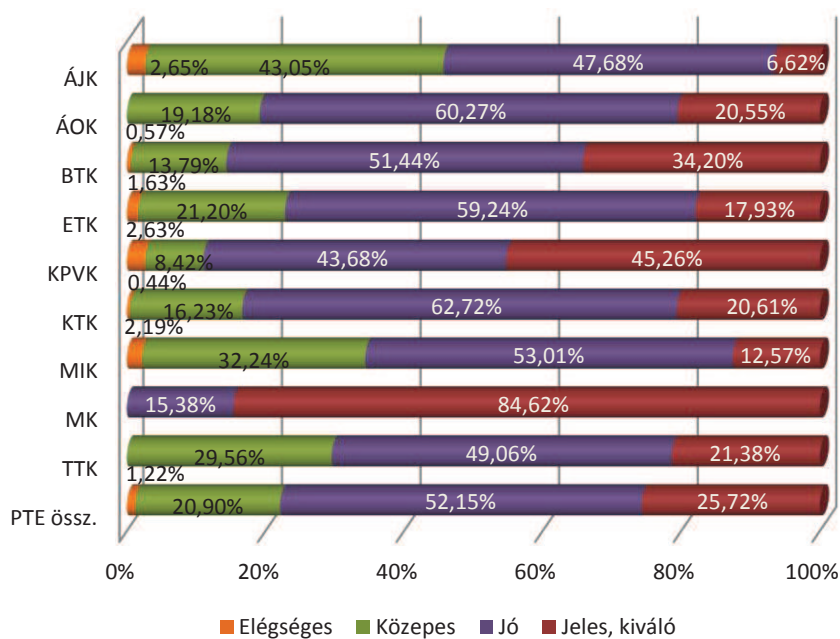


## 3.2. A TANULMÁNYOK IDEJÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KÉPZÉSEK

6. táblázat: Melyik városban folytatta tanulmányait? (kari bontás)

Kar/Tan. városa	n	Kaposvár	Pécs	Szombathely	Zalaegerszeg	Szekszárd	Össz.
ÁJK	166	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ÁOK	73	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
BTK	359	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ETK	191	15,71%	62,83%	10,47%	10,99%	0,00%	100%
KPVK	235	0,00%	62,13%	0,00%	0,00%	37,87%	100%
KTK	236	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
MIK	196	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
MK	42	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
TTK	168	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
PTE össz.	1 666	1,80%	90,40%	1,20%	1,26%	5,34%	100%

14. ábra: Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel végeztek el a szakot? (kari bontás) (n=1 555)



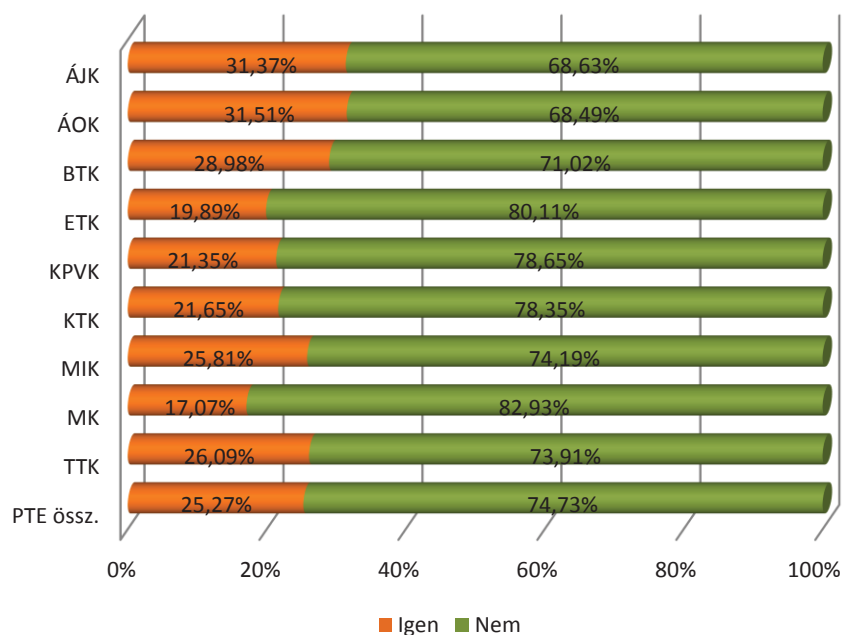
7. táblázat: A végzetek átlagos tanulmányi eredménye (több változó szerinti bontás)

Változók/ Évek szerint	n	2011		2013		2015		Összesen	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
<b>Kar</b>									
ÁJK	151	3,57	0,56	3,54	0,59	3,64	0,80	<b>3,59</b>	<b>0,66</b>
ÁOK	72	4,08	0,49	4,11	0,67	3,90	0,68	<b>4,02</b>	<b>0,63</b>
BTK	348	4,15	0,70	4,22	0,68	4,21	0,67	<b>4,19</b>	<b>0,68</b>
ETK	184	3,83	0,73	3,92	0,70	4,00	0,62	<b>3,93</b>	<b>0,68</b>
KPVK	191	4,25	0,79	4,29	0,72	4,45	0,69	<b>4,32</b>	<b>0,74</b>
KTK	228	4,00	0,57	4,10	0,58	4,00	0,68	<b>4,04</b>	<b>0,62</b>
MIK	184	3,44	0,63	3,88	0,70	3,83	0,68	<b>3,75</b>	<b>0,70</b>
MK	40	4,00	0,00	4,83	0,39	4,93	0,27	<b>4,84</b>	<b>0,37</b>
TTK	160	3,97	0,67	3,96	0,76	3,85	0,71	<b>3,91</b>	<b>0,71</b>
<b>Képzési forma</b>									
BA/BSc	815	3,89	0,70	4,03	0,70	3,86	0,69	<b>3,92</b>	<b>0,70</b>
MA/MSc	455	4,36	0,67	4,28	0,63	4,46	0,57	<b>4,36</b>	<b>0,62</b>
Egys., osztlan	130	3,88	0,67	3,74	0,70	3,86	0,79	<b>3,82</b>	<b>0,74</b>
Egyet. - hagy.	139	3,93	0,61	3,40	0,74	4,52	0,66	<b>3,84</b>	<b>0,67</b>
Főisk. - hagy.	19	3,14	0,71	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	<b>3,14</b>	<b>0,71</b>
<b>Tagozat</b>									
Nappali	1 039	3,96	0,69	4,09	0,72	4,03	0,72	<b>4,03</b>	<b>0,71</b>
Levelező	519	3,96	0,77	4,02	0,69	4,06	0,74	<b>4,01</b>	<b>0,73</b>
<b>Nem</b>									
Férfi	550	3,82	0,70	3,98	0,74	3,99	0,72	<b>3,94</b>	<b>0,72</b>
Nő	1 007	4,03	0,72	4,11	0,69	4,07	0,73	<b>4,07</b>	<b>0,71</b>
<b>Egyetemi átlag</b>									
PTE össz.	1 557	<b>3,96</b>	<b>0,72</b>	<b>4,06</b>	<b>0,71</b>	<b>4,04</b>	<b>0,73</b>	<b>4,02</b>	<b>0,72</b>

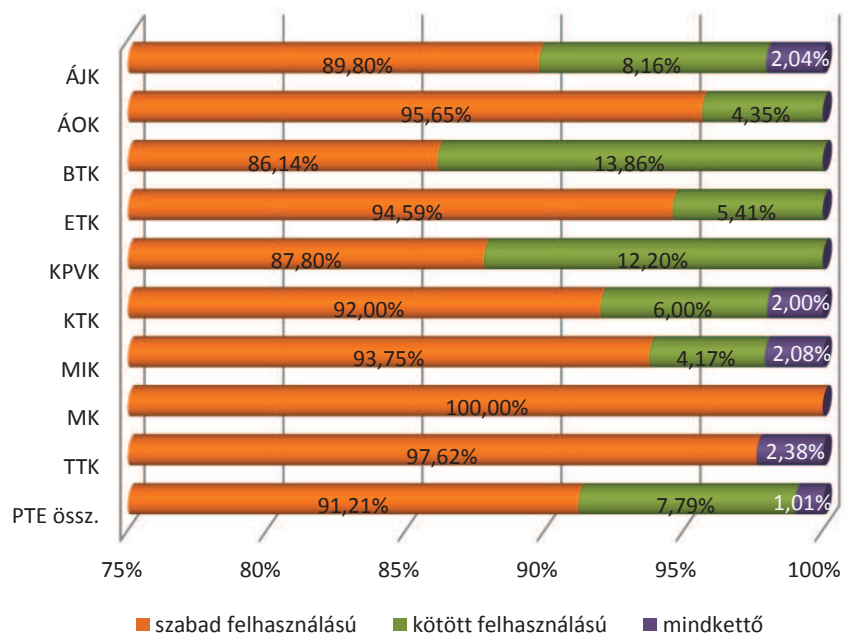
8. táblázat: A végzetek a szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutottak el az abszolutóriumig a képzési formák és tagozat függvényében? (kari bontás)

Kar/képzési szint/tag./ Absz. hó	n	BA/BSc		MA/MSc		Egységes, osztatlan		Egyetemi - hagyományos	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
<b>Nappali tagozat</b>									
ÁJK	70	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	9,72	2,96	11,09	1,67
ÁOK	73	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	12,08	1,66	12,54	1,19
BTK	257	6,67	1,26	4,92	1,09	n. a.	n. a.	12,90	4,15
ETK	127	8,09	1,27	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
KPVK	124	7,12	1,55	4,53	0,99	n. a.	n. a.	11,00	n. a.
KTK	161	6,85	1,46	4,34	0,72	n. a.	n. a.	12,43	0,98
MIK	143	8,73	1,86	3,79	0,89	12,00	n. a.	11,33	1,16
MK	42	4,96	2,19	3,05	1,02	11,13	1,07	13,00	n. a.
TTK	140	6,92	1,62	4,74	1,10	n. a.	n. a.	13,02	2,91
<b>Össz.</b>	<b>1 136</b>	<b>7,41</b>	<b>1,71</b>	<b>4,43</b>	<b>1,13</b>	<b>11,17</b>	<b>2,43</b>	<b>12,45</b>	<b>3,08</b>
<b>Levelező tagozat</b>									
ÁJK	95	5,11	1,19	3,98	0,51	8,16	2,71	11,97	1,39
ÁOK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
BTK	103	6,19	1,43	3,73	1,15	n. a.	n. a.	7,56	1,72
ETK	63	7,68	1,20	3,48	0,51	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
KPVK	111	6,26	1,01	3,56	0,97	n. a.	n. a.	14,00	n. a.
KTK	75	6,56	1,79	4,25	1,05	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
MIK	53	7,74	2,50	3,43	0,81	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
MK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
TTK	28	n. a.	n. a.	3,09	1,44	n. a.	n. a.	9,98	4,36
<b>Össz.</b>	<b>528</b>	<b>6,45</b>	<b>1,72</b>	<b>3,71</b>	<b>1,07</b>	<b>8,16</b>	<b>2,71</b>	<b>10,39</b>	<b>2,92</b>
<b>PTE összesen</b>									
ÁJK	166	5,11	1,19	3,98	0,51	9,07	2,94	11,36	1,62
ÁOK	73	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	12,08	1,66	12,54	1,19
BTK	359	6,57	1,31	4,35	1,27	n. a.	n. a.	12,33	4,29
ETK	190	8,00	1,26	3,48	0,51	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
KPVK	235	6,76	1,41	3,77	1,05	n. a.	n. a.	12,04	1,66
KTK	236	6,81	1,51	4,29	0,91	n. a.	n. a.	12,43	0,98
MIK	196	8,56	2,01	3,54	0,84	12,00	n. a.	10,80	2,00
MK	42	4,96	2,19	3,05	1,02	11,13	1,07	13,00	n. a.
TTK	168	6,92	1,62	3,98	1,50	n. a.	n. a.	12,52	3,24
<b>PTE össz.</b>	<b>1 665</b>	<b>7,18</b>	<b>1,76</b>	<b>4,02</b>	<b>1,15</b>	<b>10,55</b>	<b>2,76</b>	<b>12,15</b>	<b>3,13</b>

15. ábra: Tanulmányai során vett fel diákhitelt? (n=1 575)



16. ábra: Tanulmányok alatt felvett diákhitel típusa (n=398)





### 3.3. A PTE-N VÉGZETT KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.3.1. A PTE-n végzett alap-, mester- és osztatlan képzéshez kapcsolódó tényezők

9. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	1 649	<b>4,33</b>	5	5	0,91
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	1 649	<b>4,14</b>	4	5	0,92
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	1 653	<b>3,95</b>	4	4	0,95
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	1 653	<b>3,87</b>	4	5	1,06
A képzés magas színvonalú	1 653	<b>3,84</b>	4	4	0,98
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	1 652	<b>3,77</b>	4	4	1,02
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	1 651	<b>3,69</b>	4	4	1,07
Versenyképes diplomát szerezhettem	1 651	<b>3,63</b>	4	4	1,25
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	1 650	<b>3,62</b>	4	4	1,07
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	1 648	<b>3,54</b>	4	4	1,12
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	1 231	<b>3,53</b>	4	5	1,29
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	1 652	<b>3,52</b>	4	4	1,12
Minden információt időben megkaptam	1 652	<b>3,51</b>	4	4	1,14
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	1 639	<b>3,33</b>	3	4	1,15
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	1 639	<b>3,31</b>	3	5	1,42
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	1 648	<b>2,80</b>	3	3	1,24

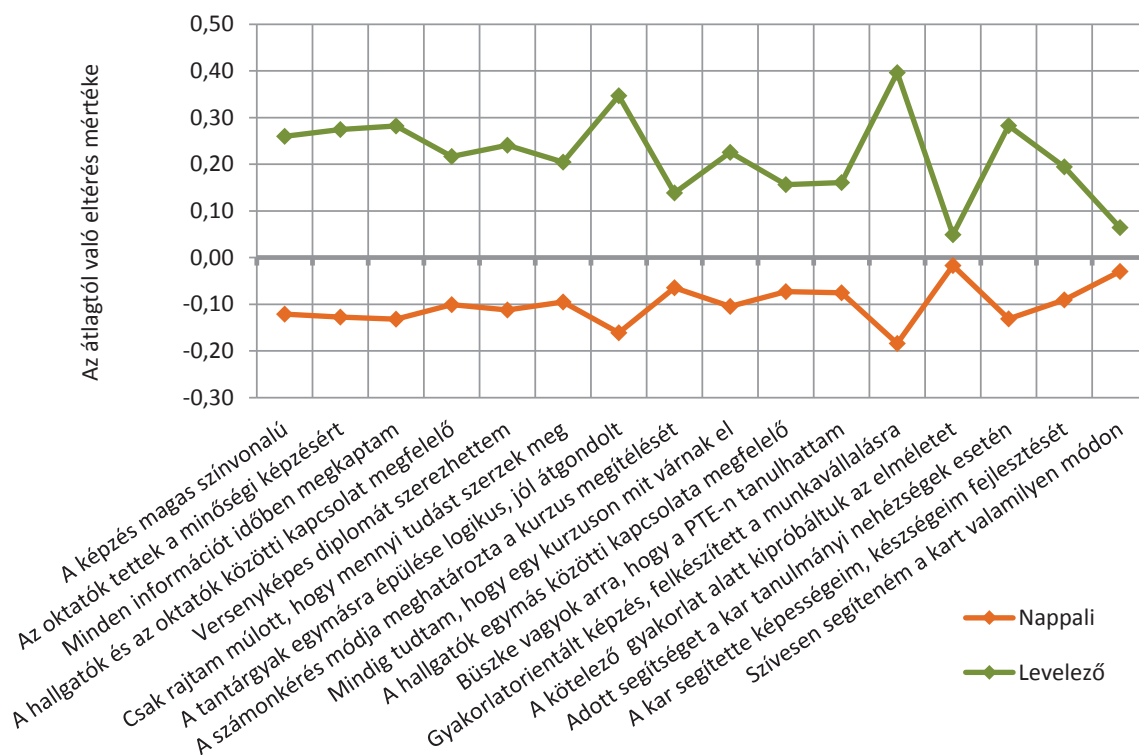
10. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint)

A vizsgált tényezők	2011		2013		2015		PTE összesen	
	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,31	0,90	4,37	0,88	4,31	0,94	<b>4,33</b>	<b>0,91</b>
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,14	0,86	4,16	0,91	4,12	0,96	<b>4,14</b>	<b>0,92</b>
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	3,94	0,90	3,98	0,95	3,94	0,99	<b>3,95</b>	<b>0,95</b>
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	3,82	1,06	3,92	1,05	3,85	1,08	<b>3,87</b>	<b>1,06</b>
A képzés magas színvonalú	3,77	0,94	3,90	0,99	3,84	1,00	<b>3,84</b>	<b>0,98</b>
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	3,77	0,99	3,81	1,03	3,74	1,04	<b>3,77</b>	<b>1,02</b>
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	3,62	1,04	3,76	1,05	3,68	1,12	<b>3,69</b>	<b>1,07</b>
Versenyképes diplomát szerezhettem	3,50	1,27	3,66	1,25	3,70	1,23	<b>3,63</b>	<b>1,25</b>
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,63	1,02	3,67	1,03	3,57	1,14	<b>3,62</b>	<b>1,07</b>
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	3,50	1,09	3,56	1,14	3,57	1,14	<b>3,54</b>	<b>1,12</b>
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,48	1,33	3,55	1,25	3,53	1,30	<b>3,53</b>	<b>1,29</b>
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,52	1,10	3,58	1,07	3,45	1,18	<b>3,52</b>	<b>1,12</b>
Minden információt időben megkaptam	3,53	1,10	3,56	1,11	3,44	1,19	<b>3,51</b>	<b>1,14</b>
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	3,26	1,12	3,36	1,14	3,37	1,18	<b>3,33</b>	<b>1,15</b>
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	3,20	1,41	3,34	1,45	3,38	1,41	<b>3,31</b>	<b>1,42</b>
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,71	1,20	2,86	1,26	2,80	1,26	<b>2,80</b>	<b>1,24</b>

11. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)

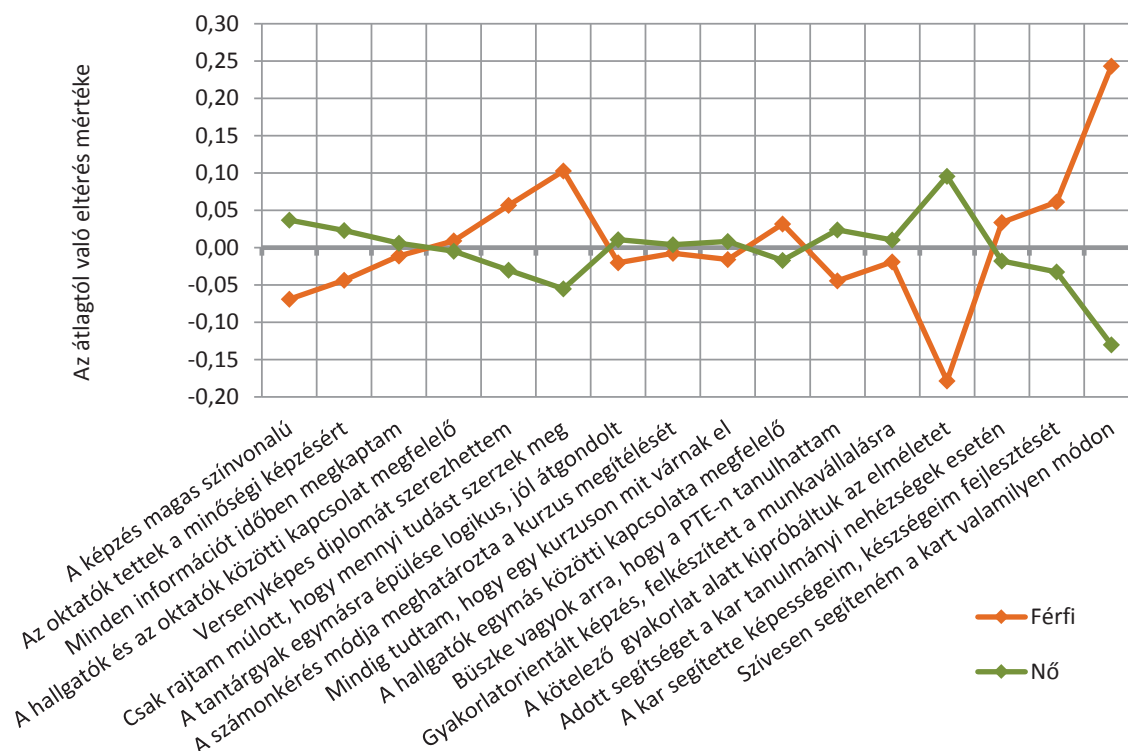
A vizsgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Átlag
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,63	4,27	4,39	4,00	4,40	4,50	4,16	4,42	4,15	<b>4,33</b>
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,05	4,18	4,24	3,89	4,10	4,29	4,19	3,93	4,13	<b>4,14</b>
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	3,98	3,76	4,04	3,68	4,10	4,07	3,83	4,03	3,88	<b>3,95</b>
Csak rajtam múltott, hogy mennyi tudást szerzek meg	4,11	3,80	3,88	3,51	3,88	4,06	3,85	3,98	3,74	<b>3,87</b>
A képzés magas színvonalú	4,31	4,14	3,89	3,48	3,81	4,02	3,59	3,96	3,60	<b>3,84</b>
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	4,04	3,46	3,81	3,55	3,84	3,92	3,63	3,72	3,69	<b>3,77</b>
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	4,03	4,00	3,53	3,58	3,77	3,83	3,74	3,50	3,38	<b>3,69</b>
Versenyképes diplomát szerezhettem	4,06	4,68	3,27	3,34	3,43	4,10	3,92	3,56	3,12	<b>3,63</b>
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,65	3,42	3,72	3,36	3,90	3,79	3,42	3,37	3,47	<b>3,62</b>
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	3,66	3,24	3,56	3,39	3,64	3,70	3,49	3,70	3,38	<b>3,54</b>
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,48	3,90	3,61	3,67	3,71	3,10	3,38	4,10	3,26	<b>3,53</b>
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,97	3,38	3,55	3,16	3,78	3,60	3,40	3,36	3,14	<b>3,52</b>
Minden információt időben megkaptam	3,87	3,35	3,60	3,00	3,58	3,89	3,24	3,21	3,37	<b>3,51</b>
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	3,41	3,24	3,30	3,00	3,47	3,58	3,29	3,81	3,15	<b>3,33</b>
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	3,29	3,55	3,44	3,01	3,06	3,56	3,33	3,81	3,19	<b>3,31</b>
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,61	2,67	2,59	2,86	3,11	3,00	2,75	3,29	2,60	<b>2,80</b>

17. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (tagozat szerint)



Nem szignifikáns az eltérés a következő tényezők esetében: A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet és Szívesen segíteném a kart valamilyen módon.

18. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)



Szignifikáns az eltérés a következő tényezőknél: A képzés magas színvonalú; Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg; A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet; Szívesen segíteném a kart valamilyen módon.

### 3.3.2. A PTE-n végzett FSZ-/FOKSZ-képzéshez kapcsolódó tényezők

12. táblázat: Az FSZ-/FOKSZ-tanulmányok választását befolyásoló tényezők értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

FSZ-/FOKSZ-on való továbbtanulás szempontjai	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Tandíjmentes tanulmányok lehetősége	90	4,53	5	5	0,82
Szakmai érdeklődés	90	4,36	5	5	0,90
Felsőfokú továbbtanulás általában	90	4,07	4	5	1,05
Képzési forma gyakorlatorientált jellege	89	3,89	4	5	1,18
A képzés közeli intézmény képzési kínálatában szerepelt	88	3,58	4	5	1,37
Előkészület későbbi felsőfokú tanulmányokra	90	3,53	4	3	1,24
Ez a képzési forma tünt reálisan váll., megval.	89	3,51	4	4	1,32
Képzési forma rövid képzési ideje	90	3,43	3	3	1,32
Meglévő (szak)képz. illeszk. kieg. ismeretsz., továbbképz.	89	2,83	3	1	1,54
Munka mellett végezhető képzési forma	90	2,69	2	1	1,52
Sikertelen jelentkezés más megcélzott képzésre	88	2,64	3	1	1,59
Meglévő (szak)képz. eltérő pályamód., átképz. szándék	90	2,35	2	1	1,40

13. táblázat: Az FSZ-/FOKSZ-tanulmányokkal szembeni elvárások értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

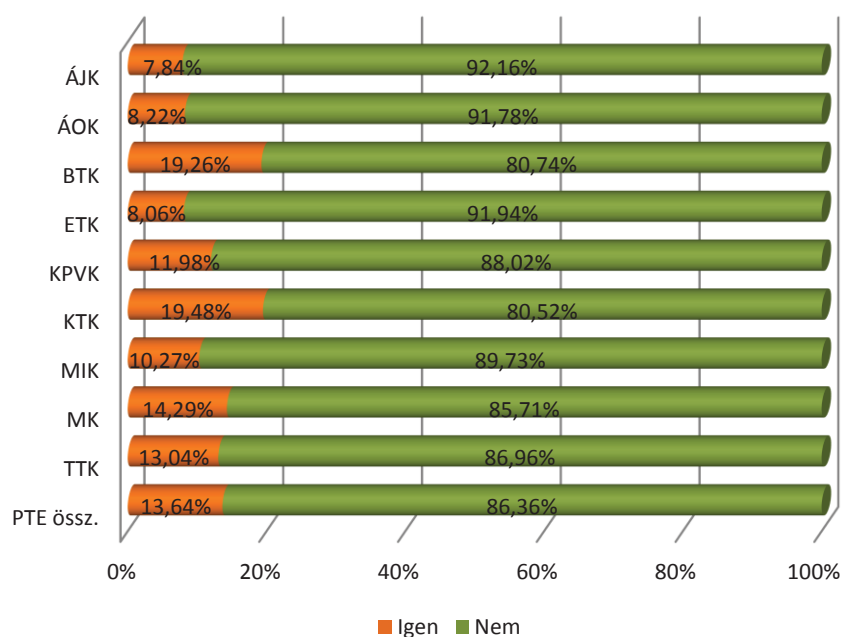
Képzéssel szembeni elvárások	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szakmai gyakorlati tudás bővülése	89	4,47	5	5	0,74
Szakmai elméleti tudás bővülése	90	4,39	5	5	0,84
(Kedvezőbb) munkavállalás segítése	88	4,36	5	5	0,88
Továbbtanulás elősegítése	90	3,92	4	5	1,18
Vállalkozásra való felkészítés	90	2,69	3	1	1,41

14. táblázat: Az FSZ-/FOKSZ-képzés hiányosságai említések száma szerint csökkenő sorrendben (n=90)

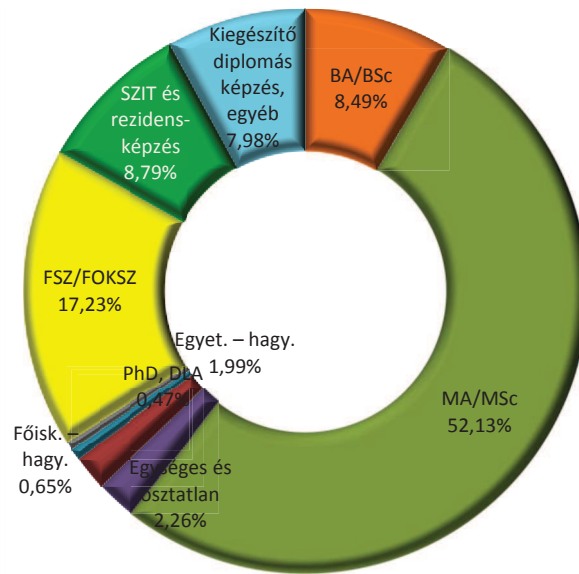
A képzés hiányosságai	n	Arány
A végzettség alacsony elismertsége	51	57,08%
Kevés gyakorlati lehetőség	42	46,52%
Nyelvoktatás, nyelvi követelmények hiánya	39	43,55%
Nem készített fel a munkaerőpiac elvárásaira	31	33,98%
Tanulmányi szervezési problémák az intézményben	16	18,02%
Nem volt hiányosság	14	15,73%
Korszerűtlen/kevés ismeret átadása	11	12,75%
Tanárok nem megfelelő hozzáállása	9	10,38%
Képzési idő rövidegsége	7	8,16%
Képzés nagy időterhelése	5	5,20%
Egyéb	1	1,39%

### 3.4. TANULMÁNYOK UTÁNI TOVÁBBI FELSŐFOKÚ KÉPZÉSEK

19. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta szereztek egyéb felsőfokú végzettséget? (kari bontás) (n=1 576)

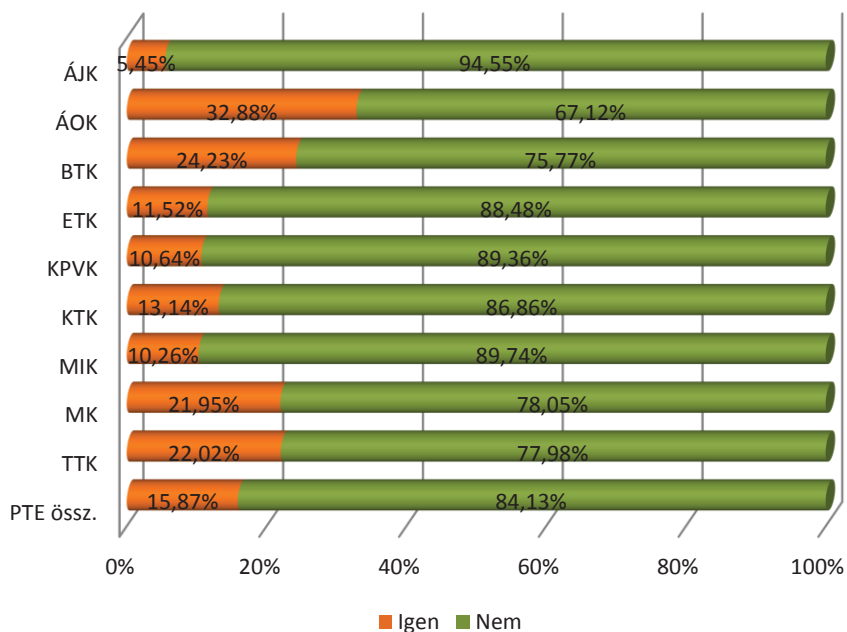


20. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta milyen egyéb felsőfokú végzettséget szereztek? (n=212)

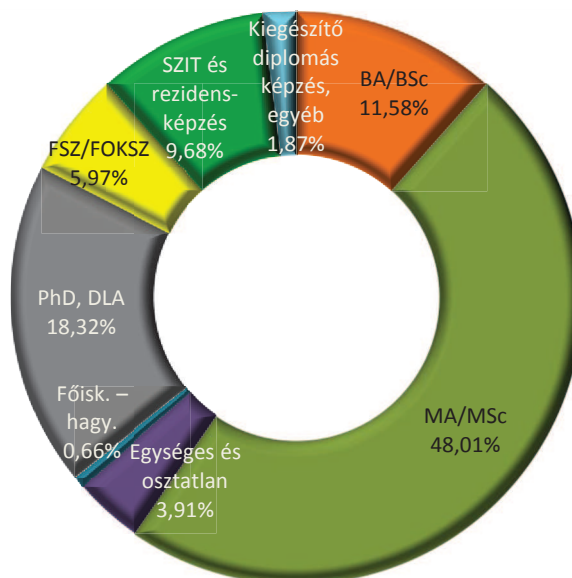


### 3.5. A JELENLEGI KÉPZÉSEKRE ÉS A TERVEZETT TANULMÁNYOKRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

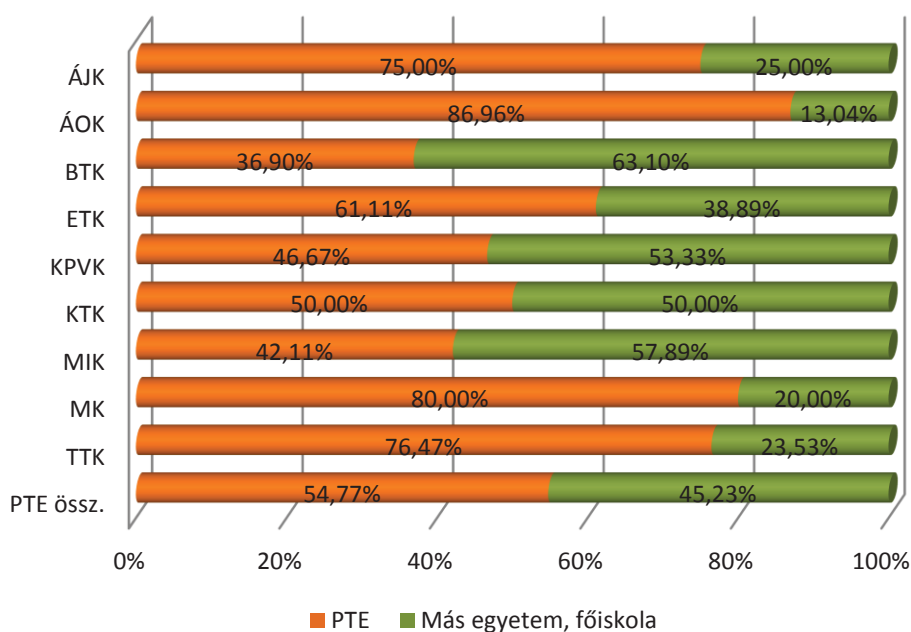
21. ábra: A végzettek jelenleg részt vesznek-e felsőfokú képzésben? (kari bontás) (n=1 663)



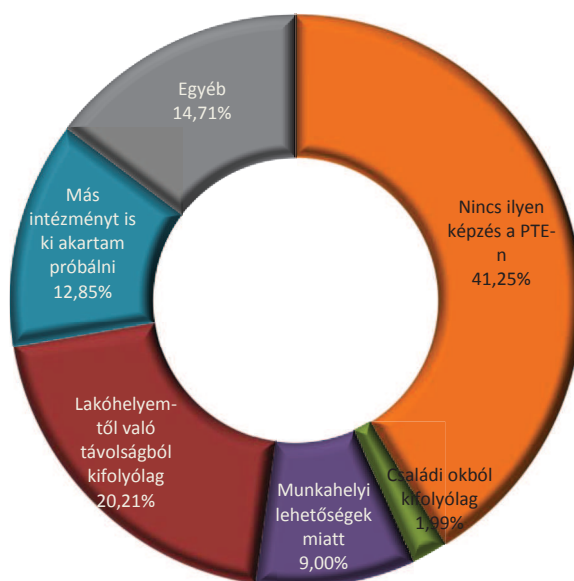
22. ábra: A végzetek jelenleg milyen szintű felsőfokú képzésben vesznek részt? (n=244)



23. ábra: A végzetek jelenlegi képzésüket hol folytatják? (kari bontás) (n=241)



24. ábra: A végzettek miért nem a PTE-n folytatják jelenlegi képzésüket? (n=113)



15. táblázat: Az első- vagy mesterdiplomás végzettek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/ BSc	MA/ MSc	BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
			Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem
<b>2011</b>																				
	<i>n</i>	<i>n</i>	Nappali tagozaton végzettek						Levelező tagozaton végzettek						PTE összesen					
BA/BSc	178	188	1,53%	3,71%	94,76%	9,94%	13,84%	76,22%	7,20%	7,76%	85,04%	20,58%	7,58%	71,84%	2,88%	4,68%	92,44%	12,47%	12,35%	75,18%
MA/MSc	70	71	4,62%	8,73%	86,65%	4,13%	4,64%	91,23%	0,00%	0,00%	100,00%	5,70%	2,29%	92,02%	1,72%	3,26%	95,01%	5,13%	3,14%	91,73%
Egys., osztlan	15	15	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Egyet. – hagy.	85	89	1,42%	10,55%	88,03%	2,95%	9,20%	87,85%	6,88%	0,00%	93,12%	9,01%	0,00%	90,99%	2,06%	9,32%	88,62%	3,64%	8,15%	88,21%
Főisk. – hagy.	15	15	15,43%	0,00%	84,57%	39,58%	0,00%	60,42%	0,00%	9,05%	90,95%	19,19%	8,18%	72,63%	7,14%	4,86%	88,00%	27,28%	4,93%	67,78%
Összesen	363	377	2,14%	6,05%	91,80%	7,61%	10,81%	81,58%	3,38%	3,63%	93,00%	12,41%	4,44%	83,15%	2,52%	5,31%	92,17%	9,09%	8,85%	82,06%
<b>2013</b>																				
			Nappali tagozaton végzettek						Levelező tagozaton végzettek						PTE összesen					
BA/BSc	202	227	3,18%	7,86%	88,96%	18,15%	21,55%	60,30%	6,95%	4,20%	88,85%	25,45%	11,13%	63,42%	3,92%	7,14%	88,94%	19,76%	19,25%	60,99%
MA/MSc	138	148	0,00%	3,15%	96,85%	5,76%	4,42%	89,82%	0,93%	4,41%	94,66%	5,72%	7,83%	86,45%	0,53%	3,87%	95,61%	5,74%	6,40%	87,86%
Egys., osztlan	32	33	0,00%	11,89%	88,11%	0,00%	16,85%	83,15%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	15,12%	84,88%	0,00%	9,32%	90,68%	0,00%	16,49%	83,51%
Egyet. – hagy.	16	20	0,00%	5,43%	94,57%	4,38%	31,93%	63,69%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,40%	95,60%	3,68%	26,87%	69,45%
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Összesen	389	427	1,98%	7,04%	90,98%	12,94%	17,95%	69,11%	2,72%	4,00%	93,27%	12,11%	9,14%	78,76%	2,23%	6,04%	91,73%	12,65%	14,94%	72,40%
<b>2015</b>																				
			Nappali tagozaton végzettek						Levelező tagozaton végzettek						PTE összesen					
BA/BSc	264	301	5,47%	8,51%	86,02%	25,55%	21,41%	53,04%	3,07%	3,45%	93,47%	32,34%	7,36%	60,30%	4,97%	7,46%	87,57%	27,02%	18,37%	54,61%
MA/MSc	133	134	3,01%	7,48%	89,50%	0,00%	8,20%	91,80%	4,09%	1,66%	94,25%	7,12%	0,00%	92,88%	3,49%	4,93%	91,58%	3,15%	4,57%	92,28%
Egys., osztlan	45	45	9,09%	10,72%	80,18%	9,43%	6,67%	83,90%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	7,89%	9,30%	82,81%	8,18%	5,79%	86,03%
Egyet. – hagy.	2	2	0,00%	52,30%	47,70%	52,30%	0,00%	47,70%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	52,30%	47,70%	52,30%	0,00%	47,70%
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Összesen	444	482	5,30%	8,86%	85,84%	18,52%	16,83%	64,65%	3,42%	2,40%	94,18%	19,41%	3,68%	76,91%	4,79%	7,13%	88,08%	18,76%	13,28%	67,96%
<b>PTE össz.</b>																				
			Nappali tagozaton végzettek						Levelező tagozaton végzettek						PTE összesen					
BA/BSc	645	716	3,68%	7,02%	89,30%	19,17%	19,50%	61,33%	5,48%	5,01%	89,52%	26,89%	8,60%	64,51%	4,06%	6,59%	89,35%	20,90%	17,07%	62,04%
MA/MSc	341	353	2,15%	6,07%	91,78%	2,86%	6,19%	90,95%	1,73%	2,45%	95,82%	6,15%	4,07%	89,78%	1,93%	4,16%	93,91%	4,63%	5,05%	90,32%
Egys., osztlan	92	93	4,95%	9,93%	85,13%	5,05%	9,56%	85,40%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	5,25%	94,75%	3,88%	7,79%	88,32%	3,97%	8,64%	87,38%
Egyet. – hagy.	104	111	1,18%	10,87%	87,95%	4,38%	12,83%	82,80%	5,24%	0,00%	94,76%	6,90%	0,00%	93,10%	1,68%	9,51%	88,80%	4,68%	11,29%	84,03%
Főisk. – hagy.	15	15	15,43%	0,00%	84,57%	39,58%	0,00%	60,42%	0,00%	9,05%	90,95%	19,19%	8,18%	72,63%	7,14%	4,86%	88,00%	27,28%	4,93%	67,78%
PTE össz.	1 196	1 286	3,32%	7,45%	89,23%	13,58%	15,42%	71,00%	3,16%	3,35%	93,49%	14,62%	5,93%	79,44%	3,27%	6,22%	90,51%	13,89%	12,53%	73,57%



16. táblázat: Az FSZ-/FOKSZ-végzettek terveznek további tanulmányokat FSZ/FOKSZ, BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (tagozat és végzettség éve szerinti bontás)

Tagozat, Végzés éve/Terv. képzés	n			FSZ/FOKSZ terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
	FSZ/FOKSZ	BA/BSc	MA/MSc	Igen, FSZ/FOKSZ A kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ A nem kapcsolódó területen	Nem	Igen, FSZ/FOKSZ A kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ A nem kapcsolódó területen	Nem	Igen, FSZ/FOKSZ A kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ A nem kapcsolódó területen	Nem
<b>2011-ben végzettek</b>												
Nappali	27	29	26	1,22%	6,52%	92,25%	6,56%	11,00%	82,44%	14,30%	1,73%	83,97%
Levelező	2	2	1	11,90%	0,00%	88,10%	11,90%	0,00%	88,10%	0,00%	0,00%	100,00%
Összesen	30	31	28	2,07%	6,01%	91,92%	6,97%	10,16%	82,87%	13,54%	1,64%	84,82%
<b>2013-ban végzettek</b>												
Nappali	34	39	36	12,62%	19,16%	68,22%	17,74%	21,26%	61,00%	18,79%	4,92%	76,29%
Levelező	4	4	4	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	27,03%	0,00%	72,97%
Összesen	37	43	40	11,40%	17,32%	71,29%	16,24%	19,46%	64,30%	19,53%	4,48%	75,99%
<b>2015-ben végzettek</b>												
Nappali	13	14	13	7,75%	0,00%	92,25%	40,59%	8,69%	50,72%	19,04%	7,75%	73,21%
Levelező				n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Összesen	13	14	13	7,75%	0,00%	92,25%	40,59%	8,69%	50,72%	19,04%	7,75%	73,21%
<b>PTE összesen</b>												
Nappali	74	82	76	7,55%	11,12%	81,33%	17,83%	15,48%	66,69%	17,27%	4,30%	78,43%
Levelező	6	6	5	4,70%	0,00%	95,30%	4,70%	0,00%	95,30%	19,14%	0,00%	80,86%
Összesen	80	88	81	7,34%	10,29%	82,37%	16,94%	14,43%	68,63%	17,39%	4,03%	78,58%

17. táblázat: Az első vagy mesterdiplomás és FSZ-/FOKSZ-végzettek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján, a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/BSc	MA/MSc	BA/BSc terv		MA/MSc terv		BA/BSc terv		MA/MSc terv		BA/BSc terv		MA/MSc terv		
			Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	
<b>2011</b>		<i>n</i>	<i>n</i>	<b>Nappali tagozaton végzettek</b>				<b>Levelező tagozaton végzettek</b>				<b>PTE összesen</b>			
BA/BSc	178	188	5,24%	94,76%	23,78%	76,22%	14,96%	85,04%	28,16%	71,84%	7,56%	92,44%	24,82%	75,18%	
MA/MSc	70	71	13,35%	86,65%	8,77%	91,23%	0,00%	100,00%	7,98%	92,02%	4,99%	95,01%	8,27%	91,73%	
Egys., osztatlan	15	15	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	
Egyet. – hagy.	85	89	11,97%	88,03%	12,15%	87,85%	6,88%	93,12%	9,01%	90,99%	11,38%	88,62%	11,79%	88,21%	
Főisk. – hagy.	15	15	15,43%	84,57%	39,58%	60,42%	9,05%	90,95%	27,37%	72,63%	12,00%	88,00%	32,22%	67,78%	
FSZ/FOKSZ	31	28	17,56%	82,44%	16,03%	83,97%	11,90%	88,10%	0,00%	100,00%	17,13%	82,87%	15,18%	84,82%	
Összesen	394	405	9,15%	90,85%	18,20%	81,80%	7,11%	92,89%	16,64%	83,36%	8,56%	91,44%	17,75%	82,25%	
<b>2013</b>				<b>Nappali tagozaton végzettek</b>				<b>Levelező tagozaton végzettek</b>				<b>PTE összesen</b>			
BA/BSc	202	227	11,04%	88,96%	39,70%	60,30%	11,15%	88,85%	36,58%	63,42%	11,06%	88,94%	39,01%	60,99%	
MA/MSc	138	148	3,15%	96,85%	10,18%	89,82%	5,34%	94,66%	13,55%	86,45%	4,39%	95,61%	12,14%	87,86%	
Egys., osztatlan	32	33	11,89%	88,11%	16,85%	83,15%	0,00%	100,00%	15,12%	84,88%	9,32%	90,68%	16,49%	83,51%	
Egyet. – hagy.	16	20	5,43%	94,57%	36,31%	63,69%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,40%	95,60%	30,55%	69,45%	
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	
FSZ/FOKSZ	43	40	39,00%	61,00%	23,71%	76,29%	0,00%	100,00%	27,03%	72,97%	35,70%	64,30%	24,01%	75,99%	
Összesen	431	467	12,92%	87,08%	30,07%	69,93%	6,54%	93,46%	21,38%	78,62%	10,97%	89,03%	27,29%	72,71%	
<b>2015</b>				<b>Nappali tagozaton végzettek</b>				<b>Levelező tagozaton végzettek</b>				<b>PTE összesen</b>			
BA/BSc	264	301	13,98%	86,02%	46,96%	53,04%	6,53%	93,47%	39,70%	60,30%	12,43%	87,57%	45,39%	54,61%	
MA/MSc	133	134	10,50%	89,50%	8,20%	91,80%	5,75%	94,25%	7,12%	92,88%	8,42%	91,58%	7,72%	92,28%	
Egys., osztatlan	45	45	19,82%	80,18%	16,10%	83,90%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	17,19%	82,81%	13,97%	86,03%	
Egyet. – hagy.	2	2	52,30%	47,70%	52,30%	47,70%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	52,30%	47,70%	52,30%	47,70%	
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	
FSZ/FOKSZ	14	13	49,28%	50,72%	26,79%	73,21%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	49,28%	50,72%	26,79%	73,21%	
Összesen	459	495	15,63%	84,37%	35,04%	64,96%	5,82%	94,18%	23,09%	76,91%	13,08%	86,92%	31,90%	68,10%	
<b>PTE össz.</b>				<b>Nappali tagozaton végzettek</b>				<b>Levelező tagozaton végzettek</b>				<b>PTE összesen</b>			
BA/BSc	645	716	10,70%	89,30%	38,67%	61,33%	10,48%	89,52%	35,49%	64,51%	10,65%	89,35%	37,96%	62,04%	
MA/MSc	341	353	8,22%	91,78%	9,05%	90,95%	4,18%	95,82%	10,22%	89,78%	6,09%	93,91%	9,68%	90,32%	
Egys., osztatlan	92	93	14,87%	85,13%	14,60%	85,40%	0,00%	100,00%	5,25%	94,75%	11,68%	88,32%	12,62%	87,38%	
Egyet. – hagy.	104	111	12,05%	87,95%	17,20%	82,80%	5,24%	94,76%	6,90%	93,10%	11,20%	88,80%	15,97%	84,03%	
Főisk. – hagy.	15	15	15,43%	84,57%	39,58%	60,42%	9,05%	90,95%	27,37%	72,63%	12,00%	88,00%	32,22%	67,78%	
FSZ/FOKSZ	88	81	33,31%	66,69%	21,57%	78,43%	4,70%	95,30%	19,14%	80,86%	31,37%	68,63%	21,42%	78,58%	
PTE össz.	1 284	1 367	12,77%	87,23%	28,42%	71,58%	6,48%	93,52%	20,54%	79,46%	10,99%	89,01%	26,13%	73,87%	