

## 1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A Pécsi Tudományegyetem 2010-ben csatlakozott az országos Diplomás Pályakövető Rendszerhez (DPR), amelyet Magyarországon 2005-ben törvényben (2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról) rögzítettek, majd a 2011-es felsőoktatási törvényben (2011. évi törvény a nemzeti felsőoktatásról) és a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendeletben újra megerősítettek. A 2010-11-es évben a TÁMOP-4.1.1-08-1/2009-0009 számú pályázat (Szolgáltatásfejlesztés a Pécsi Tudományegyetemen), majd a 2013-14-es évben a TÁMOP 4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0019 (Intézményi szolgáltatások fejlesztése a Pécsi Tudományegyetemen) pályázat támogatásával valósult meg a projekt.

Az idei évben a diplomás pályakövetési kutatást a korábbi évek gyakorlatának megfelelően végeztük. Válaszokat kaptunk a végzettektől (2011-ben, 2013-ban, 2015-ben a PTE-n abszolutóriumot szerzett válaszadók) jelenlegi tanulmányaikra, munkaerő-piaci helyzetükre, nemzetközi tapasztalataikra, főbb kompetenciáikra vonatkozóan, és megismertük véleményüket egyetemünkről, képzéseinkről.

Fontosnak tartjuk, hogy a képzéseink alkalmazkodjanak a munkaerőpiac elvárásaihoz. A kapott adatok hasznos információval szolgálhatnak a leendő hallgatóknak csakúgy, mint a munkaerőpiac más szereplőinek, továbbá az egyetemi polgároknak, a vezetőknek, az oktatóknak és a kutatóknak is.

### A 2016-os kutatás főbb eredményei:

1. Az összesített válaszadási arány 13,54%, azonban évfolyamonként és karonként jelentősebb különbségek láthatók. Az adatok reprezentativitását súlyozással biztosítottuk.
2. A PTE legfőbb vonzáskörzete továbbra is Baranya, Tolna és Somogy megye (52,58% jelentkezett innen), tovább csökkent a Budapestről jelentkezők aránya (2014-ben 5,88%, 2015-ben 4,95%, idén 4,30%). A végzést követően magasabb arányban költöznek Budapestre (19,81%), ugyanakkor Baranya megyében marad a válaszadók 31,50%-a.
3. A végzettek 39,22%-a rendelkezik korábbi felsőfokú végzettséggel, 15,87%-a folytatja tovább felsőfokú tanulmányait, közülük 54,77% a PTE-n. Másik intézményt elsősorban a szak hiánya és a lakóhelytől való távolság miatt választottak.
4. Az FSZ-/FOKSZ-képzésben végzettek 16,94%-a szeretné folytatni tanulmányait a szakmai területéhez kapcsolódóan, és 14,43% másik szakterületen BA/BSc szinten.
5. Végzettjeink első gondolatai az egyetemmel kapcsolatban elsősorban pozitív tartalmúak, sokan asszociáltak Pécsre, és többeknél jelent meg első gondolatként a PTE szlogenje („Magyarország első egyeteme”).
6. Végzett hallgatóink 96,70%-a ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek, a saját kart 88,42%, míg azt a szakot, amelyen végezett 79,13%.
7. A végzettek 64,62%-a szerezte meg a diplomáját rögtön az abszolutóriumot követően. A kitolódó diplomaszerezés oka legtöbb esetben a nyelvvizsga hiánya volt.
8. A válaszadók 70,14%-a most is ugyanazt a szakot választaná, amelyen a diplomáját megszerezte.
9. A végzést követően úgy gondolják, hogy legfontosabb lenne az egyetemi évek alatt nyelvvizsgá(ka)t szerezni (68,08%) és szakmai gyakorlatot végezni (65,58%).

10. A PTE Alumni szervezetét a most megkérdezett végzetek 84,95%-a ismeri, közülük 49,81%-a tagsággal is rendelkezik.
11. A frissdiplomások között az angol nyelv ismerete dominál (93,84%), ezt követi a német nyelvet ismerők 74,78%-os aránya.
12. Az abszolutórium megszerzésekor a válaszadók 40,28%-a már rendelkezett főállású munkaviszonnyal.
13. A válaszadók 41,72%-a azonnal, illetve 1 hónapon belül, 51,41%-a pedig keresés után talált munkát. Az abszolutórium utáni első munkához legtöbbször álláshirdetés (34,48%) révén jutottak, 22,49%-uk jelentkezett közvetlenül a munkáltatónál, és 8,35%-ukat alkalmazták a gyakorlati helyükön.
14. A munkanélküliek aránya hasonló az előző év eredményéhez, jelenleg 4,56%.
15. A végzetek 48,27%-a dolgozik teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonban lévő vállalatnál, azonban jelentős eltéréseket láthatunk kari bontás szerint.
16. A megkérdezettek 78,73%-a végez saját vagy kapcsolódó szakterületének megfelelő munkát, 14,23% egészen más szakmai területen dolgozik, 7,04% gondolja úgy, hogy munkája bármilyen képzettséggel végezhető.
17. A válaszadók 75,39%-a magyar tulajdonú, 19,01%-a külföldi érdekeltségű, a fennmaradó rész vegyes típusú vállalatnál dolgozik.
18. A munkahelyek 29,22%-a Baranya megyében, 12,70%-a Somogy és Tolna megyében, 24,01%-a Budapesten található, 6,83% a külföldön dolgozók aránya.
19. A főállásából származó havi nettó átlagkereset 200 910 forint a PTE-n végzetek teljes körére vonatkozóan, ugyanakkor a Magyarországon munkát vállaló frissdiplomásaink átlagjövedelme 181 810 forint.

### A DPR-eredmények, központi támogatás és jövőkép

*Az elmúlt 5 év kutatásának néhány eredménye, főbb tendenciák:*

Az elmúlt 5 év (2012-2016 közötti időszak) eredményeiből azokat a kérdéseket hasonlítottuk össze, amelyekkel kapcsolatosan a leggyakrabban kerestek meg minket adatközlés céljából. Ezek a következők: lakóhely (14 éves korban és jelenleg), munkanélküliség, továbbtanulás, abszolutórium utáni diplomaszerezés, diplomaszerezés kitolódásának oka, tanulmányok folytatása, szükséges kompetenciák változása, nettó keresetek.

1. A budapesti lakóhellyel rendelkező végzetek aránya emelkedett (18,5%-ról 24%-ra), ugyanakkor évről évre csökkent a Budapestről jelentkezők aránya (7,8%-ról, 4,3%-ra).
2. A munkanélküliek aránya a PTE-n végzetek körében csökkenő tendenciát mutat (7,2%, 6,7%, 5,5%, 4,5%, 4,5%).
3. Azok, akik az abszolutórium után közvetlenül nem szereztek diplomát, közel 70%-uknál a nyelvvizsga hiányzott (utóbbi két évben 70% fölé emelkedett az arányuk).
4. A megkérdezés pillanatában felsőfokú tanulmányaikat folytatók aránya 16-19% közötti, és 52-64% választotta ismét a PTE-t. A nem PTE-n továbbtanulók legtöbbször a szak hiányát (31%-41%) és a lakóhely távolságát (18-31%) nevezték meg indokként.
5. A főbb kompetenciák megjelölése alapján látható, hogy az önállóság minden évben a legmagasabb értéket kapta, míg egyre fontosabbá vált a jó kommunikációs készség

(megelőzve a nagy munkabírást, ami a korábbi eredményeknél az elsők közé tartozott).

6. A nettó keresetek folyamatosan emelkedtek, ugyanakkor itt befolyásoló tényező lehet az infláció, majd az adórendszer változása. A rendelkezésre álló információ alapján az országos és a PTE-n végzettek nettó átlagkeresetét a 2012-2015 közötti évekre vonatkozóan tudjuk összehasonlítani: az országos átlag 144 151 Ft-ról 162 275 Ft-ra növekedett, míg a PTE összes végzettjének keresete ebben az időszakban 160 950 Ft-ról 187 169 Ft-ra változott (a csak Magyarországon munkát vállaló végzettjeink nettó átlagkeresete az országos és az összes végzettünk átlagbére között helyezkedik el).

#### *Eredmények felhasználása:*

Célunk a hallgatók elégedettségének, lojalitásának növelése, a sikeres életpálya, munkavállalás segítése és a végzett hallgatóinkkal való jó kapcsolat fenntartása. A DPR-kutatási eredményekkel elősegíthető a képzések fejlesztése, továbbá olyan támogató eszközöket tudunk kialakítani, mint

1. az előző években a hallgatóknak ajánlott képzési karrierpiramis,
2. az őszi szemeszterekben meghirdetett „Személyes márkaépítés – Coaching (Versenyelőny a munkaerőpiacon)” kurzus,
3. a hallgatói-oktatói információs tudástár folyamatos frissítése, melyen keresztül az érintettek mélyebb információkat szerezhetnek a munkaerőpiacról,
4. a 2015-ös évben megvalósult a Vezetői Információs Rendszer (VIR) és a DPR összekapcsolása, ahol az adatintegráció 8 mutatószámhalmaz köré csoportosul, és amelynek köszönhetően a legfontosabb eredményekről több szempont szerinti önálló szűréssel lehet akár szakspecifikus információt is megjeleníteni.

A jövőben a DPR-eredmények hasznosításához kapcsolódóan a következő fejlesztéseket tervezzük:

1. A hallgatók körében szeretnénk tovább népszerűsíteni a DPR-eredmények információs weboldalát, ahol tájékozódni tudnak adott szakmai területek munkaerő-piaci lehetőségeiről.
2. 2016-ban lezárult a TÁMOP pályázat fenntartási időszaka, valamint a központi kérdőív kezelése az Educatio Nkft.-től az Oktatási Hivatalba került. Ez meghatározza a jövőbeli felmérések struktúráját is. A központi kérdésblokk elvárásainak való megfelelés mellett célunk a kérdőív és a módszertan fejlesztése, az igényeknek megfelelő javítása, a jelenlegi és végzett hallgatók lekérdezés-terhelésének optimalizálása.