

12. MELLÉKLET

1. MELLÉKLET: AZ ALAPSOKASÁG, A MINTA, A BEÉRKEZETT VÁLASZOK SZÁMA, VALAMINT AZ ALKALMAZOTT SÚLYOK A KAR, A TAGOZAT ÉS A NEM SZERINT

Alap-, mester-, osztatlan- és hagyományos képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
Végzett 2010																														
nappali nő	106	15,59	14	127	18,68	20	512	75,32	59	259	38,10	33	86	12,65	8	73	10,74	11	226	33,25	40	32	4,71	3	64	9,41	15	10	1,47	0
SÚLYOK:	1,11			0,93			1,28			1,15			1,58			0,98			0,83			1,57			0,63					
nappali férfi	45	6,62	5	64	9,41	13	166	24,42	27	22	3,24	1	22	3,24	4	26	3,82	3	140	20,59	25	29	4,27	0	153	22,51	23	19	2,79	4
SÚLYOK:	1,32			0,72			0,90			3,24			0,81			1,27			0,82						0,98			0,70		
levelező nő	110	16,18	22	0	0,00	0	152	22,36	18	130	19,12	21	215	31,63	31	57	8,38	9	118	17,36	25	1	0,15	0	14	2,06	2	2	0,29	2
SÚLYOK:	0,74			0,00			1,24			0,91			1,02			0,93			0,69						1,03			0,15		
levelező férfi	50	7,36	9	0	0,00	0	52	7,65	9	27	3,97	5	79	11,62	11	9	1,32	2	42	6,18	3	0	0,00	0	55	8,09	6	3	0,44	2
SÚLYOK:	0,82			0,00			0,85			0,79			1,06			0,66			2,06			0,00			1,35			0,22		
Végzett 2012																														
nappali nő	111	15,27	19	139	19,12	25	590	81,2	73	225	30,95	20	110	15,13	15	88	12,11	9	240	33,02	45	46	6,33	6	106	14,58	13	155	21,32	23
SÚLYOK:	0,80			0,76			1,11			1,55			1,01			1,35			0,73			1,05			1,12			0,93		
nappali férfi	39	5,37	7	68	9,35	12	198	27,24	20	33	4,54	2	19	2,61	2	22	3,03	2	148	20,36	26	47	6,47	4	223	30,68	26	160	22,01	18
SÚLYOK:	0,77			0,78			1,36			2,27			1,31			1,51			0,78			1,62			1,18			1,22		
levelező nő	160	22,01	20	0	0,00	0	230	31,64	24	134	18,43	25	233	32,05	43	85	11,69	13	120	16,51	15	0	0,00	0	28	3,85	5	27	3,71	2
SÚLYOK:	1,10			0,00			1,32			0,74			0,75			0,90			1,10			0,00			0,77			1,86		
levelező férfi	64	8,80	8	0	0,00	0	73	10,04	16	19	2,61	0	81	11,14	10	15	2,06	0	70	9,63	11	0	0,00	0	101	13,89	20	31	4,26	4
SÚLYOK:	1,10			0,00			0,63						1,11						0,88			0,00			0,69			1,07		
Végzett 2014																														
nappali nő	76	13,41	18	112	19,76	21	462	81,5	68	194	34,24	38	53	9,35	8	42	7,41	8	235	41,47	47	43	7,59	7	106	18,71	20	170	30,00	30
SÚLYOK:	0,75			0,94			1,20			0,90			1,17			0,93			0,88			1,08			0,94			1,00		
nappali férfi	38	6,71	3	72	12,71	8	141	24,88	18	18	3,18	3	14	2,47	1	9	1,59	1	168	29,65	18	19	3,35	0	258	45,53	43	132	23,29	12
SÚLYOK:	2,24			1,59			1,38			1,06			2,47			1,59			1,65						1,06			1,94		
levelező nő	128	22,59	33	0	0,00	0	135	23,82	26	124	21,88	27	93	16,41	22	36	6,35	6	100	17,65	15	0	0,00	0	32	5,65	9	33	5,82	6
SÚLYOK:	0,68			0,00			0,92			0,81			0,75			1,06			1,18			0,00			0,63			0,97		
levelező férfi	47	8,29	13	0	0,00	0	50	8,82	8	18	3,18	3	45	7,94	13	3	0,53	1	64	11,29	13	0	0,00	0	125	22,06	30	22	3,88	6
SÚLYOK:	0,64			0,00			1,10			1,06			0,61			0,53			0,87			0,00			0,74			0,65		

FSZ/FOKSZ képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
FSZ/FOKSZ Végzett 2010																														
nappali nő	45	4,39	4	0	0,00	0	26	2,54	4	11	1,07	1	66	6,44	2	63	6,15	7	52	5,08	5	0	0,00	0	21	2,05	2	36	3,51	3
SÚLYOK:	1,10			0,00			0,63			1,07			3,22			0,88			1,02			0,00			1,02			1,17		
nappali férfi	1	0,10	0	0	0,00	0	2	0,20	0	0	0,00	0	35	3,42	3	14	1,37	0	13	1,27	0	0	0,00	0	44	4,29	5	12	1,17	0
SÚLYOK:	0,00			0,00			0,00			0,00			1,14			0,00			0,00			0,86			0,00			0,00		
levelező nő	15	1,46	3	0	0,00	0	0	0,00	0	18	1,76	3	18	1,76	4	2	0,20	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,49			0,00			0,00			0,59			0,44			0,20			0,00			0,00			0,00			0,00		
levelező férfi	1	0,10	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	6	0,59	1	1	0,10	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,10			0,00			0,00			0,00			0,59			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
FSZ/FOKSZ Végzett 2012																														
nappali nő	53	4,94	2	0	0,00	0	38	3,5	3	22	2,05	0	76	7,08	5	63	5,87	6	86	8,01	20	0	0,00	0	20	1,86	3	37	3,45	1
SÚLYOK:	2,47			0,00			1,18			0,00			1,42			0,98			0,40			0,00			0,62			3,45		
nappali férfi	5	0,47	0	0	0,00	0	14	1,30	1	0	0,00	0	34	3,17	3	12	1,12	0	17	1,58	0	0	0,00	0	34	3,17	4	20	1,86	2
SÚLYOK:	0,00			0,00			1,30			0,00			1,06			0,00			0,00			0,00			0,79			0,93		
levelező nő	7	0,65	0	0	0,00	0	0	0,00	0	6	0,56	0	11	1,02	1	9	0,84	1	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,09	1	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,00			0,00			0,00			0,00			1,02			0,84			0,00			0,00			0,09			0,00		
levelező férfi	1	0,09	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,09	0	0	0,00	0	1	0,09	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,09	0	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
FSZ/FOKSZ Végzett 2014																														
nappali nő	33	5,20	3	0	0,00	0	10	1,6	2	7	1,10	2	57	8,98	8	30	4,73	5	0	0,00	0	0	0,00	0	9	1,42	4	1	0,16	1
SÚLYOK:	1,73			0,00			0,79			0,55			1,12			0,95			0,00			0,00			0,35			0,16		
nappali férfi	6	0,95	1	0	0,00	0	4	0,63	1	0	0,00	0	31	4,88	5	13	2,05	1	0	0,00	0	0	0,00	0	30	4,73	5	1	0,16	0
SÚLYOK:	0,95			0,00			0,63			0,00			0,98			2,05			0,00			0,00			0,95			0,00		
levelező nő	1	0,16	1	0	0,00	0	0	0,00	0	19	2,99	1	0	0,00	0	16	2,52	2	0	0,00	0	0	0,00	0	3	0,47	1	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,16			0,00			0,00			2,99			0,00			1,26			0,00			0,00			0,47			0,00		
levelező férfi	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,16	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,16	0	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		

Szakirányú továbbképzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
Szakirányú továbbképzésen végzett 2010																														
levelező nő	178	20,55	13	0	0,00	0	49	5,66	8	29	3,35	3	29	3,35	5	7	0,81	2	1	0,12	0	39	4,50	7	21	2,42	4	2	0,23	1
SÚLYOK:	1,58			0,00			0,71			1,12			0,67			0,40			0,64			0,61			0,23					
levelező férfi	86	9,93	6	0	0,00	0	9	1,04	1	8	0,92	2	8	0,92	0	0	0,00	0	0	0,00	0	2	0,23	0	68	7,85	10	1	0,12	0
SÚLYOK:	1,65			0,00			1,04			0,46			0,00			0,00			0,00			0,79								
Szakirányú továbbképzésen végzett 2012																														
levelező nő	199	31,40	35	0	0,00	0	58	9,15	11	0	0,00	0	7	1,10	1	8	1,26	1	0	0,00	0	4	0,63	0	13	2,05	1	5	0,79	2
SÚLYOK:	0,90			0,00			0,83			0,00			1,10			1,26			0,00			0,63			2,05			0,39		
levelező férfi	79	12,46	11	0	0,00	0	10	1,58	0	0	0,00	0	3	0,47	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	24	3,79	2	2	0,32	0
SÚLYOK:	1,13			0,00						0,00			0,47			0,00			0,00			0,00			1,89					
Szakirányú továbbképzésen végzett 2014																														
levelező nő	191	32,30	28	0	0,00	0	58	9,81	13	0	0,00	0	13	2,20	5	0	0,00	0	0	0,00	0	24	4,06	4	3	0,51	1	0	0,00	0
SÚLYOK:	1,15			0,00			0,75			0,00			0,44			0,00			0,00			1,01			0,51			0,00		
levelező férfi	78	13,19	10	0	0,00	0	7	1,18	1	0	0,00	0	6	1,01	1	0	0,00	0	0	0,00	0	2	0,34	0	26	4,40	6	0	0,00	0
SÚLYOK:	1,32			0,00			1,18			0,00			1,01			0,00			0,00			0,00			0,73			0,00		

Doktori képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
PhD Végzett 2010																														
nappali nő	2	0,15	0	5	0,38	0	12	0,91	0	1	0,08	1	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,08	0	3	0,23	1	3	0,23	0	6	0,46	0
SÚLYOK:										0,08			0,00			0,00						0,23								
nappali férfi	1	0,08	0	3	0,23	1	1	0,08	0	2	0,15	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,08	0	3	0,23	0	8	0,61	0
SÚLYOK:				0,23									0,00			0,00			0,00											
levelező nő	3	0,23	0	0	0,00	0	35	2,66	5	16	1,22	0	0	0,00	0	0	0,00	0	6	0,46	2	5	0,38	0	1	0,08	1	2	0,15	0
SÚLYOK:				0,00			0,53						0,00			0,00			0,23						0,08					
levelező férfi	3	0,23	1	0	0,00	0	27	2,05	1	14	1,06	0	0	0,00	0	0	0,00	0	4	0,30	0	2	0,15	0	0	0,00	0	1	0,08	0
SÚLYOK:	0,23			0,00			2,05						0,00			0,00									0,00					
PhD Végzett 2012																														
nappali nő	0	0,00	0	2	0,32	0	19	3,0	5	3	0,47	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,16	1	2	0,32	0	3	0,47	0	8	1,27	3
SÚLYOK:	0,00						0,60						0,00			0,00			0,16						0,42					
nappali férfi	1	0,16	0	1	0,16	1	11	1,74	6	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	3	0,47	0	1	0,16	0	3	0,47	0	11	1,74	1
SÚLYOK:				0,16			0,29			0,00			0,00			0,00									1,74					
levelező nő	8	1,27	0	3	0,47	0	45	7,12	3	12	1,90	1	0	0,00	0	0	0,00	0	4	0,63	0	0	0,00	0	1	0,16	0	4	0,63	1
SÚLYOK:							2,37			1,90			0,00			0,00						0,00						0,63		
levelező férfi	3	0,47	0	8	1,27	0	24	3,80	5	5	0,79	1	0	0,00	0	0	0,00	0	6	0,95	2	0	0,00	0	1	0,16	1	3	0,47	0
SÚLYOK:							0,76			0,79			0,00			0,00			0,47			0,00			0,16					
PhD Végzett 2014																														
nappali nő	0	0,00	0	1	0,94	2	2	1,9	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,94	1	0	0,00	0	1	0,94	1	5	4,69	4
SÚLYOK:	0,00			0,47			1,88			0,00			0,00			0,00			0,94			0,00			0,94			1,17		
nappali férfi	0	0,00	0	1	0,94	2	4	3,75	1	1	0,94	2	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,94	1	2	1,88	3	2	1,88	3
SÚLYOK:	0,00			0,47			3,75			0,47			0,00			0,00			0,00			0,94			0,63			0,63		
levelező nő	1	0,94	1	1	0,94	0	6	5,63	6	3	2,81	3	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,94	1
SÚLYOK:	0,94						0,94			0,94			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,94		
levelező férfi	5	4,69	7	1	0,94	1	5	4,69	3	2	1,88	1	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,94	1	0	0,00	0	1	0,94	0	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,67			0,94			1,56			1,88			0,00			0,00			0,94			0,00						0,00		

2. MELLÉKLET: A MINTAVÉTEL MÓDSZERTANÁNAK STATISZTIKAI BEMUTATÁSA

A minta összetételének vizsgálatához meg kell határozni, hogy mi a cél, az elvárás, az alapsokaság, mely ismérvek szerint szeretnénk vizsgálni a teljes populációt jellemző megoszlásokat a mintasokaságban. A kiválasztott ismérvek:

- kar (ÁJK, ÁOK, BTK, FEEK, ETK, IGYK, KTK, MK, PMMIK, TTK),
- nem (férfi, nő),
- tagozat (nappali, levelezős),
- végzés éve (2010, 2012, 2014).

A minta e szempontok szerinti arányait vizsgáltuk meg az alapsokaságot jellemző megoszlásokhoz képest. Természetesen tökéletes egyezés nem volt, ezért minden megfigyeléshez (válaszadóhoz) az alapsokasági arányokat biztosító korrekciós szorzószámot rendeltünk hozzá. Ezzel biztosítottuk a fenti ismérvek szempontjából a reprezentativitást.

Egy olyan kar van, ahol az alapsokaság is, a minta nagysága is viszonylag alacsony, ez a Művészeti Kar. Mivel a kar súlya meglehetősen alacsony, így ez jelentősen nem befolyásolja a végső eredmények minőségét.

A minta kialakítása során azt a célt tűztük ki, hogy a visszaérkezett kérdőívek/az alapsokaság arány ne haladja meg a 2,5-ös értéket, ez csak pár esetben nem sikerült, viszont a minta elemzésénél ez nem torzítja az eredményeket.

Aránybecslés esetén a kialakult mintanagyságoknak megfelelően a következőkben mutatjuk be az elérhető pontosságot. Ehhez meg kell határozni az *elvárt megbízhatóságot*. Ez szokványosan az ismert ún. 2 szigmaszabálynak megfelelően 95%-os (95,5%), ami (a normális eloszlásnak megfelelően) $u=z=2$ szorzószámnak felel meg. Amennyiben 90%-os megbízhatósággal is megelégszünk, úgy a pontosság javítható, hiszen a szorzószám $u=z=1,645$ -re csökken. Aránybecslés esetén a standard hiba képletének megadható egy elméleti maximuma, ami a $p=0,5$ vagyis az 50%-os k/n aránynál valósul meg. Ezzel tehát a pontosságot a „legrosszabb” eshetőségre vonatkoztatva adjuk meg.

Az elemzésnél egyben kezeltük az adatokat, viszont a 4 csoport mentén külön készítettük el a súlyozást, így az egyes kategóriákra érvényes pontossági számokat is külön-külön mutatjuk be az alábbiakban:

Alap, mester, egyetemi hagyományos, főiskolai hagyományos és egységes, osztatlan képzésben résztvevők

Mutatók	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,020968	0,019231	0,018478
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 3,45$ százalékpont	$\pm 3,16$ százalékpont	$\pm 3,04$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	6,90%	6,33%	6,08%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 2,69$ százalékpont	$\pm 2,46$ százalékpont	$\pm 2,37$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	5,37%	4,93%	4,74%

Felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben végzettek

Mutatók	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,067853	0,065403	0,069987
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 11,16$ százalékpont	$\pm 10,76$ százalékpont	$\pm 11,51$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	22,32%	21,52%	23,02%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 8,70$ százalékpont	$\pm 8,38$ százalékpont	$\pm 8,91$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	17,39%	16,76%	17,94%

Szakirányú továbbképzésben résztvevők

Mutatók	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,059722	0,056915	0,054868
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 9,82$ százalékpont	$\pm 9,36$ százalékpont	$\pm 9,02$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	19,65%	18,72%	18,05%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 7,65$ százalékpont	$\pm 7,29$ százalékpont	$\pm 7,03$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	15,31%	14,59%	14,06%

Doktori képzésben résztvevők

Mutatók	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,133300	0,082395	0,018634
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 21,93$ százalékpont	$\pm 13,55$ százalékpont	$\pm 3,07$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	43,85%	27,11%	6,13%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 17,08$ százalékpont	$\pm 10,56$ százalékpont	$\pm 2,39$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	34,17%	21,12%	4,78%

Az eredmények azt jelentik, hogy a legkedvezőtlenebb esetben azt mondhatjuk, hogy a 2010-es alap végzettek esetében az 50%-os arány intervallumbecslése 95%-os megbízhatósági szinten legalább 46,55% és maximum 53,45% közé esik a vizsgált jelenség aránya. A fenti eredmények a szokványosan elvárt 3 százalékpontos értéknek megfelelnek, illetve a p arány „kedvezőbb” (0,5-től eltérő) alakulása esetén annál jóval pontosabb becslést tesznek lehetővé.

(Forrás: a 2010-es évi kutatáshoz Tiszbergerné Galambos Mónika statisztikus által adott adatok aktualizálása.)

3. MELLÉKLET: ÁLLÁSINTERJÚ

Meglepő, illetve fontos kérdések – idézetek a végzett hallgatók válaszai közül**Végzettséghez kapcsolódó kérdések (43/627)**

- Hogy kerül egy marketinges közgazdász egy agrárcéghez interjúzni?
- Miért tartott ilyen sokáig az abszolutórium megszerzése?
- A vártnál jobban elismert végzettség a szociálpolitikus. Később azzal magyaráztam, hogy a terület/intézmény ahol dolgozom fő tevékenysége ehhez a területhez kapcsolódik
- Milyen eredménnyel végeztem?
- Hogy túlképzett vagyok.
- Miért kaptam közepes osztályzatot polgári perrendtartás alapvizsgán?
- Ekkor éreztem először hátrányát, hogy nem időben végeztem, hanem csúsztam két félévet.
- Hányas a diplomajegye?
- Az egyetememről jó véleményeket mondtak.
- Mikor lesz rendes diplomám, mivel az alapképzést nem tekintették diplomának.
- Amíg nincs meg a diplomád (nyelvvizsga miatt) addig a tudásodat sem ismerik el!! :(
- A pécsi egyetem mindenhol pozitívan került szóba.
- Mi az a geográfus? (Ezt mindenhol megkaptam!)
- A jogi diplomával mihez kezdek?
- Rendszeresen belekötöttek: Miért nem a diplomámhoz kapcsolódó munkát keresek? Egyszerű, mert nincs. Illetve nevetséges a fizetés, legalábbis itthon.
- A munkáltatóm is a Pécsi Tudományegyetemen végzett.

Szakmai gyakorlat, tanulmányok, egyéb tevékenységek (52/627)

Legtöbb említést a szakmai gyakorlat hiánya kapta, pályakezdőként is elvárják a szakmai tapasztalatot.

- Próba email írása.
- Még csak másodéves voltam az interjún és egy komplett számviteli tesztet kellett kitölteni (1 félév bevezető számvitel tudással). Nem sikerült jól...
- Szakmai tapasztalat hiánya.
- Kértek tőlem egy esszét művészettörténetből.
- Arra kérdeztek rá, hogy ismerem-e az adott munkahelyen a kollégák egymáshoz való viszonyát, a 'légkört', kiismertem-e a viszonyokat (a két és fél éven át tartó gyakorlatok alatt)?
- Egy pályakezdőtől mindig megkérdezik milyen szakmai gyakorlata van.
- Ön szerint miért nem foglalkoznak többen az egyetemeken az Excel oktatásával?
- A tapasztalat hiánya, a pályakezdő pozíció, és a lakhely nagymértékben korlátozta a sikeres álláskeresést.
- Nem érzem-e magam hátrányban pályakezdőként?
- Megkérdezték tanultam-e szociológiát, majd hogy ki a kedvenc szociológusom.
- A valós munkahelyeken, szituációkban szerzett tapasztalatok hiányát komoly hátránynak éreztem.
- Kevés munkáltató nézi jó szemmel a továbbtanulást munka mellett (PhD, MBA). A nyelvtudás sokkal többet számít bármilyen végzettségénél, és sokszor bármilyen más egyéb kompetenciánál is.
- Prezentációt kellett tartanom az adott cégről (későbbiekben ez szervesen a munkakörhöz tartozott)
- Legmeglepőbb élményem, hogy az állásinterjúk/AC-k többségén a szaktudás mindig másodlagos szempont a személyiségi jegyekkel szemben.
- Szereztem-e gyakorlatot a tanulmányaim során?
- 5 perces, kizárólag szakmai oldalú beszélgetés után, közölte a HR-es, hogy nincs elég élettapasztalatom.

Idegen nyelv ismerete (12/627)
<ul style="list-style-type: none"> – Nem gond-e, ha nem kell idegen nyelvet használnom a munkám során. – Teljes hosszában német nyelvű interjúztatás a telefonos időpont egyeztetéstől a két körös szóbeli interjúig. – A hirtelen átváltás magyar nyelvről angol nyelvre. – Parlez-vous francais? ill Miért tartott 8 évig az egyetemi tanulmánya? – How many cranes do you need to build a crane? Calculate in your head: how much is the 20% of 25? – Nem érzem-e hátránynak hogy a nyelvvizsga hiánya miatt nem tudom teljes egészében kihasználni a szakképesítem előnyeit? – Can we continue in English? :) – Meséljen az Ön álom munkahelyéről (angolul)
Személyes jellegű, családtervezéssel kapcsolatos kérdések (138/627)
<p><i>Legtöbb említést ehhez a kategóriához kaptunk. Legtöbb kérdés a gyermekvállalásra, családi állapotra, politikai nézetre vonatkozott. Többször elhangzott az a kérdés, hogy mit tervez 5 év múlva. A teljesség igénye nélkül néhány említést mutatunk be az alábbiakban.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – Soroljon fel 3 rossz tulajdonságot! – 25 évesen közölték, hogy idős vagyok a munkakör betöltéséhez – Mikor tervezek gyes-re menni. – 'Ön boldog?' – Vallás gyakorlás mértéke. – MI volt eddig élete legnagyobb sikerélménye? Miért tekinti ezt annak? – Nem érzem e hátránynak, hogy nő vagyok? Mert egy nő kevésbé képes megfelelni a munkáltatói elvárásoknak. – Mi a szíve(m) csücske? :-) (mint munka, mit szeretnék leginkább dolgozni) – Mire vagyok a legbüszkébb? – Mit gondol a muzulmán vallásról? – 'Hogyan készült fel a vizsgákra?' (Tanultam, hogy máshogy?) – Mi a kedvenc színem, autó márkám, virágom, drogozom-e, milyen gyakran fogyasztok alkoholt és mit? – Hogyan jön ki a másik nemmel? – Mennyire zavar, ha vezetés közben ülnek mellettem. – Mi lesz velem 10 év múlva – Mi lenne az az egy szó, amivel engem a munkáltatóm véleményem szerint jellemezne? – Milyen típusú emberekkel nem szeretek kapcsolatot kialakítani? – Megkérdezték, hogy hányas lábam van. – Mit gondolnak Önről a szülei? – 'Gyakran jársz bulizni?' – 'Ha októberi születésű, akkor maga mérleg? És akkor tényleg mérlegel is?' – Milyen kapcsolata van a családjával? Párja van-e? Ha igen milyen a kapcsolata a párja családjával?
Munkára, munkahelyre vonatkozó kérdések (20/627)
<ul style="list-style-type: none"> – Itt problémás magaviseletű, hátrányos helyzetű, rendkívül rossz szociális körülmények közt élő gyerekek is vannak. Csakis hatalmas szigorral kezelhetőek. Mit gondol, képes lesz erre? – Mit vár el a munkaadójától? – Miért érzem magam alkalmasnak a pozíció betöltésére, holott nem ezen a területen diplomáztam? – Mikor megkérdezték mit csinálnék az első munkanapomon. – Tudom-e mi az a fővárosi és megyei kormányhivatal? – Kérdés: Mi volt az, amin a legjobban kiakadt az eddigi főnökei tettei/mondatai közül, miért és mi volt a reakciója? – Mi motiválja munkája során?

Bérré vonatkozó kérdések (19/627)

- Nem a meghirdetett pozícióknak megfelelő bért kínáltak fel.
- Megkérdezték, hogy tudom-e, mennyi lesz a fizetés. Amikor mondtam, hogy tudom, megkérdezték, hogy ez nem bizonytalanít-e el.
- Mennyiért vállalja.
- Mennyi pénzt szeretnék keresni?
- Gondot jelentene-e, ha csak 4 órás minimálra jelentenék le?
- Amikor egy intézmény szakmai vezetője közölte, hogy a szociális szférában dolgozók bére a megélhetéshez kevés. A megélhetéshez 'versenyszférában dolgozó párt érdemes keresni'.
- Meglepett, hogy mennyire alulbecsültem a fizetési igényemet.
- Nem tudta, hogy ügyvédbojtár nem kap fizetést?
- Magas kezdő fizetést ajánlottak.
- Az interjún megkérdezték, mennyit szeretnék keresni. Mivel ez egy non profit szervezet, ezért megbeszélés alapján történik a fizetés. Erre nem voltam felkészülve.

Megtévesztő álláshirdetések (12/627)

- Csak ügynöki, üzletkötői ajánlattal kerestek meg, és kizárólag a kapcsolatrendszerem érdekelte őket.
- Egy olyan álláshirdetésre jelentkeztem, amiben benne volt a rugalmas munkaidő. Behívtak elbeszélgetésre, és ott derült ki, hogy a munkaidő nem számomra rugalmas, hanem a főnöknek attól, hogy bármikor fűttenhet, nekem ugoranom kell. Nem vállaltam el a munkát.
- Sajnos nincs betöltetlen helyünk, de amint lesz, értesítjük. (azóta is értesítenek).
- Előfordul, amikor az álláshirdetés nem tükrözi a valóságot. Az állásinterjún pedig nem a szakmai tudásomra kíváncsiak, hanem magánjellegű tolaodó kérdéseket intéznek felém.

Váratlan helyzetekre adott reakciók mérésére szolgáló kérdések (55/627)

- Egy vak embernek mutassam be a helységet, ahol ülünk.
- Különböző találós kérdések.
- Megkérdezték, milyen állat lennék.
- Egy alkalommal az állásinterjún első kérdése az volt: Szépnek érzi-e magát?
- Győzzem meg az interjúztatót, hogy vegye meg a falon található festményt.
- Becsülje meg Magyarország éves dinnye fogyasztását! Hány benzinkút van Budapesten?
- Szituációs játék: Egy Északi sarkon élő eszkimónak kellett eladni egy fagyasztót
- Mi jut eszembe egy tégláról?
- Mit gondolnak Önről mások?
- Hogyan látja magát 5 év múlva
- Van e tériszonya. hogy áll a hüllőkkel?
- Ön szerint ez a toll miért narancssárga?
- Mondjon 3 negatív dolgot saját magáról!
- Ha madár lennék, milyen madár? :)
- Mit tennék, ha nyernék a lottón £1000000- t
- Mondjon valami olyat, amit nem mondana el egy állásinterjún...
- Amikor elem raktak egy tollat, aminek a végét, ha megütjük, akkor elkezd villogni. A feladat az volt, hogy el kellett mondanom róla mindent, amit csak tudok, pl.: miért villog, mitől villog, miért jó, hogy villog, stb.
- Miért pont Önt vegyék fel? Miért tartja magát a legjobbnak az állásra?
- Hány darab telefonfülke van Magyarországon?
- Milyen szagú a Hold szerintem?
- Mi lenne az a 3 tárgy, amit tűz esetén magammal vinnék?
- Ha sírna egy kismacska az út szélén, megállnék-e segíteni rajta, vagy csak tovább mennék?!

Pozitív élmények (28/627)

- Mikor tud kezdeni? :D
- Egy állásinterjún voltam, simán ment rögtön fel is vettek. Nem volt különösebb kérdés.

- Az iskola igazgatójának, annyira tetszett a vizsgatanításom, hogy azonnal felajánlotta, hogy tanítsak nála.
- Össze kellett szerelnem egy asztalt. Volt a táskámban (komolyan teljesen véletlenül) egy cserélhető fejű csavarhúzó. Azonnal megkaptam az állást.
- Megjegyezték a kommunikációs képességem magas minőségét.
- A cégvezető arra volt kíváncsi, hogy mire vagyok képes és nem arra, hogy mik a hiányosságaim. Nagyon pozitív élmény volt.
- Azonnali munkavégzési lehetőséget ajánlottak. Más jelentkezőt nem hívtak be.
- A legmaradandóbb élményem a kórház ápolási igazgatójának, velem szembeni baráti hangneme volt, és az, hogy ez a stílus az egész kórházra jellemző, ahol most dolgozom.
- Heti egyszer lehet otthonról dolgozni.
- Az, hogy felajánlották az interjú elején a tegeződést, furcsa volt, de jól is esett.
- Mikor tudok a legkorábban munkába állni?
- Kolléga jöjjön velem!
- Néhány mondat után megkérdezték, hogy holnapután tudnék-e kezdeni.

Magyarország első egyeteme®