

2. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK (TANULMÁNYI ÉLETÚT)

Ebben a fejezetben mutatjuk be a korábbi és a vizsgált képzésre vonatkozó információkat: milyen középiskolákból érkeztek, van-e már korábbi, vagy a végzés óta szerzett újabb felsőfokú végzettségük, milyen tanulmányi eredménnyel végezték tanulmányaikat, mennyi idő alatt jutottak el az abszolutóriumig, hogyan értékelik a PTE képzését, milyen további tanulmányi terveik vannak a jövőben.

A pályakövetési kutatások eredményei is azt mutatják, hogy a válaszadók egy élet során többször is résztvevői lehetnek a felsőoktatásnak, tanulmányaikat többen folytatják az abszolutórium/diploma megszerzése után. A végzettek 34,66%-a a kérdőívben érintett tanulmányai előtt már rendelkezett valamilyen felsőfokú végzettséggel (10. ábra), 18,95%-uk jelenleg is folytatja felsőfokú tanulmányait (második, vagy magasabb végzettségét szerzi) (20. ábra), és 14,28% szerzett a diploma és a megkérdezés között eltelt idő alatt újabb végzettséget (18. ábra). A felsőfokú tanulmányok folytatása legmagasabb arányú az ÁOK (31,46%), a TTK (28,35%) és a BTK (25,53%) végzett hallgatói körében. Utóbbi két karon elsősorban a mesterképzésben való továbbtanulás jellemző. A tanulmányaikat folytatók 52,68%-a választotta ismét a PTE-t. A másik intézményekbe jelentkezők elsősorban a szak hiányával (28,92%) és a lakóhelytől való távolsággal (27,31%) indokolták döntésüket (23. ábra).

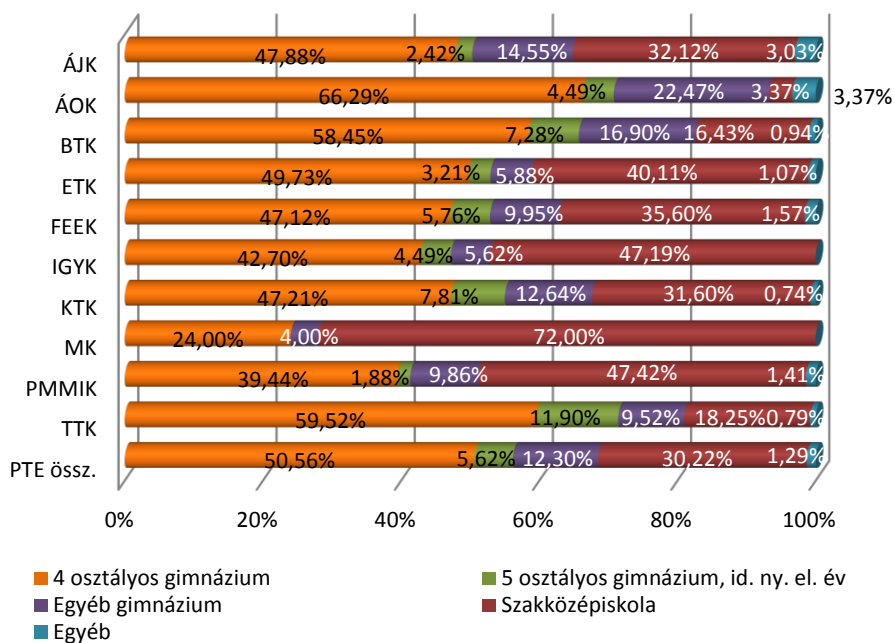
A tanulmányi eredmények nagyobb különbségeket mutatnak kari bontásban, és kiemelkedő a képzési forma szerinti bontásnál az MA/MSc képzésben résztvevők közel 4,4-es átlaga. (14. ábra, 8. táblázat). A tanulmányi időt képzési formánként, karonként, tagozatonként érdemes vizsgálni, mert jelentős eltérések vannak az egyes szakok képzési ideje között (9. táblázat).

A 2.3 fejezet tartalmazza a PTE képzéseinek értékelését. A válaszadók által legmagasabb értékelést (4,33) a „Büszke vagyok, hogy a PTE-n tanulhattam” szempont kapott. (10., 11., 12. táblázat).

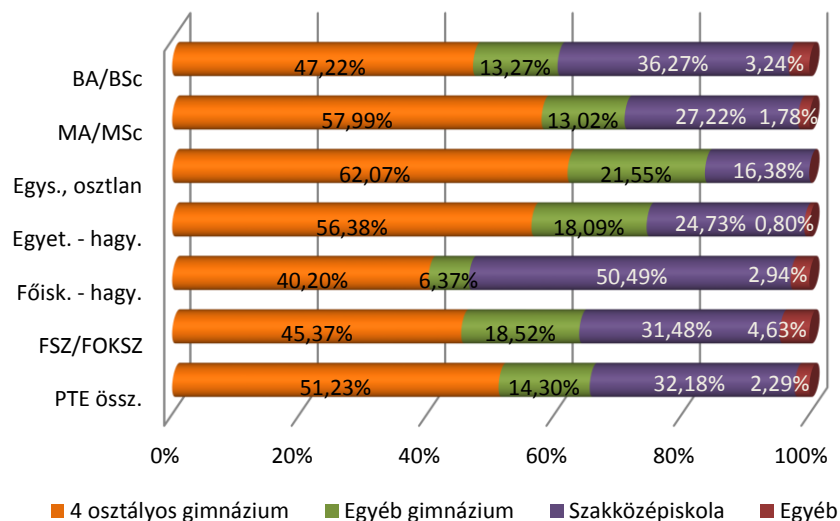
Az FSZ/FOKSZ képzésben végzettektől megkérdeztük, hogy miért választották ezt a képzési szintet (13. táblázat), milyen hiányosságokat tapasztaltak a képzés során (15. táblázat) és milyen továbbtanulási terveik vannak (17. táblázat). Az FSZ/FOKSZ képzésben végzettek 26,78%-a szeretné folytatni tanulmányait a szakmai területükhöz kapcsolódóan, és 8,65% másik szakterületen BA/BSc szinten.

2.1. KORÁBBI VÉGZETTSÉGEK

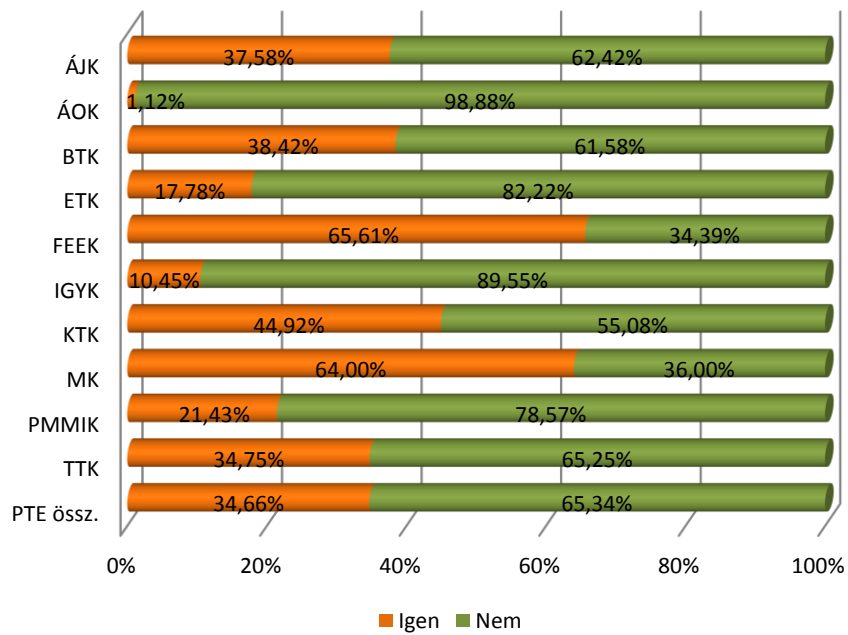
8. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (kari bontás) (n=1 780)



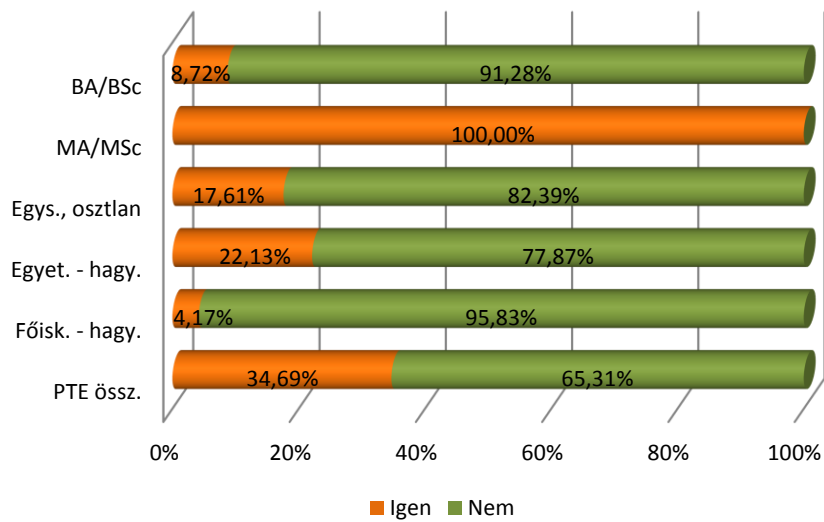
9. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (képzési szint szerint) (n=1 790)



10. ábra: Rendelkeznek-e korábbi felsőfokú végzettséggel? (kari bontás) (n=1 656)



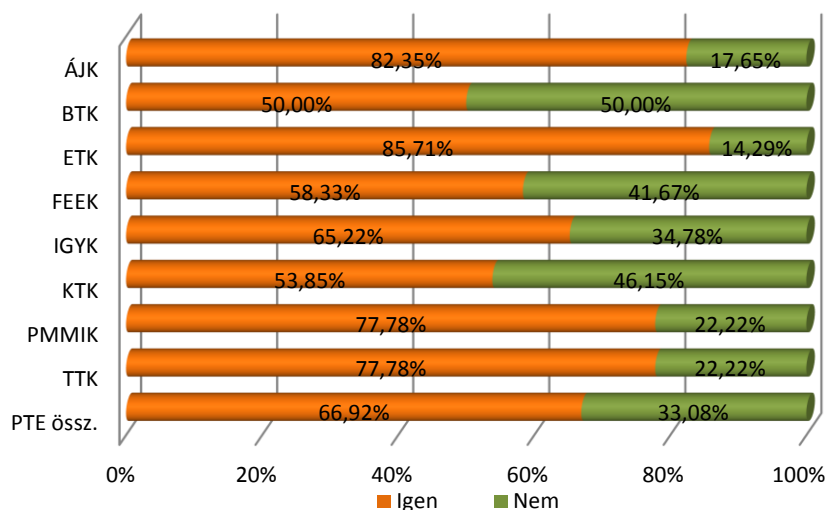
11. ábra: Rendelkeznek-e korábbi felsőfokú végzettséggel? (képzési szint) (n=1 649)



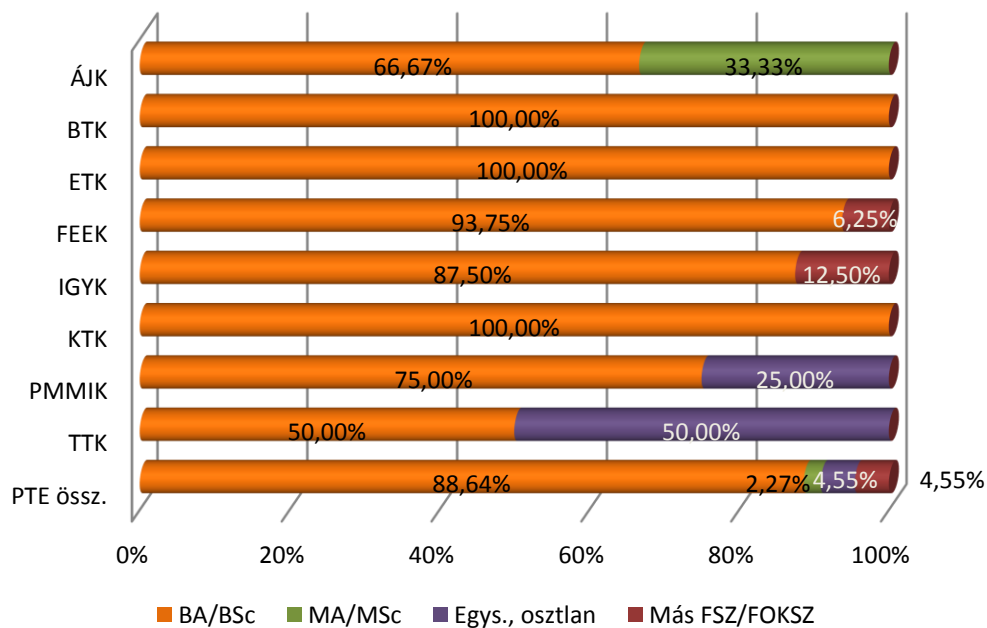
6. táblázat: Milyen típusú korábbi végzettséggel rendelkeztek a végzettek? (kari bontás)

Kar/Korábbi végzettség	n	BA/BSc	MA/MSc	Egys., osztlan képzés	Egyet. - hagy.	Főisk. - hagy.	PhD/ DLA	FSZ/ FOKSZ	Össz.
ÁJK	54	12,96%	1,85%	1,85%	11,11%	62,96%	0,00%	9,26%	100%
ÁOK	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
BTK	139	38,85%	4,32%	0,72%	8,63%	39,57%	0,00%	7,91%	100%
ETK	31	35,48%	3,23%	0,00%	3,23%	48,39%	0,00%	9,68%	100%
FEEK	99	41,41%	2,02%	0,00%	3,03%	50,51%	0,00%	3,03%	100%
IGYK	7	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	71,43%	100%
KTK	101	59,41%	3,96%	0,99%	4,95%	19,80%	0,00%	10,89%	100%
MK	16	18,75%	6,25%	0,00%	12,50%	62,50%	0,00%	0,00%	100%
PMMIK	42	40,48%	2,38%	0,00%	11,90%	38,10%	2,38%	4,76%	100%
TTK	35	62,86%	0,00%	0,00%	2,86%	34,29%	0,00%	0,00%	100%
PTE össz.	525	41,14%	3,05%	0,57%	7,05%	40,38%	0,19%	7,62%	100%

12. ábra: A felvételi jelentkezési lapon első helyen jelölte meg az elvégzett FSZ/FOKSZ-t? (n=133)



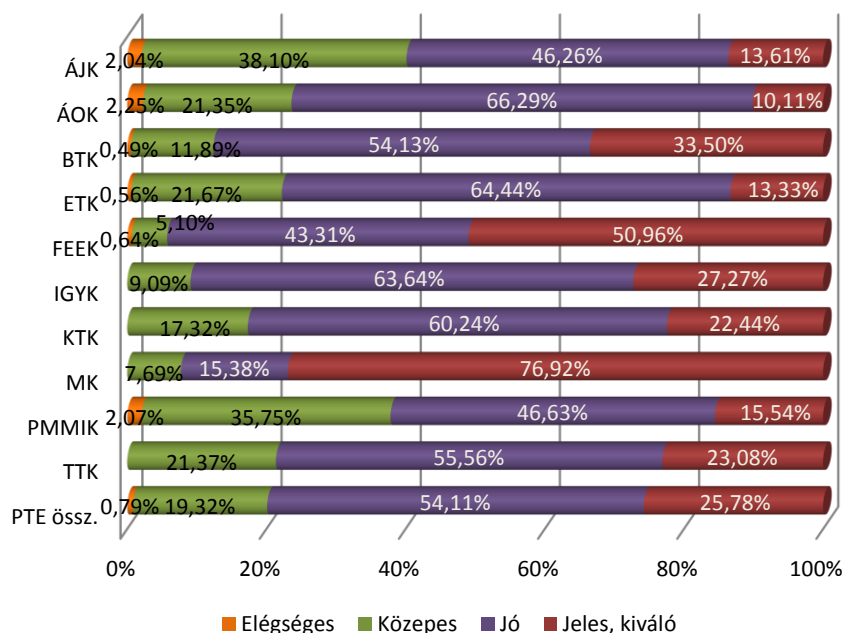
13. ábra: Milyen képzési szintet jelölt meg elsőnek a FSZ/FOKSZ képzésben résztvevő? (kari bontás) (n=44)



2.2. A TANULMÁNYOK IDEJÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KÉPZÉSEK

7. táblázat: Melyik városban folytatta tanulmányait? (kari bontás)

Kar/Tan. városa	n	Kaposvár	Pécs	Szombathely	Zalaegerszeg	Szekszárd	Össz.
ÁJK	165	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ÁOK	89	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
BTK	428	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ETK	185	17,84%	61,62%	12,97%	7,57%	0,00%	100%
FEEK	194	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
IGYK	89	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100%
KTK	270	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
MK	25	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
PMMIK	215	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
TTK	127	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
PTE össz.	1 787	1,85%	91,05%	1,34%	0,78%	4,98%	100%

14. ábra: Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel végeztek el a szakot? (kari bontás)
(n=1 641)

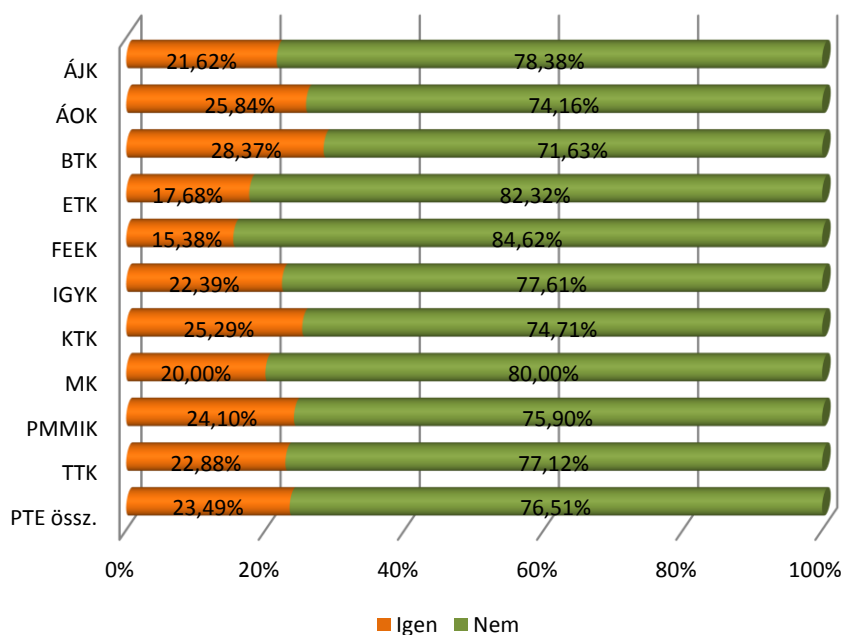
8. táblázat: A végzetek átlagos tanulmányi eredménye (több változó szerinti bontás)

Változók/ Évek szerint	n	2010		2012		2014		Összesen	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Kar									
ÁJK	147	3,66	0,70	3,65	0,74	3,85	0,71	3,72	0,72
ÁOK	89	3,59	0,70	3,92	0,60	4,00	0,47	3,84	0,61
BTK	412	4,27	0,66	4,14	0,64	4,21	0,68	4,20	0,66
ETK	180	3,87	0,55	3,84	0,70	4,00	0,57	3,91	0,60
FEEK	156	4,39	0,63	4,44	0,64	4,58	0,53	4,45	0,61
IGYK	66	4,28	0,54	3,88	0,54	4,50	0,52	4,18	0,58
KTK	255	4,15	0,62	3,90	0,59	4,09	0,65	4,05	0,63
MK	25	4,67	0,53	4,75	0,69	4,71	0,48	4,72	0,59
PMMIK	191	3,74	0,79	3,70	0,67	3,82	0,74	3,76	0,73
TTK	116	3,56	0,74	3,90	0,71	4,13	0,62	4,02	0,67
Képzési forma									
BA/BSc	759	4,08	0,67	3,84	0,67	4,02	0,65	3,98	0,67
MA/MSc	418	4,40	0,63	4,39	0,63	4,34	0,66	4,37	0,64
Egys., osztlan	141	3,67	0,78	3,76	0,59	3,90	0,62	3,80	0,65
Egyet. - hagy.	242	4,03	0,69	3,91	0,62	4,04	0,76	3,99	0,68
Főisk. - hagy.	72	3,63	0,55	3,55	0,64	3,80	0,71	3,65	0,61
Tagozat									
Nappali	1 097	4,05	0,69	3,98	0,68	4,10	0,68	4,05	0,68
Levelező	541	4,10	0,71	4,00	0,73	4,08	0,67	4,06	0,70
Nem									
Férfi	541	3,99	0,72	3,84	0,72	3,99	0,71	3,94	0,72
Nő	1 097	4,10	0,69	4,07	0,67	4,16	0,65	4,11	0,67
Egyetemi átlag									
PTE össz.	1 638	4,07	0,70	3,99	0,70	4,10	0,67	4,05	0,69

9. táblázat: A végzetek a szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutottak el az abszolutóriumig a képzési formák és tagozat függvényében? (kari bontás)

Kar/képzési szint/tag./ Absz. hó	n	BA/BSc		MA/MSc		Egységes, osztatlan		Egyetemi - hagyományos		Főiskolai - hagyományos	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Nappali tagozat											
ÁJK	63	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	9,71	0,86	8,91	3,58	n. a.	n. a.
ÁOK	89	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	11,96	1,58	12,42	1,35	n. a.	n. a.
BTK	306	6,88	1,23	6,96	3,73	n. a.	n. a.	11,32	2,56	10,23	3,21
ETK	113	7,94	1,09	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	9,16	1,60
FEEK	44	5,98	0,79	4,55	1,59	n. a.	n. a.	10,00	n. a.	n. a.	n. a.
IGYK	38	6,71	0,73	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	8,20	1,43
KTK	175	6,97	0,82	5,19	2,32	n. a.	n. a.	10,30	0,80	n. a.	n. a.
MK	23	6,93	1,83	3,21	1,03	10,33	0,57	n. a.	5,52	n. a.	n. a.
PMMIK	141	8,59	1,76	3,13	0,64	11,49	3,31	12,79	2,19	10,37	1,75
TTK	97	6,96	1,39	5,08	2,26	n. a.	n. a.	13,95	5,36	n. a.	n. a.
Össz.	1 087	7,36	1,46	5,43	2,91	10,88	1,79	11,31	2,64	9,31	1,75
Levelező tagozat											
ÁJK	81	5,30	0,97	4,10	0,46	9,73	2,21	10,31	1,51	5,93	3,68
ÁOK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
BTK	91	5,82	1,28	3,90	1,79	n. a.	n. a.	4,54	2,45	n. a.	n. a.
ETK	63	7,30	1,57	3,30	0,86	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	7,59	0,56
FEEK	101	6,15	0,49	3,74	0,84	n. a.	n. a.	5,33	2,54	6,43	1,79
IGYK	24	6,55	1,66	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,63
KTK	76	6,92	1,28	4,35	1,11	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
MK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
PMMIK	54	7,82	1,44	4,05	1,80	n. a.	n. a.	4,83	1,23	8,80	1,37
TTK	17	8,28	4,14	3,86	1,41	n. a.	n. a.	4,35	4,51	n. a.	n. a.
Össz.	507	6,62	1,62	3,90	1,28	9,73	2,21	6,29	3,50	7,06	1,59
PTE összesen											
ÁJK	144	5,30	0,97	4,10	0,46	9,72	1,44	9,64	2,73	5,93	3,68
ÁOK	89	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	11,96	1,58	12,42	1,35	n. a.	n. a.
BTK	397	6,72	1,29	5,51	3,34	n. a.	n. a.	10,37	3,46	10,23	3,21
ETK	175	7,75	1,28	3,30	0,86	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	8,97	1,60
FEEK	145	6,07	0,65	3,92	1,09	n. a.	n. a.	8,89	2,32	6,43	1,79
IGYK	62	6,65	1,14	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	7,54	1,18
KTK	251	6,96	0,95	4,81	1,91	n. a.	n. a.	10,30	0,80	n. a.	n. a.
MK	23	6,93	1,83	3,21	1,03	10,33	0,57	n. a.	5,52	n. a.	n. a.
PMMIK	195	8,44	1,73	3,77	1,59	11,49	3,31	9,86	4,39	9,82	1,74
TTK	113	7,04	1,62	4,78	2,13	n. a.	n. a.	9,90	6,89	n. a.	n. a.
PTE össz.	1 594	7,17	1,54	4,56	2,27	10,67	1,92	10,45	3,39	8,49	2,00

15. ábra: Tanulmányai során vett fel diákhitelt? (n=1 652)



2.3. A PTE-N VÉGZETT KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

2.3.1. A PTE-n végzett alap-, mester- és osztatlan képzéshez kapcsolódó tényezők

10. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	1769	4,33	5	5	0,89
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	1769	4,16	4	5	0,90
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	1779	3,92	4	4	0,95
A képzés magas színvonalú	1687	3,84	4	4	1,00
Csak rajtam múlott, hogy mennyi tudást szerzek meg	1777	3,82	4	4	1,06
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	1778	3,76	4	4	1,01
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	1772	3,66	4	4	1,07
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	1775	3,65	4	4	1,03
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	1773	3,50	4	4	1,08
Versenyképes diplomát szerezhettem	1776	3,49	4	4	1,28
Minden információt időben megkaptam	1774	3,48	4	4	1,12
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	1277	3,48	4	5	1,30
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	1769	2,74	3	3	1,26

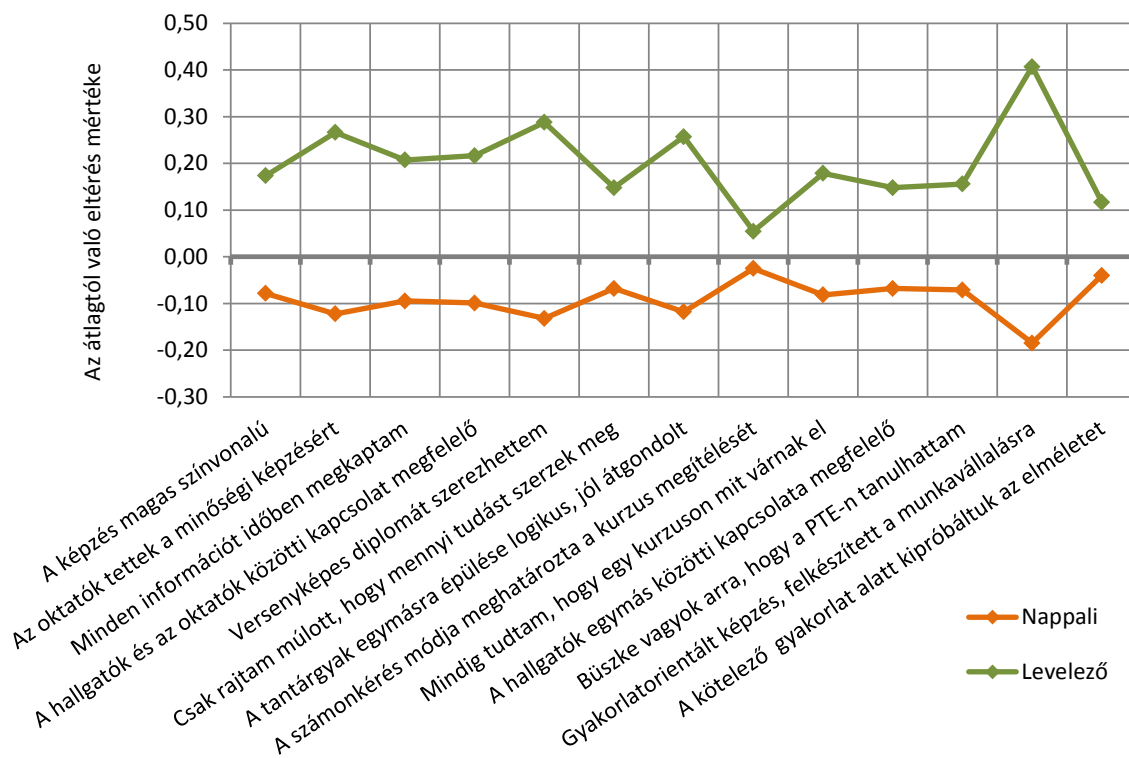
11. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint)

A vizsgált tényezők	2010		2012		2014		PTE összesen	
	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,40	0,83	4,32	0,90	4,28	0,93	4,33	0,89
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,27	0,82	4,12	0,91	4,10	0,95	4,16	0,90
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	3,96	0,91	3,93	0,96	3,88	0,97	3,92	0,95
A képzés magas színvonalú	3,95	0,95	3,83	1,02	3,75	1,00	3,84	1,00
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	3,90	0,99	3,77	1,08	3,81	1,09	3,82	1,06
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	3,86	0,98	3,77	1,03	3,67	1,00	3,76	1,01
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	3,65	1,12	3,70	1,02	3,63	1,09	3,66	1,07
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,68	1,01	3,63	1,05	3,64	1,03	3,65	1,03
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,56	1,09	3,53	1,06	3,43	1,10	3,50	1,08
Versenyképes diplomát szerezhettem	3,56	1,28	3,45	1,29	3,48	1,28	3,49	1,28
Minden információt időben megkaptam	3,50	1,11	3,50	1,13	3,45	1,12	3,48	1,12
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,45	1,32	3,45	1,33	3,53	1,26	3,48	1,30
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,79	1,27	2,72	1,28	2,71	1,25	2,74	1,26

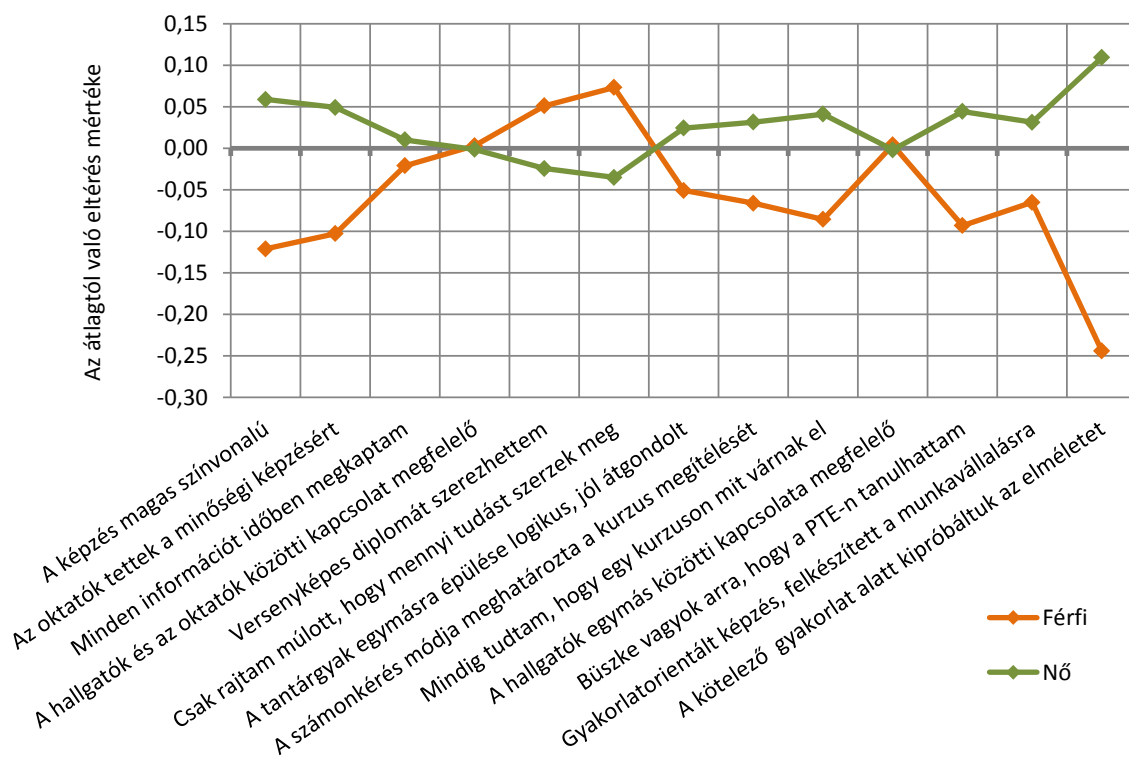
12. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)

A vizsgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	FEEK	IGYK	KTK	MK	PMMIK	TTK	Átlag
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,67	4,34	4,29	4,11	4,54	4,32	4,47	4,36	4,10	4,15	4,33
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	3,97	4,21	4,15	4,10	4,30	4,17	4,20	4,36	4,13	4,14	4,16
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	3,88	3,54	3,91	3,83	4,30	4,06	3,89	3,83	3,81	3,97	3,92
A képzés magas színvonalú	4,42	4,28	3,79	3,71	3,92	3,75	4,01	4,09	3,47	3,29	3,84
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	3,96	3,64	3,79	3,70	4,02	3,79	3,92	3,94	3,84	3,54	3,82
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	4,15	3,57	3,78	3,67	4,05	3,85	3,85	3,87	3,47	3,31	3,76
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	4,17	3,95	3,48	3,50	3,67	3,88	3,62	3,54	3,64	3,64	3,66
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,78	3,20	3,72	3,48	3,96	3,97	3,69	3,59	3,35	3,50	3,65
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,94	3,62	3,49	3,32	3,76	3,62	3,50	3,34	3,33	2,99	3,50
Versenyképes diplomát szerezhettem	4,01	4,61	2,94	3,50	3,35	3,13	4,02	3,53	3,65	2,96	3,49
Minden információt időben megkaptam	3,94	3,48	3,38	3,19	3,77	3,45	3,76	3,15	3,23	3,14	3,48
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,31	3,79	3,42	3,71	3,64	3,94	3,12	4,19	3,22	3,46	3,48
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,71	2,85	2,44	2,93	3,12	3,29	2,73	3,30	2,69	2,38	2,74

16. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (tagozat szerint)



17. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)



2.3.2. A PTE-n végzett FSZ/FOKSZ képzéshez kapcsolódó tényezők

13. táblázat: Az FSZ/FOKSZ tanulmányok választását befolyásoló tényezők értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

FSZ/FOKSZ továbbtanulás szempontjai	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szakmai érdeklődés	133	4,44	5	5	0,82
Tandíjmentes tanulmányok lehetősége	133	4,27	5	5	1,07
Felsőfokú továbbtanulás általában	129	4,10	4	5	1,17
Képzési forma gyakorlat-orientált jellege	132	3,76	4	5	1,38
Előkészület későbbi felsőfokú tanulmányokra	133	3,50	4	5	1,37
Ez a képzési forma tűnt reálisan vállal., megval.	132	3,46	4	3	1,33
A képzés közeli intézmény képzési kínálatában szerepelt	132	3,23	3	5	1,59
Képzési forma rövid képzési ideje	132	3,14	3	4	1,45
Meglévő (szak)képz. illeszk. kieg. ismeretsz., továbbképz.	133	2,91	3	1	1,55
Munka mellett végezhető képzési forma	130	2,83	3	1	1,56
Sikertelen jelentkezés más megcélzott képzésre	132	2,30	2	1	1,46
Meglévő (szak)képz. eltérő pályamód., átképz. szándék	130	2,17	1	1	1,46

14. táblázat: Az FSZ/FOKSZ tanulmányokkal szembeni elvárások értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

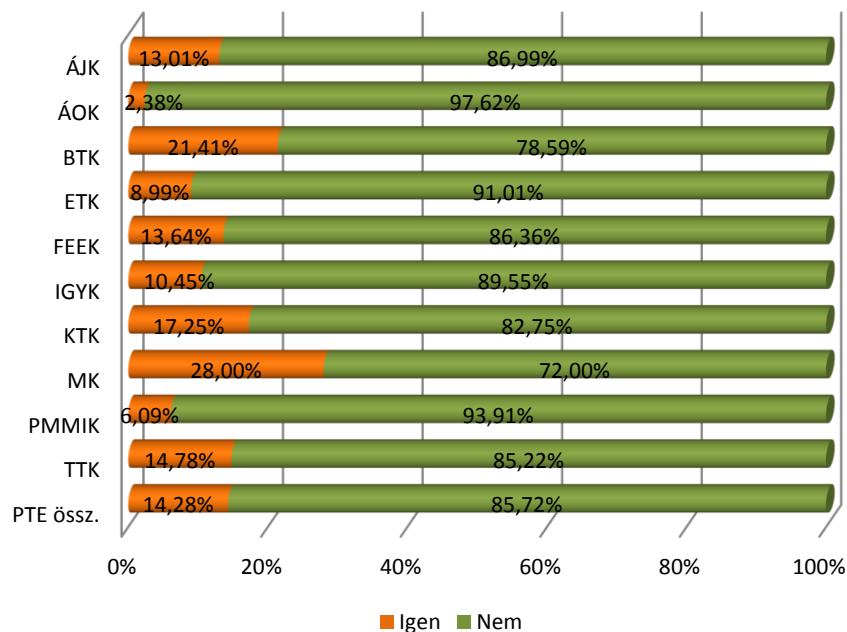
Képzéssel szembeni elvárások	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szakmai gyakorlati tudás bővülése	132	4,56	5	5	0,73
Szakmai elméleti tudás bővülése	133	4,47	5	5	0,81
(Kedvezőbb) munkavállalás segítése	130	4,26	5	5	1,09
Továbbtanulás elősegítése	129	3,92	4	5	1,14
Vállalkozásra való felkészítés	134	2,99	3	3	1,43

15. táblázat: Az FSZ/FOKSZ képzés hiányosságai említések száma szerint csökkenő sorrendben (n=134)

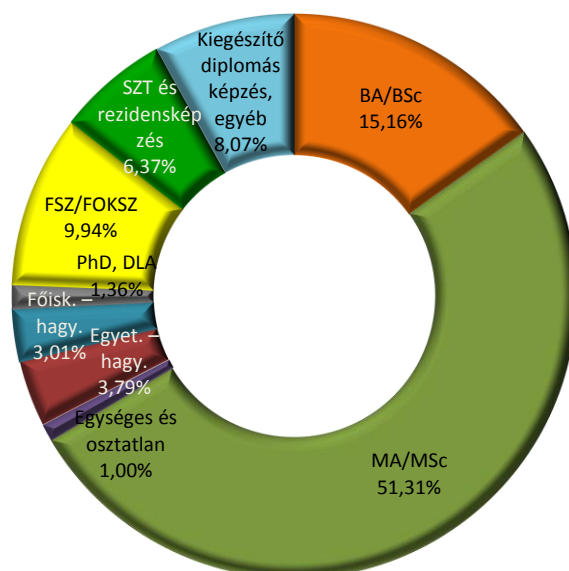
A képzés hiányosságai	n	Arány
A végzettség alacsony elismertsége	81	60,69%
Kevés gyakorlati lehetőség	72	53,81%
Nyelvoktatás, nyelvi követelmények hiánya	51	37,87%
Tanulmányi szervezési problémák az intézményben	34	25,68%
Nem készített fel a munkaerőpiac elvárásaira	33	24,76%
Tanárok nem megfelelő hozzáállása	24	18,00%
Képzési idő rövidezsége	15	11,43%
Korszerűtlen/kevés ismeret átadása	10	7,66%
Nem volt hiányosság	8	5,99%
Képzés nagy időterhelése	7	5,48%
Egyéb	3	2,12%

2.4. TANULMÁNYOK UTÁNI TOVÁBBI FELSŐFOKÚ KÉPZÉSEK

18. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta szereztek egyéb felsőfokú végzettséget? (kari bontás) (n=1 632)

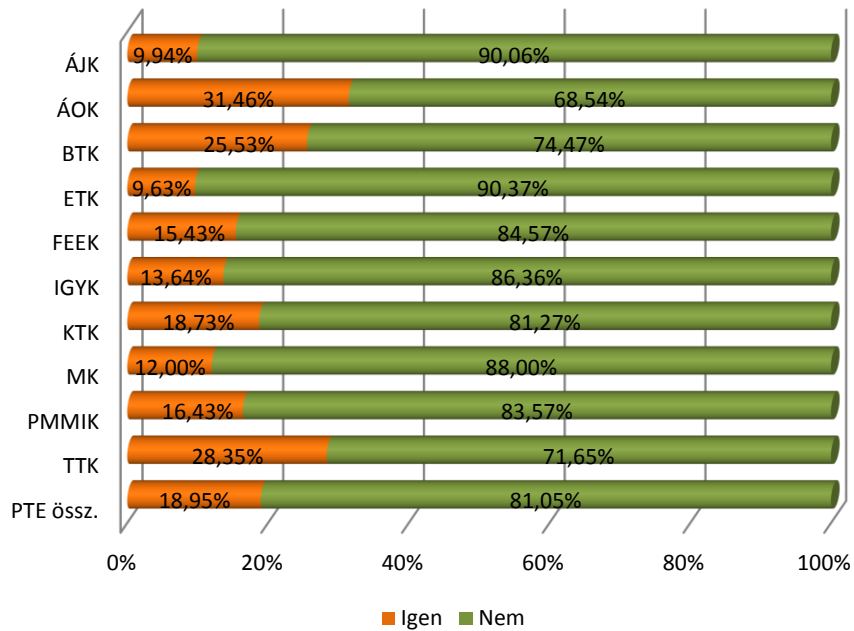


19. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta milyen egyéb felsőfokú végzettséget szereztek? (n=234)

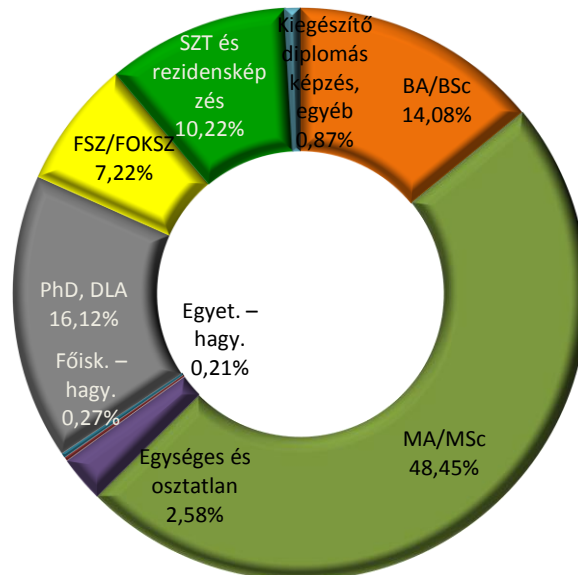


2.5. A JELENLEGI KÉPZÉSEKRE ÉS A TERVEZETT TANULMÁNYOKRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

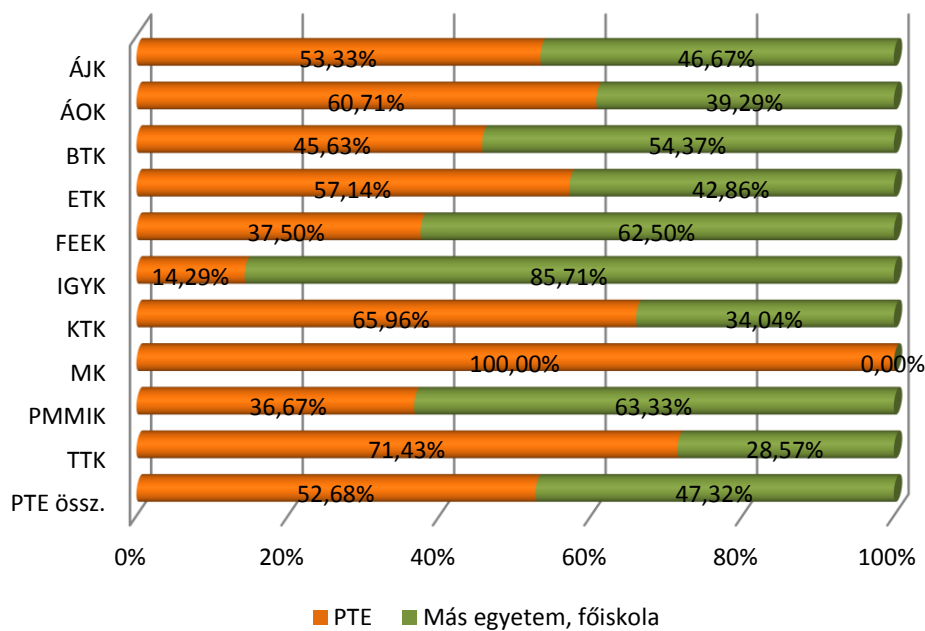
20. ábra: A végzettek jelenleg részt vesznek-e felsőfokú képzésben? (kari bontás) (n=1 768)



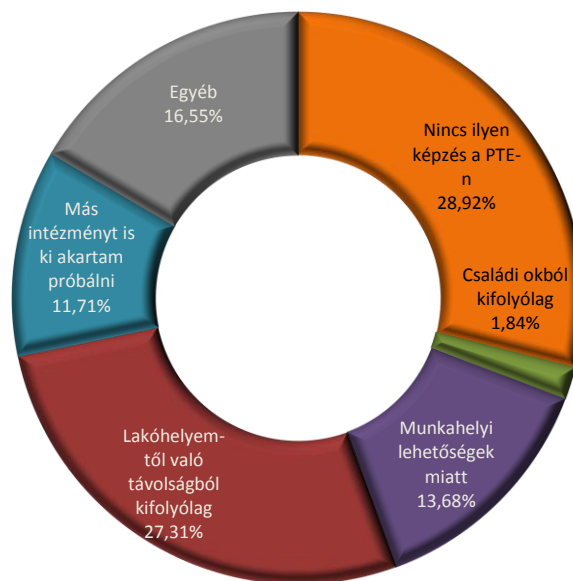
21. ábra: A végzettek jelenleg milyen szintű felsőfokú képzésben vesznek részt? (n=331)



22. ábra: A végzetek jelenlegi képzésüket hol folytatják? (kari bontás) (n=298)



23. ábra: A végzetek miért nem a PTE-n folytatják jelenlegi képzésüket? (n=140)



16. táblázat: Az első vagy mester diplomás végzetek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/ BSc	MA/ MSc	BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
			Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem
2010	n	n	Nappali tagozaton végzetek						Levelező tagozaton végzetek						PTE összesen					
BA/BSc	142	155	0,00%	5,09%	94,91%	10,58%	12,43%	76,99%	0,00%	4,28%	95,72%	19,48%	11,90%	68,62%	0,00%	4,87%	95,13%	13,20%	12,28%	74,52%
MA/MSc	42	48	0,00%	0,00%	100,00%	12,54%	17,45%	70,01%	3,54%	4,10%	92,36%	9,67%	20,70%	69,63%	2,18%	2,53%	95,29%	10,67%	19,56%	69,76%
Egys., osztlan	24	24	0,00%	6,15%	93,85%	0,00%	11,33%	88,67%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	5,52%	94,48%	0,00%	13,58%	86,42%
Egyet. – hagy.	87	90	7,10%	3,77%	89,13%	5,71%	5,05%	89,24%	0,00%	0,00%	100,00%	10,19%	6,04%	83,77%	6,33%	3,36%	90,31%	6,32%	5,18%	88,50%
Főisk. – hagy.	22	27	0,00%	9,28%	90,72%	23,25%	16,31%	60,44%	0,00%	11,83%	88,17%	29,00%	17,46%	53,54%	0,00%	10,26%	89,74%	25,78%	16,82%	57,40%
Összesen	317	343	2,38%	4,65%	92,98%	8,98%	10,54%	80,48%	1,06%	4,40%	94,54%	16,05%	14,99%	68,96%	2,02%	4,58%	93,40%	11,10%	11,88%	77,02%
2012	Nappali tagozaton végzetek						Levelező tagozaton végzetek						PTE összesen							
BA/BSc	195	207	2,10%	6,08%	91,81%	9,28%	13,25%	77,48%	4,39%	9,48%	86,13%	25,74%	8,05%	66,21%	2,58%	6,79%	90,63%	12,97%	12,08%	74,95%
MA/MSc	119	120	3,84%	1,38%	94,78%	1,36%	8,73%	89,91%	2,00%	0,00%	98,00%	10,25%	5,97%	83,79%	2,82%	0,62%	96,56%	6,26%	7,21%	86,53%
Egys., osztlan	34	33	0,00%	17,11%	82,89%	0,00%	9,27%	90,73%	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%	17,02%	82,98%	0,00%	10,42%	89,58%
Egyet. – hagy.	54	55	3,20%	5,81%	90,99%	3,02%	7,18%	89,80%	0,00%	11,79%	88,21%	0,00%	11,41%	88,59%	2,53%	7,05%	90,41%	2,49%	7,92%	89,59%
Főisk. – hagy.	19	20	0,00%	0,00%	100,00%	7,68%	18,68%	73,64%	0,00%	44,79%	55,21%	22,31%	14,92%	62,77%	0,00%	13,58%	86,42%	11,41%	17,72%	70,87%
Összesen	420	435	2,29%	5,95%	91,76%	6,04%	11,45%	82,51%	2,38%	6,78%	90,84%	14,71%	7,88%	77,41%	2,32%	6,20%	91,48%	8,73%	10,34%	80,93%
2014	Nappali tagozaton végzetek						Levelező tagozaton végzetek						PTE összesen							
BA/BSc	232	273	3,47%	4,30%	92,22%	23,39%	24,35%	52,27%	5,82%	3,20%	90,98%	40,57%	3,82%	55,61%	3,89%	4,11%	92,01%	26,65%	20,45%	52,90%
MA/MSc	128	127	3,42%	7,20%	89,37%	0,00%	7,22%	92,78%	2,28%	1,28%	96,44%	3,36%	8,66%	87,97%	2,90%	4,51%	92,59%	1,63%	7,92%	90,46%
Egys., osztlan	37	35	4,73%	13,89%	81,38%	7,27%	14,54%	78,19%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	18,90%	81,10%	4,30%	12,62%	83,08%	6,58%	14,95%	78,47%
Egyet. – hagy.	21	21	0,00%	4,85%	95,15%	0,00%	10,97%	89,03%	0,00%	0,00%	100,00%	11,40%	10,45%	78,14%	0,00%	3,49%	96,51%	3,20%	10,83%	85,97%
Főisk. – hagy.	11	15	11,69%	0,00%	88,31%	22,86%	18,29%	58,85%	19,83%	0,00%	80,17%	17,93%	0,00%	82,07%	14,33%	0,00%	85,67%	21,32%	12,59%	66,08%
Összesen	429	471	3,62%	5,88%	90,50%	16,37%	19,40%	64,23%	3,96%	1,83%	94,21%	19,36%	6,73%	73,91%	3,71%	4,82%	91,47%	17,17%	15,99%	66,84%
PTE össz.	Nappali tagozaton végzetek						Levelező tagozaton végzetek						PTE összesen							
BA/BSc	568	635	2,21%	5,10%	92,70%	15,92%	18,06%	66,02%	3,43%	5,65%	90,91%	29,09%	7,75%	63,16%	2,47%	5,22%	92,32%	18,90%	15,73%	65,37%
MA/MSc	289	294	3,19%	4,14%	92,67%	2,08%	9,08%	88,84%	2,37%	1,20%	96,43%	7,47%	9,89%	82,64%	2,76%	2,62%	94,62%	4,98%	9,52%	85,50%
Egys., osztlan	95	93	1,93%	12,94%	85,13%	2,94%	11,96%	85,10%	0,00%	8,85%	91,15%	0,00%	18,89%	81,11%	1,67%	12,40%	85,92%	2,51%	12,97%	84,52%
Egyet. – hagy.	162	166	5,07%	4,53%	90,40%	4,19%	6,41%	89,40%	0,00%	4,96%	95,04%	6,92%	8,85%	84,23%	4,23%	4,60%	91,16%	4,65%	6,82%	88,53%
Főisk. – hagy.	53	61	2,61%	3,70%	93,69%	17,39%	17,69%	64,92%	4,08%	19,79%	76,13%	25,06%	13,14%	61,79%	3,12%	9,22%	87,67%	20,07%	16,10%	63,83%
PTE össz.	1166	1248	2,82%	5,56%	91,62%	10,86%	14,29%	74,85%	2,58%	4,46%	92,96%	16,71%	9,49%	73,81%	2,75%	5,25%	92,00%	12,57%	12,89%	74,54%

17. táblázat: Az FSZ/FOKSZ végzetek terveznek további tanulmányokat FSZ/FOKSZ, BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (tagozat és végzettség éve szerinti bontás)

Tagozat, Végzés éve/Terv. képzés	n			FSZ/FOKSZ terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
	FSZ/ FOKSZ	BA/ BSc	MA/ MSc	Igen, FSZ/FOKSZ kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ nem kapcsolódó területen	Nem	Igen, FSZ/FOKSZ kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ nem kapcsolódó területen	Nem	Igen, FSZ/FOKSZ kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ nem kapcsolódó területen	Nem
2010-ben végzetek												
Nappali	37	39	38	5,17%	13,10%	81,74%	10,85%	5,45%	83,70%	23,37%	6,65%	69,98%
Levelező	5	5	5	11,88%	0,00%	88,12%	30,69%	0,00%	69,31%	23,42%	0,00%	76,58%
Összesen	42	44	43	5,96%	11,55%	82,49%	13,08%	4,84%	82,08%	23,38%	5,82%	70,80%
2012-ben végzetek												
Nappali	40	43	40	17,31%	13,09%	69,60%	23,01%	12,03%	64,97%	24,70%	3,95%	71,34%
Levelező	2	2	2	0,00%	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Összesen	42	45	42	16,49%	14,49%	69,02%	22,01%	11,51%	66,48%	23,55%	3,77%	72,68%
2014-ben végzetek												
Nappali	33	35	33	20,72%	6,18%	73,10%	44,61%	11,18%	44,22%	11,75%	5,81%	82,44%
Levelező	6	6	6	2,56%	0,00%	97,44%	57,89%	0,00%	42,11%	7,89%	0,00%	92,11%
Összesen	40	41	38	17,90%	5,22%	76,88%	46,53%	9,56%	43,91%	11,15%	4,91%	83,94%
PTE összesen												
Nappali	110	118	110	14,27%	10,99%	74,74%	25,48%	9,60%	64,92%	20,43%	5,43%	74,14%
Levelező	13	13	13	5,70%	6,43%	87,86%	38,68%	0,00%	61,32%	13,04%	0,00%	86,96%
Összesen	123	131	124	13,37%	10,51%	76,13%	26,78%	8,65%	64,57%	19,63%	4,84%	75,53%

18. táblázat: Az első vagy mester diplomás és FSZ/FOKSZ végzetek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján, a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/ BSc	MA/ MSc	BA/BSc terv		MA/MSc terv		BA/BSc terv		MA/MSc terv		BA/BSc terv		MA/MSc terv	
			Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem
2010	<i>n</i>	<i>n</i>	Nappali tagozaton végzettek				Levelező tagozaton végzettek				PTE összesen			
BA/BSc	142	155	5,09%	94,91%	23,01%	76,99%	4,28%	95,72%	31,38%	68,62%	4,87%	95,13%	25,48%	74,52%
MA/MSc	42	48	0,00%	100,00%	29,99%	70,01%	7,64%	92,36%	30,37%	69,63%	4,71%	95,29%	30,24%	69,76%
Egys., osztatlan	24	24	6,15%	93,85%	11,33%	88,67%	0,00%	100,00%	33,33%	66,67%	5,52%	94,48%	13,58%	86,42%
Egyet. – hagy.	87	90	10,87%	89,13%	10,76%	89,24%	0,00%	100,00%	16,23%	83,77%	9,69%	90,31%	11,50%	88,50%
Főisk. – hagy.	22	27	9,28%	90,72%	39,56%	60,44%	11,83%	88,17%	46,46%	53,54%	10,26%	89,74%	42,60%	57,40%
FSZ/FOKSZ	44	43	16,30%	83,70%	30,02%	69,98%	30,69%	69,31%	23,42%	76,58%	17,92%	82,08%	29,20%	70,80%
Összesen	361	386	8,36%	91,64%	20,95%	79,05%	6,82%	93,18%	30,66%	69,34%	7,98%	92,02%	23,67%	76,33%
2012			Nappali tagozaton végzettek				Levelező tagozaton végzettek				PTE összesen			
BA/BSc	195	207	8,19%	91,81%	22,52%	77,48%	13,87%	86,13%	33,79%	66,21%	9,37%	90,63%	25,05%	74,95%
MA/MSc	119	120	5,22%	94,78%	10,09%	89,91%	2,00%	98,00%	16,21%	83,79%	3,44%	96,56%	13,47%	86,53%
Egys., osztatlan	34	33	17,11%	82,89%	9,27%	90,73%	16,67%	83,33%	14,29%	85,71%	17,02%	82,98%	10,42%	89,58%
Egyet. – hagy.	54	55	9,01%	90,99%	10,20%	89,80%	11,79%	88,21%	11,41%	88,59%	9,59%	90,41%	10,41%	89,59%
Főisk. – hagy.	19	20	0,00%	100,00%	26,36%	73,64%	44,79%	55,21%	37,23%	62,77%	13,58%	86,42%	29,13%	70,87%
FSZ/FOKSZ	45	42	35,03%	64,97%	28,66%	71,34%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	33,52%	66,48%	27,32%	72,68%
Összesen	465	477	11,73%	88,27%	18,80%	81,20%	9,02%	90,98%	22,27%	77,73%	10,96%	89,04%	19,80%	80,20%
2014			Nappali tagozaton végzettek				Levelező tagozaton végzettek				PTE összesen			
BA/BSc	232	273	7,78%	92,22%	47,73%	52,27%	9,02%	90,98%	44,39%	55,61%	7,99%	92,01%	47,10%	52,90%
MA/MSc	128	127	10,63%	89,37%	7,22%	92,78%	3,56%	96,44%	12,03%	87,97%	7,41%	92,59%	9,54%	90,46%
Egys., osztatlan	37	35	18,62%	81,38%	21,81%	78,19%	0,00%	100,00%	18,90%	81,10%	16,92%	83,08%	21,53%	78,47%
Egyet. – hagy.	21	21	4,85%	95,15%	10,97%	89,03%	0,00%	100,00%	21,86%	78,14%	3,49%	96,51%	14,03%	85,97%
Főisk. – hagy.	11	15	11,69%	88,31%	41,15%	58,85%	19,83%	80,17%	17,93%	82,07%	14,33%	85,67%	33,92%	66,08%
FSZ/FOKSZ	41	38	55,78%	44,22%	17,56%	82,44%	57,89%	42,11%	7,89%	92,11%	56,09%	43,91%	16,06%	83,94%
Összesen	471	509	14,15%	85,85%	34,19%	65,81%	8,43%	91,57%	25,27%	74,73%	12,71%	87,29%	31,87%	68,13%
PTE össz.			Nappali tagozaton végzettek				Levelező tagozaton végzettek				PTE összesen			
BA/BSc	568	635	7,30%	92,70%	33,98%	66,02%	9,09%	90,91%	36,84%	63,16%	7,68%	92,32%	34,63%	65,37%
MA/MSc	289	294	7,33%	92,67%	11,16%	88,84%	3,57%	96,43%	17,36%	82,64%	5,38%	94,62%	14,50%	85,50%
Egys., osztatlan	95	93	14,87%	85,13%	14,90%	85,10%	8,85%	91,15%	18,89%	81,11%	14,08%	85,92%	15,48%	84,52%
Egyet. – hagy.	162	166	9,60%	90,40%	10,60%	89,40%	4,96%	95,04%	15,77%	84,23%	8,84%	91,16%	11,47%	88,53%
Főisk. – hagy.	53	61	6,31%	93,69%	35,08%	64,92%	23,87%	76,13%	38,21%	61,79%	12,33%	87,67%	36,17%	63,83%
FSZ/FOKSZ	131	124	35,08%	64,92%	25,86%	74,14%	38,68%	61,32%	13,04%	86,96%	35,43%	64,57%	24,47%	75,53%
PTE össz.	1 297	1 372	11,67%	88,33%	25,23%	74,77%	8,23%	91,77%	25,73%	74,27%	10,77%	89,23%	25,37%	74,63%