

12. MELLÉKLET

1. MELLÉKLET: AZ ALAPSOKASÁG, A MINTA, A BEÉRKEZETT VÁLASZOK SZÁMA, VALAMINT AZ ALKALMAZOTT SÚLYOK A KAR, A TAGOZAT ÉS A NEM SZERINT

Alap-, mester-, osztatlan- és hagyományos képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
Végzett 2009																														
nappali nő	124	15,01	8	92	11,13	17	643	77,81	68	331	40,05	53	118	14,28	10	106	12,83	12	165	19,97	22	36	4,36	2	90	10,89	11	135	16,34	13
SÚLYOK:	1,88			0,65			1,14			0,76			1,43			1,07			0,91			2,18			0,99			1,26		
nappali férfi	42	5,08	5	59	7,14	7	219	26,50	23	33	3,99	3	32	3,87	3	20	2,42	2	118	14,28	24	22	2,66	3	268	32,43	37	131	15,85	13
SÚLYOK:	1,02			1,02			1,15			1,33			1,29			1,21			0,59			0,89			0,88			1,22		
levelező nő	299	36,18	34	0	0,00	0	290	35,09	30	232	28,07	35	395	47,80	42	143	17,30	21	115	13,92	13	16	1,94	0	24	2,90	7	58	7,02	4
SÚLYOK:	1,06			0,00			1,17			0,80			1,14			0,82			1,07						0,41			1,75		
levelező férfi	100	12,10	7	0	0,00	0	118	14,28	14	57	6,90	11	107	12,95	12	17	2,06	3	71	8,59	6	4	0,48	1	98	11,86	20	55	6,66	7
SÚLYOK:	1,73			0,00			1,02			0,63			1,08			0,69			1,43			0,48			0,59			0,95		
Végzett 2011																														
nappali nő	140	13,86	16	118	11,68	10	652	64,5	71	270	26,72	24	116	11,48	17	108	10,69	5	214	21,18	26	41	4,06	1	77	7,62	8	160	15,84	15
SÚLYOK:	0,87			1,17			0,91			1,11			0,68			2,14			0,81			4,06			0,95			1,06		
nappali férfi	54	5,34	6	65	6,43	3	221	21,87	13	33	3,27	4	24	2,38	2	26	2,57	2	132	13,07	15	28	2,77	0	214	21,18	25	196	19,40	20
SÚLYOK:	0,89			2,14			1,68			0,82			1,19			1,29			0,87						0,85			0,97		
levelező nő	178	17,62	16	0	0,00	0	272	26,92	20	103	10,20	11	234	23,16	25	89	8,81	12	103	10,20	9	1	0,10	0	13	1,29	0	62	6,14	6
SÚLYOK:	1,10			0,00			1,35			0,93			0,93			0,73			1,13									1,02		
levelező férfi	77	7,62	9	0	0,00	0	94	9,30	11	23	2,28	2	84	8,31	7	18	1,78	4	64	6,33	8	2	0,20	0	50	4,95	7	59	5,84	7
SÚLYOK:	0,85			0,00			0,85			1,14			1,19			0,45			0,79						0,71			0,83		
Végzett 2013																														
nappali nő	93	13,83	14	134	19,93	19	531	79,0	75	234	34,80	46	86	12,79	11	112	16,65	26	307	45,65	40	89	13,23	6	120	17,84	20	163	24,24	36
SÚLYOK:	0,99			1,05			1,05			0,76			1,16			0,64			1,14			2,21			0,89			0,67		
nappali férfi	50	7,44	7	79	11,75	11	194	28,85	23	35	5,20	2	16	2,38	3	21	3,12	1	200	29,74	17	64	9,52	4	289	42,97	41	165	24,54	20
SÚLYOK:	1,06			1,07			1,25			2,60			0,79			3,12			1,75			2,38			1,05			1,23		
levelező nő	196	29,15	34	15	2,23	0	270	40,15	34	167	24,83	39	135	20,07	24	88	13,09	9	144	21,41	28	0	0,00	0	28	4,16	6	61	9,07	11
SÚLYOK:	0,86						1,18			0,64			0,84			1,45			0,76			0,00			0,69			0,82		
levelező férfi	66	9,81	10	9	1,34	0	80	11,90	12	41	6,10	5	45	6,69	5	11	1,64	0	98	14,57	10	1	0,15	0	137	20,37	25	46	6,84	13
SÚLYOK:	0,98						0,99			1,22			1,34						1,46						0,81			0,53		

FSZ/FOKSZ képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FE EK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FE EK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
FSZ/FOKSZ Végzett 2009																														
nappali nő	44	2,67	3	0	0,00	0	11	0,67	2	24	1,46	0	66	4,01	5	47	2,86	2	27	1,64	1	0	0,00	0	6	0,36	0	16	0,97	1
SÚLYOK:	0,89			0,00			0,33						0,80			1,43			1,64			0,00						0,97		
nappali férfi	4	0,24	1	0	0,00	0	5	0,30	1	1	0,06	0	16	0,97	2	11	0,67	0	8	0,49	0	0	0,00	0	31	1,88	1	7	0,43	1
SÚLYOK:	0,24			0,00			0,30						0,49									0,00			1,88			0,43		
levelező nő	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	9	0,55	1	22	1,34	1	1	0,06	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,00			0,00			0,00			0,55			1,34						0,00			0,00			0,00			0,00		
levelező férfi	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	2	0,12	0	4	0,24	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,00			0,00			0,00									0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
FSZ/FOKSZ Végzett 2011																														
nappali nő	54	4,51	3	0	0,00	0	41	3,4	3	36	3,00	1	88	7,35	8	79	6,59	5	61	5,09	7	0	0,00	0	20	1,67	0	57	4,76	7
SÚLYOK:	1,50			0,00			1,14			3,00			0,92			1,32			0,73			0,00						0,68		
nappali férfi	6	0,50	0	0	0,00	0	4	0,33	0	0	0,00	0	36	3,00	3	17	1,42	1	20	1,67	3	0	0,00	0	33	2,75	2	15	1,25	2
SÚLYOK:				0,00						0,00			1,00			1,42			0,56			0,00			1,38			0,63		
levelező nő	6	0,50	0	0	0,00	0	0	0,00	0	11	0,92	0	13	1,09	3	18	1,50	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
SÚLYOK:				0,00			0,00						0,36			1,50			0,00			0,00			0,00			0,00		
levelező férfi	2	0,17	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,08	0	3	0,25	2	1	0,08	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,08	1	0	0,00	0
SÚLYOK:				0,00			0,00						0,13						0,00			0,00			0,08			0,00		
FSZ/FOKSZ Végzett 2013																														
nappali nő	56	5,77	4	0	0,00	0	40	4,1	4	7	0,72	0	101	10,41	12	78	8,04	9	5	0,52	0	0	0,00	0	16	1,65	2	13	1,34	2
SÚLYOK:	1,44			0,00			1,03						0,87			0,89						0,00			0,82			0,67		
nappali férfi	6	0,62	0	0	0,00	0	12	1,24	1	0	0,00	0	42	4,33	3	9	0,93	2	3	0,31	0	0	0,00	0	32	3,30	4	16	1,65	0
SÚLYOK:				0,00			1,24			0,00			1,44			0,46						0,00			0,82					
levelező nő	17	1,75	4	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,10	0	0	0,00	0
SÚLYOK:	0,44			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00						0,00		
levelező férfi	1	0,10	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	0,10	0	0	0,00	0
SÚLYOK:				0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		

Szakirányú továbbképzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (Fő)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
Szakirányú továbbképzésen végzett 2009																														
levelező nő	67	8,66	5	0	0,00	0	46	5,94	8	36	4,65	3	23	2,97	4	17	2,20	2	31	4,00	9	40	5,17	4	26	3,36	2	10	1,29	3
SÚLYOK:	1,73			0,00			0,74			1,55			0,74			1,10			0,44			1,29			1,68			0,43		
levelező férfi	24	3,10	3	0	0,00	0	8	1,03	1	1	0,13	1	6	0,78	0	1	0,13	0	25	3,23	6	3	0,39	0	51	6,59	3	3	0,39	0
SÚLYOK:	1,03			0,00			1,03			0,13									0,54						2,20					
Szakirányú továbbképzésen végzett 2011																														
levelező nő	146	14,01	11	0	0,00	0	24	2,30	2	15	1,44	2	1	0,10	0	60	5,76	8	8	0,77	0	28	2,69	7	29	2,78	2	0	0,00	0
SÚLYOK:	1,27			0,00			1,15			0,72						0,72						0,38			1,39			0,00		
levelező férfi	52	4,99	2	0	0,00	0	8	0,77	1	0	0,00	0	0	0,00	0	14	1,34	2	3	0,29	1	4	0,38	1	56	5,38	4	0	0,00	0
SÚLYOK:	2,50			0,00			0,77			0,00			0,00			0,67			0,29			0,38			1,34			0,00		
Szakirányú továbbképzésen végzett 2013																														
levelező nő	294	37,06	34	0	0,00	0	57	7,19	11	5	0,63	1	2	0,25	1	11	1,39	2	0	0,00	0	0	0,00	0	12	1,51	3	1	0,13	0
SÚLYOK:	1,09			0,00			0,65			0,63			0,25			0,69			0,00			0,00			0,50					
levelező férfi	163	20,55	15	0	0,00	0	13	1,64	3	2	0,25	0	0	0,00	0	3	0,38	0	0	0,00	0	0	0,00	0	24	3,03	4	0	0,00	0
SÚLYOK:	1,37			0,00			0,55						0,00						0,00			0,00			0,76			0,00		

Doktori képzésben végzettek

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)			
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEEK			IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK		
PhD Végzett 2009																														
nappali nő	2	0,25	0	6	0,74	4	15	1,85	0	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	3	0,37	1	1	0,12	0	3	0,37	0	6	0,74	0
SÚLYOK:				0,19						0,00			0,00			0,00			0,37											
nappali férfi	2	0,25	0	5	0,62	0	8	0,99	0	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	3	0,37	0	2	0,25	0	1	0,12	0	6	0,74	0
SÚLYOK:										0,00			0,00			0,00														
levelező nő	3	0,37	1	1	0,12	1	45	5,56	6	7	0,87	1		0,00	0		0,00	0	2	0,25	1	1	0,12	0	0	0,00	0	2	0,25	0
SÚLYOK:	0,37			0,12			0,93			0,87			0,00			0,00			0,25						0,00					
levelező férfi	5	0,62	0	0	0,00	0	31	3,83	4	8	0,99	1		0,00	0		0,00	0	5	0,62	1	0	0,00	0	1	0,12	0	4	0,49	1
SÚLYOK:				0,00			0,96			0,99			0,00			0,00			0,62			0,00						0,49		
PhD Végzett 2011																														
nappali nő	2	0,35	1	3	0,52	2	14	2,4	7	3	0,52	0		0,00	0		0,00	0	1	0,17	1	1	0,17	1	5	0,87	1	14	2,44	2
SÚLYOK:	0,35			0,26			0,35						0,00			0,00			0,17			0,17			0,87			1,22		
nappali férfi	1	0,17	1	1	0,17	1	7	1,22	2	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	1	0,17	0	0	0,00	0	10	1,74	0	7	1,22	1
SÚLYOK:	0,17			0,17			0,61			0,00			0,00			0,00						0,00						1,22		
levelező nő	7	1,22	2	0	0,00	0	39	6,80	6	9	1,57	1		0,00	0		0,00	0	1	0,17	0	1	0,17	0	1	0,17	0	5	0,87	0
SÚLYOK:	0,61			0,00			1,13			1,57			0,00			0,00														
levelező férfi	9	1,57	1	0	0,00	0	34	5,93	2	5	0,87	0		0,00	0		0,00	0	2	0,35	0	2	0,35	1	1	0,17	1	9	1,57	0
SÚLYOK:	1,57			0,00			2,96						0,00			0,00						0,35			0,17					
PhD Végzett 2013																														
nappali nő	2	0,59	0	11	3,24	6	10	2,9	3	1	0,29	1		0,00	0		0,00	0	3	0,88	0	3	0,88	0	1	0,29	0	5	1,47	6
SÚLYOK:				0,54			0,98			0,29			0,00			0,00												0,25		
nappali férfi	2	0,59	1	10	2,95	3	5	1,47	0	1	0,29	0		0,00	0		0,00	0	2	0,59	0	2	0,59	0	8	2,36	0	10	2,95	6
SÚLYOK:	0,59			0,98									0,00			0,00												0,49		
levelező nő	7	2,06	3	15	4,42	2	32	9,43	12	5	1,47	1		0,00	0		0,00	0	2	0,59	2	0	0,00	0	0	0,00	0	4	1,18	2
SÚLYOK:	0,69			2,21			0,79			1,47			0,00			0,00			0,29			0,00			0,00			0,59		
levelező férfi	5	1,47	3	9	2,65	1	17	5,01	0	6	1,77	2		0,00	0		0,00	0	0	0,00	0	1	0,29	0	4	1,18	1	7	2,06	1
SÚLYOK:	0,49			2,65						0,88			0,00			0,00			0,00						1,18			2,06		

2. MELLÉKLET: A MINTAVÉTEL MÓDSZERTANÁNAK STATISZTIKAI BEMUTATÁSA

A minta összetételének vizsgálatához meg kell határozni, hogy mi a cél, az elvárás, az alapsokaság, mely ismérvek szerint szeretnénk vizsgálni a teljes populációt jellemző megoszlásokat a mintasokaságban. A kiválasztott ismérvek:

- kar (ÁJK, ÁOK, BTK, FEEK, ETK, IGYK, KTK, MK, PMMIK, TTK),
- nem (férfi, nő),
- tagozat (nappali, levelezős),
- végzés éve (2009, 2011, 2013).

A minta e szempontok szerinti arányait vizsgáltuk meg az alapsokaságot jellemző megoszlásokhoz képest. Természetesen tökéletes egyezés nem volt, ezért minden megfigyeléshez (válaszadóhoz) az alapsokasági arányokat biztosító korrekciós szorzószámot rendeltünk hozzá. Ezzel biztosítottuk a fenti ismérvek szempontjából a reprezentativitást.

Egy olyan kar van, ahol az alapsokaság is, a minta nagysága is viszonylag alacsony, ez a Művészeti Kar. Mivel a kar súlya meglehetősen alacsony, így ez jelentősen nem befolyásolja a végső eredmények minőségét.

A minta kialakítása során azt a célt tűztük ki, hogy a visszaérkezett kérdőívek/az alapsokaság arány ne haladja meg a 2,5-ös értéket, ez csak pár esetben nem sikerült, viszont a minta elemzésénél ez nem torzítja az eredményeket.

Aránybecslés esetén a kialakult mintanagyságoknak megfelelően a következőkben mutatjuk be az elérhető pontosságot. Ehhez meg kell határozni az *elvárt megbízhatóságot*. Ez szokványosan az ismert ún. 2 szigmaszabálynak megfelelően 95%-os (95,5%), ami (a normális eloszlásnak megfelelően) $u=z=2$ szorzószámnak felel meg. Amennyiben 90%-os megbízhatósággal is megelégszünk, úgy a pontosság javítható, hiszen a szorzószám $u=z=1,645$ -re csökken. Aránybecslés esetén a standard hiba képletének megadható egy elméleti maximuma, ami a $p=0,5$ vagyis az 50%-os k/n aránynál valósul meg. Ezzel tehát a pontosságot a „legrosszabb” eshetőségre vonatkoztatva adjuk meg.

Az elemzésnél egyben kezeltük az adatokat, viszont a 4 csoport mentén külön készítettük el a súlyozást, így az egyes kategóriákra érvényes pontossági számokat is külön-külön mutatjuk be az alábbiakban:

Alap, mester, egyetemi hagyományos, főiskolai hagyományos és egységes, osztatlan képzésben résztvevők

Mutatók	2009-ben végzettek	2011-ben végzettek	2013-ban végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,019090	0,022704	0,017601
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 3,14$ százalékpont	$\pm 3,73$ százalékpont	$\pm 2,90$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	6,28%	7,47%	5,79%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 2,45$ százalékpont	$\pm 2,91$ százalékpont	$\pm 2,26$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	4,89%	5,82%	4,51%

Felsőfokú szakképzésben végzetek

Mutatók	2009-ben végzetek	2011-ben végzetek	2013-ban végzetek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,103310	0,066381	0,069072
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 16,99$ százalékpont	$\pm 10,92$ százalékpont	$\pm 11,36$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	33,99%	21,84%	22,72%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 13,24$ százalékpont	$\pm 8,51$ százalékpont	$\pm 8,85$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	26,48%	17,01%	17,70%

Szakirányú továbbképzésben résztvevők

Mutatók	2009-ben végzetek	2011-ben végzetek	2013-ban végzetek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,063494	0,072498	0,054337
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 10,44$ százalékpont	$\pm 11,92$ százalékpont	$\pm 8,94$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	20,89%	23,85%	17,88%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 8,14$ százalékpont	$\pm 9,29$ százalékpont	$\pm 6,96$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	16,27%	18,58%	13,93%

Doktori képzésben résztvevők

Mutatók	2009-ben végzetek	2011-ben végzetek	2013-ban végzetek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,099796	0,077916	0,056111
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 16,41$ százalékpont	$\pm 12,82$ százalékpont	$\pm 9,23$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	32,83%	25,63%	18,46%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 12,79$ százalékpont	$\pm 9,99$ százalékpont	$\pm 7,19$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	25,58%	19,97%	14,38%

Az eredmények azt jelentik, hogy a legkedvezőtlenebb esetben azt mondhatjuk, hogy a 2009-es alap végzetek esetében az 50%-os arány intervallumbecslése 95%-os megbízhatósági szinten legalább 46,86% és maximum 53,14% közé esik a vizsgált jelenség aránya. A fenti eredmények a szokványosan elvárt 3 százalékpontos értéknek megfelelnek, illetve a p arány „kedvezőbb” (0,5-től eltérő) alakulása esetén annál jóval pontosabb becslést tesznek lehetővé.

(Forrás: a 2010-es évi kutatáshoz Tiszbergerné Galambos Mónika statisztikus által adott adatok aktualizálása.)

3. MELLÉKLET: A VÉGZETEK ÜZENETEI

PTE választása
Jó egyetem, szép környezet, jó diploma, érdemes a PTE-re járni.
Legyenek büszkéek arra, hogy itt fognak végezni és segítsék az utánuk következő generációkat is, ha már a munkaerőpiacon lesznek.
Ha valóban érdekel a szakod, Pécssett mindent megtanulhatsz, ami szükséges ahhoz, hogy jó szakemberré válj.
Nagyon jó egyetemet választottak, mind szakmai, mind emberi szempontból nézve.
Jó nevű vidéki egyetem, jó oktatókkal.
Becsüljétek meg az ott eltöltött éveket! Nagyon sok hasznos, a gyakorlati életben is használható tudást lehet szerezni ezen az egyetemen. A legjobb éveimet töltöttem itt el!
Jól választottak és ne féljenek keményebb, követelménytámasztóbb konzulenz választani a diplomamunkájukhoz.
Örüljenek, hogy ilyen szép helyen tanulhatnak és tudásukkal öregbítsék az egyetem hírnevét.
Becsüljék meg az oktatókat, a szakmai tapasztalatukat. Tényleg az elmélet mindennek az alapja, ha az megvan, a gyakorlat könnyebben elsajátítható.
Legyenek büszkéek az egyetemre, rangja van.
A PTE a legjobb választás, aktívan használják ki az itt eltölthető időt!)
Becsüljék meg magukat az egyetemen, én is nagyon szerettem oda járni. A kapott tudásanyag korszerű és használható, tapasztalatból mondom.
Használható, értékes kompetenciák szerezhetőek.
Jól választottunk, mivel a PTE-s végzettség piacképes diplomát jelent (természetesen a diploma eredménytől függően).
Megéri végigcsinálni.
Nagyon jól éreztem magam Pécssett, gyönyörű, barátságos város. Élvezzék ki, amíg ott vannak! :)
Nyugodtan folytassák tanulmányaikat a PTE-n, mert ha van esély az adott területén elhelyezkedni, akkor egy PTE-s diplomával jó eséllyel pályázhatnak majd állásra.
Jó helyen tanulnak, büszkéek lehetnek rá.
Bárcsak újra egyetemista lehetnék! Élvezzétek ki minden pillanatát!
Utólag visszatekintve nagyon megérte, hogy ide járhattam a PTE-re. Jól éreztem magam, volt sikerélményem és olyan emberek vettek körül, akikre számíthatok.
Ha elkezdtek feltétlen fejezzék be, mert a PTE-en szerzett diplomának értéke van!
A PTE-s diplomát mindenhol elismerik.
Megéri Pécsre járni, ugyanis a munkaerő piacon jelentős előnyöket élveznek a pécsi diákok.
Gyertek ide, jó lesz a hangulat és mindent megtanulhatsz, ha nem vagy lusta.
Szakmai gyakorlat
Nyissanak a tágabb világ felé, dolgozzák be magukat a szakmába egyetem mellett
Az egyetem után munkát keresni elkezdni már késő. Tanulás közben már ki kell építeni a megfelelő kapcsolatokat, tapasztalatot kell szerezni és kell lennie egy karriertervnek előtte.
Az elméleti oktatást próbálják ki minél előbb a gyakorlatban is.
Tanuljanak rendszeresen, rendszeresen és olvassanak hozzá sokat. Mellette pedig gyakorlatszerzés akár ingyenes lehetőséggel.
Minél előbb menjenek szakmai gyakorlatra és fejlesszék magas szintre az angol- tudásukat.
Amennyiben lehetőség van szakmai gyakorlatra, mindenképpen éljen vele. Ha nem biztosítanak, szerezzen magának, mert nagyon fontos az állásinterjúkon!
Szakmájukban próbáljanak meg dolgozni a hallgatói évek alatt.
Mindenképp szerezzenek erős gyakorlatot a leendő szakmájukhoz, ne csak elméletben legyenek erősek
Önkéntesként kapcsolódjanak be számukra érdekes programokba.
Az első év lehet egy vízválasztó. Amennyiben eldönti, hogy merre fog fordulni a főiskola után, máris többet tud, mint a hallgatók 90%-a. Tanuljon minél több nyelvet és iskola mellett menjen el szakmai gyakorlatra. Gyakorlati a frissdiplomás, de 3 év tapasztalatot kérő álláshirdetések.
A személyes fejlődés érdekében
Tessék mindent kipróbálni, ERASMUS, TDK, sport, közélet, mindent. Legyen ön-management! Tessék minél több emberrel megismerkedni!
Amennyiben szeretnének valamit a jövőben, tanuljanak az emberi kapcsolatokról, a szakmai tanulmányokon kívül.
Legyetek kitartóak és csak azok legyenek pedagógusok, akik valóban rátermettnek érzik magukat.
Nem 50 éves korban kell beiratkozni az egyetemre, hanem fiatalon. Sokkal könnyebb tanulni és munkát szerezni.

Főként a nappali tagozatosoknak, hogy éljenek a lehetőséggel, most ez legyen a legfontosabb az életükben, mert munka, család mellett már nem lehet 100%-osan a tanulmányokkal foglalkozni.
Nem az egyetem határozza meg, hogy mi lesz a hallgatókból, csakis az egyéni képességeik, célkitűzéseik.
Ne féljenek váltani, amikor rájönnek, hogy esetleg rossz döntés volt oda jelentkezni.
Használjanak ki az egyetemen minden tanulmányon kívüli lehetőséget, hasznos szolgáltatásokat (tréningek, egyéb hallgatói programok, céges bemutatkozások, próbainterjúk, tanácsadások).
Soha ne add föl! Majd holnap alszol!
Nem elég az órákra bejárni, nem ettől lesz valaki aktív hallgató.
Koncentráljatok arra, amiben a legjobbak vagytok. Nem kell mindenben jónak lenni.
Csak magukban bízzanak! Mindig legyen B és C tervük!
Még nem is értik, miért van szükség erre a sok mindenre, amit tanulnak, a végén, amikor munkájuk is van már és rendszerezik magukban a tanultakat, akkor fogják megérteni. Kitartás!
Vegyenek részt diákszervezeti munkákban, utazzanak közben és ragadjanak meg minden alkalmat a személyes fejlődésre
Hogy facsarjanak ki mindent ebből a pár évből, de ne húzzák-halasszák a végzést.
Csak olyanba fogjatok, amit szívből szerettek és gondoltátok meg, mire megy el az államilag finanszírozott félévek száma!
Egy valamiben legyél jó, de abban közel a legjobb!
Higgyenek a fejlődésben, mert abban van a biztonság, nem az anyagi javakban. Soha semmi sem marad ugyanaz, ha valakinek nincs kedve a változásban részt venni, fejlődni, az megreked. Higgyen benne és szeresse azt, amit csinál, szenvedéllyel, akkor támogatni fogják.
Továbbtanulási, önfejlesztő tréningeken vegyenek részt jövőképük és tervük felépítéséhez.
A jelenlegi képzésük mellett végezzenek más szakot is biztonság kedvéért.
Nézz előre, de élj a mában!
Kapcsolatok
Szereztek kapcsolati tőkét, diplomától függetlenül.
Alakítsanak ki sziklaszilárd kapcsolati tőkét. Csak így lehet elhelyezkedni.
Építsék ki, tartsák fenn és fejlesszék a kapcsolati tőkéjüket!
Kapcsolati tőke kialakítása, korrekt munkakapcsolatok, ismeretségek kiépítése.
Külföld, nyelvtanulás
Hogy használják ki jól az ott töltött időt és mindenképp hallgassanak át valamelyik külföldi egyetemre.
Minél több nyelvvizsga, kezdjétek el írni a szakdolgozatot.
Nyelv, szakmai tapasztalat - akár külföldön is - a legfontosabb. Sosem feladni.
Ne nyelvvizsgát, hanem nyelvtudást szerezzenek, minél mélyebb nyelvtudást és minél több nyelvből.
Szerezzenek külföldi tapasztalatot és menjenek Erasmusra.
Ne álljanak meg az alapképzésnél, tanuljanak nyelveket és menjenek külföldre dolgozni, vagy aki teheti, doktoráljon le.
Építőiparban rendet kell tenni, ez az új generáción múlik. Ki kell menni külföldre dolgozni 1-3 évre és lehetőleg így kell szakmai tapasztalatot és nyelvtudást szerezni, majd az ott szerzett tudást és technológiát itthon alkalmazni. Ez a jövőnk kulcsa.
Nem elég a nyelvvizsga, nyelvtudás is szükséges.
Próbáljanak széles látókörrel a világra tekinteni. Menjenek külföldre szakmai tapasztalatot szerezni, majd Jöjjenek haza és próbálják meg a jó dolgokat itthon is meghonosítani.
Menjenek külföldre.
Munkahelykeresés
Az egyetemi tanulmányok nem arra készítik fel, amit egy munkahelyen elvárnak.
Már az iskola alatt kezdjenek el nézegetni konkrét álláshirdetéseket, járjanak állásbörzékre, hogy ha ezen a területen szeretnének dolgozni, akkor tisztában lehessen vele, hogy mit követel meg az álláspiac
Maradjanak itthon.
Senki se adja fel, mert aki keres, az talál munkát itthon is!
Hivatást válasszanak, ne szakot...

4. MELLÉKLET: ÁLLÁSINTERJÚ

Meglepő, illetve fontos kérdések – idézetek a végzett hallgatók válaszai közül
Végzettséghez kapcsolódó kérdések (19/658)
<ul style="list-style-type: none"> – Első kérdésük az volt, hogy hol végeztem (a pécsi gyógytornász képzés előnyt élvezett) – A végzettségem, tudásom senkit sem érdekelt. A lényeg, hogy legyen meg a bizonyítványom, hogy törvény szerint alkalmazható legyek. – Amikor azt hitték, a könyvvizsgáló ugyanaz, mint a könyvelő... – Az, hogy nem ismeri az interjúztató a szakot, ahol végeztem és a jogi asszisztensi szakkal azonosítja, habár jogász és elvárható lenne tőle. – Azzal, hogy diplomát szereztem, jobban kinyílt az ország. Ezzel a végzettséggel máshol, más városban is számítottak rám. – Cipőbolti eladónak hívtak, közölték, hogy elnézik a gyakorlat hiányát, mert túlképzett vagyok. – Érdemes volt-e tanulni azért, hogy utána teljesen más szakterületen dolgozzam? – Értem én, hogy maga idegenforgalmi szakmenedzser, de ez mit takar? – Hogy miért jártam vidéki egyetemre. Mire számítottam ezzel a végzettséggel. – Hogy nem voltak tisztában vele, milyen munkát végezhetek a végzettségemmel. – Közölték, hogy tulajdonképpen túlképzett vagyok és ők egy 'bólogató' embert keresnek, aki nem gondolkodik, nem kérdez, csak végrehajt. Erre a nyilvánvaló kreativitásom és multidiszciplináris tudásom láttán tehát alkalmatlannak tűnök. Ha van már egy gyerekem, biztosan akarok majd másodikat, ezért nem vennének fel. – Nem érdekli a munkáltatót az iskolai végzettség, elsősorban a külső alapján ítélik meg a jelentkezőt. Legtöbb esetben csak formális az álláshirdetés, mert már megvan az "ember" az adott helyre. Különböző kérdések: "Műkörme van?" - soha életemben nem volt :-) 32 évesen túl öreg voltam egy adott állásra. Volt, ahol a csak egyszerűen közölték: "túl intelligens vagyok erre a munkára!" - tapintatosan küldtek el Szóval a lényeg a szimpátia! – Az, hogy miért nem a diplomámat használva, mérnökként szeretnék dolgozni és miért akarok a szakmámhoz kapcsolódó kivitelező (fizikai) munkát végezni. A válasz egyszerű. Mert a megszerzett diplomám a piacon 0,5 diplomát ér, a gyakorlati oktatás hiánya miatt. ... – Nem ismerjük ezt a végzettséget, meséljen róla! – Nem tudták, hogy mit takar az andragógia szó. – Ön túlképzett. – Örültek a diploma hiányának, mert így kevesebb bért adhatnak a munkámért. – Pontosan mit takar a földrajz diploma?
Szakmai gyakorlat, tanulmányok, egyéb tevékenységek (46/658)
<i>Legtöbb említést a szakmai gyakorlat hiánya kapta, pályakezdőként is elvárják a szakmai tapasztalatot.</i>
<ul style="list-style-type: none"> – 1 év szakterületen töltött gyakornokság után több helyre is azért nem vettek fel, mert kevés volt a tapasztalatom. – A BSc által nyújtott tudás 'használatlansága' – A PSZÁF-nél, ahhoz képest, hogy friss diplomást kerestek egy pozícióra, mélyebb szakmai ismereteket is elvártak. Ezért nem is kaptam meg a pozíciót. – A szakmai tapasztalat hiánya miatti hátránnyal való szembesülés. – A tanulmányaim során szerzett tapasztalataimmal kapcsolatos kérdések. – Általában a több éves tapasztalat hiánya nem tetszett a munkáltatóknak. – Amit fősuli alatt megtanulok, nem jó semmire. Valóságban, a munkában teljesen más ismeretek kellenek. – Excel táblázat kezelés azonnal. – Hány éves szakmai gyakorlattal rendelkezem? – Hogy áll a statisztikával? – Hogy mennyire nem éreztem magam felkészülve a feladatra, mert szerintem az egyetem világa túl zárt és nincs sok köze a világ működéséhez. Annak ellenére, hogy dolgoztam egyetem alatt is, részmunkaidőben.

- Hogyan tudnám alkalmazni az egyetemi oktatás során megszerzett tapasztalatokat?
- Junior fejlesztőt keresünk, 4 éves munkaviszonnyal.
- Miért pont ezzel szeretne foglalkozni, hiszen ilyen irányú tapasztalata nincs.
- Mindig rákérdeztek, mit is takar pontosan a szakom, soha senki még tippelni sem tudott, hogy nagyjából mit is takar uniós szakügyintézőnek lenni. Elég nehéz úgy elhelyezkedni a szakmában, ha senki nem ismeri.
- Szeptemberi állásinterjún (június 2-ai államvizsgával a hátam mögött), hogy hogy nincs 2 év szakmai tapasztalatom? Majd amikor rávilágítottam, hogy az a pár hónap, akárhogy is nézzük mégis csak pár hónap, jelezte, hogy elnézte az évet... Illetve visszatérő kérdése volt az iskolaigazgatónak, hogy milyen új dolgokat tanultam az egyetem alatt...
- Tervezem-e a PhD megszerzését?

Idegen nyelv ismerete (20/658)

- Interjún, ahol nem feltétel a nyelvtudás: Jó napot! - Jó napot! Foglaljon, helyet! - K.F. - XY - ... - Akkor folytassuk angolul. Would you ...
- Angol nyelvre váltás.
- Ehhez a szakhoz miért kell nyelvvizsga?
- Kérdés: Miért beszélek ilyen lassan angolul? Válaszom: Azért, mert az álláshirdetésben német nyelvet jelöltek meg elvárt nyelvként...
- Kevésbé tartották fontosnak a nyelvtudást.
- Rögtönzött nyelvórát kellett tartanom a helyszínen.

Személyes jellegű, családtervezéssel kapcsolatos kérdések (158/658)

Legtöbb említést ehhez a kategóriához kaptunk. Legtöbb kérdés a gyermekvállalásra, családi állapotra, politikai nézetre vonatkozott. Többször elhangzott az a kérdés, hogy mit tervez 5 év múlva. A teljesség igénye nélkül néhány említést mutatunk be az alábbiakban.

- A koromra tett utalások és családi állapotom, valamint a lakóhelyem.
- A legmeglepőbb kérdés: Tudok-e sakkozni?
- A munkahelyen a parfüm és egyéb illatszerek használatának tiltása.
- A párkapcsolati életemről kérdeztek.
- A politikai felhang.
- A szüleimmel lakom-e? Van-e barátom? (Szerintem ehhez semmi közük, nem releváns a kérdés.)
- Akarok-e 5 éven belül gyermeket.
- Általában az adott településen élő munkavállalót keresnek, de ha sikerül az embernek bejutnia egy interjúra, akkor szinte semmibe veszik őt.
- Amikor 32 évesen már 'öreg'-nek tituláltak egy-egy állásra
- Amikor a családomról részletekbe menően kellett beszélnem
- Az 5, 10 éves célokat, ha rákérdeznek, nagyon óvatosan kell megfogalmazni. Én reális és őszinte választ adtam, meglepő módon pont ezért kaptam meg az állást.
- Az a rendszeresen visszatérő attitűd, hogy szakmai képességek és a munkához való hozzáállás helyett az interjúztató gyakorlatilag csak a politikai orientációmra volt kíváncsi.
- ...Megjegyezték pl. hogy milyen magas vagyok és hogy biztos nincs sok magas sarkú cipőm....
- Az, amikor az egyik fejevadász megjegyezte, hogy a "Mik a tervei a következő 5 évre?" kérdésre lehetőleg ne mondjam, hogy szeretnék megházasodni és lassan családot is, mert ez hátrányt jelent az állásinterjún.
- Az, ha beteg lesz a gyermekem, ki fog rá vigyázni?
- Az, hogy természetesnek veszik egy pályakezdőnél, hogy van saját autója.
- Balkezes vagyok-e?
- El tudok e szakadni Péctől?
- Hajlandó vagyok-e miniszoknyát hordani és átfestetni a hajamat.
- Hisz-e Istenben?
- Hogyan képzelem magát 3-5 év múlva?
- Hosszú távra tervezem-e ezt a munkát?
- Igen, megkérdezték, hogy vallási okok gátolnak-e a szombati munkavégzésben?

- Kapcsolatban vagyok-e? Kereseti igény? Sportolok-e?
- Kik a barátaim a településen?
- Kíváncsiak voltak a hobbitra és csak ezért hívtak be állásinterjúra.
- Meg fogok-e birkózni azzal, hogy az idősebb kolléganők nem fognak kedvelni....?
- Melyik a kedvenc könyvem?
- Miért akarok Magyarországon dolgozni?
- Miért gondolom nőként, hogy valaha is bekerülhetek a céghez?
- Miért kezdtem el tanulni ilyen idősen?
- Miért nem hordok karórát?
- Miért nem vagyok házas...?
- Miért nincs még gyereke?
- Mik a politikai nézeteim?
- Milyen a viszonya a nőekkel? Tud-e nőekkel együtt dolgozni? Csak maga lesz férfi, ez zavarja?
- Mivel foglalkoztak a szülei? (Apukám 72 éves, ez miért fontos?)
- Ön boldognak érzi magát?
- Tudok-e főzni?
- Van-e olyan célom amit a szakképesítéssel szeretnék véghezvinni? Mivel tehetem jobbá az emberek életét?
- Van-e humorérzésem?
- Van-e jogosítványom/autóm a munkába járás biztosításához?

Munkára, munkahelyre vonatkozó kérdések (13/658)

- - Miért akar életmentéssel foglalkozni?! :)
- A legmeglepőbb talán az volt, hogy nem kérdeztek semmit. Áttekintette az önéletrajzom a kórházi főorvos (leendő főnököm) és mondta, hogy kezdhetek is, szimpatikus vagyok neki és nem számít, hogy pályakezdő vagyok, majd megtanítanak minden szükségesre. (Ami aztán nem történt meg.)
- A munkaadó kizárta további tanulmányok végzését a munka mellett: 'teljes embert kíván'.
- A versenyszféra és oktatási szféra kontrasztja.
- Azon az állásinterjún csak a munkakörhöz kapcsolódó (értelmes) kérdéseket kaptam. Ezen egy kicsit meglepődtem, de örültem neki.
- Egyetlen kérdés volt! Éjszaka vagy nappal szeretne dolgozni?
- Megkérdeztem, kell-e túlórázni, a válasz határozott nem volt. Ennek ellenére elég gyakran előfordul, hogy előbb kell bemennem dolgozni.
- Szakmai elképzelések vázolója.

Bérré vonatkozó kérdések (13/658)

- Az alacsony fizetési ajánlat.
- Fizetés, hogy többet adnának, de sajnos nem tudnak.
- Határozzam meg, mennyi pénzt szeretnék kapni a munkáért - amiről pontosan nem is tudtam, hogy micsoda, mit, meddig és hogyan is kell csinálni - vaktában felbecsülni sok ismeretlen tényezővel valaminek az értékét ...
- Kíváncsiak a korábbi munkahelyeimen kapott bérré.
- Mennyi a fizetési igénye?
- Milyen fizetéssel lenne elégedett?
- Nagyobb keresetet ajánlottak, mint amit kérni szerettem volna.
- Számomra meglepő volt, hogy mindegyik állásnál magas volt a bérezés, valamint számtalan béren kívüli juttatást is felajánlottak.
- Tudom-e, mennyi a diplomás minimálbér?

Megtévesztő álláshirdetések (8/658)

- Állásinterjú előtt odaértem 1 órával, nem engedtek be. Később pontosan visszamentem, már előttem voltak hárman,, egy órát vártam, mire beengedtek, megnézték az önéletrajzom és megmondták, hogy ez kevés erre az állásra. Az állásinterjú Pesten volt, az út több mint 3 óra volt, és az árvíz miatt útlezárások voltak ekkor. Főlegesen hívtak be, elő sem szűrték a jelentkezőket.

- Az udvariasság (bemutatkozás fontosságának elmulasztása egy állásinterjúnál) 'Ha nincs kocsim, akkor kérdéses a munkába állás...' - az álláshirdetésben nem voltak ilyen kritériumok.
- Félrevezetik sokszor az embert, hogy házalós, ügynökös, piramisrendszeres munkát elvállaljon.
- ...Később megtudtam, hogy abban a pillanatban, amikor az interjúk zajlottak, az állás már betöltésre került és a felvett személy 2 szobával az interjú helyszínétől már aktívan dolgozott.
- Más jellegű munkát ajánlottak volna, mint ami a hirdetésben volt.
- Takarítani hívtak 4 vagy 6 órában.

Váratlan helyzetekre adott reakciók mérésére szolgáló kérdések (86/658)

- 1-2 perc felkészülés után, az egyik termékkel kapcsolatos, 5 perces szituációs gyakorlat!
- 3 jó és rossz tulajdonságom.
- A Hófehérke és a 7 törpéből melyik szereplő lennék???
- A munkáltató számon kérő interjúztatási stílusa.
- Adja el ezt a tollat!
- Amikor irodai munkára jelentkeztem és állásinterjún szerelnem kellett.
- Amikor megkérdezte az interjúztató ember, hogy zavarna-e az, ha rágyújtana az interjú alatt.
- Az egész napos interjú, ahol mind szakmailag, mind emberileg felmértek bennünket.
- Az igazgató könyékig véres kézzel fogadott, ugyanis disznóölésről jött ki, amikor felkerestem.
- Az interjúztató azt kérte tőlem, hogy tegyek fel egy olyan kérdést magamnak, amit szeretnék, ha ők tennének fel nekem.
- A leendő főnököm kérdése: Pécs a tengerparton van?
- Csapatmunka: 6 felvételizőt egy csapatba tettek, mindenki kapott egy feladatlapot, amin le voltak írva egy összetett informatikai rendszerfrissítés teendői, tudnivalói. Ezután kiosztották, hogy kinek mi a szerepköre a frissítésen belül, nekünk, mint felvételizőknek pedig egymással kellett megbeszélni, hogy ki hogyan és mint végzi a munkáját, hogyan fog lezajlani az egész frissítés az elejétől a végéig. Ezzel a csapatmunkára való készséget mérték fel.
- Egy alkalommal rajzot kellett készíteni arról, hogy hogyan érzem magam.
- Egy kiválasztáson belül: 2 órás panel interjú, több órás AC-k angolul, németül, módszertani bemutató magyarul, ezután 300 kérdéses személyiség teszt, stressz teszt, monotónia tűrés teszt, IQ teszt, majd egyéni interjú Végül felvettek, ajánlatot adtak, de a jelenlegi munkahelyemről nem váltottam, mert megfelelő motivációval ott tartottak.
- Értékesítse számomra a papíron szereplő tárgyat. (fekete fényű lámpa) Mutassa be nekem a lakását/szobáját, vezessen körbe, mi fogadna, ha elmennék Önhöz?
- Ez a kérdés: 'Hogyan reagálna arra, ha az ajtón bejönne egy napszemüveges pingvin?'
- Ha bejönne egy agresszív ügyfél az irodába és megtámad, hogyan kezelném a helyzetet.
- Ha beomlana egy barlang tele emberekkel, kiket mentenék meg és milyen sorrendben? Kismama, cukorbeteg, öreg stb.
- Ha egy üzemanyagkúton dinnyét akarnának árulni, akkor milyen bérleti ajánlatot adnék a dinnyeárusnak az értékesítési hely bérlésére?
- Hogy mit csinállok, ha egy tréningrésztvevő a hátára kap és elviharzik velem az erdőbe.
- Hogyan fegyelmelnék egy 15 főből álló gyermekcsoportot?
- Legmaradandóbb élményem egy büntetés-végrehajtási intézetben történt állásinterjú. A bizottság 8 tagból állt és különböző, börtönnel kapcsolatos szituációs kérdéseket tettek fel, melyek közül a legmeglepőbb az volt, mikor arra kérdeztek rá, hogy lehetségesnek tartom-e azt, hogy ha belépek egy cellába és ott látok egy elítéltet, aki épp öngyilkosságot kísérelt meg magán és mellette egy csajka tele van vérrel?
- Legmeglepőbb kérdés: miért kerek a csatornafedél?
- Legmeglepőbb kérdés: Milyen berendezési tárgy lenne, ha választhatna?
- Melyik Agatha Christie-szereplő áll közelebb hozzám?
- Melyik három mesefigura lennék szívesen, Miért? Melyik három híres ember lennék, miért?
- Mi a fontosabb számomra: a törvényesség vagy a szakmaiság?
- Mi a legrosszabb jó tulajdonsága? Mi a legjobb rossz tulajdonsága?
- MI az, amiben a többieknél jobb vagyok?

- Mi volt a legnagyobb örültség, amit életemben elkövettem.
- Milyen állat/növény/étel lennék?
- Mit tennék, ha nyernék a lottón?
- Mit tennék, ha baltával támadnának rám?
- Negyed 4-kor hány fokos szöveget zár be a két óramutató?
- Számoljam ki egy szélerőmű átlagos kihasználtsági mutatóját.
- Szeretem-e a bizonytalanságot?

Pozitív élmények (28/658)

- A közvetlen, rugalmas hozzáállás a munkáltató részéről.
- Amikor egy adott meghirdetett pozíciónál magasabbat ajánlottak az interjún nyújtott teljesítményem alapján és fel is vettek rá.
- Az interjúztató személy ugyanazokban az intézményekben tanult, mint én.
- Az interjúztatók közvetlen, laza stílusa.
- Az, hogy konkrétan engem kértek fel az állásra.
- Barátságos és együttműködő fogadtatásban volt részem.
- Gördülékeny, lényegre törő beszélgetés.
- Hogy a gyakorlati teljesítményem alapján kérdés nélkül alkalmaztak
- Hogyhogy nem kapott még munkát?
- Holnap tud kezdeni?
- Kedvesek és segítőkészek voltak, egy óra után már úgy szólítottak, hogy kolléga.
- Megkérdezték a végén, hogy fél óra múlva tudok-e kezdeni! :)