

10. A DOKTORI KÉPZÉSBEN TANULÓK ÉS VÉGZETEK SPECIFIKUS KÉRDÉSEI

A doktori képzésben résztvevők és abszolutóriummal végzetek az idei évben egy közös kérdőívet kaptak. Az ő kérdőívük és képzésük teljesen eltér az előző fejezetekben tárgyalt végzett hallgatókétól. A doktori képzésben a végzetek válaszadási hajlandósága magasabb a jelenleg még aktív hallgatókénál (43. táblázat).

A doktori képzés választásának motivációit ötfokozatú skála segítségével mértük, ahol első helyre kerültek a következő tényezők: a tudásvágy, a tudományos érdeklődés és egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés (4-es feletti átlagokkal). (44. táblázat)

A képzéssel való elégedettséget 4-es skálán értékelhették a válaszadók. A legmagasabb elégedettségi átlagot a témavezetők (3,39) és az itt szerzett fokozat presztízse (3,21) kapták. (45. táblázat)

A doktori programokban résztvevők közül 58,85% végez oktatási tevékenységet, 53,10% pedig kutat valamelyik felsőoktatási intézményben. Az oktatást végzők közül 57,80% foglalkoztatott, 23,34% PhD hallgató, míg a kutatást végzők közül 37,38% foglalkoztatott és 49,91% PhD hallgató. (46. és 47. táblázat)

Rendszeres, illetve nagyon gyakori tevékenységek közül a válaszadók 59,44%-a a magyar nyelvű szakmai előadást jelölte meg, ezt követi 37,68%-kal a magyar nyelven történő publikálás. (96. ábra)

43. táblázat: A doktori képzésben tanulók és végzetek összetétele

| Kar | Még nincs abszolutórium | | | 2009 | | | 2011 | | | 2013 | | | Összesen | | |
|----------|-------------------------|-------------------------|--------|---------------|-------------------------|--------|---------------|-------------------------|--------|---------------|-------------------------|--------|---------------|-------------------------|--------|
| | Alapsok. (fő) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Végzetek (fő) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Végzetek (fő) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Végzetek (fő) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Alapsok. (fő) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
| ÁJK | 161 | 16 | 9,94% | 12 | 0 | 0,00% | 19 | 1 | 5,26% | 16 | 2 | 12,50% | 208 | 19 | 9,13% |
| ÁOK | 232 | 33 | 14,22% | 11 | 1 | 9,09% | 3 | 2 | 66,67% | 45 | 2 | 4,44% | 291 | 38 | 13,06% |
| BTK | 413 | 58 | 14,04% | 99 | 15 | 15,15% | 94 | 15 | 15,96% | 64 | 12 | 18,75% | 670 | 100 | 14,93% |
| ETK | 131 | 11 | 8,40% | 15 | 3 | 20,00% | 17 | 2 | 11,76% | 13 | 3 | 23,08% | 176 | 19 | 10,80% |
| KTK | 218 | 16 | 7,34% | 13 | 3 | 23,08% | 13 | 3 | 23,08% | 14 | 4 | 28,57% | 258 | 26 | 10,08% |
| MK | 52 | 5 | 9,62% | 4 | 0 | 0,00% | 4 | 0 | 0,00% | 6 | 0 | 0,00% | 66 | 5 | 7,58% |
| PMMIK | 65 | 5 | 7,69% | 5 | 0 | 0,00% | 16 | 0 | 0,00% | 13 | 1 | 7,69% | 99 | 6 | 6,06% |
| TTK | 156 | 34 | 21,79% | 18 | 4 | 22,22% | 35 | 5 | 14,29% | 26 | 6 | 23,08% | 235 | 49 | 20,85% |
| Férfi | 685 | 63 | 9,20% | 81 | 8 | 9,88% | 89 | 7 | 7,87% | 97 | 11 | 11,34% | 952 | 89 | 9,35% |
| Nő | 743 | 115 | 15,48% | 96 | 18 | 18,75% | 112 | 21 | 18,75% | 100 | 19 | 19,00% | 1 051 | 173 | 16,46% |
| Összesen | 1 428 | 178 | 12,46% | 177 | 26 | 14,69% | 201 | 28 | 13,93% | 197 | 30 | 15,23% | 2 003 | 262 | 13,08% |

44. táblázat: A doktori képzés végzése melletti döntés szempontjainak értékelése átlag szerint csökkenő sorrendben

| Doktori képzésen továbbtanulás szempontjai | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
|---|-----|-------|--------|--------|--------|
| Új ismeretek szerzésének igénye, érdeklődés, tudásvágy | 166 | 4,63 | 5 | 5 | 0,80 |
| Tudományos érdeklődés az adott szakterületen | 244 | 4,50 | 5 | 5 | 0,85 |
| Meglévő ismeretek megújításának, bővítésének igénye | 168 | 4,42 | 5 | 5 | 1,04 |
| Egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés | 244 | 4,09 | 4 | 5 | 1,05 |
| Szakmai-tud. karrier lehetősége az akad. szférában, felsőokt. | 241 | 3,47 | 4 | 5 | 1,32 |
| Munkahelyi köt. az előrejutáshoz vagy a további foglalkozt. | 243 | 3,34 | 4 | 5 | 1,58 |
| Szakmai-tudományos karrier leh. az akadémiai szférán kívül | 244 | 3,11 | 3 | 4 | 1,35 |
| Külföldi ösztöndíj-lehetőségek | 243 | 2,52 | 2 | 2 | 1,28 |
| Későbbi külföldi munkavállalás | 242 | 2,41 | 2 | 1 | 1,38 |
| Család/környezet elvárása | 236 | 1,86 | 1 | 1 | 1,10 |

45. táblázat: A doktori képzéshez kapcsolódó tényezőkkel való elégedettség átlag szerint csökkenő sorrendben

| Doktori képzéssel kapcsolatos tényezők elégedettsége | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
|---|-----|-------|--------|--------|--------|
| Témavezetőtől/konzulentsól kapott szakmai támogatás | 240 | 3,39 | 4 | 4 | 0,91 |
| Az itt megszerzett doktori fokozat szakm./tud. presztízse | 201 | 3,21 | 3 | 3 | 0,78 |
| Publikálási és konferencia előadás tartási lehetőségek | 228 | 3,14 | 3 | 3 | 0,82 |
| Képzés minősége | 235 | 2,96 | 3 | 3 | 0,84 |
| Az itt megszerzett doktori fokozat munkaerő-piaci értéke | 168 | 2,94 | 3 | 3 | 0,84 |
| Információáramlás | 239 | 2,90 | 3 | 3 | 0,90 |
| Tájékoztatás a kötelezettségekről | 240 | 2,89 | 3 | 3 | 0,91 |
| Képzésszervezés, tanulásszervezés | 224 | 2,83 | 3 | 3 | 0,86 |
| Szakmai előm., karrierépítés lehetősége, kapcsolatépítés | 229 | 2,73 | 3 | 3 | 0,86 |
| Ösztöndíj összege | 114 | 2,64 | 3 | 3 | 0,98 |
| Kutatáshoz szükséges infrastruktúra | 221 | 2,62 | 3 | 2 | 0,95 |
| Releváns kutatási pályázatok, támogatások mennyisége | 216 | 2,56 | 3 | 3 | 0,96 |
| Kiegészítő kereseti lehetőségek | 118 | 2,04 | 2 | 1 | 1,01 |

46. táblázat: Felsőoktatási intézményben végzett oktatási tevékenységgel kapcsolatos adatok (n=244)

| Oktat felsőokt. | Státusz | | Szakterülethez kapcsolódik | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|----------------------------|--------|--------|--|
| | Nem | 41,15% | | | | |
| Igen | Foglalkoztatott | 57,80% | Igen | 84,00% | | |
| | PhD hallgató | 23,34% | Nem | 2,98% | | |
| | Szerződéses munkatárs | 14,73% | | | | |
| | Egyéb | 4,12% | Részben | 13,03% | | |
| | Össz. | 58,85% | | | | |
| | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás | |
| Óraszám | 140 | 8,23 | 6 | 2 | 6,67 | |

47. táblázat: Felsőoktatási intézményben végzett kutatási tevékenységgel kapcsolatos adatok (n=244)

| Kutat felsőokt. | Státusz | | Szakterülethez kapcsolódik | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|----------------------------|--------|--------|--|
| | Nem | | 46,90% | | | |
| Igen | Foglalkoztatott | 37,38% | Igen | 89,56% | | |
| | PhD hallgató | 49,94% | Nem | 0,83% | | |
| | Szerződéses munkatárs | 6,99% | Részben | 9,61% | | |
| | Egyéb | 5,68% | | | | |
| | Össz. | 53,10% | | | | |
| <i>n</i> | | Átlag | Medián | Módusz | Szórás | |
| Óraszám | 120 | 17,57 | 15 | 20 | 14,60 | |

96. ábra: A szakmai tevékenység részét alkotó feladatok (n=243, 241, 240, 240)

