

EFOP PÁLYÁZATOK MEGVALÓSÍTÁSA A DEÁK FERENC MEGYEI ÉS VÁROSI KÖNYVTÁRBAN

Az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP) Magyarország és az Európai Bizottság 2014 - 2020-as időszakra szóló operatív programja. Az Európai Regionális Fejlesztési Alapból és az Európai Szociális Alapból finanszírozott program célja az egészségügy, a közszolgáltatások és az oktatás fejlesztése, a társadalmi különbségek csökkentése és a humán tőke, a tudásnövekedés, a társadalmi innováció elősegítése.

A fejlesztési irányok az EFOP-3 pályázatok esetében a tanulás, ismeretszerzés és a tudásgyarapítás, az EFOP-4 pályázatok esetében a infrastrukturális beruházások megvalósítása a tanulás segítése, a tudásgyarapodás érdekében. E konstrukciók keretében lehetőség nyílt arra, hogy a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár is pályázatot nyújtson be.

Az elnyert pályázatok:

- **A Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár tanulást segítő infrastrukturális fejlesztése**

Kódszáma: EFOP-4.1.8-16-2017-00046

A pályázat benyújtása: 2017. április 12.

A projekt ideje: 2018. január 1 - 2018. december 31.

A támogatás összege: 82 466 709,- Ft

- **„Egy könyvtárnyi élmény- Tudástranszfer a XXI. században a tanulás eredményességért”**

Kódszám: EFOP-3.3.2-16-2016-00202

A pályázat benyújtása: 2016. november 29.

A projekt ideje: 2018. február 1 - 2020. január 31.

A támogatás összege: 21 513 189,- Ft

- **Az egész életen át tartó tanulás támogatása könyvtári környezetben**

Kódszám: EFOP-3.7.3-16-2017-00086

A pályázat benyújtása: 2017. május 10.

A projekt ideje: 2018. június 1 - 2019. november 30.

A támogatás összege: 24 013 312,- Ft

A DEÁK FERENC MEGYEI ÉS VÁROSI KÖNYVTÁR TANULÁST SEGÍTŐ INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSE

A projekt célja, tartalma:

A köznevelést és az egész életen át tartó tanulást segítő könyvtári szolgáltatásokhoz szükséges infrastrukturális feltételek kialakítása, kompetenciafejlesztést, oktatást és ismeretterjesztést elősegítő infrastruktúra kialakítása, fejlesztése. A modern, IKT eszközökkel felszerelt szolgáltató tér teszi alkalmassá könyvtárunkat arra, hogy a tanulást támogató

programjainkat meg tudjuk valósítani. A fejlesztések eredményeként az intézményünkben kialakított modern, a tanulást és kreatív tevékenységeket szolgáló terek és a korszerű IKT eszközök biztosítják a hátteret, a technikai feltételeket a könyvtárunk nem formális és informális tanulási tevékenységéhez. A projekt hozzájárul a szakmai feladatok eredményesebb, magasabb színvonalú ellátásához. A projekt megvalósulása segíti a könyvtári szolgáltatásokat igénybevevő gyermekek, fiatalok, felnőttek és idősek számának emelkedését, a szolgáltatások bővítését. Így a projekt hosszú távon hasznosul. Intézményünk megyei feladatokat lát el, e fejlesztés területi szintű szolgáltatásfejlesztés érdekében valósul meg, és a települési kulturális közszolgáltatást is bővíti. A fejlesztések eredményeként az intézményünk – sajátos adottságaikra építve – a tanulás helyszínéként képes lesz hatékonyan bekapcsolódni a formális oktatás rendszerébe, a képesség- és kompetenciafejlesztésbe, s jelentősen emelkedik a bevont felnőttek és idősek száma is. A megvalósítás helyszínei a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár és tagkönyvtárai.

1. A fejlesztés helyszínéül szolgáló tanulási, kreatív foglalkoztató, oktatási célú terek valamint audiovizuális ismeretek elsajátítására alkalmas helyiségek tereinek átalakítása, meglévő helyiség korszerűsítése, ehhez kapcsolódóan engedélyhez nem kötött belsőépítészeti kialakítások a tanulási folyamatokhoz szükséges kiszolgáló helyiségekben: világítás korszerűsítés, klimatizálás, hálózati végpontok kiépítése, padlózat csere, válaszfal és álmennyezet építés, önműködő ajtók beépítése. A belsőépítészeti átalakítással a projektarányos akadálymentesítést is elvégezzük.

A kialakított terek:

- Oktató és előadóterem
- Helyismereti gyűjtemény és kutatóterem
- Oktatóterként is használható olvasóterem, közösségi tér
- Gyermekfoglalkoztató tér

2. A könyvtári IKT eszközök fejlesztése: szerver, nyomtatók, szoftverek, számítógépek (használói- és munkaállomás), laptopok, projektorok, szkennerek, egyéb IKT-eszközök és szoftverek.

3. A könyvtári terekben oktatási és foglalkoztatás jellegű tevékenységhez kapcsolódó bútorok és eszközök beszerzése.

„EGY KÖNYVTÁRNYI ÉLMÉNY- TUDÁSTRANSZFER A XXI. SZÁZADBAN A TANULÁS EREDMÉNYESSÉGÉRT”

A projekt célja, tartalma:

- a könyvtár és a nevelési-oktatási intézmények partnerségének erősítése (együttműködés) a nevelési-oktatási intézmények igényeinek megfelelően
- a köznevelésben résztvevő tanulók és az óvodai nevelésben résztvevő gyermekek tudásának és készségeinek fejlesztése nem formális és informális tanulási eszközökkel.
- a területi egyenlőtlenségek és a szociokulturális hátrányok csökkentése
- a könyvtár által nyújtott szolgáltatáskínálat bővítése

Az oktatási-nevelési intézményeinkkel együtt 6 féle foglalkozásformával egészítjük ki az iskolai, és óvodai nevelést könyvtári környezetben: foglalkozássorozat, verseny/vetélkedő, havi szakkör, témanapok, tábor, kulturális óra.

Programunkban kihangsúlyozzuk azokat a területeket, melyekhez a könyvtári környezetben megvalósuló programok során a gyerekek tudáshoz és ismerethez juthatnak és a gyakorlati életben is hasznosíthatják a kapott ismereteket. Új tevékenységeink kialakításával a helyi nevelési-pedagógia programhoz igazodva hangsúlyozzuk a játékos tanulást, az élményalapú olvasóvá nevelést.

Törekszünk a speciális igényű gyermekeket is megszólítani és számukra biztosítani a lehetőséget a képességeik, készségeik fejlődésére, az ismeret és tudásanyaguk kiegészítésére. A megvalósuló programok a célcsoport számára komplex módszerekkel, az alapismereteket kiegészítve erősítik a digitális írástudást, műbefogadást, könyvtárhasználati ismereteket. A programsorozat növeli a fogyatékos tanulók nem formális és informális tanuláshoz való hozzáférését. (Lásd a Békéligeti Általános Iskola, Szakiskola és EGYMI tanulóinak szervezett foglalkozássorozatot.)

Vannak olyan programjaink, ahol a szülőket is bevonjuk a programba. Ide tartozik a „Öröm kör” foglalkozássorozat, és a „Nyisszants, ragassz!” kézműves foglalkozássorozat, amikor szülők és gyermekek együtt vesznek részt a könyvtári programban.

Különböző innovatív módszereket alkalmazunk, ezek a komplex módszereket tartalmazó foglalkozási formák fontos szerepet játszanak a gyermekek személyiségfejlődésében és képességeik kibontakoztatásában. Részt vesznek az innovatív gondolkodásmódjuk kialakításában, kreativitást, önbizalmat növelnek és a kapcsolatteremtő, szocializációs folyamatokhoz is hozzájárulhatnak. A változatos foglalkozástípusok az önkifejező, és problémamegoldó konfliktuskezelő képességüket is felszínre hozhatják. Erősödik aktivitásuk és motiváltságuk, világszemléletük és emellett ez a konstrukció támogatja a szociokulturális hátrányok csökkentését, valamint a kulturális intézmények által nyújtott kínálatot is bővíti.

41 témakörben tervezünk programokat, összességében a projekt megvalósítása során 10 témakörben kerül sor foglalkozássorozatra, 11 témakörben versenyre/vetélkedőre, 1 témakörben havi szakkörre, 6 témakörben táborra, 2 témakörben témanapra, 11 témakörben kulturális órára a 24 hónapos megvalósítási időszakban.

A projekt során összesen 607 gyermek, illetve fiatal bevonását tervezzük, ebből az informális és formális képzésben résztvevő 7-24 éves gyerekek és fiatalok száma: 522 fő, az óvodás korosztály 85 fő. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma 141 fő (23,2%).

A megvalósítás helyszínei a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár és tagkönyvtárai.

Együttműködő partnerek:

- Béke Ligeti Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Zalaegerszeg
- Zalaegerszegi I. sz. Belvárosi Óvoda
- Zalaegerszegi Landorhegyi Óvoda Úrhajós utcai Óvoda
- Petőfi Sándor és Dózsa György Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Dózsa György Iskola

- Petőfi Sándor és Dózsa György Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Petőfi Sándor Iskola
- Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
- Zrínyi Miklós Gimnázium, Zalaegerszeg
- Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Széchenyi István Szakgimnáziuma és Szakközépiskola
- Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskola
- Izsák Imre Általános Iskola
- Zalaegerszegi Kertvárosi Óvoda Székhelye
- Eötvös József és Liszt Ferenc Általános Iskola
- Csukás István Általános Iskola Teskánd

AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS TÁMOGATÁSA KÖNYVTÁRI KÖRNYEZETBEN

A projekt célja, tartalma:

A projekt célja az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférés biztosítása, különös tekintettel a hátrányos helyzetűekre.

A beavatkozás célcsoportját a köznevelésben részt nem vevő ifjúság és felnőtt korosztály, kiemelt célcsoport a hátrányos helyzetűek.

A projekt keretében minimum 267 fő részvevővel számolunk, ebből 141 fő hátrányos helyzetű (53%), továbbá 21 fő munkanélküli és 23 fő inaktív.

Összesen 12 oktatási programot tervezünk és 5 különböző tanulási formát valósítunk meg a projekt 18 hónapja alatt.

1. Havi szakkör (6 képzési program)
2. Foglalkozássorozat (1 képzési program)
3. Műhelyfoglalkozás (1 képzési program)
4. Ismeretterjesztő előadássorozat (1 képzési program)
5. E-learning foglalkozások (3 képzési program)

A programok témái: egészséges életmód, irodalom, mindennapi élet, család, háztartás, történelem, pszichológia, gasztronómia, földrajz, útleírás, film, színház, helytörténet, internethasználat, elektronikus ügyintézés. Igény mutatkozott több érdeklődési terület összekapcsolására is, ezért komplex témákat összefogó tanulási formákat alakítottunk ki. A pályázat megvalósításában a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár három intézményegysége és két fiókkönyvtára vesz részt: Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár (DFMVK), József Attila Városi Tagkönyvtár (JAVTK), Apáczai Csere János Tagkönyvtár (ACSJTK), a DFMVK Ságodi Fiókkönyvtár és a DFMVK Zalabesenyői Fiókkönyvtár.

A megvalósuló európai uniós projektekről tájékozódni lehet a honlapunkon, (<http://dfmk.dfmvk.hu/palyazatok/unios-palyazatok>), valamint a Zalai Könyvtári Levelező következő lapszámban is tudósítunk az elért eredményeinkről.

Sebestyénné Horváth Margit