

„A BETŰK HATALMA”

**Olvasótábor a József Attila Városi Tagkönyvtárban
2014. július 28 – augusztus 1.**

Ebben az évben a **TÁMOP-3.2.4.A-11/1-2012-0102 kódszámú „Olvasás, megértés, érvényes tudás támogatása könyvtári eszközökkel”** elnevezésű pályázati program részeként rendeztük meg az olvasótábort, középpontjában a szövegértés fejlesztésével a 10-12 éves, zömében 3. osztályos gyerekek körében. Naponta 8–12 óráig tartottuk a foglalkozásokat a könyvtárban, a délutáni szabadidős tevékenységek 16-17 óráig rendszerint külső helyszíneken zajlottak.

Három iskola 8-8 (Dózsa, Landorhegyi, Liszt) diákját fogadtuk a pedagógusok javaslata alapján, illetve két olyan gyermekkel egészült ki a csapat, akik a tanév folyamán könyvtári versenyeken vettek részt, azokon kiemelkedően teljesítettek.

A gyerekek többsége a harmadik osztályt fejezte be, így a feldolgozandó olvasmányt az ő tudás- és olvasási szintjüknek megfelelően választottuk ki, s készítettük el hozzá a szövegértést fejlesztő gyakorlatokat, feladatokat.

Bálint Ágnes: *Foltoskönyökű* című könyve kiválóan alkalmas volt erre a célra: viszonylag rövid meseregény (nem riasztja el a gyerekeket az olvasástól), szépen illusztrált, érthető és követhető, fejezetekre osztott, ami lehetővé tette a naponkénti feldolgozást. Az olvasmány elmélyítését szolgálták a szöveghez kapcsolódó drámafoglalkozások, valamint a papírszínházhoz készülő rajzok is. Ezekhez tömöríteni kellett a történet eseményeit úgy, hogy teljes legyen a kép, de ugyanakkor élvezhető maradjon a nézők számára.

A délelőttök tehát az olvasmány feldolgozásával teltek, kiegészítve odaillő feladatokkal a harmadik osztályosoknak szóló, kompetencia alapú munkafüzetből. Ezen kívül – az olvasótábori hagyományokhoz híven – a második naptól „Tudorkát” is megoldottak a gyerekek, amelyekben az előző nap történéseire, olvasmányaira, új ismereteire kérdeztünk rá.

A tábor első napján kialakítottunk három csoportot, s a könyvtárral való megismerkedés, névkitűző készítés és ismerkedő drámafoglalkozás után a továbbiakban csoportokban dolgoztunk Horváthné Jóna Mária gyermekkönyvtáros, Jagasicsné Bogatin Mária gyermekkönyvtáros és Óváriné Kalamár Judit drámapedagógus vezetésével. Az olvasási és szövegértési szint felmérése után a csoportvezetők eldönthették, milyen tempóban kell haladniuk ahhoz, hogy a hétre tervezett feladatokat elvégezzük, és a gyerekek sok jó élménnyel gazdagodjanak az olvasással kapcsolatban.

A *Foltoskönyökű* fejezetei lehetőséget nyújtottak arra is, hogy megismertessük a gyerekeket Bálint Ágnes más könyveivel, a *Stilton*-könyvekkel, az illetlen, a kutyás-macska, az időjárással kapcsolatos és a játékokat ismertető könyvekkel. Megtanultuk, mi az ex-libris, és mindenki készített is egyet a saját könyvébe. Megtudtuk, honnan származik a papírszínház, és mi szükséges ahhoz, hogy egy ilyen előadás élvezetes legyen a nézők számára. A *Foltoskönyökű* történetének kibontakozása során értékeltük a szereplők külső és belső tulajdonságait, jellemük fejlődését, az események fordulatait - írásban, beszélgetéssel, meséléssel, játékkal, drámafoglalkozással és rajzokkal a papírszínházhoz. Plakátot is készítettünk a záró előadáshoz.

A délutáni programokhoz is szükség volt az olvasásra, bár azok a könyvtáron kívül zajlottak. Az egerszegi séta alkalmával a város jelentősebb épületeinek, szobrainak történetét ismertük meg a Tourinform Iroda által biztosított „Zalaegerszeg titkai” című, olvasmányosan összeállított füzet segítségével. A tájfutáson olyan könyvek címlapjai jelentették az állomásokat, amelyeket a héten használtunk. A keszthelyi Festetics-kastélyban az ismertető szövegek elolvasása után a gyerekek maguk mondták el, mi volt számukra a legérdekesebb egy-egy teremben vagy a hintómúzeumban. A Helikon könyvtár különösen nagy tetszést aratott. A Termálfürdőbe nem vittünk könyvet, de akkor is előkerültek az olvasmányélmények – kötetlen beszélgetés formájában.

A pénteki záró előadáshoz mindenki belebújhatott valamelyik szereplő bőrébe egy-egy jól megválasztott mondattal, gesztussal, jelmezzel. Eldöntöttük, mely rajzok szerepeljenek a papírszínházban, véglegesítettük a rajzokhoz tartozó szövegeket és gyakoroltunk, hogy a szülőknek, hozzátartozóknak méltóképpen mutathassuk be, mit végeztünk a héten.

Közben a tábori élmények megfogalmazására is sor került. Ezek alapján úgy tűnik, hogy a gyerekek nagyon jól érezték magukat, és jövőre is szeretnének olvasótáborba jönni, ha lehetőség lesz rá. A szülőktől is olyan visszajelzéseket kaptunk, hogy a gyerekek este otthon egyfolytában meséltek a tábor aznapi eseményeiről, és várták a következő napot. Valóban nagyon lelkesen vetették bele magukat az újabb és újabb feladatokba, fegyelmzési probléma pedig egyáltalán nem volt. Ehhez persze nagyon szoros napirendet kellett kialakítani és következetesen tartani hozzá magunkat. A csoportvezetők türelemmel, szeretettel, empátiával fordultak a gyerekek felé. Reményeink szerint ezzel is elősegítettük az olvasás, a könyvek, a könyvtár megszerettetését és azt, hogy a táborozók szívesen járjanak majd a klubfoglalkozásokra, hiszen maradt még elvégzendő feladat.

Több éve már havonta egy alkalommal Olvasótábori klub keretében folytatjuk az olvasótáborban megkezdett fejlesztő munkát és élményszerzést a gyerekekkel.

Végezetül mindenki megkapta ajándékba a saját ex-librisével ellátott könyvet, egy noteszt és egy emléklapot a tábori részvételről.

Köszönet a kollégáknak és szponzorainknak minden segítségért, hiszen a pályázati támogatáson túl ezzel együtt vált lehetővé a tábor zökkenőmentes lebonyolítása.

Jagasicsné Bogatin Mária

