

A VARÁZSLATOS GYERMEKKÖNYVTÁR – MIT MESÉL AZ ARANYHÍD

Témanapok a Fejér György Városi Könyvtár Gyermekkönyvtárban

2013 októberétől témanapokat tartottunk a gyermekkönyvtárban „**A tudás kulcsa**” - **oktatási és nevelési intézmények tevékenységének támogatása Keszthelyen könyvtári környezetben** című, **TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0496** azonosító számú pályázati programban. A második félévben iskolásokat is megszólítottunk a foglalkozássorozatra. Mivel a Balaton mellett élek gyerekkorom óta, és azóta csodálom és szeretem ezt a tájat, ezért fontos volt számomra, hogy erre ráirányítsam az itt lakó iskolások figyelmét is. Náluk is célom volt, hogy interaktívan, játékosan beszéljünk, ismerkedjünk a Balatonnal. Könyvek, zenei és videó bejátszások is színesítették a foglalkozásokat, ezek segítségével szerettem volna még átfogóbb képet nyújtani számukra a témáról. A meghívott előadó és a kézműves foglalkozások pedig még változatosabbá tették a programot.



Az első témanapon, február 13-án - **A magyar tenger: Ismerkedés a Balatonnal** – címmel a kialakulásával, az alakjával, a partvidékével és az időjárásával kapcsolatosan osztottuk meg ismereteinket az iskolásokkal. Halász Judit: Sétahajó című dalával indult a foglalkozás, majd elkezdtünk beszélgetni arról „**hogyan is volt régen?**” és közben elindult a mi kis sétahajónk is a szemléltető táblán, mellyel a témanapok alatt körbehajóztuk a Balatont. A partvidékét mágneses táblára raktuk ki közösen, mindenki húzott egy-egy hegység vagy hajó képet és azt felhelyezte rá. Közben megbeszéltük az ehhez kapcsolódó élményeket, kirándulásokat, túrákat. Találós kérdések vezettek át a következő témánkra, a Balaton időjárására. A gyermekek ismertek népi megfigyeléseket, illetve újakkal bővítették tudásukat. A témanapot kézműves foglalkozás zárta, melyen balatoni képet készítettek papírt, dekorgumit és természetes díszítő elemeket használva. Olyan jól sikerültek az alkotások, hogy osztálytermükben ki is állították azokat.

A második témanapra március 20-án került sor, a **Békalencse, kárász meg a többiek: A Balaton élővilága** című foglalkozásra érkeztek az iskolások. Ki lehetek én? játék adta a foglalkozás vázát, e köré épült az ismeretszerzés. A tóban és a parton élő állat- és növényvilág bemutatására került sor, a kagylót, a halat, a békát, a nádat, a szúnyogot és a ludat kellett

kitalálniuk. Minden megfejtés után beszélgettünk az adott állatról illetve növényről és a hozzá kapcsolódó világról. Könyvekkel, videó bejátszásokkal és hangfelismerésekkel is színesítettem a foglalkozást. A balatoni halakat pedig mágneses táblára csoportosítottuk, melynél nagy előnyben voltak azok a tanulók, akik szoktak horgászni. A témanapon sor került még állat- és növényismeretre olyan formában is, hogy egy-egy távcsőbe bekukucskálva kellett felismerni azokat. Ismét manuális tevékenységgel, állati jó figurák hajtogatásával zárult a program, ahol nagy lelkesedéssel készültek a békák és a kacsák, melyek szintén felkerültek az osztályterembe.



A záró, harmadik témanapot május 8-án tartottuk, mely a **”Hej halászok, halászok...”**- A Balaton és az ember címet kapta. A tanulók tudását meghívott vendégünk, Kardos József keszthelyi író, költő, nyugalmazott magyar tanár bővítette. A Mesék, mondák, versek a Balatonról című előadást a kecskekörmök legendájával indította. Kitért arra hogyan keletkezett és honnan kapta a nevét tavunk, majd felolvasott, illetve beszélgetett a tanulókkal az ehhez kapcsolódó mondákról.

Versrészletekkel, könyvbemutatókkal, saját élményeivel és tárgyaival is színesítette az előadást.

A foglalkozás további részében a balatoni emberek életéről beszélgettünk, mit tesznek, mivel foglalkoznak az emberek és milyen sportok jellemzőek itt a Balaton mellett. Minden tanuló húzott egy-egy mágneses kártyát, melyen vagy jellemző sport, vagy pedig a tájegység nevezetes épülete volt található. A kártyák felkerültek a helyükre a szemléltető táblán és közben megosztottuk élményeinket a sportról, illetve az épületekről. Záró témánkat dallal vezettem fel, mely ráirányított a természetvédelemre, a Balaton-felvidéki Nemzeti Parkunkra. Az utolsó kézműves tevékenység is nagy öröm volt mindenki számára, üvegfestéssel készültek a vitorlások és a tájegység jellemző állatai.

Mindenki meglepedésére fejeződött be a foglalkozássorozat, a pedagógusok a következő osztályukkal is szívesen részt vennének a témanapokon, a gyermekek pedig az ismeretszerzésen kívül sok-sok tapasztalatot is gyűjthettek a gyermekkönyvtárról, többen pedig be is iratkoztak és kölcsönöztek állományunkból.

Magyar Szilvia

