



ZALAI KÖNYVTÁRI LEVELEZŐ

2012/1

**ZALAI
KÖNYVTÁRI
LEVELEZŐ**

2012/1

Zalaegerszeg, 2012.

„A könyvtárra adott pénz mindig megtérül”

Czine Mihály

Zalai Könyvtári Levelező

A Zala megyei könyvtárak tájékoztatója

Szerkesztők:

Kiss Gábor
Sebestyénné Horváth Margit

A cikkek szerzői:

Baksa Melinda könyvtáros, Lenti Városi Könyvtár; **Burindáné Tyukodi Enikő** könyvtáros, Lenti Városi Könyvtár; **Czigány Judit** könyvtáros, Lenti Városi Könyvtár; **Erdei Lajosné** könyvtáros, Utassy József Könyvtár Rédics; **Fejesné Szabó Piroska** gyermekkönyvtáros, DFMK Zalaegerszeg; **Horváth Anikó** gyermekkönyvtáros, JAVK Zalaegerszeg; **Kereki Judit** igazgatóhelyettes, JAVK Zalaegerszeg; **Kocsisné Sipos Rozália** osztályvezető, DFMK Zalaegerszeg; **Kósa Tamás** tanár, Eötvös Károly Ált. Isk. Vonyarcvashegy; **Kovács Mónika** könyvtáros, „Salla” MKK Zalalövő; **Kovácsné Pacsai Edit** könyvtáros, DFMK Zalaegerszeg; **Lapath Gabriella** könyvtáros, Lenti Városi Könyvtár; **Nitsch Erzsébet** igazgató, JAVK Zalaegerszeg; **Oláh Rozália** gyermekkönyvtár vezető, DFMK Zalaegerszeg; **Pál Éva** könyvtáros, JAVK Zalaegerszeg; **Sebestyénné Horváth Margit** könyvtáros, DFMK Zalaegerszeg; **Szili Erika** könyvtáros, DFMK Zalaegerszeg.

Köszönjük mindazoknak a kollégáknak a közreműködését, akik cikkeket és híryanagot küldtek a szerkesztőségbe.

Megjelenik 1990-től
23. évfolyam

Kiadja a Deák Ferenc Megyei Könyvtár
Felelős kiadó: Kiss Gábor
Készült a *DFMK sokszorosító üzemében*
200 példányban
HU ISSN 0866-1979

Borító: A sőjtöri Integrált Közösségi Szolgáltató Tér épülete.

ZALA MEGYE TELEPÜLÉSEINEK KÖNYVTÁRI ELLÁTÁSA 2011-BEN

Bevezető

A zalai könyvtárak statisztikai adatszolgáltatását az elmúlt évekhez hasonlóan a Deák Ferenc Megyei Könyvtár koordinálta, illetve ellátta a megyei feldolgozó-központi feladatokat, miután minden könyvtár rögzítette az adatait a Nemzeti Erőforrás Minisztérium kulturális statisztikai rendszerének webes adatkitöltő felületén.

Az alábbiakban összefoglaljuk, milyen tendenciák jellemzőek a megyei könyvtári ellátásra. A zalai könyvtárak legfontosabb adatait idén is megjelentettük a „Zala megye településeinek könyvtári ellátása” (TEKE) című kiadványunkban.

A zalai könyvtárak száma, funkciója

2011-ben az adatszolgáltató könyvtárak száma eggyel növekedett, mivel a Zalaszentgrót városból kivált Tekenye községben szolgáltatóhely létesült; így összesen 278 könyvtár szolgáltatott statisztikai adatokat. Ebből funkciója alapján 1 megyei, 10 városi, 2 városrészi, 13 községi nyilvános könyvtár, 233 ellátott községi szolgáltatóhely, továbbá 5 egészségügyi-, és 8 egyéb szakkönyvtár, 4 felsőoktatási, 2 egyéb könyvtár.

Pacsa könyvtára funkciója szerint városi könyvtár, ugyanakkor 2011-ben mozgókönyvtári szolgáltatást rendelt meg a megyei könyvtártól, ebből az következik, hogy a megyében összesen 234 könyvtár működött ellátott szolgáltató helyként, 1 városban és 233 községben.

Adatszolgáltató könyvtárak funkciója	2011.
Megyei könyvtár	1
Városi könyvtár	10
Városrészi könyvtár	2
Községi nyilvános könyvtár	13
Községi szolgáltató hely	233
Települési könyvtárak összesen	259
Egészségügyi szakkönyvtár	5
Egyéb szakkönyvtár	8
Felsőoktatási könyvtár	4
Egyéb könyvtár	2
Összesen	278

A települési könyvtárak működtetési formái

Zalaegerszeg kivételével a fenntartó önkormányzatok egy-egy könyvtárat működtettek. A megyeszékhelyen ugyanakkor a Deák Ferenc Megyei Könyvtár mellett egy városi (József Attila Városi Könyvtár) és 2 városrészi könyvtár (Apáczai ÁMK Könyvtára, Izsák ÁMK Könyvtára) látott el települési könyvtári feladatokat.

A községek többségében a helyi önkormányzat a könyvtári szolgáltatást a lakosság számára elsősorban könyvtári szolgáltatás megrendelésével biztosította. A

MŰHELY

falvak könyvtári ellátásának megvalósulását a központi ellátási formák (mozgókönyvtári ellátás, illetve az ellátórendszer) és a hálózatgondozói tevékenység összekapcsolása segítette. Az év folyamán továbbra is egy községi könyvtár (Belezna) működése szünetelt.

Két kicsi zalai településen nem volt könyvtári szolgáltatás (Iborfia, Sénye).

2011 végén 4 városi könyvtárnak és 1 községi nyilvános könyvtárnak összesen 16 fiókkönyvtára volt: Keszthelyen 1, Lentiben 4, Nagykanizsán 6, Zalaegerszegen 4, Kehidakustányban 1 fiókkönyvtár működött.

Zala megye 245 községe közül 2011-ben már csak 6 önállóan szerzeményező nyilvános községi könyvtár működött, 6 nyilvános községi könyvtár ellátórendszeri szolgáltatást vett igénybe, a legtöbb (233) település a mozgókönyvtári ellátást választotta.

Ellátórendszer esetében a községi önkormányzatokat terhelte a szolgáltatás és a dokumentum-beszerzés költsége: 4 település a keszthelyi Fejér György Városi Könyvtártól, 2 település a nagykanizsai Halis István Városi Könyvtártól rendelte meg a szolgáltatásnak ezt a formáját.

Mozgókönyvtári ellátás esetén a szolgáltatás a többcélú kistérségi társulások által lehívott normatív támogatásból valósult meg. 2011-ben 234 település rendelte meg a mozgókönyvtári ellátást a különböző ellátó könyvtáraktól, tehát ez az ellátási forma jellemző a zalai településekre 90%-ára, ahol a megye népességének 36%-a él.

A szolgáltató helyek nagy száma indokolja, hogy a Deák Ferenc Megyei Könyvtár mellett további 6 városi könyvtár is bekapcsolódik az ellátásukba: a megyei könyvtár 30 község és 1 városi könyvtár (Pacsa) számára biztosított mozgókönyvtári ellátást. A keszthelyi Fejér György Városi Könyvtár 30, a hévízi Gróf I. Festetics György Művelődési Központ Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény 5, a Városi Könyvtár Lenti 50, a nagykanizsai Halis István Városi Könyvtár 42, a letenyei Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár 26, a József Attila Városi Könyvtár 50 községi szolgáltató hely anyaintézménye volt 2011-ben. Az elmúlt évhez képest a Halis István Városi Könyvtár (Zalaszentbalázs), a Fejér György Városi Könyvtár (Tekenye) a megyei könyvtár (Pacsa) ellátott szolgáltató helyeinek száma eggyel, a Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár (Molnári, Semjénháza) ellátott szolgáltató helyeinek száma kettővel emelkedett.

Az alábbi táblázatban összegeztük, hogy a Deák Ferenc Megyei Könyvtár, illetve a hat városi könyvtár milyen arányban vettek rész más települések ellátásában.

Szolgáltató könyvtár	Mozgókönyvtári szolgáltatás	Ellátórendszeri szolgáltatás	Önálló nyilvános könyvtár (hálózatgondozás)	Ellátott települések összesen
Fejér György Városi Könyvtár, Keszthely	30	4	3	37
Városi Könyvtár, Lenti	50			50
Halis István Városi Könyvtár, Nagykanizsa	42	2	1	45
József Attila Városi Könyvtár, Zalaegerszeg	50			50
Deák Ferenc Megyei Könyvtár	31		1	31
Fáklya Műv. Közp. és Könyvtár, Letenye	26			26
Festetics Műv. Közp. és Könyvtár, Hévíz	5		1	6
Összesen	234	6	6	246

Az ellátó könyvtárak rendszeresen felkeresték az ellátott településeket, az ellátási formától függően a nagykanizsai városi könyvtár hetente, a hévízi városi könyvtár havonta, a többi szolgáltató ennél ritkábban látogatta a településeket.

A mozgókönyvtári normatíva 800.000 Ft keretösszege 2011-ben, a statisztikai adatszolgáltatás szerint a megyében az alábbiak szerint került felhasználásra: 15%-a könyvtári dokumentum-beszerzésre, 37%-a személyi kiadásokra, 27%-a informatikai eszközökre, épületfenntartásra, illetve felújításra, 21 %-a egyéb kiadásokra (feldolgozás, katalógus, szállítás, kommunikáció, stb.) fordítódott.

2011 végén már csak 27 könyvtár szerepelt a nyilvános könyvtárak jegyzékén, köztük egy megyei, 11 városi, 11 községi, egy felsőoktatási és 3 szakkönyvtár.

Az év folyamán folytatódott a könyvtárak működését vizsgáló szakfelügyeleti vizsgálatok, amelyeket 2012. február végéig kell lezárni: az év folyamán 2 nyilvános könyvtár és 7 szolgáltatóhely vizsgálatára került sor.

Alapterület, nyitva tartás

Az önkormányzati könyvtárak összes alapterületének nagysága 2011 végén 24 345 m² volt.

Az év során már nagy jelentőségű változások zajlottak a megyei könyvtárban: csaknem két évtizedes „különélés” után visszaköltözött az épületbe a könyvkötő-és restaurátorműhely, nem sokkal később pedig az épületbe telepítette a fenntartó a Zala Megyei Pedagógiai Intézet dr. Kovács Lajos Szakkönyvtárát. Az épületen belüli átrendezések jelentősen csökkentették az elhelyezési és szolgáltató kapacitást, raktár- és olvasótermeket kellett átépíteni a zavartalan működéshez.

A könyvtárak átlagosan hetente 3 napot és 11 órát voltak nyitva. A városi ellátást biztosító könyvtárak közül 5 napos nyitva tartása volt a keszthelyi, lenti, zalalövői, pacsai könyvtáraknak, valamint Zalaegerszegen az Apáczai ÁMK és az Izsák ÁMK könyvtárának. A többi városi könyvtár és a megyei könyvtár 6 napon volt nyitva.

A nyilvános községi könyvtárak közül a legmagasabb nyitva tartása Sármelléknek volt, hetente 6 napon 35 órában állt a használók rendelkezésére. A legtöbb községi könyvtár hetente 5 napot tartott nyitva, ugyanakkor nagyon alacsony volt a nyitva tartás 3 településen: Túrje 2 nap 4 órát, Zalaszentő 3 nap 3 órát, Kehidakustány 3 nap 6 órát volt nyitva hetente.

A mozgókönyvtári szolgáltató helyek számára a költségvetési törvényben meghatározták a minimum kötelező heti nyitva tartási időt, amely szerint az 1500 fő vagy az alatti lakosságszámú települések esetén hetente legalább két napon, összesen minimum hat órással, 1500 fő feletti települések esetén hetente legalább négy napon, összesen minimum tizenkét órással nyitva tartást kellett biztosítani.

A megyében 1500 főt meghaladó lakosságszámú, mozgókönyvtári szolgáltatást igénylő település volt Pacsa város, valamint Becsehely és Zalakomár község, ahol teljesült a kötelező előírás: heti 5 napon voltak nyitva, Pacsán 25, Zalakomárban 40, Becsehelyen 12 órában.

Az 1500 fő alatti lakosságszámú településeknek több mint a fele (119) a kötelező minimum 6 órással nyitva tartást teljesítette. Ennél többet volt nyitva 112 szolgáltatóhely: 7-10 órát 61, 11-20 órát 42, 24-30 órát 5, 38-40 órát 4 (Becsvölgye, Milejszeg, Páka, Szilvágy).

Nem volt nyitva egész évben a beleznai községi könyvtár (működése szünetelt) és a lantikápolnai fiókkönyvtár (személyzet hiánya).

Ideiglenesen zárva tartott február második felében a lenti városi könyvtár, mivel az épületét a „Városközpont funkcióbővítő megújítása Lentiben” című projekt keretében felújítják, így ideiglenesen a helyi zeneiskola épületében (Templom tér 11.) kapott elhelyezést.

A hévízi könyvtár május második felében volt zárva, mivel új épületben kapott elhelyezést. A megnyitóra június 3-án az ünnepi könyvhét keretében került sor. A nyári időszakban ideiglenesen zárva tartott néhány hétig a megyei könyvtár, a József Attila Városi Könyvtár, a Fejér György Városi Könyvtár, a zalakarosi városi könyvtár, a zalaegerszegi Izsák ÁMK könyvtára (a karbantartási munkák elvégzése, illetve szabadságolás miatt).

A teljes körű állományellenőrzés miatt októberben a zalaegerszegi Izsák ÁMK Könyvtár ismét nem tudta fogadni az olvasókat egy hónapig.

Informatikai ellátottság

A könyvtárak számítógépes ellátottsága egyre javul. 808 számítógép áll a használók rendelkezésére 777 db internet elérhetőséggel. Nem vehetnek igénybe számítógépes szolgáltatást a használók 33 könyvtárban, köztük 3 nyilvános községi könyvtárban (Sármellék, Túrje, Belezna). 10 szolgáltatóhelyen van ugyan számítógép, de internet elérés nem biztosított.

A legtöbb használói számítógépe a Halis István Városi Könyvtárnak (62 db), a Deák Ferenc Megyei Könyvtárnak (21 db) és a József Attila Városi Könyvtárnak (20 db) van.

A megyei és városi könyvtárak rendelkeznek saját honlappal, a községek közül Cserszegtomaj és Gelse könyvtárainak, valamint Batyk szolgáltató helyeknek van saját egyszerű struktúrájú weboldala. A mozgókönyvtári ellátást biztosító könyvtárak többsége a honlapján a szolgáltató helyekről is közöl információkat.

A TÁMOP-3.2.4-08/1 pályázat lehetővé tette, hogy a nagyobb könyvtárak megújítsák honlapjaikat. A nagykanizsai városi könyvtár kezelte a Nagykanizsai Kistérség Adatbáziskezelő Rendszerét (<http://www.nagykar.hu/>), a Deák Ferenc Megyei Könyvtár a Zalai Tudástár adatbázis rendszert (<http://tudastar.dfmk.hu/tudastar>).

Zalában a könyvtárak többsége a Textlib integrált rendszert használta, fejlesztette. A Deák Ferenc Megyei Könyvtárban, valamint a keszthelyi, lenti, nagykanizsai, zalaegerszegi városi könyvtárakban elkezdődött a szolgáltatóhelyek állományának retrospektív feldolgozása és a számítógépes kölcsönzés előkészítése. A hévízi könyvtár a SZIRÉN programot használja a kistérségi állomány nyilvántartására.

Pályázatok

Az elmúlt évben a legjelentősebb pályázati források európai uniós projektek voltak: 2010. július 1-jén indult el a TÁMOP-3.2.4/08/1 „Tudásdepó-Expressz” – A könyvtári hálózat nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében pályázat 77.044.830 forint támogatással, amely 2012. február 28-án zárul. A megvalósítás során konzorcium formában városi könyvtárak (Keszthely, Lenti, Letenye, Nagykanizsa, Zalaegerszeg) és a Zala Megyei Kórház Egészségügyi Szakkönyvtára dolgoztak együtt. A projektben együttműködtek a könyvtárak községi önkormányzatokkal, kistérségi társulásokkal és iskolákkal is. A projekt lehetővé tette a honlapunk, elektronikus katalógusunk, adatbázisaink fejlesztését, olvasásnépszerűsítő programok, képzések szervezését.

MŰHELY

Ugyanezen kódszámú pályázaton "Engedjü(n)k hát olvasni!" címmel a zalaszentgróti Városi Művelődési Központ könyvtára konzorciumi partnerével - a sármelléki Általános Művelődési Központ, Könyvtárral együtt - 56 817 650 Ft-ot nyert el, amelyből olvasásnépszerűsítő programok megvalósítására, a TEXTLIB integrált könyvtári rendszer bevezetésére, valamint a könyvtár saját honlapjának (www.szentgrotkonyvtar.hu) elkészítésére került sor.

Zalakaros, Gelse könyvtári konzorciumi partnereként vettek részt a Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága TÁMOP 3.2.4-08/1 kódszámú pályázatában, így pályázati forrásból rendezvényeket, használói tanfolyamokat szerveztek, fejlesztették elektronikus katalógusukat.

Jelentős – 18.288.201 Ft - uniós támogatásban részesült a lenti könyvtár, a „Nyitott könyvtár – ablak a világra: iskolabarát könyvtári szolgáltatások és tevékenységek a Városi Könyvtár Lentiben” TÁMOP-3.2.11/10-102010-0199.

A Nemzeti Kulturális Alaptól az alábbi támogatásokat nyerték el a zalai könyvtárak 2011-ben (néhány program zárására 2012-ben kerül sor):

Deák Ferenc Megyei Könyvtár	Zalaegerszeg	A Zala Megyei Büntetés-végrehajtási Intézetek könyvtári letéti rendszerű állománybővítésére	250.000 Ft
Deák Ferenc Megyei Könyvtár	Zalaegerszeg	Könyvtárak összefogása a társadalomért – Könyvtári rendezvények lebonyolítására Zala megyében	1.996.890 Ft
Deák Ferenc Megyei Könyvtár	Zalaegerszeg	Irodalmi rendezvények lebonyolítására Zala megyében - a Márai-program értékei címmel	1.457.450 Ft
Deák Ferenc Megyei Könyvtár	Zalaegerszeg	A Magyar Paizs 1915, 1916, 1917. évfolyamainak, ill. a Zalai Összetartás 1944., 1945. évfolyamainak restaurálására	63.700 Ft
Deák Ferenc Megyei Könyvtár	Zalaegerszeg	Könyvtári dokumentumok kötésére, újrakötésére Zala megyében	203.700 Ft
Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár És Muzeális Gyűjtemény	Hévíz	A könyvtár eszközfejlesztésére	2.000.000 Ft
Vállus Község Önkormányzata	Vállus	A könyvtár eszközfejlesztésére	672.317 Ft
Apáczai Csere János Általános Művelődési Központ	Zalaegerszeg	A minősített könyvtári cím és a könyvtári minőségi díj megszerzéséhez szükséges felkészülésre	301.074 Ft
Művelődési Ház és Könyvtár, Vonyarcvashegy	Vonyarcvashegy	A könyvtár szolgáltatásait népszerűsítő tájékoztató anyag kiadására	100.000 Ft

A keszthelyi városi könyvtár a Zala Megyei Önkormányzat Zöld Zala pályázatán 400.000 Ft támogatást kapott.

Ezekon kívül kisebb pályázati támogatásokat nyertek el a könyvtárak, köztük a letenyei Könyvtárpártoló Alapítvány működési pályázatából a Fáklya Művelődési Ház és Könyvtárban kiállítási paravánt és informatikai eszközöket vásároltak. A zalaegerszegi József Attila Városi Könyvtár városi pályázati támogatásokban is részesült, amelyből elsősorban rendezvényeket szerveztek.

A könyvtárak érdekeltségnövelő támogatására a 2010. év dokumentum beszerzések alapján a megye 20 önkormányzata 9.960 ezer forint támogatást nyert el.

Állományadatok

2011-ben a megye önkormányzati könyvtáraiban 1.981.697 db-os dokumentumállomány, 2781 féle kurrens folyóirat állt a használók rendelkezésére. A dokumentumgyarapodás mértéke tovább csökkent. Az év folyamán összesen 38.743 db-bal gyarapodott a könyvtárak állománya, 69.360 eFt értékben. Ez 2.729 db-al (11.019 eFt értékben) kevesebb, mint a 2010. évi gyarapodás volt. A leltározott dokumentumok átlagára 1.790 Ft volt.

Nem gyarapodott az állomány Belezna községi könyvtárban és a Halis István Városi Könyvtár ellátásába tartozó 42 szolgáltatóhelyen (szolgáltatási formájuk – teljes körű könyvtári szolgáltatás - alapján nem gyarapítják a községek állományát; a mozgókönyvtári támogatásból vásárolt dokumentumok a városi könyvtár állományába kerültek és a heti szállítás során olvasói használatra adták át a településeknek).

A kurrens időszaki kiadványok (példányok) száma 162 db-bal volt kevesebb, mit tavaly. A községi nyilvános könyvtárak közül 5 településen nem volt kurrens folyóirat előfizetés (Belezna, Kehidakustány, Murakeresztúr, Söjtör, Zalaszentő). A szolgáltató helyek közül 65 településen (a nagykanizsai és letenyei városi könyvtárak által ellátott helyeken) nem fizettek elő időszaki kiadványokra.

Több könyvtárban (pl. a hévízi városi könyvtárban, az Izsák ÁMK Könyvtárban) volt teljes körű állományellenőrzés. A szolgáltató helyeken a munkát az ellátókönnyvtár munkatársai végezték el.

Könyvtárhasználat

A könyvtárhasználati adatok megyei szinten csak kis mértékben változtak: a regisztrált könyvtárhasználók száma közel ötezer fővel emelkedett, 2011 végén a könyvtárak 51.519 fő beiratkozását regisztrálták. A községekben a regisztráltak száma alig változott, az emelkedés a városok könyvtáraiban észlelhető. A személyes látogatások száma ugyanakkor nem módosult lényegesen, összesen 673.651 alkalommal keresték fel személyesen az olvasók a könyvtárakat. Az internet használat jelentősen csökkent, megyei szinten több mint hétezerrel kevesebb, mint az elmúlt évben volt (168.815 alkalom). A községekben ötezer fővel kevesebben vették igénybe ezt a szolgáltatást, mint 2010-ben, a városok közül Lentiben volt a legnagyobb mértékű (közel háromezer), ugyanakkor Keszthelyen a városi könyvtárat ezerrel többen keresték fel internetezés céljából.

A távhasználatok száma tovább emelkedett: 2011-ben a mérések szerint 1.077.033 volt, ebből 35.070-en telefonon, faxon illetve e-mailben, 1.041.963-en a könyvtári OPAC-okat és honlapokat használták.

A kölcsönzött kötetek száma a megye települési könyvtáraiban összesen 891.914 volt, és 615.264 db dokumentumot vettek kézbe helyben az olvasók. Az előző évi adatokhoz képest megyei szinten a kölcsönzések száma csökkent, a helyben használatok száma emelkedett.

Egy regisztrált olvasó átlagosan 16 alkalommal kereste fel a könyvtárát az év során, 4 alkalommal internetezett, 21 dokumentumot kölcsönzött és 15 dokumentumot használt helyben.

A 14 év alatti beiratkozott olvasók száma szintén emelkedett: 16.223 gyermekolvasót regisztráltak a zalai közkönyvtárakban. Az összes regisztrált olvasónak 31%-a volt 14 év alatti. A 14 év alattiak körében a személyes használatok száma több mint négyezerrel volt magasabb, mint a múlt évben, összesen 264.037 alkalmat regisztráltak a könyvtárak.

A kölcsönzött és helyben használt dokumentumok száma a 14 év alattiak körében kis csökkenést mutat, 279.028 db volt 2011-ben. A helyben használatok száma ugyanakkor 27%-al megemelkedett, 258.235 db volt. Elsősorban a nagyobb könyvtárakban használtak több dokumentumot helyben a gyerekek (Nagykanizsa, Zalaegerszeg, Keszthely). Egy beiratkozott gyermekolvasó átlagosan 17 db könyvet kölcsönzött ki, és 16 db-ot használt helyben.

2011-ben a zalai közkönyvtárakban összesen 84.522 referenzs kérdést regisztráltak, több mint hétezerrel kevesebbet, mint az elmúlt évben.

A könyvtárközi kölcsönzések igénybevétele az előző évhez képest csökkent. A zalai könyvtárakhoz beérkezett kérések száma több mint 1400 db-bal volt kevesebb; összesen 5772 kérés volt. A könyvtárközi szolgáltatást biztosító könyvtárak elsősorban az eredeti dokumentumot küldték el a kérő könyvtárnak (5.560 db-ot), nyomtatott formában 84-et, elektronikus formában 92-et juttattak el.

A zalai könyvtárakból elküldött kérések száma 2011-ben 7139 db volt, ami több mint négyezerrel kevesebb, mint tavaly volt. Az elküldött kérések közül 225 nem teljesült, a többit elsősorban eredeti formában megkapták a könyvtárak (6634-et), nyomtatott formában 80, elektronikus formában 200 kérés teljesítésére került sor.

Rendezvények

A zalai önkormányzati könyvtárakban 2011-ben összesen 2.577 rendezvényt tartottak, ebből 206 kiállítás volt. Ezekben a programokon összesen 142.872 résztvevőt regisztráltak. A 13 városi ellátást biztosító könyvtárban tartották a rendezvények 68%-át, összesen 1.767 alkalommal. A többi rendezvényre községi könyvtárakban (141) és a mozgókönyvtári szolgáltató helyeken (669) került sor. Az 519 órányi használó képzésen 9.401 fő vett részt.

Megemlékeztünk többek között a költészet napjáról, a népmese napjáról. A hagyományosan megrendezett ünnepi könyvhéten és a Zalai Gyermekkönyvhetek során számos rendezvényre került sor a megyében. Ez utóbbi rendezvénysorozatokhoz programfüzetet készítettünk. Az Internet Fiesta rendezvényein a számítógépes információszolgáltatásra és az elektronikus ügyintézés lehetőségére hívtuk fel a figyelmet.

A megyei összefogással megvalósuló rendezvények közül kiemelkedett az *őrszi könyvtári napok* programsorozata, amely a Nemzeti Kulturális Alap 1.996.800 forintos pályázati támogatásából valósult meg. 2011-ben a *Könyvtárak a tudásért* címmel került sor arra a programsorozatra, amelybe Zala megyéből szinte valamennyi városi könyvtár, több községi és iskolai könyvtár is bekapcsolódott. A koordinátori teendőket szokás szerint a Deák Ferenc Megyei Könyvtár látta el. Különösen jó volt a fogadtatása a *Könyves Vasárnap* programjainak. Összesen 26 településen 118 zalai program volt 7.271 fő részvételével.

A *TÁMOP-3.2.4-08/1-2009-0068* kódszámú pályázatból az év folyamán szintén számos rendezvényre került sor. A pályázatból a konzorciumi partnerekkel együtt 238 program valósult meg, több mint kilencezer résztvevővel. Rendkívül sok diákot

MŰHELY

mozgatott meg a nagykanizsai városi könyvtár Haliskola programja, amelyen ezer tanuló vett részt.



A Haliskola egyik programja a nagykanizsai városi könyvtárban



A Gönczi kiállítás megnyitója Nemesrádón

Gönczi Ferenc szülőfalujában, Nemesrádón a megyei könyvtár és a helyi önkormányzat összefogásával augusztus 27-én, a falunapon kiállítással előadással és vetélkedővel emlékeztek meg a néprajzkutatóról.

Novemberben a József Attila Városi Könyvtár Pais Emlékülést rendezett a város díszpolgára születésének 125. évfordulója alkalmából.

Elsősorban a TÁMOP pályázatból finanszírozták a megyei könyvtárban és a nagyobb városi könyvtárakban a könyvtárhasználók alapfokú internetoktatását, amelyeket a központi könyvtár mellett néhány szolgáltató helyen is megszerveztek. A tanfolyamok főleg időskorúak számára szerveződtek, de voltak középiskolások és általános iskolás gyerekek számára szervezett programok is.

A József Attila megyei versmondó versenyre Nagykanizsán került sor április 9-én.

Megegyei szintű Móra Ferenc könyvtári játékot szervezett a zalakárosi könyvtár. A megyei könyvtár az előző évek hagyományai szerint ismét meghirdette az „Irodalmi kalandozások” megyei levelezős játékát, valamint Gönczi Ferenc születésének 150. évfordulója alkalmából a *Barangolás Göcsejben és Hetésben* című vetélkedőt.¹

Különböző témában szerveződtek továbbképzések is (pl. az MKE Zala Megyei Szervezetének tavaszi továbbképzése, és a Zalai Gyermekkönyvtáros Műhely tavaszi és őszi továbbképzése). „Egy kattintás – hét könyvtár” címmel a Zalai Tudástár adatbázis rendszer bemutatására került sor a megyei könyvtárban június 6-án. A József Attila Városi Könyvtár a mozgókönyvtári ellátás témában szervezett szakmai napot október 6-án.

Részt vettek a szakalkalmazottak a megyében és az ország különböző pontján rendezett szakmai napokon, konferenciákon és a Magyar Könyvtárosok Egyesülete Pécsen megrendezett vándorgyűlésén is.

Kiadványok

Kiadványt saját kiadásban csak a Deák Ferenc Megyei Könyvtár jelentetett meg 2011-ben. Kiadta a statisztikai táblázatokat tartalmazó „Zala megye könyvtári ellátása” című kiadványt, az *Olvasó Lurkó* című folyóiratot. Az elmúlt évekhez hasonlóan szerkesztette és megjelentette a könyvtári hálózat lapját, a *Zalai Könyvtári Levelező* két számát, amelynek írásai beszámolnak a megyében végzett munkáról. A lapot eljuttattuk valamennyi Zala megyei könyvtárhoz, így értesülhettek a megyei és országos szakmai programokról, a könyvtárakban folyó műhelymunkáról; a lapot a megyei könyvtár honlapján elektronikusan is elérhetővé tette.

A Zalai Gyermekkönyvtáros Műhely 2011-ben is megjelentette a *Gyermekkönyvtári információ* című internetes módszertani hírlevelet, amely a Deák Ferenc Megyei Könyvtár gyermekkönyvtárának honlapján érhető el.

A megyei könyvtárban az év elején a könyvkötészetet át kellett költöztetni a megyeházán biztosított helyiségből, mivel a Kormányhivatal igényt tartott rá. A költöztetésben az intézmény szinte valamennyi munkatársa részt vett. Az áthelyezés nagy szervezőmunkát és tetemes költséget jelentett. Nehézséget okozott továbbá, hogy nyugdíjazás miatt hónapokig csak egy könyvkötő végezte a munkát. Új munkatársat szeptembertől foglalkoztatott az intézmény.

2011-ben a kötések száma összesen 2.867 darab volt, ebből 2.553 darab volt a megyei könyvtár kiadványa. Öt városi könyvtár (Keszthely, Lenti, Letenye, Zalaegerszeg, Zalaszentgrót) valamint a Magyar Nemzetiségi Intézet Lendva (Szlovénia) és a Göcseji Múzeum vették igénybe a könyvkötészeti szolgáltatást.

¹ Lásd Fejesné Szabó Piroska írását lapunk 26. oldalán

Összesen 314 darab kiadványt költettek be, döntően vászonkötésbe. Az összes kiadványból 1.131 darab vászon és 1.736 darab puha kötésű volt.

A költetés mellett számos dokumentum restaurálására került sor: folytatódott a *Magyar Paizs* című újság állományvédelme (1908–1910), amely elsősorban pályázati támogatásból készülhetett el. A Göcseji Múzeum számára kiállításokhoz könyveket és plakátokat restauráltunk. Elkezdődött továbbá *Fülöp István* (volt megyei könyvtárigazgató) hagyatékának portalanítása, száraztisztítása és rendszerezése is.

Munkaügyi létszámadatok

A 246 önkormányzati fenntartású könyvtárban (a szolgáltató helyekkel együtt) 369 fő dolgozott szakmai munkakörben, köztük 147-en rendelkeztek felsőfokú végzettséggel, 222-en középfokú végzettséggel. 104 fő teljes munkaidőben, 160-an részmunkaidőben, 103-an önkéntesként illetve megbízási díjasként, 2 fő vállalkozóként dolgozott.

A teljes munkaidős könyvtárosok többségét (94 fő) a városok könyvtáraiban alkalmazták. Kevésbé jellemző a részmunkaidős (15), a megbízási díjas, önkéntes (6), vagy a vállalkozói (3) foglalkoztatás.

Az intézményként működő községi könyvtárakban viszont leginkább részmunkaidőben foglalkoztatják a könyvtárosokat (10), teljes munkaidőben 6-an, megbízási díjasként 5-en dolgoznak.

A mozgókönyvtári szolgáltató helyeken általában 1-1 főt foglalkoztattak, 7 helyen 2 fő végezte a munkát. A legtöbben szintén részmunkaidősök (130 fő) és megbízási díjasok vagy önkéntesek (99 fő) voltak, mindössze 4 településen volt teljes munkaidőben alkalmazott könyvtáros (Becs völgye, Milejszeg, Páka, Szilvagy).

A keszthelyi városi könyvtárban 25%-os létszámleépítésre került sor.

Összegzés

A zalai könyvtárak száma 2011-ben eggyel emelkedett, 278 könyvtár működött, köztük 259 látott el települési könyvtári feladatokat. Év végén a Nyilvános Könyvtárak Jegyzékén 27 könyvtár szerepelt. A városi könyvtárak és egyéb könyvtárak száma nem változott, a községi könyvtárak többsége (233) és a Pacsai Városi Könyvtár mozgókönyvtári szolgáltató helyként működött. Több könyvtárban jelentős mértékű eszközvásárlásra (IKT eszközök, bútorzat) került sor, elsősorban pályázati forrásból.

A TextLib integrált rendszer használata a nagyobb könyvtárakban tovább erősödött, illetve ahol már évek óta használatban van, mindenütt tökéletesítették, kiegészítő modulokkal bővítették a rendszert.

A dokumentum-beszerzésre fordított összeg tovább csökkent a megyében, a regisztrált használók száma és a távhasználat ugyanakkor növekedett.

A legfontosabb viszonyszámokat (használó arány, dokumentumellátottság, települési ellátottság, beszerzési kvóta) tekintve megállapítható, hogy Zala megye lakosságának 18 %-a könyvtárhasználó (használó arány), átlagosan egy lakosra közel 7 kötet (település ellátottsága), a könyvtárakban egy regisztrált használóra 38 kötet (használó ellátottság) állt rendelkezésre. Állománygyarapításra a települések lélekszámát figyelembe véve, 1 lakosra vetítve 242 Ft-ot (beszerzési kvóta) fordítottak a megye könyvtárai.

Sebestyénné Horváth Margit

AZ IDŐSEK INTERNET OKTATÁSA

Internet oktatás a Deák Ferenc Megyei Könyvtárban

Az időseknek sokszor az önbizalmuk hiányzik, hogy a számítógép elé üljenek. Bátortalanok, kételkedve tekintenek az informatika térhódítására. Nem igazán hisznek az interneten igénybe vehető szolgáltatások megbízhatóságában. Kifejezetten az időseknek szóló oktatóprogramok, oktatási rendezvények segíthetik őket abban, hogy bátorságot gyűjtve elinduljanak az információs szupersztrádán is.

Könyvtárunkban az első, lakosság számára meghirdetett internet használati tanfolyamot 2001-ben tudtuk lebonyolítani. Ekkor teremtődtek meg azok a technikai feltételek, amelyek biztosították az ilyen jellegű tanulás-tanítás feltételeit, ugyanis a megyei könyvtár gyermek olvasótermében került átadásra az Oktatási Minisztérium ajándéka, a hét számítógépből álló internet-labor. Ez elsősorban a gyermekek számára biztosította a foglalkozások számítógépes háttérét, illetve szabadidőben az interneten való böngészést, de nagyon hamar a felnőttek oktatásába is bekapcsolódtunk. A Széchenyi Terv keretében, az Informatikai Kormánybiztosság lebonyolításában ugyanis pályázatok indultak, először a könyvtárak számítógépekkel való ellátására, majd a könyvtári olvasók internethasználatának tanítására. A 2002-es évben, szintén a Széchenyi Terv keretében meghirdetett pályázaton 10 számítógépet és egy nyomtatót nyertünk. A pályázat feltétele volt, hogy a könyvtár szervezzen a lakosság számára internetes tanfolyamokat. A kurzusokat ekkor a felnőtt, illetve a gyermek olvasószolgálat és a feldolgozó csoport egy-egy munkatársa tartotta felváltva, miközben ők maguk is elvégeztek egy 90 órás képzést. Így a megyei könyvtárban is (akárcsak a nagyobb városokban) elindultak a 20–22 órás tanfolyamok. A résztvevők többsége a középkorú vagy idősebb korosztályhoz tartozott; örömmel jöttek a képzésre, mert máshol esélyük sem volt ilyen alapismereteket szerezni. A 2000-es évek egyik legsikeresebb projektje volt ez. Később a Nemzeti Kulturális Alapnál is lehetett a tanfolyamokra forrást szerezni – jellemzően ezek is megyei együttműködésben, a lenti és a zalaegerszegi városi könyvtárral együttműködve valósultak meg. A kistérségi, mozgókönyvtári szolgáltatás kiterjedése nyomán aztán e könyvtárak a falvakban is folytatták a lakosság internethasználatra való felkészítését.

A megyei könyvtár történetének egyik legutóbbi fejezete az európai uniós pályázatokba való bekapcsolódás, annak nyomán pedig a technikai lehetőségeknek, a könyvtár berendezésének, a szolgáltatási feltételeknek hatalmas átalakulása. A fejlesztésekre elsősorban a TIOP, a továbbfejlesztésekre, a tevékenységek kibővítésére pedig a TÁMOP konstrukció keretében meghirdetett pályázatok adtak lehetőséget. A TIOP („Tudásdepó Expressz” – TIOP-1.2.3-08/1) pályázat keretében sikerült kialakítani egy jól felszerelt, elkülönített oktatási kabinetet, ahol korszerű gépeken és prezentációs eszközök segítségével nyílik lehetőség az oktatóprogramokon való részvételre, gyakorlásra. A TÁMOP-3.2.4 kódjelű, „A könyvtári hálózat nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében” című pályázat elnyerése több mint 77 millió forintos forrás felhasználását tette lehetővé a konzorciumi tagok számára, 2010. július 1-je és 2012. február 28-a között. A pályázat hatalmas lehetőségeket kínált fel a megyei könyvtár számára. Hosszú idő után lehetőség nyílt új, modern bútort készíttetni a felnőtt és a gyermekolvasói térbe; megújult a könyvtár honlapja, külön honlappal a gyermekek és a kistérségi olvasók számára. A könyvtár

gazdag és látványos promóciós anyagokat tudott készíttetni az olvasás népszerűsítésére; több kistélepuséi és iskolai könyvtár dokumentumállományát sikerült feldolgozni a Textlib integrált rendszer katalógusában, a helyismereti gyűjtemény analitikus feldolgozása jelentősen előrehaladt és elkezdődött a Zala megye településeinek képes ábrázolása című adatbázis feltöltése. Az olvasók számára számos rendezvényt sikerült szervezni, a gyermekek számára pedig integrációs foglalkozássorozatot. A könyvtár munkatársai közül többen szakmai és szaknyelvi képzéseken vettek részt. A legutolsó internethasználati tanfolyamokat már az új oktatótermünkben e pályázat keretében bonyolítottuk le.¹

E cikk szerzője 2003-ban vette át a gyermekkönyvtár munkatársától az oktatói szerepet. Elsőre úgy tűnt, hogy mélyvízbe dobtak a kollégák, de a kezdeti ijedelmet felváltotta az új feladatnak való megfelelés izgalma. Gondot okozott, hogy mit, hogyan, kiknek kell tanítani. A mit kérdés megválaszolásában nagy segítségemre volt az oktatást végző kollégákkal való konzultálás mellett az, hogy 2002-ben a Budapesti Művelődési Központ elindította az azóta is töretlen népszerűségnek örvendő „Kattints rá nagy!” internettanfolyamokat. Ezeknek a tanfolyamoknak a tematikája és tanfolyami anyaga elérhető volt akkor az interneten. Ezek képezték az első általam tartott képzések anyagát. A későbbiekben a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Lőrinci Nagykönyvtára² internetes tanfolyamainak segédanyaga (ami jelenleg is elérhető az interneten) jelentette a kiindulópontot. Ezt alakítottam át, egészítettem ki az általam fontosnak tartott részekkel. Természetesen ma is folyamatosan figyelem a könyvtárak ilyen jellegű tevékenységét. Saját internetes tudásom bővítését szolgálta, hogy 2006-ban lehetőségünk nyílt kolléganőmmel együtt elvégezni az információs társadalmi tanácsadó (IT mentori, eTanácsadói) képzést. A képzés 40 órás, 4 modulós, heti egy, a képzési helyen (Szombathely, Berzsényi Dániel Könyvtár) lebonyolított 5 órás oktatási nappal és heti 5 óra távoktatással zajlott. A képzés magába foglalta a számítástechnikai alapok rendszerezését, kiemelkedő szerepet kapott az ügyfélkapu és lehetőségeinek bemutatása, a lakosságot informáló felületek és adatbázisok ismertetése (dr. Info, elvira.hu), az elektronikus adóbevallás menetének elsajátítása. Itt hallottam először az e-ügyintézésről, az e-bankolásról. A képzés során megszerzett tudásomat folyamatosan frissítem, s bizonyos elemeit beépítem a tanfolyamok anyagába.

Internethasználati tanfolyamainkra kezdetben még jelentkeztek gazdaságilag aktív korú emberek, de a kétezres évek közepétől már csak az idősebbek, a 60 év feletti a jellemző korosztály. Volt olyan tanuló, aki 75 évesen vágott bele a tanulásba, s a mai napig kapunk tőle visszajelzést internethasználati sikerélményeiről.

Az induló tanfolyamokat több platformon is meghirdetjük: a könyvtári épületében található információs táblán, a helyi televízióban, nyomtatott sajtóban, rádióban, a könyvtár honlapján valamint hírlevélben is kiküldjük a feliratkozott olvasóinknak. A képzéseket érdemes lenne még további helyeken is népszerűsíteni, például nyugdíjas klubokban, polgármesteri hivatalokban, a munkaügyi központnál, orvosi rendelőkben, pályaudvarokon lehetne elhelyezni az internetes tanfolyamokat népszerűsítő felhívásainkat. A tanfolyamon való részvétel az utóbbi években ingyenes. Egy-egy csoport létszáma maximálisan 6 fő. Úgy tapasztaltuk, hogy ez az a létszám,

¹ Kiss Gábor, Kocsisné Sipos Rozália: A megyei könyvtár története: a könyvtár szolgáltatásai, gyűjteményei. Kézirat, DFMK 2011.

² Kulcs az internethez.

<http://www.fszek.hu/konyvtaraink/thokoly_ut_5_/internet_tanfolyam/?article_hid=5047> [Letöltve: 2012-04-19]

amit kezelni tudunk, hiszen kezdetben még nagyobb az igény a személyes segítségre. Arra is gondolni kell, hogy a 6 fős csoport nem „egyszerűen” csak 6 idősebb személyre való állandó odafigyelést jelent, hanem annak a 6 számítógépnek a működését is folyamatosan szemmel kell tartani, amin dolgoznak. Jelentkezést elfogadunk személyesen, telefonon, interneten keresztül is. Gyakran előfordul, hogy nem maga a tanulni vágyó jelentkezik a tanfolyamra, hanem valamelyik családtagja jelentkezteti be, ajándéknak szánva. Előzetes igényfelmérést nem végzünk, illetve csak olyan mértékig, hogy tudomást szerezzünk arról, hogy a jelentkező személy milyen szinten áll az internet használatában. Ha a válaszból arra a következtetésre jutunk, hogy számára már haladóbb szintű tanfolyam lenne eredményesebb, akkor felajánljuk neki, hogy a későbbiekben, ha tudunk ilyen jellegű képzést indítani, értesíteni fogjuk. Most vannak az első olyan jelentkezéseink, amelyek ilyen jellegű igényt jeleznek. Ők azok, akik elvégezték az alapszintű tanfolyamainkat (akár már többször is), s egy ideje internethasználók és szívesen bővítenék tudásukat. Feladatunk, hogy kialakítsuk a haladó szintű tanfolyamok tematikáját, s ha mi magunk nem tudjuk vállalni az ilyen képzések megtartását, akkor gondoskodni kell külső oktató személyről.

Képzéseink 20 órák, az órákat heti 2 alkalommal tartjuk, egy-egy foglalkozás 4 órás időtartamú. Mindig a tanulni vágyókkal együtt, közös megegyezés alapján határozzuk meg, hogy melyik napszakban kerüljön sor a tanfolyamra. A leginkább megfelelő időszak a délután három óra utáni kezdés.

Könyvtárunkban ma is hárman végezzük az oktatást, mindannyian rendelkezünk tanári végzettséggel – a könyvtár szakhoz matematika, számítástechnika, magyar, történelem szakok párosulnak, s ugyancsak mindhárman rendelkezünk információs társadalmi tanácsadó végzettséggel. A tanfolyamok megtartásáért a legtöbb esetben pályázati pénzből biztosított megbízási díjat is sikerült kifizetnie a könyvtár vezetésének.

A tanulás korszerű oktatólaborban folyik, egyforma „tudással” rendelkező számítógépeken (mindegyiken ugyanazok a programok találhatóak meg, jól látható betűméretben jelennek meg a szövegek), ugyanolyan monitorokon mindenki számára jól látható kivetítő segítségével. A számítógépeket úgy helyeztük el a teremben, hogy az oktatónak elegendő helye legyen arra is, hogy a tanulók mellé álljon segíteni. A tanfolyamvezető feladata, hogy felismerje az egyes résztvevők terhelhetőségét, azt segítse, szükség esetén helyreállítsa. Ha a résztvevők eredményességét valami gátolja, akkor ennek oka többnyire nem magában a személyben keresendő, hanem a szituációban, tehát a témában, a módszerekben, a munkakörülményekben. A következő kérdésekre kell megtalálnunk a válaszokat: „Mi nincs rendben?”, „Hogyan szeretnék?”, „Mit lehet ennek érdekében tenni?” Időnként találkozunk azzal a jelenséggel, hogy a tanulás során jelentkező kudarc, sikertelenség a számítógéppel szembeni negatív attitűd kialakulásához vezet. Ennek ellensúlyozása, a siker megszerzésének biztosítása a tanítást végző személy egyik (talán legfontosabb) feladata.

Mivel a legtöbb tanfolyamra jelentkező idős embert korábban senki sem tanította az internet használatára, az általunk elmondottak és a tőlünk látott minta alapján kezdik el majd használni, így felelőségünk óriási. Úgy kell megtanítanunk az egyes eljárásokat, hogy azok rutinná váljanak számukra, ugyanis ezek a rutinok alkotják a későbbiekben a készségek és képességek minőségének alapját.

Az idősek számára tartott informatikai tanfolyamokkal szemben támasztott fontos elvárás, hogy az oktatott tananyag legyen egyszerű, hétköznapi nyelven megfogalmazott, könnyen követhető és azonnal hasznosítható. Csak a hétköznapi

felhasználás során hasznos tudást érdemes megtanítani. (Pl. az internetes menetredekben való eligazodás, okmányirodai internetes időpontfoglalás menete, stb.). A tanítás során a frontális tanítás és az egyéni gyakorlás ötvözése a legtöbbször alkalmazott módszer. A frontális tanítás során a hallgatók a projektorral kivetített tartalmat tekintik meg (többször bemutatva a lépéseket) majd a látottakat saját maguk is próbálják elvégezni. A projektoros bemutatás után mindig reprodukív feladatot kap a csoport, vagyis a feladattal egyező, vagy ahhoz nagyon hasonló feladatot oldanak meg a hallgatók. Ugyancsak megszívlelendő, hogy a tanulási folyamat során az oktató csak szükséges mértékben segítse a tanulót, még ha gyorsabb, egyszerűbb is lenne, ne oldja meg a feladatot helyette.

A tanítást végző kollégákkal egyeztetett tematika alapján végezzük az oktatást. Minden egyes tanfolyami naphoz segédanyagot, részletes jegyzetet készítünk. A hallgatóktól azt kérjük, hogy erre a lapra, a megfelelő részhez írjanak olyan saját megjegyzéseket, amelyek segíthetik őket a későbbiekben a tanultak felelevenítésében. Az oktató által készített jegyzet formai igénye, hogy nagy betűkkel, szellősen írott legyen, és megfelelő részletességgel tárgyalja az elsajátítandó tananyagot.³

A sokéves tapasztalat azt mutatja, hogy egy-egy tanfolyam elején a hallgatóknak nincsenek pontos elképzeléseik a képzéssel kapcsolatban, csupán általános érdeklődést mutatnak. A későbbiekben viszont már azt tapasztaljuk, hogy a megszerzett informatikai tudás birtokában konkrét javaslatokat tesznek a tanfolyam tananyagának alakítására. Ezeket a javaslatokat természetesen amennyire tudjuk, figyelembe vesszük (például több tanfolyamon kérték, hogy az Explorer és Mozilla Firefox böngészőprogramok mellett mutassuk meg a Google Chrome használatát is, vagy például szintén tanulói javaslatra tettük bele tanfolyamainkba a Facebookra történő regisztráció elvégzését).

Minden oktatási folyamatra, így az idősek informatikai oktatására is igaz, hogy meg kell határozni azokat a kulcsfogalmakat, amelyek a tanulás során előkerülnek. Ezeket természetesen nem egyben zúdítjuk a hallgatókra, hanem mindig az aktuális tananyagnál értelmezzük. Érdekes az előkerülő kulcsfogalmakról a hozzá kapcsolódó magyarázatokkal együtt listát készíteni, s azokat már a tanfolyam elején az idősek hallgatók kezébe adni. Kerüljük az informatikai szleng használatát, ha lehet, használjuk a szavak magyar megfelelőit.⁴

Idősek tanítása során az egyes lépéseket kisebb elemekre kell bontani, de náluk is lehet hivatkozni a tanfolyam korábbi óráin elsajátított elemi lépésekre.

Hallgatóinkat megtanítjuk a számítógép alapfokú használatán túl az elektronikus levelezés fortélyaira, különböző keresési technikákra, az elektronikus ügyintézés kezdő lépéseire. A tananyagban számos izgalmas és hasznos weboldal szerepel, de nem marad ki a szórakozás, a chat, a blog, a zene, a játék sem. Képzéseink – jellegükből fakadóan – gyakorlatorientáltak.

Tanfolyamainkon az első alkalom során szövegszerkesztési ismereteket, böngészőhasználatot tanítunk. A programok, az egyes funkciók megismerése indirekt módon történik, hiszen nem az a célunk, hogy minden menüpont, ikon használatát

³ Dancsó Tünde: Az időskori informatika képzések módszertana. In: evilág, 2006. 4. sz. p. 15.
<<http://www.pointernet.pds.hu/ujsagok/evilag/2006-ev/04/2007022013472353900000545.html>>

[Letöltve: 2012-04-23]

⁴uo. p. 19.

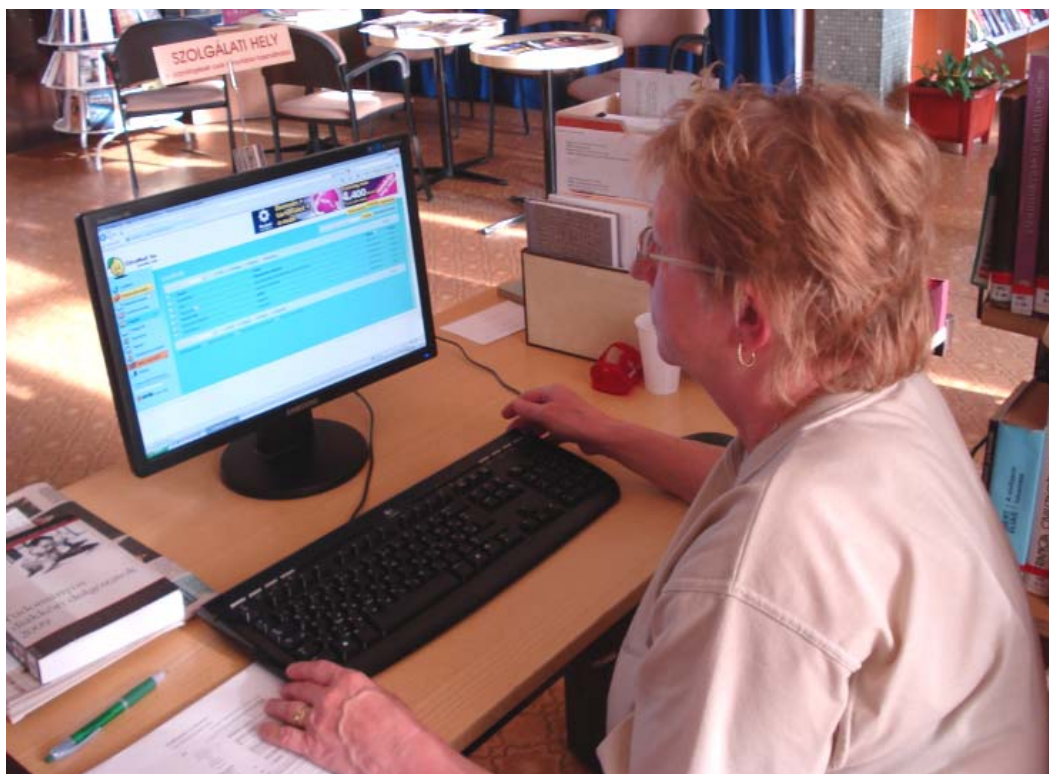
megtanulják a hallgatók, hanem az, hogy egy konkrét feladat megoldásához megadják a megfelelő eszközt.

Minden esetben szerepel a tanfolyami tematikánkban egy levelezőprogram használatának tanítása. Az adott oktatótól függ, hogy ki melyik programot tanítja, de mindannyiunkra érvényes, hogy kezdetben csupán a levelek írásával, fogadásával foglalkozunk, majd csak ezek alapos megismerése és begyakorlása után térünk rá a levelezőprogram egyéb funkcióinak megismerésére.

A tanítás során kerüljük a minden részletre kiterjedő ismertetést. Célunkat akkor érjük el, ha a tanulók képesek lesznek a megismert műveleteket személyes igényeik eléréséhez felhasználni.

A lezárult internethasználati tanfolyamok után a következő lehetőségekkel élhetnénk:

- Klubfoglalkozások, közösségi napok megszervezése. Ezeknek egyrészt szocializációs szerepük is van, mivel a régi kapcsolatok fenntartására, új kapcsolatok teremtésére kínálnak lehetőséget. Másrészt ezek az alkalmak építenek a már megszerzett tudásra, felkeltik a hallgatók érdeklődését és további felhasználásra ösztönzik őket.
- Levelezési lista működtetése, amely lehetőséget ad a tagok közötti kommunikációra, információcserére. A lista gazdájának az oktatónak kell lennie, így biztosítható annak működtetése.
- Közösségi oldalon zárt csoport létrehozása.
- Haladó szintű tanfolyamok indítása a könyvtár épületén belül.
- Távoktatás megszervezése, amely nem nélkülözné a személyes találkozást, konzultáció lehetőségét.



Egy tanfolyami résztvevőnk (2011.április 12.)

Egy kérdőíves vizsgálat eredményei

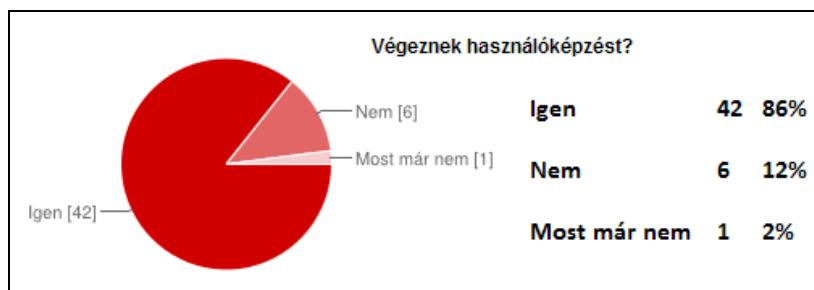
Kíváncsi voltam, hogy más megyékben milyen formában végzik a felnőttek (idősek) internet oktatását, ezért 2012 tavaszán egy elektronikus kérdőívet állítottam össze. Az elkészült kérdőív linkjét⁵ elektronikus levélben küldtem el a kiválasztott könyvtárak általános kérdéseket fogadó e-mail címekre.

A vizsgálati populációt a zalaegerszegi Deák Ferenc Megyei Könyvtáron kívül 18 megyei könyvtár, valamint a Dunántúl városi könyvtárai jelentették. A városi könyvtárakat a konyvtar.hu portál segítségével választottam ki. Így – többek között - a következő Zala megyei városi könyvtárakat kértem meg a kérdőív kitöltésére: Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár (Letenye), Fejér György Városi Könyvtár (Keszthely), Gróf I. Festetics György Művelődési Központ Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény (Hévíz), Halis István Városi Könyvtár (Nagykanizsa), József Attila Városi Könyvtár (Zalaegerszeg), Móra Ferenc Általános Iskola Zeneiskola Napközi Otthonos Óvoda és Könyvtár (Zalakaros), Salla Művelődési Központ Könyvtár és Alapfokú Művészeti Iskola (Zalalövő), Városi Könyvtár Lenti (Lenti), Városi Könyvtár Pacsa (Pacsa), Városi Művelődési Központ Könyvtár és Alapfokú Művészeti Iskola (Zalaszentgrót).

Az elküldött 128 kérdőívből 55 érkezett vissza, ezekből az értékelhető kérdőívek száma 49 volt. Ha további bontást nézünk: 18 megkérdezett megyei könyvtártól 16 felhasználható kérdőív érkezett, a megszólított megyei könyvtárak 88%-a válaszolt. A 110 városi könyvtárból 33 értékelhető válasz érkezett vissza, ebben az esetben csak 30%-os volt az együttműködési szándék.

A kérdőívek felvétele 2012. április 10. és április 24. között történt, minimális esetben 3, maximális esetben 40 kérdésre válaszoltak a megkérdezettek. (A kérdőívben több helyen elágazási pont van.) A kérdések többsége zárt kérdés volt, csak néhány nyitott kérdés szerepelt a kérdőíven. A kérdéseknél egyértelműen jelöltem meg, hogy hol várok egyéni gondolatokat (csak röviden kellett válaszolni), s hol csak a megadott válaszok közül választás lehetséges. A kérdések meghatározásánál szempont volt, hogy a kérdőív lehetőség szerint hamar kitölthető legyen; kb. 10-15 percet vett igénybe.

Az első kérdéscsoportban a könyvtár nevére, helyére, típusára valamint arra kérdeztem rá, hogy végeznek-e, s ha igen, milyen típusú használóképzést. A választ adó 49 könyvtárból 42 könyvtárban végeznek használóképzést. A 6 könyvtár között – melyek tevékenységei közé nem tartozik a használóképzés – meglepő módon volt egy megyei könyvtár is.

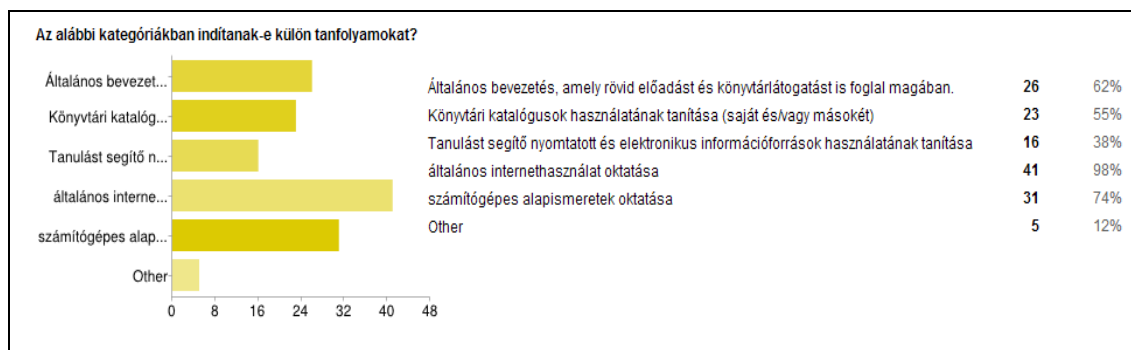


⁵ Internet-használati tanfolyamok a könyvtárakban

<<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?pli=1&formkey=dDdZX3hhVUhXXzN3ZkVqSUVnajA4ZEE6MQ#gid=0>> [Letöltve: 2012-05-04]

A következő kérdés megválaszolására csak azokat a könyvtárakat kértem, akik tevékenységei között megtalálható a könyvtár használóinak bármilyen képzése.

A „Milyen típusú használóképzést folytatnak” kérdésre érkezett válaszok közül látható, hogy az általános internethasználat oktatása a legjellemzőbb használóképzési tevékenység, a választ adó könyvtárak 98%-ában találkozhatunk e képzési formával.



Használóképzés lehetséges formái

A következő kérdéssel szűkítettem a vizsgálandó könyvtárak körét, csak azokat a kollégákat kértem a kérdőív kitöltésének folytatására, akik foglalkoznak idősek internetes oktatásával, s így a kezdeti 49 könyvtárból 36 vizsgálandó könyvtár maradt. Második kérdés csoport az oktatást végző könyvtárosokra vonatkozik:

Az első kérdésre érkezett válaszokból, hogy hány könyvtáros végzi az adott könyvtárban az oktatást, megállapítható, hogy a megkérdezett könyvtárak 35%-ában egy könyvtáros végzi a tanítást. Ezek a könyvtárak valamennyien városi könyvtárak. Azok a könyvtárak pedig, ahol 3-nál több könyvtáros kapcsolódott be az internethasználati tanfolyamok megtartásába, valamennyien megyei könyvtárak.

Arra is kíváncsi voltam, hogy a tanítást végző könyvtárosok rendelkeznek-e e-tanácsadói végzettséggel. Meglepő eredmény született: a válaszoló 14 megyei könyvtárból 4 olyan könyvtár van, ahol a könyvtárosok nem rendelkeznek e-tanácsadói végzettséggel, s ezek mindahányan dunántúli megyeszékhelyeken találhatóak. S az is elgondolkodtató, hogy csak 2-2 olyan könyvtár van a megkérdezettek között, ahol 3 illetve 3-nál több kolléga vállalkozott IT mentori ismeretek igazolt megszerzésére.

A „Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik az oktatást végző könyvtáros” kérdésre érkezett válaszok nem okoztak meglepetést, előzetes várakozásomnak megfelelően a legtöbb helyen felsőfokú – de nem pedagógusi - végzettséggel rendelkező könyvtáros illetve felsőfokú végzettségű informatikus tartja a tanfolyamokat.

A könyvtárak 51%-ában a munkaidő részét képezik ezek a tanfolyamok, ezért külön díjazás nem jár érte. A 35%-ot jelentő, egyéb kategóriában érkező válaszok azt a feltételezésemet erősítették meg, hogy ha valamilyen pályázati pénzből sikerült finanszírozni a könyvtáros ilyen jellegű tevékenységét, akkor azt minden esetben megtették az intézmények vezetői, ha pedig nem állt rendelkezésre pályázati forrás, akkor a munkaidő részeként kellett megoldani a tanfolyamok megtartását.

A „Hogyan kerülnek meghirdetésre az internethasználati tanfolyamok” kérdésre érkezett válaszok szerint a leggyakoribb mód: a szóbeli közlés, honlapon meghirdetés, szórólapokon, plakátokon való népszerűsítés. Nagyon kevesen jelölték be a rádióban, televízióban, honlapon kívüli más internetes platformon való hirdetési lehetőségeket. Ezen biztosan kellene és lehetne is változtatni.

A „Kik jelentkezhetnek a tanfolyamokra?” kérdésre érkezett válaszok szerint a könyvtárak 78 %-ában bárki – függetlenül attól, hogy tagja-e a könyvtárnak, vagy a település lakója-e – részt vehet a könyvtárak által hirdetett internetes tanfolyamokon.

A „Mely korosztályok számára hirdetik meg a tanfolyamokat?” kérdésre adott válaszok egyértelműen mutatják, hogy ma már az internet használatát segítő képzéseket leginkább az idősebb korosztály számára hirdetik meg a könyvtárak. Mindössze a könyvtárak fele jelölte „az aktív korúak számára” választási opciót, s ami elgondolkodtató (igaz, hogy a felmérés az idősek internethasználati tanfolyamairól próbál képet adni), hogy a 36 könyvtárból csak egyetlen könyvtárban próbálják a középiskolások internethasználati kultúráját szervezett, tanfolyami keretek között „csiszolni”. Könyvtárunkban erre a korosztályra kiemelt figyelmet fordítunk, s már több olyan tanfolyamot is tartottunk számukra, ahol az internet általuk kevésbé ismert lehetőségeit mutattuk be. (Pl: Google-val hogyan tudnak bonyolult matematikai számításokat elvégezni, hol keressenek régi filmhíradókat, hol találnak kötelező olvasmányokat a neten, könyvtári online katalógusokban hogyan kell keresni, biológiai, kémiai, fizikai tanulmányaikhoz hol találnak segítséget.)

A kérdőív arra is rákérdezett, hogy a tanulni vágyó idős emberek miért jelentkeztek a tanfolyamokra. A legjellemzőbb válaszok a következők voltak: megtanulni az internetet használni, kapcsolatot tartani a családtagokkal, szabadidejüket szeretnék hasznosan eltölteni, lépést tartani az újdonságokkal, tudásukat fejleszteni. Ezek a válaszok is azt tükrözik, hogy az idősek is nyitottak az újdonságokra, akarnak és képesek is tanulni.

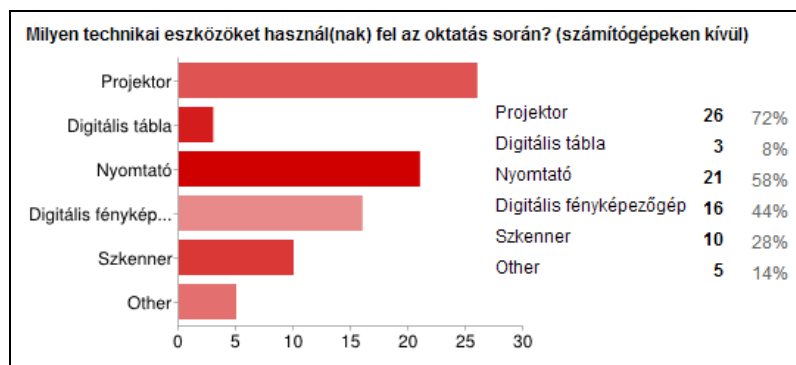
A válaszoló könyvtárak nagy többsége 6-10 fővel indítja el a tanfolyamokat, a tanfolyamon való részvétel ingyenes.

A kérdőív következő kérdései arra vonatkoztak, hogy a kollégák a hallgatóknak készítenek-e segédanyagot, illetve támaszkodnak-e mások által elkészített tananyagokra, segédletekre. A válaszoló könyvtárak 80%-a segíti a tanfolyamon résztvevőket kézbeadott tananyagokkal. Viszont meglepő képet adnak a második kérdésre adott válaszok: 36 könyvtárból 27-en nem támaszkodnak mások által elkészített segédanyagokra. (Miért nem?) Akik igennel válaszoltak, ők a Netre felöregem c. könyvet, a BMK Nagyinet oktatási segédletét, az eMagyarország kiadványokat, könyvtárosok által írt, interneten hozzáférhető tanfolyami anyagokat említik.

A „Végeznek-e szintfelmérést?” kérdésre mindössze 6 igenlő válasz érkezett.

Az utolsó kérdéseknél arra voltam kíváncsi, hogy egy-egy tanfolyam hány órás, hány héten keresztül tart, naponta hány órában folyik az oktatás. A tanfolyamok jellemzően 15-20 órák, alkalmanként 3-5 órában zajlanak. A tanfolyamok hosszát tekintve már erősen szóródtak a válaszok. Jó páran vannak, akik egy hébe sűrítik a tanfolyamot, de olyan is előfordult, hogy a tanfolyam 10 hétig tart. A többiek 2, 3, 4, 5 hét alatt bonyolítanak le egy-egy oktatást

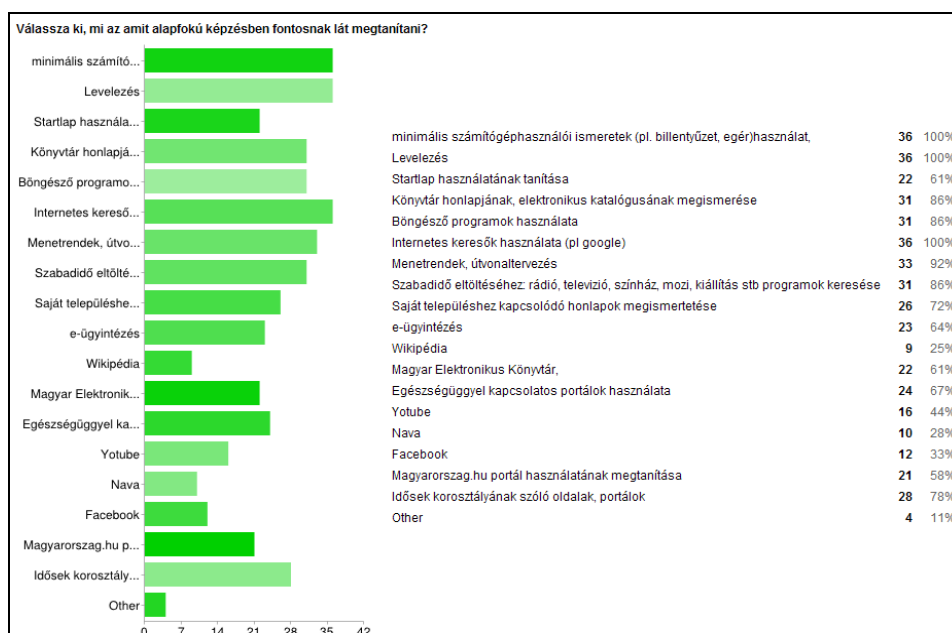
A következő kérdés csoport a technikai feltételeket vizsgálta: A válaszoló könyvtárak 72%-a használ projektort, 58%-a nyomtatót az oktatás során. Az egyéb kategóriát is bejelölő 5 válaszoló mindegyike a pendrive-ot írta be plusz technikai eszközként. A digitális táblák még nem terjedtek el a könyvtárakban, amik vannak, azok minden bizonnyal az elmúlt évek pályázati forrásainak eredményeként érkeztek.



A válaszoló könyvtárak közül csak 7-en tartanak tanfolyamot a saját könyvtárak épületén kívül, amelyek a kistérségi ellátás keretében valósulnak meg. A könyvtáraknak ezt a lehetőséget jobban ki kellene használni. A falvakban sok az idős ember, s ha az infrastruktúra adott a településen a tanfolyamokhoz, a könyvtárosok pedig vállalják az odautazást, s még szerződése is van a városi, megyei könyvtárnak a településsel (faluvallal) annak könyvtári ellátásáról, így már minden feltétel adott lehet ahhoz, hogy még több, városon kívül élő idős ember is megismerkedjen az internet nyújtotta lehetőségekkel.

A kérdőív utolsó kérdéseinél arra voltam kíváncsi, hogy milyen tartalma van az internetes tanfolyamoknak, volt-e már igény haladó szintű képzésre, tartottak-e már ilyent, illetve ha az igény jelentkezett, miért nem valósult meg, volt-e aki lemorzsolódott, kapnak-e „házi feladatot” a tanulók, vannak-e visszajelzések, hogy milyen sikerességgel tudják hasznosítani a tanfolyamon hallottakat, tanultakat.

A válaszoló könyvtárak mindegyike fontosnak tartja a minimális számítógéphasználati ismeretek oktatását, a levelezőprogramok, az internetes keresőprogramok használatának tanítását. Kevesen jelölték be a Magyarország.hu kormányzati portál opciót. Ennek valószínűleg az az oka, hogy a kérdőívet kitöltőket arra kértem, hogy alacsony szintű képzésre gondolva válaszoljanak a kérdésre.



A következő kérdésnél néhány időseknek szóló internetes oldal elérhetőségét soroltam fel. Arra kértem a kitöltést vállaló kollégákat, hogy jelöljék be, hogy ismerik-e az időseknek szóló oldalakat?

Legtöbben, a válaszolók 67 %-a az Ötvenentul.hu - Egy korosztály találkozóhelye (www.otvenentul.hu) site-ot ismerik, legkevésbé ismert könyvtárosok körében az Indiánnyar (www.indiannyar.hu) elnevezésű oldal. Ennek oka lehet az, hogy az indiannyar.hu oldal nagyon sok direkt reklámot tartalmaz.

Az „Indítottak már haladó szintű tanfolyamot?” kérdésre 36 könyvtárból 25-en válaszolták, hogy még nem. Őket a továbbiakban arról kérdeztem, hogy lenne-e igény az alapszintű tanfolyamokon elsajátított ismeretek bővítésére. Erre a kérdésre 11-en válaszoltak igennel. S hogy mi az oka, hogy ezidáig nem volt ilyen jellegű tanfolyam, a következő válaszokat adták a kollégák: „kevés volt a jelentkező, oktató hiánya”, „nem volt kolléga, aki vállalta volna”, „elavult számítógépek”, „haladó szint értelmezése a tanfolyamra jelentkezők között”, „időhiány”, „összevontuk az alapszintű tanfolyammal”.

A „Volt aki (akik) időközben feladta(k) a tanulást, lemorzsolódtak?” kérdésre érkezett válaszok megoszlása: 22 igen és 14 nem. Felmerül a kérdés, ahol történt lemorzsolódás, ott a könyvtáros utánament-e az okoknak, ami rajta múlt, azon próbált, akart-e változtatni.

A „Házi feladatot adnak tanulóiknak?” kérdésre érkezett válaszok szinte egyenlő arányban oszlanak meg a három lehetséges eset között: 12-en választották igen, szinte minden alkalommal (egy tanfolyamon belüli alkalmakra gondolva), 14-en az igen, ritkán opciót s 10-en a nemet.

A felmérés utolsó kérdésében arról érdeklődtem, hogy a könyvtárosok kapnak-e tanulóiktól visszajelzést arról, hogy a tanfolyamon elsajátított ismereteket hol, hogyan hasznosítják. Itt csak egy „szűk” igennel válaszoltak a kollégák.

A kérdőívem kérdései alapvetően a jelenlegi helyzet felmérésére vonatkoztak, illetve rákérdeztem a haladó képzéssel kapcsolatos tervekre. Összefoglalóan megállapítható, hogy az időskorúak internetes oktatása zajlik, mégpedig véleményem szerint megfelelő, elfogadható színvonalon. Erre enged következtetni, hogy 49 könyvtárból 36 könyvtár indít ilyen jellegű tanfolyamot, a tanfolyamon az internetes „alaptudnivalókat” megtanítják az résztvevőknek. A kérdésekre kapott válaszok értékelésekor felmerült bennem több olyan lehetőség, amivel a tanfolyamok ismertsége, látogatottsága, színvonala növelhető lenne:

- A tanfolyamok szélesebb körű meghirdetése: szórólapok elhelyezése az időskorúak által gyakrabban látogatott állami, önkormányzati szerveknél, a tanfolyamon már résztvevők felkérése a tanfolyam ajánlására, plakátok, szórólapok elhelyezése aktív időskorúak által látogatott más eseményeken (pl. színházbérlet mellé).
- Időskorúak oktatását szervező könyvtárak közötti információ-áramlás javítása: egymás oktatási tematikájának megismerése, oktatási segédanyagok megosztása egymás között.
- Külső helyszíni oktatás kiterjesztése: jelentős potenciál látszik a külső helyszíni oktatások megszervezésébe, tekintettel arra, hogy a feltételek számos helyen adottak (faluház internet hozzáféréssel), az igény pedig egyre nagyobb (például a falvakban lakó időskorúak is igénylik a kapcsolattartás új formáinak megismerését).

- A tanfolyamok következő szintjének megtervezése. A kérdőíves felmérésem arra enged következtetni, hogy van még teendő az alapfokú internetes oktatás terén, de nem szabad megfelelkezni a továbblépés irányáról sem. Mielőtt a haladó oktatás bevezetését tervezzük, úgy gondolom, hogy érdemes lenne egy follow-up jellegű oktatás szervezésével továbblépni. A célcsoport az alaptanfolyamon már résztvevők lennének és a follow-up tanfolyam egy rövid emlékeztető oktatás lenne, amely alapvetően a résztvevők kérdéseinek megválaszolására koncentrálna.

Összefoglalás

Magyarországnak fel kell zárkóznia az Európai Unió élethosszig tartó tanulás programjához, különösen az idősek oktatásának tekintetében. Ami az infrastrukturális háttérrel illeti, ombudsmanni állásfoglalás⁶ is felhívja a kormány figyelmét az egész életen át tartó tanulás intézményeinek rendszerszerű működtetésére, a lemaradás csökkentésére.

Az intézményrendszerbe bele kell tartoznia az idősek oktatásával foglalkozók képzésének is, mivel a szakirodalom egyértelműen igazolja, hogy az időskorúak tanulása eltér a korábbi életkori szakaszokétól, így oktatásuk is másfajta felkészültséget, elméleti háttérrel, módszertant igényel. Fontos lenne, hogy az idősekkel már kapcsolatban lévő intézmények szakemberei (tehát már valamilyen területen szakképzett, hozzáértő emberei, pl. a könyvtárosok) kaphassanak ilyen jellegű továbbképzést.

Kérdőíves felmérésem alapján bebizonyosodott, hogy a könyvtárak a változó igényekhez igazodva önként vállalt küldetést teljesítenek azzal, hogy bekapcsolódnak az idősek internethasználati oktatásába. Érdekes, hogy annak ellenére, hogy ezek a tanfolyamok egymástól függetlenül, külön-külön indultak el, meglepően nagy hasonlóságot mutatnak a felhasznált könyvtári infrastruktúra és a humán erőforrás tekintetében. Az időskorúak oktatását szervező könyvtárak között az információ áramlását, a tapasztalatok birtokában a „jó gyakorlatok” elterjesztését, átvételét célszerű lenne megszervezni. Mivel a könyvtárak biztosítani tudják a helyet, az eszközöket, a szakembereket és már léteznek, érdemes lenne elgondolkodni az iskolán kívüli oktatásban, különösen az idősek oktatásában játszott szerepük növelésén.

Kovácsné Pacsai Edit

⁶ Az ombudsman az időskorúak képzési lehetőségeiről.

<http://www.obh.hu/allam/aktualis/htm/kozlemeny20101222_1.htm> [Letöltve: 2012-05-10]

FOLYÓIRAT ADATBÁZIS TOVÁBBFEJLESZTÉSE A TÁMOP PÁLYÁZAT KERETÉBEN

A „*Folyóiratok Zala megye közgyűjteményeiben*” nevezetű adatbázis alapvetően lelőhelyadatokról tájékoztató forrás könyvtárosok és kutatók számára. Az igények azonban változnak, ma már nem elegendő arról informálni az olvasót, hogy mely közgyűjteményben kell keresnie egy adott folyóirat bizonyos évfolyamát, melyre dolgozatához, kutatásához szüksége van, hanem - amennyiben rendelkezésre áll - internetes információforrások, teljes szövegű lelőhelyek pontos eléréséhez is utat kell mutatnunk.

Az időszaki kiadványok egy része ma már cikkeit teljes szöveggel elérhetővé teszi az interneten. Az internetes megjelenés a lapkiadók, folyóiratok szerkesztőségei számára is nagy kihívást, új feladatokat jelent. Egyre több folyóirat jelentkezik saját honlappal, internetes kiadással, szövegarchívummal, hogy az olvasók igényeit az világhálón is minél teljesebb módon kiszolgálják. A teljes szövegű archívumok sok esetben szükségtelessé teszik az eredeti folyóirat megőrzését, így egy jól átgondolt döntés eredményeként akár raktári kapacitást is felszabadíthatunk segítségükkel. Egyszerűbbé válik a másolatszolgáltatás, könnyebb egy nyomtatási parancsot kiadni az adott cikk elektronikus változatára, mint fénymásolni a bekötött évfolyamokból, és persze az olvasók akár otthonukból is elérhetik a kért dokumentumot.

Az információkat összegyűjteni, rendszerezni, rendelkezésre bocsátani azonban – úgy vélem – továbbra is a könyvtárosok feladata lesz, ezt a célt szolgálja adatbázisunk is, mely lelőhelyadatbázisból tartalomszolgáltató adatbázissá lépett elő.

A fejlesztés első lépéseként meg kellett határoznunk az elérendő célokat. A legfontosabb célkitűzés az volt, hogy egy kattintással elérhetővé tegyük a folyóirat tartalomjegyzékét, archívumát - amennyiben van ilyen - és ha olvashatók illetve letölthetők a cikkek az interneten, az olvasó azonnal elérhesse ezeket. Új mezőket kellett ezért beilleszteni az eredeti adatbázis-szerkezetbe, elsőként a folyóirat tartalomjegyzékéhez elvezető MATARKA-linket.

A MATARKA több kiegészítő adatot is szolgáltat: ha van a folyóiratnak teljes szövegű elérése az EPÁ-ban, a honlapján vagy más oldalon, innen ezt is megtudhatjuk.

Egy újabb mezőben a teljes szövegű elérés linkjét helyeztük el, egy másikban pedig azt az időszakot, amelyből a kész cikkekhez hozzájuthat az olvasó. A letölthető cikkek helye lehet a folyóirat honlapja is, ilyenkor a „*honlapjukon teljes szöveggel megtalálható*” feliratra kattintva az adott honlapra visz el a böngészőprogram.

Az időszaki kiadványok honlapja számos különböző információt tartalmazhat; próbáltuk ezeket specifikálni, és a legjellemzőbbeket kigyűjteni, ezzel is segítve a tájékozódást. A *Web tartalom* elnevezésű mező erről informál: amennyiben online kiadása van a lapnak, vagy honlapján összegyűjtött tartalomjegyzék szerepel, esetleg honlapja archívumként is működik, ez ebben a mezőben megjelenik.

Miután a fejlesztő elvégezte a kívánt változtatásokat, elkezdődhetett az érdemi munka. A MATARKA folyóiratjegyzékét behasonlítottuk a Deák Ferenc Megyei Könyvtár folyóiratlistájával, és kigyűjtöttük azokat a címeket, amelyeket a MATARKA tartalomjegyzék formájában feltár. 239 folyóiratcímhez tartozó adatokat néztünk át: ebből 180 folyóirat kurrens a megyei könyvtár állományában, 59 pedig archív (jelenleg nem jár, de régebbi évfolyamait őrizzük). Az archív anyag tekintetében is nyújt

újdomságot az adatbázis, mert nem csak az általunk őrzött időszakról informál, hanem az azt megelőző és esetleg azt követő években megjelent cikkekhez is hozzáférést teremt.

A feldolgozott 239 címből 101 olyant találtunk, mely teljes szövegű hozzáférést biztosít valamely időszak cikkeihez. Ez lehet néhány év, de sok esetben évtized is. (Az *Elektrotechnika* vagy az *Erdészeti Lapok* című folyóiratok esetén az első évfolyamtól kezdődően digitalizálták és interneten elérhetővé tették a lapot.)

A teljes szövegű elérés egyik fele az EPÁ-n tárolt anyagokat jelenti (101-ből 39), más esetben a folyóirat honlapján vagy más oldalon található az archívum (101-ből 58). Vannak folyóiratok, melyek anyagát mindkét helyen megtaláljuk.

Az adatbázis fejlesztésének ez a szakasza nem zárult le, a közeljövőben a többi partner könyvtár folyóiratállományát is fel kell dolgozni az új szempontok szerint, hogy naprakészen szolgálhassa az olvasói igényeket a Zalai Tudástár keretein belül.

Szili Erika

The screenshot shows the website of the Deák Ferenc Megyei Könyvtár (Deák Ferenc County Library). The page is titled "Kereshető folyóiratok listája" (List of searchable periodicals). It features a search bar with the text "Keresés a folyóiratok betűrendje szerint" (Search by periodical letter order). Below the search bar is a grid of letters representing the first letters of the periodicals: Szám, AÁ, B, C/Cs, D/Dz, E/É, F, G/Gy, H, I/Í, J, K, L/Ly, M, N/Ny, O/Ó, P, Q, R, S/Sz, T/Ty, U/Ú, V, W, X, Y, Z/Zs.

Below the search results, there is a section titled "Használati útmutató a Zala megyei Folyóirat adatbázishoz" (Usage guide for the Zala county periodical database). This section contains text explaining the database's scope and providing a list of participating libraries. The list includes:

- Deák Ferenc Megyei Könyvtár Zalaegerszeg
- József Attila Városi Könyvtár Zalaegerszeg
- Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar Zalaegerszegi Intézet Könyvtára
- Zala Megyei Levéltár Szakkönyvtára Zalaegerszeg
- Zala Megyei Művelődési és Pedagógiai Intézet Szakképző Iskola Könyvtára Zalaegerszeg
- Apáczai Csere János ÁMK Könyvtára Zalaegerszeg
- Zala Megyei Kórház Egészségügyi Szakkönyvtár Zalaegerszeg
- Gócsai Múzeum Könyvtára Zalaegerszeg
- Fejér György Városi Könyvtár Keszthely
- Halis István Városi Könyvtár Nagykanizsa

The page also includes a navigation menu with links to "Nyitólap", "Aktuális", "Katalógus", "Zalai Tudástár", "Pályázatok", and "Kapcsolat". A sidebar on the left contains various service links such as "KÖNYVTÁRUNK", "ONLINE KATALÓGUS", "OLVASÓI ÁLLAPOT", "ELEKTRONIKUS KÖNYVTÁR", "FELNŐTTOLVASÓ SZOLGÁLTAT", and "GYERMEKKÖNYVTÁR".

BARANGOLÁS GÖCSEJBEN ÉS HETÉSBEN

Honismereti vetélkedő Gönczi Ferenc emlékére



2011 szeptemberében a Deák Ferenc Megyei Könyvtár – a Zala Megyei Múzeumok Igazgatósága támogatásával – *Barangolás Göcsejben és Hetésben* címmel négyfordulós honismereti levelezős játékot indított **Gönczi Ferenc** néprajztudós születésének 150. évfordulója alkalmából, az általános iskolák és gimnáziumok 5-8. osztályosai számára.

A vetélkedő témája: Zala megye, különösen Göcsej és Hetés vidékének története, néprajzi hagyományai, természeti értékei, irodalmi és művészeti emlékei, valamint Gönczi Ferenc élete és munkássága.

A levelezős játékra 5-8. osztályos tanulók jelentkezését vártuk Zala megye egész területéről. A diákok négy-öt fős csapatokban nevezhettek. 2011 szeptemberében küldhették el a csapatok nevezésüket. Bemutatóként a témához kapcsolódóan kellett logót készíteniük.

Huszonkét csapat nevezett be a honismereti vetélkedőnkre. Nagy örömünkre több dél-zalai iskola is bekapcsolódott a játékba (például: Murakeresztúr, Galambok, Borsfa, Letenye, Nagykanizsa). Találó csapatnevek születtek; hadd említsünk meg néhányat közülük! Neveztek többek között: „*Hetési Fumu*”; „*Kandikó*”, „*Tulipános Láda*”; „*Göcsej kincsei*”; „*Galamboki Betyárok*” néven. Ugye, hogy magáért beszélnek a címek? Hát még a színes, szellemes logók, amelyek beérkeztek! A logók A/4-es, illetve A/3-as rajzlapokon szerepeltek; szemléletes, ötletes bemutatkozások születtek a gyerekek keze nyomán... Igazán meglepődtünk azon, hogy a „*Hetési Fumu*” csapata az Öveges József Ámk-ból megsütötte magát a fumut, ezt a jellegzetes baba

alakú régi kalácsot, amelyet annak idején a keresztszülők vittek ajándékként a paszita alkalmából. A „Zalai Vizslák” csapata pedig képes kutyafajta-bemutatóval lepett meg bennünket, amely tömören, szemléletesen bemutatta a laikusoknak, kutyabarátoknak ősi kutyafajtánk, a magyar vizsla „történetét”. A csapatok bemutatkozására 10 pontot adhattunk. Két csapat kivételével mindegyik logó megkapta a maximális pontszámot.

A Deák Ferenc Megyei Könyvtár honlapján bárki megtalálhatta a Gönczi-vetélkedőhöz szükséges tudnivalókat, itt tettük közzé többek között az írásban megoldandó első és második fordulóhoz az ajánlott irodalmat. Hadd említsünk néhányat az „alpművek” közül! Nagy szerepet kaptak a felkészülés során az alábbi könyvek: *Bíró Friderika: Göcsej; Bíró Friderika: A szegek világa; Gönczi Ferenc: Göcsej: s kapcsolatosan Hetés vidékének és népének összevontabb ismertetése; a Göcseji helikon 8. száma*, amely Gönczi Ferenc életét és munkásságát méltatja; *Gyermek játékok: Válogatott néprajzi és művészettörténeti tanulmányok; Zala megye ezer éve; Göcsej: Kalauz turistáknak és természetbarátoknak*. Természetesen internetes forrásokra is támaszkodhattak a gyerekek a felkészülés során.

Az *első forduló* feladatlapját október végéig oldhatták meg a csapatok. Ezek a feladatok Gönczi Ferenc életéhez és munkásságához kapcsolódtak. Kérdésekben nem volt hiány; olyan sokrétű volt zalai néprajztudásunk tevékenykedése, hogy a bőség zavarával küszködtünk a feladatlap kérdéseinek összeállításakor. Említsünk meg néhányat a feladatok közül! El kellett például készíteniük Gönczi Ferenc családfáját; vaktérképen bejelölni, hol járt iskolákba; milyen érdemei vannak a múzeumügy területén. A diákoknak keresniük kellett írott és elektronikus forrásokból Gönczi Ferenc emlékét őrző helységneveket; fotóalbumot tervezhettek életéből; meghívó levelet kellett írniuk a régies levélforma stílusában. Kiváló megoldások érkeztek a határidő lejártáig; egy-két csapat teljesített csak gyengébben.

A *második forduló* feladatai már Göcsej és Hetés gazdag néprajzi hagyományán alapultak. Szerepelt benne totó; szómagyarázat; rákérdeztünk a vidék természeti adottságaira; e két tájegységen élő emberek jellemvonásaira; a göcseji gyerekek játékszereire; szemezgettünk hihetetlenül gazdag hiedelemvilágukból; kértünk fogalmazást, hogy hogyan zajlott le náluk egy hagyományos esti összejövétel, például tollfosztás vagy kukoricahántás; bábót kellett készíteniük, amelyen a jellegzetes hetési viseletet mutatják be; „igazi” göcseji étel recepteket vártunk tőlük az interneten. Mint a fentiekből kiderül, nagyon aprólékos, szinte mindenre kiterjedő feladatsort kellett megoldaniuk. November végéig be is futottak a megoldások, kivéve egy csapatot. A feladatlap javításakor megint csak „ámultunk-bámultunk” a diákok felkészültségén; kiváló és ötletes megoldásokat küldtek be.

A három fordulóban (a nevezést is beleszámítva) maximum *241 pontot* kaphattak a csapatok. Hogy milyen szoros volt a verseny, azt bizonyítja, hogy az első tíz helyezést elérő csapat pontjai 210 és 233 pont között „szóródtak”.

A honismereti levelezős játék *2012. január 27-én 9.00 órai kezdettel*, könyvtárunk olvasótermében *vetélkedővel zárult*. Ide már csak a versenysorozat legeredményesebb tíz csapatát hívtuk. Köztük voltak a Galamboki Általános Iskola, a Borsfai Általános Iskola, a Nagykanizsa-Palini Általános Iskola, a Murakeresztúri Általános Iskola, a letenyei Andrássy Gyula Általános Iskola diákjai; Zalaegerszegről a Zrínyi Miklós Gimnázium, az Öveges József ÁMK, az Izsák Imre ÁMK tanulói.

Mi, a levelezős játék szervezői, gyermekkönyvtárosok is izgatottan készültünk a záró rendezvényre. Kilenc feladatot kellett a behívott csapatoknak megoldani. Szerepelt benne totó, kirakós, információs játék, népi játékelismerés, mondaírás, igaz-hamis

feladatsor, plakátkészítés, hangszerfelismerés. Jóleső érzés volt a diákokat nézni feladatmegoldásaik közben; mi is drukoltunk mindegyik csapatnak, hogy jaj, csak nem túl nehezeket kérdezzük tőlük? Egy-két feladatnál mintha elbizonytalanodtak volna, de alapjában véve kitűnő, ötletes, egyéniségüket is tükröző, és persze jó válaszok születtek. Egy kis pihenőt is tarthattak a vetélkedő közben, amikor is pogácsával és ásványvízzel kínáltuk őket. A két és fél óra hamar elszaladt, s utána már fellélegezhettek; csak a zsűrire vártunk, hogy a pontszámok mit mutatnak majd. Ezúttal is szoros volt a küzdelem. Az eredményhirdetésnél kitűnt, hogy akár fél vagy egy pont döntötte el a rangsort.

A tisztesség úgy kívánja, hogy a tíz csapatból az első öt helyezettet név szerint is kiemeljük. Ők a következők: a „Galamboki Betyárok”; a „Göcsej kincsei” Borsfáról; a „Kandikó” az Öveges ÁMK-ból; a „Betyár Lányok” Nagykanizsáról; a „Kedves Lelkes Kitűnő Sulisok” Letenyéről. A vetélkedő záró részében átadtuk a csapatoknak megérdemelt ajándécsomagjaikat. Ezekben értékes, műves fotóalbumok, Zala megyét bemutató, gazdagon illusztrált kötetek voltak találhatóak. A záró vetélkedő résztvevőit és a felkészítő tanárokat ráadásként meghívtuk a Fazekesfesztivál egy napjára a zalaegerszegi Göcseji Galumúzeumba.

A vetélkedőre benevezett és játszó csapatok (helyezéstől függetlenül) emléklapot és a Deák Ferenc Megyei Könyvtár által kiadott öröknaptárat kaptak jutalmul. Talán ezek majd az elkövetkezendő időkben is eszükbe juttatják, hogy „volt valamikor” egy „Gönczis vetélkedő”...

Fejesné Szabó Piroska



ÚJ SZOLGÁLTATÁSOK ZALA MEGYE KÖNYVTÁRAIBAN – ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS KÖNYVTÁRI KÖRNYEZETBEN

A TÁMOP-3.2.4-08/1-2009-0068 projekt záró konferenciája a megyei könyvtárban



2012. február 27-én került sor a Deák Ferenc Megyei Könyvtárban az "Új szolgáltatások Zala megye könyvtáraiban – élethosszig tartó tanulás támogatása könyvtári környezetben" c. projekt záró rendezvényére. Köszöntőt mondott dr. Halász Gabriella, a Zala Megyei Intézményfenntartó Központ vezetője. Kiss Gábor konzorcium vezető a teljes projektről, Sebestyénne Horváth Margit a Deák Ferenc Megyei Könyvtár pályázati tevékenységéről számolt be.

A pályázat benyújtására még 2009. március 6-án került sor, a támogatói levelet 2010. február 9-én kaptuk meg. A pályázat megvalósítása 2010. július 1 – 2012. február 28 között valósult meg. A pályázati támogatás 77.044.830 Ft volt.

A konzorciumban résztvevő partnerek: Fejér György Városi Könyvtár, Keszthely; Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár, Letenye; Halis István Városi Könyvtár, Nagykanizsa; József Attila Városi Könyvtár, Zalaegerszeg; Városi Könyvtár Lenti; Zala megyei Kórház Egészségügyi Szakkönyvtár, Zalaegerszeg. A konzorcium vezetői feladatait a Deák Ferenc Megyei Könyvtár végezte: projektmenedzser Tóth Judit, projektasszisztens Sebestyénne Horváth Margit, pénzügyi vezető Jakab Józsefné. A pályázat hivatalos képviselője feladatait Kiss Gábor látta el.

E pályázat támogatást nyújtott többek között az egységes országos lelőhelynyilvántartás elveihez igazodó könyvtári elektronikus katalógusok, adatbázisok kialakítása, fejlesztésére, interaktív honlapok kialakítására, olvasásfejlesztő programok szervezésére, könyvtári munkatársak képzésére és könyvtári bútorzat beszerzésére.

A pályázat számszerűsíthető eredményei a projektben résztvevő könyvtáraknál összesen:

- Az országos lelőhely-nyilvántartásba felvitt rekordok száma: 81846 rekord
- Nem formális és informális képzésen részt vettek száma: 9021 fő
- Akkreditált képzésen résztvevők száma: 27 fő
- Használó képzésen résztvevők száma: 1144 fő
- Távhasználók számának növekedése: 1070942 db

Sebestyénne Horváth Margit

PAPÍRSZÍNHÁZ-BEMUTATÓ

Cimbora-klubunk 2012. január 20-án tartotta esedékes összejövetelét. A foglalkozás témája ezúttal egy számunkra merőben új dolog, a papírszínházzal való ismerkedés volt.

Hogy mi is az a *papírszínház*? A papírszínház (japán nyelven kamishibai) jelentése szó szerint: játék papírból. Japánból ered ez a furcsa mesélési mód. A kamishibai a mesekönyveket mintegy színházzá alakítja. A fakeretben mozgatható nagyméretű lapok segítségével a mesélő, a gyerekekkel szembefordulva, a lapok mozgatásával igazi színházi élménnyé alakítja a meseolvasást. Nem szükséges többé az olvasás megszakítása, a könyv körbeadogatása, minden hallgató egyszerre élvezheti a mese szövegét és a hozzá készített illusztrációkat.

A képek a teljes lapot betöltik. Hátoldalukon, fekete-fehér apró képen jelenik meg a mesélőnek a hallgatók által látott illusztráció. A lapok mozgatásával, cseréjével drámai hatást érhetünk el.

A kamishibai *története*: Japánból ered. A szicíliai mesélők még az összes képet egy pálca segítségével mutatták, éppen hol tartanak a mesében, aztán a képeket külön is kommentálták. Magyarországon is létezett már a XIX. Században: képmutogatónak hívták. A híres dán meseíró, Andersen mesélés közben papírszalagokat vágott ki, amelyek a mese legfontosabb elemeit ábrázolták.

Koreában az éneklő mesélők illusztrált paravánok előtt elevenítették fel a mesét. Európában a gazdagabb emberek miniatűr színházakat vásároltak gyermekeiknek, ahol a figurákat változó háttérű képek előtt mozgatták.

A *mai formájában* ismert kamishibai a húszas évek végén jelent meg Japánban. Sikere azonnali volt, ez lett a szegények és a gyermekek mozija. A mesélők kerékpárral járták a vidéket, a csomagtartójukra erősített lakkozott fakeretben pedig három mesét és fánkokat, édességeket vittek a gyerekeknek. Európában a 70-es években jelent meg, és hála a kamishibai rajongóknak, mára már az egész világon hozzáférhető a gyerekek számára.

Magyarországon a Csimota Könyvkiadó eddig hat mesét dolgozott fel a papírszínház megjelenése óta (Pl.: Hamupipőke; Az aranyhalacska; Jancsi és Juliska; A méhkirálynő). Ezekhez a mesékhez hat fiatal, elismert illusztrátorunk készített képeket.

Jelentősége: A kamishibai közös, kollektív élményt nyújt. A könyvolvasás során az olvasó egymaga találkozik egy képeskönyvvel. A könyv így csak egyszemélyes élményt ad. A kamishibai szöveg nélküli képei egyszerűek, messziről is jól láthatók. A szöveg rövid és lehetőséget ad a beszélőnek, hogy azt szabadon egészítse ki.

A papírszínháznál nagyon fontos, hogy író és illusztrátor szorosan együttműködve dolgozzon, hiszen biztosítani kell a képek közötti folytonosságot, és messziről is jól láthatónak kell lennie. A felesleges díszítő elemek csak elvonnák a figyelmet a meséről.

A papírszínház elméleti ismertetése után következett a *tényleges papírszínház bemutató* a Cimborák részvételével. Először mi, gyermekkönyvtárosok mutattuk be egy humoros mű papírszínház feldolgozását. Az említett mű: *Lackfi János Circus Maximus* címet viselő humoros költeménye. Hogy ki mindenki lép fel a cirkusz porondján? Hát, a bohóc, az artisták, a levegő akrobatái, a kígyóbüvölő, végül pedig a kis balerina... A gyerekek élvezték Lackfi János humoros alkotását, amelyhez a szöveg modernségéhez illő illusztrációk tartoztak. Hamar megértették, hogyan is működik a papírszínház.

Utána kiosztottuk a Cimborák között a Lackfi János író-olvasó találkozásánál közösen alkotott versikéket, amelyeket *Weöres Sándor: A tündér*, illetve *La Fontaine: A tücsök*

és a hangya című eredeti műve ihletett. Hogy milyen absztrakt, elvont, humoros, sokszor már „röhejes” versek születtek azon a bizonyos író – olvasó találkozón? Álljon itt Weöres Sándor „bóbitás” költeménye – a tanulók átíratában!

„Bóbita, bóbita szellem,
éjszaka rázza a láncát.

Frászt hoz a kisgyerekekre,
Járja a repre a táncát.

Bóbita, bóbita hentes,
Bárdot igéz a malacba.

Véres a csöppnyi köténye,
Van neki háznyi pacalja.”

Hát, elég bizarr vers kerekedett ki Weöres költeményéből, szabadon átfogalmazva...

La Fontaine tücskös-hangyás verses költeménye pedig ilyen megfogalmazásoknak adott „ihletet”: a hangya egész nyáron dolgozott, majd meggebedt, még a tücsök is hajlandó volt munkálkodni. Lett is fizetésük, amiből megtelhetett az éléskamra. Jókedvükben mulatozni kezdtek. Igen ám, de a kullancs eldobta égő szivarját, s kigyulladt a kamra! A történet végén a tücsök és a hangya is munkanélküli lett (a versíró gyerekek szerint). S hogy végződik a mese átírata? Ülnek a kocsmában, s a munkanélküli segélyből iddognak...

A Cimborák-klub tagjai jókat derültek a vers hallatán. Azt a feladatot kapták, hogy az egyes versszakokhoz készítsenek A/3-as rajzlapra színes illusztrációt, amit majd a papírszínházzal eljátszanak. Két-két gyerkőc dolgozott együtt az illusztráció elkészítése során. Jókat kacarásztak, miközben készültek a rajzok.

A képek elkészítése után a rajzlap hátoldalára kellett ragasztaniuk az adott versidézetet. Így már minden adva volt, hogy ők maguk is használják a papírszínházat. Sorban jelentkeztek, hogy melyik páros adja elő a kamishibai segítségével a humoros „Lackfi-Cimborák-féle” történeteket. Egyre jobban belejöttek a papírszínház működésének rejtelmébe, és egymás után játszottak önmaguk, illetve a többiek örömeire.

Gyorsan elszaladt a „kimért idő”, s azon vettük észre magunkat, hogy haza is kelene már indulni... Jókedvűen búcsúztunk egymástól.

Fejesné Szabó Piroska



ÍRÓ-OLVASÓ TALÁLKOZÓ TURBULY LILLA ÍRÓNŐVEL

Február 13-án délután a Deák Ferenc Megyei Könyvtár gyermekkönyvtárának meghívott vendége Turbuly Lilla író volt. Bár ez így nem fedi a valóságot, hiszen verseket is ír a regények mellett, illetve kritikákat színházról, könyvekről. Az olvasóterem zsúfolásig megtelt, rengetegen voltak kíváncsiak az írónőre. Az Ady iskolából egy harmadikos és egy negyedikes osztály tanulói jöttek el a találkozóra, de szép



számmal képviseltették magukat a Cimbora-klubunk tagjai is. Meglepetésünkre jó pár felnőtt is érkezett, s ugyanolyan érdeklődést mutattak, mint a gyerekek.

Az író-olvasó találkozó fő témáját a „Kosársuli” című ifjúsági regény adta, amely a „Pöttyös könyvek” sorozatban jelent meg 2011-ben. Ez a könyv különösen nagy szerepet játszott a közelmúltban a gyerekek körében, ugyanis ez volt az Irodalmi kalandozások című levelezős játékunk első fordulójának olvasnivalója; ehhez a kötethez kapcsolódtak az írásos feladatlap kérdései.

Az író-olvasó találkozót Gyenes Imre kollégánk vezette, irányította nagyon tudatosan; minden részletkérdésre kiterjedően beszélgetett Turbuly Lillával. Első kérdése az írónővel már régebben készült interjú egyik pontjára vonatkozott; hogy tudniillik Lilla az iskolában diákként a pad alatt, titokban rengeteget olvasott. Hogy melyik könyvvel „bukott le”? Éppen Lampedusa *A párdúc* című könyvét olvasta, amikor pedagógusa „lefűlelte”. Kiderült, már gyermekkorában falta a könyveket, olvasott mindenfélét. Kedvencei azonban a „Pöttyös könyvek”, illetve a „Csikos könyvek” sorozat megjelent kötetei voltak. Csak néhányat említsünk ezek közül! Szerepelt olvasmányélményeiben többek között Szabó Magda Abigélje, Kertész Erzsébettől a Teleki Blanka, a „pöttyösök” közül Balázs Ágnes, G. Szabó Judit, Nagy Katalin, Padisák Mihály regényei. De nem csak lányoknak szóló műveket olvasott, kedvencei közé tartoztak az indiánregények is (szülei ugyanis begyűjtötték az összes híres indiánregényt, hiszen fiút vártak második gyermekként).

Lilla feltette a kérdést a gyerekeknek, hogy van-e köztük pedagógusgyerek? Mivel az ő szülei tanárok voltak, elég sokszor megtapasztalta a „pedagógusgyerekség” hátrányait. Diáktársai úgy hitték, hogy azért kap jó jegyeket, mivel szülei abban az iskolában tanítottak. Ő azonban meg akarta mutatni, hogy semmilyen kivételezett helyzetben sem érzi magát, ezért is döntött úgy, hogy iskolát változtat. A hetedik osztályt már Nagykapornakon, a sportiskolában kezdte. Innentől kezdődtek a „koleszos” évek, távol a családtól, a megszokott barátoktól. Magas termete, sportérzéke, labdajátéka - mindezek közrejátszhattak abban, hogy kosárlabdázni kezdjen a nagykapornaki sportiskolában. Új környezet, új kihívások, új társak, a kollégiumi élet szigorú kötöttsége – mindezek az elején még nagyon megviselték a könyv főhősének, Julcsinak is az életét. Mint kiderült a beszélgetésből, a főhős Julcsi alakját nem egy az egyben saját alakjából mintázta az író, csak kevert bele az ő személyiségjegyeiből is. Dóri, a barátnő alakja azonban kísértetiesen hasonlít saját gyermekkori barátnőjére, okossága, visszahúzódó természete révén. Persze mint

minden kamaszlány életében, Julcsiében is feltűnik a szerelem egy bizonyos Karesz nevű fiú iránt.

Hogy melyek a hátrányai, illetve előnyei a kollégiumi életnek? Hát... lehetne sorolni: a korai kelés; sorban állás a fürdésnél; a szülőktől való elszakadás; a régi barátok elvesztése. S hogy mi a jó benne? Például: megtanulják a diákok az önálló életre való felkészülést; új barátokat szereznek; sok diáksínyben lehet részük...

Az író felvette a hallgatóságának, a gyerekeknek a kérdést: szerintük írja-e meg a Kosársuli folytatását, második részét? S abban, szerintük hogy alakuljon Julesi további sorsa? Maradjon szerelmes Kareszba, vagy feltűnjön egy újabb barát?

A Kosársuli ismertetése kapcsán felmerült a jogos kérdés: a gyerekek szerint mikor játszódik a történet? A közelmúltban vagy netán régebben, az ő szülei fiatalsága idején? Lilla elárulta, hogy ő az 1990-es évek közepére tette a cselekményt, hogy közelebb varázsolja azt a koleszos világot a mai diákok számára. Ez az oka annak, hogy a regényben feltűnik Madonna, illetve Brad Pitt alakja is.

Miután így „kiveséztük” a Kosársuli könyvet, jöhettek a következő kérdések az író munkásságával kapcsolatban. „Csak regényeket írt? Milyen könyvet szeret leginkább írni? A nap melyik szakában tud alkotni leginkább?” A válaszok magukért beszéltek... Megtudhattuk, hogy Turbuly Lilla az irodalom birodalmából leginkább a verseket kedveli; legszívesebben költeményeket ír. Kiderült az is, hogy van egy kimondottan gyermekek részére írt gyermekverskötete, amely a *Titkosírás* címet viseli. Hogy miért titkosírás? A könyvben a hat éves Peti titkos „naplójába” pillanthatnak bele az olvasók; hogy milyen dolgok, témák izgatnak egy hasonló korú „rosszcsont fiút”. A svéd gyermekversek mintájára írt, számunkra kicsit „más” versek, a rímnélküliségükkel, a ritmus hiányával az író számára különösen kedvesek. Kedvenc gyermekverskötete, olvasmánya volt a svéd gyermekverseket felsorakoztató „Ami a szívedet nyomja” című antológia. Ennek mintájára született meg tollából a *Titkosírás* vékonyka kötete. Kiderült, hogy Lilla is írt már naplót öt évesen barátnőjével közösen, amikor még csak pár betűt ismertek.

A válaszokból az is kiderült, hogy rendszerint délelőttönként írja meg a maga számára előírt napi „kötelező” írásmennyiséget, ami minimum egy oldalt jelent; fogalmazhatnánk úgyis, hogy délelőttönként „szállja meg az ihlet”. Utána aztán a nap további részében már teheti azt, amihez éppen kedve van, illetve intézheti egyéb ügyes-bajos dolgait.

A gyerekek arra is kíváncsiak voltak, melyik a legkedvesebb eddigi kötetei közül, melyik áll szívéhez legközelebb? A válaszból megtudhattuk, hogy az író elsőként megjelent regényét tartja legfontosabbnak, amelynek címe: *Eltévedt hold*. Hogy miért? Talán azért, mert amikor megtudta, hogy ki fogják adni, s megjelent a könyvesboltokban, akkor érezte úgy, hogy most már ő is az ÍRÓK népes táborába tartozik. A könyv nagy sikert aratott, ezt a dedikálások alkalmával joggal érezhette Lilla. Folytatásaként – szintén felnőtteknek szólóan – következett az *Üveghold*, amelynek férfi főhőse van.

A sok-sok kérdés megválaszolása után óránkra pillantottunk, és sajnálattal vettük tudomásul, hogy a találkozóra szánt idő elrepült. Megköszöntük az érdekes beszélgetést, azt, hogy bepillantást nyertünk az író alkotásainak műhelytitkaiba. A gyerekek szedelőzködni kezdtek, jó páran dedikáltattak is. Az összegyűlt lelkes hallgatóságnak (lett legyen az felnőtt vagy gyerek) vissza kellett csöppenni a valóságos világba, a hétfő délutánba...

Biztosan sokunk véleményét fogalmazzuk meg, ha azt állítjuk, hogy ilyen „rendhagyó percekre, órákra” minél többször szükségünk lenne a szürke hétköznapiakban!

Fejesné Szabó Piroska

RÁPÖRÖGTEK - HELYI FIATALOK ÖTLETBÖRZÉJE



" Érezted már úgy, hogy kellene egy jó hely, egy jó program? Szeretnéd elmondani, te mit csinálnál másképp a lakóhelyeden? Pörögj rá! Itt a nagy lehetőség, hogy te is alakítsd Letenyét! " - ezzel felhívással szólítottuk meg május elején településünk fiataljait. A lehetőség a Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár sikeres pályázatának köszönhetően a „CITY COOPERATION 3 ORSZÁG 24

VÁROS EGYÜTTMŰKÖDÉSE” projekt egyik eleme, a *Gyermek élményváros* program, mely a helyben élő, valamint az ide iskolába járó fiatalok hasznos szabadidő eltöltését, szórakozását és tanulásának megkönnyítését szolgálja.

A pályázat eredményeképpen 7 magyarországi városban (Körmend, Lenti, Letenye, Óriszentpéter, Szentgotthárd, Vasvár, Zalalövő) az ifjúságot érintő fejlesztések indulhatnak fiatalokkal a fiatalokért.

A többi településhez hasonlóan május 27-ig Letenyén is vártuk a városban élő, elszármazott vagy itt tanuló fiatalok ötleteit, pályázatait a város fejlesztésével kapcsolatban.

Letenyén 5 csapat - 20 általános és középiskolás - készítette el prezentációját.

A műhelymunka Kovács Vanda moderátor segítségével június 11-12-én zajlott a Városi Könyvtárban. Május 12-én délután a fiatalok a város vezetői előtt mutathatták be Letenyével kapcsolatos elképzeléseiket, az általuk megvalósíthatónak vélt terveiket.



A gyerekek által részletesen kidolgozott valamennyi projektet Halmi Béla polgármester által vezetett „zsűri” életszerűnek és a település fejlesztése szempontjából hasznosnak tartotta.

A tervek elkészítésén túl augusztus végéig a csapatok város lakóival is megismertetik ötleteiket. A legtöbb pozitív visszajelzést kapó terv elkészítői augusztusban 2 napos ausztriai tanulmányúton vehetnek részt.

Molnárné Pfeiffer Edit

A KÖZÉPKORBAN LETENYÉNEK IS VOLT FÖLDESASSZONYA

rendhagyó Nőnap i köszöntő a Városi Könyvtárban



A letenyei Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár valamint a TIT letenyei szervezete közös rendezésében a Nőnap előestéjén **ŐRINÉ DR. BILKEI IRÉN** címzetes igazgató, a Zala Megyei Levéltár főlevéltárosa volt a Városi Könyvtár vendége, a középkori nők mindennapjairól és társadalmi szerepvállalásairól „**RÉGI IDŐK ASSZONYAI - NŐK A KÖZÉPKORBAN**” címmel tartott vetítéssel egybekötött előadást.

Az est nyitányaként Halmi Béla, Letenye Város Polgármestere nőnap i köszöntővel üdvözölte a megjelenteket.

A főlevéltáros asszony előadásában a középkori és a kora újkori magyar történelemből megmaradt oklevelek, dokumentumok, iratok alapján összegyűjtött információk segítségével diavetítéssel illusztrálva ismertette meg az érdeklődőkkel a korabeli nők öltözködési szokásait, társadalmi szerepüket, mindennapi életüket.

Érdekességként megemlítette, hogy a XVI. században Kemendi Székely Magdolna volt Letenye ún. "földesasszonya".

A középkorban a nők joghatóság alatt álltak, így amíg lányok voltak, addig az apjuk és amikor férjhez mentek, akkor férjük gyakorolta ezen jogokat.

A főúri házasságokban az érzelmek nem játszottak szerepet, mint ahogy a különbség sem volt akadály, hiszen volt olyan "nemes asszony" akit 9 éves korában adtak férjhez. A XV-XVI. században Nyugat-Európában a drága ruhák kiegészítőjeként a csúcsos és az ún. "szarvszerű" fejfedők voltak divatban, míg Magyarországon az ékkövekkel sűrűn rakott párta díszítette a nagyasszonyok fejét.

A középkor étkezési szokásairól szólva Őriné Dr. Bilkei Irén érdekességként említette, hogy nem a töltött, hanem bizonyíthatóan a szalonnás káposzta a történelmi magyar éték.

Az előadás végén mindenki hazavihetett néhány neki tetsző régi receptet, melyek egyikét, Balassa Ágnes 1769-ből származó piskóta receptjét Mánfai Csaba az FMHK munkatársa meg is sütötte és az est résztvevői megkóstolhatták.

Molnárné Pfeiffer Edit

JÓZSEF ATTILA VERSMONDÓ VERSENY

2012. március 30-án 43. alkalommal került sor a zalaegerszegi városi versenyre, 8 iskola 21 tanulója részvételével. A versenyt Velkey Péter, ZMJV PH Oktatási, Kulturális és Sport Osztályának vezetője nyitotta meg.

A zsűri tagjai voltak: Farkas Ignác Jászai-díjas színművész, Hevesi Sándor Színház; Szabó Judit, a Családi Intézet vezetője; Horváthné Bencze Irén, főiskolai tanár.

Kötelező versek: 5-6. osztályosoknak Homály borult az erdőre; 7-8. osztályosoknak: Indiában, hol éjjel a vadak...

Eredmények:

5-6. osztályosok:

1. Boronyák Nóra, Zrínyi Gimnázium
2. Peresztegi Zsófia, Zrínyi Gimnázium
3. Rumi Anna Sára, Zrínyi Gimnázium

Különdíjat kapott Schulcz Bence, a Liszt F. Tagiskola tanulója.

7-8. osztályosok:

1. Dén Dolóresz Krisztina, Ady Iskola
2. Andics Mátyás, Dózsa Tagiskola
2. Gombos Bence, Dózsa Tagiskola

A két második helyezés mellett 3. díjat nem adott ki a zsűri.

A csapatversenyt a Zrínyi Gimnázium csapata nyerte, a serleget egy évig ők őrizhetik.

A **megyei** versenyt Letenyén rendeztük, 2012. április 14-én, a városi könyvtárral közösen. A versenyen 8 terület 22 versenyzője vett részt. A verseny résztvevőit Dömök József, a letenyei Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár igazgatója köszöntötte. A rendezvényt Rózsás Imre, Letenye város alpolgármestere nyitotta meg. A zsűri tagjai voltak: Bence Lajos költő, Lendva; Rádócné Bálint Ildikó tankönyvszerző, Apáczai Kiadó; Czirákiné Tóth Edit könyvtárvezető, Apáczai ÁMK Könyvtára, Zalaegerszeg

Eredmények:

5-6. osztályosok

1. Nagy Barnabás Illyés Gyula Általános Iskola., Hévíz
2. Boronyák Nóra Zrínyi Gimnázium, Zalaegerszeg
3. Kiss Réka Illyés Gyula Általános Iskola., Hévíz

Különdíjban részesültek:

Bekő Luca, Lovászi
Schevelik Kitti, Murakeresztúr
Stihec Lucija, Lendva

7-8. osztályosok:

1. Kósa Dániel Bolyai J. Int.egység, Nagykanizsa
2. Pál Péter 1.sz. KÁI, Lendva, Muravidék
3. Kovács Fruzsina Nagykapornak

Különdíjban részesültek:

Lovas Rebeka, Keszthely
Tóth Eszter, Pókaszepetk

A különdíjakat Letenye város, Rádócné Bálint Ildikó zsűritag és a József Attila Városi Könyvtár ajánlotta fel.

TUDÓSÍTÁSOK

A csapatversenyt Keszthely város és városkörnyék csapata nyerte. Új serleget indítottunk útjára, mely a hévízi Illyés Gyula Általános Iskolába került, majd a keszthelyi Fejér György Városi Könyvtár Gyermekrészlege fogja őrizni a jövő évi versenyig.

A „Regösök húrján...” elnevezésű vers- és prózamondó versenyre mindkét kategóriából az első 3 helyezett kapott részvételi lehetőséget. A dunántúli fordulót Veszprémben 2012. május 12-én tartották.

Az 5-6. osztályosok között megosztott 3. helyezett lett Nagy Barnabás, Hévíz

A 7-8. oszt. kategóriában megosztott 1. helyen végzett Pál Péter, Lendva és Kósa Dániel, Nagykanizsa. Gratulálunk a nagyszerű szerepléshez és büszkéek vagyunk rájuk! Köszönjük a felkészítőknak, szülőknek, pedagógusoknak áldozatos munkájukat. Köszönjük a könyvtáraknak a területi versenyek színvonalas megszervezését. Találkozunk jövőre is a versmondók között.

Nitsch Erzsébet



JÁRTAM EGY SZÉP FALUBAN, ÉS TALÁLKOZTAM EGY KEDVES KÖNYVTÁROSSAL, AKIT ORSÓS FERENCNEK HÍVNAK

*Ám umblát ən szát mîndru, ákulo m-ám áflát k-on drág dă om, sjinyé
könyvtáros äj, pã omu hăsztä Orsós Ferenc äI csámă.¹*

Resznek község 308 fős település, Zala megye nyugati részén, a szlovén-magyar határ közelében található. Közúton Lentitől 10 kilométerre, a vasútállomást jelentő Rédicstől 7 kilométerre északra van. Első említése 1282-ből ered, ekkor a Rezmuc névalakban jelent meg. A szó szláv eredetű. Az ősi zalai település kialakulásában a fontos útvonalak közelsége is szerepet játszhatott. A község és környéke sok nemesi család birtokában volt az elmúlt századokban: tulajdonosaik voltak a Reznekiek, az Egerváriak, a Kanizsaiak, Nádasdyak, stb. Turisztikai látványossága a Tauber-kastély.

Lakói főleg mezőgazdasági tevékenységet folytattak. Eredményesen működött a fűzfafeldolgozó. A múlt század végétől folyamatosan csökkent a népesség.

A település több más községgel együtt a rédicsi körjegyzőséghez és a Lenti kistérséghez tartozik. Korábban iskolája és óvodája is volt, amelyek a környező községek gyerekeit is befogadták. Iskolája megszűnt, a gyerekek Rédicésre, ill. Lentibe járnak.

A községi könyvtárat régebben a művelődési házban látogathatták az érdeklődők. Az iskola 2001-es megszűnésével költöztették át az egyik 60 m²-es tanterembe. A másik tantermet modern kiállítótérre alakították, a harmadik pedig az ifjúság közösségi színtere. A településen művelődési ház is működik, tartalommal megtöltve. Nagyon színvonalas és sikeres a Teke Klub Egyesület működése, hiszen a Nyugat-dunántúli régió NB II-es csapata. Az egyesületre ráépítik a közéletet is, amelybe belefér a hagyományos kulturális tevékenység: pl. tollfosztás, pávakör működtetése, parasztolimpia, disznóvágás, stb. A rendezvények látogatóinak a száma meghaladja az 1000 főt. Szabadidő parkjukban számos nyári mulatságot tartanak.

A könyvtár állománya 2200 db dokumentum 50 fő regisztrált olvasóval. A könyvtár megtalálását eligazító táblákkal oldották meg, amelyek a település több pontján is megtalálhatók. A helyiség esztétikus, tiszta, gázzal fűtött. A tavalyi évben több, mint 1000 kötetet selejtezték ki tartalmi elavulás és formai rongálódás miatt, amelyeket kiárusítottak. A gyűjtemény két részből áll. Külön választották az iskolai és az óvodai állományt, az 1200 db dokumentum a helyiség végében van elkülönítve, nem vonták össze a község régi saját, valamint a mozgókönyvtári állománnyal, de ugyanúgy rendelkezésére áll az olvasóknak. A szabadpolcon lévő dokumentumokat 9 db 4, ill. 6 polcos egyoldalas könyvállványra, 4 db 4 polcos kétoldalas könyvállványra, 8 db kétoldalas 6 polcos állványra helyezték el. A polcokat a fal mellett, ill. beúsztatva állították fel. Az olvasótermi férőhelyek száma kielégítő. A természetes megvilágítást 8 db kétszárnyú ablak biztosítja, a mesterséges megvilágítást 6 db jó minőségű neonfényes armatúrával oldották meg. A helyiségben 6 db számítógép van internet elérhetőséggel, belső hálózatba kötve. Technikai ellátottsága kiemelkedő, mert az iskolától számos eszközt „megörököltek”. Nyitva tartása heti 6 óra, de a fiatalok napi programjai miatt a könyvtár és az internet használat is rendelkezésükre áll a könyvtáros felügyeletével.

¹ Köszönet Fenyvesi Attila kanizsai kollégának a beás nyelvű fordításért.

TUDÓSÍTÁSOK

A képviselőtestületi határozat értelmében 2008-tól csatlakoztak a mozgókönyvtári ellátáshoz, szolgáltatójuk a Lenti Városi Könyvtár. A megállapodás a Lenti Kistérség Többcélú Társulás, másrészt a Lenti Városi Könyvtár mint szolgáltató, harmadrészt pedig Resznek Község Önkormányzata, mint szolgáltatást igénybe vevő kötötte. Az összegből a szolgáltató 25 %-ot fordíthat dologi és felhalmozási kiadásokra, valamint dokumentum beszerzésre. Az 50 szolgáltató hely állományát a TEXTLIB integrált könyvtári rendszer segítségével veszik állományba és tartják nyilván. A települések közül egyik sem vásárolta meg a munkaállomás programot. A hálózatgondozó könyvtárosok évi 4 alkalommal szállítanak ki új dokumentumokat, alkalmanként 30-40 db-ot. A nem könyvjellegű dokumentumokat csak a DVD-k jelentik. A választékot a korábban beszerzett dokumentumok települések közötti cseréjével bővítik. 3 időszakos kiadvány jár a szolgáltató helynek.

Könyvtáros: **Orsós Ferenc**, a Janus Pannonius Tudományegyetem andragógiai szakát végezte el. A képzés során fél éven keresztül könyvtári ismereteket is elsajátított. 2010 óta könyvtárosa a településnek, de a rendezvények előkészítésében, lebonyolításában is részt vállal. Magas színvonalon szervezi a közösségi életet a településen. Munkáját megbízási díjas művelődésszervező segíti.

A falu kulturális életének szervezésében a polgármester, a képviselőtestület, és a szakemberek tenni akarása adott. Egy ilyen kis település példaértékű lehet más közösségeknek is.

Pál Éva



A resznecki könyvtár, kiállítóterem és ifjúsági közösségi színtér épülete

MESÉT HALLGATNI JÓ

Ezt az állítást mindenki igazolhatja, akinek kis korában a szülei meséltek. Mesét hallgatni maga a gyógyulás. Ezt már Boldizsár Ildikótól hallhatták azok, akik részt vettek a vonyarcvashegyi Művelődési Ház és Könyvtárban a vele folytatott beszélgetésen.

Az alkalomhoz illő módon, mesével fogadta a mesekutatót Pálné Bozzai Ibolya 4. osztályos tanítványai közül hat „királylány” hétfő kora délután. A meglepett etnográfus köszönetnyilvánítása után rövid bemutatkozással kezdte, majd ismertette munkájának fő területét:

-A népmesékkal dolgozom, kutatásokat végzek, gyógyító eljárásokat dolgozok ki, amit kórházakban, nevelési tanácsadóknak, iskolákban, óvodákban, de még börtönökben is használnak. A Meseterápiás Központ szakmai vezetőjeként traumákat átélt gyerekekkel is dolgozom, olyan dolgokat tanítok, amiket máshol egy állami gondozott, de sokszor egy „átlagos” gyermek sem tud átélni. Módszeremet használtam szülő nőknél, esküvőn és haldokló beteg ágyánál is. Harminckét mesegyűjteményem mellett, nyolc önálló kötetem van. Fontosnak tartom, hogy mesekincsünket ne hagyjuk parlagon, hiszen a mese egyenlő az életpaszttal átadásának felelősségével.

A terápia során mindig az adott helyzetre mondok egy mesét, amit aztán hagyok „megérni” a hallgatónak, direkt módon soha nem szabad megbeszélni, következtetéseket levonni. A mögöttem lévő harminc év tapasztalata alapján mondhatom, hogy a mentális betegek kivételével a fizikailag sérültek is megtalálhatják a mese segítségével életük azon pontját, amikor elveszítették kapcsolatukat önmagukkal, s láttatni lehet a kiutat is.

Miért fontos a mese? Mert benne van minden, ami valaha volt, s ami még lehet.

Hogyan fejeződhet be egy jó hangulatú beszélgetéssé alakult találkozó egy mesekutatóval? Természetesen mesével, amit felnőttek és gyerekek egyaránt lenyűgözve hallgattak.

A rendezvényt a Nemzeti Kulturális Alap Márai-programja a Deák Ferenc Megyei Könyvtár pályázata útján támogatta.

Kósa Tamás



VENDÉGÜNK VOLT BALÁZS ÁGNES

2012. május 21-én a Deák Ferenc Megyei Könyvtár Gyermekkönyvtárának vendége volt Balázs Ágnes író, számos ifjúsági regény szerzője. Két osztály jött a találkozóra, na meg persze itt voltak Cimborá-klubunk törzstagjai is. Két „cimboránk”, Hanna és Sára külön kérdésekkel készült a találkozóra, úgyhogy ők az író számára kihelyezett bemutató asztalhoz ültek.



Megkezdődött az író-olvasó találkozó... Egy barna hajú, sportos eleganciájú hölgy „perdült” elénk, s

már bele is vágott a lényeges dolgokba. Táskájaából sorra kipakolta az asztalra az általa írt könyveket. Feltette a kérdést a hallgatóságnak, hogy ezek közül ki melyiket olvasta. Sok-sok kéz emelkedett a levegőbe, jelezve, hogy számos művét ismerik a gyerekek.

A rendezvény első részében kérdéseket tehettek fel a diákok. Ki volt a kedvenc írója gyermekkorában? – hangzott az első kérdés. Az író meg is adta a választ: a nyári szünidőkben rengeteget olvasott, de leginkább a pöttyös ifjúsági könyveket kedvelte. Persze emellett voltak más, szívhez szóló regények is, például Szabó Magdától az *Abigél*; az *Egri csillagok*; indián regényt is szívesen böngészett, ezek közül kiemelte *Az irokézek fia* című könyvet. Melyik a kedvence az általa írt könyvek közül? Az író nagyon logikus választ adott. Két gyermekét említette (egyik lány, másik fiú), mindkettőjüket egyformán szereti, nem tud közülük kedvenct kiválasztani. Hát így van ez a könyveivel is: mind-egyiket szíve csücskének tartja. Mennyi ideig ír egy regényt? – hangzott a következő kérdés. Ez is változó, felelte Balázs Ágnes, általában utólag még átír, átfogalmaz bizonyos részeket.

A kérdések után egyenként bemutatta az általa alkotott ifjúsági regényeket. Álljon itt a lista, hogy miket is olvashatnak a kíváncsi gyerekek: *Feladó: Fekete Szivárvány*; *Lufi és Szamóca*; *Lufi és a zűrös vakáció*; *Lufi és a boszorkányfarsang*; *Lufi és a hajmeresztő szerelem*; *Lufi és a nyolcpecsétes titok*; *Lufi és a hóba rajzolt szív*. Az ifjúsági regények mellett felnőtteknek is írt könyvet, amelynek címe: *Andersen avagy A mesék meséje*. Balázs Ágnes (ahogy e sorok írója is) imádja az Andersen-meséket, ezért döntött úgy, hogy külön kötetet szán a híres dán meseírónak.

Ezután került terítékre a *Lufi és Szamóca* című könyve. Az író elmondása szerint az ő lánya kilenc éves volt, amikor született ez a könyv. Cselekménye jórészt az ő kiskamasz világáról szól. A kötet főhőse is kilenc éves; mindig zűrös dolgokba keveredik. Pedig jót szeretne ő csinálni, de általában balul ütnek ki a dolgok. Lufi nagyon szeretne egy aranyhörcsögöt magának; igen ám, de amikor odaérnek az állatkereskedéshez, az a hír vár rá, hogy az utolsó aranyhörcsögöt is elvitték. A bolt előtt viszont ott álldogál tanácstalanul egy elkóborolt, szépnek egyáltalán nem nevezhető kutya. Jobb híján úgy dönt Lufi és barátja, Szamóca, hogy őt viszik haza. A négy lábút Tornádónak nevezik el. Fiú barátjára jellemző, hogy mindig kihúzza a bajból Lufit.

A második kötetét is részletesen elemezte az író, méghozzá oly módon, hogy egy-egy jellegzetes részt fel is olvasott a kötetből. A könyv címe: *Lufi és a zűrös vakáció*. Ebben a részben vándortáborba küldik szülei Lufit, mivel anyukája kisbabát vár. Hát, en-

nek a vándortábor dolognak nem örül Lufi! A könyvben Lufi fő ellensége osztálytársa, Pál Laura, aki kinézetre is sokban különbözik főhősünktől. Lufi ugyanis szeplős, sovány, a haja mindig az ég fele állna, rakoncátlan fürtjei vannak, sportos alkatú. Bezzeg Pál Laura kinézete! Egy helyes szőke lány, göndör hajjal; miniszoknyában jár... Laura barátnői a Kukucska ikrek, akik mindig mindenben vihognak. A táborban nagyon gonosz dolgokat művelnek Lufival. Szerelmes leírás is található a kötetben. Lufi kap egy „szerelmes levelet”, hogy este hétkor legyen a zuhanyzó mögött. Főhősünk egyből arra gondol, hogy Pál Laurának akarják megtréfálni. Ennek ellenére elmegy a találkozóra, ahol egy fiú tétova lépésekkel odalopódzott a bokrokhoz. „Hát eljöttél” – hebegett-dadogott Somfai Géza, aki melleleg egészen jól néz ki! Elmondta, hogy ősszel hatodikos lesz. Lufi megfigyelte, hogy Géza túl sokat pislog. Szamócának egyáltalán nem tetszett a fiú udvarlása. Lufi kitálál egy „bosszút” Laurának ellen. Ír egy levelet, hogy éjfél körül menjenek ki a temetőbe, mert egy bizonyos helyen kincset találhatnak, csak ki kell ásni. A templomszolga veszi észre őket, aki alaposan ráijeszt a lányokra. Így eshetett meg, hogy Lufi bele is zuhan egy verembe. Szamócának, fiú társának feltűnik a neszezés. Megpróbálja megmenteni a lányt. Kihúzni nem tudja, mert túl mély a verem, így hát jobb híján beleugrik mellé a gödörbe, hogy Lufi ne legyen egyedül. Ebben a kötetben egy titkos alagutat is felfedeznek.

E Lufi kötet ismertetése után hangzott el Cimborá tagunk, Hanna kérdése: A szerelem, a szerelmi szál fűzése saját ötletből származik, az író saját élete ihlette a szerelmi bonyodalmakat? Balázs Ágnes ekkor visszaemlékezett a gyerekkorára, s kiderült, hogy bizony ő is már gyermekkorában szerelmes volt egyik osztálytársába.

Ezután az író elárulta, hogy tervez még egy Lufi kötetet, de az már tényleg az utolsó lesz. A címe így hangzik: *Lufi és a párizsi randevú*.

A tanulók kérdéseire adott válaszokból kiderült, hogy azzal kell foglalkozni, azt kell csinálni, amit legszívesebben csinál az ember. Sok idő kell egy-egy regény megírásához, de Balázs Ágnes szerint írás közben repül az idő! Azt is megtudtuk tőle, hogy először színésznőként dolgozott, s csak aztán kezdett el írni. Tehát pályát módosított, az írást választotta „foglalkozásának”. Azt is elárulta, hogy a saját lánya volt az első hallgatója a Lufi könyveknek; mindig követelte a történet folytatását.

Az író-olvasó találkozó végig rendhagyó módon zajlott. Hogy miért? Balázs Ágnes a rendezvény elején kijelentette, hogy részleteket fog felolvasni a könyveiből, nagyon figyeljenek a gyerekek a részletekre! Papírcédulákat osztogattunk körbe, mindenki kezébe, meg persze íróeszközt. Az egyes részletek felolvasása után mindig elhangzott egy-egy kérdés, amire a helyes választ kellett a tanulónak megadni. Körülbelül 7-8 kérdésre kellett felelni a diákoknak. A végén összeszedtük a névvel ellátott válaszokat, és sorsolás következett. Akinek a nevét kihúzták a gyerekek, és persze jól is válaszolt, ajándékot kapott. Nem is akármilyet! Csokoládét kaptak az ügyesek és a „szerencsések”, amelynek az édesszájú gyerkőcök nagyon örültek.

Hát, így zajlott le ez a bizonyos író-olvasó találkozó... A rendezvény végén az író-nő megköszönte az aktív részvételt, a figyelmet. Azzal a gondolattal búcsúzott a hallgatóitól, hogy hamarosan itt a nyári szünet, ezt tartalmasan töltsék, játsszanak sokat, és persze olvassanak is!

Fejesné Szabó Piroska

CIMBORA KIRÁNDULÁS – 2012.

A Deák Ferenc Megyei Könyvtár Gyermekkönyvtárának Cimbora klubja 2012. június 2-án, szombaton tartotta a 2011-2012. tanév záró rendezvényét. E „nevezetes” alkalomra kirándulást szerveztünk a Cimboráknak a zalaegerszegi skanzenbe. Nem sima kirándulás volt ez, hiszen éppen e napon zajlottak a *IV. Göcseji Randevű* színes programjai. Immáron negyedik alkalommal látta vendégül a zalaegerszegi falumúzeum a göcseji falvakat. A térségben élő népi hagyományok bemutatására ad lehetőséget ez a rendezvény, ahol a göcseji falvak egy-egy portát élővé téve közénk „varázsolják” múltjukat, jelenüket és jövőjüket. A programra kilátogatók a jobbára csak Göcsejre jellemző étkezési kultúrával is megismerkedhetnek. Ilyenkor helyi termékeket vásárolhatnak és kóstolhatnak a Falumúzeumot felkeresők, hiszen a mézkülönlegességek mellett szörpök, lekvárok, a híres göcseji pörkölttorta és finom mangalicasült is felkerül az étlapra. Persze szokott lenni dödölle, szilvapálinka, prósza és rétes is.

A rendezvényt több kísérőprogram tette színesebbé. A nagyszínpadon délután a településeken működő hagyományörző csoportok mutatkoztak be. A bemutatkozó települések: *Becsvölgye, Csonkahegyhát, Dobronhegy, Gellénháza, Hottó, Kustánszeg, Lickóvadás, Milejszeg, Nagylengyel, Teskánd*. A program kísérőrendezvényeként az ünnepi könyvhéthez kapcsolódóan a *Deák Ferenc Megyei Könyvtár* és a *József Attila Városi Könyvtár* könyvbörzét szervezett, ahol potom pénzen vásárolhattak a könyvbarátok a leselejtezett könyvekből és folyóiratokból.

Ennyi bevezető után térjünk rá a „lényegre”, a mi „cimbis” kirándulásunkra! Szombat reggel 9 óra 30 percre tettük a hivatalos kezdés időpontját. Persze már kilenc óra körül kezdtek szállingózni a gyerekek a falumúzeum bejárata előtt, a hús lombú fák alatt. No, ha már itt tartunk, hogy hús lombú fák... Az időjárás alaposan megréft bennünket ezen a szombati napon: a délelőtti órákban hol kikukucskált a Napocska a felhők közül, és ontotta ránk sugarait, hol meg eső szemerkélt gyengébben vagy erősebben. Még szerencse, hogy esernyővel felszerelve indultunk el otthonról, mert bizony tízpercenként nyitogatni kellett az ernyőt. Amúgy az időjárást nem szidhatjuk, mert ez még mindig jobb volt, mint a 30 fokos kánikula; no meg a délutáni programokra visszatért a meleg, napos idő.

Reggel a csonkahegyháti, becsvölgyei gyerekek érkeztek legelőbb a bejárat elé. Ők tízen jöttek el tanárnőjük kíséretében. Aztán szállingózni kezdtek a zalaegerszegi „törzstagok” is. Feltűnt kolléganőnk, *Oláh Rozália*, a Cimbora-klub vezetőjének vidám, mosolygós arca. Szívélyesen üdvözölte a Cimborákat, aztán elmondta a napi programot, hogy milyen érdekességek várnak ránk. Hogy addig se „unatkozzanak” a lurkók, amíg elkezdődik a hivatalos program, „munkára fogta” a gyerekeket. Papírlapokat kaptak, amelyre pár mondatban legkedvesebb Cimbora-élményüket kellett megfogalmazni, névvel feltüntetve. A kérdés pontosan így szólt: Miért jó Cimborának lenni? A fiúk kezdetben ózdkodtak a feladattól, de végül mindenkinek sikerült értelmes kis fogalmazást alkotni.

Könyvtárunk igazgatója, *Kiss Gábor*, mint „Fő-fő Cimbora” vette át ezután a szót. Ő lett a kalauzunk, vezetőnk a délelőtti folyamán. Alapos, részletes útmutatót tartott Göcsejről, mint tájegységről, jellegzetes természeti adottságairól, a határvonálánál húzódo falvairól, főbb gazdasági tevékenységéről, hagyományairól. Kérdéseire a gyerekek hol eltalálták a választ, hol nem, de érdeklődve fogadták a szakszerű előadást.

Eztán indultunk el Kiss Gábor tárlatvezetésére. A mintegy másfél óráig tartó „barangolás” során számos jellegzetes göcseji építészeti alkotást csodálhattunk meg. Utunk során először a fából készült *haranglábat* vettük szemügyre. Nagyon fontos szerepe volt a régebbi időkben a haranglábnak, hiszen a harangozás adta tudtul az emberek számára, hogy valami nagyon fontos esemény történik településükön, legyen az esküvő, temetés;

misére hívja a híveket, avagy éppen a vihar előtt szólal meg, hogy elűzze a haragos felhőket.

Körutunk első, legdíszesebben felöltöztetett portája a *kálócfai* parasztház volt. Zsúptetős épület, takaros udvarral, virágokkal díszítve. A becsvölgyei asszonyok már készülődtek a rétes sütésre, ami az egyik legjellegzetesebb göcseji ételünk.

A porta mellett sátorszerűen berendezve húzódott *könyvtárunk* „portája”, ahol könyvbörzével várták kollégáink az érdeklődőket. (Visszafele haladva pár cimbora tagunk vett is magának öt érdeklő újságot, könyvet.)

Következett az „*állatsimogató*” porta. A jellegzetes göcseji (kávási) épület - amely a szokásos melléképületeket (pajta, disznóól) is megismertette velünk – udvarán ugyanis két szamár, négy kecske, kettő rackajuh várta érkezésünket. A fakerítésen átnyúlva engedékenyen, sőt, hízelegve túrték a simogatást. Még a kezünkben kínált fücsomót is hálásan elfogadták... A gyerekek tetszését nagyon megnyerte ez az „állatsimogató” porta. Udvarán a dobronhegyi vendéglő ételkóstója fogadta vendégeit: prószával, mézzel ízesített kecskesajttal, bodzaszörppel kedveskedtek az érdeklődőnek.

Utunk következő állomása a *zalatövői*, szintén zsúptetős paraszti épület volt. Itt igazi „csemegére” bukkantunk. A hölgy a bodzaszörp, csipkebogyó lekvár, cseresznye mellett fenyőszörppel kínált bennünket. Fenyőszörp? Ilyen is létezik? Hát, bizony hogy van, s milyen finom!

A soron következő porta a másik *zalatövői* épület a „*hajlított ház*” épület volt. A göcseji zsúptetős épület egyik érdekességére hívta fel figyelmünket Kiss Gábor. A zsúptető két oldalán ugyanis esőelvezetőt is kialakítottak az ügyes kezű parasztemberek. Itt az udvaron igazi, finom tőporτύúkrémes kenyérral, illetve kolbászos, sajtos szendviccsel kínálták a vendéget. Nagyon laktató és finom volt! (A déli órákban aztán már vadpörkölt illatozott itt dödöllével, abból is vásárolhattak a látogatók.)

Ezután érkeztünk meg a fából készült *zalacsébi templomhoz*, amelyet a 2000-es évek elején restauráltak. Sok-sok támogató segítségével állították itt fel. A templom a települések életében fontos épület volt, talán az iskola mellett a legfontosabb. Letisztult formák, puritán egyszerűség jellemezte az épületet.

Következett utunk egyik legjellemzőbb göcseji lakóépülete, a csödei úgynevezett „*kerített ház*”. A három oldalról fából készült, „kerített” épületegyüttes legrégebbi őse a szomszéd „*füstősház*” volt. Kemencéje egyaránt szolgált fűtésre, sütésre, főzésre, füstelvezetése azonban megoldatlan volt; a füst a helyiségben szabadon terjengett. Tárlatvezetőnk, Kiss Gábor felhívta a gyerekek figyelmét a régebben megszokott családi együttélési formára, a nagycsaládra. A családban az egyeduralgó szerep a legidősebb asszonynak, illetve férfinak jutott. A fiatal családtagoknak azt kellett tenni, amit ők parancsoltak. Itt aztán nem volt ám visszabeszélés, szófogadatlanság! (A mai fiatal generáció ezt bizonyára meglepőnek tartja.) A három oldalról kerített ház egyik része a baromfik szálláshelye volt. A cimborák nagyon élvezték őket nézni, a tyúkokat, a kakast, no meg a pulykát, amely a „cukkolásunkra” felfújta magát, teljes szín pompáját megmutatta. Érdekessége a kerített háznak, hogy az udvarán kapott helyet a trágyadomb; istálló híján az állatok szálláshelye is volt az udvar.

Ahogy haladtunk tovább a skanzen fákkal szegélyezett ösvényein, újabb érdekességekkel ismerkedhettünk meg. Különböző *kézműves foglalkozások* kínálták magukat: agyagművesség, korongozás; indiáncsomókból karkötő készítése; terményekből díszek alkotása. A cimborák közül jó páran, főleg a fiúk, kaptak kedvet kipróbálni az agyagedény készítés fortélyait, a korongozást. Egyik cimboránk, aki mindig nagyon kreatív szokott lenni az összejöveteleinken, a termény díszeket készítő standot választotta. Az ő keze

nyomán egy mókás krumpli baba született. Három lány az indiáncsomózás fortélyaira, készítésére volt kíváncsi. Ők itt telepedtek le, hogy alkossanak valami szépet.

Ahogy közeleedtünk úti célunk végéhez, a kustánszegi standhoz, előtte még egy *mézkóstoló* sátrába „botlottunk”. Áttetsző dunsztos üvegekben kínálták magukat a különféle mézfajták. Ezek közül azt a jellegzetes mézfajtát kell megemlítenünk, amely a solidago vagy aranyvessző névre hallgat, s e lápos vidék jellemző terméke.

Elérkeztünk az utolsó állomáshelyre, a *kustánszegi* kástuhoz. Gazdagon megterített „terülj, terülj, asztalkám” várta az ide látogatókat. Volt gyönyörűen cífrázott grillázstorta, érett piros cseresznye és eper, halászlé és babos répa főzelék, mint jellegzetes göcseji étel.

Itt csodálhattuk meg a régi idők fontos gazdasági építményét, a Zala vize táplálta *vízimalmot*.

A tulajdonképpeni tárlatvezetés ekkor és itt véget ért, következhetnek a „szabad programok”. Am előtte még egy fontos esemény zajlott.

Dél előtt 11 órakor a kálócfaai porta udvarán gyülekeztünk, ahol a Göcseji Randevú hivatalos megnyitója vette kezdetét. *Gyutai Csaba*, Zalaegerszeg polgármestere köszöntötte az egybegyűlteket. Méltatta a rendezvény fontosságát, megköszönte a göcseji falvak aktív részvételét. Hadd idézzünk szavaiból: „Úgy vélem, a hagyományörzés nem a hamu őrzése, hanem a láng továbbadása, és azt itt a Falumúzeumban és a göcseji falvakban el is végzik az emberek”. Utána *Kostyál László*, a Göcseji Múzeum képviselőjében lépett a mikrofonhoz. Ő szintén a hagyományörzés fontosságáról beszélt, s hogy miért is jó dolog ilyen és ehhez hasonló rendezvényen részt venni.

A hivatalos megnyitó után átsétáltunk az egyik ösvényen a modern stílusban épült *Kiállító terembe*. Itt *Németh Ferenc*, a zalaegerszegi fotóklub tagjának természetfotóiból összeállított kiállítást tekinthettük meg. Csodálatos, meleg színek, a göcseji táj szépsége, a gazdag madár-és állatvilág egyedeinek „elkapott” fotói – talán így foglalhatnánk össze a tárlatot.

Ezután még egy érdekes néprajzi kiállítást nézhettünk meg, méghozzá a *Finnugor Néprajzi Múzeum* épületegyüttesét. Volt itt (az északi népekre oly jellemző, fából készült) lakóház, a rájuk jellemző alacsony fekhelyekkel, finnugor motívumokkal díszített szőnyegekkkel; külön épület, amely szaunaként funkcionál északi rokonainknál. Na és meg kell említenünk az elmaradhatatlan, „mesebeli” rénszarvas vontatta szánt! A mi építkezési kultúránktól merőben eltérő házak megtekintése talán nem volt „haszontalan”, egy teljesen más világba csöppentünk.

Innen aztán visszasétáltunk a göcseji falvak portáihoz, s most már szabadon kalandozhattak a Cimborá tagok a számukra kedves helyszíneken. Mondani sem kell, hogy vissza kellett térnünk az „állatsimogató portához”, hogy újból testközelben legyünk a négy lábú kedvencekkel. Innen átsétáltunk a könyvtárunk által szervezett könyvsátorhoz. Jó páran éltek is a könyvbörze kínálatával... Az egyik becsvölgyei kislány boldogan mutatta társának, hogy milyen klassz dolgokat sikerült vásárolnia (kezében könyvek és a National Geographic Kids folyóiratunk két külön száma).

Délután kettő óra lett. A becsvölgyei portán már készen várt bennünket a finom túrós-cseresznyés és almás rétes. A IV. Göcseji Randevú délutáni rendezvénysorozata igazából most vette kezdetét. Sokszínű, tarka műsor kavalkád várt az érdeklődőkre. A *Cserta Táncgyűttes* Becsvölgyéről zalai táncokat mutatott be. Ezután a *Körtánc Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Gellénházi Csoportja* néptáncbemutatója következett. Majd délután három órától az „Így védem a környezetem” rajzkiállítás értékelése zajlott díjátadással egybekötve. Utána a *ZIRANO Bábszínház* a Kovácsműhelyben Csicsergő Bábjátékával kedveskedett a gyerekeknek. Fellépett a *TASZACS – Teskándi Amatőr Színjátékosok* köre, ők a répa mesét adták elő. 17 órától a reneszánsz és barokk táncok világába csöppen-

TUDÓSÍTÁSOK

tek az érdeklődők. A csonkahegyháti *Saltarello Gyermekek Táncegyüttes* fergeteges hangulatú táncháza következett. A rendezvények közül nem maradhatott el a megszokott *tombo-lasorsolás* sem. A nap záró programjában *Nagy Evelin* Gellénházáról adott elő a fiataloknak és nem fiataloknak slágereket.

Hát, nem kevés program egy napra ütemezve! Aki reggeltől estig részt vett a rendezvényeken, biztosan jóízűen, kellemesen elfáradt...

Beszámolónk végére maradt egy „tisztelőbeli Cimborák tagunk” nevének említése. A nap folyamán végig lelkesen fényképezett, számtalan jobbnál jobb fotót készített, hogy ne csak emlékeinkben éljen ez a Cimborák kirándulás. Őt úgy hívják, hogy *Matusné Gáll Éva*.

Hogy érjen véget ez a beszámoló? Nem is tudom... Talán így: Cimborák! Jövőre, Veletek újra együtt, de nem itt, hanem egy másik izgalmas helyszínen!

Fejesné Szabó Piroska



FIGYELŐ

ÉRDEKELTSÉGNÖVELŐ TÁMOGATÁS – 2012

No.	Település neve	Könyvtár neve	Támogatás (eFt)
1.	Balatongyörök	Bertha Bulcsu Művelődési Ház és Könyvtár	59
2.	Gyenesdiás	József Attila Klubkönyvtár	166
3.	Hévíz	Gróf Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény	119
4.	Keszthely	Fejér György Városi Könyvtár	1331
5.	Lenti	Városi Könyvtár Lenti	999
6.	Letenye	Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár	327
7.	Murakeresztúr	Zrínyi Mikós ÁMK Könyvtára	14
8.	Nagykanizsa	Halis István Városi Könyvtár	1438
9.	Szepetnek	Királyi Pál ÁMK Könyvtára	53
10.	Türje	Községi Könyvtár	27
11.	Vonyarcvashegy	Művelődési Ház és Könyvtár	122
12.	Zalaegerszeg	József Attila Városi Könyvtár	1244
	Zalaegerszeg	Apáczai ÁMK Könyvtára	375
	Zalaegerszeg	Izsák I. ÁMK Városi és Iskolai Könyvtár	39
13.	Zalakaros	Móra Ferenc Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Könyvtár	146
14.	Zalalövő	Salla Művelődési Központ, Könyvtár és Alapfokú Művészeti Iskola	89
15.	Zalaszentgrót	Művelődési Központ, Könyvtár és Alapfokú Művészeti Iskola	168

6716

FIGYELŐ

PÁLYÁZATI EREDMÉNYEK – 2012

Nemzeti Kulturális Alap Közgyűjteményi Kollégiuma

Deák Ferenc Megyei Könyvtár	Zalaegerszeg	Időskorú könyvtárhasználók képzése digitális ismeretek elsajátítására	400.000 Ft
Deák Ferenc Megyei Könyvtár	Zalaegerszeg	Zala megyei könyvtárak rendezvényei az aktív időskori program támogatására	1.500.000 Ft
Alsónemesapáti Község Önkormányzata	Alsónemesapáti	Mozgókönyvtári feladatellátási hely külső-belső felújítás utáni berendezés-megújítására	900.000 Ft
Tekenye Község Önkormányzata	Tekenye	Új mozgókönyvtár berendezésére	525.780 Ft
Tilaj Község Önkormányzata	Tilaj	Tilaujhegyen a könyvtárhelyiség berendezésére	437.580 Ft
Városi Könyvtár Lenti	Lenti	Lenti városi könyvtárába szakmai eszközfejlesztésre	1.971.675 Ft
Salla Művelődési Központ, Könyvtár és Alapfokú Művészeti Iskola	Zalalövő	A zalalövői könyvtárban szakmai eszközfejlesztésre, korszerűsítésre	1.378.399 Ft

Nemzeti Kulturális Alap Könyvkiadási Kollégiuma

Deák Ferenc Megyei Könyvtár	Zalaegerszeg	A Deák Ferenc Megyei Könyvtár és a megyei könyvtári ellátás története 1950-2010 című könyv kiadására	500.000 Ft
-----------------------------	--------------	--	------------



INTEGRÁLT KÖZÖSSÉGI ÉS SZOLGÁLTATÓ TEREK ZALA MEGYÉBEN¹

Integrált közösségi és szolgáltató terek már évek óta működnek már Magyarországon számos megnevezéssel. Van olyan település, ahol közösségi házként vagy faluházként ismerik ezen helyeket van, ahol a korábbi művelődési ház vagy a könyvtár tölti be a funkciót, több településen a teleház vagy az eMagyarország pont vállalja ezt. Egy a közös mindezekben: az integrált, komplex feladatellátást szolgáló, az emberek találkozását biztosító „közösségi tér” egymásra épülve tesz elérhetővé és hozzáférhetővé a lakosságot érintő közszolgáltatásokat. Az integrált közösségi és

¹ Az <http://www.ikszt.hu/> weboldal információinak felhasználásával.

szolgáltató tér elnevezés nem egy intézményformát, hanem egy szemléletet, egy modellt jelöl.

Az IKSZT programot az Új Magyarország Vidékfejlesztési Program II. tengelyének: „A vidéki élet minősége és a vidéki gazdaság diverzifikálása”, azon belül az „5.3.3.2.1. A vidéki gazdaság és a lakosság számára nyújtott alapszolgáltatások” intézkedésének része.

Az intézkedés célja a vidéki lakosság megtartása érdekében a helyben elérhető alapszolgáltatások körének bővítése, minőségének és hozzáférhetőségének javítása többfunkciós szolgáltató központok létrehozásával, a többnyire kihasználatlan épületek felújítása és műszaki korszerűsítése révén.

A pályázati folyamat még 2008-ban indult el. Az első lépésben az „IKSZT cím” elnyerését célzó pályázati felhívás (címpályázat) került meghirdetésre. A pályázók az IKSZT keretében tervezett munkájukról adtak tájékoztatást. A második körben a címpályázaton sikerrel részt vevő, azaz IKSZT cím birtokában jogosultsággal rendelkező szervezetek nyújthatták be kérelmüket a címpályázatban leírt szolgáltatások megvalósítási helyszínét jelentő épület felújítására, bővítésére, illetve az épülethez és szolgáltatásokhoz tartozó eszközök beszerzésére.

Meghatározásra került a kötelező és választható szolgáltatások köre:

- Magyar Nemzeti Vidéki Hálózat (MNVH) tájékoztatási pont működtetése
- ifjúsági közösségi programok szervezése, ifjúságfejlesztési folyamatok generálása, ifjúsági információs pont működtetése, fiatalok közösségi szerveződésének és részvételének támogatása, ifjúsági információs pult működtetése;
- közművelődési programok szervezése;
- a lakosság és a vállalkozások információhoz való hozzájutásának elősegítése;
- nyilvános könyvtár működtetése vagy mozgókönyvtári ellátás biztosítása vagy olvasósarok működtetése;
- közösségi internet hozzáférés biztosítása az önállóan, teleházban vagy könyvtárban működő e-Magyarország ponton (közösségi információs hozzáférési pont).

Az IKSZT címpályázat során a pályázó szervezetek a helyi igényekhez igazodva választhattak további feladatokat:

- közösségfejlesztési folyamatok generálása, folyamatkövetése;
- helyszín biztosítása civil szervezetek számára;
- az iskolai felzárkózást segítő, a középiskolai tanulmányokra felkészítő, tanítási időn túli tankör megvalósítása 6-18 éves gyermekek és fiatalok számára;
- a gyermekek (különösen a 0-5 évesek) foglalkoztatását, óvodai felkészítését célzó nappali, délelőtti szabadidős, fejlesztő programok megvalósítása;
- egészségfejlesztési programok megvalósítása;
- Üzlethelyiség (ek) kialakítása a helyi vállalkozók támogatása érdekében;
- postai szolgáltatás nyújtása
- elektronikus közigazgatási végpont szolgáltatások biztosítása (Közháló végpont);
- Állami Foglalkoztatási Szolgáltatások (ÁFSZ) információs pont kialakítása.

DEÁK FERENC MEGYEI KÖNYVTÁR

A Deák Ferenc Megyei Könyvtár és a Keresztury Irodalmi Kör közös rendezvényei:

- 2012. január 24-én immár ötödik alkalommal került sor könyvtárunkban a Keresztury szavaló gálára, mellyel a Magyar Kultúra Napja, valamint Keresztury Dezső, városunk nagy szülőtte, a magyar művelődéstörténet jeles képviselője előtt tisztelegtünk. A gálaműsor keretében zalaegerszegi középiskolások Keresztury Dezső verseit adták elő, a rendezvényen közreműködött a Zalaegerszegi Városi Vegyeskar. Emlékezetes, jól sikerült programot sikerült szervezni.



- Február 21-én a Keresztury Irodalmi Körrel közösen ismét egy különleges program részesei lehettünk. Kardos Endre (Bozi) volt a meghívott vendégünk, akinek estjén közreműködött Kristóf Attila (gitár, ének), Lőrincz Kálmán (gitár, ének), M. Horváth Ildikó és Molnár Árpád előadóművészek. Emlékezetes, vidám rendezvény volt, a vendégek nagyon jól érezték magukat.

- Március 29-én került sor Szabó Ferenc SJ jezsuita papköltő *Krisztus és egyháza Pázmány Péter életművében* c. könyvének dedikálással egybekötött bemutatójára. Nagy érdeklődés kísérte a rendezvényt, a szerzővel Kiss Gábor, könyvtárunk igazgatója beszélgetett.

- 2012. április 26-án telt ház volt könyvtárunk olvasótermében. D. Bencze Erzsébet *Üveghang* c. kötetének bemutatójára került sor. Vendégünk volt Király Lajos író, költő, műfordító, a Krúdy Gyula Irodalmi Kör elnöke. A könyvet bemutatta és a szerzővel beszélgetett Turbuly Lilla író, költő, kritikus. Az esten közreműködött Papp Lujza színművésznő, H. Horváth Gyula előadóművész, Wohner Dóra (ének), Baranyai Olga (fuvola), a Pálóczi Horváth Ádám

Zeneiskola növendéke és tanárnője, valamint Fülöp Szabolcs gitárművész. A házigazda Kiss Gábor, könyvtárunk igazgatója volt. Emlékezetes és megható eseménynek lehettünk részesei.

- Május 22-én ismét író – olvasó találkozót szerveztünk, most már a Márai-program rendezvénysorozat részeként. „Ez itt pannón szonett” címmel Szálinger Balázs, József Attila-díjas költővel beszélgetett két kollégánk, Dr. Gyenes Imre és Tóth Imre.



Egyéb rendezvények:

- 2012. január 31-én könyvtárunk a Zala Megyei Levéltárral közösen mutatta be a Riválisok polgárosodása. Források Zalaegerszeg és Nagykanizsa történetéhez 1867 – 1918 (Zalai Gyűjtemény 70.) c. kötetet. Vendégünk volt Foki Ibolya levéltáros-történész, a dokumentumkötet szerkesztője.

- Február 7-én délelőtt az Ady Endre Általános Iskola tanulóinak tartott érdekes előadást ifj. Horváth Károly, a népművészet ifjú mestere „Zalai népzene – népi hangszerek” címmel. Az egyes hangszereket nemcsak bemutatta, hanem játszott is rajtuk, s ez ténylegesen felkeltette a gyermekek figyelmét.

- Február 7-én késő délutánra is szerveztünk előadást. Dr. Simán László „Barangolások az Egyenlítő mentén – Ecuador” című, vetítéssel egybekötött előadásának lehettek részesei vendégeink. Emlékezetes, jó hangulatú találkozó volt.

- 2012. február 12-én ismét egy utazásokkal kapcsolatos élménybeszámolóra hívtuk a középiskolásokat. A Ganz Szakközépiskola tanulói Pesti Borbála *Utazásaim* c. előadásán vettek részt. Sok kérdést feltettek az előadónak, ami jól mutatta, hogy a téma és a vetítés is felkeltette érdeklődésüket.

- Február 27-én tartottuk meg a TÁMOP-3.2.4/08/1 „Tudásdepó-Expressz”. A könyvtári hálózat nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében c. pályázat zárórendezvényét.

A program során köszöntőt mondott dr. Halász Gabriella, a Zala Megyei Intézményfenntartó Központ vezetője. A projekt végrehajtásának lépéseit, illetve eredményeit Kiss Gábor igazgató ismertette, ezt követte a konzorciumi tagok részprojektjeinek bemutatása.

- Március 6-án került sor a Zala Megyei Levéltár, a Millecentenáriumi Közalapítvány és a Deák Ferenc Megyei Könyvtár közös szervezésében Paksy Zoltán *Zalaegerszeg társadalma és politikai élete 1919-1939 (Zalaegerszegi Füzetek 13.)* c. könyvének bemutatójára. A szerzővel Kiss Gábor igazgató, a Millecentenáriumi Közalapítvány kuratóriumának elnöke beszélgetett.

- Március 23. és 30. között került sor az Internet Fiesta idei programjaira. Március 28-án és 29-én „Álláskeresés az Interneten. Kérje a könyvtáros segítségét” címmel állt kollégánk, Kovácsné Pacsai Edit olvasóink és az érdeklődők rendelkezésére.

- Ugyancsak március 29-ére sikerült megszerveznünk Döbrentei Norbert, a Zalaszám munkatársának és a Kölcsey Ferenc Gimnázium fiataljainak találkozóját. A beszélgetés témája „*Munkavégzés az interneten*”, egy igazán hasznos s a gimnazistákat valóban foglalkoztató terület volt, s természetesen gyakorlati kérdéseket is feltehettek a hallgatók.

- A Fiesta idején adatbázis-bemutatókat, honlap-ismertetőket tartottunk az érdeklődőknek, valamint egy óra ingyenes Internet-használatot biztosítottunk.

- Április 14-én, a Könyvtárosok Világnapja alkalmából játékra invitáltuk olvasóinkat. Egy, a könyvtárosokra és a könyvtárunkra vonatkozó TOTO-t tölthettek ki a vállalkozó kedvűek, s aki a feladványokat hibátlanul megoldotta, könyvjutalomban részesült.



- Május 24-én L. Simon László József Attila-díjas író „*Személyes történelem*” c. esszékötetének bemutatójára került sor. Az érdekes találkozón a

szerzővel Péntek Imre, a Pannon Tükör főszerkesztője és Kiss Gábor, könyvtárunk igazgatója beszélgetett.

- Június 7-én könyvtárunkban került sor a 83. Ünnepi Könyvhét megyei megnyitójára. Az országos rendezvényt Pomogáts Béla Széchenyi-díjas irodalomtörténész, kritikus köszöntötte, s egyúttal ő nyitotta meg a zalai programsorozatot is. A Márai-program részeként irodalmi műsorral tisztelegtünk e jelentős ünnep előtt, így az Énekmondó együttes „Személyeskedés” c. CD bemutatóját élvezhettük, amely Péntek Imre megzenésített verseit tartalmazza. Szintén ekkor került sor Péntek Imre „Hajtűkanyar” c. verseskötetének bemutatójára, melyet Pomogáts Béla ajánlott az érdeklődők figyelmébe.

Kocsisné Sipos Rozália



A DEÁK FERENC MEGYEI KÖNYVTÁR GYERMEKKÖNYVTÁRA

2012. első félévében is rendszeresen fogadtunk óvodás és kisiskolás csoportokat könyvtári foglalkozásokra. A havi programokat egy-egy foglalkozási forma, illetve téma határozta meg, így volt „drámajáték hónapja”; „papírszínház hónapja”; az „internet használat” hónapja; „versek hónapja”; végül „vetélkedők hónapja”. Ezt a „keretet” töltötték meg tartalommal a gyermekkönyvtárosok és az aktívan résztvevő gyerekek. A gyerekek szívesen fogadták ezeket a foglalkozásokat, ahol aktívan közreműködhetek, alkothatnak, maguk is tevékeny résztvevői lehetnek a programoknak.



A Zabszalma együttes *Kakukk Marci* című műsora a megyei könyvtárban

Az elmúlt évben gyermekkönyvtárunkban kisebb közösségi tereket alakítottunk ki (Mesekuckó, Bábsarok, Játéktár, Folyóirat - lapozó); az egyénileg látogató nagyobb, illetve a szülők kíséretében érkező kisebb gyerekek is egyre inkább felfedezik ezeket a lehetőségeket, szívesen és hosszasan időznek a „gyermekbarát” helyeken. Az új

foglalkoztató és olvasóterem, illetve a kölcsönző egy légtérben történt kialakítása pozitív olyan szempontból is, hogy a könyvtár teljes nyitva tartási idejében, minden látogató „találkozik” a gyermekkönyvtár valamennyi szolgáltatásával, és kedve szerint igénybe is veheti azokat. Lehetőségünk van – paravánok segítségével – kiállítások rendezésére is, mely ugyancsak nem „különül el”, mint korábban. A „lépcsőház-galériát” és az olvasótermi tárlatokat is szívesen megtekintik látogatóink. Kiállításaink kapcsolódnak programjainkhoz: levelezős játékok feladataihoz készített rajzok, illetve képes megemlékezések irodalmi ünnepekről.

2012. januárjában ért véget a **Barangolás Göcsejben és Hetésben** című honismereti megyei levelezős játékunk, melyen 22 felső tagozatos csapat vett részt. A négyfordulós játék záró vetélkedőjét január 27-én tartottuk, melyre a játék legeredményesebb 8 csapata kapott meghívást. A vetélkedő résztvevői értékes könyvcsomagot nyertek, valamint jutalomkiránduláson vehetett részt a zalaegerszegi Göcseji Falumúzeumban április 28-án, ahol ekkor éppen a IV. Országos Keramikus és Fazekas - fesztivál programjai zajlottak. *(Lásd Fejesné Szabó Piroska: Barangolás Göcsejben és Hetésben. Honismereti vetélkedő Gönczi Ferenc emlékére c. cikkét!)*

A 2011/2012. tanévi **Irodalmi kalandozások** megyei levelezős játékunk második és harmadik fordulója, valamint záró rendezvénye januártól májusig zajlott, melyen 32 olvasást kedvelő 4-5-6. osztályos csapat vett részt. A játék során a következő könyvekhez kapcsolódó rejtvényfüzetet kellett megoldaniuk a csapatoknak: *Turbuly Lilla: Kosársuli; G. Szabó Judit: Rózsás Letícia; Barcza Katalin: A kapu*. Május 18-án személyesen is „bemutatkoztak” az eredményhirdetésen a játék első hét legeredményesebb csapatai. A „győztesek” a hangulatos bemutatkozó jelenetek előadása után könyvjutalmat és ajándékot vehettek át.

Az Irodalmi kalandozások játék első könyvének írójával, *Turbuly Lillával* két alkalommal is találkozhattak a gyerekek, február 13-án író-olvasó találkozó keretében, május 18-án pedig a záró eredményhirdetés díszvendégeként, ami különleges élményt jelentett az alkotónak és a gyerekeknek egyaránt. *(Lásd Fejesné Szabó Piroska: Író-olvasó találkozó Turbuly Lilla írónővel c. cikkét!)*

Március végén ismét kapcsolódtunk a könyvtárak **Internet Fiesta** programjaihoz a következő jelmonddal „*Tanuljunk együtt a neten!*”, az alábbi programokkal:

- Március 26. Olvasás portál - honlap bemutató foglalkozás
- Március 27. „A Te köteleződ” – Netes könyvajánló a Mesefa-pályázatra
- Március 29. „Utazz velünk... köss ki nálunk!” – ismerkedés új honlapunkkal
- Március 30. Internetes vetélkedő – „Okoskodó – okostotó”.



A költészet napja tiszteletére ebben az évben is megrendeztük hagyományosan a **József Attila megyei versmondó verseny** Zalaegerszeg városkörnyéki fordulóját, melyen 7 iskolából 16 versmondó szerepelt. Közülük hárman képviselték versmondóinkat a megyei döntőn.

Már második éve működik gyermekkönyv-tárunkban a **Cimbora klub**, ahova olvasni és játszani szerető 10-13 éves gyerekek járnak havonta rendszeresen. A találkozók 2012 első felében volt papírszínház-bemutató *Lackfi János* és a cimborák közös verseiből (lásd *Fejesné Szabó Piroska: Papírszínház-bemutató c. cikkét*); húsvét előtti ajándékkészítő kézműves foglalkozás *Marcsi nénivel* (Zsirainé Kulcsár Mária); a *Zabszalma* együttes *Kakukk* című kiskoncertje; író-olvasó találkozók (*Turbuly Lilla*, *Balázs Ágnes*), valamint évzáró kirándulás a Göcseji Falumúzeumba, részvétel a *Göcseji Randevű* rendezvényen. (Lásd *Fejesné Szabó Piroska: Cimbora-kirándulás – 2012. c. cikkét!*)

A **11. gyermekkönyvnapok** gyermekkönyvtári programját május 21-én tartottuk, amikor Balázs Ágnes író, a népszerű Lufi-könyvek szerzője találkozott olvasóival. (Lásd *Fejesné Szabó Piroska: Vendégünk volt Balázs Ágnes írónő c. cikkét!*) Az írónő vallomását írói munkásságáról honlapunkon is közzétettük, szívesen ajánljuk minden kedves olvasónak:

<http://gyermekkonyvtar.dfmk.hu/videotar/-ha-a-szivedben-ott-a-szeretet>

Kiadványaink közül az *Olvasó Lurkó* c. gyermekkönyvtári folyóiratnak havonta örülhettek a gyerekek; a *GYI* – gyermekkönyvtári információs hírlevelünk 36. és 37. száma jelent meg az első félévben.

Oláh Rozália



DEÁK FERENC MEGYEI KÖNYVTÁR MOZGÓKÖNYVTÁRI ELLÁTÁS

2012. január 21-én 14.00 órától a Magyar Kultúra Napja alkalmából Nemessándorházán kistérségi műveltségi vetélkedőre és kulturális estre került sor, amelyen Pitti Katalin operaénekes is fellépett.



2012. február 15-én 15 órától Nemesrádón zajlott a Közkincs Kerekasztal újabb programja a Pacsa és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás szervezésében. A programon a térségben szolgáltató könyvtárak képviselő is részt vettek. A község közösségi házában népes közönség előtt Marx Mária Gönczi Ferencről tartott előadást.

2012. február 20-án a tatai Móricz Zsigmond Városi Könyvtárban Textlib konferenciára került sor, amelynek egyik témája a kistérségi modul alkalmazásának tapasztalatai voltak. A rendezvényen két zalai előadás is elhangzott, köztük intézményünk munkatársa, Sebestyén Margit a kistérségi modul bevezetésének tapasztalatairól számolt be.

2012. április 4 - május 2. között szerdánként 15.00 órától alapszintű internet használati tanfolyamot szerveztünk Pacsán. A foglalkozásokat Sebestyén Margit tartotta.



Söjtörön 2012-ben IKSZT létesült. A felújított épületben kapott elhelyezést a községi és iskolai könyvtár is. A könyvek visszapakolásában, a szükséges állománykivonás elvégzésében és a raktári rend kialakításában intézményünk munkatársai is részt vettek. 2012. június 2. 13 óra népes közönség előtt került sor az új IKSZT felavatására. Köszöntőt Baksa István polgármester, avató beszédet Kiss Gábor, a Deák Ferenc Megyei Könyvtár igazgatója mondott. Ezt követően kiállítás megnyitóra, állófogadásra került sor, majd a Söjtöri Juniális színes programjai szórakoztatták az érdeklődőket.

2012. május 21-én Balázs Ágnes író-olvasó találkozóra került sor Nemesapátiban az iskolában. A rendezvényt az NKA Márai program támogatta.

A Zala-KAR Térségi Innovációs Társulás többfordulós vetélkedőt rendezett a térség iskoláinak közreműködésével. A programon 10 település csapatai vettek részt. A jó hangulatú játékban népi játékokat ismerhettek meg a gyerekek, valamint régi recepteket gyűjtöttek és próbálták ki. Intézményünk a zsűrizésben vett részt, illetve különböző díjakat ajánlott fel a legsikeresebb résztvevők számára.



Sebestyénne Horváth Margit



JÓZSEF ATTILA VÁROSI KÖNYVTÁR

Felnőtt-programok:

Január 24.: Magyar Kultúra Napja

Pais Dezső születésének 125. évfordulója alkalmából könyvtárunk 2011-ben online vetélkedőt hirdetett, melynek témája a professzor élete, munkássága volt, s amelynek eredményhirdetésére 2012. január 24-én került sor.

A versenyre szinte a város valamennyi középiskolájából jelentkeztek csapatok, és akadt egyéni pályázó is. Nem egy iskolából több pályázó is kitöltötte az online elérhető feladatlapot, így 16 csapat, összesen 37 fő vállalta a megmérettetést.

A vetélkedő a versenyben egyénileg résztvevő Németh Dóra (Apáczai ÁMK Gimnáziuma) győzelmével zárult, 2. helyen a Munkácsy SZKI 10. évfolyamos csapata, 3. helyen a Páterdombi Szakközépiskola tizedikesei, 4. helyen a Zrínyisek csapata végzett, és díjaztuk az 5. helyezett Páterdombi SZKI és Munkácsy SZKI 11. évfolyamos csapatát is. Minden résztvevő emléklapot kapott, a helyezettek pedig értékes könyvjutalmat vehettek át.

Az ünnepélyes díjátadón vendégünk volt dr. Németh József nyugalmazott múzeumigazgató, aki rövid előadásában méltatta a Kossuth-díjas nyelvészprofesszort és gratulált a versenyben résztvevők alapos munkájához.



Az eredményhirdetés résztvevői

Március 21.: Könyv- és könyvtárhasználati verseny

Ebben az évben immár 19. alkalommal rendeztünk „Könyv- és könyvtárhasználati vetélkedőt” a város középiskolás tanulóinak részére. Az iskolák a versenyre maximum 2x4 fős csapatokkal nevezhettek. Az idei vetélkedőn 10 csapat vett részt 7 középiskolát képviselve.

Nagy örömeinkre minden csapat alaposan felkészült az előzetesen megadott szempontok, követelmények alapján: könyvtárunk állományának, szolgáltatásainak, a könyvtárhasználati szabályzatnak az ismerete, a Textlib számítógépes katalógus biztos kezelése, ETO főosztályok ismerete, ennek alapján való információkeresés a könyvtár állományában, dokumentumaiban, a könyvtár megújult honlapjának ismerete és az Internetes keresők használata.

A végig izgalmas, jó hangulatú vetélkedő első két helyén a Zrínyi Miklós Gimnázium csapatai végeztek, míg harmadik helyezettek a Páterdombi SZKI diákjai lettek. Ezúton is köszönjük valamennyi csapat részvételét, a felkészítő tanárok áldozatos munkáját, és várjuk jelentkezésüket a következő években is. Minden részt vevő emléklapot kapott, a helyezettek pedig oklevelet és könyvjutalmat.



A könyvtárhasználati vetélkedő résztvevői és a zsűri

Március 22.: Könyv- és lapbemutató

A Pannon Írók Társaságával és a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézettel közös szervezésben mutattuk be a Pannon Tükör irodalmi folyóirat idei első számát és Szemes Péter: „Művek felé” című kritikagyűjteményét. A kötetet és a szerzőt Péntek Imre méltatta, a folyóirat megjelent szerzőivel Péntek Imre és Szemes Péter beszélgetett.



Szemes Péter és Péntek Imre

Március 23-30: Internet Fiesta

Az Informatikai és Könyvtári Szövetség – a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával – immár 13. alkalommal rendezte meg az Internet Fiestát a könyvtárakban, 2012. március 23-30. között, melyhez könyvtárunk is csatlakozott. A gyerekeknek szóló játékos foglalkozásokon túl a felnőtteknek az „Internet a munka világában” című előadásra került sor



Előadás felnőtteknek – álláskeresés a Neten

Április 11.: Magyar Költészet Napja

A Költészet Napja tiszteletére „Tiéd a könyvtár! Költészet, zene, képzőművészet mi itt ma Rád vár!” mottóval felolvasó estet szerveztünk középiskolások részvételével. Az irodalmi esten a szépszájú hallgatóság előtt a bátrabbak kedvenc verseiket olvasták fel, énekelték el, vagy adták elő hangszeres kísérettel.

Ezen alkalomból került sor a „Tavasz és szerelem” című kiállítás megnyitójára is, melyen a Csány László SZKI diákjainak József Attila verseihez készített illusztrációi voltak láthatóak.



Magyar Költészet Napja – a hallgatóság

Április 26.: Író-olvasó találkozó

A Nyugdíjasházi Fiókkönyvtárunkban P. Tófeji Valéria írónővel találkozhattak az érdeklődők:

„Ha rövid életrajzot kérnek tőlem, az így hangzik: Noé bárkáján én őriztem az iskolakrétát. Azóta voltam fáradt pedagógus, boldog feleség, édesanya, nagymama. A 16 önálló kötetem már ráadás és ajándék nekem.”

A hallgatók könnyen tudtak azonosulni az írónő személyével és írásaival, hiszen a közös élmények, tapasztalatok, a hasonló életút mind-mind segítette az írások, történetek megértését. Az írónő közvetlen, színes egyénisége is magával ragadta a közönséget.

A találkozó végén könyvvásárlásra és dedikálásra is lehetőség nyílt.



P. Tófeji Valéria olvas fel műveiből

Április 26.: Író- olvasó találkozó

A Zalai Boldogasszony Alapítvánnyal közös szervezésben „Fényfehérben – Egység a Mindenségben, egy költői pályában kiteljesedő emberi sors titkai” címmel Baka Györgyi költőnő irodalmi estjére került sor. Buksa Ildikó, az est háziasszonyaként, nemcsak bemutatta az írónőt és irányította a beszélgetést, hanem előadásában gyönyörű magyar és székely népdalok csendültek fel, ezzel is hozzájárulva az est emelkedett, lírai hangulatához.

"... föladtam rég a támadást a védekezést
csak lélegzem a lét ölében
szavaim csenddé szövi a szél..."

Baka Györgyi: Belső zarándok



Író-olvasó találkozó Baka Györgyi költőnővel

Május 25.: Ismeretterjesztő előadás

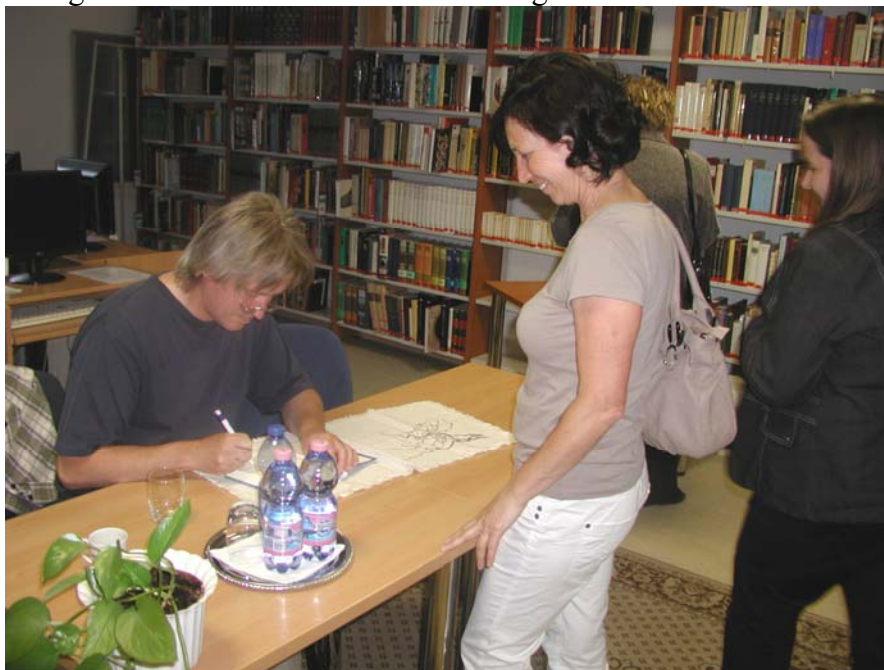
"Egészséges életmód, egészséges ételek" címmel tartott ismeretterjesztő előadást Kőrösi Ferencné Zalabesenyőben, melyen a Zalabesenyői Idősek Klubja tagjai vettek részt. Nemcsak elméletben szolt az egészséges ételekről és az egészséges táplálkozást szolgáló különböző főzési eljárásokról, praktikákról, hanem a résztvevők az általa sütött kenyeret, süteményeket, ill. a különböző magvakat meg is kóstolhatták.



Egészséges ételek, magvak

Június 6.: Ünnepi Könyvhét

Az Ünnepi Könyvhét keretében Háy János író, drámaíró volt a vendégünk. A Gyimesi Katalin gimnáziumi tanárnő által vezetett találkozón a szépszájú közönség az író életéről, zalaegerszegi kapcsolatáról, a műveiről, további terveiről tudhatott meg érdekességeket. Rendezvényünket a Márai-program támogatásával valósítottuk meg. A találkozó végén sokan éltek a dedikálás lehetőségével is.



Háy János dedikál



A hallgatóság (író-olvasó találkozó - Háy János)

HÍREK

Olvasóink körében továbbra is nagy az érdeklődés az internethasználói és szövegszerkesztési tanfolyamaink iránt. Ebben a félévben hat felhasználói tanfolyamot szerveztünk (kezdő-, haladó internethasználói, szövegszerkesztői) 8-8 fő részvételével. Egy tanfolyamra vidéken, Boncodföldén került sor.



Kereki Judit

Gyermek-programok

Kedvencek napja

A tematikus könyvtári napok sorozata kerek évfordulóhoz, a tizedikhez érkezett, ezért ismét mindenki a kedvencét hozhatta: bábban és versmondásban. „Játékos versek – verses játékok,” címmel a Landorhegyi Általános Iskola 1. c osztályos drámaszakkörének műsorával indult nap. A műsort betanította Óváriné Kalamár Judit és Scheiber Judit pedagógus.

A Verskedvencek versmondó versenyre 156 fő jelentkezett; nem érkezett meg mindenki, de így is nagyon sokan voltunk, s a versenyt 5 helyszínen tartottuk meg, óvónőkből, pedagógusokból és könyvtárosokból álló zsűrik előtt mondták el kedvenc verseiket a gyerekek. Ezek közt voltak kevésbé ismert és igényes, de az iskolából, a tanórától elhozott versek is. Mindenkit jutalmaztunk a már megszokott módon. 10 iskolából, melyek közül négy városkörnyéki érkeztek meg a gyerekek. A nagy érdeklődés oka, hogy nem listáról kellett verset választani, hanem kedvenceiket hozták el.





A Kedvenc mese-és regényhősöm Bábkészítő versenyre 50 gyerektől 52 bábót kaptunk, amelyeket Vöröss Ágnes pedagógus- értékelt. Kiállítottuk őket a könyvtárban, s e napon osztottuk ki a díjakat: oklevelet és könyvjutalmat.

Márciusban az Internet Fiesta programjain az óvodásokat Micimackó várta mesével és játékkal, az iskolások a Húsvét bűvöletében kutakodtak az interneten, a nagyobbak az animációk világába is bepillantottak a 18 foglalkozás alatt.



Varró Dániel a **Költészet napja** tiszteletére volt vendégünk a Márai program keretében. A jó hangulatú találkozón kérdésekre válaszolt, felolvasott írásaiból, majd meghallgatta a gyerekek Túl a Maszat-hegyen c. könyve alapján íródott fogalmazásait, közben az is kiderült, hogy jövődő költő kollégák is rejtőznek a gyerekek közt. Dedikálással zártuk a programot.



Bátky András író az Olvasó manó könyvolvasó verseny és az Olvassunk együtt! verseny díjkiosztásának vendége volt. Délelőtt óvodásokkal találkozott a Márai program rendezvényeként. Beszélt könyveiről, majd közös meseírás kezdődött a gyerekekkel. Nagyon jó hangulatban zajlottak a találkozók, melyek folytatása az óvodai "meseírás" Bátky András módra. A dedikálás most sem maradhatott el.



HÍREK

Nyulász Péter író, szintén a Márai program vendégeként az Öröm körben találkozott a 3-6 éves korosztállyal. Verses utazást tett a gyerekekkel az évszakok váltakozásával. Közben együtt verseltek, mozogtak, válaszoltak találós verseire is. Szintén dedikálással zártuk a találkozót.



Havi találkozókkal folytatódnak a Mesebolt drámafoglalkozások Óváriné Kalamár Judit vezetésével, az Olvasótábori klub összejövetelei és az Öröm kör is.



HÍREK

A tavasz a fiatalítás jegyében telt, mert „kiöregednek” lassan a körbe járó gyerekek, azaz iskoláskorba lépnek.



A Megmutatom magam! kiállítás sorozat keretében a 66. kiállítással zártuk a tanévet, melyen a baki Göcsej Kapuja ÁMK első osztályosai mutatkoztak be.



József Attila Városi Versmondó Versenyünk megrendezésére 43. alkalommal került sor, 8 iskola 21 tanulója részvételével.

Horváth Anikó

JÓZSEF ATTILA VÁROSI KÖNYVTÁR, MOZGÓKÖNYVTÁRI ELLÁTÁS

- A Magyar Kultúra Napja alkalmával **Pusztadericsen** január 24-én előadást tartottunk, és közreműködtünk a kulturális műsor szerkesztésében
- Az Internet Fiesta országos rendezvénysorozat keretében március 27-én a **JAVK**-ban „Álláskeresés az internet világában” címmel főleg községi könyvtárosaink hallgathatták meg Vándorné Cseppán Adriána, a FIT munkatársának előadását. Ugyanehhez a rendezvénysorozathoz kapcsolódóan március 28-án a **keménfai** könyvtári szolgáltató helyen „Internet a munka világában” címmel Szekeresné Farkas Matild tartott előadást.



- A Költészet Napja tiszteletére április 13-án **Nagykapornakon** az általános iskolában a Zabszalma Együttes zenés gyermek pódiumműsorát halhatták a gyerekek. A **bocföldei** általános iskolában április 16-án Varró Dániel íróval találkozhattak az iskolások. A **kiskutasi** Kulturális Menedékházban április 19-én Soós József rédicsi költővel beszélgethettek az érdeklődők új kötete kapcsán. Közreműködött Z. Lukács Sándor előadóművész.



- **Padáron** május 20-án Nepomuki Szent János, a község védőszentje szobrának megszentelésére került sor. A kulturális műsorban fellépő Zalaszentgrót Táncegyüttes műsorát támogattuk.

- A **baki** iskolások találkozhattak május 21-én Bátky András íróval. A résztvevő gyermekek nagy örömmel szerepeltek az író rögtönzött mesejátékaiban.
- **Kispáliban** május 9-én gyermeknap megrendezésére került sor, ahol a Griff Bábszínház két művésze „A székely asszony és az ördög” című meséjét adta elő. Ezt követően a jelenlévő gyermekek nagy érdeklődéssel vettek részt „A bábozás rejtelmei” c. bemutatón, ahol megismerhették az összes bábtípust.
- Az Ünnepi Könyvhét alkalmával június 1-én **Gellénházán** a „Hazafelé” című, Simonyi Imre költő műveiből összeállított zenés színpadi produkcióját hallgathatták meg a nézők Kanda Pál színművész és Z. Lukács Sándor előadásában. Június 5-én két helyszínen: **Csonkahegyháton** és **Becsvölgyén** találkozhattak az iskolások Nyulász Péter íróval.
- Április folyamán **Boncodföldén** alapfokú internet felhasználó képzésben vehetett részt 5 községi lakos. A 20 órás tanfolyamot Szekeresné Farkas Matild vezette. A sikeres vizsgázók tanúsítványt vehettek át a polgármester úrtól.

Pál Éva



VÁROSI KÖNYVTÁR LENTI

Programok 2012. I. félév

Magyar Kultúra Napja

2012. január 26-án este a Magyar Kultúra Napja alkalmából tartott rendezvényünkre vártuk a könyvtár látogatóit. Az Utassy József Emlékest a 2010-ben elhunyt költő "Balambér" című költeményének strófáival vette kezdetét. A verset Tóth Annabellától hallgathatták meg vendégeink. A könyvtár igazgatójának megnyitó szavai után került sor az Utassy Versmondó Kör jelvényének ünnepélyes feltűzésére az est közreműködőinek, Szekeres Frigyesnének, Dányi Józsefnek, Magyar Lajosnak és Orgona Lászlónak. A rendezvény házigazdája Horváth Erzsébet, a költő özvegye volt, akivel Tóth Sándorné, a Lámfalussy Sándor Szakközépiskola tanára beszélgetett. Megidéztek a szülőket, nagyszülőket, Utassy József gyermekkorát, az ifjú házaspár örömeit és gondjait és szemük fényét, az ifjabb Józsefet. A felelevenített történetek mellett az elhangzó versekből és két rövid filmbejátszásból a költő sokféle arcát ismerhették meg. A versek a versmondó kör tagjai és Simon Bence középiskolás tanuló tolmácsolásában hangzottak el.

Szemes Péter kötetének bemutatója

2012. március 7-én ismét az irodalomé, könyveké, az olvasást szerető embereké volt a főszerep könyvtárunk esti rendezvényén, Szemes Péter "Művek felé - Válogatott kritikai írások" című kötetének bemutatóján. A program egy meglepetéssel vette kezdetét, a közönség soraiban helyet foglaló látogatónk, Pék Edit Reményik Sándor egyik versét szavalta el. Soós József költő üdvözlő szavai után Horváth László polgármester köszöntötte az egybegyűlteket. Beszédében kiemelte, hogy milyen fontos és egyben nehéz feladatot vállalt fel a szerző, hiszen kötetében értő, támogató kritikai írásait jelentek meg. Ehhez a munkához ismerni kell az alkotás tevékenységét és az építő jellegű bírálat megtételét is fel kell vállalni. Másik gondolati elemként az alkotás, az irodalom határokon átnyúló, összefogó szerepének fontossága jelent meg a köszöntő beszédben. Ehhez a gondolathoz kapcsolódtak Kepe Lili, a lendvai magyar Nemzeti Művelődési Intézet igazgatójának és a kötet egyik kiadójának szavai is. Az igazgató asszony közösségi összetartó erőként nem csak az írást, könyvkiadást, hanem más, például a néprajz területén végzett tevékenység fontosságát is kiemelte köszöntőjében. Reményét fejezte ki, hogy a magyarországi és a muravidéki kulturális összetartozás a továbbiakban élni fog, újabb kötetek megjelenésében, közös rendezvények, programok megvalósításában. A kötetet Péntek Imre költő, a Pannon Írók Társasága elnöke, a Pannon Tükör kulturális folyóirat főszerkesztője, a kötet másik kiadója mutatta be. A további beszélgetés során Szemes Péter is kiemelte, hogy milyen sok helyi szerző van a határ mindkét oldalán, ami hozzájárul a kapcsolatok megerősítéséhez, hiszen a kulturális kapcsolatokban nincs magyarországi magyar vagy határon túli magyar szerző, csak magyar szerző, alkotó létezik. Az est végén lehetőség nyílt Szemes Péter kötetének dedikálására és pogácsa, üdítő melletti beszélgetésre is.

Magyar Költészet Napja

1964 óta minden évben április 11-én, József Attila születése napján országszerte tiszteletüket fejezik ki a kultúra értékeinek őrzői a szépirodalom, a szép szó művészete előtt. Április 11-én Molnár Gábor helyi költővel találkozhattak vendégeink a Magyar Költészet Napja alkalmából. Az esten Varga Lászlóné dr. Geresits Gizella, Király Ilona, Dányi József és Krisztánovics György versmondók tolmácsolásában hallgathattuk meg Molnár Gábor és József Attila verseit. A rendezvényt Bíró Krisztina, a Gönczi Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola tanára nyitotta meg. Vendégünkkel Dányi József beszélgetett műveiről, az alkotás folyamatáról, a költészet és az élet nagy kérdéseiről. Az est befejező részében került sor a helyi középiskolásoknak meghirdetett irodalmi pályázat eredményhirdetésére. A beérkezett művek helyi költők alkotásairól írt esszék voltak. A következő diákok vettek részt a pályázaton: Hermán Katinka, Takács Enikő, Zakó Krisztina és Zsálek Izabella a Lámfalussy Sándor Szakközépiskola és Szakiskola, Kovács Anna Eszter, Horváth Márk, Joós István, Magyar Péter Dániel, Mészáros Tekla a Gönczi Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola tanulói.

Holokauszt Emléknep

2012. április 17-én délután a holokausztra és áldozataikra emlékeztek megjelent vendégeink. A Honismereti Egyesület Lenti és a Városi Könyvtár Lenti közös rendezvénye Tantalics Béla nyitó beszédével vette kezdetét. Bevezető gondolataiban a helytörténész részletesebben szólt a helyi zsidó családokról, történetükről, a háború előtti és utáni életükről is. Simon Márta - a Lámfalussy Sándor Szakközépiskola és Szakiskola tanára - a zsidó nép eredetét és történetét mutatta be a kezdetektől napjainkig. Ezután egy filmet tekinthettek meg vendégeink. Grüner Miklós 14 évesen került haláltáborba, visszaemlékezése és korabeli fotók idézték meg a múlt történéseit.

A rendezvény végén a résztvevők közül többen is elmondták véleményüket, gondolataikat.

Kiállításmegnyitó

Molnár István grafikus kiállításának megnyitójára gyűltek össze a képzőművészet iránt érdeklődők 2012. április 24-én este a könyvtár olvasótermében. A kiállító művész már korábban is vendége volt a könyvtárnak, hiszen 2011-ben a Kápolnai Kézművesekkel közösen mutatta meg alkotásait. Az est egy fagottszóló felcsendülő hangjaival vette kezdetét, Gyulavári Adrien - az Arany János Általános Iskola és AMI tanára - játszott a hangszeren. A muzsika után a szavaké lett a főszerep, a kiállítást Tantalics Béla nyitotta meg. Ismertette a művész színes és változatos életútját, mely a lentikápolnai szülőháztól az 1956-os eseményeken keresztül, Európa számos országán át újra Lentikápolnára vezetett. Nem maradhatott el az alkotások, képek és grafikák méltatása, bemutatása sem, ezt pedig már maga Molnár István "tárlatvezetésével" élvezhették a vendégek. Megelevenedtek a képek szereplői, az emberekhez, helyekhez fűződő emlékek, majd az egyik vendég, Ihász János kért szót. Mondataiban a hozzáértő amatőr művész - hiszen ő maga is fest - műelemző gondolatai hangzottak el. A dallamok és szavak után az alkotásoké volt a főszerep, mindenki megcsodálhatta a kiállított tanulmányrajzokat, festményeket, finom pogácsa és frissítő mellett pedig lehetőség nyílt kötetlen beszélgetésre is. A kiállítást 2012. április 24 és május 25. között a könyvtár olvasótermében tekinthették meg az érdeklődők.

„Ki viszi át a szerelmet?”

2012. május 16-án könyvtárunk olvasótermében került megrendezésre a „Ki viszi át a szerelmet? – verses-zenés összeállítás a szerelem jegyében” című zenés versmondó est. A rendezvény a Fehérbottal a Kerka Mentén Egyesület, a Lenti és Vidékéért Alapítvány és a Városi Könyvtár Lenti összefogásával jött létre. Először Dányi József beszélt a költészetéről és a szerelmi líráról, mintegy felvezetve az est során elhangzó műveket. Három versmondó, Harasztiné Sümegi Mária, Dr. Paczolay Ilona és Kovács Béla mondta el a szebbnél szebb szerelmes költeményeket. Klasszikussá vált költőink – József Attila, Petőfi Sándor, Nagy László- mellett egy kortárs, helyi költő, Molnár Gábor versét is meghallgathattuk. Az estet Dányi József citerajátéka színesítette a szavalatok között előadott gyönyörű népdalokkal.

83. Ünnepi Könyvhét, 11. Gyermekkönyvhét

Vendég a könyvtárban: Varró Dániel költő

A 83. Ünnepi Könyvhét rendezvénysorozatához csatlakozva 2012. május 21-én délután Varró Dániel volt könyvtárunk vendége. A fiatal költőt a Gönczi Ferenc Gimnázium és a Lámfalussy Sándor SZKI tanulói várták a könyvtár olvasótermében. Bíró Krisztina tanárnő mutatta be röviden a műfordítóként is elismert vendéget, ismertette eddigi pályafutását. Ezután Varró Dániel vette át a szót,



aki beszélt megjelent köteteiről, felolvasva szerelmes verseiből, gyerekeknek szóló mondókáiból, nem csak mosolygást csalva az arcokra, de harsány nevetést fakasztva. Saját művei mellett az általa fordítottakból is előadott néhányat és megosztotta a hallgatósággal azt a három okot, amiért jó költőnek lenni. S hogy mi ez a három dolog? Élve a költői szabadsággal, nem kell betartani a helyesírás szabályait. Félénk fiúk is elkápráztathatják a lányokat a költeményeikkel. A versek a családi élet mindennapi apró csodáit is megörökítik az utókor számára.

"Bejegyzések a vendégeknyvből"

"Bejegyzések a vendégeknyvből" címmel zenés felolvasóestre hívtuk az irodalmat kedvelőket 2012. június 7-én este. Lenti Város Önkormányzata "Városház központ funkcióbővítő megújítása Lentiben" NYDOP-3.1.1/A-2f-2009-0011 kódszámú pályázatának keretében, a könyvtár szervezésében lezajlott esten ismert előadók voltak a vendégeink. Horváth László polgármester köszöntötte a megjelenteket, majd röviden ismertette a sikeres pályázat városház központot megszépítő, eddig megvalósult eredményeit. A megnyitó szavak után Neszmélyi Magdolna színművész, Kelemen Gyula énekmondó és Szarvas József Jászai Mari-díjas színművész kortárs irodalom gyöngyszemeiből összeállított műsorát hallgathatták meg a megjelentek. Az elhangzott versek alkotói mindannyian voltak már vendégei könyvtárunknak, ennek nyomát őrzik vendégeknyvünk. Felcsendültek a magyar irodalom nagyjainak - Jókai Anna, Szabó Magda -, a határon túli magyar irodalom képviselőinek - Bence Lajos, Zágorec-Csuka Judit - és szűkebb környezetünk költőinek - Csordás János, Geresits Gizella, Molnár Gábor, Soós József - versei.

Kötetbemutató

Június 21-én este ismét egy olyan kötetbemutatóra vártuk az érdeklődőket, ahol a szerző városunk lakója. Az est a Honismereti Egyesület, a KÉSZ helyi szervezete és a könyvtár közös szervezésében valósult meg. Tóth Csaba édesapjának, Tóth Ernő evangélikus kántortanítónak életét bemutató kötetét Balás Endre tanár mutatta be. A szerző a több, mint kilencven évet átölelő életút egyes állomásait elevenítette fel születéstől egészen az utolsó napokig. A levetített diákon képeket láthattunk a családapáról és a tanítóról egyaránt. A kötetből Varga Kristóf, a szerző unokája olvasott fel részleteket.

Baksa Melinda



VÁROSI KÖNYVTÁR LENTI GYERMEKRÉSZLEGE

Programok 2012. I. félév

József Attila Megyei Versmondó Verseny

A József Attila Megyei Versmondó Verseny 2012. évi területi fordulójának megrendezésére március 19-én, 14.00 órai kezdettel került sor könyvtárunk olvasótermében. A versenyen két korcsoportban mérhette össze tehetségét a helyi és kistérség általános iskoláinak 11 felső tagozatos diákja. Idén az 5-6. osztályos korcsoport kötelező verse József Attila: „Homály borult az erdőre...” című költeménye,

a 7-8. osztályosoké pedig az „Indiában, hol éjjel a vadak...” című műve volt. A kötelező verseken túl egy-egy szabadon választott költeménnyel is készültek a versenyzők. Színvonalas és élményekkel teli produkciók részesei lehettünk, így nem volt könnyű a zsűri dolga. A szavakat a zsűri elnöke, Bíró Krisztina tanár, továbbá Német Józsefné a Városi Könyvtár Lenti igazgatója és Soós József költő értékelte. Döntésük alapján a következő helyezések születtek:

5-6. osztályos korcsoport:

1. Halász Klaudia
2. Bekő Luca
3. Maturicz Vanda

7-8. osztályos korcsoport:

1. Cséplő Zsófia
2. Maturicz Mátyás
3. Gubinecz Ákos

Különdíj:

Maturicz Mátyás

Húsvéti Játszóház

Március 31-én, szombaton délután Húsvéti Játszóházba vártuk az ügyes kezű kicsiket és nagyokat. A könyvtárba látogató családok elsőként a Napvirág Bábcsoport „A titokzatos tojásfestő” című előadását tekinthették meg. A legkisebbeket ezúttal is elvarázsolta az óvó nénik bábjátéka. Ezt követően kicsik és nagyok egyaránt örömmel vetették bele magukat a kézműveskedésbe. A kínálatban mindenki megtalálhatta a kedvére valót, hiszen több asztalnál szebbnél-szebb húsvéti díszeket készíthettek. A bábcsoport tagjai segítségével húsvéti ajtódísz, Kerekes Józsefné dekoratív kézműves asztalánál tojásnyuszit és tojáscsibét, a Pro Arte Kulturális Egyesület tagjainak segítségével viaszolt húsvéti tojásokat, a könyvtárosok ötlete alapján pedig húsvéti pörgettyűt készíthetett minden vállalkozó kedvű kis művész. Egy-egy húsvéti dísz elkészítése között lehetőségük volt a gyerekeknek memóriajátékot és társasjátékot játszani, rejtvényeket fejteni, vagy egyszerűen csak kifestőket színeztetni. A délután folyamán mindenki megcsodálhatta Kerekes Józsefné egyedi díszítésű hímes tojásaiból és lakásdíszzeiből megrendezett húsvéti kiállítását is, mely április 14-ig volt megtekinthető könyvtárunkban.

Hetedhét Ország Mesemondó Verseny

Idén is megrendezésre került könyvtárunkban a Hetedhét Ország Mesemondó Verseny, melyre alsó tagozatos diákok jelentkezését vártuk. Illyés Gyula születésének 110. évfordulója alkalmából az ő meséiből, mesegyűjteményeiből válogathattak azok a jelentkezők, akik szeretik a meséket és szívesen szerepelnek, versenyeznek. A 2. – 4. osztályos tanulók nemcsak a helyi általános iskolákból, hanem Csesztregről, Gutorföldéről, Lovásziból, Pákáról, Rédicről, Zalabaksáról és a szlovéniai Lendváról érkeztek. A kis előadók bemutatkozását a felkészítő pedagógusok, rokonok mellett háromtagú zsűri figyelte: József Lajosné drámapedagógus, Kovácsné Békefi Livia nyugdíjas tanítónő és Burindáné Tyukodi Enikő gyermekkönyvtáros. A színvonalas és szórakoztató előadások után a zsűri döntése alapján a következő eredmények születtek:

1. helyezett:

Király Gábor, 2. osztály. Mese címe: A hiú király (Öveges József Közép-zalai Általános Iskola és Óvoda, Páka)

Koša Doris, 2. osztály. Mese címe: A kis gömböc (1. számú Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola, Lendva)

Pácsnyi Péter, 4. osztály. Mese címe: A rátóti csikótojás (Vörösmarty Mihály Általános Iskola /zalabaksai tagiskola/, Lenti)

2. helyezett:

Herman Nika, 2. osztály. Mese címe: A számárrá változott barát (1. számú Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola, Lendva)

Tótiván Lilla, 4. osztály. Mese címe: A három vándorló (Buda Ernő Körzeti Általános Iskola és Óvoda, Lovászi)

Zsebeházi Marianna, 3. osztály. Mese címe: Ilók és Mihók („Kincskereső” Általános Iskola Gutorföldi Tagintézménye, Gutorföldre)

3. helyezett:

Kondákor Bálint, 3. osztály. Mese címe: A róka, a medve és a szegény ember (Buda Ernő Körzeti Általános Iskola és Óvoda, Lovászi)

Mármarosi Laura, 2. osztály. Mese címe: A rest macska („Kincskereső” Általános Iskola Gutorföldi Tagintézménye, Gutorföldre)

Zakály Andrea, 3. osztály. Mese címe: Jávorfából furulyácska (Kerkai Jenő Általános Iskola, Csesztreg)

Különdíjasok:

Bene Adél, 3. osztály. Mese címe: Mátyás király meg az öregember (Móra Ferenc Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda, Rédics)

Kiss Nelli, 3. osztály. Mese címe: A két lány meg a vasorrú banya (Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Lenti)

Koša Dora, 2. osztály. Mese címe: Mátyás király meg az öregember (1. számú Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola, Lendva)

Sabjanics Zorka, 2. osztály. Mese címe: A róka, a medve és a szegény ember (Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási intézmény, Lenti)

Sáfár Árpád Levente, 2. osztály. Mese címe: A rátóti csikótojás (Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási intézmény, Lenti)

83. Ünnepi Könyvhét és 11. Gyermekkönyvnapok

Író-olvasó találkozó Böszörményi Gyulával

2012. május 23-án a méltán népszerű író, Böszörményi Gyula volt könyvtárunk vendége a 83. Ünnepi Könyvhét és 11. Gyermekkönyvnapok alkalmából. Az író-olvasó



találkozón a helyi általános iskolások 5-6. osztályosai vettek részt, akik nagy örömmel fogadták a Gergő-regények, a Jonatán kalandjai sorozat, a Rontásűzők és még sok-sok regény szerzőjét. A vidám hangulatú előadáson a többek között József Attila-, Körtemuzsika- és IBBY-díjjal kitüntetett író mesélt az életéről, műveiről, amit kíváncsian hallgattak a résztvevők, hiszen a szerző közvetlenségével, humorával

rögtön felkeltette mindenki érdeklődését. Ezután „záporoztak” a gyerekek kérdései, így nagyon sok mindent megtudhattunk Böszörményi Gyuláról. Választ kaptunk többek között arra, hogy mi lett volna, ha nem író lesz belőle, mely szerzőkre néz fel, kik a legkedvesebb szereplői, hol ír, mik a jövőbeli tervei. Több álnéven is jelentetett meg könyveket: Alice Clever, Robina Mash és Robin Mash, illetve Julius Bessermann néven publikálta a Gergő és az álmofogók című regényét német nyelven is. Megtudhattuk, hogy forgatókönyvíróként közreműködött az „Ürgammák” című sorozatban és a „Barátok Közt”-ben. A nap folyamán lehetőség nyílt könyvvásárlásra is, és a szerző örömmel látta el kézjeggyével a lurkók könyveit. Böszörményi Gyula ajándékként könyvjelzőkkel kedveskedett a gyerekeknek. A résztvevők, mind a gyerekek, mind a felnőttek élvezettel hallgatták, ahogy az író épp a családjáról vagy munkásságáról árult el titkokat. Egy élményekkel teli délelőtti részesei lehettünk mindannyian, reméljük, hogy a jövőben találkozunk és még sok-sok könyvvel örvendeztet meg minket.

„Diabáz, Helka, Monyákos Tuba és a többiek”– könyvkiállítás újdonságainkból Könyvújdonságokat mutattunk be a 83. Ünnepi Könyvhét és 11. Gyermekkönyvnapok alkalmából rendezett kiállításunk alkalmából. Mesék, ifjúsági regények és ismeretterjesztő könyvek közül „csemegézhetett”mindenki a kedve szerint. A minitárlat kínálatából a kíváncsiak több mindent megtudhattak az éghajlatról, hihetetlen felfedezésekről és találmányokról, a lázadókról, a zenéről, művészetekről; megismerkedhettek Filccel a zoknimukival, segíthettek összerakni a mesék darabkáit a királyfiaknak, vagy éppen ellátogathattak Budapestre Lizihez. Hogy könnyebb legyen a választás, minden kötethez tartozott egy kis ajánló, melyen részleteket olvashattak a betérő gyerekek a könyvből. Kiállításunk a hónap végéig volt látható a gyermekrészlegben.

„Itt a tavasz, kiránduljunk!” - rajzpályázat

„Itt a tavasz, kiránduljunk!” címmel hirdettünk rajzpályázatot a helyi nagycsoportos óvodások számára. A beérkezett rajzokból egy igazán gazdag kiállítás született, hiszen 40 változatos technikákkal készült munkát kellett értékelnünk és díjaznunk. A kiállítás megnyitójára, eredményhirdetésére, és a helyezettek jutalmazására 2012. 06. 01-én 10.00 órai kezdettel került sor, amikor is a kicsik büszkén gyönyörködhettek műveikben, és örömmel vették át az alkotásaikért járó ajándékokat. A színesceruza-rajzok, nyomda-technikával, tépés- és vágástechnikával készült képeket; a textilből, fonálból, agyagból és szalmából is készült kis kompozíciókat a hónap végéig tekintheti meg könyvtárunkban minden kedves érdeklődő.

Csondor Kata: A vízimalom meséi-a társasjáték

Két alkalommal is vendégünk volt Csondor Kata meseíró, aki ezúttal „A vízimalom meséi” című mesekönyvére épülő élő társasjátékával



örvendeztetett meg két helyi óvodáscsoportot. Elsőként az író nő ejtett néhány szót a

meséről, s ismertette meg a gyerekekkel a szereplőket, vagyis a Güzü család tagjait, amit nem csak figyelemmel hallgattak a gyerekek, de be is kapcsolódtak a beszélgetésbe, hiszen néhányan ismerték már a történetet. Ezt követte a várva várt játék, ahol a szőnyegen kanyargó folyón átívelő hidakon kellett a rajttól a célig, azaz a vízimalomig és a Güzü család otthonáig eljutni a csapatoknak. A játék egyik érdekessége az volt, hogy a meseszereplő bábukkal lépkedő csapatok nem dobókockát dobtak, hanem halacszkákat horgásztak ki, s a rajtuk szereplő számok alapján ugrálhattak egyik hídról a másikra, a célig. A mesén alapuló kérdésekre adott okos válaszaikért pedig pontok helyett vízcseppeket kaptak, melyeket a játék végén ajándékmatricákra válthattak be. Igazán izgalmas és örömteli játékkal jutottak célba a csapatok, s a jó hangulatot a Napsugár együttes által készített Vízimalom meséi című dal is színesítette, mely az író nő mesekönyve alapján született.

„Irány a Kincses-sziget!” – játékos vetélkedő

Ugyancsak a 83. Ünnepi Könyvhét és 11. Gyermekkönyvnapok alkalmából játékos vetélkedő keretében indultak útnak a helyi 2. évfolyamosok a „könyvtár hajóján” a Kincses-szigetre. Minden egyes kikötőben feladványok vártak a gyerekekre, akik örömmel vettek részt a képzeletbeli utazáson és könnyedén jutottak túl minden akadályon. Az első állomásnál a hajó legénységének kellett segíteniük, mivel a matrózok hibásan kapták meg feladataik listáját. A második kikötőhöz érve igazi ínycséség várt a megfáradt gyerkőcökre, hiszen a rejtvényben megbúvó gyümölcsfagyit majszolhatták el. A harmadik és negyedik kikötőben a gyerekek megfigyelőképességére volt szükség, hiszen kakukktójást kellett keresniük, illetve két kép különbségeit felfedezniük. Az utolsó fordulóban is nagyon jól teljesítettek, hiszen furfanggal győzték le a rájuk támadó kalózokat. A foglalkozás alatt pedig Fábián Éva: Kincses sziget című CD-jéről hallhattak odaillo részleteket a vetélkedő diákok. A kis utazók végül megszerezték a Kincses-sziget kincsét, hiszen minden csapat jutalma egy ajándékcsomag volt.

„Maradj talpon!” – könyvtári vetélkedő

„Maradj talpon!” – vetélkedőre vártuk városunk 3. évfolyamos csapatait. A televízióból ismert játék könyvtári változatában nagyon jól helytálltak a diákok. A kvízzjátékon a könyvtárhasználati kérdések mellett arra is kíváncsiak voltunk, hogy mennyire ismerik könyvtárunk szokásait, sajátosságait. A vetélkedő során a kék, zöld, sárga és piros csapatok küzdöttek meg, a helyes válaszokkal őrizhették meg „pénzüket”. A nehezebb kérdéseknél pedig lehetőség volt passzolásra és betűkérésre is. A vidám hangulatú versenyen a kék csapat maradt talpon a legtovább. A gyerekek jó szereplését, felkészültségét apróbb ajándékokkal jutalmaztuk.

Burindáné Tyukodi Enikő, Czigány Judit

VÁROSI KÖNYVTÁR LENTI MOZGÓKÖNYVTÁRI ELLÁTÁS

A csömödéri községi könyvtár tavaszi programjai a felnőtteket és gyermekeket egyaránt megszólították. Az „ifjabbak” húsvéti ill. anyák napi kézműves foglalkozásokon vehettek részt összesen négy alkalommal. A felnőtt olvasók Kovács Gyula pórszombati erdész előadásán gazdagodhattak hasznos és érdekes ismeretanyaggal, mely a göcseji őshonos gyümölcsfajták sokszínűségét és hasznosítási

lehetőségeit mutatta be. Az előadás után spontán kialakult hosszas beszélgetés a kölcsönös érdeklődés jegyében zajlott.

A csesztregi könyvtár ebben a tanévben is levelezős játékkal, könyvtárbemutató és egyéb foglalkozásokkal várta a gyerekeket. A levelezős játék két részből állt. Móra



Ferenc: A rab ember fiai című regényét dolgozták fel a vetélkedő első részében. A második fordulóban a gyerekek kreativitására és kez ügyességére volt szükség, mert a feladat a regény egy kedvenc részletének illusztrálása volt. A második osztályosoknak is versenyt hirdetett a könyvtáros.

Minden hónapban részt vettek egy foglalkozáson, ahol megismerkedhettek nekik szóló könyvekkel. Kiválaszhatták az olvasási tudásuknak megfelelő és nekik tetsző olvasmányt.

Aki legtöbbet olvasott az év során, jutalomban részesült.

Rédicsen április 17-én tartották az iskola és a könyvtár közös rendezésében Soós József: Holt kutak mélyéről című könyvének bemutatóját. Sztárcsevicsné Szabó Judit mutatta be a kötetet. Az iskola tanulói verseket olvastak fel. A Kortárs költők verseinek elemzése nevű pályázatra íródott, Soós József műveiről készült esszék is elhangzottak a találkozón. A kötetbemutató zárásaként kötetlen beszélgetésre és dedikálásra került sor.

Lapath Gabriella



FÁKLYA MŰVELŐDÉSI HÁZ ÉS KÖNYVTÁR, LETENYE

Február

- **„HUNYADI MÁTYÁS AZ UTOLSÓ TÁLTOS KIRÁLY”** - Vitéz Szentgyörgyvölgyi Csondor Csaba előadása
- **„ÁLOMKÉPEK”** – *Págyi Zsóka* képzőművész kerámia és festmény kiállítása

Március

- **„RÉGI IDŐK ASSZONYAI”** – művelődéstörténeti előadás
vendégünk volt **Őriné Dr. Bilkey Irén** címzetes igazgató, a Zala Megyei Levéltár főlevéltárosa
- **Költészet napja**
JÓZSEF ATTILA VERSMONDÓ VERSENY *körzeti döntője*
- **„A NAPRENDSZER ÓRIÁSAI”**
BÁNFALVI PÉTER, a TIT Öveges József Ismeretterjesztő és Szakképző Egyesület elnöke tartott csillagászati előadást.
- **„KINYÍLOTT AZ ARANYESŐ...”** ünnepváró húsvéti kézműves foglalkozás általános iskolásoknak

Április

- **„EGY, KETTŐ, HÁROM, NÉGY...”** – ünnepváró húsvéti kézműves foglalkozás a város óvodásainak
- **„A MEDVEHAGYMA ÉS TÁRSAI”** – *immunerősítő gyógynövények* címmel **ÉDER KATALIN** dietetikus szakember kóstolóval színesített előadása
(A rendezvény támogatója Magyarország Külügyminisztériuma „A közkönyvtárak uniós programjának támogatása” c. pályázata)
- **JÓZSEF ATTILA VERSMONDÓVERSENY** *megyei döntője*
- **TAVASZKÖSZÖNTŐ VERSES IRODALMI EST**
közreműködők: *Letenyei Versmondó Kör, Letenye Város Művészetoktatási Intézménye tanárai, növendékei*

Május

- **„BANGKOKTÓL BUDAPESTIG”**
Regényes író-olvasó találkozó **FEJŐS ÉVÁVAL** és **R. KÖVÉR BALÁZZSAL**
(A rendezvény támogatója az NKA - Márai program)

- **NYUGAT-KANADA – A SZIKLÁS-HEGYSÉG ÉS A CSENDES-ÓCEÁN PARTVIDÉKE**

vendégünk: **DR. GYURICZA LÁSZLÓ** egyetemi docens, a Magyar Földrajzi Társaság Zalai Osztályának elnöke

(A rendezvény támogatója Magyarország Külügyminisztériuma „A közkönyvtárak uniós programjának támogatása” c. pályázata)

- **KIS JÁNOS**, az Európai Sport Hagyományörző Egyesület és a Mező Ferenc Olimpiai Baráti Kör elnökének „AZ OLIMPIÁK KRÓNIKÁJA” valamint a „TÉLI OLIMPIÁK” c. könyvének bemutatója

Június

- **„ISTEN HOZTA ŐRNAGY ÚR”**

100 éve született **ÖRKÉNY ISTVÁN**- tárlókiállítás



„SALLA” MŰVELŐDÉSI HÁZ ÉS KÖNYVTÁR, ZALALÖVŐ

„Zalalövőre kicsit hazajövök” – Göncz László Kálváriája a „Salla” Művelődési Központban

2012. január 19-én a magyar kultúra napja alkalmából Dr. Göncz László író, történész, a szlovéniai magyar közösség parlamenti képviselője volt a „Salla” Művelődési Központ és Könyvtár vendége. Legújabb kötetét Kiss Gábor, a Deák Ferenc Megyei Könyvtár igazgatója ajánlotta az érdeklődők figyelmébe.

Miért ír a történész történelmi *regényt*? A Kálvária nem csak történelmi regény. A korszaknak nemcsak a tényeit mutatja be, hanem a lelkét is. Történelmi regény, második világháborús regény, de társadalmi regény, szerelmi történet is. A szerző kutatásai során felhalmozott információkat az emberi érzésekkel, érzelmekkel összekapcsolva prezentálja a korszakot. Göncz László szavait idézve: „Ezt a szeretet regényének szántam. A szeretet az, ami felülmúlhat mindent, még a háborúban is.”



Lezárult a Kereszt és félhold című megyei történelem verseny

2012. január 25-én 14 órától került sor a szeptemberben meghirdetett 3 fordulós, felsősöknek szóló levelezős játék döntőjére a zalalövői „Salla” Művelődési Központban. A megye 25 általános iskolájából közel 100 tanuló jelentkezett a vetélkedőre, amely a török kor történelmét dolgozta fel. A döntőbe az a 14 tanuló jutott be, aki a levelezős játék három fordulója során a legjobb pontszámot érte el.

A versenyzők először az írásbeli feladatlapot oldották meg, amelyre 45 perc állt a rendelkezésükre. Ezután a szóbeli forduló során adtak számot tudásukról 6 percen. A feleleteket a zsűritagok: Horváth József, a pankaszi Általános Iskola igazgatója, és Gerencsérné Horváth Eszter, a Ganz-Munkácsy SZKI és SZI magyar-történelem szakos tanára értékelték.

A pontszámok összesítése után az eredményhirdetés és a jutalmak átadása következett: első helyezést ért el Kövesi Csaba, a Zalalövői Általános Iskola tanulója, második lett Halász Bence a letenyei Andrassy Gyula Általános Iskolából, a harmadik helyezést Gárdos Piroska, a keszthelyi Csány-Szendrey Belvárosi Általános Iskola diákja érte el.



Januári baba-játszóház Zalalövön

Az Országos Könyvtári Napok alkalmából szerveztek először baba-mama klubot a zalalövői „Salla” Művelődési Központban tavaly októberben, azóta minden hónapban sor került a délelőtti programra.

Az idei év első baba-mama találkozója január 26-án zajlott, ahol az előző alkalmakhoz hasonlóan változatos programmal várták az érdeklődőket. Az anyukák az új védőnővel, Laki Eszterrel ismerkedtek, az ügyes kezű kisgyerekek krumplicenyomatot készítettek. A mozogni vágyó gyerkőcök a kengurulabdák, ugráló figurák, kiscsúszda, libikóka segítségével vezették le felesleges energiájukat. A vidám délelőttöt luficsata zárta.



Tavaszcímő baba-mama programok

2012. március 1-jén a megszokott időpontban tavaszcímő programokkal vártuk a babákat és anyukákat a „Salla” Művelődési Központba. Kézműves foglalkozásunk keretében színespapír- virágokat készítettünk. Takácsné Nagy Ágnes és Laki Eszter védőnők vezetésével énekes-hangszeres foglalkozáson vehettek részt a kicsik és szüleik. A gyerekek nagy érdeklődéssel fogadták a különféle hangszereket, amelyeket Ági néni szólaltatott meg, és szívesen kapcsolódtak be a különféle mondókázós és mozgásos játékokba. Akinek maradt még energiája, a játszósarokban vezette le.



Tavaszköszöntő-óvodások versmondó délelőttje

A zalalövői „Salla” Művelődési Központ és Könyvtár kilencedik alkalommal hirdetett versmondó versenyt a helyi és környékbeli óvodásoknak. A hagyománynak megfelelően a téma idén is a tavaszi évszak volt. A felhívásra 27 óvodás jelentkezett a bagodi, hegyhátszentjakabi, zalacsébi és zalalövői óvodákból.

A rendezvényt a zsűri elnöke, az Őrség mesemondója, Németh Istvánné Eszti néni nyitotta meg. A zsűriben helyet foglalt Radics Rozália, Dodi néni, a zalalövői általános iskola igazgatóhelyettese és magyar szakos pedagógusa, és Bischofné Hesinger Katalin, a Művelődési Központ művelődésszervezője.

A kis versmondók jól felkészülten, bátran, kedvesen adták elő szavalataikat. A zsűrinek nehéz dolga volt, hiszen minden szereplőt győztesnek jelöltek volna. Hosszú tanakodás után az alábbi eredményt hirdették ki: első helyezést ért el Vass Csanád (Bagod), második lett Torontáli Milán (Zalalövő), a harmadik Fekete Jázmin (Zalalövő). Különdíjban részesült három kisgyerek: Tóth Marcell (Bagod), Gyalog Sára (Zalacséb) és Lukács Anna (Zalalövő). A helyezetteket oklevéllel és értékes könyvjutalommal jutalmazták, továbbá minden résztvevő emléklapot és kifestőt kapott.

Köszönjük az óvónőknek és a szülőknek, hogy felkészítették a gyerekeket a versenyre. E nemes hagyományt jövőre is szeretnénk folytatni.



Nagyon zöld foglalkozások a zalalövői könyvtárban

2012. március 30-án Környezetvédelem Magyarországon és az Európai Unióban témában játékos foglalkozás-sorozatra került sor a „Salla” Művelődési Központban. A foglalkozásokat Gévai Csilla, az első, gyermekeknek szóló környezettudatos magatartásra nevelő könyv írója vezette. A délelőtt folyamán az óvoda nagycsoportosaival játszott, mesélt a Földgömbről, a körülöttünk levő világról, és arról is, hogy miért és hogyan kell vigyáznunk rá. Befejezésként minden kisgyerek kertek rajzolt magának, amelyet öntapadós tapéta-virágokkal ültettünk be. A délután során két általános iskolás csoport ismerkedett a Nagyon zöld könyvvel, a Földön működő kölcsönhatásokkal, a világ működésével, illetve azokkal a problémákkal, amelyek a

gyerekek számára is személyes üggyé teszik a környezetvédelmet. Az órák második felében „Védd a klímát” címmel plakátokat készítettek a résztvevők.



Költészet-napi ünnepség

A hagyománynak megfelelően 2012-ben is a költészet napján került sor a könyvtár szeptemberben meghirdetett három játékanak ünnepélyes eredményhirdetésére.

A rendezvény az 'Így védem a környezetem' című rajzpályázat kiállításának megnyitójával kezdődött. Felhívásunkra 78 szebbnél szebb alkotás érkezett a kistérség általános iskoláiból. A kiállítást Horváth Jenő, az Őrségi Nemzeti Park természetvédelmi igazgatóhelyettese nyitotta meg. A gyerekek munkái június 2-ától a Göcseji Falumúzeumban is megtekinthetők voltak, a Göcseji Randevű keretén belül.

Költészet-napi programunk a konferenciateremben folytatódott, ahol Dr. Csider Sándor, a szombathelyi főiskola docense „Európai értékek a magyar költészetben” címmel tartott előadást, majd kihirdettük a megyei mondaíró verseny és a helyismereti játék eredményét. Az „Üzen az ég” címmel meghirdetett felhívásra 15 írás érkezett, ezek közül Peszleg Kata, a lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola tanulójának munkája bizonyult a legjobbnak.

„Az én hazám: Zalalövő” című helytörténeti-helyismereti játékot felsős tanulóknak hirdettük meg. A résztvevők 6 fordulón keresztül mérték össze tudásukat, oldották meg a lakóhelyükkel kapcsolatos feladatokat. A feladatlapokon a város történetére, természeti adottságaira, látnivalóira, ismert személyekre vonatkozó kérdések szerepeltek. A szoros küzdelemben két ötödik osztályos tanuló: Péter Petra és Sabján Csenge végzett az első helyen.



Ringató foglalkozások a baba-mama klubban

Április 19-én és május 10-én 11 órától Hochrein Judit tartott Ringató foglalkozást a babaklubban. A szőnyegen körbeülve közös énekléssel és mondókázással vette kezdetét a félórás játék, majd előkerült a furulya és a triangulum is. A kisebbek és nagyobbak egyaránt örömmel fogadták a kodályi elveket követő ölbeli játékokat. A foglalkozás végén bemutatásra került Gállné Gróh Ilona Ringató című könyve, gyűjteménye, amelynek segítségével az anyukák otthon is követhetik a Ringató mottóját: „Vedd ölbé, ringasd, énekelj!”

Rendezvényünk a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósult meg.



Tódor Tamás Az utolsó kockadobás című kötetének bemutatója az Ünnepi Könyvhét alkalmából

Az Ünnepi Könyvhét keretén belül június 11-én Tódor Tamás Az utolsó kockadobás című kötete került bemutatásra a „Salla” Művelődési Központ előadótermében. A könyv tíz éves munka eredménye, műfaját tekintve a szerző életmesének nevezi. Mesés helyszínen játszódik, különleges alakok: pillangósárkányok, bokorvámprók, hídlakók, hóbortszipirtók világába kalauzolja az olvasót, de az életről szól. A lényegre törő rövid mondatok, rövid fejezetek, izgalmas cselekmény és párbeszéd mellett a humor teszi élvezetes olvasmányá. A könyvről készült kisfilmet, élményzenei CD-t és az Észak-Labirintusa társasjátékot is megismerhette a közönség.



Kovács Mónika



UTASSY JÓZSEF KÖNYVTÁR, RÉDICS

Versünnep 2012. április 11-én

Az idén második alkalommal rendezte meg a rédicsi Utassy József Könyvtár a Költészet Napjához kapcsolódó VERSÜNNEP elnevezésű szavalóversenyt. Ezzel a rendezvényt tisztelegünk a 2010. augusztus 27-én elhunyt Kossuth-díjas költő munkássága és emléke előtt.

A versmondó versenyre több iskola tanulói neveztek, a helyi szavalókon kívül Csesztreg, Páka, Lovászi, Lenti iskoláiból is szép számmal érkeztek versmondók. Követelmény volt egy szabadon választott Utassy-vers előadása.

A legjobb versmondókat a zsűri könyvjutalomban részesítette.

A zsűri tagjai: Horváth Erzsébet, a költő felesége, Dr. Bencze Katalin és Dányi József, akik az Utassy József Versmondó Kör tagjai.

Helyezettek:

1-2. osztályos korcsoport:

I. Varga Vera – Rédics

II. Erdélyi Blanka – Lenti Vörösmarty Ált. Iskola

III. Kovács Vanda – Rédics

Dicsérő oklevél: Mausecz Zoé – Rédics

3-4. osztályos korcsoport

I. Halász Ramóna – Rédics

II. Török Anna – Lenti Vörösmarty Ált. Iskola

III. Láda Gréta – Rédics

Dicsérő oklevél: Orsós Emília – Rédics

5-6. osztályos korcsoport

I. Bekő Luca – Lovászi

II. Halász Klaudia – Rédics

III. Babolcsay Barbara – Rédics

Dicsérő oklevél: Simon András – Lovászi

Takács Bendegúz – Lenti Arany Ált. Iskola

7-8. osztályos korcsoport

I. Kalamár Anna – Rédics

II. Horváth Eszter – Lenti Vörösmarty Ált. Iskola

III. Lengyel Petra – Páka

Dicsérő oklevél: Pusztai Petra – Lenti Arany Ált. Iskola

A rendezvény fővédnöke, anyagi és erkölcsi támogatója Horváth Erzsébet, Utassy József felesége.



Erdei Lajosné

TARTALOMJEGYZÉK

MŰHELY		
	• Sebestyénne Horváth Margit: Zala megye településeinek könyvtári ellátása 2011-ben	3
	• Kovácsné Pacsai Edit: Az idősek internet oktatása	13
	• Szili Erika: Folyóirat adatbázis továbbfejlesztése a TÁMOP pályázat keretében	24
	• Fejesné Szabó Piroska: Barangolás Göcsejben és Hetésben	26
TUDÓSÍTÁSOK	• Sebestyénne Horváth Margit: Új szolgáltatások Zala megye könyvtáraiban – élethosszig tartó tanulás könyvtári környezetben	29
	• Fejesné Szabó Piroska: Papírszínház-bemutató	30
	• Fejesné Szabó Piroska: Író-olvasó találkozó Turbuly Lilla írónővel	32
	• Molnárné Pfeiffer Edit: Rápörögtek – helyi fiatalok ötletbörzéje	34
	• Molnárné Pfeiffer Edit: A középkorban Letenyének is volt földesasszonya	35
	• Nitsch Erzsébet: József Attila versmondó verseny	36
	• Pál Éva: Jártam egy szép faluban, és találkoztam egy kedves könyvtárossal, akit Orsós Ferencnek hívtak	38
	• Kósa Tamás: Mesét hallgatni jó	40
	• Fejesné Szabó Piroska: Vendégünk volt Balázs Ágnes	41
	• Fejesné Szabó Piroska: Cimbora kirándulás – 2012.	43
FIGYELŐ	Összeállította: Sebestyénne Horváth Margit	47
HÍREK		51