



NYITOTT KÖNYVTÁR – ABLAK A VILÁGRA TÁMOP-3.2.11/10-1-2010-0199

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében meghirdetett „Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása” TÁMOP - 3.2.11/10/1 kódszámú pályázati felhívásra sikeresen pályázott a Városi Könyvtár Lenti.

A **”Nyitott könyvtár - ablak a világra: iskolabarát könyvtári szolgáltatások és tevékenységek a Városi Könyvtár Lentiben” című TÁMOP-3.2.11/10-1-2010-0199 azonosító számú projekt** 18 288 201 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült. A támogatási szerződés aláírására 2011. március 31-én került sor.

Az Európai Unió és a Magyar Állam által nyújtott támogatásból megvalósuló program időtartama 14 hónap: 2011. július 1. – 2012. augusztus 31.

2009 tavaszán nyújtottuk be pályázatunkat, s az eredményre való hosszas várakozást olykor a szomorúság, lemondás -„Nem fog sikerülni”-, olykor a bizakodás - „De jó az, amit kitaláltunk!”- törte csak meg. Végül megérkezett a várva várt értesítés: *„Örömmel tájékoztatjuk Önöket, hogy ...a Városi Könyvtár Lenti pályázata is támogatásban részesült.”*

A projekt célja olyan komplex program megvalósítása, amely lehetővé teszi a könyvtár informális és non-formális tanulási helyszíntékként való megjelenését a helyi társadalomban, amely a formális oktatást kiegészítő, kulturális kompetenciákat erősítő programok és szolgáltatások segítségével támogatja az oktató-nevelési tevékenységet, segíti a könyvtár tudatos, funkcionális használatát. Közgyűjteményként a nevelési és oktatási intézmények felé való nyitással és a velük való együttműködéssel hozzájárul a korszerű, versenyképes tudás megalapozásához, a kompetenciafejlesztéshez, a gyermek- és ifjúsági korosztály személyiségfejlődéséhez, művészi és kreatív képességeik kibontakoztatásához, egészségtudatos életük fejlesztéséhez.

Az 5 félé tevékenységi forma keretében – havi és heti szakkörök, heti napközis foglalkozás, vetélkedők, témahetek, témanapok és táborok - megvalósítandó 46 foglalkozásba 6 együttműködő intézmény 1016 diákja kapcsolódik be. Ezeket a tevékenységeket óvodapedagógusok, pedagógusok, népijáték és kismesterségek oktatója, valamint könyvtárosok vezetésével valósítja meg a könyvtár.

A megvalósuló programok, foglalkozások eredményeként erősödik a könyvtár és az intézmények közötti kapcsolat, új tanulási és ismeretszerzési formákat kínálunk a résztvevőknek, a gyermekek és fiatalok kulturális látószöge kiszélesedik, kapcsolódó kompetenciáik fejlődnek, tudatosabbá válnak, a mindennapok gyakorlatában alkalmazni tudják a kritikus gondolkodás képességét, gyakorlatorientáltabban tudják hasznosítani ismereteiket.

És most egy kis ízelítő a már megvalósult tevékenységekből.

Összesen 7 db havi szakkört indítottunk el a következő témákban: egészséges életmód, könyvtárismeret, film és média, irodalom, szépkiejtés.



Az „**Egészséges életmód**” című szakkörben a két általános iskola azon 5-6. évfolyamos diákjai vesznek részt, akiknek fontos környezetünk védelme és egészségünk megóvása. A szakkörvezető előadásai mellett sor kerül kiselőadások megtartására, gyűjtőmunkára, - amelyhez természetesen a könyvtár állománya nyújt segítséget - beszélgetésre, a témák megvitatására. A komoly ismeretanyag feldolgozását, befogadását

a játékos vetélkedők, közös filmnézés, a gasztronómia gyakorlása segíti és teszi színesebbé.

A „**Barangolás a közgyűjtemények állományában**” című könyvtárismereti szakkör általános iskolás résztvevői elsősorban a középiskolában - és később felsőoktatásban – továbbtanulók, a könyvtári ismeretek iránt érdeklődők közül kerültek ki. A diákok betekintést nyerhetnek a könyvtárban folyó munkába, megismerkedhetnek a könyvtárak típusaival, dokumentumaival, a feladatok és közös munka során pedig egy kicsit kipróbálhatják, hogy milyen is „könyvtárosnak lenni”.

A 9 db heti szakkörben is különböző témákban merülhetnek el az érdeklődők. Az irodalomból és az irodalomról kapnak ízelítőt és mutatják be színdarabok segítségével megszerzett tudásukat a zalabaksai általános iskola és a Lámfalussy Sándor SZKI irodalom szakköreiben résztvevők. Az idegen nyelvi (angol, német) szakkörökben a nyelvtudás megalapozására és gyakorlására egyaránt lehetőséget kapnak az általános iskolák felső tagozatos diákjai. A képzőművészet megannyi területét ismerhetik meg elméletben és próbálhatják ki gyakorlatban a szakköri tagok a tanév során. A néptánc szakkör kis óvodásai múltunk néptánc hagyományainak őrzőivé válnak, míg a báb-drámajáték szakkörös ovisok a sok közös játék, szereptanulás, díszlet- és jelmezkészítés során tesznek szert új ismeretekre és élnek át sok közös élményt.



Egy heti napközis foglalkozássorozat is elindult, melynek témája az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kapcsolódó népszokások megismertetése, olvasmányok keresése és feldolgozása, az ezekhez kapcsolódó kézműves technikák elsajátítása az Arany János Általános Iskola 20 kisdíkjának részvételével.



Vetélkedőkkel is igyekeztünk színesíteni a tevékenységek palettáját. A kétfordulós vetélkedők közül már lezajlott a két általános iskolában a „200 éve született Erkel Ferenc zeneszerző” című, a Lámfalussy Sándor SZKI-ban pedig „Az iskolai múlt nyomában” elnevezésű. Kép- és zenefelismerés, tablókészítés, prezentációs kiselőadás, élőképek, rajzolás, totó,

izgalom, játék és sok nevetés tette felejthetlenné a már megvalósult programokat. Reméljük, hogy a második félév vers és irodalom, valamint könyvtárhasználati vetélkedői is ilyen sikeresek lesznek.

A tevékenységekről adott kis ízelítőből már csak a témnapok és témahetek maradtak ki.

Összesen 23 db témnapot, témahetet terveztünk meg különböző témákban. 2011-ben ezek közül az alábbiak valósultak meg:

A két általános és a két középiskola részvételével könyv- és könyvtárismeret témakörben zajlottak le a témahetek. Könyvtárhasználati ismeretekkel bővíthetett a zalabaksai iskola diákjainak és az óvodába járó gyerekek tudása, mely témaheteknek a következő félévben is lesz folytatása.

Témnapokból is bőséges volt a kínálat, az irodalom állt a Gönczi Ferenc Gimnázium, míg különböző népek táncai a Lámfalussy Sándor SZKI diákjainak szóló témnapok középpontjában. Mindkét középiskolából 20-20 tanuló vehetett részt egész napos kiránduláson Pannonhalmán és környékén a „Megelevenedő múlt” című témnapokon. Szintén a két középiskola diákjai tudhattak meg érdekes dolgokat a különböző népi kismesterségekről és próbálhatták ki magukat például a körmönfonásban. A „Népi kismesterségek” című témnapokon 2012-ben is részt vehetnek gyerekek, akkor az általános iskolák diákjai és az óvodások próbálhatják ki a karmantyúfa, a szövőkeret használatát.





2012-ben újabb témákban folytatódnak ezek a tevékenységi formák. Információ keresési technikák, könyvtári állományok, bibliográfiakészítés, megénekelte történelem és irodalom, jobb agyféltekés rajztanítás áll a témahetek középpontjában. S lesznek, amelyek bentlakásos táborok formájában valósulnak meg 2012 nyarán, mint „**A világ táncai – az ír sztepp**” és az „**Európai népek kultúrája**” című témahetek.

A témnapok az egészséges táplálkozás, kézműves technikák, világnapok, környezetvédelem hasznos és érdekes tudnivalóit mutatják meg a résztvevőknek, és természetesen az általános iskolások és az óvodások sem maradhatnak ki a kirándulásokból, az úticél az Őrségi Nemzeti Park lesz tavasszal.

Sok munka, tervezés, szervezés, izgalom és nevetés, boldog gyermekarcok és a szemekben megcsillanó érdeklődés – ez már mögöttünk van, de reméljük, hogy az elkövetkezendő félév is legalább ennyire változatos és felejthetetlen lesz.

Német Józsefné



Folyamatban van a lenti könyvtár épületének felújítása. Elkészültéig a zeneiskola épületében várják az olvasókat