



HÍRES ZALAIÁK – DEÁK FERENC ÉLETÉNEK MEGISMERÉSE AZ INTERNET SEGÍTSÉGÉVEL

Vetélkedő 8. osztályosoknak

Az *Országos Könyvtári Napok, Könyvtárak összefogása a társadalomért* program keretében Pókaszeptken kollégáimmal a helyi könyvtárban internetes vetélkedőt tartottunk. A játék során **Zala megye híres szülöttével, Deák Ferencel (1803-1876)** ismerkedtek meg a gyerekek. Az ő tevékenységéhez kötődően oldottunk meg feladatokat az Internet segítségével, mert az információszerzés modern eszközét mindenkinek tudnia kell használni.

A tanulók elsajátíthatták, hogy hogyan lehet az információkat megtalálni; ha rábukkantak, milyen módon lehet ismereteiket tovább bővíteni. Mit hol érdemes keresni, ha képre vagyunk kíváncsiak, ha szövegre; hol és hogyan érdemes kutakodni az információs világ dzsungelében?

Az alábbiakban mellékelem az internetes vetélkedő forgatókönyvét, mint egy új típusú foglalkozás lehetséges változatát - továbbgondolásra és hasznosításra.

Első lépésként a megyei könyvtár honlapjával ismerkedtünk meg – különösen a könyvtárunk névadójáról szóló források áttanulmányozását javasoltuk az első feladat megoldásához .

I. Igaz – nem igaz játék. Húzzátok alá a helyes állításokat!

1. Deák Ferenc gimnáziumi tanulmányait Zalaegerszegen végezte.
Igaz **Nem igaz**
2. Deák Ferenc többször is felszólalt az 1843. évi országgyűlésen.
Igaz **Nem igaz**
3. Deák Ferenc 1848-tól országgyűlési képviselő volt.
Igaz **Nem igaz**
4. Igaz-e, hogy 1854-ben dolgozta ki az európai büntetőtörvénykönyv tervezetét?
Igaz **Nem igaz**
5. Igaz-e, hogy az 1867-es kiegyezés után „a haza bölcse” címet kapta?
Igaz **Nem igaz**

II. Szómagyarázat internetes keresők segítségével.

Deák Ferenc életrajzában olvashattatok egy szót: „*árvaválasztmány*”. Keressétek meg a **www.google.com**, illetve a **www.startlap.hu** keresőoldalakon a szó jelentését, tartalmi magyarázatát! Írjátok le röviden!

A keresés eredménye:

www.google.com

árvaválasztmány

www.startlap.hu/tango

árvaválasztmány

III. Könyvkeresés a megismert internetes keresőprogramok segítségével.

Deák Ferenc nagyon szeretett olvasni. Három könyv címét és szerzőjét soroljuk fel. Keressétek meg őket az előző feladatban megismert keresőoldalakon, és válasszátok ki, melyiket olvashatta, melyiket nem!

	Keletkezési ideje	Olvashatta
<i>Madách Imre: Az ember tragédiája</i>
<i>Cervantes: Don Quijote</i>
<i>Mikszáth Kálmán: Tót atyafiak</i>

IV. Deák Ferenc emlékezete

Deák Ferenc emlékét utcák, terek, szobrok őrzik, így tisztelegve „a haza bölcse” előtt. Keressétek a **www.google.com** internetes kereső **képkereső** programjával 3 szobrot Deák Ferencről! Írjátok le, melyik városban található a szobor, és melyik weblapra kattintva érhető el, nézhető meg!

	A város neve	A honlap címe
1. Kép
2. Kép
3. Kép

V. Deák Ferenc emlékezete

Az előző feladatban már utaltunk rá, hogy Deák Ferenc emlékét sokminden őrzi, a sort még gyarapíthatjuk azokkal az intézményekkel, akik névadójuknak választották „a nemzet prókátorát”! Ilyen például a Szegeden található Deák Ferenc Gimnázium. Kattintsatok a www.deakf-szeged.sulinet.hu oldalra!

Találtok a főoldalon egy Deák Ferenc életéről szóló linket, nyissátok meg!
Az életrajzi leírásban felfedezhettek aláhúzással kiemelt szöveget. Ezekre kattintva válaszoljatok a következő kérdésekre!

Miért volt egyszerre örömteli és fájdalmas Deák Ferenc születése a család számára?
.....

Milyen ítélet született Wesselényi Miklós felségsértési perében?
.....

Mit tartalmaz az Ellenzéki nyilatkozat?
.....

VI. Honlapozó - kicsit másképp - Deák Ferencről!

Nyissátok meg újra a **www.deakf-szeged.sulinet.hu** honlapot!
A Deák Ferenc Gimnázium honlapján találhattok egy kedves kis anekdotát Deákról.
Olvassátok el, és foglaljátok össze röviden a lényegét!

.....
.....

Összegzés, tapasztalatok

A vetélkedőt változatos és érdekes feladatokból igyekeztünk összeállítani. Nehézségüket tekintve az elsajátított ismeretek egymásra épültek. Azt tapasztaltuk, hogy a 7-8. osztályos tanulók a keresőprogramokról nem nagyon hallottak, a keresés gondot okozott számukra. Érdeklődésünkre elmondták, hogy az internetet nagy százalékban chatelésre és játékok letöltésére használják. Az viszont mindenképpen pozitív, hogy amikor rávezettük őket a keresés fortélyára, megértették és végre tudták hajtani az utasításokat!



Meggyőződésünk, hogy ha másfajta lehetőséget is megvillantunk a gyerekeknek az internet világából, mint amit a játék és egyéb más „időabló” programok nyújthatnak, hihetetlenül érdeklődőek és lelkesek lesznek!

Tóth Renáta