

Ajánló

repozitóriumok, könyvtár-pedagógia, forrásleírás és -hozzáférés

Az internet sokak tájékozódásának legfontosabb vagy akár az egyetlen forrása. Egyre nagyobb mértékben helyeződik át a világhálóra a kereskedelem, a szolgáltatások szervezése és az emberi kapcsolatok építése és fenntartása. Mindebben nagy szerepe van a bizalomnak. **Holl András:** „Az interneten megjelenő tudományos hírek megbízhatóságának kérdéséről – technikai lehetőségek a megbízhatóság megállapítására és jelzésére” című tanulmányában az interneten olvasható hírek megbízhatóságával foglalkozik: a megbízhatóság megalapozására alkalmazható technológiákkal, a megbízhatóság jelölésével

Holl András másik rövid közleményének címe: „A repositóriumi tartalmak felhasználásának megkönnyítéséről”. Mára már a repositóriumok széles körben elterjedtek és hatalmas mennyiségű adatot tárolnak. Ezek az adatok többnyire szabadon hozzáférhetők és újrafelhasználhatók, ugyanakkor a potenciális alkalmazók gyakorta nem találnak ingyenes, jogszerűen felhasználható tartalmakat. A szerző egy megoldási lehetőséget kíván felvázolni.

A gamifikáció könyvtári alkalmazásával foglalkozik a következő cikk. *A tudásalapú társadalomban a könyvtárak igen nagy elvárásoknak felelnek meg, mivel egyre távolabb kerülnek hagyományos szerepüktől. A helyhez kötött adathordozókon való információátvitel és -szolgáltatás helyett egyre inkább felértékelődnek azok a könyvtáros kompetenciák, amelyek ahhoz járulnak hozzá, hogy a könyvtárak bárhol is elérhető információ pontokká váljanak. Ilyen kompetencia többek között a digitális írástudás és a kellő motiváltság az élethosszig tartó tanulás iránt.* **Arany-Nagy Zsuzsanna** néhány éve kezdett el kísérletezni a gamifikációval mint oktatási módszerrel. „A gamifikáció mint a könyvtár-pedagógiai munkát segítő módszer” című tanulmányában az elméleti és empirikus kutatása eredményeit ismerteti.

Az Országos Könyvtári Szabványosítási Bizottság (OKSZB) a 2015–2020 közötti időszak feladatait felölelő munkatervében célul tűzte ki – többek között – az RDA (Resource Description and Access = Forrásleírás és -hozzáférés) katalogizálási szabályzat honosítását, valamint az ISO 2709 nemzetközi szabványon alapuló HUNMARC helyett egy másik szabványalkalmazás, a MARC 21 formátum bevezetését. Az OSZK-ban zajló projekt része emellett az adatok szemantikus közzétételére vonatkozó ajánlás kidolgozása, az erre irányuló kísérletezések lefolytatása. A szerzők a megvalósítás folyamatát, nehézségeit mutatják be: **„Dancs Szabolcs – Mohay Anikó – Hubay Miklós** „Az RDA és a BIBFRAME hazai implementálása” című cikkükben.

Felhívom a figyelmet az e számban megjelenő ismertetésekre is. **Prokné Palik Mária** ismerteti a Hagymányok és kihívások VIII. Országos könyvtárszakmai rendezvény az Egyetemi Könyvtárban konferencia előadásait, és beszámolót.

A Szent István Egyetem Szenátusa Kosáry Domokos-díjat adományozott **Makara B. Gábor** orvos, Széchenyi-díjas neuroendokrinológus, az MTA rendes tagja, az MTA Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézet professor emeritusa részére.

Fonyó Istváné

A következő szám tartalmából:

BUJDOSÓNÉ DANI ERZSÉBET: **A tudománymetria mítoszainak ellentmondásai**

PIROS ATTILA: **Az Egyetemes Tizedes Osztályozás húsz éve**