

IN MEMORIAM

Bicsákné Némethy Terézia (1955–2011)

„LETETTEM TESTEMNEK ROMLANDÓ SÁTORÁT,
S HONNÉT FORMÁLTATTAM, ÖLELEM FÖLD PORÁT,
LAKOM SÖTÉT BOLTJÁT,
S IMMÁR ISTENEMET, KEGYES TEREMTŐMET
ÁLDOM ÖRÖMMEL.”

(NÉPI TEMETÉSI ÉNEK)



Megdöbbenett bennünket a hír, hogy Bicsákné Némethy Terézia gyógypedagógus, a zalaegerszegi Nyitott Ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény igazgatója 2011. január 9-én tragikus hirtelenséggel elhunyt.

Terka 1979-ben végzett oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakon a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolán. A diploma megszerzése után több területen szerzett pedagógiai tapasztalatot. A Salomvári Általános Iskolában tanárként, majd Zalaegerszegen az Ady Endre Általános Iskolában fejlesztő pedagógusként dolgozott.

1993-tól haláláig a zalaegerszegi Gyógypedagógiai Fejlesztő, Tanácsadó és Továbbképzési Központ (ma: Nyitott Ház EGYMI) gyógypedagógusa, igazgató-helyettese, majd igazgatója. Szakmai pályafutásának kiteljesedése ez az időszak. Az állandóan változó oktatási környezetben a megye és a város, Zalaegerszeg igényeinek megfelelően a fogyatékos gyermekek érdekeit szem előtt tartva szervezi át és bővíti az intézményt évről-évre. Munkásságát „Zalaegerszegért” díjjal ismerték el 2010-ben.

Tudását, tapasztalatait szívesen megosztotta. Számos előadást tartott országos szakmai konferenciákon és szűkebb pátriájában, Zala megyében. Különösen kedvelt szakterülete a számítógép gyógypedagógiai alkalmazása volt. E témában több cikket publikált.

Közoktatási szakértőként is tevékenykedett a korai fejlesztés és fejlesztő felkészítés területén.

Érdekvédőként a fogyatékos gyermekek és családjaik képviselőjét vállalta.

Mi – és mindazok, akik vele dolgozhattak – szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hogy Terkával együtt tevékenykedhettünk a korai fejlesztés ügyének megmentése érdekében és A Kora Gyermekkori Intervenció Magyarországi Közhasznú Egyesülete létrehozásában.

Az együttműködés során tanulhattunk Tőle fegyelmet, pontosságot, elkötelezettséget, de ugyanakkor empátiát és jóságot is. Amikor lankadtunk, mindig volt ereje és hite, hogy további tettekre sarkalljon. Munkáját példamutató szorgalommal, igényességgel és hivatástudattal végezte. Szerény volt, pedig büszke lehetett volna szakmai tekintélyére.

Kedves Terka!

Magasra tetted a mércét önmagad számára és számunkra is. Igyekszünk a nyomdokaidban haladni, továbbvinni, amit elkezdted.

Emlékedet szeretettel őrizzük!

Rosta Katalin, Czeizel Barbara

Table of Contents

ORIGINAL PUBLICATIONS

<i>Mrs. Benczúr Miklósné</i> : The relationship between somatopedagogy and the special pedagogies of special education	109
<i>Kullmann, Lajos</i> : The role of biological subjects in the training of teachers for physically disabled persons: somatopedagogists	115
<i>Berényi, Marianne – Katona, Ferenc</i> : The role of developmental neurology in special education	121
<i>Lénárt, Zoltán</i> : Qualitative measurable changes in upper limb movements of spastic haemiparetic children as a result of physiotherapy	131
<i>Mrs. Varga Molnár, Márta – Paulik, Edit – Tróznai, Tibor – Kullmann, Lajos</i> : DIS-QOL, an adapted quality of life instrument of persons with intellectual disability	142

FROM WORKSHOPS OF PRACTICE

<i>Mrs. Bernolák Béláné</i> : Interpretation and significance of hydrotherapy in special education	153
--	-----

BOOKS AND NOVELTY

Sárközi, Judit: Experience of itinerant teachers to make inclusive milieu – Guide to inclusive education of children with cerebral palsy	160
Zusammen aufwachsen. Schritte zur frühen inklusiven Bildung und Erziehung (<i>Papp, Gabriella</i>)	161

OBSERVER

„House-warming” – Historical overview of special education of children with physical disabilities (<i>Mrs. Benczúr Miklósné</i>)	166
Assistance of inclusive education of children with physical disabilities	174
Birthday Speech to Dr. Maria Brückmüller (<i>Radványi, Katalin</i>)	177

IN MEMORIAM

<i>Mrs. Bicsákné Némethy, Terézia</i> (1955–2011) (<i>Rosta, Katalin – Czeizel, Barbara</i>)	181
--	-----