

ZSENGE TERMÉS

Gondolatok a XX. Országos Ifjúsági Honismereti Akadémiáról

Mezőkövesd, 2015. október 24–27.

Honismereti Szövetségünk huszadik alkalommal szervezte meg az *Országos Ifjúsági Honismereti Akadémiát* hazai és határon túli középiskolás diákok részvételével, ezúttal Borsod-Abaúj-Zemplén megyében, Mezőkövesden 2015. október 24–27-e között négy napban, az őszi iskolai szünidőben. A rendezvény társszervező házigazdája ezúttal a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Honismereti Egyesület volt, amelynek vezetői, tagjai közreműködtek a program előkészítésében, tervezésében és megvalósításában. Az akadémia témáját az előző évben részt vevő diákok választották – feldolgozásra ajánlva az *Iskolatörténet – Iskolám története – Kiemelkedő pedagógus egyéniségek* témakört.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma kultúráért felelős államtitkára, Hoppál Péter fővédnök nevében Závogyán Magdolna helyettes államtitkár köszöntötte a rendezvény résztvevőit. Idézve a szövetség Alapszabályban megfogalmazott céljait, hangsúlyozta, hogy azok beleillenek azokba a törekvésekbe, amelyeket a kormány meghirdetett. Kiemelten fontosnak tartotta az ifjúsági akadémia témaválasztását, örülve annak, hogy a program egy hagyományaira büszke településen valósul meg.

Fekete Zoltán polgármester is fontosnak tartotta a szülőföld, a szűkebb táj, a haza megismerését. A település gazdag múltjának, történetének rövid ismertetésekor kiemelte a XIX–XX. század fordulóján kialakult csodát, a „matyó népművészetet”, amelyre valóban ma is nagyon büszkék lehetnek. A mezőkövesdi emberek vendégszeretők, ezért is örült, hogy a honismereti Szövetség a települést választotta az akadémia helyszínéül.

Debreczeni-Droppán Béla, a szövetség elnöke megnyitójában kiemelte, hogy egyetlen település története sem írható meg az iskola (iskolák), neves tanárok története nélkül. Hangsúlyozta az érzelmi kötődés fontosságát, a visszatérést az „alma mater”-hez, azoknak a tanítóknak, tanároknak a munkáját, akik a közösséget dolgozva példaképpé váltak, akikre fenézhetünk.

Célunk ez alkalommal is az volt, hogy a honismeret-helytörténet-kultúrtörténet, a történelem iránt kiemelkedő érdeklődést tanúsító, és abban eredményt elérő diákoknak olyan találkozási lehetőséget biztosítsunk, ahol egyrészt bemutatják kutatási eredményeiket, másrészt a hallottak alapján gyarapodnak ismereteik – fejlődik kifejezőképességük. A diákok a választott témában 15–20 perces korreferátummal készülhettek. Az érdeklődést bizonyítja, hogy néhány, a témában autentikus felnőtt (Bodnár Mónika, Csejovszki Mihály, Balogh Mihály és Titkos Sándorné) előadását követően az *ötvennégy résztvevő diák* közül *negyvenhatan* tartottak korreferátumot harminc témában.

Számunkra igen örömdetes, hogy a hazai tíz megyéből részt vevő harminchétfő középiskolás diák mellett tizenhét diák határon túlról érkezett (Arad, Kolozsvár, Nagyvárad, Temesvár, Horgos), velük jöttek a felkészülésüket segítő kísérő tanáraik is.

Hasznos kiegészítője volt a programnak a város rövid történetének, benne a gimnázium iskolamúzeumának megismerése, valamint a félnapos tanulmányút keretében a bükkábrányi iskola történetét bemutató kiállítás megtekintése.

Külön köszönetet mondunk az *Emberi Erőforrások Minisztériuma Kultúráért Felelős Államtitkárságának* és a *Nemzeti Kulturális Alap Szépirodalom és Ismeretterjesztés Kollégiumának*, amelyek anyagi támogatása nélkül a rendezvényünk nem jöhetett volna létre.

Bartha Éva