

mások működtek, mert a gépállomások nélkül nem tartanánk ott, ahol tartunk. És az első téveszkek falára is emléktáblát helyeznénk. Valaki itt említette, talán idézve, hogy nem lehet egy rendszer erős és szilárd, ha nem élnek a gyökerei. Néha attól félek, hogy mi saját magunk gyöngítjük a gyökereinket, és ahogy az öregekkel bánunk néha, tényleg azt tesszük. Résztvettem egy párttaggyűlésen, felszólalt egy tanácselnök, nyugdíjas, a legnehezebb időkben volt az, kutya sem kérdezte meg tőle azóta, hogy mi van vele?

Kuczy Károly:

A fakultatív néprajzoktatás gondjairól

Megkezdődött az oktatás reformja, a fakultatív rendszerű középiskolai oktatás bevezetése. Ennek keretében választható tárgy lesz a néprajz is, amint az az 1978-as egri III. Diák Honismereti Konferencia ajánlotta. Az elkészült tantervet megkaptuk. Úgy tűnik, elégedettek lehetünk. A néprajz tanterve lehet, hogy az egyetemen jó, de 16—18 éves gyerekeknek nem. A III. osztályban a 64 óra csaknem kizárólag Ázsia, Afrika, Amerika, Ausztrália és Óceánia zsákmányoló és elemisztertermelő népeivel foglalkozik, kulturális régióit és főbb etnikai egységeit tárgyalja. A IV. osztályban az európai népek hagyományos kultúrájában az évi 84 órából „A magyar etnikum és népi kultúra kérdései”-re az általános rész 13 (!) órát kap, az esettanulmány 12 órát. (A 148 tantervi órának mindössze kb. 1,6-át!) Körülbelül az a helyzet, mint ahogy Szuthmári professzor mondta tegnap, hogy a strukturalista nyelvészeknek sok érdeme van, de ott a magyar nyelv csak egy a sok közül. Hát ebben az esetben is az a helyzet, hogy a magyarság néprajza csak egy a sok közül, s így a „tantárgy” elveszti vonzását. Ennek pedig az lesz a következménye, hogy nem lesz meg a nyolc fő, a csoport indításához szükséges legkisebb létszám, és nem lesz néprajz-oktatás.

Patkó Imre:

„A honismereti albizottság eredményesen fogja össze a honismereti tevékenységet”

A Minisztertanács tanácsi hivatalának elnöke, valamint a magam nevében tisztelettel köszöntöm az országos konferencia minden résztvevőjét. Kezdem két rövid idézettel, mindkettő a XII kongresszussal kapcsolatos. Kádár János elvtárs előadói beszédében mondta, hogy népi államunk gondoskodik a tudományos, kulturális és oktatási intézmények működéséhez és fejlesztéséhez szükséges anyagi fedezetről, ugyanakkor kötelességünk, hogy a kulturális célokat szolgáló nem csekély anyagi eszközöket rendeltetésüknek megfelelően, ésszerűen, takarékosan, a feladatokat rangsorolva használjuk fel. És egy másik a XII. kongresszus előzetes jelentéséből: a népfront bizottságok patronálásával majdnem 4000 honismereti jellegű szakkör működik, érdemibbé, rendszeresebbé vált a népfront bizottságok és tanácsok együttműködése. A jelentésben foglaltakkal egyetértve részben egy kiegészítést kívánok tenni, részben kiemelem a tanácsok, a minisztertanácsi tanácsi hivatal szempontjából különösen érintett és érdekelt területeket, megállapításokat. Javasoljuk maximálisan elismerni a Hazafias Népfront honismereti albizottságának szerepét a Honismereti mozgalom irányításában, összefogásában, segítésében. Mégis megemlítem e téren a területi, fővárosi és a közsegi tanácsok szerepét, a megyei művelődési központok, a városi, községi művelődési hazak és a klubkönyvtárak e munkát segítő tevékenységét. Ha tanácsainknak csak a feltételeket biztosító tevékenységét ragadnánk ki, az is jelentős lenne, de amellett a tartalmi tevékenységhez való hozzájárulás elismerését is kérem a tisztelt országos konferenciától. A mi tapasztalataink is alátámasztják, hogy a honismereti albizottság eredményesen fogja össze a különböző területeken lévő honismereti tevékenységet,