

Megegyi nyelvoktatási fórum Nógrád megye angol és német szakos pedagógusai számára „Civilizáció, célnyelvi kultúra az idegen nyelvi órákon az EU csatlakozás után” címmel



Zsiveráné
Fekete Borbála

Már hagyománnyá vált intézményünkben, hogy idegen nyelvi konferenciát szervezünk a megye nyelvszakos tanárai számára. Így volt ez 2006. február 18-án is, amikor mintegy 35 angol és német szakos kolléga tisztelet meg jelenlétével rendezvényünket annak ellenére, hogy szombaton került rá sor, és így szabadidejüket áldozták rá. Mi cserébe igen színes és változatos programmal vártuk őket. A Nemzeti

Tankönyvkiadó és az Oxford Kiadó munkatársai egy előadást tartottak az angol és a német szekcióban, ahol megismerkedhettek az internet alkalmazásának lehetőségeivel és a kultúra jelenlétének sokrétűségével a különböző rendelkezésre álló tankönyvekben.

Összesen hét bemutató foglalkozást is megtekinthettek az érdeklődő kollégák a különböző korosztályok csoportjaiban, megtapasztalva, hogy hogyan integrálódik az országmert az oktatásba hetedik osztálytól tizenkettedik osztályig. Iskolánk tanulói közül mintegy százán vettek részt a bemutató foglalkozásokon.

A bemutatók témája nagyon változatos volt a televíziózástól és az egészséges életmódtól az irodalmon és zenén keresztül (Shakespeare, Sherlock Holmes, Mozart) az amerikai elnökökig. Technikailag is igényesen voltak felépítve az óratöredékek; az audiovizuális eszközök közül nem hiányzott a magnetofon, a video, a számítógép – a Power Point bemutató a diákok aktív részvételével készült. Betekintést nyerhettek nagyobb, nemzetközi projektekbe is. Így például a Mozart év alkalmából készült csoportmunkába és a Comenius magyar-lengyel-német közös műhelymunkába. Bemutató foglalkozást tartottak: német nyelven – Kelemené Berta Mária, Szászné Molnár Zsuzsanna,



Turcsányi Marianna, angol nyelven – Batki Arnold, Szabóné Básti Csilla, Vincze Béláné, Zsiveráné Fekete Borbála.

A rendezvény szüneteiben a Nemzeti Tankönyv Kiadó és az ILS idegen nyelvi könyvesbolt jóvoltából könyvvásárt rendeztünk.

A konferencia szponzorai voltak az Oxford Kiadó, a Nemzeti Tankönyvkiadó és az ILS idegen nyelvi könyvesboltja, akiknek köszönhetően minden vendég ajándékkönyvvel térhetett haza. A szervezés anyagi oldalához hozzá járult a Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítványhoz benyújtott sikeres pályázat, melyet Kiss Ernőné igazgatóhelyettes és Zsiveráné Fekete Borbála munkaközösség vezető készítette.

A bemutatókat konzultációk követték, majd a kollégák értékelő lapokat töltöttek ki. A visszajelzések alapján elmondhatjuk, hogy van igény az ehhez hasonló rendezvényekre és résztvevők sok tapasztalattal lettek gazdagabbak.

Angol nyelvű érettségi bizonyítványok!



Kancsulik Attiláné

Felsőfokú nyelvvizsga bizonyítványt osztottak ki idén először iskolánkban.

Pusztán a véletlennek köszönhető, hogy a gimnázium megnyitásának 40. évfordulója és ez a számunkra fontos „mértékhő” egybeesett. Mérőföldkő, állomás, hiszen intézményünk mindig kiemelten kezelte az idegen nyelvek tanítását, ám sok időnek kellett eltelnie ahhoz, hogy bizonyos tantárgyakat angol nyelven tanulhassanak a diákok.

Akik most érettségiztek, a 2002/2003-as tanévben kezdték meg tanulmányaikat egy olyan osztályban, amelyben a 35 főből 17-en a két tanítási nyelvű képzést választották. Ők a matematika, fizika, biológia és a történelem tárgyakat sajátíthatták el angol nyelven. Az évek során a költözések miatt a létszám 14 főre változott, ám ők sikeres, 4,3-as átlagot felmutató érettségi vizsgát tettek összesen kilenc tantárgyból. Mivel a 11. év végén mindannyian előrehozott érettségi vizsgaeredménnyel rendelkeztek angol nyelvből – ami 100%-os emelt szintű jeles eredményt jelentett számukra –, a záróvizsgán két választott tantárgyból középszinten célnyelven tett sikeres érettségi vizsga felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okirat megszerzését tette lehetővé.

A tizennégy diák – elsősorban a Bolyai, a város és a megye történetében kétnyelvű – magyar-angol – érettségi bizonyítványt vett át.

Az induláskor voltak nehézségek, de a csapat sikeresen megbirkózott a magyarul sem mindig könnyű tárgyak célnyelven történő tanulásával, sőt, volt olyan diák, aki angol nyelven és emelt szinten tett sikeres érettségi vizsgát a céltárgyak valamelyikéből.

A szép eredmény tanárok és diákok folyamatos, következetes, szorgalmas, fáradtságos, de kitartó munkájának köszönhető.

Az érettségi vizsga tapasztalatait a vizsgabizottság elnöke, dr. Szerdahelyiné Hutter Angéla így fogalmazta meg: „azok a szóbeli feleletek, amiket itt hallottunk, ösz-

szeszedettek, logikusan felépítettek, szépen szerkesztettek voltak... Mindez nem véletlen, a két tanítási nyelvű képzés rendkívül komplex módon képes fejleszteni a kommunikációs készséget, így a tanulók nyitottabb, differenciáltabb gondolkozó emberekké válnak, akik számára a nyelvi megfogalmazás és általában a kommunikáció nem jelent gondot.”

A vizsgaelnök elismeréssel nyilatkozott iskolánkról, amely ilyen széles spektrumban kínálja a tárgyakat: „... a matematika nyelve angol, de itt biológiától, a fizika, a történelem tantárgyig terjed a választék –, szerintem nincs ilyen az országban – ez nagyon jó, mert egyfajta választék kínál a gyerekeknek... Másrészt ez a képzés nagyon költséghatékony volt, mert ezt négy évbe szinte nem lehet beletenni... Legyetek büszkéek ezekre az eredményekre.”

Az osztály élete úgy zajlott a négy év alatt, mint mindenki másé, igaz, a csapat nagyobb részének fontos volt a tanulás, a megszerzett tudás. Sokan sokféle tanulmányi és sportversenyen is részt vettek, pl. az Édes anyanyelvünk verseny országos fordulóján, OKTV versenyen angol, földrajz, matematika tárgyakból, Angol Nyelvi Civilizációs Vételkedő országos döntőjén; mellette atlétikában, ritmikus sportgimnasztikában mutattak fel országos eredményeket. Néptánc és népzenei együttesek, rockcsapatok tagjaként, futballistaként is öregbítették iskolánk jó hírét.

Az érettségizhe kialakult értékrenddel és pontosan kitűzött célokkal érkezett el az osztály. A sok munka meghozta eredményét: 34 sikeres érettségit tanúsító bizonyítványt, amelyből 14 angol-magyar nyelvű volt.



Színház egész Európa



Turcsányi Marianna

Ezzel a címmel indult iskolánk, a könygsbrunni gimnázium és a kluczborki Adam Mickiewicz líceum részvételével hároméves nemzetközi együttműködési projekt 2005 őszen a Tempus Közalapítvány támogatásával.

A projekt témája a színháztudás, a színművészet, ami görög eredetű, és az európai kultúra szerves része, politikai konfliktusokat és kulturális különbségeket áthidaló kommunikációs eszköz, így kiválóan alkalmas a különböző

nemzetiségek közötti kapcsolatteremtésre, határokon átnyúló együttműködésre.

A választott téma előnye, hogy tartalmas, évről évre más jellegű, változatos feladatot jelent, így sok diák bevethető a munkába.

Vállalt feladatok:

1. év: országnunk, szűkebb régióink színházi életének kutatása, az eredmények megismertetése az együttműködő intézmények diákjaival, és egy kiállítás keretében iskolánk egész közösségének, valamint az érdeklődőknek való bemutatása városi szinten.
2. év: a választott téma alapján egy-egy színdarab megírása. Közös workshop-ok alkalmat adhatnak a színháztudó diákok együttműködésére, egymás munkájába való betekintésre.
3. év: az elkészült darabok színpadra állítása, és a projekt zárásaként egy színházi fesztivál keretében való bemutatása mindhárom országban.

Az első tanévben környékünk színházi életével, a magyar színháztudás hagyományával ismerkedtünk, könyveket olvastunk, interneten kutattunk, felkerestük a városban és a közelben működő színháztudó csoportokat, megnéztük előadásait, betekinttünk a próbákra folyó munkába, riportokat készítettünk. Így jutottak el Szászné Molnár Zsuzsanna tanárnővel a 8.D és a 9.A osztály tanulói a Petőfi Színháztudó körhöz és a Kassán

működő, magyar nyelven játszó Thália Színházba. Kelemené Berta Mária tanárnő és diákjai keresték fel a KíVÍSZi színháztudó csoportot, és ők mutatták be Nemzeti Színházunkat. A 10. B osztály németesei ismerkedtek az egri Gárdonyi Géza Színház történetével, jelenével, ellátogattak a Vertich Stúdió próbájára és előadására. Az iskolánkban működő színháztudó csoportok bemutatásában segítségünkre voltak a vezető tanárok, Kancsulik Attiláné és Gressainé Lóránt Lujza tanárnők, valamint a csoportban dolgozó diákok. Segítségüket ezúton is köszönjük. Nagy élmény volt, hogy mindenhol örömmel, szívesen fogadták az érdeklődést, segítségünkre voltak az anyaggyűjtésben. Ezekből plakátok készültek, amelyeket 4 nyelven mutatunk be a folyamatosan bővülő honlapon.

Hogyan látják a diákok a projekt munkát? Néhány az értékeléshez leadott vélemények közül:

– „Véleményem szerint a Comenius projekt több részről is hasznos. Nemcsak kapcsolatokat, barátokat lehet megszerezni, hanem tapasztalatokat és tudást is. A három különböző iskola megmutathatja saját közösségét, szokásait, és így megismerhetjük a számunkra eddig ismeretlen színtársulatokat, embereket.”

– „A kutatómunka érdekes volt és nagyon örültem, hogy ott lehettem Kassán, és fotókat készíthettem a plakátokhoz. Mindenképpen pozitívnak tartom, hogy két diák társam kiutazhatott Németországba. Kicsi csalódást okozott azonban, hogy a németek és a lengyelek nem jöttek el a mi kiállításunk megnyitójára.”

– „A munka érdekes volt, sok újat tudtam meg a különböző színházokról, de a fordítások sokszor nehezek voltak.”

– „Ebben a projektben más országok kultúrájával, színházi hagyományaival ismerkedhettünk meg. Honlapot készítettünk, kapcsolatokat teremtetünk német és lengyel diákokkal. Különböző, számunkra ismeretlen színdarabokról olvashattunk, láthattunk belőlük részleteket, képeket. Betekintthettünk egy közeli színháztudó csoport, a Vertich Stúdió próbáiba, és megnézhettük több előadásukat, melyek után néhányunk kedvet kapott más színdarabok megtekintéséhez is. Új ismerősökre, barátokra találtunk, és a csoportunk egysége is erősödött a projektből adódó közös munkák során.”

A megújuló közoktatás jegyében



Idegenforgalmi szakmenedzser képzés felsőfokon



**Kelemenné
Berta Mária**

Intézményünk képzési szerkezetét tekintve azon megújuló, szerkezetváltó iskolák közé tartozik, amely a változó gazdasági környezet igényeit figyelembe véve határozta meg fejlesztési, egyben fejlődési irányát. Az innovatív gondolkodásmód eredményeképpen született meg az ötlet, mely a jubiláló, középfokú idegenvezetői képzést Magyarország egyik legjobb hírű és elismert felsőfokú intézményével

együttműködve felsőfokú szakképzésre változtatta fel.

Városunkban a Bolyai János Gimnázium vezetése a 90-es években az elsők között ismerte fel a folyamatban rejlő lehetőséget és az idegenforgalom, a turizmus területén találta meg azt a fejlesztési irányt, melynek alapkövét az iskola magas szintű nyelvoktatása, másrészt a térség ezen időszakának idegenforgalmi háttere jelentette.

Iskolavezetésünk Salgótarján város oktatási koncepciójával összhangban alakította ki a szakképzésre vonatkozó szakmai és pedagógiai képzési programját, hiszen a szakképzési profilja egybeesett Salgótarján térségének fejlesztési koncepciójával, a város idegenforgalmi kitérési lehetőségeivel.

Intézményünkben 11 évvel ezelőtt, az 1995/96-os tanévben indult meg az érettségire épülő OKJ-szakképzést nyújtó egyéves idegenvezetői és hostess képzés. A képzés célja az volt, hogy azok az érettségizett fiatalok, akik sikertelenül próbálkoztak a felvétellel, piac képes első szakmához jussanak, magas szintű nyelvtudással rendelkezzenek, és a későbbiekben segítségére legyenek a városnak és szűkebb régióknak a helyi idegenforgalmi értékek közvetítésében, vendégkísérői és informátori feladatok ellátásában.

Az elmúlt évek bizonyították, hogy tanulóink felkészítése az idegenforgalom alaptevékenységeinek gyakorlására eredményes volt, és van létjogosultsága az idegenforgalmi szakemberek képzésének.

Be kellett azonban látnunk, hogy a gazdaság és a társadalom gyorsan változó igényeinek csak úgy tudunk megfelelni, ha időnként újítunk, és lépést tartunk a megújuló képzési rendszerrel. Ezt a megújulást a középfokról felsőfokú szakképzésre történő váltásban látjuk. Képzési céljainkat elsődlegesen a megváltozott munkaerő-piaci igények, a felvételi feltételek várható átalakulása, valamint a bolognai modellnek megfelelő képzés rendszerére való áttéréssel a felsőfokú képzés első fokozatára való átlépés feltételei határozzák meg.

Intézményünk gondos mérlegelést követően választotta ki azt a felsőfokú oktatási intézményt, amely a törvényi előírásoknak megfelelően szerződést kötöttünk felsőfokú idegenforgalmi szakmenedzser képzés indítására. Ez az intézmény a Budapesti Gazdasági Főiskola Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Főiskolai Kara, amely magas szintű szakmai elismeréssel és hírnévvel rendelkezik úgy a továbbtanulni szándékozó fiatalok körében, mint a munkaerő-piacon. Az egyéves előkészítő munka, amely a felsőfokú szakképzési program kidolgozásából, a tárgyi és személyi feltételek akkreditációjából és számtalan egyeztetésből állt, meghozta gyümölcsét és a BGF szigorú feltételeinek megfelelően, iskolánk megkapta a felsőfokú szakképzés indításának engedélyét.

A képzés során egyrészt a főiskolával történő együttműködésünkre, másrészt 11 éves hagyományokkal rendelkező idegenvezetői szakképzési gyakorlatunkra építve tudunk tanulóinknak a piaci elvárásoknak megfelelő versenyképes tudást, ill. a munkaadók szempontjából is keresett szakmát nyújtani.

Ez a képzési forma egyben a felsőfokú tanulmányok főpróbájának is tekinthető, a végzettek a későbbiekben gyakorlatlan kerülnek be a felsőoktatás körforgásába. Egyes felsőoktatási intézmények vizsgálatai szerint, akik felsőfokú szakképzés megszerzése után kerültek be egyetemi vagy főiskolai szakra, átlag feletti teljesítményt nyújtottak.

A felsőfokú szakképzés négy féléves (2 év) képzési időből áll, mely alatt a tanulók 120 kreditet szerezhettek, melyből maximum 60 kreditet szakirányú továbbtanulás esetén beszámítanak, így a legjobb ta-

A megújuló közoktatás jegyében

nulók rövidített képzésben szerezhetik meg a főiskolai diplomát.

A jelenlegi felvételi rendszerben a felvételhez szükséges minimális ponthatár 72 pont, ez azonban még mindig kevesebb, mint az alapszakoknál előírt minimális követelmény (78 pont). További előny, hogy a diákok tanulói jogviszonyt kapnak, azaz lesz diákigazolványuk, és ugyanazok a jogok és kedvezmények illetik meg őket, mint más diákokat: jár utánuk családi pótlék és szükség esetén árvaellátás.

A rendszer a diákok számára kedvező, hiszen a felsőfokú szakképzés megszerzése után a hallgatót még megilleti az ingyenes tanulás joga, így mehet tovább állami finanszírozású alapszakra. A két éves felsőfokú szakképzés az új típusú bolognai rendszerben lényegében a többciklusú képzés első lépcsője, mely érettségire épül, OKJ szakképesítést ad, és a szakirányú felsőoktatási intézményekben kreditpontok formájában beszámítható a további tanulmányok során. A tanulmányok végén a diák nem diplomát, hanem az Országos Képzési Jegyzékben (OKJ) szereplő felsőfokú szakképesítést kap.

A felsőfokú idegenforgalmi szakmenedzser képzés első szakképzési megszerzése esetén államilag támogatott képzés formájában vehető igénybe. Azok számára azonban, akik már rendelkeznek más irányú szakképzéssel, de kedvet éreznek az idegenforgalmi szakma iránt, némi térítési díj ellenében szintén nyitva áll ez a képzési lehetőség.

A képzés sajátosságait és újdonságait összefoglalva elmondható, hogy intézményünk hírnevének növelése, a szakképzési struktúrájának a megváltozott igényekhez való alakítása mellett, a város számára is fontos kitérés pont lehet az idegenforgalom fejlesztése. Ehhez a fejlődési irányhoz kíván a iskolánk csatlakozni, a maga módján segítséget nyújtani azzal, hogy elindít egy felsőfokú szakképzést - lehetőséget teremtve a fiatalok számára ahhoz, hogy Salgótarjánban is hozzájuthassanak versenyképes tudáshoz, s egyrészt komoly szakmai ismereteket adó, a felsőoktatásban tovább hasznosítható képzésben vehessenek részt, vagy szükség szerint meghatározott szakmai tevékenységre felkészült, a munkapiacon közvetlenül alkalmazható gyakorlati szakembereket képezzen.