

Szakmai életrajzok

Dr. Pongrácz Attila

A győri Széchenyi István Egyetem (SZE) Apáczai Csere János Kar (AK) Bölcsészettudományi és Humánerőforrás-fejlesztési Tanszékének oktatója 2000-től. PhD fokozatát 2009-ben a Szegedi Tudományegyetemen szerezte történelemtudományból. Az Apáczai Karon az emberi erőforrás tanácsadó MA szakon többek között a pályaorientáció, a coaching, a változásmenedzsment, a tanácsadási módszerek és a határon túli magyarok humánerőforrásai tárgyköröket oktatja. Kidolgozta az Integrált Emberi Erőforrás Tanácsadás (IEET) modelljét és ötletgazdája, vezetője az Apáczai Kar Vállalati Partnerség Programjának (VPP), amely többek között a hallgatók vállalati, intézményi szakmai gyakorlati lehetőségeit és a Kar munkaerő-piaci kapcsolatrendszerét szélesíti. 2010-től autóiipari beszállító vállalatokkal és a Győr-Moson-Sopron Megyei Pályaorientációs Konzorciummal együttműködve vizsgálja a gyakorlatorientált szakképzés fejlesztésének a lehetőségeit. 2014-ben kapcsolódott be a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal kutatási projektjébe, amelynek keretében a közép- és felsőfokú szakképzés fejlesztésével kapcsolatos vizsgálatokban vesz részt. 2016-ban első humán tudományterületi résztvevője volt az Audi Hungaria Zrt. által meghirdetett Industriepraktikum Programnak, (IPP), melynek célja az egyetemi oktatók ipari, vállalati szakmai tapasztalatszerzése és a tantárgyi programok gyakorlatorientált fejlesztése volt.

Koszár András

PLC szakmérnök, mérnök informatikus, mérnök tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető. 2003-ban CAD szakirányon szerzett mérnök informatikus diplomát a Széchenyi István Egyetem Műszaki Tudományi Karán. Pedagógia tevékenységét a SZE Informatikai és Villamosmérnöki Intézetének Informatika Tanszékén kezdte gyakorlati instruktorként a Grafikus Tervező Rendszerek c. tantárgyhoz kapcsolódóan. 2003 szeptemberétől kezdődően a Szombathelyi Műszaki SZC III. Béla Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája intézményének pedagógusa. 2007-ben mérnök tanári diplomát szerzett a BMF Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Karán. 2009-ben elvégezte a SZE Műszaki Tanárképző Tanszék okleveles mérnök tanár szakát. 2013-ban Szakvizsgázott Pedagógus, közoktatási vezető diplomát szerzett a BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán. 2016-ban vette át PLC szakmérnök oklevelét a Gábor Dénes Főiskolán. Szakmai elméleti és gyakorlati oktatóként a

szakterületei: CAD/CAM rendszerek, CNC és PLC technológia, hálózati eszközök programozása (CISCO router, switch IOS). A nappali rendszerű pedagógiai tevékenysége mellett több mint 10 éve oktat felnőttképzési tanfolyamokon, illetve gyári karbantartói, mérnöki tréningeken (OPEL Szentgotthárd Autóipari Kft.) CNC, valamint PLC technológiát. 2010 és 2014 között NyME Simonyi Károly Műszaki Faanyagtudományi és Művészeti Karán oktatott Gépipari mérnökasszisztens hallgatóknak CAD/CAM-et, CNC technológiát és irányítástechnikát. Több szakképzési és felsőoktatási fejlesztésben vett részt (TÁMOP 2.2.5. A-12/1-2012-0045, TÁMOP 4.1.1./C-12/1/KONV-2012-0010). 2013-ban a Nyugat Pannon Járműipari és Mechatronika Központ szakképzési munkacsoportjának tagja volt. 2012 és 2016 között intézményének gépészet és elektronika munkaközösségét vezette.

Biró Kinga

Vegyész mérnök-tanár, környezetmérnök. 2011-ben környezetmenedzser szakirányon szerzett környezetmérnök diplomát a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Vegyészmérnöki és Biomérnöki Karán. Pedagógiai tevékenységét 2011-ben a Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakközépiskolában kezdte gyakorlati és elméleti oktatóként a környezeti analitika, környezetvédelem-vízgazdálkodás c. tantárgyhoz kapcsolódóan. 2015-ben szerzett vegyész mérnök-tanár diplomát a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógia Tanszékén. 2016 januárjától az Érdi SZC Kós Károly Szakképző Iskolájának pedagógusa. 2016 szeptemberétől a BME GTK hallgatója közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakon.

Sós Tamás

Tanár, szak-és felnőttképzési szakértő, felsőoktatásban óraadó. Főbb kutatási területei: szakképzés és a regionalitás. Készségek, ismeretek, kompetenciaigények vizsgálata a gazdasági elvárások szintjén, a szakképzés, felnőttképzés területén. Tagja a MTA PTB Andragógiai Albizottságának, a Magyar Pedagógiai Társaság Szakképzési Kollégiumának, valamint a Felnőttképzési Szakértők Országos Egyesületének.