

Dr. habil. Lükő István - Dr. Molnár György

Előszó

A 2016. év utolsó számát tartja kezében az olvasó. Eredeti terveinknek megfelelően ismét mind a két profilunkba illő publikációkat adunk közre. Zömében azonban a szakképzés, a műszaki oktatás témáit dolgozzák fel a cikkek, illetve a tanulmányok. Van azonban két környezetpedagógiai témát érintő és nem témaspecifikus cikk is.

Ami a szerkesztést illeti, még a régi formulában, vagyis az e-mailen keresztüli bonyolítással dolgoztunk, de a lap borítója, egy-egy belső elem azonban közben megújult a korábbiakhoz képest.

Elérhetőek lesznek szerzőnként külön-külön is a publikációk, megkönnyítve ezzel a saját anyag archiválását és nyilvános felületeken való elhelyezést, illetve előkeresését.

A TANULMÁNYOK rovatunkban folytatjuk *Kabács Imre* diploma munkája folyóirat változatának második részével. *Az antennaelmélet tárgykörének, hagyományos tantermi szemléltető eszközeinek, a témakört feldolgozó mérési gyakorlat feladatlapjának bemutatása* címmel megírt terjedelmes, ugyanakkor szemléletes és hasznos leírásokat részletes mérési feladatokat tartalmazó munkája némi elvi-elméleti összefüggésekre is épít, majd bemutatja a mérések helyét az adott OKJ-s szakma képzési rendszerében. A rendkívül gazdag mérési témát feldolgozó munka esztétikus, igényes ábrákkal illusztrálja a mondanivalóját.

Koszár András szintén gyakorló mérnök-tanár és tanulmányában megosztja velünk a PLC oktatásban alkalmazott saját fejlesztésre épülő rendszerét. *Szimulációs szoftverrendszer alkalmazása a PLC technológia oktatásában* című munkájában a rövid motivációs háttér és irodalmi forrás ismertetése után részletesen ismerteti a szimulációs rendszer komponenseit az elvi-elméleti, kapcsolási vázlatokkal, illetve részletekkel a legkülönbözőbb programozási vezérlési feladatokhoz, a legkülönbözőbb segédenergiával működő variációkkal.

Rázi András PhD hallgató írása is környezetpedagógiai témájú. Címe: *Az éghajlatváltozás megjelenése a médiában a 2014. évben*. Az írás arról szól, hogy a klímaközömbösség és klímaszkeptikusság ellen az iskola mellett a média mit tesz. Egy konkrét naptári év, a 2014-es esztendő médiafogyasztását, és a különböző médiumok híryanagait elemzi, illetve mutatja be egy gimnáziumi minta vizsgálata során. Hasznos célt szolgál a függelékben elhelyezett szempontsor, illetve a kérdőív. Az összefoglalóban leírtakkal egyet kell érteni, mert a média nem alkalmas hiteles, szakszerű információk közvetítésére, ezért növelni kell az iskolai tanítás szerepét, hatását.

A CIKKEK rovatunkban négy írás olvasható.

Elsőként *Dr. Hantos Zoltán* cikkét olvashatjuk *Szakmai felzárkóztatás az ács képzésben* címmel. Ez arról szól, hogy német partner intézményben, illetve szervezetnél kipróbáltak egy felzárkóztatást szolgáló rendszert. A bevezetőben és a projekt háttere c. fejezetben olvashatunk a motivációról, a WorldSkill verseny szerepéről, a projekt szervezőiről, valamint a menetrendjéről. (2010-2012, három év). A Szakma Sztár verseny meghirdetésével összefüggően ismerteti a projekt módszerét, feladatait és eredményeit. Igényes és hiteles rajzi illusztrációival jól szemlélteti a különböző ács szakmában alkalmazott kötések, kialakításokat.

Dr. Horváth Péter írásának címe: *Didaktikai feladatok támogatása rajzi és képi információk segítségével*. Napjaink IKT-vel támogatott tanítási-tanulási rendszerében a rajzolásnak kiemelt, de jelentősen átalakult szerepe van. A didaktikai fő funkciók mentén végigvezetett írás számos faipari példán keresztül mutat jó példát a különböző rajzok alkalmazásának lehetőségéről. A különböző rajzokat hatékonyan lehet használni a középfokú és a felsőfokú szakmai oktatásban a bemutatás, szemléltetés, a gyakorlás és az ellenőrzés didaktikai fázisaiban.

Az IKT szerepe a pedagógusi portfólió készítése során című cikk következik a sorban, amelynek szerzője *S. Nagy Károly*. Közismert probléma a hazai köznevelés rendszerben a gyakorló pedagógusok meglévő IKT kompetenciája, illetve a portfólió készítése és feltöltése. Négy kisújszállási iskolában végzett kérdőíves kutatást ezen a téren a szerző. A 168 kiküldött kérdőívből 68-at küldtek vissza, ezek elemző értékelését és a hipotézisek igazolását olvashatjuk részletesen.

Buránszkiné Sallai Márta PhD hallgató cikkének címe: *Időjárási ismeretek újszerű tanítása egy iskolai kísérlet keretében*. Ez egy empirikus kutatásra épülő cikk, amelyben a bemutatott kutatás célja annak a vizsgálata, hogy milyen ismeretekkel célszerű bővíteni az általános- és középiskolás földrajz tananyagot, és milyen kompetenciák célzott fejlesztése szükséges annak érdekében, hogy az elősegítse az eddigieknél hatékonyabb alkalmazkodást a mindennapi időjárás kihívásaihoz. Jól szerkesztett a tudományosság teljes ívét is érzékeltető vizsgálat bemutatása, valamint az erre épülő tananyagfejlesztés.

Budapest-Sopron, 2016. november 10.

Dr. habil. Lükő István,
az SZB. elnöke

Dr. Molnár György
főszerkesztő