

Gondolatok a jubileumi 10. szám elé

Amikor 2009-ben, tehát immáron hét éve néhányan kigondoltuk, hogy a fiatal kutatók, hallgatók és doktoranduszok felkarolására indítunk egy folyóiratot, akkor ezt a nemes szándékunkat még kevesen ismerték, alig voltunk néhányan, akik önként vállalták a szerkesztéssel járó munkákat.

Lelkesedtek és örültek a hallgatók, akiket először megszólítottunk a Pécsi Tudományegyetem MeLLEarN konferencia szekciójának szereplőit, és felajánlottuk, hogy a megfelelő átdolgozás után szívesen közöljük publikációként a TDK dolgozatukat.

Többen éltek is a lehetőséggel, s így az első szám alig pár hónap múlva 2010-ben meg is jelent.

Ehhez persze kellett Molnár György, aki felkarolta és a szerkesztőség technikai munkálatait összefogta, megszervezte a honlap nyitását, a szerkesztőségi tagokkal kapcsolatot tartott stb.

A technikai háttér a BME APPI Műszaki Pedagógiai Tanszékén volt és van azóta is, ami biztos, kiegyensúlyozott feltételeket biztosít.

Szívesen vállalták a szerkesztőségi tagságot akiket felkértünk, akik mind a két terület(szakképzés-pedagógia, környezetpedagógia) szakavatott, tekintélyes képviselőiként garantálják a színvonalas, érdekes és aktuális témák megjelenését.. A magyar és az idegen nyelvi lektorálásra is tudtunk biztosítani szakembereket.

Folyamatos fejlődésen és átalakuláson mentünk át, mert nem csak a formai követelményeket finomítottuk, hanem a közlés feltételeit és a technikai lebonyolítását is változtattuk.

Molnár György főszerkesztő úr sikeres közreműködésével nem csak tudományos, hanem lektorált folyóirattá is nyilvánították és az MTMT felületén is megjelenünk.

Ehhez a ranghoz próbálunk a továbbiakban is igazodni és megfelelni, s a jövőbeli terveinket is realizálni.

Ezekről folyamatosan fogjuk az érdeklődőket tájékoztatni.

Ebben a mostani jubileumi, tizedik számunkban is változatos, a két rész diszciplínáihoz sorolható tartozó tanulmányok és cikkek olvashatók.

A TANULMÁNY rovatunkban *Vámosi Tamás és Mák Kornél* közös munkájának az első felét adjuk közre. Ez egy nagyobb lélegzetű és terjedelmű tanulmány, amely *A felnőttképzésben részt vevő, alacsony iskolázottságú nők tanulási motivációjának vizsgálata* címmel készült.

Azt hiszem, hogy a téma aktualitását és fontosságát nem kell hangsúlyozni. Egy jól megalapozott empirikus kutatás háttérét, indokait, elvi-elméleti összefüggéseit a szakképzés és felnőttképzés változásainak a folyamatába ágyazták bele és az eredményekig tartó első részét publikáljuk most.

A CIKKEK rovatunkat *Molnár György* főszerkesztő *Pillanatképek az IKT szakképzésben alkalmazható megoldásairól - avagy kételyek és jó gyakorlatok az innovatív pedagógiai*

módszerek útján – visszatekintés az EDU elmúlt időszakára - főszerkesztői beköszöntő című írása vezeti be. A cikk arra vállalkozik, hogy összegyűjtse az IKT rohamos fejlődése által folyamatosan támasztott igények társadalmi, gazdasági, oktatáseméleti és módszertani szerepét, valamint hatását a társadalom tagjainak életformáira. Ennek keretében utal a hagyományos és a digitális tanulás jellemzőire, alkalmazhatóságára, valamint a korszerű technológia tanulástámogató aspektusaira. Az általános rövid elméleti felvetés mellett számos a gyakorlatban és a szakképzés rendszerében is hasznosítható példákra mutat rá, melyhez felhasználja a EDU folyóiratban az elmúlt 10 év alatt beérkezett szakképzési példák is.

A Szerkesztőbizottság Új tagja, *Szűts Zoltán* cikke következik, aki *Új pedagógiai utakon-Szerkesztői beköszöntő* címmel osztja meg gondolatait. Életútjába szövi bele azokat az életérzéseket, amelyek a pedagógiai merre? , hogyan tovább” kérdéseit feszegeti. Magvas gondolatait számos szerzőt idéző kontextusba helyezi be.

Pelczér Dóra a munkáltatói kompetenciák méréséről írt egy izgalmas cikket. Alapos elméleti felvetéseit kiegészíti a szakképzés országos és Baranya megyére vonatkozó helyzetelemző bemutatása. Nagyszámú mintával végzett kérdőíves vizsgálati eredményei sokatmondóak.

Taligás Tímea és Varga Attila közös cikkének címe: *Ózon vs. üvegházgáz a környezeti nevelésben*. A klímaváltozással összefüggő természeti jelenségek bemutatása után a környezeti nevelésben megvalósítható elsősorban játékos formákat ismertetik, egy szélesebb fejlődépszichológiai kontextusba helyezve.

Tóth Piroska az EKF Neveléstudományi Doktori Iskola doktorandusza, és egyben középiskolai tanár. Iskolájának, a Kiskunhalasi Bibó István Gimnáziumnak a diákszimpóziumáról osztotta meg velünk a tapasztalatait.

Rigóczki Csaba cikke a városi környezeti nevelés gamifikációs eszközrendszerét hasznosító tematikus sétautakról szól. Nagyon hasznos és korszerű nézetekről szól ez a cikk, amely egy kicsit a tanósvények és a modern IKT eszközök alkalmazásának a keresztszektében mindenképpen új pedagógiai megközelítést hordoz.

Szommer Sándor nemzetközi kitekintést nyújt a cikkével. A lombardiai oktatási rendszert és a szakképzést mutatja be nekünk. érdekes, tanulságos és hasznos olvasmány mindnyájunk számára.

E rövid ismertetőnkkel és megemlékezésünkkel ajánljuk olvasóink figyelmébe lapunk tizedik számát.

Sopron-Budapest, 2016. május 7.

Dr. habil Lükő István

A Szerkesztő Bizottság Elnöke

Dr. Molnár György

Főszerkesztő